



中央财经大学 校报

Central University Of Finance And Economics

2020年9月11日 第20期

第461期(总第654期)

投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn

电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn



教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

学校召开 2020 年下半年工作调度会

本报讯 9月9日-10日,学校在学术会堂202报告厅举行2020年下半年工作调度会。会议对学校上半年的工作落实情况进行梳理和总结,对下半年工作进行布置和安排。会议由校党委书记何秀超主持。

何秀超作题为《抢时间化危为机,推动学校工作再上新台阶》的讲话。他以“高度讲政治”“全员参战、众志成城”“党员当先锋、一线筑堡垒”“逆势前行,勇开顶风之船”“全力以赴、开花结果”五个关键词回顾了我校2020年上半年在疫情防控、脱贫攻坚、教育教学、招生就业等方面工作的开展情况,并代表学校党委,向共同战斗在抗击疫情和推进学校事业发展一线的全体师生员工致以崇高敬意和衷心感谢。

何秀超分析了学校工作中目前存在的问题,并代表学校党委对做好下一阶段工作提出四点要求。一要抢时间,牢固树立紧迫感。立德树人的使命任务催人奋进,高质量发展的艰巨任务逼人前行。要牢牢抓住国内疫情防控的形势持续向好这个干事创业的重要窗口期,按下工作的“快进键”。要在困难面前不退缩,责任面前敢担当,要在危机中找机遇,化危为机,让改革促发展,向改革要效益。要善于创新,必要时候在一些关键领域和环节要行超常之举。要善于识变,面对外部环境变化,不能“乱花渐欲迷人眼”,而要“不畏浮云遮望眼”,把握好变与不变的辩证关系、危与机的互变规律;要善于求变,面对风险和挑战,不仅要乘势而上、抓住机遇,更要迎难而上、主动作为;要善于应变,要以更快的速度、更大的力度推进全面深化改革、推动创新发展,激扬“踏平坎坷成大道”的豪情壮志,凝聚“风雨无阻向前进”的智慧力量,发挥好改革的突破和先导作用,把蕴藏在基层和群众中的创新活力激发出来,依靠改革应对变局、开拓新局。二要抓问题,积极寻找解题思路。解决问题,是对我们党性、责任心和能力的系统考验。要认真细致地梳理问题,列出问题清单,特别是要找到真问题,揪住问题的症结。一定不能自我陶醉、自我感觉良好的错误思想,同时也要避免被“伪问题”纠缠,虚耗精力。



会场

问题清单列出后,要逐项研究论证,力争解决问题;领导干部要帮助广大师生群众解决实际问题,善于抓住影响学校或本单位、部门发展的关键问题、卡脖子问题,开动脑筋找到破题之法和解题之道,一个一个打实地解决,绝不能坐而论道、纸上谈兵,绝不能工作一阵风、雨过地皮湿,绝不能仅仅“作个表态、建个台账、列个计划、写个总结”了事。三要强研究,剥茧抽丝、化繁为简。要在工作中加强研究,多思考如何带队伍,出思路,着力思考所在单位、部门的核心竞争力是什么,如何能够更好为学校发展大局服务。要增强抽茧剥丝、化繁为简的能力,善于运用横向、纵向比较的方法,找差距,定方向。比较一定要有数据、有研究,要通过比较看到差距。比较也要注意方向,必须和好的比,向自己前面的人看齐。只有随时随处和目标比,才能找到差距、看到前进的大方向,也就能更好地凝聚共识,带着大家一起往前奔。四要重落实,抓铁留痕,踏石留印。学校发展目标的实现,需要在座各位带领广大干部师生撸起袖子加油干。学校发展到今天,我们要啃的不少硬骨头,少不了硬碰硬的攻坚战,容不下“花架子”,来不得“嘴上功”,必须踏踏实实再落实。落实的“实”,既是方法论,也是一种精神状态。要迎难而上,在“实”字上用功,在攻坚克难中开拓新局,把改革举措落到实处,确保各项改革取得预期成效。要把习

近平新时代中国特色社会主义思想转化为推进党的建设和改革发展稳定各项工作的实际行动,增强贯彻落实的自觉性和坚定性,提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力;要把立德树人、为党育才、为国育人的初心使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动,保持斗争精神,增强斗争本领,以咬定青山不放松和钉钉子的精神抓工作落实。要力戒形式主义、官僚主义,不搞花拳绣腿、繁文缛节,不做表面文章,杜绝表态调门高,行动跟不上,落实效果差等问题,实打实、硬碰硬地解难题,推进学校事业发展再上新台阶。

何秀超指出,今年是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜之年,是学校“十三五”规划和“双一流”建设首五年建设周期的收官之年,也是学校“十四五”规划的谋划之年。相信在学校党委的领导下,全校师生员工一定能够凝心聚力、共克时艰,以顽强进取的斗志和坚韧不拔的精神,有序推进学校改革事业发展,圆满完成全年目标任务,奋力夺取疫情防控与事业发展双胜利。

校长王瑶琪对下半年工作进行了布置。她介绍了学校2020年工作总体思路,并从深化内涵式发展、深化综合改革、加强党的建设三个方面对下半年的重点工作进行了强调和部署。王瑶琪指出,教育是一项面向未来的事业,要有家国情怀,树立正确的历

史观和哲学观。高校工作要以人为中心,提高立意和站位,践行立德树人的初心,把为党育人、为国育才为使命始终扛在肩上,服务国家社会发展战略,服务人类文明进步。一要深化内涵发展。教书育人工作要以德为先,以学为本,以本为本。要改革和完善培养方案,以能力培养代替传统的知识传授,教师要做好思想的牵引者、引导者;要以科研和实践带动研究生培养工作,重视导师的作用;要进一步完善招生—培养—就业联动机制,进一步推进强基计划;要加强国际组织人才培养和留学生培养;科学研究要针对经济社会发展重大需求,发现真问题,寻找真答案;要聚焦前沿领域,通过跨学科协作,实现科教融合,产教融合,产城融合以及国际合作与交流;学科建设要着力于学科发展的新增长点,适应发展需要,加快新兴学科、交叉学科的培养和发展,做好第五轮学科评估工作;人才队伍建设要“引育并重”,重视人才项目的系统培育,珍爱现有教职员工,在世界范围内发现人才、引进人才,同时要推进科级干部聘任、岗位分类培训、绩效工资改革等工作。二要深化综合改革。要不断完善治理体系,提升治理能力;要以三全育人为目标,有序推进校院两级管理体制,建立学院领导班子目标责任制;要切实推进学校“十四五”事业发展规划和各项规划的编制工作;要加强包括校园基本建设、智慧校园建设、后勤管理体系改革和档案建设在内的校园基础设施建设。三要加强党的建设。要树立规矩意识、责任意识、大局意识。底线不能越,红线不能踩;深入一线,守土有责;同时完成好今年的第七次党代会工作,打好脱贫攻坚战。

