



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报



2020年3月20日 第6期
第447期(总第640期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

学校召开 2020 届毕业生就业工作推进会

本报讯 3月12日下午,学校在学院南路校区学术会堂706召开2020届毕业生就业工作推进会,就疫情防控形势下做好毕业生就业工作进行了全面部署。校长王瑶琪在主场参加会议,各学院就业工作负责人和毕业班辅导员共100余人通过线上视频同步参会,会议由副校长孙国辉主持。

王瑶琪对妥善做好新形势下毕业生就业工作提出了明确要求。一要高度重视,科学研判,把握当前就业形势,及时适应新变化、新要求,多措并举,保障就业工作稳定有序开展;二要压实责任,明确职责,各学院要落实就业“一把手”工程,制定工作方案,领导班子靠前指挥,辅导员、班主任、导师等全员参与,做到每周有研判,聚焦做好每一名毕业生的就业指导和帮扶工作;三要精准帮扶,工作做在日常,切实做好特殊困难毕业生的指导帮扶,建立“一人一策”的动态服务机制;四要加强引领,鼓励毕业生响应国家号召,参军入伍、赴中西部地区、基层、中小微企业就业等,服务国家发展战略,发挥青年人的责任担当和知识才干;五要拓宽渠道,持续提质增效,校院两级全力以赴,共同开拓就业资源渠道,做好线上线下服务保障。



主会场

孙国辉就疫情防控期间做好毕业生就业工作作补充发言。他强调,一要科学制定和落实就业工作方案,建立健全工作机制,多方联动,扩大就业工作队伍,全员促就业;二要建立工作台账,“一对一”“点对点”做好就业指导服务;三要做好精准帮扶,关注重点群体,开展精细化分类指导;四要引导学生树立合理的就业观念,积极行动,把握机会,同时拓宽就业渠道,全力做好各项就业保障工作。

学生处处长于晓明介绍了疫

情期间学校就业工作的开展情况、与往年对比面临的新形势和存在的问题等,总结了学校就业工作需要改进的方面。

会前,与会人员一同参加了由北京市委教育工委、市教委和市人社局联合召开的北京高校毕业生就业工作推进视频会议。

自疫情发生以来,学校第一时间快速响应,出台系列措施,大力推进线上就业招聘和指导服务工作,通过就业手续“云办理”、就业招聘“云平台”、求职技能“云指导”的形式,积极为毕业生提

供丰富的线上就业资源平台和个性化的就业指导服务。目前,已开通面向毕业生精准推送个性化招聘信息服务,通过各平台累计发布招聘信息930条、接待毕业生咨询644人次,接待用人单位咨询283人次,校内自主研发空中宣讲会、空中双选会、线上视频面试平台均已上线,并为349家单位提供线上专属招聘服务。下一步,校院两级将继续各司其职,协同联动,切实提高就业服务的实效性,全力保障2020届毕业生顺利就业。

(学生工作部、学生处、武装部)

马克思主义学院召开纪念习近平总书记“3·18”重要讲话一周年学习交流座谈会

本报讯 3月18日上午,在全国思想政治理论课教师座谈会召开一周年之际,马克思主义学院召开学习交流视频座谈会,共同畅谈一年来学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话的所思、所得与所为。朱凌云副校长出席会议并讲话。马克思主义学院院长冯秀军,副院长陈文娟、谢玉进,老中青教师代表及学院硕士和博士生代表参加了座谈会。会议由马克思主义学院副院长黄刚主持。

(详见第二版)

金融学院举办全国高校金融类专业骨干师资教学提升训练营

本报讯 作为2018-2022年教育部高等学校金融类专业教学指导委员会秘书处单位,中国高校金融教育“金课”联盟理事长单位,我校金融学院积极贯彻落实教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》精神,联合高等教育出版社、爱课程和中国大学MOOC平台,组织策划并深入开展全国高校“金融类专业骨干师资教学提升训练营”项目,邀请国内外金融学界教学经验丰富的知名专家学者,分三期推出了24门次专业直播课程,深入讲解学科前沿和内涵,提供基于线上课程的教学方法指导,帮助高校金融类专业教师快速有效地开展线上教学。训练营全程通过中国大学MOOC平台直播,由网易提供技术支持。来自全国500多所高校的12000余名教师和学生参加。

我校国家教学名师、金融学院李健教授,管理科学与工程学院院长刘志东教授,北京市教学名师、金融学院院长李建军教授进行了直播授课。李健教授以“导学、助学、传道、解惑——《金融学》MOOC教学交流”为主题,在线上分享了《金融学》MOOC教学经验;刘志东教授介绍了《投资学》课程的逻辑体系和基本框架;李建军教授主讲“从互联网金融到金融科技:《互联网金融概论》课程教学的变迁”。

本次战“疫”训练营还邀请来自上海财经大学、西南财经大学、江西财经大学、武汉理工大学、新西兰惠灵顿维多利亚大学、武汉大学、厦门大学、中南大学、中南财经政法大学、中国科学院大学、广东金融学院、浙江工商大学、吉林大学、对外经济贸易大学、南京审计大学、山西财经大学、湖南大学、东北农业大学和上海对外经贸大学的专家学者分享了在线课程、翻转课程、SPOC课程等的教学经验和课程建设心得体会。

训练营项目得到了广大一线教师和学生的高度评价,在社会上引起了强烈反响,极大支持了全国高校抗击“疫情”期间的教学工作,同时对国家金融学科建设和金融人才培养质量提升具有重要意义。

