

## 围绕中心服务大局，四立四抓共促发展 奋力开创新时代党的建设与思政育人工作新局面

——政府管理学院党委先进事迹材料

### 导 语

政治学习强实效，组织建设抓规范，制度建设正作风，思政育人助成才，  
回归中心促发展，在全面推进“双一流”建设中积极进取、建功立业。

——政府管理学院党委

### 基本情况

政府管理学院党委现有党员 151 名，其中教工党员 49 名，学生党员 102 名，  
下设 11 个党支部，其中教师党支部 6 个，学生党支部 5 个。长期以来，院党委  
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持围绕中心，服务大局，以政  
治学习、组织建设、制度与作风建设、思政育人为坚实抓手，落实全面从严治党  
向基层延伸，有力促进了学院各项事业发展进步。

### 工作实绩

#### 一、抓政治学习“立心”：突出思想引领，强化思想政治建设

院党委以政治建设为统领，科学规划，抓好落实，深入学习贯彻习近平新时  
代中国特色社会主义思想，使其入脑入心，不断增强师生的“四个意识”和“四  
个自信”。

##### （一）多形式、分层次、全覆盖抓好学习

构建“院组班队”四位一体习研体系，教师进组，学生进班，师生同队，组

班重学，队伍重践，营造教师争做四有好老师、学生争做四有好青年的良好氛围。

（二）把握重点，推进“两学一做”学习教育常态化制度化

开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，注重三个结合，建立五位一体学习平台与机制，师生覆盖率 100%，切实增强师生的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

（三）坚持问题导向，深化党建研究，实现理论与实践的互促互进

院党委党建基金项目获 2018 年学校重点资助；党建课题 2017 年立项 9 项，2018 年立项 20 项，2019 年立项 16 项，连续三年位居第一；积极探索党建项目化工作模式，院内党建项目立项 17 项。

工作实绩案例：“院组班队”四位一体“习研体系”——深刻感悟和把握习近平新时代中国特色社会主义思想力量

2018 年，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实学校“双一流”建设总体方略，立足学院发展实际，秉承立德树人、学知思行的目标，传承中国传统书院人文精神，构建“习研体系”，成立“习研书院”，下设“习研组”、“习研班”、“习研队”，教师进组，学生进班，师生同队，组班重学，队伍重践，取得切实成效。

“习研组”：“知行相资”——坚持与发展习近平新时代中国特色社会主义思想。一是坚持学习教育活动。研读必修书 9 册，选修书 10 册，每月至少 1 次专题学习，做到学会、学通、学懂、学透。二是开展习研主题实践活动。包括参观“伟大的变革——庆祝改革开放 40 周年大型展览”、红色观影等，践行习近平新时代中国特色社会主义思想。三是做实、做好、做精学术研究。在学深悟透基础上，结合自身研究专长，进行相应课题研究，为学院“双一流”建设注入强心剂。

“习研班”：“知行并进”——全面增强学习习近平新时代中国特色社会主义思想的本领。一是有针对性地分类开展教育培训。协同党团校，打造 6 个特色培训平台，通过主题探究，丰富内容，创新形式，效果显著。二是开展习研品牌活动。习研精读会，形成 16 份研读报告；习研诵读大会，吸引全校 10 余个学院同学参与，领悟民族品格，增强文化自信。

“习研队”：“知行合一”——躬行践履习近平新时代中国特色社会主义思想。一是成立 9 支“习研队”，“乡村振兴”等 9 个主题研索，深入实践，探寻真理。

二是开展“微+”载体创建活动，“习研书院”网站专栏，“习研之声”微信专题，弘扬主旋律。三是举办习研成果展示会，检验习研成效、展示习研成果、表彰习研成绩。

2018年，共举办习研活动60余次，覆盖50余名教师和700余名学生。在学院党委层面，提升政治能力和领导水平，引领学院教育事业科学发展；在学院党支部层面，提升执行力、凝聚力、影响力，充分发挥党支部战斗堡垒作用；在师生层面，切实增强师生的“四个意识”和“四个自信”。

