

## 学思践悟，培养肩负时代使命的新青年

——保险学院 2016、2017、2018 级本科生联合党支部先进事迹材料

### 导 语

在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为，自觉担当起新时代赋予青年的庄严使命。

——保险学院 2016、2017、2018 级本科生联合党支部

### 基本情况

保险学院 2016、2017、2018 级本科生联合党支部成立于 2018 年 9 月，现有党员 18 名，其中正式党员 5 名，预备党员 13 名。党支部以创建学习型、服务型、创新型基层党组织为目标，在学习中思考，在实践中体悟，将学习作为重要目标、服务作为鲜明特色、创新作为不竭动力，推动党支部更好地发挥战斗堡垒作用。

### 工作实绩

#### 一、以创建学习型党组织为目标，深处发力，凝聚思想共识

支部分层次、有重点地打造“三课”：一是把党内法规和组织生活制度学习作为“基础课”，在真学真信中坚定理想信念。支部通过“三会一课”不断深化学习党章党规党史，做到学深学透、入脑入心，吃透领会把握党章党规的精髓要义，锤炼党性修养。从“听党史、学党章、修党性”主题研讨会，到“学习支部条例，筑牢堡垒基础”专题党课，深学细照，坚持以问题为导向，切实增强学习的针对性和实效性。

二是把思想政治理论学习作为“必修课”，在常学常新中加强理论修养。支部学生党员、发展对象、入党积极分子和积极向党组织靠拢的先进分子自发成立了“星星火”理论学习团队，开展了“习近平新时代中国特色社会主义思想内容”系列学习活动，以读书会、知识竞赛等形式，读原著、学原文、悟原理，诚学细读、精研真用。“星星火”学习小组也于2018年2月被北京市委教工委评为市级示范学习小组。

三是把重大时事时点学习作为“特色课”，在学思践悟中牢记初心使命。支部以改革开放40周年、五四运动100周年等重要时点，带领党员收看大会直播、聆听讲话、参观国家博物馆、交流发表感想，使大家直面历史，寻求初心，进行爱国主义教育；通过党员大会、团员大会，号召支部成员围绕“社会主义核心价值观”“我的中国梦”等主题畅谈感想，在化整为零的过程中，集中归纳同学的点滴收获，分享所感所得，普惠支部整体，进一步推进学习型支部的建设工作。

## 二、以创建服务型党组织为特色，实处入手，践行党员责任

支部分群体、有针对地打造“两平台”：一是构建校外志愿服务基地，落实“一个支部就是一个战斗堡垒”。支部以红色“1+1”活动为依托，联合红丹丹视障文化服务中心党支部开展了志愿服务共建活动。共建期间，完成了《民法学》、《二十世纪音乐》、《哈佛积极心理学笔记》等多本有声书籍的校对，并参与到2018年北京马拉松公益展区、“如视——视障青年写给世界的一封情书”盲人七夕朗诵会、盲童夏令营等活动中去，志愿时长达900余时，充分展现了支部党员热心服务、积极向上的青春风貌。在共建过程中，支部成员获得对方党支部的一致肯定，并在官方微信公众号上做了专题推送。支部的共建项目也在学校红色“1+1”活动结项验收及评审工作中获得第三名，以及北京市的优秀奖。

二是搭建校内交叉互助平台，实现“一名党员就是一面旗帜”。支部以学术为沟通桥梁，以活动为沟通渠道，积极搭建院内的“交叉互助平台”，形成了共同学习、共同进步、共同成长的良好氛围。同年级之间，成绩优异的党员“一对一”帮扶学业困难学生，带领同学针对课堂所学查漏补缺，形成良好的学习氛围；不同年级之间，综合素质优异的高年级学生党员为低年级学生传授课程学习、学科竞赛经验，发挥朋辈教育力量，引领比学赶超风尚。从“我与社会主义核心价值观”主题班会，到“龙马朋辈情·经验共分享”专题讲座，支部党员作为组织者、策划者，

在各类活动中发光发热，真正做到“一名党员就是一面旗帜”，提升了党员影响力，增强了支部活力。

### 三、以创建创新型党组织为动力，细处着眼，提升教育效能

支部多形式、多渠道地打造“三式”：一是“榜样式”引领党员教育“入脑入心”。支部通过主题党课这一形式，一方面学习全国优秀共产党员先进事迹，另一方面“讲身边人听身边事”，选取学生身边的典型事例，以小见大展现党员先锋形象，使“学”不再枯燥，“做”有了典范，激发了党员主动参与党内政治生活的积极性。

二是“互动式”促进党员教育“突出实效”。采取主讲主问的形式，一人主讲，多人主问，开展活动十余次。打造“一本书一个故事一堂课”党课形式，组织支部成员认真学习并研读了《少年中国说》、《红岩》、《恰同学少年》等经典著作，在准确把握学生党员的思想脉搏和兴趣需求的基础上，由学生党员主讲，不断拓展党课的实效功能，激发学生党员进行理论学习的主动性。

三是“融合式”推动党员教育“深度覆盖”。支部在常规集中学习、研讨会的基础上，创新理论学习活动载体，充分结合校组织部、学生处以及学院党委指导开展的各类学习实践活动，积极组织支部成员参观“伟大的变革”改革开放四十周年成就展、中国航空博物馆，投身参与到“致敬马克思”“红色观影”等活动中去，增添了学习的多样性和丰富性。在学院党委“每日一课”微党课平台中，支部成员点滴学习、厚积薄发，分享马克思主义经典著作体会 16 次，化零为整，且学且行。

## 经验分享

### 一、让党员作为学习主体，提升教育主动性

调动理论知识的学习热情，历来是党支部工作的重点和难点。在学院党委的指导下，支部以“主讲主问”理论学习为主要模式，让学生党员作为主讲人，激发党员的学习主动性，党员的学习意识发生了从“要我学”向“我要学”的转变，有助于推动党员理论学习制度化、日常化、主动化。

### 二、让党员作为活动主体，发挥传帮带作用

本科生联合党支部包括 18 名党员，77 名积极分子、116 名递交入党申请书

学生，横跨三个年级四个专业，具有基数大、层次多的特点。因此，如何发挥党员的旗帜作用，形成党员带头、层层联动的良好效应，是支部在打造服务型党支部中面临的重要工作与必然要求。针对这一问题，支部让学生党员作为活动主体，通过建立“1+1+N”队伍模式，调动积极分子、团员的多群体多维度参与，持续倡导高低传承，让学生党员在宿舍、班级、学院、学校各类活动中躬身力行，模范引领，自觉发挥“传帮带”作用。

在学校、学院党委的指导下，支部成员团结协作、共同参与，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为，不断推进学习型、服务型、创新型党支部建设，自觉担当起新时代赋予青年的庄严使命！