



中央财经大学

校报

Central University Of Finance And Economics

2019年第29期 第441期（总第634期） 2019年12月20日 投稿邮箱：xbjb@cufe.edu.cn 电子校报：http://cufepaper.cuepa.cn

国家教育部主管 中共中央财经大学委员会主办 主编：雷洪峰 副主编：孙颖 国内统一刊号 CN11—0832/(G)

每周箴言

天下之势不盛则衰，天下之治不进则退。

——（南宋）吕祖谦《东莱博议》

解读：天下各种力量此消彼长，不兴盛就会走向衰落；治理国家若不寻求发展进步，已有的安定和谐就会遭到破坏，社会面临倒退。

不忘初心 牢记使命

学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育 校领导专题民主生活会情况和整改情况通报会

本报讯 12月17日上午，按照中央统一部署和学校主题教育整体安排，中央财经大学“不忘初心、牢记使命”主题教育校领导专题民主生活会情况和整改情况通报会在学术会堂202召开。教育部第二巡回指导组副组长、教育部党建工作联络员万志建，教育部第二巡回指导组成员黄飞、秦莹到会指导。校党委书记、校主题教育领导小组组长何秀超，校长王瑶琪，校党委副书记梁勇、陈明，副校长史建平、孙国辉、马海涛、朱凌云，校长助理李涛参加会议。会议由王瑶琪主持。

何秀超通报了学校“不忘初心、牢记使命”主题教育整改情况。学校坚持把解决问题作为检验主题教育成效的一把标尺，既着眼“长久立”，更聚焦“当下改”，始终从严从实，



大会现场

边学边查边改，将主题教育学习成果切实转化为体察师生期盼、为广大师生群众办实事办好事的强大动力，以即知即改真改的实际行动让广大师生群众切实感受到主题教育带来的新变

化，不断增强师生的获得感、幸福感、安全感。学校制定详细整改方案，通过完善工作制度、优化工作流程、改进工作方法手段、创新工作形式、新增条件保障等方式持之以恒推进整

改。从主题教育启动截至12月13日，校内55个部门、单位落实即知即改、为师生群众办实事办实事共计343件，新立或修订制度45项，推出优化工作流程举措32项，改进工作方法手段30项。

何秀超对下一步整改落实工作提出三点要求：一要善始善终抓好整改落实。建立实时销号制度，加强调度督查，适时开展整改落实情况“回头看”。二要及时总结提炼整改工作经验，把主题教育形成的好经验、好做法用制度形式固定下来、坚持下去。三要把在主题教育中焕发热情化作推动学校高质量发展的强大动力。要继续落实好立德树人根本任务，深化学校综合改革，加强资源整合，推动学校软实力和话语权的提升。

何秀超还通报了校级党员领导干部

部“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会情况。

王瑶琪在主持会议时强调，要进一步运用科学思维，谋划推进、创造性开展工作；要进一步深刻把握高等教育发展规律，抢抓学校发展的新机遇；要进一步站稳群众立场，真正站在群众立场想问题办事情，凝聚合力找到创新工作的对策、破解难题的办法，立足新时代，谱写新篇章，努力开辟学校发展新局面。

会议进行了学校“不忘初心、牢记使命”主题教育成效测评。

学校中层正职领导干部，教工党支部书记代表，党员代表，部分党代会代表，工会委员、教代会执委、共事协商委员会委员和民主党派负责人代表，教工、学生和离退休老同志代表等参加会议。

（宣传部、新闻中心）

学校召开校级党员领导干部“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会

本报讯 根据教育部党组、北京市委教育工委统一部署，经教育部直属高校主题教育第二巡回指导组同意，12月4日，中央财经大学校级党员领导干部“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会召开。教育部直属高校主题教育第二巡回指导组组长王芳出席并作点评讲话，副组长万志建，北京市教委副主任黄侃，教育部、北京市、指导组有关同志到会指导。校党委书记何秀超主持会议并作总结讲话。学校领导班子成员全体参加会议。

何秀超代表学校领导班子作检视剖析，对在学习研讨中查摆的问题、对照党章党规找出的问题、调研发现的问题、师生员工反映的问题、谈心谈话指出的问题等，按照“四个对照”和“四个找一找”的总体要求进行了系统梳理。同时，对上级党组织在巡视巡察、干部考察、工作考核中反馈的问题和指出的意见，对上年度民主生活会和加强党的政治建设专题民主生活会提出需要整改尚未解决到位的问题进行了梳理汇总，并联系思想和工作实际，深挖问题根源，提出整改措施。何秀超表示，要持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步提高政治站位，深入践行一线规则，扎实为师生员工办实事解难题，明确从强化理论武装、加强政治建设、改进工作作风、积极担当作为、强化责任落实等五个方面真抓好整改落实。

何秀超带头，其他班子成员逐一

进行检视剖析，相互开展批评与自我批评。大家在发言中不讲成绩、不总结经验，开门见山，直奔主题，把自己摆进去，把职责摆进去，把工作摆进去，深刻查摆检视问题，既找理论短板、工作弱项，又找思想差距、作风不足。

