



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报



2021年9月12日 第17期
第489期(总第682期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神 校党委与法学院党委两级理论中心组开展专题联学

本报讯 近日,学校党委理论中心组(扩大)与法学院党委理论中心组专题联学新时代党的教育方针、习近平给全国高校黄大年式教师团队代表的回信精神。这是自党史学习教育开展以来校党委理论中心组(扩大)与二级党组织理论中心组(扩大)第6次联学,也是校党委理论中心组今年开展的第22次专题集中学习。

校党委书记何秀超主持学习会。校党委理论中心组,法学院党委理论中心组,“全国高校黄大年式教师团队”教师代表、辅导员代表参加了联学活动。

何秀超书记就深入学习宣传贯彻党的教育方针提出三点要求:一要提高认识,深刻理解新时代全面贯彻党的教育方针重大意义。要引导广大教师深刻领会党的教育方针的科学内涵、核心要义和精神实质,了解党的教育方针的历史演变,把学习宣传贯彻党的教育方针作为重要政治任务,学习好、贯彻好;二要践行党的教育方针,努力构建学校德智体美劳全面培养的教育体系。深入落实立德树人根本任务,抓住全面提高人才培养能力这个重点,将党的教育方针有效融入教育行政管理、办学治校和教育教学全过程;三要以党的教育方针为指导,高质量提升“四为”服务能力。要坚持教育同生产劳动和社会实践相结合,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

就学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神,何秀超强调,一是全体师生要把思想和行动统一到回信精神上来。要将总书记的回信精神落实到教育工作的全过程和各方面,转化成深化教育改革、落实立德树人根本任务的生动局面;二是加强教师思想政治



建设和师德师风建设,提高教师自身修养。进一步规范教师职业道德和日常行为,加强教师理想信念、师德师风、教学规范和学术道德教育,弘扬高尚师德师风,引导广大教师努力做好新时代“四有好老师”和“四个引路人”,成为“大先生”;三是推进强师举措,培养更多优秀教师团队。希望法学教师团队能够在学校发挥辐射带动作用,带动全校教师团队紧密对接国家战略需求,凝聚高端一流人才,持续加大创新人才培养,加快推动学校法学学科发展,推动“双一流”建设。

王瑶琪校长以“牢记教师使命与职责,锻造新时代一流教师队伍”为题做重点发言。王瑶琪指出要进一步正确认知教师在新时代角色定位与职责使命,一要坚持以德为先。立德树人是教育的根本任务,“学为人师、行为世范”,教师的职业特性决定了合格的教师必须首先在道德上“立得

正”,在政治上要“站得牢”;二要坚持以教学为重。对于教师来说,教书是第一工作,上课是第一责任,要回归教育本位。要真正热爱教师这份职业,热爱学生,做好教书育人工作;三要坚持以学生发展为本。尊重每一位学生的需求和特点、个性与能力,培养学生在未来社会立足的创造性思维和创新能力,努力促使每一位学生都成才。四要坚持为党育人、为国育才。培养出有理想、有本领、有担当的时代新人,为社会主义现代化建设提供源源不断的高质量智力资源。围绕“锻造新时代一流的教师队伍”,王瑶琪提出三点要求。一是在大格局与高站位中彰显担当。要胸怀两个大局、“国之大者”,自觉以强烈的家国情怀观照教师这个职业。要有战略眼光和全球视野,培养具有全球胜任力工作能力的人才;二是在合作与协同中发挥头雁作用。要坚持开展教师“梯队”建设,培养好战略型学者、

学科领军人物、学科带头人,发挥好他们对学科发展和青年教师成长的“头雁”引领作用。三是在理论联系实际中促进一流教师队伍建设。要始终关注学术前沿和国家重大需求,长期深耕细作、久久为功,从国家需求出发,立足时代发展大势,锚定数字经济时代,培养具国际视野、通晓国际规则和具有爱国情怀的法治人才和教师队伍。

校党委副书记、副校长马海涛作重点发言。马海涛指出要深刻地理解党的教育方针提出的时代背景、科学体系、精神实质,深刻理解全面贯彻党的教育方针的重大意义,深入贯彻落实立德树人根本任务,全力培养社会主义建设者和接班人。要建设一支高素质的专业化教师队伍,引导教师以黄大年同志为榜样,立足本职岗位,做到学为人师、行为世范。

法学院党委书记吴韬、院长尹飞,“全国高校黄大年式教师团队”

习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信

全国高校黄大年式教师团队代表:

你们好!来信收悉。你们以黄大年同志为榜样,立足本职岗位,凝聚团队力量,在教书育人、科研创新等方面取得了可喜成绩,我感到很高兴。

好老师要做到学为人师、行为世范。希望你们继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神,同全国高校广大教师一道,立德修身,潜心治学,开拓创新,真正把为学、为事、为人统一起来,当好学生成长的引路人,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

教师节即将来临,我向你们、向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福!

