



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报



2025年5月30日 第13期
第597期（总第790期）
投稿邮箱：xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报：http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11--0832/(G)

我校本科教育教学审核评估专家意见交流会举行

本报讯 5月30日下午，中央财经大学本科教育教学审核评估专家意见交流会在学院南路校区举行。教育部本科教育教学审核评估专家组组长、山东大学原校长樊丽明及专家组成员，校领导班子成员，各单位、部门主要负责人，学校本科教育教学督导委员会委员出席会议。

樊丽明代表专家组就中央财经大学本科教育教学审核评估整体情况交流意见。她表示，中财大始终坚持党的全面领导和社会主义办学方向，以高质量党建思政把牢正确政治方向，以高站位推进改革提升拔尖创新人才自主培养能力。学校锚定一流本科教育建设目标，强化质量保障主体意识，形成了“守正创新，卓越发展”的先进质保理念和清晰的质量标准。学校坚持以本为本，强化本科教育教学的核心地位，以高质量思政教育筑牢立德树

人，打造“五跨”“五融”创新驱动人才培养新模式，深化教育综合改革，对标服务国家战略需求和数字经济时代特点，打造一流本科教育，本科教育教学成效显著。学校坚持“德育为先、融合发展、科技赋能、打造平台”的改革创新思路，依托重点基地平台引领改革，内外强强联合促进改革，全面提高人才自主培养质量，发挥了高等财经教育的引领示范作用。樊丽明从加强质量体系和机制建设、深化教育教学综合改革等方面提出意见建议。

东北财经大学党委书记方红星、首都师范大学原党委书记郑粤、西北大学副校长曹蓉、西南财经大学教务处处长汤火箭等专家组成员结合审核评估期间的考察情况和亲身体会，交流了评估考察意见。

交流会上，校长马海涛代表中央财经大学向各位专家的辛勤付出及对我校本科教育教学提出的中肯意见及建议表示感谢。他表示，审



核评估是对学校本科教育教学工作展开的全面检阅，是学校进一步深化教育综合改革、强化铸魂育人本领的有利契机和重要抓手。学校诚恳接受专家组的全部意见建议，将第一时间研究部署、对照整改，进一步提升本科教育教学质效。要高度重视，站在加快建设教育强国

的高度，强化全校一盘棋意识，汇聚强大的工作合力，全盘推进整改落实；要直面问题，聚焦本科教育教学工作中的关键领域和薄弱环节，强化质量体系建设，深化教育教学改革，建强学科专业平台，确保整改取得实效；要一体推进，健全人才培养保障机制，持续加强师

资队伍建设，强化数字化赋能，提升管理服务保障水平。

校党委书记吴国生表示，专家组针对评估发现的问题逐一进行了意见反馈，明确了整改方向，为学校进一步提高本科教育教学质量提供了指引。学校将以本次审核评估为重要契机，全力推动本科教育教学工作理念再更新、质量再提升、改革再深化，推进本科教育教学高质量发展和内涵建设。他强调，要提高政治站位，切实增强整改自觉，深刻认识审核评估整改工作对学校发展的重要意义，把整改工作作为当前和今后一个时期的重要任务，扎实做好审核评估整改“后半篇文章”。要强化整体统筹，全面提高育人水平，把评估整改与长远改革结合起来，与学校的战略规划同部署、同推进，达到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的目标。要压实责任链条，确保整改高效推

进，加快制定评估整改的任务书、时间表和路线图，明确责任分工，将压力传导到位，推动整改工作见实见效。

教育部本科教育教学审核评估专家组于5月12日至30日对我校开展本科教育教学审核评估。其中，5月29日至30日为人校考察阶段。评估期间，专家组进行了听课、访谈座谈、材料调阅、实地走访等，还考察了大创园、图书馆、国家金融安全教育工程研究中心、实验室、智慧教室、体育场、学生宿舍、食堂等场所，参观了一流本科教育成就展、红色货币展，对学校本科教育教学情况进行了全面、深入、综合的考察评估。评估过程中，专家组还针对上一轮中央财经大学接受教育部本科教育教学审核评估的整改情况进行了核查。核查结果表明，学校整改措施有力，整改成效显著。

（宣传部、新闻中心 刘禹、吴宇昂）

我校两项成果入选教育部新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目

本报讯 近日，教育部公布新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目名单，我校马海涛教授负责的《中国税制案例》和彭韵超教授负责的《金融科技学讲义》两项成果成功入选。

（教务处 周纯晓）

我校5项案例获教育部学位中心2024年度主题案例立项

本报讯 近日，教育部学位与研究生教育发展中心2024年度主题案例征集评审结果揭晓，中央财经大学推荐参评的5个案例获得立项。这是2021年以来我校第四次入选教育部学位中心主题案例立项名单。此次案例入选名单由学位中心严格组织评审，经过“单位审核推荐”“专家分组评议”“案例专家委审核”三级评议审核及结果公示。