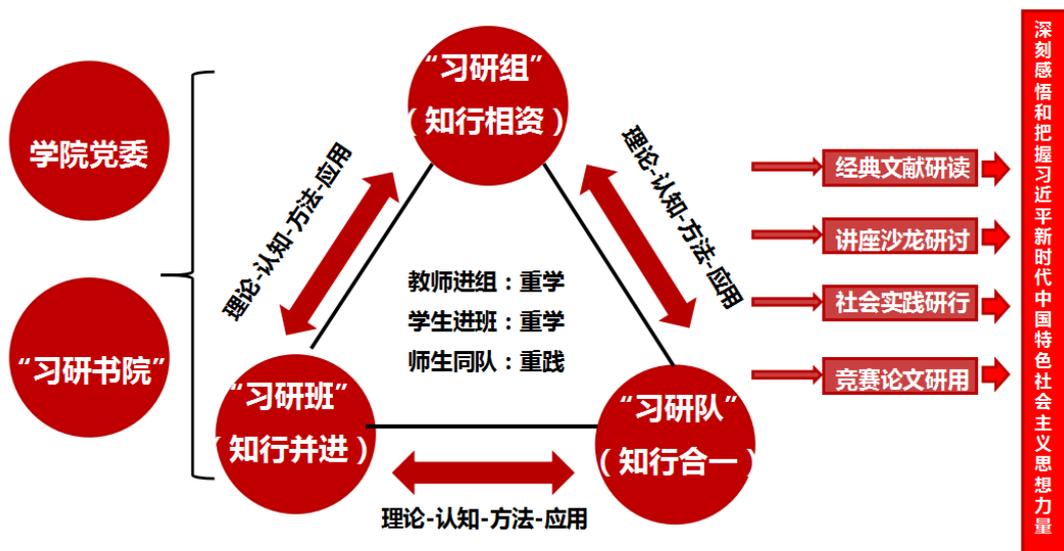


图 1：四位一体习研体系

## 二、抓组织建设“立本”：提升党组织的引领力、组织力和号召力

院党委以提升组织力为重点，找准新时代党组织建设的切入点和发力点，不断提升党组织的引领力、组织力和号召力。

（一）突出主体责任，加强班子建设，全面提升班子总揽全局和依法治院的领导能力

注重班子总揽全局、驾驭复杂问题、科学决策、依法治院“四维能力”的提升，班子成员团结、忠诚、干净、担当。

（二）狠抓党支部规范化建设，不断提升基层党组织的执行力和凝聚力

选优配强组织员、支部书记、支部委员队伍，积极探索“项目+支部”“榜样+支部”等工作模式，培育党建特色。对标对表，着力解决基层党组织“上热

中温下冷”的问题。严格落实“三会一课”和民主评议党员制度，严格执行党支部书记述职评议考核制度，形成述职报告和工作案例各21篇，打造“五有”党支部；党委委员紧密联系支部，督促软弱涣散党支部逐项整改、有效转化、提升达标；党委、党支部严格按照规定进行选举，按期完成换届。

（三）高质量做好新形势下发展党员工作，严格党员的教育管理，落实党的建设的源头工程和基础工程

一是规范党员发展过程，优化党员队伍结构。坚持将政治标准放在首位，打造六个主体全覆盖特色培训平台，实施“课堂教学、主题探究、多维实践”三措协同宣贯体系，覆盖党员成长路径的每个身份、环节、关键时点，党员发展和培训工作日趋系统化、规范化和科学化；二是扎实做好基础党务工作。党员档案按时审查、保存、移交，大力推广党员信息管理系统、党员E先锋和学习强国APP的使用，党费收缴透明规范，党内统计按时完成无错统漏统。

（四）坚持党委政治核心引领，发挥强有力的政治把关和辐射作用

一是严格落实意识形态工作责任制，加强宣传舆论阵地建设和管理，意识形态工作体系健全、制度规范、责任明晰、到岗到人，坚持正能量引导，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权和话语权；二是建立完善党管人才的工作格局，在师德师风建设、教育教学活动、干部选拔任用上把好政治关；三是坚持底线思维，防范化解重大风险，推进“平安校园”创建工作，建立“学院-系（部门）-班级-宿舍-个人”五级安全工作体系，形成“有章可循、制度管人、制度管事”的规范化长效机制；四是坚持以党建带动群团组织建设和统战工作，团结调动一切积极因素为学院发展服务。

工作实绩案例：“三措协同”优化二级党校培训体系

随着学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想日益深入，“两学一做”学习教育持续深化，严肃党员发展工作在“伟大工程”中的基础性、战略性、使命性作用愈发凸显。政府管理学院探索实施“三措协同”的二级党校培训体系，“三措”各有侧重，相互补充，共同发力，推动党校培训在提升学员党性修养、让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心方面取得显著成效。