王芳作点评讲话，对学校主题教育工作给予充分肯定，有针对性地指出了存在的问题和不足，对学校下一步工作提出明确要求。王芳指出，从近3个月来中央财经大学主题教育开展情况看，指导组认为，学校党委政治站位高，思想认识到位，把主题教育作为重大政治任务扛在肩上抓在手上，坚决贯彻习近平总书记和党中央的决策部署，始终聚焦主题主线主旨，紧密结合学校实际，紧紧把握根本任务，全面落实总要求。学习教育系统深入，调查研究求真务实，检视问题精准深刻，整改落实扎实有效，组织领导有力有序，切实做到了“四个到位”，学校主题教育取得了扎扎实实的成效，为这次专题民主生活会的顺利召开打下了坚实基础。学校校级党员领导干部专题民主生活会紧扣主线，聚焦主题，充分运用主题教育成果，严肃认真开展批评和自我批评，开出了水平和成效，整体质量比较高，达到了预期目的。

下一步，要继续巩固和深化本次专题民主生活会成果。一是要加强理论武装，学深悟透习近平新时代中国

特色社会主义思想。把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治责任、长期政治任务，全面系统学，深入思考学，联系实际学，及时跟进学，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。学习贯彻习近平总书记对教育工作、高等教育工作的重要指示批示精神和党中央决策部署，提高解决治校办学实际问题的能力。二是要永葆政治本色，坚守共产党人初心使命。要把不忘初心、牢记使命作为终身课题，要有坚定的理想信念、人民情怀和公仆意识，勇于担当负责，积极主动作为，把初心使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，不断检视违背初心和使命的突出问题，以刀刀向内的勇气加以解决。三是要勇于自我革命，全力抓好学校领导班子建设。坚持把政治建设摆在首位，严格落实党委领导下的校长负责制，严守党的政治纪律和政治规矩，不断提高领导班子的凝聚力、战斗力。四是要强化责任担当，力求整改落实取得实效。要把抓好专题民主生活会的问题整改作为巩固提高主题教育成效的重要措施，进一步完善整改措施，明确整改时限，落实整改责任。既抓好思想根子问题的整改，又抓好实际工作问题的整改，既抓好班子的整改，又抓好个人的整改，防止说归说做归做，只出题不答题。要将本次主题教育成效固化成制度，抓

紧制定和实施，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手，群众不认可不罢休。第二批主题教育已接近尾声，要善始善终，善作善成，持续用力，一抓到底，圆满完成主题教育各项任务，向党中央、向全校师生交出一份满意答卷。

何秀超在总结讲话中强调，“不忘初心、牢记使命”是加强党的建设的永恒课题，践行初心使命永远在路上。学校党委和全体领导班子成员要进一步擦亮初心，激扬动力，重整行装再出发，在履职尽责、担当作为、攻坚克难、为民服务中展现主题教育成效。一要旗帜鲜明讲政治，在践行“两个维护”上当示范、做表率。始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。增强政治担当，当好守门人，种好责任田，守好主阵地，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以实际行动切实把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。二要学思践悟新思想，在坚定理想信念上当示范、做表率。把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心作为毕生追求，自觉成为坚定信仰者和忠实实践者。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以理论上的高度认同造就理想信念上的坚定执着，不断弥补知识短板、能力弱项，做到学思用

贯通、知行信统一，努力把总书记对教育工作重要指示要求转化为推动学校高质量发展的生动实践。三要勇于担当抓落实，在落实决策部署上当示范、做表率。强化抓落实的意识，勇于挑最重的担子，敢于啃最硬的骨头，以奋发有为的精神状态治校办学。坚守抓落实的恒心，咬定青山不放松，一张蓝图绘到底，扎扎实实地办，聚精会神地干，确保干一件成一件。增强抓落实的担当，以改革创新的精神，担负起为党育人、为国育才的重担，带头落实好党中央和教育部党组、北京市委的决策部署。四要驰而不息改作风，在保持政治本色上当示范、做表率。坚持严于律己，清正廉洁，身体力行，率先垂范，在日常工作生活中留住清白、留下正气、留好形象。模范遵守党章党规党纪，积极履行“一岗双责”，把自己置身于组织监督、群众监督之下，让主动接受监督成为常态、成为习惯。五要心无旁骛出实招，在不折不扣整改上当示范、做表率。做好民主生活会的“下半篇文章”，针对查摆出来的问题，列出清单，制定措施，明确时限，落实责任，加强督促检查，确保兑现承诺、落地见效。要把解决问题与建章立制结合起来，善于从政策和制度层面谋划破解，形成长效机制，让全校广大师生员工监督和帮助解决问题，以整改实效取信于群众。

（组织部、机关党委）

不忘初心 牢记使命

聚焦解决立德树人办学治校重点问题 推动学校主题教育取得扎实成效

◆党委书记 何秀超

第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育启动以来，在中央第十一巡回督导组、教育部党组和教育部第二巡回指导组的精心指导下，学校党委紧抓学深悟透主线，紧把问题导向聚焦点，紧扣整改问题关键点，进一步压紧压实责任，以全校处级以上领导干部为重点，带动全校 262 个党支部、4000 余名党员积极参加，统筹推进四项重点措施，在提升主题教育质效上下功夫，推动学校主题教育走深走实。

一、在强化组织领导上求实效，吃透精神、把握标准、落实责任、靶向精准，确保主题教育按照正确方向高质量推进

学校党委通过“3 抓 3+”工作法，分级要求、分类指导，在主题教育中让领导干部严起来、二级党组织强起来、党支部活起来、党员动起来，取得了较好效果。

（一）抓政策指导，制定 1+8 具体指导方案

学校成立主题教育领导小组，下设统筹协调组、调研整改组、学习宣传组和联络指导组，建立“每日例会”制度，按照“月月有安排、周周有重点”做好“长计划、短安排”。在制定学校《主题教育实施方案》基础上，配套印发 8 个分方案，形成“1+8”的方案体系，强化分级分类指导。

