

## 真理之光照亮前路，思想追求永不停步

——马克思主义学院马克思主义基本原理教研室党支部先进事迹材料

### 导 语

不忘初心，坚定理想信念，加强理论学习，努力建设学习型党支部；牢记使命，发挥专业优势，积极服务社会，积极开展理论宣讲工作。

——马克思主义学院马克思主义基本原理教研室党支部

### 基本情况

马克思主义学院马克思主义基本原理教工党支部，是一支由学校思想政治理论课党员教师组成的党的基层组织，现有教师 11 名，均为中国共产党正式党员。近年来，党支部在校、院两级党组织的关怀指导下，一直不忘初心，坚定理想信念，不断加强自身理论学习，始终将支部的建设和党员的进步作为党的全部工作和战斗力的基础，把追求和传播真理之光，学习马克思、学习和实践马克思主义作为党支部的核心使命，在学习型党组织的建设，在教学改革、科学研究、学科建设和人才培养等方面都作出了扎实、规范和突出的努力，取得了显著的进步和发展。

### 工作实绩

#### 一、加强政治理论学习，努力建设学习型党组织

党支部委员会认真学习做好基层党务的规章制度和工作方法，积极宣传并切实有效团结了全体党员，不断加强支部的规范化建设，认真贯彻落实“三会一课”制度，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，在学习型党组织的建设中充分发挥了党员先锋模范作用。

党支部建立了体系化的理论学习制度，全体党员教师将支部学习作为一项重要和必要的任务来要求自己，纷纷积极参与，活动地点不仅限于两个校区，同时包括兄弟院校之间，活动内容不仅有宣讲和学习，还有交流与讨论，学习的心得不仅体现在笔端纸上，还体现在真正的实践和行动中；近年来，支部成员积极申报党建课题，关心国家和民族的共同命运，关心党的伟大事业的发展与进步，课题申报主题突出，取得了一系列的成果。

## 二、立足自身工作岗位，成效显著、成果斐然

党员老师们在工作和学习中，一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，在工作岗位上，能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，认认真真学习，踏踏实实工作，努力用知识和汗水引导广大学生树立正确的理想信念。

党支部全体党员教师承担了全校本科生思政课《马克思主义基本原理概论》、全校研究生公共课《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法》《马克思主义经典著作选读》和学院研究生专业课《马克思主义经典著作研读》《马克思主义基本理论与基本范畴》等课程的繁重的教学任务。支部党员一贯秉承默默奉献、无怨无悔的“老黄牛”精神，并且圆满完成了教学任务，评教成绩均为优秀。

全体党员磨砺教学、勤于科研，韩小谦、韩美兰、黄刚、王淼、王奎、刘刚等老师主持国家级、教育部、北京市课题多项，韩小谦、庞晓光、刘刚等老师先后获得了北京市教学成果奖、教学基本功大赛一等奖等荣誉，刘刚、王淼老师分别入选北京市思政课教师“扬帆资助计划”和“择优资助计划”，刘刚老师入选北京市思想政治理论课特级教师。

韩小谦教授除承担繁重的本科生、硕士生、博士生的课程教学任务和科研任务之外，还参加了学校教学委员会的工作，并担任学校教学督导组组长，带领校教学督导组协助教务处建立和完善学校教学督导制度，规范督导组成员工作职责。组织督导组的所有老师深入各学院检查和落实教学管理工作，协助学校完成了教育部对我校本科教学评估工作。督导组的工作得到学校相关部门和领导的充分肯定。

支部党员还在日常教学实践中主动关爱学生的成才和成长，用真诚和知识感染学生、打动学生。例如：庞晓光老师曾经教过的一名金融学院的本科生因为在

她的《马克思主义基本原理概论》课堂上聆听教诲而受益匪浅，去年毕业时毅然放弃了原本炙手可热的金融专业，转而考取了北京大学马克思主义学院的硕士研究生。从一个学生成长的轨迹中，支部党员更加坚定了追求真理、传播真知的信心和勇气。

