

中央财经大学“不忘初心、牢记使命”主题教育 简报

第 8 期

“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组

2019 年 10 月 26 日



校长王瑶琪讲授主题教育专题党课： 不忘高等教育初心，加强创新，以持续改革 提升学校发展动力

10月25日上午，校长王瑶琪以“不忘高等教育初心，加强创新，以持续改革提升学校发展动力”为题讲授主题教育专题党课。校级领导班子成员，校党委委员、纪委委员，全体中层正职领导干部参加学习。

王瑶琪分析了中国高等教育的发展背景和发展趋势，结合学校改革和发展实际，提出学校要深化改革、加强创新，增强教育

活力，提升发展动力。

教育是民族振兴和社会进步的基石，事关国家未来。党的十九大报告指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先发展的位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”。王瑶琪强调，中央财经大学要办好人民满意的财经高校，必须按照总书记“深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力形成有利于创新人才成长的育人环境”的要求，树立“国家队”的意识，强化家国情怀，通过改革创新增强教育活力。要通过先进的教育理念、模式和方法，打造“中财大品牌”，培养国家和经济社会发展需要的高素质人才。要准确把握新时代高等教育的发展走向，通过深化体制机制改革，努力营造学生成长成才的创新环境，培养学生创新创业能力，满足党中央和国家对高校的期盼和要求。王瑶琪指出，“双一流”是建设高水平大学的重要机遇，建设本身采取竞争性方式，是一个动态的过程，其中重心是学科，背后涵盖学校办学的方方面面，因而要历史、客观、实事求是地分析学校办学实际，正确认识高校发展呈现的“学科交叉融合”“人才流动”“内涵发展”三个特点，积极迎接新变化、主动应对新挑战、强化办学特色，在全球范围内延揽人才，推进知识交叉融合，加强师德建设，通过改革增强办学活力，全面提高人才培养质量和科学研究水

平，在高等教育大发展中打造中财大教育高地。

王瑶琪分析了影响和制约教育活力的四个关系，即：校院关系、干群关系、干部和教师关系、师生关系。她强调，要正确认识“校办校、院办校到校院办校”的探索过程，凝成合力，共同朝着办学目标推进；领导干部要充分继承和发挥党员干部队伍建设的优良传统，不做“传声筒”和“移交者”，要做问题的发现者和解决者；教师是教育的第一资源，“政治路线确定后，干部是决定因素”，要处理好“第一资源”和“决定因素”的关系，教师队伍和干部队伍相互成就、休戚与共；教师是知识的传授者，更是学生的引路人，要严格按照习近平总书记的要求，做“四有”好老师和“四个引路人”。

王瑶琪强调，大学是思想的发源地和传播地，应始终秉持对真理的信仰和追求，坚持对知识的传承和创新。她结合学校改革发展实际，提出了进一步增强教育活力、进行改革创新四个着力点。一是推进校院两级管理体制变革。要以一流学科、一流专业打造一流学院，以一流学院成就一流大学，以一流管理能力和服务能力保障一流大学。要探索协议授权、一院一策等方式，建立学院与职能部门“互考”、由过程考核到目标考核的考核体系以及基础性、竞争性、奖励性相结合的评价激励体系。二是加强管理干部能力作风建设。要深刻理解并树立教师是教育“第一资

源”的理念，全力提升干部的管理能力和服务水平，确立重实干实绩、重改革担当、重专业化和重保障服务的制度导向。三是增强教师队伍活力。要明确教师工作使命、工作要求，加强制度设计，完善制度保障，进一步提升人才培养方案的合理性。要通过关心关爱教师生活、改善工作环境，增加教师获得感和幸福感，增强教师队伍活力。四是以学为本，以学为中心。要提高教学质量，以科研带动教学；要制定面向未来的培养方案，严格教学考核考试制度，加强教学环境建设，加强产教融合，增强学生创新创业能力。

王瑶琪指出，要增强学校和学院、科研机构自主变革的积极性、创新性、使命感，进一步增强各学院、科研机构在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面的话语权，营造办学有活力、教学有活力、学生学习和发展有活力的大学校园生态。她强调，要坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，广泛听取意见和建议，做好体制机制保障，保证科学、民主、依法决策。各二级学院要完善学院内部治理体系。要通过加强党组织会议制度、党政联席会议制度、学术委员会、二级教代会等制度建设，保障师生民主参与，确保下放的各项自主权能够规范、公正、有效和阳光地运行，切实增强学院办学活力。她勉励党员干部不忘初心、牢记使命，以无私无我的奉献精神

神干事创业，为推动学校“双一流”建设作出更大贡献。

中共中央财经大学委员会

“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室

2019年10月26日

主题教育领导小组办公室学习宣传组

2019年10月26日印