(金融学院)

光明日报资深记者董城做《在新闻中读懂中国》线上专题讲座

本报讯 3月11日下午,光明日报资深记者、评论员董城应邀作了题为《在新闻中读懂中国》的线上专题讲座。董城在讲座中为大家深度剖析新冠疫情发生以来中国的战“疫”之路,介绍了以《光明日报》为代表的主流媒体与中央精神同频共振,坚持卡点卡位,动情走心开展新闻实践的实际情况。讲座由马克思主义学院副院长陈文娟教授主持,副校长朱凌云、马克思主义学院全体师生以及校党委宣传部、校团委、后勤服务产业集团等相关部门负责同志、教师代表在线上收听了此次讲座。

董城以中央党报的风向标——报纸一版头条为观察视野,带领大家重温了疫情发生后新闻

媒体的动向,回顾了从中央政治局常务委员会研究新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作,直到3月11日习近平总书记在湖北省强调毫不放松抓紧抓实抓细各项防控工作,坚决打赢湖北保卫战武汉保卫战这一段最为关键的时期,总书记亲自部署、亲自指挥,全国各族人民众志成城,有关各方统筹“全国一盘棋”,协调联动之中创造的一个又一个中国奇迹。他认为,中国人民战“疫”的整个过程再一次充分彰显了没有任何力量能够撼动我们伟大祖国的地位,没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族的前进步伐。

董城运用大量的新闻报道、一手评论资料、战“疫”图片、新闻

特写等资料,引领大家从新闻报道反映的典型群体和问题中把握时代脉搏与主流价值观念。对于大家关心的新闻报道选择标准,提出了“准确、真实、及时、全面、深入、理性,人民至上和践行‘四力’”等一系列“黄金准则”。最后,他呼吁青年学生要以主流媒体的观点、评论为窗口,真正了解国内外大事和时代发展大势,不断提升媒介素养和深度思考能力。

在交流讨论环节,董城就师生关注的战“疫”初始的媒体态度、主流媒体和自媒体发声及影响力、网络谣言与引导、新闻事件的客观评价等问题逐一进行了交流解答。

此次隔着屏幕的云端讲座,不仅为师生全面展现了光明日报

等主流媒体宣传报道的魅力和影响力,也重点提出了提升透过社会现象看本质和大势的媒介素养问题。师生们纷纷表示这是一场非常解渴的“及时雨”。大家一致认为,这次讲座也是我校在特殊时期、特定场域贯彻“立德树人”根本任务,创新学术交流机制,丰富思政课内容形式,深化校媒合作、院媒合作,进行跨学科研究的一次有益探索。

马克思主义学院院长冯秀军教授在总结发言中,鼓励大家积极吸收借鉴媒体新闻宣传的原则与方法,坚守马克思主义的基本立场和方法,科学理性认识社会现象和问题,努力提升媒介素养和深度思考能力。

(马克思主义学院)

财政税务学院举办“新冠肺炎疫情对财税经济影响及财税政策选择”线上研讨会

本报讯 3月13日下午,由财政税务学院举办的“新型冠状病毒肺炎疫情影响及财税政策选择”线上研讨会在腾讯会议室召开,来自全国高校和科研院所的财税领域专家学者以及财政税务学院湖北学生代表60余人参加,8位专家进行主题发言。

财政税务学院院长白彦锋在致辞中指出,新型冠状病毒肺炎疫情影响对财税经济影响及财税政策的选择对于当下的疫情应对和经济发展

十分重要,是当前社会关心的问题。此次线上研讨会旨在探讨在当前我国疫情已基本控制、海外疫情发展迅速,并引起国际油价、金融市场出现较大动荡的背景下,对国内经济会产生何种影响,我国财政税收应该采取什么政策。

江西财经大学党委书记王乔教授针对财政面对新冠肺炎疫情冲击应该如何发力发表了看法,探讨了我国抗击新型冠状病毒疫情的财政作为以及应对“后疫情”时期的财

政思考等问题。中国财政科学研究院副院长白景明研究员对财政支出结构调整问题发表了看法。他认为,在我国减税降费背景下,有必要深入思考财政支出问题,调整支出结构,可以从投入产出的维度和政府职能的维度来理解和入手。湖北经济学院财政与公共管理学院院长蔡红英教授站在湖北的角度来谈财税政策怎么精准施策,介绍了疫情对财政支出的直接和间接影响,提出财政工具应该精准使用的具体举

措。辽宁大学地方财政研究院院长王振宇教授基于地方财政视角,解释了当前地方财政产生困境的历史性原因,并基于疫情处于攻坚阶段中后期这一背景,提出了对冲财政压力和损失的相关举措。我校财政税务学院党委书记樊勇教授结合疫情防控背景下的各类财税支持政策,指出税收优惠政策实施过程中潜在的问题。基于实证分析的证据,他提出要切实做好优惠政策落地的“最后一公里”工作。南京审计大学副校

长裴育教授对公共卫生危机与财政管理问题发表了自己的看法。在当前国内外错综复杂的经济形势下,防控疫情的同时要稳增长、基本民生支出不能削减。他提出了财政收支两个维度应该双管齐下的应对思路。中财-中证鹏元地方投融资研究所执行所长温成教授谈及新冠肺炎疫情对财政收支后政府债务管理政策的选择问题。他提出,应提高债务资金的使用效益,防范财政风险。江西财经大学财税与公共