习近平
2021年9月8日

负责人、教师代表陈华彬先后作重点发言。吴韬从提升教师党建工作水平、创新教师思政工作方式方法、依托大思政格局统筹做好师生思想政治工作方面,汇报了法学院在师德师风建设方面对总书记回信精神的贯彻落实。尹飞围绕贯彻落实习近平法治思想及新修订的教育法,分享了法治人才培养的思路,指出法学人才培养要坚持政治引领、着力完善三育人体系、潜心治学开拓创新。陈华彬表示,作为黄大年式教师团队负责人将深入学习讲话精神,做新时代坚定的马克思主义法学传播者、领路人。

会上,校党委理论中心组其他成员围绕学习主题交流了学习体会与感想。

(宣传部、新闻中心)

我校召开2021年庆祝教师节座谈会

本报讯 9月10日下午,我校在学术会堂604会议室举行2021年庆祝教师节座谈会。校党委书记何秀超,校长王瑶琪,副校长孙国辉、马海涛,校长助理孙殿明出席座谈会。截至2021年,工作满三十年教龄的教职工、教师代表、学生代表及相关职能部门负责人参加座谈会。

会上宣读了财政部向我校全体教职员工的贺信。

何秀超代表学校党委向全校教职员致以诚挚的节日祝福,向广大教师和管理服务人员的无私奉献和辛勤工作表示感谢。何秀超指出,中财大建校以来涌现了一批又一批扎根讲台、铸魂育人的好老师。从老一辈教育家,到以优秀学者、管理服务人员、学生工作队伍、扶贫干部和援派教师为代表的当代中青年教工,从奋战在教育一线、把论文写在祖国大地上的教师,到奋战在疫情防控一线、扶

扶智路上的教职员,无数中财大好老师用忠诚和实干诠释了责任担当。

何秀超指出,习近平总书记给黄大年式教师团队的回信为加强新时代教师队伍高质量发展,推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。要认真组织学习,引导全体师生切实把思想和行动统一到回信精神上来。何秀超对学校广大教职员提出了三点希望:一要坚持信念,矢志不渝做党的教育方针的实践者。要坚守为党育人、为国育才,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二要精进不休,坚持不懈攀登学术高峰的前行者。要坚守治学理想,在教学能力、教学态度、教学方法上下功夫,在管理方式、服务水平上展身手。三要立德立行,旗帜鲜明做培养时代新人的引领者。要坚持以德立身、以德立学、以德



施教,做学生为学、为事、为人示范,成为引导和帮助学生把握好人生方向、扣好人生第一粒扣子的大先生。何秀超号召广大教职员凝心聚力,为建设教育强国、开创中财大更美好的未来而努力奋斗。

王瑶琪传达了习近平总书记

给全国高校黄大年式教师团队代表的回信。王瑶琪指出,要继续学习、弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神,同全国高校广大教师一道,立德修身、潜心治学、开拓创新,真正把为学、为事、为人统一起来,当好学生成长的引路人,为培养德智体美劳全面

专业思政建设,推进三全育人,坚持科研育人。未来,团队将坚持习近平法治思想融入到课程建设中来,推动课程建设进一步深入。陈华彬在发言中表示,感到使命光荣的同时深知责任重大,通过学习总书记的回信,自己更加明确了努力方向,未来将带领

发展的社会主义建设者和接班人,全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

法学院尹飞教授、陈华彬教授作为黄大年式教师团队代表发言。尹飞表示,近年来,法学院教师团队一直在人才培养上坚持价值引领,厚植师生家国情怀,全面推进课程思政和切身体会,畅谈习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信精神的学习体会。大家一致表示,未来将继续赓续中财大光荣传统,牢记立德树人使命,为学校“双一流”建设和各项事业高质量发展作出更大贡献,共同谱写财经黄浦新篇章。

与会师生代表结合自身岗位和切身体会,畅谈习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信精神的学习体会。大家一致表示,未来将继续赓续中财大光荣传统,牢记立德树人使命,为学校“双一流”建设和各项事业高质量发展作出更大贡献,共同谱写财经黄浦新篇章。

(宣传部、新闻中心)

立德树人德法兼修，投身法治中国建设伟大征程

强化政治引领

培养德才兼备的社会主义法治人才

法学教师团队始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，做好政治引领，形塑职业伦理，立德树人、德法兼修，把对灵魂的塑造作为人才培养第一要务。

龙马奋进·中国财经法治论坛（2019）



中国财经法治论坛（2019）

法学教师团队切实加强师德师风建设，加强政治引领，强化责任意识。2017年5月3日，习近平总书记在中国政法大学主持召开法治人才培养座谈会，中央财经大学法学院院长尹飞教授代表法学教师团队到现场聆听了总书记重要讲话，第一时间向师生传达，全面厘清学院人才培养思路。通过多种形式，组织师生系统学习习近平法治思想、教育思想，引导教师认清为党育人、为国育才、培养社会主义法治事业合格建设者和接班人的责任。加强教师党建，完善师德师风监督机制。加强教师党支部建设，全面落实教师党支部书记“双带头人”制度，建立支部书记与教研室主任共同决定本学科重大事项及师德师风建设的室务会制度。

法学教师团队全力推进习近平法治思想“三进”。开设“法律职业伦理与职业发展”课程，邀请“最美奋斗者”宋鱼水，全国模范法官检察官杜逊、钟蔚莉，全国道德模范厉莉法官等英模以及最高法院李少平、胡云腾、罗东川、贺小荣大法官，司法部甘霖春副部长等来校宣讲，引导学生扣好“第一粒扣子”。

