



## 我校与甘肃省宕昌县召开脱贫攻坚工作落实会

本报讯 4月14日下午,中央财经大学—宕昌县脱贫攻坚工作落实会以视频连线的方式在办公楼605会议室举行。我校党委书记何秀超主持会议,校长王瑶琪,校党委副书记梁勇,宕昌县委书记李平生,宕昌县委副书记、学校定点扶贫挂职干部于文豪等参加会议。

何秀超指出,打赢脱贫攻坚战是全面建成小康社会最艰巨的任务,是以习近平总书记为核心的党中央向国内外做出的庄严承诺。2019年,教育系统新增20所高校纳入国家定点扶贫工作体系,这是中共教育部党组按照中央的要求作出的重要安排,中央财经大学位列其中,定点帮扶甘肃省宕昌县,责任重大,使命光荣。我校与甘肃的合作由来已久,此次定点扶贫宕昌县标志着省校合作的进一步深化。宕昌县历史悠久,资源丰富,气候宜人,其巨大发展潜力和学校的办学优势十分契合,校地结对前景光明、大有可为。中央财经大学将坚决贯彻落实习近平总书记关于脱贫攻坚的重要论述,发挥自身优势,以“不获全胜、绝不收兵”的坚定决心,按照国务院和教育部的决策部署以及宕昌县脱贫攻坚的实际情况,尽最大努力在投入和引进帮扶资金、人员培训、教育扶贫、消费扶



会场

贫等方面提供帮助,与宕昌县共同打赢打好脱贫攻坚收官之战。

王瑶琪校长详细介绍了中央财经大学的基本情况。她指出,2020年中央财经大学成为定点帮扶高校,是党中央国务院和教育部分予学校的的光荣任务,是学校扎根中国大地办大学、服务社会的重要途径。学校党委高度重视,成立了以党委书记、校长为组长的扶贫工作领导组,全面推进定点扶贫工作,并派团到宕昌县进行实地考察对接定点扶贫工作。王瑶琪围绕学校《定点帮扶宕昌县工作实施方案》,介绍了学校定点帮扶

对接落实情况、挂职干部选派赴任情况、年度定点扶贫工作目标任务及进展情况,并表示脱贫攻坚已经到了啃硬骨头、攻坚拔寨的冲刺阶段,在前阶段对接的基础上,加快推进落实具体的定点扶贫工作计划,推动各项协作事项落地见效。

宕昌县委书记李平生代表宕昌县四大班子和全县干部群众对我校的帮扶表示感谢。他指出,在宕昌县扎实推进脱贫攻坚各项任务落实、奋力决战决胜脱贫攻坚的关键时期,党中央、教育部将中央财经大学新增为宕昌县定点扶贫单位,既是对宕昌县

脱贫攻坚工作的极大支持,也将有力助推全县脱贫攻坚进程。他介绍了宕昌县的基本情况以及脱贫攻坚进程,指出全面打赢脱贫攻坚战的任务还艰巨,希望中央财经大学发挥学科专业及人才优势,在业务指导、资金投入、干部人才培训、消费扶贫方面给予宕昌县支持和帮助。

学校办公室(扶贫工作办公室),财务处,继续教育学院,校友总会秘书处、教育基金会秘书处,后勤服务产业集团,中财大资产管理问题以及宕昌县扶贫办公室、县委办公室相关负责人参会。

(宣传部、新闻中心)

## 北京市教委、北京市财政局、沙河高教园管委会、昌平区财政局考察沙河校区大创园工作

本报讯 4月3日下午,北京市教委副巡视员葛巨众、高校学生处处长刘新军、高校毕业生就业指导中心主任匡校震,北京市财政局教育处处长牛春萍,沙河高教园管委会主任柳强,昌平区财政局副局长兼金融办主任王立新一行来校考察沙河校区大创园工作。座谈会在沙河校区学院1号楼105举行。校长王瑶琪、总会计师蔡艳艳、副校长孙国辉、校长助理李涛参加座谈。

葛巨众充分肯定了中央财经大学在科技园建设、大学生创新创业等方面的各项工作。他指出,北京市高度重视大学城发展,专门成立了良乡高教园建设发展理事会和沙河高教园建设发展理事会,通过建立健全发展机制促进校际交流和资源、基础设施和优质课程的开放共享,进而推动大学城的内涵发展。创业园建设是大学城发展的重要工作,应加强联动,通力合作,充分发挥高校和园区的积极性,实现共赢和共享。他表示,北京市教委将牵头、积极支持和主动服务学校创业园发展,与相关部门一起深入研究细化管理机制,确保相关工作顺利开展,进一步加快推动沙河高教园建设。他希望中央财经大学抓住创业园建设的契机,依托园区建设,不等不靠,超前谋划,主动作为,为沙河、昌平区和北京市发展贡献力量。

王瑶琪指出,大学生创新创业平台对助推科技创新和未来人才培养起着重要作用,有利于推进区域科技产业和经济发展,提升国家科研创新能力。中央财经大学将对标世界一流大学,充分发挥自身学科优势,依托创业园建设,加速科技成果转化和产业成果化,协同推进区域科技产业和经济发展,服务昌平区发展和北京“四个中心”建设,希望北京市和相关部门给予大力支持。

蔡艳艳介绍了学校总体情况,详细介绍了沙河大学城大学生创业园建设项目、基于资源共享的人员管控共享系统及智慧校园信息化基础设施建设项目,对需要支持的事项进行了说明。孙国辉介绍了学校创新创业教育基本情况。

座谈会开始前,考察组一行实地走访了中央财经大学沙河校区大学生创业园、团委学生活动室、文化与传媒学院艺术类专业教室。

学校办公室、学生处、保卫处、教务处、财务处、基建处、智慧校园建设中心、中财大资产管理问题等部门、单位负责人参加座谈会。

(宣传部、新闻中心)

