



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校 报



2025年5月16日 第11期
第595期（总第788期）
投稿邮箱：xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报：http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11--0832/(G)

学校召开 2024-2025 学年第五次二级书记院长例会

本报讯 5月7日，校党委书记吴国生主持召开学校 2024-2025 学年第五次二级书记院长例会，校领导，各二级党组织书记、各教学科研单位行政主要负责人，职能部门、直属单位主要负责人参加会议。

吴国生就做好近期工作提出要求。一要不折不扣开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。领导干部要刀刃向内，带好头、领好路；要抓住症结，团结凝聚全体师生投身改革，推动事业高质量发展；要取得实效，让师生有获得感、让事业有发展。二要深化教育综合改革。要坚持系统改革、开门改革，注重凝聚共识，形成改革合力；要坚定信心与决心，坚持一张蓝图绘到底。三要做好本科教育教学审核评估工作。全校上下要高度重视，加强工作协同；要瞄准目标，聚焦国之大者，彰显中财大担当；要注重日常，优化日常工作机制、加强日常监督和质量保障体系建设。四要扎实推进数智赋能。要转变观念、加强统筹、立足前沿，通过教育数字化赋能改革，推动学校教育理念、教育体系、教育模式、教育内容、教育治理的变革。



校长马海涛传达了教育部高校学科专业设置调整优化工作推进会精神，并对学校学科专业调整优化工作进行部署，强调要提高政治站位，深刻认识到学科专业设置调整优化是服务国家战略需求的重要抓手，切实增强工作的使命感紧迫感。马海涛还对做好本科教育教学审核评估工作进行了再强调，要求全校上下要提高站位，坚持问题导向，真正做到以评促建、以评促管、以评促强。

副校长李涛通报近期人事制度改革工作、研究生招生与培养工作有关

情况，副校长李建军通报本科教学评估和财务工作有关情况，校党委副书记、纪委书记张庆东传达关于纠治“四风”突出问题的工作要求，校党委副书记杨莹通报学习教育和安全稳定工作有关情况，副校长陈斌开布置人工智能问答知识库建设和数据治理相关工作，校党委常委、组织部部长雷洪峰通报组织工作有关情况。

校长助理、金融学院院长张学勇，商学院院长林嵩交流绩效考核工作有关情况。科研处副处长丁永玲汇报近期科研工作情况。

（宣传部、新闻中心 刘禹）

我校 3 个双学士学位项目获批

本报讯 近日，北京市学位委员会公布了 2025 年度双学士学位复合型人才培养项目和联合学士学位项目的审批名单。我校申报的 3 个双学士学位复合型人才培养项目（“投资学+大数据管理与应用”“法学+会计学”“法学+工商管理”）成功获批，将于 2025 年启动首次招生。

近年来，学校大力推进学科专业交叉融合人才培养新模式，目前已设置 6 个双学士学位复合型人才培养项目和 4 个联合学士学位项目。

这些项目面向时代发展前沿，紧密依托学校优势学科，充分整合优质教育资源，旨在推动构建拔尖创新人才自主培养体系，培养具有家国情怀、国际视野和创新能力的领军人才。学校始终秉持高起点、高标准、高质量的办学原则，全面加强本科专业内涵建设，聚力探索“四新”融合发展路径和“五跨”复合型创新人才培养模式，为构建中国特色财经教育体系贡献力量。

（教务处 李荣、兰雅慧）

我校数字经济本科专业获批 数字经济（成思危拔尖班）2025 年启动招生

本报讯 日前，教育部公布 2024 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，学校申报的数字经济专业成功获批。该专业于 2025 年启动招生，招生专业名称为“数字经济（成思危拔尖班）”。

中央财经大学作为财经领域拔尖人才培养的先行者，始终以国家战略为导向，紧跟时代发展步伐，持续深化新文科背景下数字经济拔尖人才培养改革模式。数字经济（成

思危拔尖班）专业依托国家首批基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地“中央财经大学数字经济时代经济学拔尖学生培养基地”育人成效，聘请发展中国家科学院院士汪寿阳教授、洪永森教授担任首席班主任，具备雄厚的办学基础和师资力量。该专业聚焦数字经济理论前沿与实践需求，致力于培养数字经济时代经济学拔尖创新人才，为建构中国自主经济学知识体系和服务数字经济高质量发展贡献中财大力量。

（教务处 李荣、兰雅慧）

英国格拉斯哥大学代表团来访我校

本报讯 5月9日，英国格拉斯哥大学亚当·斯密商学院院长兼社会科学学部副部长 Graeme Roy、国际事务主任 Xiang Li 一行来访我校。副校长陈斌开会见来宾。

陈斌开简要介绍了学校办学情况。他表示，中财大重视与全球高水平高校的合作，希望双方以此次会谈为契机，进一步拓展在人才培养、学术交流等领域的务实协作。他欢迎格拉斯哥大学学生参与学校举办的 2025 暑期全球博士生论坛，促进两校青年学者的深度交流与合作。

Graeme Roy 介绍了格拉斯哥大学的历史沿革、办学特色及最新发展动态。他表示，格拉斯哥大学近年来持续深化人工智能等前沿领域的研究，希望与我校在跨学科联合培养、学术研讨会等方面探索合作空间。

与会双方围绕学生联合培养、教师合作研究等议题展开深入探讨。

国际合作处处长葛建新、商学院院长林嵩、中国金融发展研究院副院长赵阳、国际合作处副处长杜浚程（挂职）等参加会谈。

（国际合作处 房奕）

校关工委 2025 年“读懂中国”活动启动仪式暨培训会举行

本报讯 4月23日，学校关工委 2025 年“读懂中国”活动启动仪式暨培训会在学院南路校区举行。校关工委主任、副校长李涛，校关工委常务副主任韦彦凌，北京科技经营管理学院副院长翟树芳一行，校关工委委员、秘书处成员，各二级学院关工委老同志委员、负责人、秘书、青年教师委员和学生委员参加会议；会议由校关工委秘书长李全敏主持。

李涛在讲话中肯定了学校关工委 2024 年取得的工作成绩，对 2025 年“读懂中国”活动提出要求：一要紧扣主题，充分记录和展示“五老”的改革创新精神和教育家精神；二要注重活动实效，各二级关工委要积极落实活动的具体安排和任务；三要充分发挥二级学院关工委青年教师委员和学生委员的作用，让更多学生从中受益；四要充分整合资源，建立协同工作机制，促进“五好”关工委建设。