校党委副书记梁勇、陈明,校党委副书记、纪委书记单际国,副校长史建平,总会计师蔡艳艳,副校长孙国辉、马海涛、朱凌云,校长助理李涛分别梳理了上半年分管工作的开展情况,并提出了未来工作的设想和规划。

全校55个部门、单位负责人分别总结了本部门、单位上半年工作,分析了目前存在的问题和不足,汇报了下半年的工作计划和举措。

(宣传部、新闻中心)

我校圆满完成教育部直属高校教师职称评审监管现场抽查迎检工作

本报讯 9月7-8日,教育部委派中国高等教育学会组织专家组对我校教师职称评审工作进行现场检查。专家组组织开展了现场检查汇报会,先后召开了学院分管领导、青年教师代表座谈会,访谈了相关人员,调阅了近三年学校、学院职称评审各类档案材料,并与相关人员进行一对一访谈,重点考察学校职称评审工作的政治方向、评审制度、评审程序、评审结果和特色工作等内容。(教师工作部、人事处、人才工作办公室)

我校举行 2020 年庆祝教师节座谈会

本报讯 9月10日下午,中央财经大学在学术会堂604会议室举行2020年庆祝教师节座谈会。校党委书记何秀超、校长王瑶琪、校党委副书记陈明、副校长马海涛出席座谈会。截至2020年工作满三十年的教职工、教师代表、学生代表及相关职能部门负责人参加了座谈会。(宣传部、新闻中心)

我校国保 82 级缪建民校友任招商银行董事长

本报讯 9月10日,招商银行正式官宣,该行第十一届董事会第十六次会议选举缪建民担任第十一届董事会董事长。缪建民为我校82级校友,1986年毕业于中央财政金融学院国际保险专业。(宣传部、新闻中心)

我校五团队入选 2019 年北京高校“双百行动计划”示范、优秀团队项目

本报讯 日前,北京市委教育工委公布了北京高校师生服务首都“四个中心”建设“双百行动计划”2019年示范、优秀团队项目名单及2020年入选名单,我校5支团队被评为2019年示范、优秀团队,6支团队入选2020年名单。(宣传部、新闻中心)

我校圆满完成首届中国国际服务贸易交易会志愿服务工作

本报讯 9月4日至9日,首届中国国际服务贸易交易会在北京隆重举行,我校来自14个学院共38名志愿者承担了服务食品安全监管、展会成果促进等相关志愿服务工作。青年志愿者以热忱的态度、昂扬的精神面貌和过硬的综合素质向国内外参展商、与会来宾、媒体记者及活动工作人员展现了最美的“中财大青年志愿者名片”,彰显了新时代中国青年的风采与担当。(团委)

学校党委理论学习中心组专题学习习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神 and 全国研究生教育会议精神

本报讯 9月7日下午,学校党委理论学习中心组在学院南路校区学术会堂604会议室专题学习习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神和全国研究生教育会议精神。校党委书记何秀超主持会议,校长王瑶琪等学校党委理论学习中心组组成、相关部门负责人参加了会议。(宣传部、新闻中心)

校党委书记何秀超讲授专题党课：“大国战疫”与中国特色社会主义制度优势

本报讯 9月10日下午,校党委书记何秀超以“大国战疫”与中国特色社会主义制度优势”为题,在学术会堂402报告厅讲授专题党课。

在专题党课上,何秀超从抗击重大自然灾害中制度优势的历史考察切入,深刻阐述了中国特色社会主义制度在“大国抗疫”中的优势以及中国特色社会主义制度优越性在新时代彰显的新生命力。

何秀超指出,面对新冠疫情,在党中央的统一领导下,全国人民在极短时间内迅速作出反应,14亿人民群众众志成城,紧急打响疫情防控阻击战,全国上下形成团结一心的“硬核力量”。横向对比中国特色社会主义制度一以贯之区别于西方制度的优势,这次疫情更显示出中国特色社会主义制度本身具有的自我更新与发展的优势。纵向对比以往的中国制度,这次抗疫显示出了中国特色社会主义制度进入新时代后,治理体系和治理能力的大幅度提升。

何秀超生动讲述了中国共产党领导中国人民在1998年特大洪水灾害、2003年非典、“5.12”汶川大地震等特大自然灾害的伟大斗争,指出历史应对

特大自然灾害的成功实践彰显出社会主义制度的巨大优越性,这是我党战胜一切艰难险阻的根本保证。他通过中国和西方国家应对疫情的不同表现,全面分析了中国特色社会主义制度在“大国抗疫”中的四个优势。一是中国共产党集中统一领导,为抗击疫情提供坚强政治保证。二是以人民为中心的政治立场。三是全国一盘棋,集中力量办大事。四是集体主义文化基因。

何秀超强调,中国特色社会主义制度优越性在新时代彰显出新的生命力。一是依法抗疫得到落实。坚持运用法治思维和法治方式开展疫情防控工作,是全面依法治国、建设社会主义法治国家制度优势的重要体现。在疫情的具体应对措施上以法治思维和法治方式开展,问责制也以更加明确的形式确立下来,成为推动责任层层落实的重要利器。这次疫情问责堪称史上最严、史无前例,有力地推动了疫情防控工作的深入开展,发挥了强大的震慑作用。中国在抗疫历程中防控和救治并举、全民参与、统一指挥,整个过程依法依规、公开透明,体现了中国依法治国和现代化的国家治理能力。二是基层治理实践进