2019年，法学院获批学校首批党建工作“标杆学院”，1位同志获“优秀党务工作者”称号，4位同志获校“优秀共产党员”称号。

坚持知行合一

创新财经领域卓越法治人才培养模式

法学教师团队以“具备现代法治理念和国际化视野、系统掌握法律专业知识和法律实务操作要领、熟悉经济管理基础知识和实务运作的高层次财经法律人才和行业精英”作为人才培养目标，提炼形成“核心价值融入化、培养方向类型化、课程体系模块化、实践教学嵌入化、国际交流双向化、第二课堂规范化”的“六化”财经领域卓越法治人才培养模式。教改成效显著，入选首批国家级一流本科专业建设点，教改经验获评北京市高等教育教学成果二等奖，并作为八家单位之一在新一届教育部法学教指委成立大会上宣讲。

法学教师团队将习近平法治思想融入教学内容，寓价值引领于知识传授之中。推动《宪法》《选举法》授课方式改革，以话剧汇演实现法学教育、历史研究、比较研究与舞台艺术的结合。较早面向研究生开设《党内法规》《监察法》课程。《合同法》获校课程思政项目立项，并上线Mooc平台。《证券法学》被评为北京市优质本科教材。围绕国家战略需求推进涉外法治人才培养，与60余家境外法学院校机构开展合作，共建“中美欧学生交流与培养项目”。

法学教师团队统筹“大思政”工作格局，着力完善全过程全方位育人体系。一二课堂相联动，实现课外学术活动规范化。打造法治中国、财经法前沿、法治实务、域外法等高端系列讲座论坛，举办各类讲座年均超80场。组建各学科学生学术团体，在教师指导下开展课外学术研讨，“工作坊”覆盖主要二级学科。

法学教师团队凝练形成“案例研习-模拟实训-规范化实习”三位一体的实践课程体系，构建“基地-导师-课程”“嵌入式”实践教学模式，围绕国家级实践教学基地建设，打造以政法机关为主体、涵盖央企大型金融机构和顶级律所的复合型法学教育实践基地群，实现实践基地首都法院全覆盖。18篇案例入选全国法硕优秀案例库，长期保持入库数全国第一。



法学院代表队跻身2014年国际刑事法院中文模拟法庭比赛四强

法学教师团队注重加强自身建设，激励团队成员共同成长，努力建设一支师德高尚、学科全面、学缘合理、朝气蓬勃的队伍。除在学术科研、社会服务等方面为教师创造提升条件外，尤其注重提升教师的指导能力，新老教师常态化“传帮带”，加强导师规则建设，制定了《硕士研究生过程式培养指导责任清单》，为学生发放《指导手册》，对导师指导内容、形式予以记录。

近年来，法学教师团队1人入选国家级人才项目，3人获全国十大杰出青年法学家提名奖，获国务院特殊津贴、入选首都十大杰出青年法学家各1人，1人入选教育部法学专业教指委委员，6人任全国性研究会副会长，多人获聘最高法院、财政部、住建部、国务院国资委等部委专家顾问。法学教师团队率先在全校开展师资博士后试点工作，累计招收13名师资博士后，7人如期完成任务正式入职，试点经验在全校推广。

学生政治素养大大提高。1个学生党支部获北京高校红色“1+1”示范活动优秀奖；2个班级获评北京市先进班集体；2人获首都先锋杯优秀团干、团员。4名学生参军入伍，1人参与建军90周年阅兵保障任务，1人获评优秀义务兵。60余人参与国庆七十周年群众游行和建党百年广场合唱表演，2人赴广西等地宣讲国庆服务保障。在教育部主办的“学宪法讲宪法”演讲比赛中，2人获全国一等奖、二等奖，2人获北京赛区亚军、二等奖。研究生法律援助队独家承担北京市司法局148法律援助咨询热线工作，赴海淀、丰台等地街乡、中小学宣讲《宪法》《民法典》，在志愿服务中践行以人民为中心的宗旨。

学生研究能力大大增强。通过开设法学研究与写作课程，细化全流程培养，制定《答辩工作要点》《学位论文写作重点关注办法》等系列制度，规范学位论文写作。近年来，学生科研作品获中国证券法学研究会优秀论文奖、中国国际法学会国际法新锐奖、环渤海论坛论文奖、新时代版权强国青年征文奖、上海研究生学术论坛论文奖、应松年行政法奖学金等诸多学术奖项。

学生实践能力受到普遍认可。近年来，13人入选最高法、最高检实习生，7人获评最高法优秀实习生。2支代表队获上海市第三届法律案例分析大赛前四名，1人获全国法硕法律文书写作大赛冠军，1人获律师杯法律精英挑战赛劳动法组亚军。在杰赛普、贸仲杯、理律杯、国际刑事法院等竞赛中，法学院学生整体成绩位列前十，曾获“贸仲杯”季军，北京市辩论赛亚军、季军，全国高校商事模拟法庭竞赛第四名。



