

树立服务育人意识，保障学校“双一流”建设

——后勤集团与校医院党总支教工第四党支部先进事迹材料

导 语

凝心聚力，发挥党支部政治核心和战斗堡垒作用；服务育人，助力学校健康事业发展；砥砺前行，落实健康中国战略精神。

——后勤集团与校医院党总支教工第四党支部

基本情况

后勤集团与校医院党总支教工第四党支部隶属于后勤集团与校医院党总支，现有正式党员 9 人，其中预备党员 1 人，全部为校医院医师。服务对象为全校师生及辖区内常住人口，主要承担“基本医疗服务、公共卫生服务、预防接种、公费医疗管理、计划生育”等社区卫生服务。我党支部以实际行动发扬共产党员先锋模范作用，积极开展各项医疗工作，助力学校双一流建设。

工作实绩

一、规范党员行为、健全管理制度，推进党的组织建设

党支部通过规范党员行为、健全管理制度，推进支部建设健康、有序、规范、良性的发展。

（一）紧抓思想教育，增强党员的政治理论素质

党支部采取个人自学、集中学习、参加学校组织的专题讲座、观看专题教育片等形式，抓好党员的理论学习教育，在全体党员和积极分子中掀起学习党的光辉历史和优良传统、中国特色社会主义理论体系、党章和习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想、党的十九大报告以及习近平总书记一系列重要讲话精神的热潮。坚持“三会一课”制度，深化“两学一做”，使其形成常态化、制度化。

（二）加强党员管理，发挥党员的先锋模范作用

党支部把党员队伍建设放在重要位置，在建立学习教育长效机制基础上，制定了党员管理机制，确保党员在各项工作和学习先进性，坚定党员理想信念，提升宗旨意识。

（三）严格党内生活，加强党支部自身建设

一是抓好党支部制度创新，适应新形势。探索“三会一课”、民主生活会、党员目标管理、党内汇报、民主评议党员、党风廉政建设等各项制度。二是推行党员目标责任管理。根据党员岗位、共性、个性特点，制定责任目标，设立“党员流动岗”、“我是党员，我带头”、“党员身边无事故”等，强调党员完成任务要多于群众，工作质量要好于群众，奉献精神要高于群众。三是切实加强党支部领导班子和党务工作者队伍建设，支部班子成员发挥模范表率作用，以身作则，关心每一个党员在工作、学习和生活等方面遇到的困难和问题，尽可能地帮助解决。党支部成为一个团结、合作、互相关心、互相爱护、互相帮助的集体。

二、凝聚党员先锋作用，打造优质医疗综合服务

校医院作为医疗服务窗口，良好的医德医风和优质的服务直接关系到医务人员在师生中的形象。党支部加强医德医风建设，提高医疗质量和水平，满足师生的医疗卫生服务需求，构建和谐医患关系，实现服务育人目标。

（一）签约家庭医生式服务协议，为分级诊疗制度铺路搭桥

校医院结合学校实际，着力提高师生和社区居民的健康管理水平，开展健康管理、实施家庭医生签约。通过网络及新媒体宣传、发放宣传彩页，分类服务，走进院系，走进社区，贴近师生。按照自愿原则，与愿意接受服务的教职工、离退休干部及学生、居民签订协议书，建立签约目录，根据自身健康需求，在医生建议下，选择具体所需的服务项目。

（二）成立党员先锋队，迎难而上敢于担当，完成突发事件卫生保障任务

随着学校“双一流”建设的深入，两校区功能定位的完善，两校区师生居民人数明显增多，校医院各项工作任务随之加重，这样就凸显出校医院人员不足的情况。党支部为应对以上情况，积极调动党员先锋带头作用，成立“党员先锋队”，

党员干部发挥勇于担当的精神，保证校医院日常工作的同时，在突发事件的卫生保障任务中，哪里有困难、哪里人员有缺口，党员首先顶上去，出色完成任务，配合学校对突发事件的处置。

（三）学习最新专业知识，努力修炼内功，在市区两级竞赛取得佳绩

党支部带领全院党员群众，“走出去，请进来”，走访兄弟单位，邀请上级医院的各科专家，学习最新专业知识，努力修炼内功，提升自身内涵，满足患者要求。在历年市区两级举办的竞赛中，党员带头参与，取得团体二等奖、个人优秀奖等佳绩。