一步深化。在抗击疫情的组织、动员和推动落实中,广大基层干部发挥了重要作用,基层治理体系和治理能力经受住了考验。广大基层党员干部充分发动群众积极参与疫情防控工作,依靠人民群众形成群防群治、联防联控的强大合力。基层党组织成为“一线指挥部”,成为群防群治、联防联控的“指挥总长”,基层党组织的领导力、凝聚力、向心力、号召力在阻击疫情之中得到充分展现。群众抗疫集中展示了中国政府的公信力和中国人民的凝聚力,这也是中国政府治理能力的最佳展示。从各地社会治理实践来看,积极利用现代科技力量 and 手段,创新社会治理取得了显著成效,积累了丰富经验。三是中国的责任与担当在助力全球抗疫中进一步彰显。疫情爆发之后,面对新冠肺炎疫情对人类社会的冲击,中国秉持人类命运共同体理念,采取果断措施阻断疫情的国际传播,为防止疫情在世界范围内扩散蔓延作出了贡献。作为世界第一人口大国的中国,不仅在较短时间内实现了国内疫情的有效防控,还为世界疫情防控做出了重大贡献。中国特色社会主义制度使中国站在了全球疫情防控最前沿,展现出担当负

责的大国形象。中国特色社会主义制度不仅是中国人民在历史上战胜自然灾害的法宝,而且在这次疫情防控斗争中,有效整合了大国资源,彰显了大国力量。

何秀超指出,实践再一次证明,坚持和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化发展,不断增强中国特色社会主义制度优势,是我们进行伟大斗争、实现中华民族伟大复兴中国梦的根本所在。世界正处于百年未有之大变局中,但也是百年未有之大变局。中国的和平崛起有力回击了“国强必霸”的冷战思维,中国向世界贡献人类命运共同体方案,彰显真实亲诚、达济天下的中国文化精神;中国特色社会主义制度所蕴含的制度性优势和和谐文化,不仅仅带领中国人民走上了富裕、民主的康庄大道,实现从站起来到富起来再到强起来的巨大历史飞跃,也为世界其他各国摆脱现代化治理困境、谋求发展提供了有益借鉴和经验遵循。

校领导,全体中层干部,党支部书记代表、学生党员代表、入党积极分子代表参加学习。专题党课由校党委副书记梁勇主持。(宣传部、新闻中心)

为党育才 为国育人

在2020年庆祝教师节座谈会上的讲话

党委书记 何秀超

中华人民共和国财政部

贺电

中央财经大学：

秋高气爽，丹桂飘香。在喜迎第36个教师节之际，谨向学校全体教职员工致以节日的热烈祝贺和诚挚问候！向一直以来关心支持部省共建工作的全体教职员工表示衷心感谢和崇高敬意！

在过去的一年里，学校认真贯彻落实“加快推进教育现代化、建设教育强国”的要求，在学科建设、人才培养、科学研究等方面再创佳绩。

国运兴衰，系于教育，关键在教师。衷心希望全体教职员工深入学习贯彻党的教育方针，以只争朝夕的劲头，为服务经济社会发展和国家财税体制改革事业作出更大贡献。

祝愿全体教职员工节日快乐、身体健康、工作顺利！



尊敬的各位老师、亲爱的同学们：大家好！

刚才听了各位的发言，我很受感动，尤其是我们三十年教龄的老师们，为学校的发展贡献了汗水、心血和智慧，你们的从教经历和奋斗故事，也是我们中财大老师们的奋斗缩影。我们召开今天这个座谈会，就是要传承尊师重教的优良传统，弘扬爱岗敬业的奉献精神。在此，我谨代表学校党委，通过在座各位，向中财大全体教职员工致以教师节最诚挚的问候！向疫情期间坚守岗位，助力打赢新冠肺炎疫情防控阻击战、教育脱贫攻坚战的战友们致以最崇高的敬意和由衷的感谢！

就在昨天，习近平总书记向全国广大教师和教育工作者致以了节日祝贺和诚挚慰问。总书记指出，面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国广大教师迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，守护亿万学生身心健康，支撑起世界上最大规模的在线教育，为抗击疫情作出了重要贡献。在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，全国广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，展现了当代人民教师的高尚师德和责任担当。

总书记勉励我们不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，不断作出新的更大贡献。总书记的高度评价和谆谆嘱托，饱含着对教师的深切关怀和殷切期盼，让我们备受鼓舞。

正如总书记所指出的，广大教师在抗击疫情和脱贫攻坚战中作出了重要贡献，而我们中央财经大学的老师们，也在这两大战役中众志成城、攻坚克难、积极作为，书写了壮丽篇章。

面对疫情，广大教职员工迎难而上，立足教育教学岗位，落实立德树人根本任务，以奋进和坚守践行“为国育人、为党育才”的初心使命。冯秀军教授与全国大学生同上一堂疫情防控思政大课，鼓励青年人扎根中国大地，谱写胸有大志、心有大我、肩有大任、行有大德的大写青春，给予青年人不断奋进的力量；辛自强教授撰写“关于疫情防控中社会心态疏导的建议”，得到北京市有关领导同志批示；欧阳日辉等13名老师共同发起《中财战“疫”助力“六稳”》系列研究活动，在抗疫一线发出“中财好声音”，为国家经济社会发展贡献“中财智慧”，取得良好的社会反响；以李健教授、刘志东教授的国家级精品在线课程为代表的31门课程免费向公众开放，彰显了中财大的社会担当。我们

的广大教职工，8个月来奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，积极调整教育教学模式，以最快的速度、更好的质量，打造云端课堂。有的老师第一次接触线上教学，“临老学绣花”；有的老师克服时差、距离的挑战，身居海外仍坚守岗位；有的老师把家布置成教室，通过视频把课堂“搬”进同学们家里；我们还有很多职能部门积极为教育教学提供保障和支撑，可以说是整个疫情期间都处于超常办公状态。在全体师生的共同努力下，我们的校园美丽如初，我们的师生平安归来，我们的教学真正实现了线上线下的融合，并且超预期完成了春季学期各项教学任务，成绩显著。感谢你们在看似平凡的每一天、每一节课的辛勤付出，你们坚守住了教书育人的阵地，用实际行动践行了为党育人、为国育才的初心使命，凝聚起了磅礴向上的中财大力量。在此，我代表学校党委，向大家表示衷心地感谢，你们辛苦了！

