

刘刚

中央财经大学教师

他让学生写读书笔记
课后学生报之以掌声

□本报记者 陈曦

“当第18周最后一节课结束后，学生们总会报以热烈的掌声，来表示对我以及我所教课程的认可，那种感觉特别幸福。”中央财经大学教师刘刚微笑着说。

刘刚2012年从北京师范大学博士毕业，当年7月入职中央财经大学，成为了一名思政课教师。目前，他在学校教授本科生马克思主义基本原理概论、西方哲学史，教授研究生马克思主义基本原理专题研究、自然辩证法等课程。从业6年多来，他已经教过1200余名学生，遍布保险学院、商学院、管理科学与工程学院等多个专业。

刘刚坦言，让所有学生都喜欢自己的课堂，是一种理想状态，也是他一直努力的目标。他认为，思政课的教学应该遵守一般教育教学的规律。在此基础上，可以研究思政课的教育规律，不断改进教学方法。

“教学的过程，就是不断了解学生，再将知识传授给学生的过程。”刘刚说，他觉得第一节课很重要。每次接到一个新的班级，第一节课，他都会提一些问题，让学生写下答案。通过这些问题，他会对学生有基本了解，同时了解他们对这门课的态度和想法。“今年下半年，我将要教的学生80%是‘00后’。根据以往经验，表面上看，

这90多位同学都是一样的年轻、有活力，可是他们头脑里思考的东西却并不相同。”

在很多人印象中，“90后”“00后”是叛逆的，但是通过这几年的教学，刘刚发现，这些学生对社会主义、马克思主义等基本持肯定态度。这说明他们能从宏观的角度来思考问题。但是在微观领域，他们会有自己的想法。

“第一节课我就会告诉学生们，我是一个残忍的老师。”刘刚认真地说，在教学过程中，他要求学生读书，并且写读书笔记。“一共要写两篇读书笔记，每篇6000字。第一篇读书笔记必须针对马列经典著作，第8周交。第二篇针对马列经典的历史或哲学作品，文学类作品除外，第16周交。”他解释道。

之所以有这样的要求，源自刘刚自己的读书经历。“读书不写点东西，读过的书很容易忘掉，写下来则能够深化阅读效果。”本着这样的初心，他开始尝试要求学生读书、写笔记。最初，他也担心学生们的课业负担比较多，对他的要求有抵触心理，但他也抓住了学生希望在大学期间多读书的心思。

“这项作业，我已经坚持了四年，



很多我教过的学生跟我反馈，读书写笔记和不写笔记，效果真的不一样。”他兴奋地说。

如何应对学生的疲惫期，活跃课堂气氛，是很多教师面临的难题，但也是“必修课”。刘刚介绍，首先，他会根据课程本身特点来调节。比如，如果课堂上讲解文字性东西较多的时候，他会穿插一些图片、短视频，让学生换一种思维方式。其次，他会设置一些讨论环节，让学生们都参与进来，并且进行小组发言，他来点评，活跃课堂氛围。此外，他还会通过鲜活的案例引导学生积极思考。

“比如马克思在17岁的时候就开始了思考职业选择问题了。而我的课堂上大多是大二的学生，他们对未来人生的选择，也已经有了一些想法。这

个时候，我就可以把马克思的案例抛出来，引导大家思考，人生选择是否要与现实结合。”

刘刚务实、有趣的课堂，受到了学生们的追捧。而在18周的课程结束后，不仅全体学生的掌声会让他幸福感爆棚，甚至还有学生专门找他“表白”：“喜欢您的课”。

“这些学生都是怀着求知的欲望来学习的，作为他们的教师一定要有责任心。”刘刚说。也许是因为心里有这份沉甸甸的责任感，已经从业6年多的他，至今，每次上课，手心都会冒冷汗。

他透露，父亲曾经在陕北老家做过教师，在他刚到中央财经大学任教的时候，就叮嘱他，“不要耽误了娃娃们，好好把课上好。”这句话，他一直记得。

黄东

中国政法大学教师

东哥讲“段子”课堂为之“燃烧”

□本报记者 李婧

在大学什么最能体现老师的人气？答：掉课率！据说，在2015年春季学期的选课过程中，因选课系统出现问题，“《国史大纲》导读”一课原为100人的课容量一度变成了“10”。然而在这样的情形下，预选阶段仍有110余位同学甘冒“1:11”的掉课率选了此门课程，只为能做一回黄东老师的学生。

在中国政法大学，自称“黄胖子”的黄东被学生们称为“东哥”，东哥的传奇远不止如此。本科生必修的“中国近现代史纲要”一课，不收手机、不以任何形式点名、课堂互动不绑定分数。东哥在第一堂课上告诉学生，课堂宗旨是“来者我不推，去者我不追”，翻译过来就是“爱来不来”。然而，学生们却趋之若鹜。

给大学生讲思政课何其难，给政法大学的学生讲思政课尤其难。怎么才能让学生们看上这门课？黄东老师想了招儿，让课堂长出了能钩住学生的“钩子”。

每个学期，黄东都会问学生最想知道什么，让学生制作问卷，自己统计问题，全程没有老师插手。黄东梳理问题，以确定要给这群孩子们讲什么。“提问题”就要寻答案，有问题

的学生就会被问题钩住，来看看老师怎么回答。

他看到学生最大的疑惑是“我为什么要学这门课？”“来上一课，就知道啦。”黄东狡黠地说。

抛出问题只是钩住学生的第一步，如何让学生从课堂学习到他们想得到的知识，留住学生才是难点。教学十余年，对学生的求知欲，黄东深有体会，“学生是有情怀的，有疑惑的，有追求的，面对坊间舆论多元化，学生其实想知道真相是什么，和当前的关系是什么，我知道这些对我的帮助是什么——如果能抓住这些问题，我们思政课永远不会过时。”

不过，一开始就讲这些，学生肯定要“跑”，黄东不会这样讲。他的第一课是从热播的穿越剧进入的。“都知道《寻秦记》吗？项少龙之所以参与那项计划，是想着可以靠这个去追回女友，回到两人分手前改变过去。他也肩负着历史任务，就是目睹秦始皇登基……当然，就现在的科技手段，我们回不去，只能回望历史，为未来的选择做借鉴。”后来东哥的穿越剧换成了《宫》。“学生不好带，这届太年轻，看过《寻秦记》的不多。”黄东悠悠地说。



中国政法大学地处昌平，黄东各种历史故事都侧重于昌平展开。讲到中共是抗日战争中流砥柱这一节，黄东着重讲了昌延联合县委。“昌延联合县委在哪里？游击队当时活动到沙河地区，德胜门遥遥可望，这敌后战场距离敌人能有多远？”黄东讲得兴趣盎然，同学们会心一笑，沙河和德胜门可是法大学生进城必经之路。

网上流传着一段法大学生整理的“东哥”语录，“天生丽质难自弃，一朝选入历史系”，东哥是这样介绍自己的。“我已经讲课五年了，现在是5.0版本。”

在评点历史人物时，黄东一开始

让学生给历史人物打星星，最厉害是五颗星，依次递减。后来，又让学生给历史人物画“血条”或能量棒。现在，学生们看到黄老师在课堂上指着黑板上的历史人物，口沫横飞地问：“他是人族吗？他是神族吗？他是虫族吗？”打过星际争霸的学生都“燃”起来了……

“讲有内涵、有意义、有价值的段子”逐渐成为黄东课堂的特色。

从第四届“最受本科生欢迎的十位老师”的评选开始，黄东蝉联至今。“当老师只想挣个工资是可悲的，得有点追求。”黄东说，他的追求都体现在他的课堂上。