在 2025 年“读懂中国”活动启动仪式上，韦彦凌从强化理论武装、注重贯彻落实，修

订完善制度、健全管理体系，活动“赋能青年成长”，“手拉手”协同创新发展四个方面总结了校关工委 2024 年工作。

校关工委副秘书长钟俊杰宣读了 2024 年我校关工委获上级关工委荣誉奖项和 2024 年校内“读懂中国”活动评审结果。学生代表谷苏展向全校关心大学生成长的“五老”们宣读致敬词，感谢他们对学校发展、人才培养做出的贡献。

培训会上，校关工委秘书长梅阳就今年“读懂中国”活动开展的具体事项做了重点解读。

校关工委 2025 年“读懂中国”活动将继续走深走实，推动“五老”精神融入校园大思政格局，引导广大中财学子以“五老”为榜样，用吞吐大荒的气魄，诠释龙马担乾坤的责任与担当，将“读懂中国”这一使命内化于心、外化于行，书写新时代强国建设的青春篇章。

（离退休人员工作处 陈凌竹）

《中国教育报》报道我校研究生宣讲团 用“青年话语”讲好中央八项规定精神

本报讯 4月30日，《中国教育报》头版以《以学正风强根基 笃行致远践初心》为题，报道教育部直属高校扎实开展学习研讨推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实的特色做法，其中对我校研究生宣讲团打造精品课程，用“青年话语”讲好中央八项规定精神进行了报道。文中提到，中央财经大学研究生宣讲团打造精品课程“清风正气满乾坤——深入贯彻中央八项规定精神”走出校园、走进社区，以青年话语激活学习教育新动能，联动校园、街道和社区，为基层治理注入鲜活“廉动力”，形成“青年引领—社会参与”的立体廉生态。

据悉，目前我校研究生宣讲团受邀走进北京市昌平区小汤山镇，开展“汤山青年说——财经报国 青春有我”暨五四青年节宣讲会。宣讲团讲师王柳、蒋秋阳、曹艺凡、苏泽汗作主题宣讲，小汤山镇政府各支部青年代表、机关青年干部 50 余人参与此次活动。截至目前，宣讲团推出的“清风正气满乾坤——深入贯彻中央八项规定精神”宣讲课程已在国际关系学院、中国劳动关系学院进行联学宣讲，切实引导学生党员扎实学习中央八项规定精神，积极营造同学、共讲、实做的良好氛围。

（研究生工作部、研究生院）

我校召开 2024-2025 学年春季学期 期中本科教学工作会暨评估工作推进会

本报讯 4月29日下午，我校 2024-2025 学年春季学期期中本科教学工作会暨评估工作推进会在学院南路校区学术会堂 604 会议室召开，会议由副校长李建军主持。

李建军围绕审核评估、本科人才培养方案修订、教材建设等工作进行部署。他强调，审核评估重在以评促强，建设一流，要求各教学单位切实做好相关准备工作；本科培养方案的修订应着重于质量把控；教材建设要提前布局“中国系列”“新时代系列”“原创系列”等教材，要强化立项的导向性，探索实施“后

期资助”机制，加大对优质项目的支持力度，以确保教育资源的投入产出效益。

教务处处处长林光彬系统总结了本学期开展的自评、专业建设与招生、课程与教材建设、教学竞赛、创新创业等工作，对下一阶段要展开的审核评估工作提出工作要求，并对教育教学成果奖评选、2025 级培养方案制定、课程和教材建设、实验实践教学、教学竞赛、质量控制和考风考纪教育等工作进行部署。教务处副处长聂建峰通报了培养方案修订相关工作，对思政、数学、公共外语、计算机、体育、

写作等六类课程的改革思路进行解读。教务处副处长李季详细解读《中央财经大学本科教育教学审核评估自评报告》。学生处处长陈振就学风考风建设、招生与就业、职业生涯规划课程建设等工作进行交流。各学院就人才培养方案修订和教学质量月工作进展进行交流。

人事处、国际合作处、团委、国际文化交流学院、智慧校园建设中心等相关部门工作负责人，各本科教学单位分管教学工作负责人、教务干事等参加会议。

（教务处 游亮）

数字赋能商科教育暨京津冀高校商学院教学经验交流会召开



本报讯 5月10日至11日，“数字赋能商科教育暨京津冀高校商学院教学经验交流会”在京举办。来自全国高校、科研机构及企业的专家学者围绕数字技术与商科教育的深度融合展开深入研讨，共同探索新时代商科教育创新发展路径。交流会由我校商学院主办，“财经创业教育研究”教育部虚拟教研室承办，高等教育出版社协办，我校商学院院长林嵩、高教社数字教材院校合作部主任郭金录共同主持。

我校副校长李建军在致辞中表示，数智时代对商科教育提出了新挑战与新机遇，期待能以本次论坛为契机

推动教育模式的全面革新。高等教育出版社数字教材出版中心副主任任阳表示，高教社数字教材出版中心将着力做好新时代下的教材建设升级，用技术赋能高校教育，助力商科人才的培育。

主旨演讲环节，教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会委员孙国辉以“数智赋能商科教育：问题叠加及应对思考”为题，剖析当下高校教育和传统商科教学中存在的诸多问题，提出包括教师评价综合改革等在内的多项应对举措。河北经贸大学副校长程瑞芳以“AI+新财经人才培养探索与实践”为题，分析数智化时

代下财经教育的新内涵和新特征，并结合实践经验分享了对新财经人才培养方式的思考。南开大学现代管理研究所所长吕峰以“数字赋能，重置商科教育基本假设”为题，从教育者、受教育者和教育事件三个维度，阐述新时代下商科教育应予以重视的新假设和新逻辑。

林嵩介绍了我校商学院创业教育的发展历史和特色模式，并发布由“财经创业教育研究”虚拟教研室开发，由高等教育出版社出版的《数字创业学》数字教材。高等教育出版社数字教材出版中心本科分社首席编辑袁玮以“数字教材的探索与实践”为题，介绍数字教材的特征和相较于传统教材的优势，展望建设好数字教材的方向和实践路径。

交流会期间召开了三场圆桌论坛。与会嘉宾围绕“数字赋能商科课程建设与人才培养”“数字赋能商科学术研究与成果发表”“数字赋能商科产教融合与社会服务”等主题进行了深入的交流探讨。