（研究生院 刘明旭）

学校召开数字教育工作推进会

本报讯 为深入推进学校教育数字化转型，加快落实学校数字教育工作方案重点任务和2025年重点工作。5月27日，副校长陈斌开主持召开学校第三次数字教育工作推进会，学校办公室、研究生院、人事处、教务处、科研处、发展规划处、智慧校园建设中心等各专项工作组副组长单位相关负责人参加会议。

（发展规划处 姜尚峰）

沙河高教园区首届暨中央财经大学第十三届“鸿基世业杯”行业研究大赛举行

本报讯 5月17日，“鸿基世业杯”沙河高教园区首届暨中央财经大学第十三届行业研究大赛在我校举行。大赛以“人工智能（AI）助力中国养老产业”为主题，分为行业研究论坛和决赛队伍答辩两个环节，旨在运用前沿科技创新赋能养老服务体系，推动“银发经济”高质量发展，构建智慧养老新生态。来自北京高校大学生就业创业指导中心、昌平区政府、北京未来科学城管委会，鸿基世业集团，陕西鸿基椿萱颐养养老有限公司和我校相关负责人出席了本次活动。

（管理科学与工程学院 张昕田、龚丽萍）

学校第十七次学生代表大会、第三十一次研究生代表大会召开

本报讯 5月25日，中央财经大学第十七次学生代表大会、第三十一次研究生代表大会在学术会堂召开。校党委常委、组织部部长雷洪峰，学生工作部、研究生工作部、团委有关负责人，校院两级专职团干部，北京市学生联合会、兄弟院校学生会、研究生会代表，我校学生代表出席开幕式。

（校团委 张驰）

我校举办第五届中华经典诵读大赛

本报讯 5月16日下午，“典耀中华 赓续文脉”——中央财经大学第五届中华经典诵读大赛于学院南路图配楼多功能厅拉开帷幕后。大赛由中央财经大学校园文化建设协调组主办，政府管理学院、党委宣传部、教务处承办。

（政府管理学院 欧思萱、孙凯丽）

学校党委理论学习中心组举行深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题学习

本报讯 5月26日，学校党委理论学习中心组举行深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题学习，深刻剖析违规吃喝典型案例，认真学习严禁违规吃喝相关政策规定，切实增强遵规守纪自觉。校党委书记吴国生主持会议并指出，要以案为鉴、以案明纪，从典型案例中汲取教训，进一步筑牢防线、坚守红线、守住底线。全校上下要深入学习贯彻习近平总书记关于作风建设的重要论述，严格执行严禁违规吃喝相关政策规定，切实推进全面从严治党向纵深发展。

吴国生强调，要以更高标准、更严要求落实中央八项规定及其实施细则精神。一要加强纪律教育，筑牢红线意识。各二级党组织要扛牢全面从严治党政治责任，巩固深化党纪学习教育成果，以学习教育为契机，多形式全覆盖

开展纪律教育和廉洁教育，持续推动中央八项规定精神常学常新、入脑入心。二要深化警示教育，做到以案为鉴。要用好反面典型案例，举一反三、反躬自省，增强定力耐力，领导干部等“关键少数”要以上率下，不断筑牢拒腐防变思想防线。三要加强监督检查，强化系统施治。要健全完善制度机制，科学制定防范“四风”举措，坚持动真格、抓现行、抓典型、抓通报，严守廉洁自律底线，落实党风廉政建设责任。

党委书记、纪委书记张庆东在重点发言时，领学了习近平总书记相关重要讲话、党内法规和有关法律条款，剖析了违规吃喝典型案例，分析违规吃喝特别是隐形变异行为表现及其危害，强调党员干部要杜绝“小节无碍论”等错误认识，严守纪律、慎微慎独、增强定力、养成习惯。

（宣传部、新闻中心 王卓）

我校代表团访问香港

本报讯 5月14日至16日，校党委书记吴国生率团访问香港，拜访中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室、香港特区劳工与福利局；走访香港理工大学、香港城市大学，商谈校际合作；赴学校战略合作单位招商局集团、太平集团访企拓团，推进校企合作不断深化。本次访问旨在加强与香港各界的联系与合作，充分发挥学校优势，积极服务粤港澳大湾区建设和香港发展。

在中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室，代表团拜访了教育部部长王伟明、行政财务部部长胡志勇。双方围绕访港安排、加强交流合作以及中财大更好服务香港发展等议题进行深入交流。

在香港特别行政区劳工及福利局，代表团拜会孙玉菡局长及相关负责人。双方围绕特区人才政策深入交换意见。

在香港理工大学，代表团一行与校长滕锦光进行座谈，双方签署《合作备忘录》，商定在研究生联合培养、科学研究等方面加强合作。

在香港城市大学，代表团一行与校长梅彦昌进行座谈，双方就加强校际交流、探索联合培养

高层次人才、优质资源共享等方面达成高度共识。

在招商局集团，代表团一行与董事长缪建民就深化校企合作进行座谈。双方商定，未来要发挥各自优势，深化在人才培养、金融科技、科学研究、金融服务等领域合作，促进校企双方共赢发展。