管理学院院长李春根教授分析了我国公共卫生政府投入的现状。针对国家“十四五”公共卫生建设规划,他提出了加快建立健全传染病防治体系和防控联动的公共卫生事件应急管理体系的相关建议。白彦锋认为,线上会议方式是当前疫情期间学术交流的有益尝试,当前国外疫情还在发酵,而且向金融危机的趋势,应紧密跟踪经济形势,持续关注这方面的研究,进行更加深入的交流。

(财政税务学院)

回望来路 畅叙发展 砥砺前行

——重温习近平总书记“3·18”重要讲话

学校思想政治理论课建设一周年回顾

2019年，学校思政课建设改革稳步推进、成绩显著，不仅严格落实了《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，根据《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》进行了“形势与政策”课教学改革，而且通过落实教学管理制度、推行中班授课小组研学的教学模式、建立常态教研机制、加强思政课信息化建设等多项举措促进教学实效的提高。

一、学校高度重视，思政课建设纳入学校“一把手”工程。注重顶层设计，制定《中央财经大学思政课建设工作方案》《中

央财经大学思政课教师队伍建设方案》；纳入“一把手”工程，成立学校思政课建设工作领导小组，实行校党委书记、校长共任组长的“双组长制”，校党委书记联系马克思主义学院工作，为加强思政课建设工作提供领导保障；强化支持保障，在编制、经费、办公用房、职称评聘、评奖评优等方面优先为思政课建设提供有力物质支持和制度保障。

二、按照教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，严格落实学分。其中，本科生“马克思主义基本原理概论”课3学分、“毛泽东思想和

中国特色社会主义理论体系概论”课5学分、“中国近现代史纲要”课3学分、“思想道德修养与法律基础”课3学分、“形势与政策”课2学分。

三、按照教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》进行“形势与政策”课教学改革。从2019年春季学期开始，“形势与政策”课采取全校直播课的方式，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑；实现全员覆盖，本科生每学期不低于8学时，保证了在校学习期间学习不断线。

四、严格按照各项教学管理制度，落实教学要求，推进教学改革。在学院教学委员会的指导下，实行集体备课制度、听课制度、教学评价与奖惩制度、新老教师结对制度等，切实保证教学建设要求落地和教学改革成效提升。加大集体备课力度，将集体备课常态化；加大听课力度，教研室主任到授课教师课堂听课，并对教师的授课情况进行评价反馈，骨干教师之间相互听课、交流。

五、推行中班授课、小组研学的教学模式。思政课堂全部实行中班授课，课堂规模控制在100人左右。增设小马乐园和小组研学教学

环节，教学效果显著提升。推出学生原创作品，取得了较好反响。来自学生《思政课十万个为什么》在学生中形成了关注思想困惑、讨论思想困惑、表达思想困惑的热烈氛围。

六、建立常态教研机制，多形式教学研讨促进教学能力提升。依托“冯秀军名师工作室”开展“青年教师工作坊”，定期开展教学沙龙、微格教学、教学观摩等活动；组织教师深入研究教学内容，不断创新教学方法。多名教师在第十届北京高校思想政治理论课教学基本功

课教学展示活动等比赛中获得优异成绩，多名教师受邀参加北京高精尖中心青教论坛、做客央视《百家讲坛》等分享教学心得。

七、加强思政课信息化建设，思想道德修养与法律基础课慕课上线。经过近一年的打磨，思想道德修养与法律基础课慕课于暑假完成录制，经历了4个多月的修改完善，于2019年12月23日在爱课程网上线。课程以课堂实录呈现，配合丰富的创意视频，在慕课平台掀起了热烈反响，仅第一轮开课就有3万余人报名学习。学院还积极推动其他几门课程开展慕课建设。

思政课教师要做好五个角色

去年3月18日，习近平总书记上从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新“八个相统一”的要求，为高校推进思政课综合改革指明了前进方向，提供了重要遵循。

一年来，在学校党委的高度重视和马克思主义学院全体教师共同努力下，马克思主义学院认真贯彻落实习近平总书记在高校思政课教师座谈会上的重要讲话精神，围绕教材、教师、教法深化思政课综合改革。学院获批北京市首批重点建设马克思主义学院；在《人民日报》刊载的“问题链教学法让思政课活起来”使学院在教法上的改革得到了全国更大范围的积极反响；学院老师们也在一些重要的媒体亮相，在全国的教学大赛中获奖，学院影响力得到进一步提升。

学校党委高度重视思政课建设。在学校党委的指导下，疫情防控期间召开了思政课建设第三次视频会。3月12日，校党委书记何秀超在《人民日报》理论版撰文《切实办好网上思政课》，指出思政课教师要用情加强



“五个引导”：一是引导正视疫情；二是引导理性发声；三是引导尊重科学；四是引导尊重生命；五是引导自觉自律。这为我们在疫情期间上好思政课指出了明确的方向和任务。

疫情发生以来，马克思主义学院老师们克服各种困难，停课不停教，精心开展校内在线教学的同时，通过思政课教师家书、战疫师说微课等形式积极参与到这场战役中，积极发挥学院的带动辐射作用。冯秀军院长登上北京市委教育工委同上一堂课和教育部同上一堂思政课的讲堂，让全国思政课教师和在大学生感受到了思政课教师的担当和思政课的力量。