2019年6月13日，公法学工作坊第22期举行师生研读经典名著《为权利而斗争》



2015年9月25日，中财法学院-耶鲁法学院合办中美规制与治理学术研讨会

立足中国大地 法治强国建设中贡献中财大智慧

法学教师团队积极参与国家重大科研。近年来，获国家级项目23项，其中“把社会主义核心价值观融入法治建设”获批国家社科重大专项，并承担国家社科十八届四中全会专项项目。5位教师的研究课题获学校“专业思政”立项支持。

法学教师团队学术影响力与日俱增。积极组织举行高层次学术交流活动，近年来主办各类高端学术研讨会50余场。年均法学重点期刊发表论文30篇左右，连续位居全国高校前13名。科研成果获省部级奖12项，包括全国优秀财政理论研究成果一等奖、吴玉章人文社科优秀成果奖、北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖、中国法学会中国法学优秀成果奖等。以法学教师团队为主编辑出版的《财经法学》期刊成功入选CSSCI扩展刊。

法学教师团队全面参与国家立法。受主管机关委托，深入参与《民法典》编纂，向全国人大常委会提交修订意见20余万言。近年来，团队参与了农村土地承包法、土地管理法、反垄断法、民事诉讼法、预算法、税收征管法、广告法、PPP法、不动产登记法、政府采购法、证券法、城市房地产管理法、强制执行法以及大量法规、规章、司法解释的起草、修订论证工作。

法学教师团队深度参与决策咨询。撰写发表了关于大数据交易的

报告、京津冀食品安全监管体制的报告、土地确权的突出问题及对策建议、建立宅基地流转制度的建议获中央领导人批示。就住房公积金制度改革、自然资源统一确权登记、统一市场监管体系、完善房地产法律体系向国务院和相关部委系统汇报。向中央提交自然资源产权改革、土地利用制度改革咨询报告。全程参与联合国贸发会PPP立法指南和示范条文起草、谈判工作。



法学院与北京知识产权法院签署法治实践教学与与中国民法学研究会共同主办民法典合同编、物权编、侵权责任编等高质量立法研讨会

主动担当作为 疫情防控脱贫攻坚彰显专业优势

在抗击新冠肺炎疫情、脱贫攻坚和乡村振兴等重大事件中，法学教师团队强化责任意识，敢于担当，积极作为。

在疫情防控中，法学教师团队迅速行动，建立“以网络在线教学为主、其他多种依托信息技术学习方式为辅”的教学模式，各项课程和“工作坊”等课外学术活动积极开展。教师们还撰写文章和内参报告，如《远程工作的实践问题与应然规范》《健康码如何助推健康复工复产》《关于完善我国紧急采购制度的建议》《关于完善精准化、精细化疫情防控措施的建议》等，从专业角度为疫情防控建言献策。疫情毕业季期间，49位教师自愿为学院347名毕业生整理并寄送行李3153件，并为抗疫及扶贫捐款6万余元。

在脱贫攻坚和乡村振兴中，法学教师团队与甘肃省宕昌县深入开展交流活动，积极参与消费帮扶，多次向当地捐赠应急抢险物资和生活物资，建立“法治乡村建设调研服务点”，努力提升乡村治理法治化水平。团队成员、法学院副院长于文豪教授赴宕昌县挂职担任政府副县长，亲身参与脱贫攻坚决战冲刺和乡村振兴实践，被评为中央财经大学脱贫攻坚先进个人、甘肃省脱贫攻坚先进个人。

（法学院）



教师

9.10
TEACHERS'
DAY



我校三位教师获 2021 年度北京市高等学校教学名师奖

第十二届青年教师教学基本功比赛一等奖

我校青年教师获北京高校

本报讯 近日，北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛成绩公布，我校教师再获佳绩。会计学院李哲获文科类 A 组一等奖、第四名、最佳教案奖、最佳现场展示奖和最佳教学反思奖；财政税务学院陈思获文科类 A 组一等奖、最佳现场展示奖和最佳教学反思奖；统计与数学学院陈静获理科类 A 组三等奖；财政税务学院姜爱华和会计学院陈运森、郑登津获优秀指导教师奖。

为帮助我校青年教师在比赛中取得佳绩，校工会、教务处、人事处、教师教学发展中心合力打造青年教师示范教研工作室。青年教师示范教研工作室在比赛期间积极做好各项服务、组织、协调等保障工作，开展教学观摩、专家点评、比赛试讲、一对一辅导等系列培训活动，使参赛教师教学水平获得飞跃提升，助力参赛教师发挥最好水平。

我校青年教师获得优异成绩，是多年来学校重视教育教学和师资队伍建设的成果体现。2021 年 3 月，由教务处、校工会、人事处、教师教学发展中心、智慧校园建设中心等五家单位共同组织的学校第十三届青年教师教学基本功比赛在经过各学院选拔后开赛。我校青教赛紧紧围绕推动教学质量提升这一主要目标，积极倡导教学学术风格，学校机制先行，探索并形成了“五部门合作，校院两级联动”的“以赛促教”的工作机制，形成品牌。充分发挥优质交流平台作用，形成“备赛练课、提升示范、金课引领”的教学基本功保障机制。青教赛的举办有效促进了我校青年教师教育教学水平的提升，寓教于赛为教师今后的职业发展夯实了基础。