抓牢课堂教学，提升理论学习质量。着力加强党校党政理论知识的教育教学，做到党政理论教育与专业教育相结合，在提升学员政治理论素养的同时促进本专

业学习。

创新主题探究，增强理论学习有效性。选取“不忘初心，牢记使命”、“五四运动100周年”、“我爱我的祖国”、“我将无我，不负人民”等热点、焦点话题作为党校学习小组的探究主题，坚持“三个统一”：国际化与本土化相统一，放眼于世界，落脚到中国；历史性与时代性相统一，追本溯源，古为今用；理论性与实践性相统一，坚持问题导向，理论与实践互促互进。在党校结业前举办成果汇报会，鼓励各学习小组通过情景剧、朗诵、纪录片等多种富有感染力的形式展示自己的学习实践风采。

注重多维实践，坚持理论联系实际。打造以“主题教育”、“志愿服务”、“实践调研”、“仪式感召”为主要内容的“多维实践”体系。一是开展以“不忘初心，牢记使命”为主题的教育实践活动，筑牢思想之基；二是组织学员在校内校外开展志愿服务活动，以实际行动贯彻服务理念，培养先锋意识；三是要求学员开展实践调研，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，运用专业知识、选取合理角度进行调查研究，提升学员专业技能；四是注重党校培训的仪式感召，采取多种形式强化学员内心的仪式感、身份感、认同感。