办好思政课，关键在于发挥教师的积极性、主动性、创造性。习近平总书记2月23日在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话中指出：我们在与时间赛跑，沧海横流，方显英雄本色。如何体现马院人与时间赛跑的执着和奋斗精神以及思政课教师的责任感和专业敏感性？如何以课堂为战场，办好网上思政课，发挥好使命的力量、思想的力量、情怀的力量、人格的力量，发出正面声音？如何直面现实、揭示真理、阐释生活、提升生命，传递好精神的力量、真理的力量、信仰的力量和奋进的力量，展现好思政课教师

的育人情怀、敬业精神、担当意识和应变能力？在疫情形势依然严峻复杂，防控处在正吃劲的关键阶段，这些问题显得尤为重要。

青少年处于拔节孕穗期，最需要精心引导和栽培。思政课在培育时代新人方面的作用不可替代。我们的学生并不缺乏物质生活，缺乏的是灵魂的生活，很多学生迷茫地朝着一个方向行走。如何秉承思政课教师的初心和使命，将思政小课堂与社会大课堂做好连接？3月16日，习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体90后回信，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业，建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，让大写的青春在党和人民需要的地方绽放绚丽之花。

思政课是立德树人的关键课程，办好思政课的关键在教师。思政课教师要做好“五个角色”：

一是当好示范者。思政课教师要勤练“内功”，做创新教学方法的积极实践者和学校思政+课程体系的积极推动者，推动思政课程和课程思政同频共振。既要强理论底气也要强语言魅力，正如习近平总书记讲的要让马克思说中国话，大专家说家常话，基本原理变成生动原理，让根本方法变成管用方法，把学科话语体系和教材话语体系转化为教学话语体系，用学生听得懂的话语讲清理论和道理，和学生形成情感交流与互动。

二是做好侦查兵。深化问题链改革，要有了解学生、观察学生、影响学生、为了学生的职业自觉。从问题入手，摸清学生理论上的疙瘩和思想上的扣子，运用社交平台和工具来发现学生的思想问题，做好侦查工作，使教学体现层次感和

针对性。

三是当好引路人。要坚持理论和实践的统一，瞄准青年学生的思想共鸣点、情感触点，用科学理论阐释实践，用实践案例增进理性认识，重理论教化更重观念深化，让学生真懂真学真信真用。把学生对现实的关切、思想共鸣和理论思考转化为深刻的思想认识、正确的政治观点和良好的道德品质，体现思政课润物无声的优势。

四是做好宣讲者。对外宣讲要充分发挥理论优势，及时通过撰写论文、录播慕课、创设网上小课堂等方式方法解读宣传中央的决策部署。主动发声，贡献学术智慧。

五是做好摆渡人。习近平总书记讲过，教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的荣耀，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。习近平总书记讲话中提出了思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，在未来思政课教师的培养上，马克思主义学院要充分发挥组织育人、课堂育人、实践育人的优势，引导学生树立职业信仰，厘清事业、职业和志业的关系，提高职业使命感和职业认同感；加强理论积淀，使学生能站在理论的制高点，提高学生的定力，丰富学生的阅历，让学生了解世情、国情、民情、社情，提高学生的底气，努力把我们的学生锻造成为可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的优秀思政课教师的预备队。

（副校长 朱凌云）

在解疑答惑的过程中开展思想政治教育



胡树祥教授：思政课程始终是培育人才的关键一招，要保证课程效果。讲好思政课的关键是对社会发展的重大问题进行讨论研究，形成共识，并在解疑答惑的过程中开展思想政治教育。作为思政课教师，我们要始终关注现实、传播真理。

思政课教师的“六个要”



李志军教授：思政课教师要按照习近平总书记讲的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正“这六个要”。

从质量上提升思政课的理论水平



陈文娟教授：思政课教师不仅要有扎实的理论功底，还要具备过硬的政治素养以及良好的人格魅力。思政课教师，尤其是年轻思政课教师，应当多走出去，多交流，不断吸取先进经验，改进自身不足，不断提高教学能力和水平。

要解决好如何培育人的问题



冯秀军教授：思政课教师是青春领航人，也是共和国的精神卫士。讲好思政课一要读懂课程，懂得思政课程课程属性、地位作用；二要读懂中国，懂得我国的具体国情；三要读懂学生，懂得青年学生的思想特点和成长需求；四要读懂理论，懂得如何把理论与实践相结合。只有解决好了“四个读懂”，才能从根本上解决好如何培育人的问题。

把党的思想和理论讲得清说得明



韩小谦教授：思想政治工作最主要的就是把党的思想和理论讲得清、说得明。思政课教师不仅要关注党的各项文件精神的学习，还要能够对现实生活中的突出问题用专业的理论知识做出回应。

“同心抗疫，共克时艰” 我校基层党组织开展线上主题党日活动

新冠肺炎疫情发生以来，中央财经大学党委高度重视在关键时刻充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，坚持疫情防控不放松、党组织作用发挥不脱节、党员学习教育不间断，组织全体师生党支部积极开展“同心抗疫，共克时艰”线上主题党日活动，让担当责任、甘于奉献的中财大党员精神筑为一堵牢不可破的“红色防疫墙”。

1 积极对标争先，关键时刻做表率

在全民抗“疫”的关键时刻，先进基层党组织第一时间吹响战疫号角，以实际行动做表率。

全国首批党建工作标杆院系创建单位——金融学院党委第一时间启动党员责任制，组织全院所有学生党支部开展“众志成城，共克时艰”主题党日活动，各支部分别从校院党委指示传达、疫情防控措施宣传、带头学习监督等多个方面同时展开行动。