参加北京高校第十二届青年教师教学基本功的三名选手从学校第十三届青年教师教学基本功比赛一等奖获得者中脱颖而出。他们凭借扎实的专业基础，运用丰富充实的教学内容、生动流畅的教学语言和灵活多样的教学方法，博得在场评委和观摩师生的好评，展示了我校青年教师的教学实力和魅力风采。优异的成绩既是对我校青年教师教育教学工作的充分肯定，也是对青年教师积极投入教学研究的极大鼓励。

(校工会)

近日，北京市教育委员会公布了第十七届北京市高等学校教学名师奖与第五届北京市高等学校青年教师教学名师奖获奖名单，我校管理科学与工程学院刘志东教授荣获“第十七届北京市高等学校教学名师奖”，政府管理学院王红梅教授和会计学院陈运森教授荣获“第五届北京市高等学校青年教师教学名师奖”。

此次评选由北京市教委组织，经学校推荐、课程实录评价、评审专家组评议、评审委员会投票、市教委审核并公示等程序，分别评选出 70 名“北京市高等学校教学名师奖”获得者和 69 名“北京市高等学校青年教师教学名师奖”获得者。

教学名师

管理科学与工程学院 刘志东教授



刘志东，管理科学与工程学院教授、博士生导师，任教 20 多年来坚持工作在教学和科研第一线，在教学和科研等领域成果突出。他始终把教书育人和立德树人作为自己的首要任务，先后给本科生开设《投资学》《投资价值分析与评估》，给硕士研究生开设《投资学》《投资与前沿》《投资与经济专题研究》，年均讲课 200 多小时。累计指导本科生毕业实习和毕业论文 78 人，作为研究生导师，已培养博士 6 名，硕士研究生 40 余名。同时，积极承担教学改革项目，是国家精品在线开放课程、教育部新工科项目、投资学国家一流本科专业建设项目负责人。在做好教学工作的同时，坚持把科学研究作为重要工作，已主持省部级以上项目 20 多项。入选教育部新世纪优秀人才计划，获得省部级科技进步奖等多项。近年来，在国内外顶级期刊接收和发表文章 60 余篇，出版学术专著（含合著）3 部，译著 1 部，主编教材 1 部，参编 3 部。在国内外产生了广泛的学术影响。1 篇论文入选“ESI”高被引论文，2 篇论文被人大复印资料转载。

截至 2021 年，我校共有 2 位国家级教学名师，19 位北京市教学名师，6 位北京市青年教师。学校将积极发挥教学名师获得者示范引领作用和对年轻教师的传、帮、带作用，不断提高教师的教学水平与教育质量。

青年教师名师

政府管理学院王红梅教授



王红梅，政府管理学院教授、博士生导师，哈佛大学亚洲研究中心访问学者。曾获“北京高校第六届青年教师教学基本功比赛”文科 A 组一等奖、最佳教案奖、最佳演示奖，全国“MPA 优秀管理类”，中央财经大学涌金优秀教学奖，“第七届青年教师教学基本功比赛”一等奖、最佳教案奖，“优秀共产党员”等奖项和荣誉。

称号。近年来，一直承担《领导科学与艺术》《公共组织行为学》等课程的教学任务，授课层次涵盖本科生、学术型硕士研究生、公共管理专业硕士研究生、博士研究生，课程类型包括通识课、专业必修课、专业选修课等；积极参与教学改革，参与北京高等学校教育教学改革项目 2 项，主持或参与中央财经大学教学改革项目 8 项，发表教学改革相关论文 4 篇，作为成果主要完成人获中央财经大学高等教育教学成果一等奖。主持国家自然科学基金青年项目、北京市社科基金项目等，参与国家社会科学基金重大项目、全国教育科学规划项目等 30 余项。发表学术论文近 40 篇，参编著作 7 部。主编的《预算绩效管理理论与实践》获评学校“研究生精品教材”。兼任中国财政学会绩效管理专业委员会理事、全国政策科学研究会理事。

青年教师名师

会计学院陈运森教授



陈运森，会计学院教授、博士生导师、2020 年度教育部青年长江学者。入选财政部全国会计领军（后备）人才、首批龙马学者-青年学者、首届普华永道战略青年学者等项目。立德树人方面，曾获北京市师德先锋、首届北京高校教师教学创新大赛二等奖、北京高校青年教师教学基本功比赛最受学生欢迎奖 / 二等奖 / 指

导教师奖、北京市高等教育教学成果二等奖、全国 MPAcc 优秀教学案例、中财大青年教师教学基本功比赛一等奖、中财大 MPAcc 最受学生欢迎奖等荣誉，本科学生评教曾获全校第一和第二名。主讲《财务管理学》《高级财务管理》《公司财务实证研究》等课程，主持学校研究生精品教材建设项目和一流本科培育课程。学术研究方面，曾获霍英东教育基金会高校青年教师奖一等奖、北京市哲学社会科学优秀成果二等奖、财政部中国会计学会优秀论文一等奖、杨纪琬基金优秀专著奖、Best Paper of China Journal of Accounting Studies 等荣誉。学术成果发表于 Journal of Accounting and Public Policy、Journal of Corporate Finance、《经济研究》《管理世界》《经济学季刊》等期刊。