在太平保险集团，代表团一行与副总经理朱捷就项目化推进校企合作进行座谈。双方商定，加强人才培养、课题研究、博士后流动站建设等方面合作，将校企合作进一步推向深入。

在港期间，代表团一行专程看望学校捐赠人代表方文雄先生，并汇报学校近年发展情况。

访问期间，代表团与在港校友进行座谈，通报学校教育事业发展情况，勉励广大在港校友加强沟通联系，积极投身大湾区建设；同时邀请广大校友回家看看。

5月19日上午，吴国生主持召开推进会，通报访港期间工作情况，明确责任分工，责成相关单位、部门台账化落实工作任务，确保访港期间商谈事项落实落地，取得实效。

（港澳台事务办公室）

我校举办第二届龙马保险论坛

本报讯 5月17日，以“防范保险业风险，实现高质量发展”为主题的第二届龙马保险论坛在学院南路校区举办。论坛由中央财经大学保险学院、中国精算研究院主办，《保险研究》《中央财经大学学报》、Risk Sciences 期刊提供学术支持。论坛收到来自北京大学、清华大学、香港大学、中国人民大学等50余所高校师生的百余篇论文投稿，主题涵盖巨灾风险、智能保险、保险交叉前沿、风险管理、养老保险、健康保险、医疗保险、农业保险、保险科技、保险经济学、社会保障等诸多领域。

校长马海涛在致辞中表示，学校重视保险保障相关学科的发展，积极推进风险管理 with 保险学科的人才培养、科学研究和社会服务等工作，努力发挥“思想库”和“智囊团”作用。他希望本次论坛深入研讨新发现、新思路、新方法，推动保险学科的理论进步与行业的实践发展，为保险发展注入新的活力和智慧。

中国银行保险监督管理委员会原副主席梁涛在致辞中，围绕保险业高质量发展的路径与重点提出系统性思考。他剖析了当前保险业薄弱环节，指出推动行业转型应当树立的理念。他表示，要以改革破局，以科技赋能，补足短板，构建普惠、公平、可持续的现代保险体系，为中国式现代化贡献保险力量。

主旨演讲环节，中国财政科学研

究院原党委书记、院长刘尚希在题为“风险分配与‘社商融合’——以健康风险为例”的演讲中倡议，构建系统性、协同性的治理逻辑，推动商业保险与社会保险功能协同、制度融合；中国再保险（集团）股份有限公司总裁杜乾志在题为“深入贯彻高质量发展要求，充分发挥保险再保险的功能作用”的演讲中，建议大力发展再保险市场，为保险业高质量发展和经济社会安全保驾护航；西南财经大学教授周弘恕在演讲中介绍了关于Undue Hazard（宽险）的相关研究，为行为经济学与保险精算学的跨学科融合提供了重要的理论支撑和方法论指导；国家发展和改革委员会经济所副所长吴萨在题为“在‘十五五’时期更好发挥好保险业的经济减震器和社会稳定器的作用”的演讲中强调，保险发挥着“经济安全网”“社会保障网”和“灾害防控网”的重要作用，为全面深化改革保驾护航。

在19个分论坛上，84位嘉宾分享了最新的研究成果，并与参会人员深入交流探讨。

论坛闭幕式上，论坛支持期刊Risk Sciences 保险与社会保障领域主编、北京大学贾若副教授介绍了该期刊的有关情况。

龙马保险论坛为专家学者持续搭建学术交流的平台，来自高校和业界的专家学者齐聚一堂，充分探讨保险业如何发挥防范风险的职能，促进保险业高质量发展，服务中国式现代化大局。

（保险学院）

我校在第五届北京高校教师教学创新大赛中取得优异成绩

本报讯 日前，在第五届北京高校教师教学创新大赛中，我校7名参赛教师（团队）全部获奖，分获一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项及优秀奖3项，获奖数量再创新高。金融学院苟琴教授荣获新文科正高组一等奖第一名，将作为北京市27名推荐教师（团队）之一参加全国赛，这是我校教师继第二届大赛后再次入围国赛。商学院张光利副教授在该赛事产教融合赛道获奖，初步展现了学校在产教协同育人方面的工作成效。

本届大赛以“推动教学创新、培养一流人才”为主题，紧扣教育强国建设目标，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设，全面推进课程思政建设，推动产教融合走深走实，精心打造高校教师教学创新与交流的标杆。据悉，市赛自今年3月启动，共有近70所在京普通本科高校和军队院校推荐395位（个）教师（团队）进入市赛。市赛分网络评审和现

场评审两个阶段，评审过程严格遵守公开、公平、公正的原则，比赛过程中选手和专家双向匿名，以客观、严谨的态度对参赛教师（团队）的教学创新成果进行综合评价，共159位（个）教师（团队）进入现场评审，最终评选出一等奖27项、二等奖50项、三等奖82项、优秀奖118项。