## 北京市教委副巡视员葛巨众一行来校调研

本报讯 4月3日下午,北京市教委副巡视员葛巨众一行来校,就我校毕业生就业情况进行调研。调研座谈会在沙河校区学院1号楼105会议室举行。副校长孙国辉,学生处、研究生院、教务处等相关部门负责人参加座谈会。

葛巨众对我校毕业生就业工作给予高度评价,指出学校在毕业生就业方面各项工作做得扎实,方式方法和政策措施到位。他介绍了北京市各高校在线教学以及毕业生就业的基本情况,并强调,目前防控形势越来越紧,学校要按照党中央、国务院和教育部的部署,严格贯彻落实习近平总书记提出的让高校毕业生“顺利毕业、尽早就业”的指示精神,在做好疫情防控、确保广大师生安全的基础上,扎实做好毕业生就业各项工作。要加强对各类毕业生的统筹,制定详细的工作预案和严密的工作方案,严格毕业程序,进一步提高毕业生毕业质量,同时加强分析研判;要把“极少数”毕业生的工作作为未来工作的重中之重,抓好抓实;要通过周期分析、周周对比,确保毕业生就业取得更好效果,确保疫情防控期间毕业生就业各项工作平稳向前推进。

孙国辉介绍了学校毕业生工作总体情况,并表示,学校将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神,把思想和行动进一步统一到党中央的决策部署和教育、北京市工作的要求上,全力以赴推动学校毕业生就业、就业工作落地落实,确保毕业生高质量充分就业,把疫情对高校毕业生毕业、就业的影响降到最低。

学生处、研究生院、教务处相关负责人详细汇报了我校毕业生就业基本情况、学校在毕业生就业方面开展的主要工作、典型经验做法、存在的困难和问题及下一步工作举措。

(宣传部、新闻中心)

## 学校召开2019年度二级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会议

本报讯 4月15日上午,学校以视频会议形式召开2019年度二级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会议。校党委书记何秀超主持会议,全体校领导、各二级党组织书记、党委工作部负责人、部分学院院长、干部教师代表、中层正职领导干部、二级党组织副书记和组织员等共130余人参加了会议。

学校自2016年起连续5年开展基层党组织书记抓党建述职评议考核工作。该项工作采用现场述职和书面述职两种方式,每个二级党组织两年内至少现场述职一次。综合近两年现场述职情况和自愿申报情况,今年共有8位二级党组织书记参加现场述职。会前,全校28个二级党组织的书面述职报告和抓党建工作实绩案例均提前提交给参会人员审阅。

在述职评议考核会现场,财政税务学院党委书记樊勇、会计学院党委书记刘俊勇、保险学院党委书记王颖、商学院党委书记葛建新、管理科学与工程学院党委书记姜涛、法学院党委书记吴超、信息学院党委书记章宁、人力资本与劳动经济研究中心直属党支部书记杨帆等8位同志逐一进行了现场述职,总结了过去一年党建工作的成绩,展示了抓党建的特色亮点,实事求是地查找分析了存在的问题,并提出了下一步工作的思路举措。

校长王瑶琪和其他校领导结合分工联系情况,逐一进行了中肯的点评,既肯定了成绩,也指出了问题和不足,同时提出了要求和今后努力的方向。

何秀超对8位现场述职的书记进行了集中点评。他认为,过去的一年,8位二级党组织书记在推动党建工作规范化、制度化、科学化方面,出了不少真招、实招、硬招,为努力开创新时代基层党建工作新局面做了积极探索。何秀超对现场述职书记在发挥党组织政治核心作用、抓强化基层党组织政治功能,加强思想建设、抓师生思想政治教育,加强组织建设、抓提升基层党组织的战斗力,加强作风建设、深入基层开展调查研究等具体的特色亮点做法提出了表扬,并希望大家总结经验、再接再厉、再创佳绩。

何秀超在总结讲话中充分肯定了各二级党组织过去一年抓党建工作取得的成绩,并代表学校党委向大家表示了衷心感谢。他表示,各二级党组织书记在过去一年的工作中,能够认真履行党建第一责任人的职责,深入贯彻落实学校党委的统一部署,结合本单位实际,以党的政治建设为统领,着力加强思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设,围绕中心抓党建、抓好党建促发展,取得了实实在在的成绩。

何秀超表示,2019年,学校“大事多、难事多、好事多、喜事多”,是具有里程碑意义的一年,也是收获颇丰的一年。学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,在抓党建、推动学校事业发展方面交出了一份比较满意的答卷。一是以钉钉子精神持续加强学校党的政治建设,以党的政治建设为统领,加强党对学校工作的全面领导,把党的领导贯穿治校理政的全过程。指导基层党组织切实发挥基层党组织的政治功能和服务功能,保证党的路线方针政策落实到最基层。以高度的政治自觉做好国庆服务保障工作,组织开展“我和我的祖国”“我爱我的中财大”等主题教育活动,充分激发了师生的爱国爱党爱校情;二是以主题教育走深走实推进理论武装入脑入心。筑牢思想根基、抓实学习教育。贯彻“一线规则”,突出问题导向、深入调查研究。勇于刀刃向内、深刻检视问题。围绕“为民服务解难题”的总目标,即知即改、立行立改,为师生群众办好事实事共计343件,使师生的获得感、幸福感和安全感有了实实在在的提升;三是提升组织力为重点突出党组织政治功能。认真贯彻落实高校党建工作任务20条,不断强化基层党组织政治功能。以党支部规范化建设、“对标争先”创建、教师党支部书记“双带头人”培育工程、“亮点纷呈·比学共建”支部建设等为抓手,实施“组织力提升工程”和“党员先锋工程”,促进基层党组织全面过硬、全面进步,