扶贫扶智，广大教职员工奋勇争先，围绕脱贫攻坚大局，认真做好定点帮扶工作，以忠诚和实干诠释“教育扶贫先行者”的责任担当。根据国务院和教育部的安排，我校成为甘肃省宕昌县定点扶贫高校。在党委的统一部署下，学校挂图作战，全校老师积极响应，助力学校高质量超额完成脱贫攻坚责任书年度目标任务。年初，于文豪和田光华两位同志主动请缨，经过选拔，成为定点扶贫挂职干部，疫情期间逆行奔赴扶贫一线工作。随后，通过学校“梦想讲师团”专项行动，一批老师加入“云宣讲”团队，助力宕昌学子立志成才。5月-6月，学校开设定点帮扶宕昌县教育扶智培训项目，我校教职工躬身入局，积极参与税务、财政、银行等各类培训班，充分发挥教育资源优势，推进教育扶贫。8月，我们的老师组成专门的团队，聚焦乡村振兴，深入宕昌调研，为产业扶贫、精准扶贫孜孜以求。在传道、授业、解惑方面，我们的老师完成得很好，不仅时刻注意提升自己的道德修养和人格品质，更以模范行为影响和带动着学生。来自21个学院的307名大学生踊跃参与助力宕昌学子“星火”梦想课堂云支教行动，总时长达4317小时，志愿帮扶覆盖宕昌县中小学生学习7426人次，为宕昌学子成长成

才搭建知识“云梯”；我校还首次将宕昌县作为研究生支教团服务地，选派了林茂、唐悦、孙黎华3名同学赴宕昌一中开展为期一年的支教工作。今年，首位宕昌学子考入我校，即将在美丽的中财大学习生活，成长成才。可以说，我们的定点帮扶工作是敢为、善为、乐为，用心、用情、用力的。在立德树人的主阵地，老师以身作则，率先垂范，把对事业的忠诚与热爱、对理想的坚守与执着、对国家的责任与担当传递给了学生；在教育扶贫的第一线，中财大师生携手共进，用爱心和智慧，为宕昌的孩子们点亮了一盏盏希望之灯。

今天的座谈会为我们提供了一个很好的总结梳理、沟通交流的契机。老师们的发言非常好，在你们身上，我感受到做老师的幸福感和责任感，感受到老师们立德树人的本心、教书育人的初心，更感受到老师们积极投身学校事业发展的强烈愿望。大家是学校干事创业的主体和中坚力量，一直以来，学校高度重视教师队伍建设和队伍建设，想方设法为广大师生员工提供更便利、更舒适的学习生活条件，尽全力为大家提供更好的保障。接下来，学校将进一步推进激励与约束有机结合的绩效改革，体现优才优酬；进一步健全人才荣誉表彰制度，定期开展教学名师、优秀教师、师德标兵等优秀人才的评选、表彰活动；进一步从办公环境、生活等方面改善教职员工的工作及生活待遇等等。我们有决心、有信心提升管理服务水平，尽可能解决好大家面临的问题，努力为大家营造安心、热心、舒心、静心从教的良好环境。希望大家守教育报国初心、担筑梦育人使命，把国家的需要、人民的期盼与自身工作、自身发展紧密结合。借今天这个机会，我想跟大家交流几点想法。

第一，希望你们立志立誓，做培养强国一代的筑梦人

习近平总书记提出“教育是国之大计、党之大计”这一重要论断，是对新中国70年来教育改革发展经验的深刻总结，是从成功实践中一步步升华而来的理论成果，必须始终牢牢坚持。因此，我们的育人使命要与服务党和国家大局紧密相连，既要服务于党和国家的中心工作，也要

服务于经济社会发展全局。每一代青年都有自己的际遇，我们培养的正是完成“两个一百年”伟业的强国一代，落在我们肩上的责任很大。一直以来，中财大生源质量一流，比如即将入学的2020级新生，文科录取分数线平均高出重点线89.8分，理科录取分数线平均高出重点线136.5分。我们招收的学生都是同龄人中的佼佼者，经过在学校几年的学习、成长、历练，是否仍能稳居一流，成为对国家、对社会、对人民有贡献的人？这就回到了高校应该“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题上。教师被誉为人类灵魂的工程师，承担着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的神圣使命，对学生有着最直接影响，这份职业的特殊性要求我们必须立志立誓，做引领学生爱国爱国的“大先生”，引导学生永葆家国情怀，把实现个人价值同党和国家前途命运紧密联系在一起，立志成为为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才，这也是我们教育的历史责任。经过70余年筚路蓝缕，中财大始终将“为党育人、为国育才”作为使命和根本遵循，作为中财大的教师，更应当心有大我，胸怀大局，坚守初心使命，传承红色基因，把家国情怀融入个人奋斗中，做培养强国一代的筑梦人，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

第二，希望你们立德树人，做学生人生发展的引路人

教师，一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来，是学生成长成才的“引路人”。我们这个时代发展得很快，包括教育理念的升级换代，包括教育技术的迭代更新等等，但不论形式和工具如何改变，坚持立德树人的教育初心不能变。我们讲立德树人，“立德”是“树人”的根本和前提，“树人”是“立德”的目标和核心，只有把立德树人贯穿到教育教学的各个方面、各个环节，做到德行为先，才能真正实现培养社会主义建设者和接班人的目标。我们都知道，在学生眼里，老师“吐辞为经，举足为法”，一言一行都会对学生产生深刻的影响。作为老师，首先要立德立行，方能以自己的高尚品德和模范行为去影响学生、带

动学生，把正确的价值观、道德观传授给学生，这既是教育工作者的目标要求，也是教育战线的光荣使命。经师易求，人师难得，希望大家坚持以德立身、以德立学、以德施教，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，引导和帮助学生把握好人生方向，扣好人生第一粒扣子。