学校高度重视教师教学创新大赛在教育综合改革中的风向标作用，针对本届赛事，特邀历届国赛一二等奖获奖教师、往届教师教学创新大赛评委以及知名教学专家等组成评审与指导团队组织开展多轮次高强度专项打磨指导，协助教师（团队）完成课堂实录视频拍摄等关键环节，全方位提升教师教学展示专业性及吸引力，多维度呈现教师教学创新标杆性成果。未来，学校将充分发挥创新大赛辐射带动效应，全面深化卓越教学改革和实践，为推进学校拔尖人才培养工程注入教学创新强劲动能。

（教务处 杨向鹏）

面向新未来，学校将秉持守正创新，坚持久久为功，致力卓越发展，聚焦服务强国战略和民族复兴伟业，聚焦文科振兴与新文科建设，聚焦高等财经教育理念创新和模式转型，持续深化和完善中国特色财经拔尖创新人才自主培养模式，立志为实现中华民族伟大复兴再谱隽永篇章，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

(下接 3 版)

（上接 2 版）

» 一流课程

学校以学生发展为中心，按照“价值为先、通识为基、专业为重、个性选择、卓越发展”的人才培养理念，构建起“公共通识课、通识教育课、基础核心课、专业进阶课、专业拓展课”五大模块为基本架构的课程体系。

国家级一流本科课程	33 门
国家精品课程	3 门
国家精品在线开放课程	2 门
国家级精品视频公开课	6 门
国家级精品资源共享课	2 门
国家双语教学示范课程	4 门
上线国家高等教育智慧教育平台等主流学习平台课程	65 门
教育部课程思政示范课程	2 门
教育部来华留学英语授课品牌课程	8 门
北京高校优质本科课程	27 门
北京市精品课程	14 门
北京市课程思政示范课程	5 门



“中国特色《金融学》课程建设与开放共享教学实践”
获评国家级教学成果二等奖



- 全校所有本科课程完成线上教学资源建设
- 近 400 门课程完成知识图谱建设
- 27 门次国家精品视频公开课、精品资源课和线上、线下线上混合一流本科课程
- 7 门高水平数字化示范性课程
- 引进 524 门高质量在线课程
- 立项建设数字教材 51 部



《金融学》在线开放课程在国内十多个开放课程平台上上线，注册学习人数超过 366 万，社会平台播放量 1500 万

» 一流平台

学校始终扎根中国大地办大学，紧扣伟大事业的战略需要，积极投身服务经济建设主战场，积极构建体现中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。强化创新引领，发挥协同育人资源效益，依托高端平台，创建联盟论坛、服务强国战略，促进高等财经教育高质量发展，探索财经复合型拔尖人才培养新途径。

» 实验实践教学平台

- 《国别金融对抗虚拟仿真实验 <金融统计分析> 实训平台》获评国家级一流虚拟仿真实验课程
- 经济与管理实验教学中心和虚拟仿真实验教学中心入选国家级实验教学示范中心
- 10 项虚拟仿真实验教学项目
- “金融科技专业虚拟教研室”入选教育部虚拟教研室建设典型名单
- “财经创业教育研究虚拟教研室”入选教育部第二批虚拟教研室建设试点名单
- 《会计学》课程群教研室、国际商务专业教研室等入选北京市虚拟教研室
- 2 个北京本科高校产学研深度协同育人平台



“金融科技虚拟教研室”由中国人民大学等 65 所高校联合建立并纳入“全国虚拟教研室”建设，入选教育部第二批虚拟教研室建设试点名单



教育部党组书记、部长怀进鹏调研国家金融安全教育部工程研究中心建设情况



学校与北京育分点科技股份有限公司深度合作，联合“大数据产业协同育人平台”，开展“数据科学数据计划”，获批北京本科高校产学研深度协同育人平台



2024 年学校建成财经性统计计算实验室，搭建了高算平台和人工智能计算平台，支持师生开展人工智能、财经数据分析等实验教学



国家金融安全教育部工程研究中心建设的国际中央金融安全实验室、金融科技金融科技创新实验室、商业银行经营模拟仿真实验室等开放给本科授课和本科生科研训练

» 高端论坛



2023 年 7 月 6 日，首届“全球财经论坛”成功举办



2024 年 8 月，由中央财经大学主办的数字经济背景下财经专业人才培养国际论坛在中国—东盟教育交流周永久会址召开



2024 年 5 月 12 日，学校举办全国财经类院校大学生第三届“财经中国”学术峰会青年论坛



2023 年 10 月，由学校和中国金融学年会理事会联合主办的第二十届中国金融学年会顺利召开



2019 年 3 月，学校主办首届“互联网与数字经济论坛”



2021 年 4 月 26 日，学校举办首届“中国数字经济教育发展研讨会”，发起成立数字经济教育联盟



学校发起主办“东黄经济学术论坛”，至今已举办七届

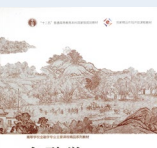


2024 年 7 月 1 日，2024 暑期中央财经大学全球博士生论坛成功举办

» 一流教材

学校以更高的政治站位落实教材建设国家事权，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，用心打造体现中国智慧、彰显中财大特色、在全国乃至全球范围内具有重要影响力的系列精品教材，为培养担当中华民族伟大复兴大任的时代新人提供坚实支撑。