激活红色基因、激发党员队伍活力。2019年,学校教师党支部书记“双带头人”实现100%覆盖。马克思主义学院马克思主义基本原理教研室党支部、财政税务学院本科生第一党支部入选“全国党建工作样板支部”创建单位;四是落实党建工作责任推动全面从严治党向基层延伸。以中层领导干部和领导干部换届工作为契机,抓实“关键少数”,强化党组织书记“党建工作第一责任人”意识。夯实大思政工作格局,严格落实意识形态工作责任制。开展第一批校内巡察工作,推动全面从严治党向纵深发展。

何秀超指出,与新时代基层党建工作的新要求与新任务相比,与习近平总书记关于加强党的领导、加强党的建设、全面从严治党的高标准、严要求对比,学校党建工作还存在着“上热中温下凉”等老大难问题,还一定程度上存在党建与业务工作“两张皮”、党员教育管理“宽松软”等现象,在落实党的政治建设攻坚战任务、从严治党主体责任、“一线规则”、“三全育人”、意识形态工作责任制、打造党建品牌和选树先进典型等方面仍存在薄弱环节,需要在今后着力加强和改进。

何秀超对做好2020年学校基层党建工作提出了四点要求。他指出,面对新冠肺炎疫情的严峻挑战,学校党委充分发挥关键时期党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,在做好疫情防控工作的同时,认真抓好学校的主责主业,切实做到“停课不停教不停学不停工”,保证学校各项工作平稳有序开展。在特殊时期,更要讲政治、顾大局、提效率、抓落实,充分发挥党组织的领导核心、政治核心作用,扎实做好今年党建的各项工作。一是要提高政治站位,持续打好党的政治建设“攻坚战”。贯彻落实教育部“高校党的政治建设攻坚行动”、建党“百年行动”、爱国主义教育等工作部署要求。把打赢疫情防控阻击战作为加强党的政治建设的重要检验,提高党员干部的政治意识和政治能力。开展学院党政联席会议议事规则、党

组织会议议事规则、系务会议议事规则等制度制定和规范执行情况的专项检查,指导基层党组织进一步健全管理体制和运行机制;二是要强化主业主责意识,进一步压实管党治党主体责任。要牢固树立“抓好党建是本职,不抓党建是失职,抓不好党建是渎职”的理念,旗帜鲜明地抓党建,理直气壮地抓党建,从严从实地抓党建。保持“全面抓、从严抓、经常抓”的政治定力,切实履行领导班子的集体责任、党组织书记的“第一责任人”责任、班子成员的“一岗双责”,把责任落在平常,把工作抓在日常,把压力传导在经常,解决好“最后一公里”问题;三是要落实质量建党要求,推动党组织全面进步全面过硬。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务,贯彻落实高校党建工作重点任务,抓好“党建制度优化工程”“党建责任落实工程”“党建提质增效工程”“党建精品建设工程”等党委书记履职亮点的四大工程。坚持问题导向,聚焦破解“上热中温下凉”等重难点问题,制定时间表,明确路线图,逐步抓好整改落实,尽快补齐短板弱项;四是要坚持党对意识形态工作的领导权,落实工作责任制。以“立德树人”为根本任务,进一步推进“三全育人”工作,积极配合学校党委“三全育人”综合改革,共同推动一体化构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人体系。进一步强化主流舆论引导,厚植师生爱校荣校情怀。

与会人员根据现场述职情况填写了测评表。以此次基层党组织书记述职评议考核工作为契机,学校党委将进一步贯彻落实党建工作责任制,引导基层党组织书记进一步抓好抓建的主体责任,以更加饱满的工作热情、高度负责的工作态度和更高标准的工作要求切实推进学校基层党建工作全面进步、全面过硬,以高质量党建工作引领学校事业高质量发展。

(组织部、机关党委)

关于延迟2019年上市公司年报截止日的建议



无党派人士、会计学院教授 赵云媛



无党派人士、会计学院教授 孙健

为了保证2019年年报审计质量，保证信息披露质量，保证资本市场正常发挥作用，防止个别公司以疫情为由随意延迟年报披露，我们建议：

证监会制定政策，在明确各上市公司及事务所应克服的困难和积极争取在规定的时间内完成审计与年度报告的信息披露工作的前提下，对于因疫情影响无法在年报披露截止日完成审计报告的上市公司及事务所，放开对上市公司年度报告必须在4月30日前披露的时间限制，延长时间为1个月。位于湖北的事务所或公司允许延长45天（视湖北地区正常复工情况而定）。

需要延长年报披露时间的上市公司与事务所应向交易所提交信息披露延期专项申请，要求其对于申请延期的原因进行说明。延期申请应说明延期是否源于疫情对审计工作的影响，交易所应关注因审计进度影响的申请延期理由的合理性。

交易所批准上述年报披露延期申请后，应督促上市公司及时进行披露。调查同时发现，大量的事务所采用线上审计的方式开展审计工作，而由于线上审计与线下审计有较大不同，我们建议中国注册会计师协会应尽快出台专门的业务指引，从而对线上审计进行指导，并在疫情过后组织实务界和学术界专家对线上审计开展专项研究。



欧美同学会理事、归侨、财经研究院副研究员 傅锐

企业应降低成本，通过合理范围内的创新进行自救。基于小微企业的灵活性，进一步开拓业务范围是可行的方式。以本次疫情为例，落后的消费性服务企业将被淘汰，而标准化较高、数字驱动的企业则迎来了发展机遇。开源与节流都是降低企业风险、应对危机的不二法则。

企业间进行合作互助，共享员工、渠道等多方面资源。此次受疫情影响较大的传统餐饮、酒店等依赖线下场景的服务企业都面临停业没有收入却仍需支付员工工资的巨大压力，线上电商面临严重的“用工荒”，传统线下企业与大型电商的合作有利于改善现状。

政府多管齐下，从各个方面帮助小微企业排忧解难。继续加大对小微企业包括税费减免、直接补贴、贷款贴息、减少租金、缓缴杂项等的直接支持，在条件允许下尽可能快速地放宽各种管制。政府联合各地最有宣传力度的媒体，统一收集、定期高频发布相关政策。