首批全国党建工作样板支部创建单位——金融学院国际金融系党支部通过视频会议的形式，就如何在疫情期间发挥教师党员的积极作用、助力经济社会发展进行了充分讨论与交流。支部党员积极开展疫情对经济社会影响以及如何应对的相关科研工作，为国家建言献策。

高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位——经济学院经济史学系党支部联合2019级博士生党支部开展主题党日活动，学习钟南山、金银潭医院院长张定宇等抗疫先锋的先进事迹。党

日活动后，多名师生党员投身到社区疫情防控宣传工作中。

全国第二批党建工作样板支部创建单位——马克思主义学院马克思主义基本原理教研室党支部开展线上主题党日活动，就“疫”期间支部发挥学科优势所开展的工作进行回顾。截止3月初，支部党员教师积极参加思政微课“疫”系列微课的录制工作，以“战‘疫’中的科学精神”“疫情下的个体、集体与国家”等为题，用“云课堂”唱响时代好声音。

全国第二批党建工作样板支部创建单位——财政税务学院本科生第一党支部“以学抗疫”，组织观看《武汉：我的战“疫”日记》纪录片，开展线上爱国主义教育微党课；“以笔抒情”，共收集党员、积极分子抗疫先锋事迹征文70余篇；“以声祝愿”，共同拍摄战疫视频，督促党员时刻牢记党员身份，在疫情期间继续发挥模范带头作用。

2 强化理论武装，凝聚抗疫正能量

各基层党组织抓好党员理论武装，引导党员认真学习习近平总书记关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神，用科学思想武装头脑，积极引导身边群众正确认识和对待疫情，坚持做好群众思想工作。

保险学院党委继续开展“每日一课”微党课学习活动，学院领导分别以保险风险治理职能发挥、时代“大考”中的担当和党员的责任为主题进行了宣讲。2019级保险学、社保研究生联合党支部在线上集体学习后，通过“学习强国”APP完成了“传染病防治法及相关规定”“疫情防控”等专项答题。

金融学院2019级研究生第一党支部和第四党支部分别组织党员重温入党誓词，牢记初心使命。本科生第一党支部分为五组从不同角度对新型冠状病毒进行了线上深入学习。本科生第二党支部组织了三次线上防疫知识竞答，并开展积极防疫“三个一”活动——“读一本好书”“坚持一项运动”“学习一项技能”，发挥党员先锋模范作用，

团结和带领身边同学、群众共同做好疫情防控工作。

经济学院2018级硕士生第一、二、三党支部联合教工党支部进行集体线上学习，共同观看了全体党员拍摄录制的诗朗诵《中国阻击战》。2019级研究生第二党支部党员分享了自己身边的抗“疫”事迹和暖心故事，分析疫情对经济的影响。

法学院2018级法学研究党支部带领党员研读学习《传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》等重要法律法规，呼吁党员学法、知法、懂法、用法，积极向身边群众进行普法宣传。体育经济与管理学院第一本科生党支部节选了与学生紧密相关的法律法规进行了深度讲解。

外国语学院本科生党支部党员结合专业特长，翻译了西方媒体关于中国疫情的新闻报道，揭露了个别西方媒体刻意歪曲事实的行径。商学院博士生党支部、离退休人员工作处第一党支部(在职)纷纷采用线上知识问答的形式增强党员思想认识，强化对疫情时政的了解，确保党员教育不断档。

3 加强正面引领，致敬抗疫逆行者

基层党组织积极向党员宣传抗疫先锋勇挑重担、迎难而上的故事，展现中国人民团结一心、同舟共济的精神风貌，培养党员勇于担当奉献的精神，凝聚众志成城抗疫情的强大力量。

财政税务学院第二本科生党支部、中国财政发展协同创新中心学生党支部组织党员线上学习奋战在疫情防控一线先锋的感人事迹，分享了如何居家战“疫”、身边的战“疫”故事以及家乡的硬核防疫措施等，倡导党员不信谣不传谣，积极科普疫情防控知识。

保险学院2019级精算研究党支部组织全体党员和积极分子学习抗疫先进事迹，深入研讨在疫情防控的关键时刻学生党员应如何发挥先锋模范作用，并鼓励党员向身边人宣传疫情知识。

文化与传媒学院办公室党支部通过讲述耳闻目睹的“逆行”奋战在疫情防控一线的英雄人物事迹，结合自身投身防疫抗疫工作的所见所感交流了心得体会。

统计与数学学院数理统计系教工党支部以“同学们，老师有话说”主题党日活动为依托，号召支部党员向学生送出寄语，关注学生疫情期间的心理健康，增强师生间交流，推动线上教学活动高质量开展。

机关党委各党支部以线上主题党日活动为契机，鼓励教工党员立足本职岗位，扎实推进学校疫情期间教学科研、师生服务各项工作。教务党支部党员在党日活动中进行疫情时期的工作规划：从拟订线上教学方案、高效对接超星平台，到组建教学服务保障团队。工会党支部组织党员通过视频会议号召工会党员充分发挥工会在特殊时期的服务和保障职能。