首届全国教材建设奖				
获奖教材				
获奖教师	教材名称	奖项名称		
马海清（主编）	中国税制（第十版）	全国优秀教材（高等教育类）二等奖		
赵丽芳（副主编）	管理学	全国优秀教材（高等教育类）二等奖		
王玺（主编） 杨志清（副主编）	税收基础（第2版）	全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖		
于文豪（参编）	义务教育教科书·道德与法治	全国优秀教材（基础教育类）特等奖		
于文豪（参编）	澳门教材·品德与公民	全国优秀教材（基础教育类）二等奖		
先进集体与个人				
获奖教师/团队	奖项名称			
金融学院	全国教材建设先进集体			
杨志清	全国教材建设先进个人			
教育部首批中国经济学教材				
中国金融学				
马克思主义理论研究和建设工程重点教材				
教材名称	主编姓名	出版社		
中国社会学史	杨敏	高等教育出版社		
中国金融学	李健	高等教育出版社		
新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育成果				
学段	专业类 / 一级学科	成果形式	成果名称	负责人姓名
本科	0202 财政学类	案例	中国税制案例	马海清
本科	0203 金融学类	讲义	金融科技讲义	彭俞超



金銀學



中央銀行學



中國稅制



金融學



Tax

《金銀學》《中央銀行學》《中國稅制》馬海清主編 高等教育出版社

《金融學》彭俞超主編 高等教育出版社



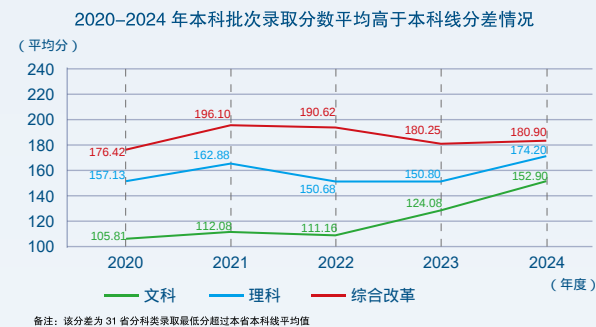
《金融学》《中央银行学》《中国税制》等教材被 400 多所高校选用



建设中国特色高质量教材体系

» 一流人才

学校坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才使命担当，秉持“求真求是，追求卓越”办学理念，坚持“以学生成长为中心”，通过一流学科、一流专业、一流师资、一流课程、一流教材、一流平台培养一流人才，实现卓越发展。



国内升学	
以“双一流”建设高校财经类专业领域全国领先的科研院所为主，比例超过 98.76%	
多元化方向和多样化发展趋势加强	
院校名称	人数 比例
中央财经大学	870 64.24%
中国人民大学	64 6.14%
北京大学	51 4.89%
复旦大学	31 2.97%
清华大学	25 2.40%
上海财经大学	19 1.82%
中国科学技术大学	16 1.53%
对外经济贸易大学	11 1.05%
北京师范大学	10 0.89%
中国政法大学	10 0.89%