（二）抓责任落实，做到“校级+院级+支部”贯通联动

学校党委秉承“全面从严、全程求实、全员投入”的要求，牢固树立全校“一盘棋”思想，以高的标准、严的要求引领各级党组织下实功夫、真功夫，构建“学校党委把方向出政策、发挥主导作用，二级党组织强化落地落实、发挥主体作用，党支部聚力发力、发挥主体骨作用，领导干部以上率下、发挥主动带头作用，党员把自己摆进去、发挥主人翁作用”的责任体系。

（三）抓靶向精准，做到分级+分类全覆盖指导

学校党委派出 6 个指导组对 28 个二级党组织进行联络指导，有效防止规定工作打折扣、自选动作走形式、方案上下一般粗等问题。同时坚持“一把钥匙开一把锁”，根据机关、学院等基层党组织不同情况，注重区别院级党组织和党支部的不同层次，针对教师、学生、离退休党支部的不同特点，把握好着力点，促进主题教育与中心工作同频共振，确保中心任务到哪里、主题教育就开展到哪里、党支部的战斗堡垒作用就体现到哪里、党员的先锋模范作用就发挥到哪里。

二、在强化理论武装上求实效，聚焦主题、围绕主线、创新方式、融会贯通，以理论滋养初心引领使命

学校党委坚持把学习教育抓紧、抓实贯穿始终，紧紧围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，突出“全面覆盖”，推动领导干部、师生党员全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学。

（一）聚焦主题主线，坚决上好主题教育“必修课”

1. 党委引领学，积极发挥“火车头”带动效应

学校党委提前谋划，在暑期开设读书班扎实开展集中学习。在此基础上，学校党委理论学习中心组安排了 15 个专题共 24 次的集中学习，采取了“领学+自学、专题辅导+研讨交流、观看电教片+一线调研、赴香山、西柏坡开展革命传统教育”等多种形式。在学校党委理论学习中心组的带动下，各二级党组织理论学习中心组已开展集中学习研讨 252 次；28 个二级党组织的 41 名负责人都参加了主题教育专题网络轮训；262 名党支部书记除参加校院两级集中轮训外，带头讲党课 470 人次。党员领导干部坚持原原本本对照学、逐段逐句对应学，带头系统全面学、思悟结合对标学，从习近平总书记的一字一句中体悟办学治校的一招一式，切实做到以理论武装头脑、以理论滋养初心、以理论引领使命。

2. 创新方式学，推动党的创新理论落地生根

各级党组织针对不同群体党员的实际，制定学习计划和实施方案，创新学习教育方式方法，依托“三会一课”“学习强国”等平台载体，用好微信公众号、

微视频等新传播方式，开展多层次、多形式、全覆盖的学习教育活动 1302 场次、主题党日 463 场次。如保险学院党委在全院师生党员中开设了“每日一课”微党课宣讲平台；政府管理学院本科生党支部实施“瞳聚计划”等，都是注重通过平等沟通、民主讨论、互动交流的方式以理服人、以情动人，引导师生将朴素的情感共鸣上升为理性的道路认同，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心、走深走实。

3. 融会贯通学，铸魂育人见实效

学校以新生入学教育、国庆方阵训练为载体，在新生中扎实开展理想信念教育，扣好初心肇始的“第一粒扣子”，由校党委书记为近 3000 名本科新生讲授点燃理想信念的开学第一课；同时将国庆方阵的训练现场打造成爱国主义的教育课堂，将重大活动的参与感升华为“我与祖国共奋进”的自豪感。先后有 40 余名国庆方阵参训师生、1000 余名本科新生递交入党申请书，铸魂育人效果显著。

（二）做到三个结合，开设形式多样“自选课”

1. 结合新中国成立 70 周年庆祝活动，将爱国主义教育主题教育工作有机融合，让广大党员干部深刻领会“主题教育正当其时”的深刻内涵

学校精心策划开展形式多样、内涵丰富、广泛有效的“我和我的祖国”系列活动，如“我和我的祖国——庆祝新中国成立 70 周年”升旗仪式、国庆庆典直播观看活动，“我是国庆受阅

的一份子，承载着一生难忘的故事”分享活动等，激励广大党员干部和师生员工将爱国情、报国志、强国行高度统一起来，转化为坚定信念、深化自信的实际行动。

2. 结合建校 70 周年系列庆祝活动把校史校情教育作为主题教育的切入点，彰显学校“为国而生、与国同行”的红色基因

纪念活动前夕，学校更新开放校史馆，举办“龙马奋进——十年成就展”，回顾和展示新中国成立以来，作为新中国中央人民政府直接创办的第一所财经高校，中央财经大学践行忠诚报国、经世济民理想，与祖国共同奋进的发展历程，7000 余人次参观了展览，引导师生校友在回溯校史中弘扬爱国奋斗精神，在寻根溯源中传承红色基因。