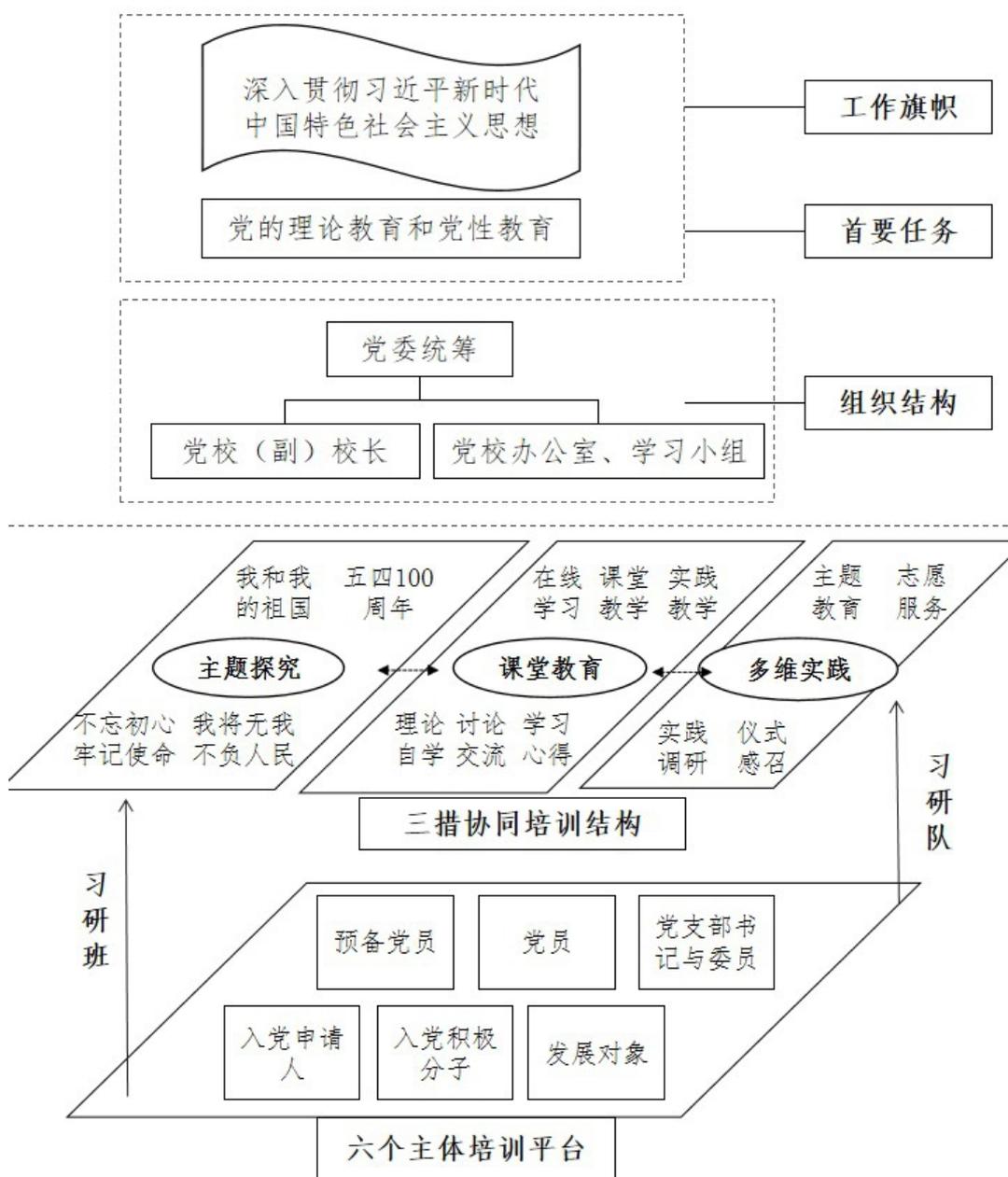


图2：“三措协同”党校培训体系

### 三、抓制度与作风建设“立威”：制度建设促规范，作风建设造常态

院党委坚持管党治党、全面从严治党，以完善而严格的制度促使作风建设走上规范化的道路，形成长效机制，风清气正，正本清源。

#### (一) 扎紧制度笼子，注重制度建设，建立长效机制

建立健全民主议事机制、监督管理机制、科学决策机制，贯彻民主集中制、党政共同负责制、党组织会议和党政联席会议议事规则，在2017年完善修订42项党建制度，顺利通过《基本标准》检查评估。

（二）落实党风廉政责任制，坚持标本兼治，不断深化惩治和预防腐败体系建设

明确党政同责、一岗双责，坚持预防与惩治并举，突出两个主体责任，要求重点科室责任人签订责任书，狠抓领导、责任、制度、决策、重点、四风六大方面。

（三）强化廉洁教育，深化正风肃纪，筑牢拒腐防变思想防线

通过党课、团课、主题班会等形式加强反腐倡廉教育，打造廉洁文化，引领形成风尚，无违反八项规定现象发生。

#### 四、抓思政育人“立德”：联动协同构建同振同频大思政格局

坚持以立德树人为根本任务，明确“知心人、热心人、引路人”育人三角色，联动协同构建同振同频大思政格局，富有亲和力、具有针对性、贯穿全过程，切实提高师生思想政治素养。

（一）用心抓文化建设，凝心聚力铸自信

持续开展“三讲一提高”活动，推动文化导向引领平台、文化环境培育平台、文化载体支撑平台三大文化平台建设。

（二）明确“以专业特色服务学生成才，以全员育人促进学生成长”的育人路径，四堂联动同向同行，将思政工作贯穿全程；充分发挥三个德育示范基地的育人作用，努力做到“价值观建设”与“真学问”同步同向

全国高校模拟市长大赛和京津冀模拟联合国大会影响力和规模逐年扩大，树立了优良的院风、师风、学风，学生的政治思想、专业素养、实践能力、国际视野等能力都得到提升。

工作实绩案例：四堂联动，同向同行——以党建引领特色育人和发展

为落实全国高校思政工作会议精神，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，学院党委提出“四堂联动，同向而行”的建设思路，明确“思政工作贯穿育人和发展全程”核心，坚持内容、方法、目标层面上“三个协同”：在内容层面保持“价值观建设”与“真学问”同步同向；在方法层面坚持“四堂联动”；在目标层面坚持“教育者先受教育”，教师明道、信道与学生思想、信念、能力培养的协同。在实施路径方面，依托三个校级德育示范基地，打造“模拟市长”“模拟联合国”等品牌活动，着力建立培育学生成长成才的“全方位多层次多面化”育人体系。

抓牢第一课堂，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。一是坚持教育者先受教育，加强教师队伍建设，培养“四有”好老师；二是将马克思主义科学理论教育和社会主义核心价值观教育始终作为工作重点，坚定理想信念；三是充分发掘和运用各学科蕴含的思政教育资源，将专业知识与思政理论和当前政策紧密结合。

探索第二课堂，探索中国特色社会主义发展和伟大实践。一是鼓励学生在实践中正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，将个人的理想追求融入国家和民族的事业中；二是形成以学促研、教学相长的良性互动，鼓励学生脚踏实地，多出好成果；三是全力打造三个校级德育示范基地，为宣传学习、研究成果，塑造学院学科品牌，促进国内国际交流打造优质的平台。