后勤集团与校团委党总支根据疫情发展制定多项防疫工作方案，各党支部党员带头，从保洁卫生校园、铲冰除雪到消毒防疫、加强门岗管控，全力以赴为学校师生安全保驾护航。

4 发挥专业优势，科研战疫不停歇

师生党支部致力于将党建与教学科研、学科建设相融合，号召党员带头提升理论水平与专业素养，将论文写在祖国大地上。

财政税务学院税务系教工党支部党员围绕“面对疫情，国家税收做什么”主题进行讨论，深入研究中国制度优势与国家治理能力建设，将党建融入学科建设中。

金融学院博士生党支部继续发扬学术先锋特色党支部的优势，认真学习了有关会议上宏观政策调控、国际协调等情况部署，从经济增长趋势、产业政策支持等多个方面展开研究。

经济学院2019级硕士生第一党支部充分利用

专业经济学知识分析疫情带来的影响，并邀请专业教师进行在线研讨。商学院学硕研究生党支部立足专业、学思结合，充分利用专业管理学和经济学知识分析疫情带来的影响，夯实专业理论研究，强化管理思维与批判思考的能力。

政府管理学院本科生党支部党员从政府应急响应制度、城市应急管理体系、国际突发公共卫生事件三个角度展开学习，思考疫情中的“国家治理体系和治理能力现代化”。政府管理学院2019级研究生党支部的党员们对身边的典型反面案例从法律和公共管理的角度进行了解读和分析。

5 传递艺术力量，“艺”起战疫筑同心

在党日活动中，各基层党组织引导党员结合自身兴趣爱好和专业特长，通过多种载体充分表达爱国情怀和战“疫”必胜的信念，积极弘扬社会正能量。

外国语学院研究生党支部开展了抗疫主题作品征集活动，鼓励党员坚定抗疫信心，共克时艰。文化与传媒学院本科生党支部成立理论学习小组，以理论宣讲的方式带领支部全体党员集体学习，并开展了“万众一心，抗击疫情”主题作品创作活动。

离退休人员工作处党总支以“同心聚力，‘艺’

起抗疫”为主题组织各退休党支部开展线上党日活动，老党员们纷纷拿起纸和笔，用饱含深情的诗歌、书法、绘画、剪纸等艺术作品，讴歌伟大的祖国和人民同舟共济、共克时艰的感人事迹，为武汉加油，为中国加油。

一个支部就是一面堡垒，一个党员就是一面旗帜。学校师生党支部依托载体丰富的活动，组织开展了富有实效的党员教育，筑起坚实的基层战斗堡垒，鼓励引导党员勇于担当，敢于作为，稳定群众，凝聚力量，充分发挥了党员先锋模范带头作用，让党旗在抗疫战场上高高飘扬！

(组织部、机关党委)



新中国经济学界宗师 ——陈岱孙



陈岱孙(1900~1997)，原名陈总，男，福建闽侯人，著名经济学家、教育家。陈岱孙在财政学、统计学、国际金融、经济学说史等方面都有极高的研究成就。1952年9月至1953年8月任中央财经学院第一副院长。1953年以后任北京大学教授、经济系主任等职。他还历任中国人民政治协商会议第二、三、四、五、六、七届全国委员会委员，六、七届全国委员会常务委员。曾任北京大学校务委员会副主任委员、中国外国经济学说研究会理事长、中国金融学会常务理事、中国世界经济学会顾问、《经济科学》杂志主编、《中国大百科全书·经济学》编辑委员会副主任等。

1920年，陈岱孙毕业于清华留美预备班，1922年毕业于美国威斯康辛大学并获学士学位，同年，入美国哈佛大学研究院学习，于1924年获硕士学位，1926年获博士学位，然后赴英国、法国和意大利做考察研究。于1927年2月回国，回国后先后在清华大学、长沙临时大学、昆明西南联合大学任教授，并同时担任清华大学法学院院长及经济系主任职务。解放后，继续在清华大学任教，1952年9月至1953年8月任中央

财经学院第一副院长。1953年10月回北京大学任教授，1956年任一级教授，是国家首批博士生导师。曾先后担任北京市人民代表，全国政协第二、三、四、五、六、七、八届委员，第六、七届常务委员，1956年任国务院科学规划委员会委员，经济组副组长，中华全国外国经济学说研究会会长，北京市经济学会副会长等项学术兼职，1984年起兼任清华大学名誉教授。

陈岱孙教授在自己漫长的教

育实践中，积累了极为丰富的教育经验，对教育理论有很重要的贡献，他一贯倡导学生德、智、体全面发展，应将专才和通才的教育结合起来，要有金字塔式而不是独秀峰式的知识结构。他强调经济学的研究要理论联系实际，要实行基础理论和应用学科的恰当结合，还提倡不同学术观点的争论和对新问题的探讨等。1934年至1947年，陈岱孙教授发表了40余篇文章，其中关于经济建设和抗战时期经济问题的论点尤为

引人注目，特别是《我们的经济命运》《谈经济建设》两篇文章可以说是这一阶段带有纲领性的文章。在这些论文之中，他不但严厉批评了当时政府的经济政策，而且也提出了一些相应的建议。解放后，他在学术研究领域同样取得了丰硕成果，先后撰写了近40万字的《经济学说史讲义》，是我国学者在解放初期以马列主义为指导研究西方经济学以及研究马列主义经济思想发展本身的最初成果之一，为今后我国经济