3. 结合主题教育开展“奋斗的我，最美的国”主题宣传活动，大力弘扬校训“忠诚团结求实创新”精神，对标先进，激发担当

学校党委及时挖掘、培育、宣传师生楷模和先进事迹，用“身边人、身边事”突出平凡中的伟大，引导党员干部向“看得见、摸得着”的标杆看齐，激发勇于担当、乐于担当的精神。组织开展“一册、一书、一展、一片、一叙、一会、一讲”的“七个一”系列活动，“优秀共产党员标兵先进事迹报告会”，“最美辅导员”、“那些年，国庆群众游行中的‘中财人’”主题沙龙等活动，既宣传黄大年、黄文秀、西迁老教授等国家“时代楷模”，也选树宣传“身边榜样”，以榜样的力量感召人心，激发师生前进动力。

三、在强化问题导向向上求实效，以研促查、以查促改，统筹施策、持续推进，把初心和使命融入攻坚克难的行动中

学校党委紧紧围绕为党育人、为国育才的初心使命，按照“四个对照”要求，结合学校综合改革和“双一流”建设的目标要求，努力做到“三个持续”，一是在推动调查研究常态化制度化上持续发力，不断巩固深化主题教育成果；二是在发现问题、分析问题、解决问题上持续发力，把问题再深化，把典型经验变成具体措施；三是在推动调研成果转化为破解难题的实招硬招上持续发力，进一步推动整改工作，真正做到以钉钉子精神攻坚克难，下决心打硬仗、啃硬骨头，做问题的“推土机”、筑隐患的“防火墙”。

（一）坚持问题导向，做到题目聚焦

学校党委按照“组合式调研、团队式攻关、矩阵式分工”的工作思路，制定了调查研究工作方案，明确了“坚持问题导向、坚持群众路线、坚持求真务实、坚持研以致用”的基本原则，列出了 34 个调研选题方向，确保调查研究接地气、解难题、有实效。深入践行一线规则、推动问题在一线发现、矛盾在一线化解、关怀在一线送达、作风在一线体现。

9 月以来，每一名校领导围绕分管工作，选取 1—2 个事关学校事业发展关键的重点选题，分别组成调查研究团队，深入教学科研一线开展调查研究，找短板、察实情、提对策，形成调研报告，并集中进行交流；二级学院领导班子成员围绕解决本单位存在的突出问题和师生反映强烈的难点问题，确定 112 个选题进行调研，开展调研成果交流。在学习调研基础上，校院两级领导班子成员紧密结合岗位实际和学习收获，开展专题党课讲授 144 次。

（二）坚持敞开大门查，做到问题精准

学校党委把习近平总书记提出的“开门抓教育”的重要要求落到实处，检视问题、查找差距充分听取师生意见，主动接受广大师生的监督，边学习边反思，边调研边查摆，边征求意见边梳理，边整改边“回头看”，刀刃向内检视反思查找差距。

学校党委及各二级党组织通过组织多个层面的座谈会、个别访谈、发放《征求意见建议表》，设立意见建议箱、开通征求意见建议邮箱广泛征求意见。同时认真梳理上级党组织反馈的问题和提出的意见，相互听取意见建议，结合学习教育和调查研究发现的偏差和问题，按照“四个对照”“四个找一找”的要求，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，查摆自身不足和短板，深刻检视剖析，坚持实事求是，按照“像准实”的要求建立问题清单，其中需要学校领导班子重点解决的突出问题 17 项，需要校级领导干部重点解决的突出问题 57 项，需要院处级领导班子成员重点解决的突出问题 558 项。

目前，校院两级领导班子在前期学习研讨、调查研究、检视问题的基础上，按照“18 个对照”“两个结合”的要求，对照党章、《准则》《条例》、结合全面贯

彻落实《中共中央加强党的政治建设的意见》和学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神，进一步查摆问题、查找差距，认真撰写对照材料，经过逐级审阅后，组织召开对照党章党规找差距专题会，以刀刃向内、开门整风的自我革命精神，继续深入查找问题和不足。

各党支部也结合“两学一做”学习教育常态化制度化，结合“党支部规范化建设”“支部建设年”“亮点纷呈·比学共建”等专项工作，依托“三会一课”，组织党员对照《党章》《准则》《条例》，自我检视问题，自我整改提高。截至目前，开展查短板、找差距、促整改的活动 128 场次，志愿服务 193 场次，办实事好事 182 件次。

（三）坚持深入群众改，做到整改要实

主题教育启动之日，即是整改开始之时，学校始终把解决问题作为检验主题教育成效的一把标尺，开展“师生出题、上级点题、部门破题、学院答题”的破题整改。学校党委紧紧抓住矛盾突出、意见集中的 46 项问题，建立工作台账，明确整改措施，一项一项抓推进、一件一件抓落实，目前已有即知即改、立行立改事项 195 项。如制定《细化落实〈关于加强高校党的政治建设的若干措施〉任务清单》，为整改落实提供精准靶向。开展学院自设助理专项自查工作，结合干部换届做好清理整改。彻底解决财务报销工作“最后一公里”问题，以科研财务助理和信息化建设为抓手，进一步解放教师科研生产力。进一步加强大学生社团建设，严格审批管理，清理整顿不合格社团 5 个。同时在整改工作中，学校还特别注重用切实举措立行立改解决改善教职工办公条件、提升后勤服务质量、改善校内安全保障等“大处着眼、小处着手”的民生问题，力争让师生切身感受到主题教育带来的新变化新气象。

学校紧盯改革发展中的问题，从实际出发，探索建立管根本、利长远、重实效的长效机制，经校党委常委会集体研究确定 5 个方面 46 项检视问题整改工作台账和 1+8 的 8 个专项整治工作方案；56 个二级单位领导班子成员研究确定 586 项检视问题整改工作台账；28 个二级党组织制定 272 项专项整治工作台账，着力把“问题清单”转化为“成效清单”，不断巩固和深化主题教育成果。