本次论坛聚焦数字时代商科教育的热点与难点，凝聚各方智慧，为推动商科教育高质量发展提供了新思路与新方向。

（商学院 李治亿）



人物简介

孙翊刚，湖南安化县黄泥村人，著名财政学家，中国财政史研究会理事。1963年毕业于安徽财贸学院（今安徽财经大学）财政银行系财政专业，同年被分配到中央财政金融学院财政系任教，1983年担任全国首个中国财政史助教班班主任。曾任中央财经大学财政经济研究所所长、教授，中央财政管理干部学院教授，为财政史人才培养做出突出贡献。1992-2000年，任中央财经大学财经研究所（现财经研究院）所长，期间承担多项科研课题，是中央财经大学发展的重要亲历者、见证者、实践者。孙翊刚教授在国内较早地主编了《中国财政简史》《中国财政史》等财政史教材，1997年批准享受国务院政府特殊津贴。

学通财政 峥嵘岁月

1963年，孙翊刚毕业于安徽财经学院，毕业后分配到中财大工作。上世纪六七十年代，学校基础设施建设差。孙翊刚教授回忆，中财大初期的基本条件跟现在是天壤之别，校园一眼望去基本上都是荒地，仅能维持基础教学生活。然而，学校人才培养力度大，师资力量雄厚，即便生活相对清贫，却也精神富裕。

当时，中财大整体建设还不是非常完善，但是中财大人仍在摸索优化教学

孙翊刚：究治国之方略 育六艺之人才



理念和教学计划。孙翊刚教授也给自己制定了明确的发展计划，紧跟教学发展需求和教学发展目标。一直到1965年学校响应财政部的号召，开设中国财政史助教进修班，结合当时社会发展的需要，培养真正能够为社会建设发展提供帮助的专业人才。后来，孙翊刚教授凭借自己丰富的工作经验和较强的专业能力，成为助教进修班班主任。在整个教学指导过程中，他对班里的37名助教青年要求非常严格，始终致力于将他们培养成高素质的助教人才。

对于人才培养，孙翊刚教授有其独特的想法和态度：我和学生之间是互相取长补短、共同进步的关系，是无私奉献的关系。孙翊刚教授严谨认

真的教学态度，也使他达到了理想的教学水平。

探索学科发展路

孙翊刚教授认为，模式改革、教学创新是推动教育发展的重要条件，在“忠诚、团结、求实、创新”的校训文化理念下，只有不断对传统的教育模式进行创新，从实际出发，落实各项教育计划，才能真正达到教书育人的目标。在社会变革的背景下，要想保证学校培养的人才能力强，就需要从根本上提高学生的竞争力。要达到这一目标，就需要教育者结合时代发展需要，不断对传统的教育模式进行改善和完善。

随着社会的发展，孙翊刚教授的研究内容和范围越来越广。从1963年步入中财大，中间经历过多次外调，直到1979年12月28日再度被调回学校，1981年开始主讲财政史等相关课程，发表《中国历代食货志汇编简注》后，他始终致力于财政学史的教学科研。孙翊刚教授参与了大量财政史教材的修改、撰写和校对，当时没有电子技术，他完全依靠人工搜索文献资料。严格按照要求在图书馆里搜索相关文献，认真负责地按照出版社要求完成各项修改任务。为早日高质量完成任务，孙翊刚教授在图书馆一待就是一天，为了能够提高效率，中午休息的时候就带点饼干充饥，下午继续翻阅资料。孙翊刚教授认

为，做任何事情都要认真负责，努力做到最好，不愧对自己，他也始终以这样的标准来要求自己。

孙翊刚教授在教学管理方面也有自己的独特之道。1992年，他出任财经研究所所长，起初，他甚至都没有自己的办公桌和电脑，所里的研究理念、教学经验等也都没有优势。但是孙翊刚教授始终遵循一个原则，既然来了就一定做好。坚定信念之后，孙翊刚教授就及时调整内部的管理机制，以他独有的管理模式使研究所逐渐步入正轨。

扎实学好“三个基础”

孙翊刚教授在多年的教学过程中完善教学方法，他将自己的教育总结为4个字——“知识，做人”。学生求学就是希望能够学到知识，能够学到更多的本领，在后续有更好的发展。孙翊刚教授寄语中财大学子，在中财大应该培养自己的高眼界，不然学问将做得一塌糊涂；其次要重视基础，扎实学好“三个基础”即基础理论、基础知识、基础方法，学习是循序渐进的过程，无需因为当前的能力不足而懊恼，应当坚定自己的目标，不断前进。孙翊刚教授强调“对国家要忠，对师长要敬，对父母要孝，对事业要勤”，他始终以一标准要求自己，以身作则。他还认为，要想让学生获得切实进步，教师就要“求真务实”。

回顾孙翊刚教授的教学科研经历，能够看到财政史学科建设的进程，见证中财大的峥嵘发展史，感受学校建设的困难和不易，让人感慨早年教育工作者们的艰苦付出。几十年如一日，孙翊刚教授始终坚守初心，助力中财大育人才、求创新、谋发展。

（宣传部、新闻中心
采访/蒙田、程钰婷
指导/李涓、杨怀超）

当青年节遇见民族团结日
——中财大各民族学子以青春之名续写时代华章

本报讯 当“五四”青年节的热血与“5·6”民族团结日的深情交映，中央财经大学各民族青年学子牢记习近平总书记嘱托，以实际行动响应时代召唤，在民族文化知识竞赛中碰撞智慧、在民族团结日形势政策课上“沉浸式”学习、在青年领学人计划中身先示范……共同续写铸牢中华民族共同体意识的时代华章。

以赛融学

铸牢中华民族共同体意识教育的创新实践
学校组织开展第二届“泱泱华夏悠悠文明——中华民族文化知识竞赛”，吸引了来自北京航空航天大学、首都经济贸易大学、北京工商大学、北京第二外国语学院在内的多所高校1600余名学生踊跃参与，选手们台上博闻强识、才思敏捷，展现了当代各民族青年厚实文化底蕴和坚定的文化自信。

本届竞赛以多元文化视角与跨学科交融为特色，将中华民族文学艺术、历史地理等传统精髓与现代文明成果巧妙融入到竞赛题目中，让文物寄托古人浪漫的祈愿，用民俗礼敬天地自然之道，用历史映照现实、远观未来，以多彩民族文化呈现中华民族之美……青年文史作家、中国人民大学博士张向荣，中央财经大学文化与传媒学院副教授司聃作为点评嘉宾，以渊博的学识底蕴，通过文化视角与多维度的学术解读，为现场师生呈现了一场启迪思维、贯通古今的文化大课堂。