学说的教材勾勒了蓝图、奠定了基础。改革开放以后，陈岱孙教授先后发表了专著《从古典学派到马克思》、主编了两卷本《政治经济学史》，并撰写了各类文章50余篇，累计近百万字。他发表过的论文先后结集于《陈岱孙文集》(上、下卷)，在这些论文中，他针对我国在改革开放过程中遇到的各种问题，发表了许多重要意见，强调指出，在制定经济发展战略时，切不可照搬西方发达资本主义国家的做法。他对把握微观，搞活与宏观调控之间的关系，对货币金融理论及工作等都有精辟的分析和建设。他的《从古典学派到马克思》一书所涉及的主要经济学说的发展做出了马克思主义的说明，是一部集科

学性和革命性为一体的论著。陈岱孙教授在自己平凡杰出的教育生涯中，为我国高等教育事业和经济科学的建设和发展做出了宝贵的贡献。他一直受到党和国家领导人的关怀和重视，赢得了海内外各界人士的广泛尊敬和爱戴，是我国教育界和经济学界的一代宗师。

人物评价

王曙光这样评价陈岱孙：“他一生淡泊，孤独，终身未娶，将全部的精力贯注到教书育人之中，对他而言，教书不仅是安身立命的职业，更是他全部生命的诠释方式，这种诠释几近一种宗教式的虔诚和投入。”

(宣传部、新闻中心)

画一卷昆明的春

昆明春天的风总是温柔的，它轻柔地挑了帘子，又悄悄卷起案上铺陈着的纸卷。我坐在窗边，挽了袖子，拾起那支被风推着滚到桌沿的画笔，用笔尖沾了水，在调色盘上晕开颜色。我想画一幅故乡的春，昆明的春。

从纸张左下角起，用浅棕色描出段落挺拔的枝干，顺着它生长的趋势，在主干旁细细延伸开枝丫，加深褐色着上阴影，再用粉色叠着绯红，在枝头一瓣一瓣坐上百朵盛开的花，绘出了

棵樱花树，我想起往昔春日里去赏的一片“烟霞”。

春天来到，总是有无数的小花悄悄点缀在昆明的各个角落，但圆通山上那成片的樱林，却是高原上难寻的一景。春光明媚，是踏青赏花的好时节，对很多老昆明人来说，去圆通山赏樱便成了最难忘的“春天印象”。每年二月底，圆通山赏樱道旁，一朵接一朵重瓣的樱花迫不及待地展开了身姿，细蕊迎风中，枝着万点红，簇簇樱花紧紧地挨在一起，

像是山间团团燃起的火，又似天仙狂醉后揉乱落下，染了山腰的万丈烟霞，垂了眸子望向树下那熙熙攘攘的人群。走在赏樱道青石板上的人都带着笑，三五成群，顺着人潮向前。有年轻的姑娘走出人群，站在樱花树下捻起裙子拍照，鹅黄的裙角上也绣了朵花；还有穿新衣的孩童们，在行人间追逐着穿行，有的手上高高举着个凤凰糖画，无忧无虑的笑声散在徐徐而过的山风里。我很多年没再去赏花，但这幅春天的图画却一直一直在心底，没有褪色。

画完了花树，用画桶中盛的水荡了荡笔，我又在盘上缓缓调染上靛青、白与天蓝。花树右侧勾勒出一条宽敞的堤道，道旁有石栏，石栏再往外是茫茫的碧波。那堤道上、石栏间，还有远处的空中，一个个白色的身影或在水天一色间翱翔，或敛了翅膀立在了栏上。画的是红嘴鸥，画的是大坝。

红嘴鸥与昆明的缘分难以一言以蔽之，但每年入春，天气尚未完全回暖时，总还有大批的海鸥们依依不舍地待在昆明。滇

池边的大坝是它们的主要聚集地，也是早春里昆明人喜爱去的地方。记得天气明朗的时候，大坝上总是围了很多人，几乎人手一袋鸥粮。比试谁投出去的鸥粮被海鸥接到的多便成了个趣味项目，这个项目可不简单，丢的弧度要好，力道要好，有时还得考虑风力。有的海鸥格外聪明，它们仿佛知道水边风大，常常呼喊着把人们撒出去的鸥粮刮落到水面，于是，这些机灵的小家伙便安逸地在堤底漂浮，时不时低头衔上粒不慎落下的鸥粮，真担得起“悠然自得”四个字。同家人一起去喂鸥是我记忆里最生动的春天故事，每每想来，总是像昨天才去过一般。

南风知我意，吹梦到西洲。前年北上求学后，再难有在昆明历春的机会，今年虽待在昆明，却也因疫情无法见得那些魂牵梦绕的图景了。我放下画笔，默默凝视着这一卷心里昆明的春。温柔的风还未停歇，便让它也赏一赏这画卷，再替我去那真实的景里，道一声想念。



(文/金融学院 2019级金融 马映玮 图/文化与传媒学院 2019级视传 何小雪)

临江仙·砥柱

人间三月芒童至，只见萧索空城。
五瘟失力降疾生，百家惶惧万门封。
尧舜自非等闲辈，更合十四亿能。
灾殃疫病抑绝情，纸帆烛焰趁东风。



中财之春

卜算子·春回

南国三月时，挂果攀枝遑。
好雨忽来人不知，睡晚觉清气。
凌冽亦有期，寒宇愁云霁。
日暖生发兆丰年，晨短催耕力。

(文/财政税务学院 2019级财税 钟秉睿 图/文化与传媒学院 2018级视传 李宜真)