截至目前，在教育部第二巡回指导组的指导下，学校主题教育扎实起步、有序推进、走深入实，开展情况先后被人民日报、中国青年报、学习强国学习平台、教育部微言教育公众号等媒体报道。

下一步，我们将认真贯彻落实中央和教育部党组的部署要求，认真贯彻落实中央第十一巡回督导组和教育第二巡回指导组的指导意见，严格按照既定的工作方案，进一步提高政治站位、把准工作定位、确保责任到位，坚持学和做相结合、查和改相贯通，确保主题教育善始善终、善作善成。

不忘初心 牢记使命

C1 教师的初心与使命

习近平总书记在十九大报告中指出“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”，这是激励一代代中国共产党人前仆后继、英勇奋斗的根本动力。那么，教师的初心和使命是什么呢？中财大教师用自己的话语和行动作出了回答。

习近平总书记在北京师范大学考察时号召全国广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。作为新时代的人民教师，我们教工队伍中的每一位老师都肩负着为民族富强而教书育人的历史重任。在我们陪伴一代代年轻的中财大人成长和发展的道路上，我们将时刻践行“四有”好老师的重要标准，责无旁贷地肩负起作为人类灵魂工程师的光荣使命，同时也为自己日夜奋战在教研一线的点点滴滴而倍感充实和自豪。

作为有理想信念的新时代人民教师，我们深刻感受到我国在改革开放的过程中所展现的大国雄姿，深刻领略到我国在世界高科技领域的中国智慧，深刻体会到我国各行业领域爱岗敬业、报效祖国的家国情怀。我们兴奋地体会着祖国的繁荣昌盛，我们激动地见证着祖国的国富民强。我们深刻地感受到以习近平总书记为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，团结一心，与时俱进，顽强拼搏，攻坚克难，推动中国特色社会主义事业取得长足发展。

作为有道德情操的新时代人民教师，我们将坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一。以德立身、以德立学、以德施教。我们将进一步强化“四个意识”，坚定“四个自信”，切实增强政治担当、历史担当、责任担当，充分发挥共产党员的先锋模范作用。我们深刻体会到作为新时代人民教师，树立优秀的师风师德，带领学生在学习和人生的道路上系好第一颗扣子，迈好第一个步子所承担的历史使命。

作为有扎实知识的新时代人民教师，我们在教学科研工作中将以身作则，敢于负责、勇于担当，充分发挥自身学科优势，强化能力培训和实践锻炼，同时把服务广大师生的各项工作落到实处，凝聚形成创新创业的强大合力。将在教学科研工作中进一步深入学习和领会新时代新担当新作为的精神，努力做好教书育人本职工作，在教学科研的工作岗位上扎实耕耘，勤奋砥砺，有所作为，不负所托，不辱使命。作为服务广大师生和人民教育事业的党员教师，我们将努力锻造硬脊梁、宽肩膀、真本领，在新时代努力担负新重担、展现新作为、创造新业绩。

作为有仁爱之心的新时代人民教师，我们在见证同学们的每一次成长中分享着成功和喜悦，我们和同学们一起也共同收获了历练和成长。在教学讲台上，在科研岗位上，在校园服务中，在学生活动中，我们陪伴着一代代不断成长的中财大学子肩负起时代的光环，舞动青春的华彩。在一次次的激动人心中，在一次次的掌声雷动后，我们和同学们一样总是会兴奋不已，我们也总会感到意犹未尽。在每一次的学术大赛中，在每一次的科研挑战中，在每一场的教学实践中，在每一场的研讨活动中，我们和同学们一起憧憬着智慧的凝聚和碰撞，一起付出坚韧的拼搏和努力，共同见证人生的精彩和成长。

(国际经济与贸易学院 教师 霍达)

C2 不忘初心中财大人



陈斌开，中央财经大学经济学院院长。自 2009 年入职以来，他修身笃行，风清气正，廉洁奉公，捧着一颗心来，不带半根草去。他爱岗敬业，乐于奉献，以师生之幸福为己之幸，以师生之小事为己之责。他身先垂范心怀天下，认为能在学术上做出有价值的贡献，正是支撑他在经济学领域前行的最大动力，他也以此告诫、引导学生做一个对社会有价值的人，担当起经邦济世、经世济民的责任和使命。

经济学院有位“男神”

经济学院有一位男神，他精明强干，是中央财经大学最年轻的院长；他思维敏捷，是中财大科研成果最丰硕的教授之一；他幽默风趣，是中财大最有人气的教师之一。

他曾经开设的任选课《中国经济专题》，200 人的大教室几乎节节爆满，在教授《宏观经济学》《经济学原理》等必修课，他也始终坚持着经济学学习要立足本土，关心和解决中国问题。课后，他的身边总会围绕着一群求知若渴的孩子们，课堂时间在这里进行了无尽的延展，课堂也随之迁移到校园的各个角落。每学期的最后一节课，这位中财大人尽皆知的男神，总会用自己的方法去鼓舞每位学子，希望同学们心怀时代、学以致用，成为一个有社会责任感、人格健全的公民，肩负起经邦济世、经世济民的责任和使命。