(教务处)

中央财经大学黄大年式教师团队热议总书记的回信

在第三十七个教师节来临之际，习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信。中央财经大学法学教师团队是全国首批黄大年式教师团队、全国 4 个黄大年式法学教学团队之一。法学院第一时间组织全院师生深入学习总书记回信精神。

法学教师团队成员表示，学习习总书记给黄大年式教师团队代表的回信后，倍受鼓舞，深感到责任重大：我们要牢记总书记的教诲，认真学习黄大年同志的先进事迹，学习优秀教师的奉献精神和敬业精神，潜心治学，扎实做好教学科研等各项工作，立德树人、率先垂范，做“四有”好老师，坚守和践行社会主义核心价值观，为培养新时代社会主义法治人才而努力奋斗。

法学院全体教师将继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神，立德修身、潜心治学、开拓创新、真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

黄大年式教师团队负责人、法学院教授陈华彬：

学习习总书记给黄大年式教师团队代表的回信后，自己感到责任重大。作为我校黄大年式教师团队的负责人，同时也倍感荣幸。通过学习总书记的回信，自己进一步明确了努力的方向。自己将扎实做好教学科研工作，做立德树人、率先垂范的典范。同时，一定要带领我校法学教师团队共同进步，坚守和践行社会主义核心价值观，为培养新时代社会主义法治人才而努力奋斗，以回报总书记对黄大年式教师团队的厚望。

黄大年式教师团队成员，法学院院长、教授尹飞：

我校法学教师团队是全国首批 201 个高校黄大年式教师团队之一。作为团队的一员，我将牢记总书记的教诲，认真学习黄大年同志的先进事迹，学习优秀教师的奉献精神和敬业精神，立德修身，潜心治学，当好学生的领

路人，向“四有”好老师的目标努力奋斗！

黄大年式教师团队成员，法学院副院长、副教授李伟：

“善为师者，既美其道，又慎其行。”高校教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。在培养学生成才的过程中，教师的立德树人修身尤为关键，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，成为学生立志为祖国奉献、为人民奉献的引路人，高校教师要明大德、守公德、严私德，以德立身、以德立学、以德施教，努力成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师，成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

黄大年式教师团队成员，法学院副院长、教授，甘肃省宕昌县人民政府副县长（中央单位帮扶挂职干部）于文豪：

学习了总书记的回信，我倍感光荣，倍受鼓舞，更有动力。作为一名高校法学教师、中财大法学院黄大年式教师团队的一员，我决心以“学为人师、行为世范”为标准更加严格要求自己，立德树人、德法兼修，全心全意培养新时代高素质法治人才。同时，作为一名经历了脱贫攻坚决战、正奋战在乡村振兴一线的帮扶干部，我要努力弘扬脱贫攻坚精神，深深扎根基层，真抓实干，奉献所学，把论文写在祖国的大地上！

黄大年式教师团队成员、法学院第二教工党支部书记、副教授郭维真：

作为中央财经大学黄大年式教师团队的一员，读了总书记的来信，既与有荣焉，也深感责任之重、任务之艰。师者，传道授业解惑也。“传道”是教师职责的首位，教师在传授知识的同时还要承担培养学生的人格品质的重要任务。习总书记将立德修

身放在诸多期望之首，是新时代对教师在价值引领方面加强自我建设和做好引路人的殷切期望。尤其是当今正处于信息社会，学生的价值观教育面临着诸多新挑战。一方面学生更需要坚定和有力的人生观、世界观的塑造，另一方面也更需要避免空心化带来的目标和方向感缺失。这不仅是思政老师的使命，更是每一位老师的责任。在传授知识的同时，身体力行做好表率，塑造积极向上的心态，不回避社会现有矛盾，让学生从老师身上感受到平凡个人的社会责任感，是每位老师的重要使命。

黄大年式教师团队成员、法学院副教授武腾：

在学习了习近平总书记勉励全国高校黄大年式教师团队代表的回信后，作为黄大年式教师团队的成员之一，我感到十分振奋。我更加坚定了教书育人的初心，要把自身的道德修养摆在第一位，将为人、为学、为事统一

起来，对自己提出更严格的要求。在教学上，要勤勤恳恳教书、真诚关心学生，要为学生成长路上的引路人。在科研上，要脚踏实地、持之以恒，在法学学科领域刻苦钻研，紧密结合建设社会主义法治国家的需要，努力做有创新性、有实用性的研究。在《民法典》实施的背景下，利用自己的专业特长，为解释好《民法典》中的具体规定做更加细致的研究工作；另一方面，在数字经济法制日益健全的背景下，要不断关注和研究数字经济与法律交叉学科中的新问题。我会坚守教育报国理想，为中华民族的伟大复兴贡献自己的一份力量。

2020 级法律硕士（法学）研究生陶莹裕：

学习了习总书记的回信，我们备受鼓舞。黄大年等一批优秀教师延续了我国知识分子应有的浓厚的家国情怀和为国献身的精神血脉。我们要以黄大年同志为

榜样，学习他“心有大我、至诚报国”的爱国情怀，学习他“教书育人、敢为人先”的敬业精神，学习他“淡泊名利、甘于奉献”的高尚情操。在我院黄大年式教师团队的培养下，立志成才，报效祖国。