银行等金融机构伸出援手，缓解小微企业的现金流压力。金融机构采取减免逾期利息、延期还贷、降低贷款利率等措施，帮助中小微企业降低成本、缓解还贷压力。

新型冠状病毒疫情对我国小微企业的影响分析及对策建议

建言资政 凝聚共识

—— 我校党外人士为抗击疫情献计出力

面对突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情影响，在学校党委统一领导下，学校党委统战部深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的系列重要讲话精神，组织发动党外人士科研攻关、科普宣传、建言献策。

国难思良将，板荡识诚臣。国家危难时刻，我校广大党外人士与党同心，携手共进，积极响应学校党委号召，立足岗位，先后围绕基层疫情防控、企业复工复产、医疗卫生体系建设等工作方面建言、出实招、献良策，以实际行动为防控疫情做出积极贡献。



全国政协委员、金融学院教授 霍强

对于疫情给经济带来的冲击，我们必须高度重视，但也不必悲观。中国经济具有强大的自我修复能力，能够化解此次疫情的冲击。

用强大修复能力化解冲击

我国的物力、财力雄厚，提供了强大的物质基础。疫情带来的冲击，也在客观上加快了落后产能的出清，让经济减轻包袱，轻装前进。抗击疫情以来，全国人民齐心协力，从中央到地方都体现出高效的资源调配能力与整合能力。继续发扬这种精神，发挥我们的优势，可以预见，我国经济经过修复和巩固后，会出现连续回升的走势。

针对节后开市股市大跌情况的对策建议

最有效的办法就是在特殊时期启动救市机制。我们要总结2015年股市救市的经验，管理层组织股市的正能量，把市场救起来，恢复广大投资者的信心，保证证券市场的稳定发展；针对特殊时期，应该推出阶段性的股市税收优惠政策，暂时取消股票交易印花税和股市分红

的个人所得税，降低上市公司所得税比率；推出股市T+0交易制度，促进股市成交量的大幅增加。如果准备不足，可以考虑先在创业板、科创板和主板的大盘中推出。当日回转交易可以限制为1次或2次；暂停新股发行上市，保持股市供给与需求的平衡。



无党派人士、财政税务学院教授 蔡昌

财政政策与货币政策双向并行。加大积极性财政政策力度，发挥政策调节作用。从财政收支两翼入手，通过预算准备金、发行公债、节约政府开支等多种措施积极应对；保持稳健性货币政策，适度加强政策灵活性。抓住灵活释放流动性、降低企业融资成本、增加银行贷款资金三个方面，切实有效地实施稳健性货币政策。

产业政策聚焦创新引领数字经济。扩大数字经济规模和延伸数字产业链，实现多元集聚圈层发展；引导云计算、区块链、人工智能与实体经济深度融合；以技术创新为驱动，以政策激励为手段，以技术根本性突破为目标，积极构建产学研深度融合的协同创新体系；加快智慧城市建设和消除信息孤岛，实现各部门的数据共享。

加大就业补贴力度，降低社会失业率。政府加大对就业的补贴力度，从短期形成的摩擦性失业、自愿性失业入手，消除短期失业因素；长期注重实施多项补贴和优惠政策，降低结构性失业率。短期注重“点对点”施策，增加劳动者就业信心和补贴力度。

建立宏观政策的联动机制，形成政策合力。形成产业政策与就业政策的耦合联动机制，在促进产业结构调整中优化就业结构，在优化就业结构中调整产业结构；建立财政政策与货币政策的协同联动机制。政府通过增发国债等财政政策弥补财政赤字。



昌平区政协委员、文化与传媒学院教授 张立英

关于抗“疫”期间铁路系统进一步简化退改票手续的建议

由于务工人员返城高峰已经或即将到来，综合分析，会有一部分人为减轻经济风险或经济压力而选择去火车站办理退改票手续，这样的选择会增加人群聚集的可能性，带来风险。据调研，当下大部分列车检票时都需出示身份证件（除了普通车未普及），因此，理论上，不管是否已取纸质票，绝大多数列车都可以实现通过网络办理退改票手续。

基于以上分析，建议在全民抗“疫”的非常时期，铁路系统尽快出台相关政策，进一步简化已领取纸质车票人员的退票手续。

关于充分做好快递员及环卫工人防疫工作的建议

加强对快递员和环卫工人的防疫宣传和培训，引导他们做好充分的自我防护工作并避免交叉感染；制定非常时期快递员和环卫工人工作准则，例如，建议快递物品放在门外并以短信等方式通知收快递人员；建议制定环卫工人处理垃圾的防护穿戴标准和规范动作；建议尽快调动相关资源，为快递员和环卫工人调拨并免费或补贴发放口罩、消毒液、防护装备等。

关于尽快实施“全面提升医疗卫生水平15年行动计划”的建议

编制“中国公共卫生健康服务2035”，并从2021年起实施。加大国家对医疗卫生事业软实力方面的投入，提升中国总体的医疗卫生水平。国家财政应当从2020年起，大幅增加新药开发和先进医疗器械研制方面的资金投入，力争通过10-15年的时间，提高国产新药和先进医疗器械的比重，改变过分依赖进口、受制于人的被动局面；大幅提高医护工作者的工资待遇，大

幅提高医护工作者，特别是长期在一线从事医疗工作的医护人员的工资水平，将抗疫期间临时性奖励措施科学化、制度化和长期化。增加医学院校的招生人数，为中国公共卫生事业培养和储备充足的人才队伍。争取在15年内，使我国每千人医生数量达到国际平均水平以上。从2020年开始，全国医学专业的高校应每年扩招15万名学生，才能满足

到2035年达到国际先进水平的要求；力争在10年内使我国每千人护士数量达到国际平均水平以上，应立即着手安排每年增加30万普通护理专业和护校的招生名额；采取积极有效的措施，打消目前社会上对选择医学专业的顾虑，让医学专业成为令人羡慕的热门专业。比照军事院校的惯例，对本科及本科以下的医护专业学生实行减收或免收学费的做法，对攻读硕士以上