出国（境）留学	
赴 TIMES 排名前 100 高校占留学总人数九成以上	
赴 TIMES 排名前 50 高校占留学总人数近七成	
留学院校质量不断提升	
所在国家/地区	院校名称 所在国家/地区 院校名称
美国	加州大学圣巴巴拉分校 美国 密歇根大学
英国	爱丁堡大学 英国 伦敦政治经济学院
加拿大	多伦多大学 加拿大 约克大学
澳大利亚	悉尼大学 澳大利亚 墨尔本大学
新西兰	奥克兰大学 新西兰 怀卡托大学
德国	柏林洪堡大学 德国 柏林技术大学
法国	巴黎萨克雷大学 法国 巴黎索邦大学
意大利	米兰大学 意大利 罗马大学
西班牙	巴塞罗那大学 西班牙 马德里大学
葡萄牙	里斯本大学 葡萄牙 波尔图大学
瑞士	苏黎世大学 瑞士 洛桑大学
奥地利	维也纳大学 奥地利 萨尔茨堡大学
荷兰	阿姆斯特丹大学 荷兰 乌得勒支大学
比利时	布鲁塞尔大学 比利时 根特大学
希腊	雅典大学 希腊 塞洛尼亚大学
土耳其	伊斯坦布尔大学 土耳其 安卡拉大学
埃及	开罗大学 埃及 亚历山大大学
沙特阿拉伯	阿卜杜拉国王大学 沙特阿拉伯 利雅得大学
约旦	约旦大学 约旦 安曼大学
黎巴嫩	贝鲁特大学 黎巴嫩 黎巴嫩大学
以色列	特拉维夫大学 以色列 海法大学
伊朗	德黑兰大学 伊朗 伊斯法罕大学
伊拉克	巴格达大学 伊拉克 摩苏尔大学
科威特	科威特大学 科威特 科威特大学
卡塔尔	卡塔尔大学 卡塔尔 卡塔尔大学
阿拉伯联合酋长国	阿布扎比大学 阿拉伯联合酋长国 迪拜大学
阿曼	马斯喀特大学 阿曼 马斯喀特大学
马来西亚	马来亚大学 马来西亚 马来亚大学
印度尼西亚	印度尼西亚大学 印度尼西亚 印度尼西亚大学
泰国	曼谷大学 泰国 曼谷大学
越南	河内大学 越南 河内大学
老挝	万象大学 老挝 万象大学
柬埔寨	金边大学 柬埔寨 金边大学
缅甸	仰光大学 缅甸 仰光大学
尼泊尔	加德满都大学 尼泊尔 加德满都大学
斯里兰卡	科伦坡大学 斯里兰卡 科伦坡大学
孟加拉国	达卡大学 孟加拉国 达卡大学
巴基斯坦	卡拉奇大学 巴基斯坦 卡拉奇大学
阿富汗	喀布尔大学 阿富汗 喀布尔大学
乌兹别克斯坦	塔什干大学 乌兹别克斯坦 塔什干大学
土库曼斯坦	阿什加巴特大学 土库曼斯坦 阿什加巴特大学
塔吉克斯坦	杜尚别大学 塔吉克斯坦 杜尚别大学
吉尔吉斯斯坦	比什凯克大学 吉尔吉斯斯坦 比什凯克大学
哈萨克斯坦	阿拉木图大学 哈萨克斯坦 阿拉木图大学
蒙古国	乌兰巴托大学 蒙古国 乌兰巴托大学
朝鲜	平壤大学 朝鲜 平壤大学
越南	河内大学 越南 河内大学
老挝	万象大学 老挝 万象大学
柬埔寨	金边大学 柬埔寨 金边大学
缅甸	仰光大学 缅甸 仰光大学
尼泊尔	加德满都大学 尼泊尔 加德满都大学
斯里兰卡	科伦坡大学 斯里兰卡 科伦坡大学
孟加拉国	达卡大学 孟加拉国 达卡大学
巴基斯坦	卡拉奇大学 巴基斯坦 卡拉奇大学
阿富汗	喀布尔大学 阿富汗 喀布尔大学
乌兹别克斯坦	塔什干大学 乌兹别克斯坦 塔什干大学
土库曼斯坦	阿什加巴特大学 土库曼斯坦 阿什加巴特大学
塔吉克斯坦	杜尚别大学 塔吉克斯坦 杜尚别大学
吉尔吉斯斯坦	比什凯克大学 吉尔吉斯斯坦 比什凯克大学
哈萨克斯坦	阿拉木图大学 哈萨克斯坦 阿拉木图大学
蒙古国	乌兰巴托大学 蒙古国 乌兰巴托大学
朝鲜	平壤大学 朝鲜 平壤大学

学生中心 产出导向 持续改进

服务国家发展战略
让青春之花绽放在祖国最需要的地方

服务国民经济主战场：作为财经报国的“排头兵”，服务国民经济主体一直是毕业生职业选择主旋律，就业单位集中在国有企业，占比六成左右；金融行业占比五成左右。

服务地方经济发展：实现定向选调所有省份全覆盖，山东、吉林、辽宁、江西等 10 个省市将学校纳入定向选调优先批次，位居 211 高校首位，实现了“财经领跑、全国领先”。



学校作为唯一财经院校纳入中央选调生计划。2017 年以来，近 2000 名毕业生赴西部艰苦边远地区和基层一线建功立业

» 学生风采



卓越发展



校园记忆

编者按：作为较早招收澳门学生的内地高校之一，中财大迄今共招收和培养了百余名澳门学生，为国家输送了一批爱国爱澳、德才兼备的优秀人才。让我们走近他们，了解他们从澳门到中财大的成长足迹。

从澳门到中财大：文化使者，砥砺品格



曹嘉怡，澳门保送生，金融学院 2021 级金融学本科生，学校网球队成员、球员助理志愿者，曾获北京市志愿服务联合会优秀志愿者奖、2023-2024 学年中央财经大学德育优秀奖学金。

求学路结缘中财大

我自幼就读于澳门联合国学校，学校的高中文凭课程多面向出国留学的学生。我在 IB 国际文凭考试中取得的成绩可以申请哈佛、剑桥等大学，也获得了香港大学的奖学金，但最终，我选择了中央财经大学继续学术旅程。尽管这一决定意味着在语言和学习适应上可能面临一定挑战，但我深知大学生活不仅是知识的积累，更是自我超越与全面发展的过程，来内地就读一流财经学府对我的成长历练与未来发展的影响将是与众不同的。

最初，我凭优异的成绩获得了高中学校的内地大学保送资格。参加保送面试时，“人类命运共同体”这一话题深深触动了我。这一理念让我认识到，无论文化背景如何，全球发展与个人的未来都息息相关。唯有携手合作、共同发展，才能实现全人类的繁荣。最终，我有幸进入中财大