法学院 2018 级本科生权宇宇：“学高为师，身正为范；淡泊名利，甘于奉献；担当责任，不辱使命。”新时期人民教师的身上肩负着培养社会主义接班人和建设者的伟大使命。弘扬黄大年精神的鼓舞与指引之下，我们人民教师的师德目标与指引。常言道：亲其师，则信其道；信其道，则循其步。教师是学生最好的旗帜与楷模，教师是灯塔，照亮学生前进的道路；教师是路标，指引学生奋进的方向。相信在黄大年精神的鼓舞与指引之下，我院教师团队的老师们能秉承与发扬高尚师德，德法兼修，成为我们心目中的“大先生”。

(法学院)

回首过往 展望未来

清华大学原校长梅贻琦先生说：“大学者，非大楼之谓乃大师也。”蔡元培先生说：“大学者，囊括大典，网罗众家之学府也。”南开大学原校长张伯苓说：“大学既不是大楼的集合，也不是课程和考试的累积，大学应该是同学们自主学习、独立生活、全面发展的生动体验。”

回想起2019年刚进大学，一切都那么新奇，一切都那么令人兴奋，而当一切都平静下来之后，我发现大学生活并不总是兴奋与激情，更多的是平淡与按部就班。没有学习上的压力了，没有父母的唠叨了，没有老师盯着上自习了，我反而感到无所适从了。大的一我感到生活没有了目标，陷入了迷茫和困惑。当时的我就像刚飞出了笼的小鸟，有了自由，却没了依靠，想自由得飞，却没有坚硬的翅膀。但后来我明白大学就是要为你打造一副搏击长空的翅膀。大学四年的教育就是要求我们必须从知识、

心理、能力、身体等方面作好锻炼与储备，为将来社会的中流击水打下坚实的基础。从过去两年的大学学习中我领悟到，大学更关注的是学习能力和创新能力的培养、知识的应用、自学习惯的养成，开卷考试比闭卷考试更难作答。

现在的时代是知识经济时代，纵观国内，放眼全球，经济领域的新生代风云人物，无不是用知识的杠杆撬动了财富的星球。从书本中学习，从别人身上学习，从生活中学习，养成终生学习的观念。记得江泽民同志在美国接见华侨和留学生时说：我这人没什么优点，就是爱学习。大学可能是大多数同学这一生当中最后一次集中时间学习的机会，因此当好好把握。英语是走向世界的通行证，数学是科学研究的基本工具，专业知识是谋生的手段，感兴趣的知识可能会成为你人生的突破口。在四年的大学生活中要学会如何融入社会、如何和别人合作，在社会活动中培养领导能力、人际交往能力，沟通协调能力等，更重要的是要形成自己的人生观、价值观、世界观。

在接下来的两年中，我将继续沿着自己的目标努力前行。“人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已。”人生是短暂的，青春年华更是宝贵。荀子在《劝学》篇中说：“学不可以已。”大学是最适合读书的地方。相信经年累月，只要我沿着目标不断努力，我便可以发现新领域，到达新天地，找到新思路，经受新洗礼。百年大变局下，国家和民族对金融人才的需求也有了更高的标准。面向未来，我们在刻苦学习专业知识的基础上，进一步拓宽跨学科的视野，以交叉学习、多元学习的方式提升自我，建立富有弹性的知识体系；时时加强思想的训练，秉承科学的精神，培养创造的精神，时刻保持对新鲜事物的敏感；锚定现实问题与学术发展的前沿领域不放松，以空杯的心态开始自己的学习与探索，为中国金融改革发展事业开拓新的气象！

《回首过往，展望未来》



(文/财政税务学院 2020级财政学 钟秉睿 图/文化与传媒学院 2020级视传 李涵茜)

高与低的自由 ——写在返校路上



从舷窗里望去，寥寥几朵白云懒散地游走着，阳光很好。天空是一片迷茫的湛蓝，只有消失的丘陵和成块的田野印证着飞机由南到北的航向。

“高楼和平房从这儿看都一样”，邻座的乘客评论道，“费那么大的劲盖楼，从更高处看岂不是都没有意义？”这是一位学生模样的男青年，此时正看着窗外出神。

“可是高楼的價值本不在高，能在一块土地上住更多的人、装更多的东西，这才是它的意义嘛。”与他同行的男青年答道，随手摘下一边耳机，目光转向舷窗：“不过只为了高度

去建楼，却不管它有没有用，确实是没有意义。”二人带着乡音的交谈很快淹没在引擎的轰鸣声中，我却不太平静。

回想起第一次踏上去北京的路，已经是两年前的的事了。那时的我，方才告别南方小城的山水江河，便满怀期待地奔向首都的红墙黄瓦，开启一个全新的学生时代。大学的一切吸引着我：来自各地的同学、见多识广的老师，还有自由——一种在十二年学生生活中都未曾拥有过的发展的自由，是终于可以让兴趣指引前路、让热爱充实生活的自由。