国务院参事、财政税务学院教授 刘桓

学位的医护专业学生实行有酬实习和见习制度。

应对新冠肺炎疫情的经济对策



北京市政协委员、民建成员、金融学院教授 郭田勇

目前，我国的新冠疫情已经得到了有效控制，病患的主要来源已经由国内转向了

国外。因此，当前在继续防控新冠疫情的同时，也要进行企业复工复产工作，推动社会经济尽快步入正常运行状态。在应对疫情的政策上要根据疫情的整体变化过程进行动态调整。在当前情况下，除了部分城市还存在一些确诊病例外，大部分城市已经处于确诊病例清零的状态，因此，可以采取因地制宜的方式，对疫情

严重的地区继续实行隔离、封闭、延期复工等管控措施，对疫情较轻的地区恢复正常的经济运转，从疫情较轻的地区抽调物资来加大对疫情严重地区的支持。此外，对疫情造成的损失，可以由政府、国有企业、银行为主体建立损失分担机制。政府方面可以通过增加财政支出，对受疫情冲击严重的中小微

企业实行财政补贴和减免税收的支持方式；国有企业方面可以通过减免租金、交通、水电收费等方式来承担部分成本；银行方面可以通过对中小微企业的贷款进行展期、降低贷款利率的方式减少企业损失，从而防止出现疫情冲击的损失过度集中于中小微企业，导致失业增加和社会不稳定的情况。

尽快出台“人们居家隔离的必备生活条件减免费或推迟缴费”举措

疫情防控时期，国有企业承担社会责任的举措会更加有效地保障人们日常生活、维护社会稳定，对于打赢疫情防控阻击战具有重大意义。建议国务院（国资委）及各级政府（各级国资委）尽快出台“人们居家隔离的必备生活条件减免费或推迟缴费”相关举措，有效发挥国有企业的特殊作用，在打赢疫情防控阻击战中充分体

现我国社会主义制度的优势。主要基于以下考虑：“对所有密切接触者采取居家医学观察”举措成功的关键是居家、杜绝或减少外出次数，出台“人们居家隔离的必备生活条件减免费或推迟缴费”具有必要性和紧迫性。在疫情防控特殊时期，保障电、煤气、水、电信、电视等必备条件是当务之急，是社会稳定的头等

大事。央企及国有企业减免费或推迟缴费是防疫特殊时期必须承担的企业社会责任，是各级政府发挥国有企业打赢疫情防控阻击战的有效举措。可以在第一时间出台实施相关规定，具有第一时间见效的特点和意义。特殊时期央企及国有企业减免费或推迟缴费具有合法性和合理性。



海淀区人大常委会、民建海淀区区委副主委、商学院教授 崔新健

关于高等学校防疫中复学的建议



昌平区政协委员、致公党支部主委、商学院教授 周卫东

稳步推进高校分批复学。高校人员密集，教室、宿舍等

硬件条件存在一定限制，因此建议教育部出台指导意见，在防疫中复学不要一刀切，实行分批复学，可以从按年级分批复学、按专业分批复学以及加强阶段性复学中的后勤保障与管理等方面考虑，同时要结合世界各国疫情变化，做好留学生的复学工作，将严防输入型病例作为首要任务。

以防疫为契机，将卫生健康教育纳入高等教育体系。将卫生健康教育作为复学后的第一课。高校提前组织力量开展卫生健康、心理咨询等领域专家以及有经验的专业教师进行教学准备的工作，在科普、心理辅导的同时，加强卫生健康方面的国情教育，宣传防疫工作的先进人物和事迹，提高大

学生卫生健康意识。整合高等教育资源，支持贫困地区教师培训。防疫过程中，各高校均以网络教育的形式实现“停课不停学”，建议充分利用好这一过程中积累的教育资源，用于支持贫困地区教师培训，同时创新教师培训管理形式，将在线培训作为贫困地区教师培训的重要内容。

关于建设应急心理服务体系的建议

建议国家在整个应急管理体系下，建设专门的应急心理服务体系。要设立应急心理服务的领导管理体系。可在国家应急管理部门或公共卫生应急管理部门设立应急心理服务的领导和管理小组，地方上至少在省一级要有相应的领导小组和工作体系，有条件的地也可以设立。

重点抓好专业队伍建设。要遴选、培训一批擅长应急心理健康服务、社会心理服务以及应急管理政策咨询的心理学专家，由他们提供专业人才和专业服务。做好制度衔接和统筹。坚持“平战结合”原则，做好应急心理服务体系与现有的社会心理服务体系、心理健康服务体系的衔接，做到应急服务

与日常工作相结合。此外，尽快出台有关应急心理服务的法规或条例，做到工作有法可依。做好工作预案与平台资源准备。针对各类重大突发事件，要做好工作流程设计和具体应对方案，要建设信息化平台，建构包括各类工作指南、手册、方案的数据资料库，做好应急心理服务相关的学术研究，注重研究成果的政策转化。



海淀区政协委员、九三学社中财支社主委、社会与心理学院教授 樊自强

疫情改变了当前的教学方式，但改变不了学校对于人才培养质量的追求。自新冠疫情发生以来，我校全体教师积极开展线上教学，确保停课不停教，同时把挑战转化为机遇，推进在线教育研究和实践，加强在线教育资源和平台建设。奋战在一线的教师积极探索线上教学方法，不断总结线上教学经验，优化教学方式、提高教学质量，确保教育教学“不掉链”。

### 重构“学为中心”教学策略，突出问题导向，拓展专业教学深度

财政税务学院 姜爱华教授

以学生为中心的教学，一般是以学生自主学习为主。学生与学生之间的讨论、学生与教师之间的对话，学生探索、领悟出相对于他们自身而言的新知识。以学生为中心的教学理念，需要我们重新定义教师和学生的角色、调整授课重点、重塑授课目标达成过程。