现场不仅有知识的比拼，还有文化的交融与传承。少数民族学子们带来热情的民族舞蹈串烧、冬不拉演奏以及民族传统服饰秀，以艺通心，让师生们切身感受到“文化因交流而多彩”的深刻内涵，激发了“各美其美，美美与共”的情感共振。

作为铸牢中华民族共同体意识教育的创新实践，竞赛以青年学子喜闻乐见的文化传播形式为载体，通过构建沉浸式教育场景，着力夯实铸牢中华民族共同体意识的思想根基与文化沃土，引领青年学生为构筑中华民族共有精神家园贡献青春力量。

“京彩”大思政课

把课堂从教室搬到“榴彩园”

5月6日民族团结日当天，一场有形有感有效的“京彩”大思政课在中财大校园开课，各民族师生齐聚学校民族团结教育场地——“榴彩园”，开展沉浸式、体验式实践课程，生动诠释铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵，将铸牢中华民族共同体意识教育与形势政策教学、劳动教育深度融合，打造了展现各民族师生交往交流交融的中财大育人实践。

师生合力在“榴彩园”种下新苗，培土浇灌，清理杂草，擦拭文化石，精心呵护民族团结实践场域，让“各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”的信念在实践与传承中愈发坚实。

当日的形势政策课课堂从教室搬

到“榴彩园”，“思政课教师+专业教师+榜样学子”共同授课，他们围绕铸牢中华民族共同体意识，从多元角度串起民族团结教育的生动叙事链。学校统战部副部长（挂职）梁银鹤深入浅出地阐述了“新时代兴边富民行动”的独特视角，解析民族团结的时代课题，解码未来的高质量发展路径。学校第23届研究生支教团团长、财政税务学院博士研究生褚德铭，2019级预科班学生、经济学院辅导员毕冠华，结合自己的成长经历，呼吁当代青年在服务国家战略和地方经济社会发展中贡献青年智慧与力量。

课上，2024级预科班学生佐合丽·吐逊江分享了自己与家人有关民族团结的故事：“我的姥爷和他的汉族朋友们，语言不通却情谊深厚，是我对民族团结最初的印象”，她深情地表示：“少数民族学生要成为文化交融的桥梁。”

青年领学

让“石榴籽”心中生根发芽、茁壮成长
通过“中央财经大学青年领学人”计划，毕冠华以自己的家乡为例，用青年的话语讲述着民族团结的故事，引导广大青年学子们深刻领悟习近平总书记关于民族团结进步的重要论述，他们的声音成为引领青春风尚的强音。在领学中，毕冠华深情地讲到：“正是党和国家‘各民族要像石榴籽一样



紧紧抱在一起’的殷切嘱托，让来自边疆的我走出大山，遇见更广阔的天地。中财大学子们以文化为桥，推普助力乡村振兴，中财大志愿者用温暖传递民族情，用爱心点亮志愿光，让中华民族共同体意识在知行合一中落地生根！”

正如习近平总书记所寄语：“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”中财

大青年领学人们正以实际行动诠释着这一时代使命。

当青年节遇到民族团结日，中财大各民族学子以实际行动诠释了新时代青年的责任与担当。中财大青年将继续秉承五四精神，弘扬民族团结进步的主旋律，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量，以青春之名铸牢中华民族共同体意识，书写新时代民族团结进步的新篇章。

（北京学院 王艺、徐学萍）

编者按：近日，由团市委联合首都文明办、市委网信办、市公安局、市体育局等共同主办的“铸魂育人担使命 挺膺担当青春行”主题宣讲会暨2025“北京榜样·青年榜样”发布仪式举行，我校金融学院彭俞超教授获评2025“北京榜样·青年榜样”人物。这是我校青年教师第三次获此殊荣，展现了新时代财经青年矢志报国、服务社会的精神力量与使命担当。

金融科技教育的领航者 ——“北京榜样·青年榜样”人物彭俞超



彭俞超，金融学院副院长、三级教授、博士生导师。作为国家级青年拔尖人才、全国高校黄大年式教师团队核心成员、教育部课程思政教学名师及团队骨干，他以“为党育人、为国育才”的赤诚初心，扎根教育科研一线，投身新时代首都发展，用实际行动诠释教育工作者的责任与担当。

以德润教 铸就立德树人时代标杆

彭俞超始终将“教育是国之大计、党之大计”的使命镌刻心间，用“四个相统一”点亮学生成长之路。他不仅是知识薪火的递薪人，更是理想火种的播撒者。任教7年间，他作为班主任和研究生导师团队骨干，累计与学生谈心谈话100余次，用耐心解答困惑、以行动示范担当。他指导的学生在《经济研究》《管理世界》等顶级期刊发表论文，4人获评北京市优秀毕业生，1人获评北京市三好学生，6人获国家奖学金，20余名学生赴北京大学、清华大学、耶鲁大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、伦敦政治经济学院、杜克大学等国内外名校深造，4名学生毕业后担任北京市、天津市等政府公务员，以实际行动诠释“以心育心，以智启智”的教育真谛。

他将思政之光融入课程建设，作为教育部首批课程思政示范课程《金融学》的骨干教师，主编《金融科技学》《大数据金融》课程思政教学指南，为全国高校提供可复制的“中财方案”。他主持获批准新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目《金融科技学讲

义》，作为核心成员参与首批中国经济学教材（马工程）《中国金融学》编写，致力于向国际社会阐释中国金融改革发展的创新实践与理论成果。2024年，他荣膺北京市教育系统“教书育人先锋”，以创新教育理念引领学科发展新范式；同年，入选北京市首批高校青年教师“雨燕计划”，积极投身北京市高水平人才高地建设，为服务首都“四个中心”建设贡献专业力量。

勇拓新城 构建金融科技育人大厦

作为金融科技教育的领航者，他参与构建了全国首个金融科技硕博完整的培养体系，为北京建设全球金融科技高地筑牢人才根基。他具体负责教育部首批虚拟教研室建设，并获评典型，覆盖东中西部125所高校，主编《金融科技专业体系建设与人才培养实施报告》，以系统性创新填补国内学科空白。

他主持的《大数据与金融》，主要负责建设的《国别金融对抗虚拟仿真实验——金融统计分析实训平台》等课程获评国家级一流课程，其中，《大数据与金融》课程被中宣部“学习强国”平台