转眼已是两度春秋，我渐渐习惯了一年两次的返校旅途，也消磨了当初的期待。大学并不如我憧憬的那样有趣：考试成绩依旧是生活的中心，所谓自由仍然是奢侈之物；无数条道路确实存在，但一切选择都意味着得失，能够承担的权衡屈指可数。这有限的自由，让大多数人挤上相同的路，情愿或不情愿，都卷入了竞争。“内卷”的校园生活正像是在同一片工地里建楼，每次站在自己的平房上仰望周围直插云天的大厦，我叹息着、茫然地无措。

“可是从高处看都一样”，我自语道，想起来方才发生的对话。的确，大厦和平房高度的差异，在观察高度无限上升时被抹平了。我们常常站在地面上环顾四周，可是从更宏观的

视角上看，高低的差异岂不是都被消除了吗？每个人都拼命地建楼，究竟是为了什么？

是为了住更多的人、装更多的东西。土地是有限的，正像是每个人的禀赋和出身。绝大多数人并不拥有与生俱来的优势资源，为了丰富自己的人生，我们决定向上开拓，建高楼。高度的差异，是奋斗的结果，不是目的。我们时常囿于高度的比较，却不免忘记了努力的初衷，不是在比较上不落后人，而是实现此生的价值。楼层或高或低，应由我们自己的意志决定。

一个伟大的时代，并不是人人都能建起摩天大楼，而是人人都可以凭借努力建起预期中的楼房。我们身处的正是这样一个伟大的时代。

如果我们被狭隘观念所裹挟，以成绩论英雄，那么自由对于我们而言，也是带着枷锁的；如果我们被平地视野所限制，以高矮论成败，那么自由对于我们而言，也是手持长鞭的。无数条路确实存在，但无数得失不能用短浅的目光来衡量。我们情愿或不情愿地挤上相同的路，盲目地前行便是放弃了自由的权利。大学是赋予我们自由的地方，不过它并不会直接宣布“你自由了”，而是给予我们发现和争取的能力，超脱潮流之外看自由。

窗外，机场近了，天空依旧湛蓝，但已经能分辨方向。

(文/金融学院 2019级金融学 王梓楠 图/文化与传媒学院 2020级视传 李子涵)

期初偶感

秋暮独行遥骋望，夏炎不减待凉风。初期又是闻新卯，明日何之且试登。圆月三人消影寂，晴空万里纵长翎。再谋前路从头越，不畏崎岖坎坷程。

(文/文化与传媒学院 2019级新闻 吴家奇)



(图/文化与传媒学院 2021级视传 邓琰轩)

努力尽今夕，少年犹可夸

秋风清，秋月明。自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。踏着飒爽秋风，财宝儿们也纷纷开启了中财大征途的崭新篇章，星辰大海是我们的征途，勇气赞歌是我们的信念。于开学之日，我以笔为刃，刻下对未来的如下构想。

发扬龙马精神，铭记中财大为国而生、与国同行的使命。以国为国，以天下为天下，追昔抚今，神州大地上，青春的底色一直是爱国。二二一是波澜壮阔的一年，也是时代发生巨变的一年，二二一年的崭新征程中，中财学子将继续以实干笃定前行，见证高质量、稳增长、绿色生态、脱贫致富的不同凡响的中国风采；弘扬朴实刚毅的中国力量，学习战争时代不畏生死、沙场喋血，和平年代不忘初心、一心为民的张富清前辈，效仿把青春和生命献给脱贫事业的黄文秀同志，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。二二二是具有里程碑意义的一年，这一年我们全面建成小康社会，打赢脱贫攻坚战，坚定不移地走和平发展道路，而二二一，我们也将不忘初心，牢记使命，让红星的光芒，在西



伯利亚的尽头，在翻过乌拉尔山，越过鸭绿江的遥远的北方，依然不屈地闪耀。

秉承慎独精神，提高自身科学文化素质，做财经黄埔的传承接班人。“财经黄埔”是中财大闪闪发光的代名词，也是每一位财宝儿应该身体力行捍卫恪守的荣誉。过去已成过去，在大一

的一学年中，在中财大复合交叉学科特色培养模式下，我深切感受到中财大师资力量的雄厚，也领悟了为何学长学姐会在骋望楼的学海中流连忘返。博尔赫斯有言：“这世上如果有天堂，应该是图书馆的模样。”斯言不谬。读过的书即使已被遗忘，它们仍是潜藏气质里、在谈吐上、在胸襟的无涯。在微观、宏观经济学的学习中，在语音、语法的诵记中，我不断磨砺自身，终于成为更好的自己。在未来的大二生涯中，我也会秉持君子慎独的精神，在未来不断提升自身能力，早日成为不愧于财经黄埔名号的财宝儿。

一苦一乐相磨炼，炼极而成福者，其福始久；一疑一信相参勘，勘极而成知者，其知始真。曾有一盏灯，用自己的微光撕破了暗夜的一角，又经过千万人接力，才让这个世界薪火不灭，温澜潮生。古语有言，人而不学，其犹正墙面立。在新学期我将铭记生活中的点点滴滴感动，牢记生活中的美好；秉承慎独精神，成为优秀的中财大学子；发扬龙马精神，在新时代为中财大、为中国的华章贡献自己的萤火之力！

(文/外国语学院 2020级财经英语与财经翻译 宋欢 图/文化与传媒学院 2020级视传 王典)