正是他精湛深厚的学术功底，深入浅出的幽默讲授，亲切平易的待人接物，担当使命的言传身教，让同学们自发为他冠上“男神”之名，谦谦君子，温润如玉，与君一席，如沐春风。

走上经济学研究之路

在跨入经济学研究这个领域之前，陈斌开也经历了一段漫长的探索。他本科学习大气科学，硕士学习战略管理，到博士才转向经济学，本科期间曾自学经济、管理、法律、哲学等课程，在自我学习中不断培养学习能力，硕士阶段无意间看到林毅夫教授所著的《论经济学方法》之后，他深陷经济学研究的学术魅力之中，怀着对经济学的无限好奇和满腔热情，他考上当时林毅夫教授所在的北京大学中国经济研究中心（现国家发展研究院），开始了痛并快乐着的四年博士生活。朗润园的四年，经济学大师的教诲指引他前进的方向，知识分子的责任和气度深深植入他的心中，半路出家的他更加明白系统性经济学学术训练的重要。因为对经济学的热爱和期望，博士毕业后，他毅然选择成为中央财经大学经济学院的一名教师，立志为中国的经济学学科发展和学术研究贡献出自己的一份力。

编者按：中财大有这样一群人，他们在自己的岗位上精心耕耘、无私奉献、硕果累累；在求知路上勤思勤学、力求突破、勇攀高峰。他们将为民族谋复兴的初心融入到教书育人每一天奋斗中，将使命汇入到科研创新的每一步探索中。他们赓续初心、谨记使命、聚力行远，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献中财大人的智慧和力量。

陈斌开：求知不止 以德育人

他一直坚持用规范的经济学方法，研究和理解中国最重要的本土问题，在一般均衡理论的框架下，他对 2000 年以来中国消费需求不足、收入分配恶化和经济结构失衡等问题展开了系统研究，构建了一整套较为完整的理论和实证检验体系，在国内外学术界产生了较大影响。相关研究发表于 World Development, Oxford Bulletin of Economics and Statistics, China Economic Review 等国际优秀 SSCI 经济学期刊，及《中国社会科学》(2 篇)、《经济研究》(14 篇)、《世界经济》(7 篇)、《经济学季刊》(4 篇)、《管理世界》(2 篇)等国内一流经济学期刊。围绕多重失衡与经济增长问题，他主持国家自然科学基金重大项目 1 项，国家自然科学基金面上项目和青年项目各 1 项，教育部后期资助项目、北京市社会科学基金规划项目、霍英东教育基金会青年教师基础性研究项目各 1 项。

他觉得科研有价值的地方就在于探索那些人迹罕至的领域，虽然过程格外艰难，但正是这些挑战才激发了研究者的兴趣和斗志，他也始终愿意保持一颗名为“好奇”的童心，始终对知识学术充满好奇，始终对科学研究充满热情。

人才培养是大学教师最重要的工作

2009 年 7 月，陈斌开来校工作，先后任国民经济系副主任、经济学院副院长、美国世界银行研究顾问，2018 年 1 月主持学院行政工作，5 月任经济学院院长。履职期间，重点推进了学院人才培养、学科建设、科学研究、国际交流、社会服务、学院管理等方面的工作。他以经济学拔尖创新人才培养为核心，不断深化教育教学改革，立足学院学科和科研的基础建设，着眼国际交流和社会服务的合作发展，搭建以研讨班、讨论班、学术会议为主体的“三位一体”学术交流平台，同时着力推动学院管理工作的科学化、制度化、规范化建设，全方位提升学院影响力和竞争力。通过凝练学科突出重点、加大学科带头人的培养力度、引进多名国内外知名学者作为学院讲席教授、拓展与欧美澳国际一流高校的合作等具体措施打造国际化、接地气的研究团队，建设国内一流、世界知名的经济学院，为中国话语体系建设做出贡献。

无论工作如何繁忙，陈斌开始终坚持一线指导学生，基本每学期都承担着经济学院本科或研究生经济学基础课程的教学（《宏观经济学》《经济学原理》等），坚持每学期召开学术研讨班、workshop 等手把手指导学生进行科研训练。同时长期开展院长茶话会等活动深入学生群体，与学生积极交流，听取学生对培养方案、课程设置、授课情况等的反馈和建议，并亲切做出回应，面对学

生主动提及的关于综合测评、评奖评优、体育竞赛等方面的意见，他也高度重视，召开多场党政联席会、行政工作会专题研究探讨。今年 3 月，他作为学校辽宁省本科生招生宣传组组长，代表学校前往辽宁省大连市三所优秀中学进行招生宣传，时间紧张，任务繁重，路途奔忙。在上火车的前一刻，他还在回答家长的提问，看到学生和家充满期待的眼神，再奔忙也值。

作为院长，尽管忙碌，他也始终坚持“人才培养是大学教师最重要的工作”，始终关心影响师生切身利益的各种“关键小事”，始终与学院广大师生在一起。

大学是为了培养什么人

“为什么要上大学？”“大学教育是为了培养什么人？”这是陈斌开常常思考的问题，在我校 2015 级本科生开学典礼上、在经济学院“润园对话”上、在经济学院 2018 届毕业生毕业典礼上……他都提出和探讨了这个问题。他认为，大学是终身学习的起点，是探求真理、产生思想、崇尚学术的殿堂，同时也会塑造学生的人格，帮助学生建立正确的世界观、人生观和价值观。因此，扎根中国实践，研究中国问题，培养既有本土情怀又有国际视野的未来国家经济建设人才，是他始终如一的初心。