收录，累计惠及数万名财经学子。《金融科技学》入选北京市优质本科教材重点项目，《大数据金融》获评北京市优质本科重点教材。

心系家国 以科研赋能金融安全与发展

他始终将个人学术追求融入国家战略需求，围绕中国经济“脱虚向实”路径深耕科研，在《经济研究》《管理世界》、Journal of Development Economics等国内外权威期刊发表中英文论文80余篇，其中2篇进入全球ESI 1%高被引论文，以“顶天立地”的学术成果服务治国理政。2024年，荣获第九届教育部人文社科优秀论文一等奖和青年成果奖，以学术精进彰显教育担当。2023年，荣获普华永道PwC3535优秀论文奖和厦门市社会科学优秀成果奖，以持续创新擦亮学术底色。

作为国家金融安全教育部工程技术委员会委员，具体参与建设了北京市高精尖学科——金融安全工程学科，共同完成了国别金融对抗等2项软件著作权，为国家安全筑牢金融防线。他撰写20余篇咨政报告经教育部、网信办、北

京市委有关部门上报，助力国家政策制定，服务国家金融安全与发展。

胸怀天下 以教育担当书写时代答卷

作为全国金融系统青联委员，他以青年楷模之姿引领同行，带领团队深入基层调研，推动金融科技赋能乡村发展，将论文写在祖国大地之上，指导的学生团队入选全国“三下乡”专项活动、获评北京市优秀实践团队。任职金融科技系教工党支部书记期间，他被评为学校优秀党务工作者，以党建引领业务发展，成为新时代高校教师的先锋典范。

彭俞超以务实勤勉的工作态度展现高校教师的职业坚守，用青春与智慧诠释新时代青年教师的使命担当。他以德立身，用言传身教做学生成长的引路人；乐教爱生，把做好老师、当“大先生”作为人生的光荣志业；求是创新，在笃行开拓中书写首都教育发展新篇章。他以三尺讲台筑牢育人根基，以创新研究突破学科边界，以金融智慧助力强国战略，以智库服务践行家国担当，在推动学科建设与铸魂育人事业的同频共振中贡献新时代北京青年的奋进力量。

（校团委）

编者按：近日，由海淀区团区委主办的“青春向海淀”主题宣讲活动暨海淀共青团五四大会举行。我校“龙马之光”青年志愿服务队获评“海淀青年榜样集体”，会计学院郑登津副教授获评“海淀青年榜样个人”。

扎根实践 勇担使命 ——“海淀青年榜样个人”郑登津

科研探索 为经济发展提供智慧支持

郑登津在科研道路上始终保持着对知识的渴望和对真理的追求，发表论文40余篇、出版学术专著2部、教材3部、主持2项国家级课题、3项省部级课题。他深知，作为一名财经学者，自己的研究成果能够为国家经济的发展提供理论支持和决策参考，这让他科研工作中充满了使命感和责任感。

在京津冀协调高质量发展的研究中，他承担了北京自科和社科基金项目，深入研究区域经济的协同发展机制，分析京津冀地区在产业、交通、生态等多方面的协调问题，通过大量的数据分析和实地调研，为京津冀地区的协调发展提供了理论和经验证据。他的研究成果不仅为政府部门制定相关政策提供了科学依据，也为学术界深入研究区域经济协调发展提供了新的视角和方法。

在数据资产领域，他走在学术前沿。随着数字经济的快速发展，数据资产的价值日益凸显。他主持的国家自然科学基金项目，聚焦于数据资产入表、披露及资产化的实践问题。通过对数据资产的深入研究，他提出了一系列具有创新性的理论观点和实践建议，为数据资产的规范化管理和价值实现提供了重要理论支撑。他的研究成果不仅在学术界引起了诸多关注，也为企业的数字化转型和数据资产管理提供了宝贵的参考。

郑登津的科研成果不仅体现在数量上，更体现在研究的质量和影响力上。他的多篇学术论文发表在国内外知名学术期刊上，得到了同行的高度评价。他的研究成果多次被媒体、企业和政府引用，为推动经济社会的发展贡献了智慧和力量。

教学创新 为财经领域培育栋梁之才

在教学工作中，他始终坚持以学生为中心，不断探索创新教学方法，努力提高教学质量。作为北京市青年教师创新教研工作室的负责人之一，他带领团队积极开展教学研究和教学改革，取得了显著成效。

他本人在教学比赛中屡获殊荣，先后获得北京青教赛一等奖、北京教学创新大赛二等奖等10多个省部级教学奖项。这些荣誉的背后，是他对教学工作的热爱和对教学方法的不断探索。他注重培养学生的创新思维和实践能力，将最新的学术研究成果融入课堂教学中，激发学生的学习兴趣 and 积极性。他的课堂生动有趣，深受学生喜爱。

在指导青年教师方面，他也积极分享自己的经验。他通过开展教学培训、教学观摩、教学研讨等活动，将自己的教学经验和方法传授给青年教师，帮助他们快速成长。在他的指导下，多名青年教师在教学比赛中获得优异成绩，其中一名青年教师获得北京青教赛一等奖、北京教学创新大赛三等奖。他用自己的行动诠释了“传帮带”的精神，为学校的师资队伍建设做出了贡献。

他不仅关注课堂教学，还注重学生的实践能力培养。



郑登津，财政税务学院副教授、财务管理系副主任，入选财政部高层次财会人才工程、学校“龙马学者（青年）”，现任北京市上市公司协会独立董事工作委员会委员、中国会计协会财务成本分会理事、校团委常务委员会委员、资本市场监管与改革研究中心副主任。他用扎实的学术研究、精湛的教学水平和积极的社会担当，诠释着新时代青年教师的使命与责任。

他积极指导学生参加各类学科竞赛和社会实践活动，鼓励学生将所学知识运用到实际中去。在他的指导下，学生在各类学科竞赛中获得佳绩。他的努力让更多的学生在财经领域崭露头角，成为未来经济社会发展的栋梁之才。

社会服务 为国家发展贡献专业力量

作为一名共产党员和高校教师，他始终牢记自己的社会责任，积极参与社会服务工作，充分发挥自己的专业优势，为国家和社会发展贡献自己的力量。

他入选财政部高层次财会人才工程，积极参与财政部组织的各项政策研究和咨询工作，为国家会计监管政策的制定和实施提供专业建议。他还担任北京上市公司协会独立董事工作委员会委员，为上市公司的治理和发展提供专业指导，推动上市公司规范运作，提高上市公司质量。