合肥的春天

我一直很喜爱老舍先生《济南的冬天》一文，读来酣畅隽永，不忍释卷。我也总想着自己何时能学着写一写家乡的某个季节，可惜每每提笔，又深觉修养相差太远，唯恐模仿不肖，反成笑话。如今去了北方求学，在家乡可以消磨的时间陡减，我真害怕这些美景最终只停留在记忆里，而这个愿望又成云烟随风去了。因而，我想，不管遣词造句的水准如何，总是要记上几笔，以遂此愿。

或许是因为位于秦岭淮河一带，合肥的春日风光兼收南北之美，热情而不失秀丽。这里的春天是不必找寻的。比起以迎春为名的黄色小花，山茶花最先迎接大地回春。感受到

了空气中最细微的悸动，忍耐了一冬冰霜风雪的山茶花探出尖尖的一抹粉红。茶花花一定是热烈又严谨的，不然她定然不会身着艳丽的嫣红盛装，在尚且灰扑扑的天地中刹那捕住人的眼，不然她也定然不会选择一瓣瓣、一层层繁复的排布，极尽对称构图之所能。茶花并不会尽占风光，在更暖和的日子里，紫叶的李树接替了它的位置。我最爱这种谦卑的小花，远观如云如盖。有不少人会把它错认为樱花，而它其实远没有樱花那般烂漫，近看只是不打眼的白色小朵，但其芬芳引人，萦绕身畔，即便雨打风吹，也幽香如故，像极了古画中的仕女，云鬓似烟，缓步款款来。

“春”之字，三人一日，合家踏青也。踏青所需，不过是暖阳与好心情罢了。比起北国的干燥，我总要赞叹合肥丰沛的雨水，土壤中的生机饱吮甘露，破土而出。待到草色遥望近观皆青碧之时，恰逢草长莺飞的时节，这个苏醒过来的城市最不缺少的便是绿色。盘腿坐进碧色里，扑鼻而来的有泥土和青草的芬芳，闭上眼睛，耳畔有蜂蝶的振翅声，有轻拂新叶的风声，或许还有汽车偶过的低鸣，这是生命的蓬勃声。春日的阳光从不会吝啬自己的温暖，灿烂地倾斜着热情，此时在午后暖风中打个盹，方解“草堂春睡晚，窗外日迟迟”之意。

在南淝河两侧的绿地上，孕育着合肥春天的味道，乡野志趣与城市生活在这里巧妙融合。这种和谐的奥义，在于乡野之味。肥美的荠菜在雨后探头，又被附近居民迅速连根收割入篮，包进饺子或者拌入蛋液，最能充分显出荠菜独特的香气。待到逃出餐盘的荠菜开出白花，人们的目标又转向了一种被称为“菜头”的三叶小草，其清炒最有风味，带着草叶的芬芳。其实从我的理解，野菜之所以美味并不在其本身，而在寻觅之新奇，收割之欢乐，烹调之趣味，这份乡野之趣，才是野菜调味的核心。

我热爱着合肥的春天，只愿这些拙劣的文字能记录合肥美好春色之一二。

(文/国际经济与贸易学院 2018级中澳 吴纪赞)

流连在江南的春天

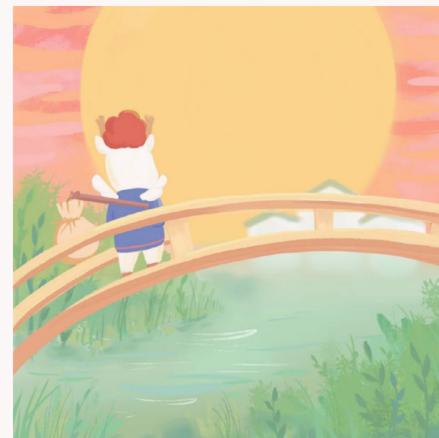


小楼一夜听春雨，
深巷明朝卖杏花。
梦里有淅淅沥沥的小雨，
伴着青瓦、庭院和浅色的油纸伞。
朵朵簇新的童话里，
相拥着柔软的心愿，
春韵缓缓氤氲，
让人不舍得错过的灿烂。

一年伊始，
春的号角唤醒了鲜活跃动的心。
生机勃勃的生灵，
迫不及待地向往世界浪漫，
浪漫到下一个月潜日升的黎明。
满树的花语变得吵闹拥挤，
满树的芬芳终于融进绿荫，
于是满心的荡漾开始欢喜。
在恣意盛开的明亮光影里，
在馥郁繁华的馨香中，
在慵懒闲适的小憩时，
在少女圆圆的梨涡间，
每一朵花都藏着故事，
只同阳光分享秘密。

春天的傍晚也蓄着温度，
眷恋缱绻和着暗香萌浮，
庭院深深，月色皎皎。
薄饼上洒满的白芝麻，
春卷里细细的土豆丝，
脉脉温情饱满了华年，
岁月中藏着多少小心翼翼的期盼。

五颜六色的绚烂，
纷繁复杂将思绪深深浸染。
沉思笃定的冷静，
常被春风吹灭消失在云端。
纵使在情绪流连的境界里沉醉，
也要记得真切的明亮与黑暗。
纵使暂时彷徨于春与冬的交界，
也要始终追寻良知和真相。
让赶路的人也有一份珍贵的温暖，
眼里闪光而不是掩起心底的冬寒。
明媚与希望流连在江南的春风里，
一如往日，薪火相传。



(文/金融学院 2019级金融 周霖 图/文化与传媒学院 2016级视传 赵涵溪)