反复征询、多次讨论课程和学科设置，他力图通过核心课程提高学生的学习能力和逻辑思维能力，同时尝试推出科研助理、workshop 等项目培育学生的批判性思维。他鼓励告诫学生，既要有扎实稳健的经济学基础功底，又能用分析性、创造性、建设性的方式思考论文中的创新与贡献，对疑问和挑战提出新解释、做出新判断，同时他充分尊重学生的兴趣所在，根据学生自主意向有针对性地逐一探讨学术方向、职业规划，即便毕业之后，他依旧时常与已毕业学生继续探讨研究，亦师亦友。在他的体系化学术训练和悉心指导下，许多学生由此迈入学术殿堂，带着对研究的浓厚兴趣和前沿问题的思考探索活跃在经济学学术海洋中，7 篇学生与他合作完成的论文发表于《经济研究》《世界经济》《经济学动态》等国内一流经济学期刊，他的学生也时常在国内外高水平论坛上宣讲研究论文，更有多名优秀学子进入北京大学、清华大学等学府继续深造。

他常以导师林毅夫教授的话与学生们共勉，“如果天下还有人在苦难之中，那就是我们自己的苦难；如果天下还有贫穷，就是我们的贫穷。这是我们的胸怀，也是我们的庄严承诺。”他从导师手中接下这庄严承诺，也将承诺一届届传递给自己的学生，以身体作责倾尽全力为培养未来国家经济建设人才而不懈努力。

(经济学院)

不忘初心 牢记使命

D1 整改进行时

让“小幸福”落在师生心坎上

师生之所忧，即我之所思；师生之所思，即我之所行。为民服务解难题是中央财经大学开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的一个重要目标，学校从小处着眼、细处着手，逐步解决师生最关注、最烦心的问题、难题，在广泛征求师生意见建议的基础上，推出 334 项针对性强、落细落实的改进服务举措，有效回应了师生关切，小细节带来大便利、小举措带来大改变，让师生在主题教育中都能收获自己的“小幸福”。

老师的“小幸福”：“两少三多”

老师的烦心事就是学校的重点事，老师跑腿的路就是学校要疏通的路，老师吐的“槽”就是要关心的点。主题教育启动以来，院校两级领导班子深入一线、深入基层，即知即改、积极行动，从“两少三多”出发来化解老师的“烦心事”、多做让老师“暖心”的事。

跑腿少一点。“有人坐十二点二十班车去南路校区吗？求捎材料”，曾经，这样的“求助”信息经常在中央财经大学各个老师、学生的微信群中出现，学校两校区办学，跨校区“跑腿”交材料成为困扰老师的突出问题。近期学校“龙马飞雁”两校区快递服务的开通，实现“让信息多跑路、师生少跑腿”，开通服务师生的“三十公里”直通

车，有效解决了两校区文件材料传送难的问题。

与此同时，进驻沙河校区师生事务服务大厅的 15 个单位均实现了收发材料功能，干部请假备案审批系统、教职工因公出国（境）线上申报服务、公用房线上申请审批等一批线上系统陆续测试、投入使用，线上线下的桥梁搭建、机制优化缩短了两校区的距离。

麻烦少一点。贴票、签字、排队、打回……曾经有老师吐槽科研经费报销是“堵心事”。主题教育期间，学校就从老师最头疼的这件事着手，科研处、财务处积极联动、深入研究，坚持能放尽放，修订了《中央财经大学科研经费管理办法》《中央财经大学科研项目间接费用

管理办法》。“无需学院负责人签字审批”“国社科项目的预算调整全部放开”，这些改革举措极大地简化了教师科研经费报销、预算调整的流程。

同时，财务信息化建设也进一步完善，财务系统增加增值税发票验证和公务卡消费验证功能，科研财务线上一站式服务大厅建设完成，实现科研财务大部分流程线上办理。足不出户，就可以在线开具介绍信立项、填写预算、预借发票。学校还在部分学院配备科研财务助理，专人专事，有效减轻老师科研财务报销负担，释放老师更多精力、时间投入到教学科研活动中。

关怀多一点。主题教育期间，学校从关心改善教职工生活入手，改造启用了学院南路校区的教餐厅，温馨舒适的环境让老师们少了用餐高峰排队等候、四处找位的尴尬与急促，多了一些静心用餐、深入交谈的从容和闲适，不仅填饱了老师们的“胃”，也温暖了老师们的“心”。各单位、学院也都以主题教育为契机，把对老师的关心转化为长效机制与实际行动，国际经济与贸易学院建立“三必访”制度，在学院师生发生生病住院、重大困难或突发事件情况时给予帮助与关爱，开展人文关怀、促进情感交融。

保障多一点。学校还处于发展

建设期，资源极度紧张，两校区办公也给老师们带来极大的不便。为了尽可能让老师在学校里“舒适一点”、“安心一点”，商学院、体育经济与管理学院等学院整合资源改善教师的办公环境，或是一人一工位的实现，或是师生交流公共空间的建立。图书馆也开辟了“安静区域”让老师能安静、安心地备课。校医院延长沙河校区公费医疗报销时间，动态调整接诊医生数量，缓解师生就诊高峰压力，让老师更便捷地享受医疗服务。在接到清河居住教工办理家属单独洗澡卡的诉求后，多部门立即协调，为教工家属办理了洗澡卡……