在社会服务工作中，他还积极参与咨政建议工作。他密切关注经济社会发展的热点问题，深入调研，撰写高质量的咨政报告，涉及经济政策、产业发展、社会民生等多个领域，为政府决策提供参考，也为推动经济社会的高质量发展发挥了积极作用。

他还积极参与学校的共青团工作，担任中财大团委常务委员会委员。他关心学生的成长和发展，积极参与各类丰富多彩的团学活动，引导学生树立正确的价值观和人生观，用自己的行动影响着身边的每一位学生。

中央财经大学“龙马之光”青年志愿服务队成立于2000年3月15日，目前有骨干志愿者67人，常规注册志愿者1.5万余人，累计志愿服务时数17万余小时。在海淀区志愿服务联合会的指导下，团队始终践行“财经报国 青年力行”的青春信念，围绕服务首都、教育扶幼、敬老助老、人道博爱、献智校园、医卫环保、美育实践等大局领域，形成了“志愿献力 七彩丝带”志愿服务品牌，近两年共开展508项志愿服务项目，累计服务25万余小时。2023年至今，“龙马之光”青年志愿服务队共推动13余项北京大型赛会、58项海淀区志愿服务深入开展，组织6500人次志愿者累计服务4.6万余小时，充分发挥青年优势，为海淀区发展、“首善之都”建设贡献中财大学子的青春担当。

服务首都，以奉献之志助盛会圆满。2023年至今，组织1083人次志愿者，奔赴2024年中非合作论坛、Sibos2024年会、第三届“一带一路”国际合作高峰论坛、中国国际供应链促进博览会、中国国际服务贸易交易会、中国网球公开赛、北京半程马拉松、北京马拉松赛事等13余项北京大型赛会现场，引领青年志愿者在近2.5万小时的服务中，以专业素养和饱满热情讲好中国故事，以热情周到的服务和专业严谨的态度微笑展现首都青年青春形象。

教育扶幼，以星星之火筑振兴之梦。近两年，面向海淀区北下关街道、上地佳缘青年汇、农科院附属小学等地持续开展“星火梦想课堂”志愿服务项目，从“数学科技嘉年华”到“梦想大老师”，2万余小时的备课、授课中，团队青年志愿者立志做孩子们的精神守望者，在思政引领、财商启蒙、日常课业解答等6个方面，采用“定制课程+团体课程”“线上+线下”的创新授课模式，助力推进大中小学思想政治教育一体化。团队志愿服务故事获中国青年报头版、北京日报头版、北京青年报等10余家主流媒体报道。志愿服务项目获第七届中国青年志愿服务项目大赛铜奖、2024年首都志愿服务项目大赛银奖。

敬老助老，以温暖之情燃万家灯火。走进海淀区“银龄家庭”，用小爱之举，



暖夕阳之寂，为助老爱老注入青春活力；走入潘庄社区，生动演绎“普法话剧”，结合财经知识为老人安全保驾护航，扬尊老敬老的传统美德；“科技伴老”，走入大柳树社区、南二社区，帮助老人跨越数字鸿沟，融入智能新时代，在助老“联网”中厚植青春力量，相关服务获海淀新闻报道。

人道博爱，以公益之心守生命健康。走入海淀公园，开展公益主题活动，通过多项趣味游戏，巧妙引导市民学习了了解疾病预防、助盲、手语、防艾、急救等相关知识；在校内外定期开展献血造血干细胞捐献知识培训、HPV疫苗接种、人工耳蜗、暖心助残等志愿服务，手语传情，用微笑传递温暖，用陪伴给予力量。

献智校园，以朋辈之力助校园发展。持续开展“互联网+”学业支持的“HELPER”课业辅导数字化志愿服务，发挥朋辈力量，助力学生的学业发展和学习力提升；引领“新生帮帮团”开展迎新专项活动，为新生提供精细化服务，营造温馨初入校氛围，推动校园文化建设，赋能数字校园发展。

医卫环保，以青春之行书生态答卷。走进解放军总医院、海淀医院，为患者爱心义诊，以热情耐心护航就医之路；走进广通苑社区、潘庄社区、双榆树南里，团队志愿者助力社区美化，为“文明海淀”贡献财青力量。

美育实践，以青年之姿扬文化自信。前往大钟寺古钟博物馆、石刻艺术博物馆，中财大青年助力文物传承宣讲，将历史中的美丽与自信转化为文创形象和衍生产品，以青年文化自信担负起青春文化使命。

青春激荡龙马力量，志愿铸就时代担当，未来，中财大“龙马之光”青年志愿服务队将持续围绕大局，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，发挥重点品牌项目示范引领作用和涵养功能，以青年温度助力续写海淀区建设的精彩华章。

（校团委）

投身志愿服务 贡献中财大学子的青春担当
——「海淀青年榜样集体」「龙马之光」青年志愿服务队

学思悟行 书香启智



编者按：近日，学校习近平新时代中国特色社会主义思想研习社组织“共读一本书”活动，来自十余个学院的130余名师生在35天的时间里共同研读《习近平经济文选》第一卷，累计互动1400余人次，形成50余万字的读书感想。师生们以共读为桥梁，深入研习“新发展理念”“双循环格局”“共同富裕”等战略思想，结合财经学科特色展开研讨，展现了中财大学子在理论滋养下树立财经报国之志的精神风貌。

本期内容以“坚定不移全面深化改革”、“扎实推进城镇化，促进城乡融合发展”和“深化经济体制改革”为主题，探讨如何在新时代全面深化改革的进程中推动经济高质量发展，分析城乡融合过程中的关键问题与解决路径，解读自由贸易市场建设的重要意义与实践策略，准确把握使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用的内在要义，深刻体现了中财大师生对习近平经济思想的深入理解与现实关切。



坚定不移全面深化改革

马克思主义学院 2023 级博士生 王成功

习近平总书记对这份纲领性文件的说明，既是对改革逻辑的深刻阐释，更是对时代命题的庄严回应。首先，历史方位中的改革觉醒。开篇即点明改革的历史必然性：“改革开放是决定当代中国命运的关键一招”。当中国跨越“中等收入陷阱”的警戒线，当利益固化藩篱阻碍发展活力，当人民群众对公平正义的期待愈发强烈，改革已不是选择题，而是生死攸关的必答题。其次，系统思维下的改革布局。讲话中构建的“六位一体”改革框架具有针对性：经济体制改革是牵引，政治体制改革是保障，文化体制改革是支撑，社会体制改革是归宿，生态文明体制改革是根基，党的建设制度改革是核心。这种系统性绝非简单的修补，而是对中国特色社会主义制度的整体重塑。正如浙江“最多跑一次”改革撬动政府职能转变，单个领域的突破往往引发连锁反应，