从教师和学生角色定位上看，教师是协导师，教学注重教师与学生之间“引导-回应”“合作-激励”的关系，教师注重构建“思考的课堂”，通过同伴学习的教学策略，让学生从已有的显性知识中获得新知识，通过质疑考量提高，联系实际，有的放矢。注重学生主体作用，在学生体验的基础上，结合实时学生关注，听取教师指导建议，深度参与设计，学生通过学习者、组织者、评价者、引导者四重角色的转化，全面立体地对一个问题进行反思，收获能更多角度、多层次获取知识的能力。

从授课重点上看，上课不是讲概念，不是讲知识点，知识点应该是学生在课前掌握的，上课的目的是教学生怎样去运用这些知识点。以问题作为教学的逻辑起点，通过层层递进的提问，教师在此过程中更多是“提问”，而非给出“答案”，借此促进学生讨论与思考，“学生学习的不是结论，而是分析思考的过程”。

从授课目标的达成过程看，主要依靠“学生间的互动与对话”。同伴学习策略在课堂中为学生创造大量的互动机会，鼓励学生间的提问与思考，类似于头脑风暴的形式让学生间互相看到对方的思想闪光点，进而提升自己的思考水平，促进更深层次的学习。



## 如何确保在线教学顺利进行？

### 发起多种形式的课堂互动，科学设计教学问题，巩固视频学习的效果

财政税务学院 梁俊娇教授 王怡璞副教授

在线上教学实践中，教师组试验了选人、抢答、主题讨论、测验、问卷等多种形式的互动。选人和抢答功能，会让学生们随时保持兴奋的状态，防止只签到不学习，或者看视频走神的问题，问卷调查结果显示，有近1/3的学生喜欢选人的功能。缺点在于选人之后，学生只能在别的平台，比如微信群里回答问题。问卷可以展示不同学生的想法，可以全面掌握所有人的观点，并快速形成电子存档，而这也是传统教学很难做到的。测验可以在课后进行，敦促学生的课后复习。

在多种教学活动中，教师组现在比较青睐的是讨论功能。通过上述的签到、任务点来监督学生线上学习，只是做到了面上监督，而如何保证学习质量，还需要下功夫设计课堂提问，让问题有深度、有广度。所谓深度，是指问题的选取最好是从录课内容中进行提炼，学生

学完之后才能得出正确答案。防止学生只是单纯观看视频，而没有思考的情况。所谓广度，是指问题的设计需要涉及到多个层面，激发学生思考，综合运用所学的知识，以此来巩固学生在本堂课所学习的知识。

在开展讨论的具体形式上，讨论分为两种，一个是课程章节中的讨论，这种讨论直接置于具体的知识点讲解中，更具有针对性；另一个是主题讨论，邀请全部同学回答问题。如果班级人数较多，主题讨论可以形成词云图，根据词云图出现的关键词，能够精准捕捉到学生的学习基础与学习动态。我们还可以对学生的回答进行一个小型的文本分析，从中可以得到出乎意料的收获。比如教师在课程中提出“请列举身边出现的税收筹划行为”的问题时，有一个学生回答“海外代购可以少交关税”，这就生成了一个值得深入分析的有趣话题。

### 多方式提升在线“教”与“学”效果

统计与数学学院 关蓉副教授

#### 增强课堂仪式感

直播过程中是否要露脸？我的回答是Yes，理由是增强课堂仪式感！不仅要让学生见到我本人，而且要见到与线下授课保持一样状态的我。所以，每次上课前整理好自己的妆容和形象、穿上平时上课穿的衣服，就很必要。

此外，还可以播放学校的上课铃、下课铃，尽可能帮助学生找到和线下课堂一样的感觉。

#### 提升课堂互动有效性

线上课堂抓学生注意力难、获取教学反馈难，通过穿插小互动就可以解决这

#### 些问题。

进入直播间时，首先询问“大家能清楚听到我的声音吗？可以的话请发ok弹幕/请扣1”，通过如此简单的方式来快速获取学生的反馈。

直播讲解知识点的过程中，每隔一段时间就发布一道选择题，让学生通过弹幕作答，老师能够快速了解学生的掌握情况。

每堂课还可设置一到两次连麦互动：老师先提出一个问题，然后随机抽取学生进行连麦作答或者屏幕分享。这些方式都可以帮助学生集中课堂注意力，提升学习有效性。



## 我国知名国民经济核算体系专家和统计学家——崔书香教授



崔书香(1914—2006)，女，河北故城人，生于天津市，1952年9月起先后任中央财经学院、中央财政干部学校、中央财政金融干部学校、中央财政金融学院、中央财经大学教授，从事统计学的教学与研究。我国知名国民经济核算体系专家和统计学家，1993年起享受政府特殊津贴。

崔书香教授1929年9月至1935年6月就读于天津南开大学商学院，获经济学学士学位；1935年9月至1936年6月就读清华大学经济系研究生；1936年9月至1937年8月赴美国威斯康辛

大学农经系学习，获硕士学位，并于同年在美国加入现代中国学会；1937年9月至1940年2月在美国拉德克利夫学院(哈佛女校)经济系学习，获硕士学位，并于同年回国。1940年至1946年在重庆南开经济研究所任教授，兼任重庆大学教授；1947年至1948年于北京燕京大学任教授；1948年至1952年于北京辅仁大学任教授，在辅仁大学任期内加入中苏友好协会和中国教育工会。

崔书香教授主要从事国民经济核算体系、投入产出分析、国民生产总值的国际比较、货币金

融、财政等经济统计的教学和研究工作。崔教授曾任国际熊彼得研究会会员(会址在德国奥斯伯格大学)；1980年任外国经济学说研究会理事；1982年5月参加由英国皇家统计学会和德国统计学会召开的“投入产出分析法的国际应用”学术会议；1984年任北京市统计学会常务理事；1987年任中国数量经济学会投入产出分会顾问和北京市高级职称财会组评委等职务。