支撑多一点。关心教师生活，更要关注教师发展，学校面向各类教职工群体提供成长助力服务。教师教学发展中心通过菜单式服务，为新入职教师提供涵盖各级教学名师、教学基本功比赛获奖者、学科资深教师、有教学潜能的青年教师等多类型教师名单，新教师根据自己时间随机深入课堂进行教学观摩，以发挥教学名师等资深教师的传、帮、带和榜样示范作用，帮助新教师适应角色、提升自我。金融学院启动学院行政教辅团队的能力提升计划，设立行政教辅人员业务发展课题、落实业务学习制度，提升行政教辅人员的专业素养与综合

能力，服务于学院一流学科建设目标。校友总会秘书处设立“员工成长日”，构建融理论学习、主题教育、业务提升、心理建设和团队建设为一体的成长关爱体系，推动员工职业发展，提升团队凝聚力和战斗力。宣传部加强对部门人员业务素质和管理能力培养，举办“请进来”新闻宣传舆论引导专题讲座 2 次，带

领部门全体人员到“双一流”院校调研学习，不断增强队伍的脚步、眼力、脑力、笔力。

跑腿少了，心才能静，麻烦少了，气才能顺，心静气顺才能踏实做学问、认真搞教学。关爱多，保障足，支撑大，老师的干劲才会足，产出才会大，才能担当好为党育人、为国育才的重任。



学生的“小确幸”：“两不三有”

学生的愁心事就是学校的关切事，学生“心暖”、“心安”，才能立心立志，成长为社会主义建设者和接班人。学校着力围绕学生诉求，积极回应学生关切，化解学生的“愁心事”，铺平学生的“发展路”，坚定学生的“报国之志”。

学业困难不“窝心”。期中考试后，英语零基础的哈萨克族预科生署阿克面对英语成绩苦恼不已，但是学校组织的英语专项辅导和“一对一”学业帮扶助理最终解开了她的心结，让她努力有了方向、学习有了章法。学业是学生立身之本，主题教育期间，各学院从学生的学业入手，发挥党员师生的模范作用组建学业辅导团队，为不同类型的学生群体提供学业帮扶和指导，保险学院学生党支部对学业困难学生开展“党员 1+1”学业帮扶，商学院教工党支部每位老师每周为学生提供 2 小时 Office hour 时间，接受学生咨询，指导学生学业、竞赛和科研。

就业迷茫不“闹心”。学生就业始终是学校挂在心上的事，主题教育期间，为精准服务促创业，中

财大科技园联合学生处、教务处、研究生院组织了创新创业训练营，创业企业人员给学生进行了多维度培训，涵盖企业发展、财税法律知识创新思维训练等方面；为精准服务促就业，学生就业创业指导中心对经济学院学生点对点开展“‘职’引迷津——就业形势解析与求职应对策略”线上指导，为共建学生党支部举办就业指导及政策解读专题讲座，进行面对面辅导，助力职业发展，上好学生步入社会前的“最后一堂课”。面向已经或即将毕业的学生，发展规划处（学科建设办公室）提供“双一流”学科证明的服务，还可免费邮寄。各部门力求使得学校的服务和关怀再多一些、范围更广一些。

干活有保障“安心”。“把困难当饭吃，顶住压力，用爱发电，振兴中财大”，财新社近两百名学生在办公场地缺乏和工作条件之简陋时曾这样自我激励。主题教育期间，宣传部协同中财大资产经营有限公司、教育基金会秘书处、智慧校园建设中心、资产与后勤处、财务处等多个部门，为财新社学生新

增过渡性工作场地，完成相关修缮清理和清洁工作，满足了学生基本工作需要。校团委对两校区的学生活动场地和资产进行重新梳理和规划，对场地管理、资产借用等进行流程再造和制度设计，新开放老食堂一层、图书馆演出大厅作为学生日常活动场所，为第二课堂活动开展提供场地资源，为同学们的安心成长提供条件保障。

成长有空间“暖心”。为响应在主题教育调研期间学生反映的对高水平学术讲座的期待，政府管理学院举办“为公讲堂”主题学术活动，邀请知名高校专家进校讲座 4 场，共吸引 300 余人次参加，营造了良好的学术氛围，激发了学生的学习兴趣，提升了学生的科研能力。统计与数学学院积极拓展资源，与北京基金小镇公益基金会、安粮集团建立了人才培养合作关系，设立了优秀学生奖学金计划，以此鼓励学生潜心学习，追求卓越。北京学院直属党支部全体教师与 53 名少数民族预科生结对为成长导师，通过结对的方式，助推预科学生成长。

小我融大我“立心”。“既要读万卷书，也要走万里路”，为激励学生秉持经世济民之理想、爱国主义之情怀，研究生工作部积极搭建实践育人平台，联合全国 52 所高校开展了“财经人·济世路——小康行”系列主题实践活动。参加启动仪式的研究生杨嘉康谈到“这是一场青春盛会，在毕业后我志愿到祖国的西部，去用自己的行动回报社会，去真正实现自己的理想与价值。”主题实践活动引导学生立心立志，将小我融入大我，将青春奉献祖国。学校组织“不忘初心、牢记使命”主题中华经典诵读，数十支学生团队和诗以歌，诵吟文化经典，颂扬时代新音，引领师生从中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中感悟经典，以家国情怀激励使命担当，争做新时代的奋斗者和追梦人。

300 多件小实事把温暖送到了师生的心坎里，主题教育带来的新变化、新气象让师生有获得感、幸福感、安全感。未来，主题教育的制度化、常态化，整改落实的持续深化细化，必将凝心聚力推动学校发展行稳致远。

(主题教育领导小组办公室)