印证着改革棋局的精妙。再次，问题导向的改革方法论。面对“城乡二元结构”“科技创新瓶颈”“生态环境透支”等顽疾，讲话提出的解决方案充满辩证智慧：既强调“市场在资源配置中起决定性作用”，又明确“更好发挥政府作用”；既鼓励“大众创业、万众创新”，又构建“社会安全网”；既发展“绿色GDP”，又治理“污染围城”。这种平衡术恰似太极推手，在破与立之间寻找最佳平衡点。最后，人民立场的改革温度。通篇贯穿的“以人民为中心”理念最是动人。无论是教育、医疗等民生领域的改革部署，还是“共同富裕”的目标设定，都彰显着改革者“把增进人民福祉作为出发点和落脚点”的情怀。

经济学院 2023 级本科生 王亦嫻

从改革的背景来看，我国发展面临诸多突出矛盾和问题，如科技创新能力不足、产业结构不合理等，这

些问题迫切需要通过深化改革来解决，只有改革，才能破除体制机制弊端，推动中国特色社会主义事业不断前进。文章中关于市场和政府关系的论述让我印象深刻。明确市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，这一理论突破为经济体制改革指明了方向。它让我认识到，在经济发展过程中，要充分发挥市场的效率，同时也要借助政府的宏观调控，弥补市场失灵。这就如同驾驶一艘大船，市场是强大的引擎，提供前进的动力，而政府则是舵手，把控着前进的方向，两者相辅相成，缺一不可。此次改革涉及经济、政治、文化等多个领域，这种系统性、全面性的改革布局，体现了党中央的高瞻远瞩。它让我明白，改革不是某个领域的单独行动，而是各领域协同推进的系统工程，只有各方面改革相互配合，才能形成强大的改革合力，推动国家整体发展。

法学院 2023 级本科生、青马班学员 涂文俊

读完这几篇内容，我深刻感受到我国在经济、能源、开放格局等多领域改革发展的决心与智慧。自由贸易试验区作为改革开放新高地，承载着探索制度创新、引领开放升级的重任。它是我国对接全球高标准经贸规则的前沿阵地，通过先行先试，为全国范围的改革开放积累经验。这让我认识到，改革需要有勇气去开辟新路径，以点带面推动整体发展。市场的自主调节能激发经济活力，而政府在宏观调控、维护市场秩序等方面不可或缺，两者协同才能保障经济稳健前行。能源生产和消费革命是实现可持续发展的必然选择。在全球倡导绿色发展的大背景下，我国积极应对能源领域的挑战，从生产端优化能源结构，在消费端推动节能转型，体现出大国的责任与担当。加快实施自由贸易区战略，构建开放型经济新体制，使我国更深度融入全球经济。在经济全球化遭遇逆流时，这一战略为我国拓展国际合作空间、提升国际竞争力提供有力支撑，也彰显了我国推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢方向发展的坚定信念。这些内容让我对国家发展战略有了更透彻的理解，也对未来发展充满信心。

会计学院 2023 级本科生、青马班学员 陈林煦

深入研读本文，愈发真切地体会到其对我国现阶段推进改革开放所蕴含的重大意义。自由贸易区建设是党中央“基于对国际国内形势的精准把握所作出的战略决策”，这一决策承载着推动经济高质量发展、提升我国在全球经济治理中话语权的重要使命，在我国经济发展的宏伟蓝图占据着举足轻重的位置。在当今复杂多变的国际形势下，“为我国开辟新发展空间”这一决策，具有极为深远的影响。全球经济一体化的进程不断加速，各国经济联系愈发紧密。我国积极投身自由贸易区建设，主动参与全球经济竞争与合作，这是大国担当的有力彰显。以“一带一路”倡议与沿线自由贸易区合作为例，众多基础设施建设项目的落地，促进了贸易畅通，为沿线国家创造了大量就业机会，推动了区域经济的协同发展。制度创新是自由贸易区建设的核心任务。以上海自由贸易试验区为典型，其在贸易监管制度等诸多关键领域展开的探索成效斐然。“证照分离”改革堪称一大亮点，通过将企业经营许可事项从营业执照的审批流程中分离出来，极大地简化了企业办事流程。这种创新模式彻底打破了传统行政审批模式的桎梏，为在全国范围内优化营商环境提供了宝贵的可复制、可推广经验，也为其他领域的深化改革提供了极具价值的借鉴思路。自由贸易区建设是我国积极应对经济全球化、显著提升国际综合竞争力的重要举措。通过深入学习相关内容，我们得以更加全面、深刻、系统地理解国家经济政策的制定背景、目标导向与实施路径，从而更加明确自由贸易区建设在推

动国家发展中的核心价值与重大意义。

经济学院 2023 级本科生 梁强

研读讲话文章，感受最深刻的还是习近平总书记关于政府与市场的关系方面的论述。我深刻理解到，必须把政府与市场结合起来，不能割裂看待。在辩证法框架下，二者并非是非此即彼、完全对立的，而是应该相互协调、互为辅助的。政府的财政政策、货币政策和产业政策一定要关注市场因素，如价格信号、供需矛盾等；而市场参与者在进行微观选择时同样会将政府的调控监管政策作为影响因子纳入决策过程。明白了这一点，或许就可以从新的视角解读近几十年来的中国的几大政策。例如，应对市场需求不足而先后进行“脱贫攻坚”和“全面小康”（让贫困人口收入增长）、乡村振兴（让农村人口收入增长），同时实行内循环为主战略扩大内需等等。由此可见，公平与效率是可以兼得的，分配与创造是相互影响的，政府与市场是主次分明的。