第三，希望你们立身立业，做教育本领过硬的掌舵人

学高为师，身正为范。提到好老师，每个人心目中都有自己认为的好老师形象，但我想过硬的教书育人本领一定是他们所共有的、必不可少的特质。专家型教师队伍是大学的核心竞争力，作为中财大的老师，练就精湛的业务能力和高超的育人水平是必备素质。刚刚结束的春季学期，由于疫情原因，我们采取线上教学形式，给各位老师带来了不小的挑战；在信息化时代，各种知识更新迭代加速，我们面对的学生思维更活跃、获取知识的途径更丰富、吸收知识的形式更多样，这就要求我们必须积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，把终身学习作为一种行动自觉，从根本上练就过硬的治学本领，做有本领的教育教学掌舵人，能够从容自如站在知识的前沿，用宽广的视野把问题讲清楚、讲明白。希望大家坚守治学理想，尽量克服困难，在教学能力、教学态度、教学方法上下苦功夫，保证教育教学工作的质量；希望大家练就一番坐得住冷板凳、耐得住寂寞的心境，下得一番苦功夫，练得一身真本领，攀得一座又一座高峰，培养好社会主义建设者和接班人，更好地服务国家和首都发展重大战略，为国家经济社会发展贡献中财大力量。

各位老师、同志们！经过一代又一代中财人的接续努力，学校发展站上了高地，但是，想要推动学校事业发展再上新台阶，还需要以咬定青山不放松的精神继续奋斗。让我们凝心聚力，携起手来，以功成不必在我和功成必定有我的使命意识和责任担当，为建设教育强国、开创中财大更美好的未来而努力奋斗！

最后，再次祝老师们节日快乐！身体健康！阖家幸福！谢谢大家。

春风化雨 成志树人



佳节忆旧

——写在2020年教师节之际

前些天，吾人在中元节（农历七月十五）去北郊山里的盘龙台公墓给先岳父吕俊华先生扫墓，经过钟敬文先生墓时，也向他鞠了一躬。先岳父和钟先生都是大学老师，忽然想起教师节快要到了，而教师节之动议，也是钟先生和师大的几位老师一起提出的，这其中钟先生和启功先生都是我的老师，1985年有了教师节，那时候我已经从师大中文系毕业，到中央财政金融学院（现在的中央财经大学）汉语教研室工作了三年。

那时的汉语教研室里大部分都是“文革”前大学毕业的中老年教师，年轻的只有四个小伙子，一个是我，北师大中文系77级；孟留喜，中国人民大学中文系78级；刘树勇，南开大学中文系79级；苗福生，山东大学中文系80级。那时候中财很破败，与天下一样处在百废待兴之际。待到1985年有教师节的时候，我们都已经进了中财，记得那时候我们开玩笑，终于教师也有个“节”了，有了“节”，自然就是“被重视”的一群人了，像是妇女、儿童、劳动者，这都是国际上“有节”的。我们做了教师，没两年就有了“节”，这也算天降福佑，党国眷顾，自是喜事。我们四人就在毕业不久，得此沾溉，都觉得应该好好做个

老师，堂堂正正地教书，自由自在地做学问。

那时候，我们四个经常在一起坐而论道、畅谈天下事，当然更多的是说如何做好教师，如何做好学问。我们都是从不错的综合性大学毕业的，我们所在的中文系也是当时天下很好的中文系。学校和学科专业，用现在的话说都算“双一流”。来到这样一个单科学校，教一些我们不太熟悉的实用类课程，我们觉得十分不适应。但是那个时候我们是被国家“统一分配”来的，当时讲究服从国家安排，听党指挥，所以“不适应”也要想办法“适应”，要完成党和国家交给我们的神圣任务。我们比较迅速地融入到这个新的“组织”（现在叫“团队”）中了，似乎没有太长的适应期，也没什么太多的怨言。又因为我们四个人情投意合，也就很快按部就班地工作了。

我们算改革开放之后上大学的“新三届”，上大学之前的十余年基本上不读书，因为我们被教导说“知识越多越反动”，那谁敢读书呢？大学，把我们真正地解放了，我们真正认识到了“知识”的力量。刚来中财的时候，没有什么课上，我们靠着惯性继续读书，还不断地讨论。80年代是文化觉醒的时代，是一个思考的时代，那时候我们是学术

界文化大讨论的旁听者，也是积极的参与者。尽管我们还年轻，但是我们受到了文化精英们的影响，思想也充分地活跃，我们围炉夜话，喝着并不高级的酒，吃着自己烹饪的菜，纵横天下。亦有争论，亦有融通，听着孟留喜的理论建构，听着苗福生的当代文学评论，听着刘树勇精彩的社论批评……那真是一个浪漫的时代，是一段自由的时光。那时候我们年轻，有着充盈的创造冲动，孟和苗的文章、刘树勇的小说，还有我们共同编写的书籍，很快就刊行天下。那时候好像根本不是为了评职称，就是想写，写出来就高兴，每天都笑得特别灿烂。

我们都是做教师的，除了我是学师范的，他们仨都是非师范类名校出来的，做教师都很棒，受到学生的认可与爱戴。现在想来，之所以能做好教师，至少我们都具备了这样几个特点：一、不照本宣科；二、知识储备充足；三、思想自由开阔。因为有两点，所以能有第一点。还有一点要补充，就是对学生好，和学生是亦师亦友的关系，这一点特别重要。我们当时在学校开了一些文学艺术方面的讲座，来到现场听讲的学生真可以说是座无虚席，连过道都站满了。那种求学若渴的氛围，真是让我们感

动。我们就更起劲地讲，各种的题目都讲，我那时候甚至都给学生讲训诂了，那在中文系也是较枯燥的课，可是中财的学生们还是听得那么入神。我们就想，别看这是一所财经类的专门学校，但学生对人文艺术知识的渴求、对知识结构的拓展，真的是潜力巨大。我们因此也和很多的学生成了朋友，而且一直延续到现在。当时我们自诩“汉语教研室的四条汉子”，结果后来不知道由哪一届的学生把我们称作了“中财四大才子”，当时我们在中财也算“享有盛名”了。学生为什么喜欢我们的课？一个是因为那时候这类的课太少，我们也是“山中无老虎，猴子称大王”。另一个原因，也是学生们认可我们的讲法，听着不累，尚有所得。那时候没有学分，大家都是自愿来听；我们也没有工作量，就是愿意讲，讲着过瘾，也在讲的当中增进了我们的学问。