（四）采取多种形式，积极开展健康教育，提高师生健康水平

充分运用网络平台、热线电话咨询、展板等方式开展丰富的学校健康教育工作。在公共场所增设5块卫生宣传橱窗，定时更新宣传内容，充分发挥健康教育宣传设施的最大效能；举行健康宣教活动9次，健康知识讲座7场，发放健康宣传材料28000份，健康知识有奖竞赛2场，以提高居民和广大师生对健康知识知晓率，切实做到“未病先防”。两年内，对毕业生、新生入学、研究生复试等各类学生体检20000余次。教职工体检3000余人次，并根据体检结果分析报告实施健康指导和健康宣教，切实达到健康体检作用。

三、加强公共卫生管理，积极应对突发公共卫生事件

（一）强化管理，提升专业技术人员的公共卫生服务能力

每年对相关人员实行定期业务培训，提高专业技术水平。全员完成继续教育≥25学分。举办院内二次培训4次，针对辅导员开展2次传染病知识培训。加强传染病管理力度，规范发热门诊、预检分诊的开设，严格遵守传染病报告制度，指派专职医生负责传染病登记与报告。严格消毒隔离制度。定期开展督导工作，防止院内交叉感染。

（二）预防为主，积极应对突发公共卫生事件

一是根据传染病发病的季节特点，开展全校学生的预防接种工作，有效控制传染病爆发。两年来，共接种白破、麻风腮疫苗、甲乙肝疫苗两万余针次，为60岁以上老人免费接种流感疫苗400余针次，为流动人口接种流脑A+C和麻疹疫苗1500余针次；为青海、西藏学生注射乙脑疫苗150余针次；加强季节性传染病预防工作每个环节的督查，确保预防措施落实，做到无一例传染病疫情爆发。二是

继续做好流感、水痘、结核、菌痢、肝炎等传染病防控工作。加强与上级卫生主管部门和地方疾控部门联系，密切关注流感及高校校园常见传染病防控动态，做好后勤保障、药品充足，确保学校教学、科研和生活秩序的稳定。两年来针对本科新生 4456 人进行 PPD 筛查，对 568 位强阳性同学拍片和健康宣教，最终对强阳性 221 人进行预防性服药管理。三是加强演练，提高应对突发公共卫生事件的能力。举行突发事件应急处理流程培训和实战演习 3 次，医务人员熟练掌握疫情报告、医学观察、病例排查及突发事件应急处理程序。

经验分享

一、支部建设成果丰硕

把好“入口关”，严格按照程序、标准发展党员。建立入党积极分子培养、教育和考察制度，确保发展党员质量，近几年党支部每年至少发展一名教工党员。加强管理和教育，组织党员赴台儿庄开展爱国主义教育、赴石门山开展素质拓展活动，以“重温入党誓词做合格的共产党员”、“学习党风廉政建设的重要性”等活动为载体，提升党员意识。

二、成立社区管理科，开展家庭医生签约服务

为进一步提高公共卫生服务效率，校医院 2017 年 6 月成立社区管理科，统一协调管理校医院公共卫生服务，制定了《校医院社区管理科工作制度》、《家庭医生式服务实施方案》、《健康档案和慢病管理内部质控方案》、《高血压、糖尿病慢病管理规范》等制度，规范公共卫生服务流程。整理完善居民健康档案，让医生在工作站了解患者的健康信息；全面开展了家庭医生签约工作，根据签约人群不同，提供针对性、个性化服务经过深入工作，共签约 9000 余人，其中包括学校内 51 个处室、学院，1500 余人，学生 6000 余人，签约居民家庭 550 户，1500 余人；规范高血压、糖尿病管理，帮助高血压、糖尿病患者改变与慢性病有关生活方式行为，提高患者依从性，从而达到更好管理慢性病和提高生活质量的目的。

三、健全体系、落实制度、巩固公共卫生工作网络

完善、健全我校公共卫生工作制度与管理体系，落实各项工作制度，做到有

章可循，有规必行。与校学生工作部、研究生院同步及时沟通，真正形成了纵向到底、横向到边的三级公共卫生管理工作网络体系。