政府管理学院 2023 级本科生、青马班学员 梁歆

使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用，既是一个重大理论命题，又是一个重大实践命题。通过阅读这部分内容，我深刻体会到我国在经济领域深化改革、扩大开放的决心和智慧。自由贸易试验区的建设，为我国探索与国际接轨的经济制度和监管模式提供了重要平台，让我看到了我国积极融入世界经济、推动更高水平对外开放的努力。这不仅有助于吸引外资、促进贸易，还能为国内其他地区的发展提供可复制、可推广的经验。关于市场与政府关系的论述，让我对社会主义市场经济体制有了更清晰的认识。市场的决定性作用能够激发经济活力，提高资源配置效率，但也需要政府发挥好宏观调控、市场监管等作用，以保障市场的公平竞争和健康发展。这两者的有机结合是我国经济持续稳定发展的关键。能源生产和消费革命关乎国家的能源安全和可持续发展。在当前全球对能源需求不断增长、环境压力日益增大的背景下，推动能源革命势在必行。这需要在技术创新、产业升级等方面下功夫，同时加强国际合作，充分利用国内外两种资源。加快实施自由贸易区战略，让我感受到我国在经济全球化进程中的积极担当。通过参与国际经贸规则制定，我国能够更好地维护自身利益，提升在国际经济舞台上的话语权。这也为我国企业拓展国际市场提供了更广阔的空间，有助于推动我国经济的高质量发展。（马克思主义学院）

更好发挥经济体制改革牵引作用

扎实推进城镇化 促进城乡融合发展

马克思主义学院 2023 级博士研究生、研习社社长 高金生

城镇化是中国式现代化的必由之路，是解决“三农”问题的应有之义。这一论断高屋建瓴，为我国城镇化发展指明了方向。当前，我们迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，需深入实施新型城镇化战略，推动城镇化水平稳步提高、发展活力不断释放，以新型城镇化推进中国式现代化。虽然我国城镇化已取得显著进展，但问题依然突出。如农民工市民化进程滞后，土地粗放利用，生态环境压力增大等。这些问题提醒我们，城镇化并非简单的城市扩张，而是一个涉及经济、社会、民生以及生态等多方面的系统工程。我们必须摒弃急功近利的心态，遵循城镇化发展的客观规律，因势利导，稳步推进。要以人为本，推进以人为核心的城镇化，让居民共享发展成果。同时，要注重生态文明的传承，让城市融入自然，让居民“望得见山、看得见水、记得住乡愁”。这些理念，不仅是对传统城镇化模式的反思，更是对未来城市发展路径的深刻洞察。作为新时代青年，我们要以习近平经济思想为指导，以高质量发展为目标，以改革创新为动力，扎实推进以人为核心的新型城镇化。在城镇化进程中，既要注重经济发展，也要关注社会公平和生态环境保护，努力实现城镇化与工业化、信息化、农业农村现代化的良性互动，让城镇化成为推动中国式现代化的强大引擎。

国际经济与贸易学院 2023 级本科生、青马班学员 吴逸飞

在城镇化建设方面，我深刻认识到城镇化不仅仅是城市规模的扩大，更是城乡关系的重塑和经济结构的优化。它需要我们充分尊重市场规律，同时发挥政府的引导作用，注重以人为本，提高城镇化的质量，让城市真正成为人们安居乐业的美丽家园。在推进城镇化的过程中，我们不能仅仅追求城市的扩张，而应更加注重城市

的内涵式发展。这包括改善城市生态环境、提升公共服务水平、优化城市空间布局等多方面的内容。同时，我们还要关注农村的发展，通过城乡一体化的推进，缩小城乡差距，实现城乡共同繁荣。只有这样，才能让城镇化真正成为推动经济社会发展的强大动力，让城乡居民都能享受到城镇化的红利，共同迈向更加美好的未来。在中国式现代化的进程中，需要我们以高度的责任感和使命感，深入贯彻新发展理念，勇于担当，善于作为。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，以高质量发展为目标，以改革创新为动力，不断探索适合我国国情的发展道路。只有这样，我们才能在新时代的征程中，取得更加辉煌的成就，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

马克思主义学院 2024 级硕士研究生 晁艺珈

中国是一个有着 14 亿多人口的大国，解决好吃饭问题，保障粮食安全，要树立大食物观，发展设施农业，构建多元化食物供给体系。仓廪实，天下安。保障粮食安全，就要保障重要农产品有效供给和促进农民持续增收。调动积极性，就要让农民有钱挣，稳定和加强种粮农民补贴，提升收储调控能力，坚持完善最低收购价政策，扩大完全成本和收入保险范围，创新经营模式，发展适度规模经营。耕地是粮食生产的命根子。高标准农田可以提高抗灾减灾能力和粮食产出能力。在耕地数量有限的先天条件下，要持续加强高标准农田建设，坚持新建增量和改造存量并举的治理研究，突破耕地质量提升关键技术，让每一寸耕地都成为丰收沃土。此时习近平总书记提出耕地红线要严防死守，保障国家粮食安全的根本在耕地，工业化城镇化占用大量耕地，占多补少、占优补劣、占水田补旱地的现象普遍存在，甚至许多成本高昂的旱涝保收的高标准农田也被成片占用，这样的“占补”平衡必须下决心改变。

农业现代化是乡村振兴的核心路径，《讲话》强调农业的根本出路在于现代化，需通过技术创新、组织优化和产业升级提升综合生产能力，构建“技术先进、保障有力”的农业发展格局。

经济学院 2023 级本科生 王若彤

作为一名大学生，阅读文选中关于粮食安全、农产品及食品安全的内容，我深受启发，对国家经济发展的关键议题有了更为深刻的认识。粮食安全是国家发展的重要根基。我国人口众多，解决吃饭问题始终是治国理政的头等大事。历史的经验教训告诫我们，粮食安全这根弦任何时候都不能松。尽管我国粮食生产取得巨大成就，但产需缺口的不断加大、粮食安全基础的不稳固，都警示着我们面临的挑战依然严峻。“中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上”，这不仅是一句坚定的话语，更是国家发展的战略考量。严守耕地红线，像保护大熊猫一样保护耕地，加大对农田水利和种业的投入，是保障粮食产能的关键举措。这让我认识到，粮食安全关乎国家主权与人民生活的稳定，每一个人都应树立珍惜粮食的意识，共同维护国家粮食安全。农产品质量和食品安全直接关系到人民群众的身体健康。当前，农产品质量安全基础较为脆弱，食品安全事件的发生，一次次敲响警钟。这背后反映出的不仅是生产经营方式的问题，更凸显了监管体系的不完善。“食品安全，首先是‘产’出来的，也是‘管’出来的”，这句话深刻揭示了解决问题的关键。保障农产品和食品安全，需要全社会的共同努力，从生产者到监管者，每个人都肩负着重要责任。这些内容让我深刻体会到国家对民生问题的高度关注。作为新时代的大学生，我们应积极关注国家经济发展战略，增强自身的社会责任感，为保障粮食安全、提升农产品质量和食品安全贡献自己的智慧和力量，助力国家实现经济社会的可持续发展。