能讲好课，就要好好读书，我记得那时候我们读了很多书，互相介绍，互通有无。上世纪80年代，出版了很多经典，古今中外，靡所不包。特别是当时新翻译的世界现代哲学社会科学著作，看到这些书那真是如获至宝，对我们知识结构的更新以及思维方式的改变，

都起了相当大的作用。我们那时都是无目的地一本一本完整地读，不像后来为了发表文章目的性较强地读书，也不像后来似乎没有时间完整地读书。我们那时候可以说是“傻”读书，没有多少功利性，也没有那么碎片化。那时候发表文章、出版专著相当不容易，拿到一笔稿费会高兴很长一阵子，其实没几个钱，高兴的是学术上的被认可，是一种实现的喜悦，跟评什么职称没大有关系，因为那个时候要被评为教授，我们认为那是终身的追求。

尽管在1989年前后孟留喜和苗福生相继离开中财，但我们“教师”的使命都在，现在孟留喜在美国某大学已是终身教授，十几年前用英文写了一本研究袁枚子弟子的专著，近年江苏人民出版社出了译本。苗福生在中国财经报社做总编辑，也经常有学术演讲，也不断出书励人。我和刘树勇还在中财，做教师也近四十年了，树勇的“老树画画”红极一时，他现在是中财的名人，享誉天下。做教师自然关心教育，我一直说：“上课不等于教书，发表文章也不等于做学问。”一个大学老师，或说所有的教师，“教书”就要连着“育人”，上课只是为了完成教学工作量是不行的。

教书，我们还是要保有一己之特色，带研究生更是树人第一位，教方法第二位，做学问第三位。学问再大，人不好也是造孽。学校视人才培养为第一要务，只管“才”不管“人”是不行的。“为人”还是要合“大道理”。记得刘树勇很早就愿意给学生讲《光荣与梦想》；我是讲孟子那四个为人之本准则，即要有“恻隐之心，羞恶之心，辞让之心，是非之心”，也时常讲张载的“横渠四句”：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。孟子那四条是基本的，张载的四句，是更高一层的标准，是我们努力的方向。

做个教师，为人师表当然很重要，但是我认为更重要的是为“师”者，首先得是个有魅力的人，有个性的人。看看民国那些大师，有风骨、有情趣，都是些有故事的人。我们上学的时候，那些老师特别是老一点的先生，你就是和他在一起待一会儿，就会觉得学问文章就像春风吹下的花瓣，拂了一身还满，就像在春风里坐了一阵子，觉得自己从里到外地有了改变，改了什么呢？也一时说不清楚，就是觉得不一样了，一下子就澄澈了、通透了，就像是海德格尔说的那种“去蔽澄明”的感觉。

（文化与传媒学院 王强教授）

把爱献给党的教育事业

——忆姜维壮老师



初识姜老到成为同事

1998年秋，当时正在山东大学读大四的我，斗胆就财政支出改革的几个热点问题写信求教于姜老师。其实，那时我只是抱着试试看的态度，并没有奢望有回信，因为他是财税界的泰斗，可能不会有时间“搭理”我这样一个财税小学生吧？可过一个星期后，我居然收到了姜老师的回信，信中，姜老师不但解答了我的问题，还鼓励我多思考、多钻研，这坚定了我报考中央财经大学研究生的决心，后来我怀揣着这封信，亦是怀揣着求学梦想来到了北京，踏进了中财的大门。只可

惜，到北京后，辗转搬家六次，珍藏着的信件难觅去处了，实属遗憾。1999年5月4日，在研究生复试中，我第一次见到和和蔼可亲的姜老师，他坐在五个面试官中间，那样友善、那样朴素，他当时问我是关于分税制预算管理体制改革的问题，至今我还记忆犹新。在之后的研究生生涯中，我亲聆听了姜老师的谆谆教诲以及他的关于财政监督、比较财政管理等闪亮的学术思想，最幸运的是，2002年研究生毕业后，我竟然留校成为了姜老师的小同事。

心中牵挂着爷爷

2007年起我因为担任行政职务开始坐班，那时我的办公室在8层从西面数的第二间。远远地就听见脚步“擦擦擦”的声音，我知道姜老师来了。赶紧跑出办公室，去迎接姜老师，他每次都惊喜地停在那里问我，“你怎么知道我来了？”，而我会挽着他没大没小地笑说“因为我们有心灵感应啊！”，然后我们都笑了。还记得，每次假期之前，姜老师都会问我什么时候回老家，让我回家给父母带好，等假期回来，姜老师又会关切地询问我父母身

体怎样，家里怎样，让我感到特别温暖。而我远在农村的父母心中也牢牢记住了这位在北京的大教授，也时不时在电话里问我姜老师身体怎样。

从2012年不知什么时候起，姜老师的脚蹻走多了就肿胀，有一次师母陪他来学院取报纸，我把他们送到一层后，他们坚持让我回办公室。我拗不过但又不放心，就从8楼的窗户向外眺望，迟迟不见他们的身影。好半天，才看见姜老师和师母从电教楼门前缓慢地向南走走停停。我赶紧

跑下楼去从门口叫了一辆的车，开到他们面前，谎称我要出去办事，正好路过，把他们送回了家。看得出，那次，姜老师确实走累了。后来师母跟我说，得亏我把他们送回家，要不然真走不到家了。自此之后，姜老师就很少来学校了，学院领导知道情况后也千叮万嘱，不允许他走到学校来，而是安排大家给姜老师送报纸。当时，张淑芳老师和我有幸接了这个任务，于是我也多了一些接受姜老师谆谆教诲的机会。

2015年9月7日，开学的第一天，我去姜老师家看望他，正巧得知他摔了一跤，哪想到自此姜老师就再也没有站起来。无

论是在医院或者是在家养护的日子，学院领导和老师们都十分惦记姜老师，我隔段时间去看姜老师或师母的时候，就把学院领导和老师的问候带到。把学院最新情况带到，每每说到学校、说到学院，虽然语言表达受限，但看得出来，姜老师眼睛在说话、在笑，他心里惦记着财税学院的老师们。还记得，2016年12月29日，是我最后一次看见病榻上的姜老师，当时他病情比较稳定，在姜老师大女儿的伴随下，我去世纪坛医院看望他，虽然他当时不能表达什么，但能看得出来，他很开心，特别是一听到说学院、说学校的时候，他的眼睛就很有神。……