金融学院金融学专业，与来自不同背景的老师 and 同学建立深厚的友谊。虽然身处全新的环境，但我很快找到了自己的定位，适应在校的学习生活，并从中获得了许多宝贵的成长。

网球与中财大情谊

我始终相信，学术成就只是个人发展的一个方面，全面发展同样重要。从六岁起，我便开始学网球，并代表中国澳门队参加过多个城市的比赛。来到中财大后，我成为了学校网球队的一员。作为连续四年女队的一号选手，在老师的指导帮助下，三年时间我代表学校取得了一系列突破——2023 年首都高等学校大学生网球联赛单项赛中荣获女子单打冠军、第 26 届中国大学生网球锦标赛（总决赛）跻身前五并获得优秀运动员奖、第 26 届和第 27 届中国大学生网球锦标赛（华北赛区）第四名等等。这一系列成绩让我获得了大学生涯中第一个校级奖学金——德育优秀奖学金。

令我印象尤为深刻的一场比赛是 2024 年首都高校大学生网球联赛，我一路过关斩将，最终夺得乙组女子单打冠军。这不仅是个人的突破，也是我校首次在该赛事中夺冠。作为种子选手，我在前两轮比赛中分别以 4-0 击败对手迅速晋级，积累了信心。在八强赛中，我迎来了本次比赛中最严峻的考验，对战实力强劲的对手。比赛开局我便陷入困境，落后对方三分，连续失分让我感到前所未有的压力。面对对手精准的控球和强势的节奏，我一度迷茫，但内心的坚持让我没有放弃。我迅速调整状态，稳住节奏，在关键时刻挽救了两个赛点，并成功破掉了对方的发球局，将比分顽强地追至 3-3。在抢七局中，我顶住了体力和心理的双重压力，以 8-6 险胜，成功晋级半决赛。之后的半决赛和决赛中，我凭借稳定的发挥最终捧得冠军。这一场比赛让我真正体会到了“磨砺成钢”的过程——在挫折中坚定信念，在突破中收获成长，不断挑战自己的极限，最终迎来胜利的曙光。

体育，尤其是网球，对我来说已经不仅仅是锻炼身体手段，它给了我成长的淬炼，也

成为了我与他人建立友谊的桥梁。网球运动的魅力不仅在于能够培养个人的竞技精神，更在于能够帮助人们打破学科和背景的界限，促进跨领域、跨文化的交流与理解。随着网球在中财大的日益普及，我有幸与许多来自不同学科和背景的老师、校友和同学们建立了真挚的友谊。这些友谊的基础不仅仅是对网球这项运动的共同热爱，更是通过共同的比赛经历、训练时光以及场下交流所培养的深厚感情。我们互相支持、鼓励，团队精神和相互之间的默契逐渐转化为超越体育场的情谊。这些朋友成为了我人生中不可或缺的一部分，也让我深刻体会到体育的收获远远超越了赛场本身。

志愿活动与沟通桥梁

大学期间最让我自豪的经历之一就是参与中国网球公开赛的志愿者工作。2023 年至 2024 年，我连续两年经过层层选拔，作为全国仅 4 名的球员助理参与了这一国际盛会。这段宝贵经历让我得以将个人的优势与热爱相结合，既为赛事贡献了自己的力量，也收获了许多无价的经验，了解到体育赛事背后的风云变幻，尤其是赞助商在商业角度的作用。因为出色的表现，我有幸荣获了北京市志愿服务联合会和中国网球公开赛组织委员会颁发的优秀志愿者奖。

作为球员助理，我的任务是搭建赞助商与球员之间的沟通桥梁，确保双方需求得到妥善协调。在这期间，我有幸与阿尔卡拉斯、辛纳、郑钦文等世界顶级网球选手提供翻译和赞助活动的协调服务。得益于优秀的双语能力，我在中英语之间自如切换，积极向国际选手展示中国文化和澳门魅力。2023 年的志愿服务中，我有幸担任安迪·穆雷的助理和翻译，并为他介绍中国特色产品与文化。通过这次活动，我们在轻松的交流中增进了对彼此文化的理解。我也深感自己作为一名澳门青年，在跨文化交流中肩负的文化传播的重要责任。

回顾过去，我由衷感恩这片沃土带给我们的成长机缘，展望未来，我将继续不忘初心，奋发图强，以自己的实际行动回报祖国的培养，为推动祖国的发展贡献自己的一份力量！

（文 / 金融学院 2021 级本科生 曹嘉怡）

与其内耗，不如“内涵式”发展

“老师，为什么我投了这么多简历，一点消息都没有？”

春招季，辅导员被问得最多的就是这个问题。的确，当同学们一次次满怀期待地投递简历却接不到消息，哪怕连一封拒信都没有，确实挺打击人的……电脑一开一整天，邮箱一天刷新几十次，从未打开过的手机铃声也被调到最大，不敢错过任何一条信息……找工作的事不好意思跟同学聊，家长又天天问，可自己好像除了投简历什么也做不了，无力感瞬间爆棚。