### 三、利用自身专业优势，发挥理论服务社会功能

为进一步学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，更好地纪念马克思诞辰 200 周年，更好地纪念改革开放 40 周年，本支部全体党员在完成好自身教学和科研任务的同时，充分发挥自身专业和学科优势，积极承担校内外的一系列相关理论宣讲活动。黄刚、王淼、刘刚、王奎、董良杰、刘礼、司晓静等党员老师都曾参与学校基层党支部的相关理论宣讲活动，先后为学生处、保险学院、商学院、外语学院、经济学院、财税学院等基层单位开展了 30 余场理论宣讲活动。此外，韩小谦、黄刚、刘刚、王淼等党员老师为北京市社科联基层行项目（王府井建管办）、顺义区张镇人民政府、中信银行等校外基层党组织开展了 10 余场理论宣讲活动，忠诚地传播马克思主义真理，让更多的基层领导干部和广大学生真正地走近马克思、了解马克思的思想。他们的初心、忠诚的信仰、真挚的交流，受到广大师生以及基层群众的一致好评。

王奎和黄刚两位老师曾先后被教育部社科司借调，协助开展相关理论和管理工作。他们能够主动适应角色转换，虚心学习，在较短时间内适应了新岗位的要求并较为出色完成了各项工作，表现出较强的政治觉悟、文字写作能力和组织协调能力，受到司领导、相关部门专家和广大教师们的充分肯定。

### 四、同心协力团结协作，营造和睦友爱支部氛围

围绕学校“双一流”学科建设、一级学科申报、本科生教学评估、学科评估等中心工作，每位支部党员教师充分发挥主人翁精神，不仅积极为校院发展建言献策，而且主动为学院发展和学科建设奉献力量。

基于党支部“传、帮、带”的优良传统，贾岚生、韩小谦、韩美兰几位优秀老党员教师始终把关心和帮助青年教师的成长作为他们的责任和义务，在工作中热心帮助，在生活中主动关心，带动全体党员形成了良好的友爱互助的支部氛围。在此氛围的感染下，每位成员面对支部工作都能够有很强的责任感和归属感，真正做到了把个人当作支部的一分子，体现了“舍弃小我，追求大我”的思想境界

和追求。有任务一起完成，有重担一起分担，有困难一起解决，有成果一起分享，支部的凝聚力和战斗力不断增强。

在支部党员之间有很强的乐于助人、互相帮扶的意识和精神。韩美兰老师2018年秋季学期因腰椎间盘突出损伤休养期间，支部党员一齐前往慰问病情，并且在教师人手紧张、课程教学任务重的情况下，韩小谦、刘礼两位老师分担了韩美兰老师的教学工作任务，特别是刘礼老师积极承担了韩美兰老师的《马克思主义经典著作选读》硕士生专业课程的部分教学任务，在支部部分老师承担了大量的学院事务性工作的情况下，支部其他老师积极主动地分担了他们的教学工作，既体现了党员之间互帮互助的精神，又体现了党员勇于担当的责任意识。体现了支部成员之间互相理解、互相帮助的精神。

## 经验分享

### 一、深入推进理论学习的制度化常态化

党支部深入开展政治理论学习，注重针对党和国家的一系列重大和热点理论问题，以及校、院两级党组织的活动要求，自觉开展一系列有针对性的学习研讨活动。此外，学习不仅形式新颖多元，具有吸引力和感染力，而且融入了党的组织生活，推进了理论学习的制度化常态化建设。

### 二、不断提升党员教师的党性师德修养

党支部党员经常在党建活动中钻研业务，为加强和提高党性师德修养，开展了“不忘初心、牢记使命”等系列研讨活动。全体党员坦诚相待，风雨同舟，建立了党员党性定期分析制度，在民主评议中，大家畅所欲言，增强了党性修养，提高了政治素质，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

### 三、切实增强支部的凝聚力战斗力

充分发挥党支部党员的“传、帮、带”作用，形成友爱互助的支部氛围，调动每位党员的主人翁意识，积极为校院发展建言献策、奉献力量，支部的凝聚力和战斗力不断增强。