拓展第三课堂，以国际化项目拓展战略思维与全球视野。第三课堂落实引智项目，搭建境内外交流平台，鼓励学生走出去，拓展学生的战略观、全局观、国际观、世界观，培养有大视野、大情怀、大格局、大胸襟的英才学子。

创新第四课堂，培育核心价值观的信仰者、传播者和践行者。第四课堂强调创新，充分调动学生主观能动性，不断探索和推广“线上+线下”、“校内+校外”、“学科内+学科外”等新的教育形式，采用“运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育”，引导学生做核心价值观的信仰者、传播者和践行者。

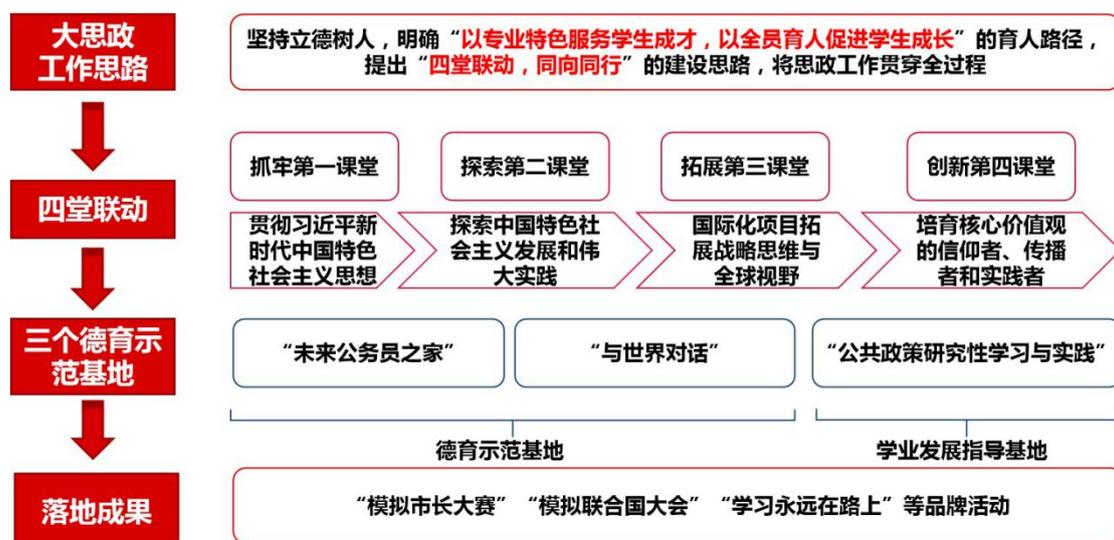


图 3：“四堂联动”实施路径

## 经验分享

学院党委坚持把政治建设摆在首位，突出思想引领，构建“院组班队”四位一体的习研体系，让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。教师进组，学生进班，师生同队，组班重学，队伍重践，以学带践、以践促学，在横向上确保政治过硬、本领高强，在纵向上追根溯源、正本清源。设计“经典文献研读——讲座沙龙研讨——社会实践研行——竞赛论文研用”的习研流程，开展精读书目、习研沙龙、主题实践、学术研究、成果汇报，结合微党课、微视频等形式，实现理念创新、机制创新、内容创新、方法创新和载体创新，让师生以马克思主义立场、观点和方法，学会、学懂、学通习近平新时代中国特色社会主义思想，达到“知行并进”总目标。

学院党委实施“三措协同”，优化二级党校培训体系，以严的精神、实的态度，高标准强化新时代党员教育管理。“课堂教学—主题探究—多维实践”三措协同，完善、提升党校培训实践教学体系和实践教学能力，结合学科专业特点进行课堂延伸，将红色实践与专业调研有机结合，使学员在切身感受信仰精神感召的同时提升学科专业能力，实现培养“红又专”学员的目标。

学院党委提出“四堂联动，同向同行”的建设思路，把思政工作贯穿育人全程，深化大思政格局，提升思想政治工作水平。既展现新时代中国的思维、价值和力量，又充分结合学院一流学科建设发展实际，实现党建思政与专业育人的双融双促，将教师思政与学生思政有机结合，整合资源共同发力，最终达到“知行合一”的预期效果。