

## 教书育人，付诸于行

——李瑞琴先进事迹材料

### 导语

潜心教书，用心育人，专心研究，精心管理，全心全意践行党员使命。

——李瑞琴

李瑞琴，女，汉族，1977年3月出生，2001年5月入党，中央财经大学国际经济与贸易学院党委副书记，教授，硕士生导师。

#### 一、严谨教学，用心育人

作为一名教学科研岗的教师，她潜心教学，牢牢树立“以生为本，以学为主”的教学理念。近三年，她为本科生讲授四门课程，为硕士生讲授两门课程。教学中时刻会站在学生的角度，思考讲授内容如何能够让学生更易理解，并做到融会贯通，课上在启发和引导学生们积极思考的同时，她注意帮助他们梳理各部分知识点的相对地位、彼此之间的内在联系和关联路径；为培养学生的认知能力和思辨能力，在教学中注重引导学生将所学的理论与现实相结合、与当前学科研究的前沿问题相结合，通过课上讨论的方式，激励学生课下多关注现实、多思考、多阅读文献，做到活学活用；鼓励学生上课下多提问，通过学生多种形式的反馈，从而使她更了解学生，不断改进和更新教学的内容和方法。在用心教学的同时，她也收获着学生对她教学工作的肯定，近三年学生给她的教评平均分数都在95分以上，教评系统中学生对她的主要评价有：“知识渊博，逻辑严谨，讲课内容丰富，关心学生，认真负责，为人亲和”，学生的评价深深激励着她要更加投入上好每一节课，努力把教学工作做得更好。

除了站好三尺讲台，作为研究生导师，近三年她指导硕士生10人，其中一人为全英文留学生，她关注学生的成长，定期组织学术研讨。另外，她还认真做

好本科生和研究生学位论文的指导工作；近三年她参与指导多项大学生创新创业项目；2017年第八届中央财经大学——鸿基世业行业研究大赛中，她指导的团队获优秀奖；她还参与指导夏令营学术论文，学生被保送至中国人民大学继续深造；她积极参与学生的社团活动（国贸论坛、国际商务谈判等）并给予专业指导，通过第二课堂加强对学生的培养。

同时，作为教学一线的教师，她紧紧抓住“立德树人”这一根本任务，在教学中不忘融入对学生思想政治教育，不断思考和积累如何发挥课程思政在学生思政教育中的重要作用，做到专业知识教育与思想政治教育相结合，实现教书和育人的有机结合。

## 二、潜心科研，以研促教

在科研方面，她坚持跟踪前沿，积极参与学术交流活动，注重科研团队建设，形成了较为稳固的科研合作关系，合作发表论文多篇。近三年她发表A类论文两篇，B类论文两篇，SSCI论文一篇，人大复印资料转载一篇，完成省部级课题一项，学术专著一部。通过科研能力的提升也有利于促进了教学水平的提高。

在国外访学期间，与国外学术伙伴建立了稳固的合作关系，并通过学校引智项目，与国外学术伙伴开展国际合作科研和教学工作，通过邀请英国雷丁大学教授担任学校的讲席教授，极大推动了学院国际商务专业硕士的培养水平和质量。

同时，她也积极参加学术会议并宣读论文。例如2017年6月参加了在南开大学举办的“贸易与发展”国际学术研讨会；2017年10月参加了在南京财经大学举办的“财贸经济-国际贸易理论前沿论坛”；2018年6月和7月，受中财国培的邀请，为浙江省高级会计人员进行了两场题为“全球价值链、中美经贸摩擦与中国的应对”的学术讲座。

## 三、恪尽职守，追求进步

在行政工作方面，她目前担任学院党委副书记，主要分管学生管理工作，在工作中坚持“教育引导育人、管理规范育人、服务支持育人、文化熏陶育人”的工作理念，对待工作认真负责，在工作中尽可能开拓创新。依托“见贤思齐”榜样教育工作室，采用形式多样的活动加强对学生的德育、学风和就业的教育和引导：通过公众号树先锋、立榜样，定期推送学院优秀学生代表的事迹，起到润物细无声的教育目的；通过专业指导、学业帮扶以及微视频等方式，树立风清气正的良

好学风；通过朋辈教育、聘请专业人士进行就业指导以及职场全真模拟等方式帮助学生形成合理的职业规划。她还亲赴广州、深圳、广西、天津等地进行毕业生走访工作，不仅加强了校友与学院的感情，也有助于学院教学和服务管理水平的提升。三年中国贸学院有两个本科班级获得“北京市优秀班集体”，1人获得“北京市三号学生”，1人获得校级“优秀学生党员”的荣誉称号。

同时，她还结合专业，通过坚持为积极分子、预备党员上好每一节党课，帮助他们树立正确的人生观和价值观。学院第二本科生党支部在2017年和2018年分别获得北京市红色1+1项目三等奖和二等奖。

紧抓学生的安全稳定工作，坚持“预防为主、果断及时、疏导教育”的三原则，重点关注学生心理健康问题、宿舍安全问题、学生矛盾纠纷的处理等，三年中妥善处理20余起突发事件。

她也非常重视学工队伍的建设，加强对学工工作督导，并带领学工队伍“走出去”学习考察，2019年4月带队赴南开大学经济学院进行学工调研，加强与兄弟院校的交流和学习，取长补短。同时，面对学工队伍压力较大的问题，她也非常关注辅导员的身心健康，经常与她们谈心谈话，释放压力。三年来，学院的学生管理工作稳中有进，在一定程度上实现了学生思政管理真正为学院教学科研工作服务的目的，她在工作中也得到了极大的锻炼和提高。