崔书香教授从事经济和统计教学科研工作50余年，是一位在学问上孜孜不倦的进取者，科

研成果丰硕，在统计学理论研究方面具有很深的学术造诣，在学术界和统计界具有很大影响，享有很高的声誉。早年间，崔教授翻译出版了多部著作，包括里昂惕夫《投入产出经济学》(1980年)、联合国《国民经济核算体系》(1982年)、卡梅尔《应用经济统计学》(1988年)、组织翻译出版托马斯《货币、银行与经济活动》等，是改革开放以来最早把国民核算体系和统计学前沿理论引入我国的学者。同时，崔书香教授出版的专著有《外国经济学说讲座》第三册(1981年)、《国

民经济核算》(1986年)等，发表的文章有《通货膨胀中的中国物价》(1942年)、《投入产出分析的核心——里昂惕夫之逆》(1981年)、《西方国民收入统计对财政部门的处理》(1985年)、《对我国国民经济核算体系改革和国民收入统计问题的一些看法》(1987年)、《生产总值的国际比较和购买力平价的统计方法》(1988年)等，曾在1984年至1987年全国统计论文评选中获三等奖，这些著作及文章在我国经济学理论界和实务界引发了轰动性效应。她开设的主要课程有：

统计学原理、经济思想史、经济学原理、经济分析、高等统计、政治经济学以及货币银行学等。她为人师表、关心青年、爱护学生、知识渊博并且具有创新精神，深受广大师生的尊敬和爱戴。

#### 人物评价

一生追求真理，忠于祖国，忠于人民，坚持实事求是；孜孜不倦，勤恳严谨，硕果累累，桃李芬芳。

时隔十二载，我又回到了故乡，那个处在东北一隅的凄清小镇。小镇因为抗战热闹过，因为煤炭热闹过，形形色色的人来了又走。也不知这里是先有了镇，才有了这些讲着不同方言的人；还是有了这些人，才平地起了这个镇。贫瘠的土地下据说是已被挖空，于是来这里讨生活的人也就像他们那漂泊的祖先一样，又随着时代的风飘去了别处。留下的，只有那些倦了的人和歪歪斜斜的房子。

我按着儿时的记忆走到了一栋旧宅前，那是栋尖顶的苏式厂楼，砖墙上泥灰剥落，麻雀用利爪抠着破裂的地板，翅膀扇起阵阵灰土。没人注意到北墙的那扇门是何时散架的。这栋旧宅的模样，和之前在这里的那个痼大夫一样，就只有给人怀念的份了。

痼大夫是当地的一个中医，在我记忆里估摸着有六十来岁，个子大、精气神也足。每天一大早就坐在了他的老位置上，旁边放一个通天高的拐，一坐一天。周围来看病的人，也从早到晚络绎不绝。

小时候的我虽然身子壮，但也是这的常客，因为我总有那么一两个小伙伴被困在这里。不是输液打针，就是被痼大夫扒拉着左瞧右看。我曾偷尝过他柜子里用来治积食的难以下咽的鸡胗粉，也曾偷拿过给“三高”老人开的菊苣和用来抓药的秤，在门口装模做样的给小朋友看病。当然，不出十分钟，就会被他大嗓门骂走。有人说他灵，因为痛风发烧湿气什么的病，经他的手后就能好的差不多；当然，也有人药吃了大半年还不见效。但他对这些说法都无所谓。他话不多，也就在病人面前啰嗦啰嗦，和我们这帮小屁孩打打趣，其余时候，他都是一人坐在那里，或看书，或发呆。他脾气好，但是我却总感觉他和大家隔着些什么。

我唯一一次“落在”他手上是因为手上



脸上长了大片的扁平疣，又是吃消炎药又是抹皮炎平，折腾了一个月还是不见好。于是我就被拎到了他面前，一进门，他就开始拿我打趣：“老实了？这回不是来拆房卸瓦了？”然后把我招呼到跟前，开始“望闻问切”。没一会儿，他就给我开好了药，内服的是什么我已经记不得了，毕竟在我看来，中药汤只有苦和更苦这一个区别，外用的好像叫全蝎软膏。拜这些药所赐，回家后不到半个月病就好了。再之后不久，我就离开了这片土地，听说他随后也就离开了。

家里老人说他年轻时跑过的地方多，估摸着见过的病人也多。他的医术是家传的还是半路出家学的，这就没人知道了，他家祖上好像是闯关东过来的，但具体问起来谁也说不清。人们多是觉得他医术不赖，所以便给了他这么个废弃厂房用来看病。现在看来，这个地方或许也就是他停留过的万千地方中的一处，他认真对待每个病人，但也没想着久留。

他走后，有人对这个房子进行过多次的

局部修缮，破裂的窗户贴上纸条，裂缝用石灰抹平，以前输液房的窗户索性垒砖堵死，粉刷了的墙盖不住风雨侵蚀的斑斑黑痕，能力有限的手，反而使这本就不美观的房子更加丑陋。当然，这个房子也再没迎来过什么大夫，他现在若还在世，应该还是在看病，不知哪个孩子的小脑袋正被他“摆弄”着。对，就应该这样。

毕竟我们大家伙儿还是离不开中医，毕竟，无论多少代过去，几乎每个中国孩子的记忆里，都会有一个这样的老中医。

(文/社会与心理学院 2019级社会学 刘泳彬 图/文化与传媒学院 2019级视传 赵涵溪)

## 那口砂锅



那口砂锅一般搁在厨房的架子上，左边放着嫩葱，右边是个钢制小盆。锅的外壁上鹅黄、下深棕，表面的漆落了少许，露出内里斑驳的黑色。若伸出指尖摩挲，锅上镀漆的地方像宝石般光滑，落了漆的地方却似沙粒般粗糙。