“我的党费什么时候交？”

每次跟姜老师交流，总被他这样一位优秀老党员热爱党组织、对党无限忠诚所感动。从苦难日子里熬过来的姜老师，对党更是有着一份特殊的感情。他曾多次谈到，没有党，就没有机会到苏联去学习，没有党的培养，就没有他的今天。即使是在特殊时期，他曾遭受冤屈，但他始终坚信共产党的领导。每年“七一”党的生日，学校、学院党组织都会派老师去看望姜老师，碰巧我经常在

学院，所以几乎每年都能有机会在这一天，再次跟着姜老师的思绪，回到过去的年代，也深刻地感受到，我们伟大的党在任何历史关键时刻，总能带领全国人民走出一条光明大道，更深刻地感悟到，没有共产党就没有新中国。所以，每次与姜老师攀谈，于我们，都是一种心灵上的洗礼，让我们更加热爱伟大的党。

每每去看望姜老师，他问的第一件事情就是，“我的党费

什么时候交？”那时候组织上的党费基本上半年一交，但他怕晚交了党费，每次都把党费先放在我这里，而我则在党组织收党费的第一时间就会打电话跟他汇报党费交上了。能感受到，电话的那头，他舒心地笑了。2015年9

月姜老师摔伤住院，之后很难用语言进行表达，但有几次，通过他的嘴型，我读出来，他又在问党费交了没有。再后来，我去看他时，就主动跟他说，党费交了，师母都给交了，您就放心吧。他就会心地笑了。

“是我们没有把学生教育好”

姜老师是最受学生爱戴的老师之一，年近90高龄之时，还撰写论文，出版教材，担任授课教师，指导研究生，做本科生的成长导师。2009年，学校启用沙河校区，新生入住沙河。为了让新生体会学院大家庭的温暖，学院每年的本科生与成长导师见面会也特意安排在沙河。虽然路途较远，但姜老师每次都从学院南路校区坐车到沙河校区看望学生，全程参加整个下午的活动。值得一提的是，他还与时俱进，不断进行教学方法的改革，摒弃单纯的课堂讲授方式，采取教学和研讨相结合的互动教学方式，并将他探索的行之有效的教学方法形成教改论文，使更多的年轻老师深受启发，也使更多的学生能够从这种新的教学方法中受益。除了在课堂上，姜老师还经常在课后与学生座谈，为学生、为青年教师批改论文，小到标点符号、大到学术观点，他都

一点点评，评语的字数甚至超过了论文的字数。可以说，在教学上，姜老师倾注了全部的心血。记得有一年，一个毕业多年的学生在工作中犯了比较严重的错误，姜老师得知这个消息后，特别痛心。他语重心长地说：“是我们没有把学生教育好啊，”做老师，就要对学生一辈子的成长负责，这是怎样的一种胸怀，这是怎样的一种担当，这是怎样的一种大爱！后来，在学习党的十八大精神后，他写了一篇感受，当时他这样说：“人民满意的教育”更好的教育，是什么样的教育？根据我几十年的教学科研工作的实践感受，觉得在毕业的学生中，如果在工作中出现违法被判刑、出国求学一去不回、以及身体不健康英年早逝等现象，这肯定不是人民满意的和期盼的教育，也是使教师痛心和亏心的教育。”

（财政税务学院 姜爱华教授）



吾爱吾师

经师易求，人师难得

今天是第36个教师节。过去的一年里，我们满怀期待和喜悦迎来了中财大的70华诞，也经历了突如其来的新冠肺炎疫情考验，但无论是学校的改革奋进和创新发展，还是抗击疫情的勠力同心和风雨同舟，都离不开老师们的辛勤付出和无私奉献。在这个特殊的日子里，请允许我代表全体同学向每一位躬身于教育事业、带给我们无限可能的老师，致以最诚挚的节日祝福：亲爱的老师，您辛苦了！

今年已经是我步入中财学习生活的第六年，在教师节这样一个神圣的节日里，这些对老师们真切的祝福绝不是空中楼阁，而是生根自师生长结之日，成长于日常点滴之时。还记得赵景华老师的开学第一课，赵老师深入浅出又不失风趣地讲解了公共管理的战略五观，激发了我对专业知识的浓厚兴趣，引领我

走进了公共管理领域的大门；还记得张剑老师在社区管理的课堂上带我们前往金宝街北社区实地调研，让我亲身感受到老旧小区物业管理难题，也让我明白了知行合一、学以致用之学术之道。学贵得师，亦贵得友，老师们除了在学业上是我们的良师，日常生活中更是我们的益友。当我面对繁重的学业和忙碌的工作，辅导员张鑫媛老师与我促膝长谈，引导我学会调整心态，教我学习时间管理的技能；当我对职业选择和未来发展感到困惑的时候，班主任宋巍巍老师耐心倾听，帮助我理清了头绪，让我更加明确了人生方向。

古语有云：经师易求，人师难得。回顾过去的五年，老师们教给我的不仅仅是专业知识，还有忠诚的品格、团结的意识、求实的理念和创新的思维。习近平总书记曾说，一个人遇到好老师是

人生的幸运。作为中财的学子，我们何其幸运，在人生最关键的时期遇见这样可爱可敬的好老师。您们坚定的信念、广博的学识、对学术和真理的执着探索；您们倾注到学子身上的温暖和情感，将是我们学术之路、人生之路上努力前进的不竭动力。

桃李不言，下自成蹊，德国哲学家雅恩贝尔斯说：“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”老师们以实际行动践行着求真求是，追求卓越的办学理念，您开阔的眼界和宽广的胸怀激励着我们，使我们积极进取，努力成为一名有格局、有情怀、有历史使命感和社会责任感的青年。最后，在这个属于老师的节日里，请允许我再次衷心地感谢老师们给予我们的帮助，也祝愿老师们生活、事业更上一层楼，桃李满天下！

(文/政府管理学院 2019级行政管理专业 景欣)