事实上，即便是最优秀的同学，也不可能投的每一份简历都有回应。对于绝大多数同学而言，简历投出后收效甚微，是一种常态。如果之前没有做好心理准备，那么从现在起，你需要正视并接纳这个事实。

为什么会出现这种情况？或许有这些原因：招聘单位的人力有限，一个岗位需求发布后，可能会收到大量简历，很少会有单位会细致到对所有未选中的求职者一封封发拒信；招聘不是一蹴而就的事，每个单位有自己的工作流程，HR 也有自己的工作节奏，求职者的焦灼情绪反而让等待的过程变得更加漫长；还有一些客观原因，比如人岗不匹配、简历不合规等等。

接纳现实是为了更好地接纳自己的情绪。请记住，高度关切 + 对未知的担忧 = 焦虑。毕业阶段有焦虑情绪是很正常的，但我们最需要的是调好频道，静下心来。比如，拿出一张纸，把自己混乱的想法用文字一条条记录下来。与其内耗，不如借机“内涵式”发展，好好修炼内功。

制作一份就业跟踪表，做好自己的就业咨询管理，及时跟踪、推进。有些同学海投到连自己都忘了到底投了哪些单位和岗位，这些招聘单位有哪些要求？每个单位分别投递简历的时间。其实，投简历也有高峰“堵车”期，通常一个职位发布的前两天，HR 收到的简历最多。如果 1 周后，你没收到消息并且发现这个职位还在招募，那说明用人单位对收到的求职信都不太满意，这时不妨再尝试投递一次。如果连续投递两次简历后还没有回复，尝试直接打电话到用人单位重点介绍自己，或许能为自己赢得一个机会。

就业到底是多选题还是单选题？事实上，不管我们拿多少个 offer，最后真正需要的只是那个唯一。求职路上，不要介意过程中有多少迷茫和慌张，一起期待柳暗花明又一村吧！

（文 / 财政税务学院 李菊）

美润心田 遇见心光

编者按：你可曾经历，那些辗转难眠的深夜、与自我较劲的时刻、困在他人目光里的迷茫……心理健康从不是遥远的课题，他藏在一声声来自家人朋友的安慰里，藏在一次次与自己和解的深呼吸里，藏在一片片破碎的情绪拼图被归位的勇敢里。让我们一起跟随作者的画笔，慢慢体会和发现：一切美好都可以沁润心田，每颗心都有自己的光芒；直面内心的褶皱，那些曾经以为的“伤口”，终将成为遇见心光的地方。



《星星》

生活的长河里，总有暗礁掀起惊涛，让我们在忧虑中辗转，被焦躁裹挟。那些困顿时的迷茫与不安，像浓稠的乌云，遮蔽了前行的方向。

而朋友和亲人的鼓励开导，恰似夜空中璀璨的星星。他们的每一份关心都化作一颗明亮的星星。当繁星汇聚，便穿透阴霾，将心底的角落一照亮。在星光照耀下，负面情绪悄然消散，我们重新找回内心的平静与力量，以更从容的姿态，向着目标坚定迈进。

（漫画 / 文化与传媒学院 2024 级本科生 王赛珍）



《伞下的晴天》

画中的两个女孩是两个自我：左边的女孩象征着处于心理困境中的自我，她跪坐在地，仰望着右边的女孩；右边女孩则代表着对自我的接纳与关爱，是内心中那份对自己温暖、包容的力量。她为两者撑起一把伞，遮挡住外界的杂乱阴霾与暴雨，同时在伞下的温暖橙光中，给了她自己一片明朗的天空，象征着心理的自我治愈与复苏。

心理健康不仅仅是外界的帮助，更重要的是自我接纳与关爱。大学生活中每个人都有可能经历内心的风雨，但在自我宽容与接纳的力量下，我们能找到重生的光芒。希望这幅作品能激励大家用温柔与爱去治愈自己的内心，为自己带来阳光。

（漫画 / 管理科学与工程学院 2022 级本科生 黄和）



《寻找完整的自我》

我们就像这幅拼图，有时会觉得自己破碎零散，那些缺失的部分好似心理上的伤痛与困惑。但每一片拼图都有它的位置，在他人的帮助与自我探索中，我们能一点点拼凑完整，重新找回内心的和谐与完整，拥抱健康的心理状态。

（漫画 / 会计学院 2023 级本科生 焦一诺）



《拒绝焦虑，拥抱生活》

这组漫画描绘了当代年轻人的心路历程。起初，深夜玩手机的“你”，在他人辉煌成就或诸多困扰的触动下，深陷于对薪酬和职业选择的焦虑之中。想努力追赶，却在盲目拼搏中愈发迷茫。转折出现在翻开以前的书籍，看到“你才是自己的主角”纸条，似明灯照亮内心。从此，“你”远离手机中他人的生活，回归真实日常。夕阳下与猫相伴、和朋友欢乐自拍，普通日子因关注自身而闪耀。人们莫被外界焦虑左右，学会珍视自我生活，于平凡中寻美好，重拾内心宁静与自洽。

（漫画 / 财政税务学院 2022 级本科生 杨博雯）