那口砂锅常常被取下。每当它被取下的时候，我就知道家里又要弥漫着涩涩药味了。记不清是从什么时候开始，脑中有一幅图画，图的背景是家里的厨房，夕阳余晖给厨房里所有物件披上层暗黄的霞光。那口古旧的砂锅就放在灶上，站在灶边的女子弓下腰，细细倒入清水，水落到锅底，激起沉闷的“咚咚”回声。倒上水后，她拆开灶旁放着的那包牛皮纸上系的棉线，将被纸包裹的药物没入水中。浸泡上半个钟头，开火煎药，先用武火，待水沸腾后改为文火慢煮，随着煎煮时间渐长，苦涩、甚至有些呛鼻的药味氤氲开，沁满了整个屋子，煮药的女子却依旧眼神平静而认真地立在灶旁。这幅图画中的女子，是我的母亲；那口砂锅，是她煎中药用的锅。

那口砂锅中的东西让年幼的我很好奇。每次看到锅放在灶上，我总要蹿到台边，垫脚去看，可里面总是浸了许多辨不清名字的药材，甚至还有昆虫形态的。我抬首看向站在一旁笑盈盈的母亲，疑惑地问：“这些是药吗？为什么不能直接吃呢，还要放在锅里煮。”母亲虽然面庞苍白，身体不甚好，声音有些虚弱，却面带微笑，语气耐心温柔：“这些药材虽能治病，直接食用却失了很多价值。你看，将它们放入这口锅里，慢慢煎熬，药材最精华的部分便融入了水中，饮之方便，精华也尽数其中。”母亲抬手捏了捏我的脸颊，我嗅到她袖口也沾染了淡淡的药味，“慢工出细活，耐心地淬炼煎熬，方得精粹，方知其中滋味。”我懂懂地听着，再抬眼看向那口砂锅时，眼中却多了些许澄澈的敬畏。

那口砂锅盛了家中苦涩的药味，也蕴了份传统的情怀。此后许多年，每当我闻到那缕苦涩的中药味，总是会想起家中的那口砂锅，和守在锅旁的那个女子身上萦绕的药香。或许因为母亲的耳濡目染，我对中药，始终怀了半分虔诚、半分尊敬，我相信这份传统的智慧。苦涩汤药医的是病痛，浸熬慢煮品的是人生。

那口砂锅后来很少被用到，因为中药也进入了速溶颗粒时代，很少有人选择买最原始的药材带回家自己煎煮了。但我却始终记得那些浸泡在水里的药材，和它们随文火慢煮时溢开的药味。那苦涩的味道萦绕我心，引着我不徐不疾地行在人生路上。

那口砂锅还放在厨房的架子上，静静地、默默地凝视着俗世凡尘。

(文/文化与传媒学院 2019级文产 胡淳仪)

图/文化与传媒学院 2018级视传 李宜真



(图/文化与传媒学院 2019级视传 何小雪)

## 中药缘

当归、枸杞、黄芪、人参、细辛、五味子……这些药名人们耳熟能详，但说起中医药，大家可能仍是一知半解。古有十大名医，他们行遍四方、悬壶济世；今有中医助力，抗击肺炎疫情。纵观古今，中医药的影响力其实一直都在。而于我来说，解读中医药是一个漫长的过程。

我对中医药的了解始于幼时看的一部动画片，片名应叫做《Lily寻医》。因它以动画的形式表现，又带有故事性，我才断断续续地看了几集，脑海中第一次有了中医、中药的概念。

刚开始的时候，我与中医药似乎隔着层薄纱。袅袅的烟雾缭绕，浓浓的苦味萦绕，石杵与碗摩擦产生的沉闷声响，这是中药留给我挥之不去的初印象。它与许多电视连续剧里，娘娘们饮药时那蹙起的眉、眯起的眼一起，烙成心底一个深深的烙印。

紧接着，屠呦呦从中药原典中获得灵感发现了青蒿素，这使我对中医药的了解更加深入。

“呦呦鹿鸣，食野之蒿……”2015年10月屠呦呦获得诺贝尔医学奖，她自豪地说：“青蒿素是人类征服疟疾进程中一小步，是中国传统医药献给世界的一份礼物。”的确，中医的药理融于生活，中药本是“阴阳”和谐之道，调节身体平衡，使人健康生活。《灵枢·顺气一日分四时》中有言“春生夏长，秋收冬藏”，《帝王世纪·击壤歌》中也道“日出而作，日入而息”。这些都是以人或是以人类活动为出发点总结出的有关中医药的谚语俗语。而在生活中，人们虽似乎半点不谈及中医药理，可生活作息、一日三餐却又与中药、中医所传达的理念和自然之态脱不开干系。说到底，人出生于自然，而中医药取之自然、用之于人，如此循环往复，才得以时至今日依旧生生不息。

如今，到了抗击新冠肺炎疫情这个关键时刻，中医药也不负众望地承载起了中国人的信心，它与无数的国人一起，冲在最前线，直面这场

“战疫”。可以想象，当全球观众看到某航班九十多位乘客，三人确诊，而其余人员通过服用“北京三号预防方”提升免疫力，无一人感染时，将会感到何等的惊叹。普普通通的中草药穿越古今，绵长的药香氤氲时空，激发着人类无限的联想，在人们耳边絮语着自然与和谐。它们是智慧与思想的凝结，亦是中华先祖为百代后人留下的“救命稻草”。

“天复地载，万物悉备，莫贵于人”，人类，秉天地之气而生，法四时而成。中医药的不断进步，印证着人类社会的不断发展，更向世人展示着人与自然和谐共生的美好愿景。正如华语环球节目中心的召集人李欣雁所说：“中医药文化作为中华优秀传统文化的一部分，根植于我们国家古老的文明之中。”

我与中医药，我们与中医药的故事还在继续，并且这故事也将会不断延续向无垠的未来。

(文/文化与传媒学院 2019级视传 何小雪)