数理逻辑的美学的诠释者

数学之美，在于它的绝对理性。但美的东西并不易得，否则世界上的艺术大师也不会寥寥无几了。这么多年，对数学的畏惧穿插在无数考试前的深夜，停留在同学们考试后的哀嚎，流淌在无数个为数学难以入睡的夜，隐藏在我听到自己要学《数学分析》时沮丧又崩溃的心情里。喜欢数学的人很少，即使道一句喜欢，多半因为也是享受同辈羡慕的眼光和未来平坦的道路，很多人向往的是数学成绩，而非数学本身。

直到遇见你——梁超老师。数学不再是刻板的知识框架和所谓的解题思路去敷衍考试的工具，它变成了一种对理性的追逐。这是怎么回事呢？我万万没有想到，那个听到要学《数学分析》而抓耳挠腮的小孩，会因为这门课，开始对数学本身感兴趣。或许是因为讲台上的你说起数学史，眼睛里总闪烁着光芒；或许是因为你每次对于未知的题目，即使是在讲台上讲到一半卡住的题目也兴致勃勃；或许是因为你总是期待我们能对你说的话有所质疑；或许我也不必思索这些具体的时刻，因为你对数学的热爱，已经溢出了课堂。正是这份热爱感染了我，让我不再因为一味追逐结果而感到过程枯燥；让我不再为了成绩畏惧担忧；让我开始好奇，数学美丽光影后的万千世界。我渐渐明白，只有保持对任何投机取巧的思维警惕，才能保证自己思维的独立性，探寻就是不断相信、不断幻灭、不断摧毁、不断重建。我渐渐知道，数学不仅仅是为了一个答案，它的过程更为重要，因为这昭示着一种数理逻辑的美学。

有时我会放空自己，任凭思绪像潮水一般漫过我，偶尔也会想起你，想你身上神奇的魔力源起何处，能让《数学分析》的艰涩也挡不住我想要靠近你的脚步。我想，大概是一种憧憬和向往。哲学家雅恩贝尔斯说过，“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云触碰另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”从年幼一路走来，我不止一次为老师感叹，敬佩他们的责任，感激他们对我的爱护与关怀。可是你让我明白，人生啊，仅仅有责任是很难穿过漫漫长夜的，总要怀抱热爱才能看见希望的曙光。

后来，很多人和我说，以后的路很难走，人生的每一步都绝不轻松。但是我不怕了，因为总想起讲台上那双含笑的眼眸远远看着我，说：“这好像行不通呢，那我们换一种方法。”先要有足够的热爱，然后要做的就是此时、就在此地、就是此身。

(文/保险学院 2019级保险 张丽倩)



(图/宣传部、新闻中心 张静逸)

减字木兰花·师贺

言传身教，学侣并滋同正道。
风茂德高，几育青苗济比朝。
屏前台上，语语醍醐流百巷。
执尺一方，桃李千秋师贺长。

(文/文化与传媒学院 2019级新传 吴家奇)

敬业 责任 童心



商学院王生辉老师的课既有灵性，又有魔力，听过一节，便还想听。初次听王生辉老师讲课，是在大一下学期，也就是受疫情影响的上半年。王老师讲授的，是商学院大一的一门必修课——《市场营销学》。正

式上课前，课程微信群里总会会出现一段很长的文字，包括每节课详细的学习任务，平台故障时的备选方案等等。严谨认真、热情敬业是我对王老师的初印象。

《市场营销学》这门课程是商学院一门三学分的基础课程，虽然每周二的下午要连上三节，但是听王老师讲课却从不疲倦。教材上的知识点很多、很细，但是王老师总是用诙谐的语言，结合大量实例，带入生活化的情景以便同学们理解，再加上老师特有的、带有一点磁性的男低音，魅力十足。45分钟的课程，除了课程视频、练习作业，王老师经常会让我们欣赏几分钟的拓展视频——有CCTV关于星巴克在各国定价的调查讨论，

有BMW将正义的品牌形象融入剧情的植入式广告，还有蕴含着商业伦理教育的美剧短片……一节课结束后，讨论区的交流总是热火朝天，同学们的积极性丝毫不会受到下课时间的影响。在轻松愉快的氛围中，我们对所学知识有了更深入的理解。我想，王老师真是拥有一个有趣的灵魂。

王老师的课是疫情期间我的课表里问卷最多的。作为教授，他仍不断反思自己的教学方法，通过匿名问卷来了解同学们的学习效果，借线上授课来探索未来教学的新模式，隔着屏幕都能真切地感受到王老师言语中的关心和为同学们学习思维的重视：“从缓解视觉疲劳和减轻倦怠、有益健康的角度出发，不提倡、不鼓励大家连续

用电脑和手机观看；每节课的任务完成，建议大家适当休息一下，极目远眺或翻转腾挪（切勿过度运动）一会儿。”有同学在微信群里询问“市场集中策略”和“产品集中策略”的区别，王老师不仅做了详细的解答，还在课后专门整理了根据市场细分和产品类型划分的五种目标市场范围选择策略，每个都详细解释和举例。微信群里的每一个问题，只要有价值的，无论是否与课程内容直接相关，老师都会认真解答，并且引导我们去思考得更深入。

在课程的后半段，我对王老师的敬佩进一步加深。通过分析疫情期间消费结构的变化，老师带我们了解当今真实的市场，并从心理学角度对一

些变化做出分析。引导我们阅读报道和文献资料，讨论了直播带货是否会出现“辉煌过后，照样会烟消云散”这一问题后，王老师告诉我们，作为年轻人，既要跟上时代的潮流，对于直播带货有所了解，也不能被直播带货忽悠，沉迷其中。王老师既精通营销学专业知识，又关心真实市场、宏观形势和网络热点，他声称是“被后浪活生生推到围观群众的队伍当中的”，但在在我看来，这是他敬业精神、责任感和不泯的童心综合起来产生的神奇的化学反应。

受疫情的影响，我和王老师没有过面对面的交流，但“桃李不言，下自成蹊”，与善人交，如入芝兰之室；从良师学，幸登桃李之门！

(文/金融学院 2019级金融学 赵子晴 图/文化与传媒学院 2019级视传 何小雪)