

师亦传说

不是所有教授都是“本教授”

一句话证明你上过TA的课：

不是所有牛奶都是特仑苏，也不是所有教授都是本教授。真正的高手，从来只玩纯手工。当时我还激动了一宿，想到我就要成为花旗银行的客户了。我就是我太太的现金流~哪两种风险可以对冲呢？协方差为-1的最典型的例子是什么啊？一个是本教授，一个是以本教授为标的以我太太为受益人的保险……上我的课，要不就提前几个小时来占座，要不就买个望远镜，使不了几个钱的。

“大家不要看我有时候海阔天空地瞎掰，其实都是和我讲的东西有联系的，认真听可以提升你们的功力的。”周三下午，会计学院09级的国际财管课，鲁教授的一句“点化”让大家“恍然大悟”，继而哄堂大笑。容易昏昏欲睡的下午，课堂气氛却很活跃。而这种“雕虫小技”对微笑站在讲台上的“本教授”来说，简直是易如反掌，手到擒来。

他是三百六十度无死角传说

对鲁桂华老师的第一印象来自人人网一篇广为流传的日志——《在山的那边海的那边有个人叫“本教授”》，作者是09注会曹源同学。日志至今已有800多次访问量，被分享240余次。“‘本教授’者，国际财管课之老师也，姓鲁，名桂华……其为人师者之风采，为本人求学以来少见也。吾求学以来，所见为人师者甚众，语言风趣者，学识渊博者，思路清晰者，针砭时弊者，皆有之，然未见有人如‘本教授’之四者皆备。”

记者随机采访了几位上过鲁教授课的学生，他们对鲁教授的评价不尽相同，却都不约而同地表达了崇拜之情。

“学识渊博，计算机高手、摄影高手、数学高手，当然公司财务方面水平非常高，很敬业，很有趣，总之，就是让我们无比膜拜的牛人。”

“有点小自恋，不过真的是有自恋的资本。”“聪明，是真正知道怎么学知识并且运用知识的人，不属于学者幻想主义派。”

“‘本教授’是财大为数不多的三百六十度无死角传说。”

“‘本教授’到底是否真的如传说中那样深不可测，令人难以望其项背？”

他与他的五大传说

为了采访，记者特意去听了一节国际财管课，课间时，记者走向正在夹着一根烟和同学高谈阔论的“本教授”，刚凑到跟前，不料他突然笑着问记者：“你是不是学委啊？”当记者向他说明自己的身份和来意后，鲁老师很痛快地就答应了采访。

采访时，他很有兴致地听着记者的提问，透过厚厚的镜片投过来的眼神专注，又有着慈父般的柔和。此时采访已不像采访，倒更像是关系要好的师生间的普通闲聊了。

对于学生的崇拜，鲁老师先是一笑，“是曹源那篇日志吧？我知道的，唉，那帮孩子。”继而淡定回应：“以前我们当学生时比较‘厚道’，觉得老师是无比崇高。现在的学生看老师是多个维度的，他可能既看老师是不是有学问，也看这个老师仪表好不好，语

言是不是吸引人。”眼里有掩不住的得意，嘿嘿，“本教授”的名气可不是吹出来的。

接下来，鲁老师对传说一一做了回应，逐个解开大家眼中的谜。

传说一——从“工科男”到会计学教授。“这没什么，只要有上进的要求，谁在那个境况下都会做出这种决定的。”鲁老师说，自己在浙大毕业后到银行从事计算机处理工作，银行里最受人羡慕的是做金融工作的，于是他决定改行学金融。在学金融的过程中感觉到金融和会计的关系非常密切。会计是输入，金融是输出，就慢慢的把注意力放到会计这方面来了。

传说二——一周通过注会财务主管科目考试。“是的，不过它那个理论性很强，你只要真搞懂就会做了。”神色淡然，仿佛在说一件不足为奇的小事，丝毫没有夸耀的神情。

传说三——敢讲真话，是为“本教授”。微博上鲁老师对时事分析语言之犀利，语气之幽默，语义之深邃，令人敬佩。评议房价，“如果放松控制，只不过把泡沫破灭的严重后果转交给我们的后代，而且这一后果比现在控制房地产带来的负面影响要更加严重！头痛医头、脚痛医脚，是对历史的极端不负责任！”

“作为一个学者，我只有两个选项：不說話和說真話。但是我不會說假話。有些話可能會關係到我自己的生存利益，所以我選擇不說。除了這樣的話，其他的我還是會說，而且只要說，我就一定要說真話。比如權力的資本化導致社會資源分配不合理，這個我就敢說。”

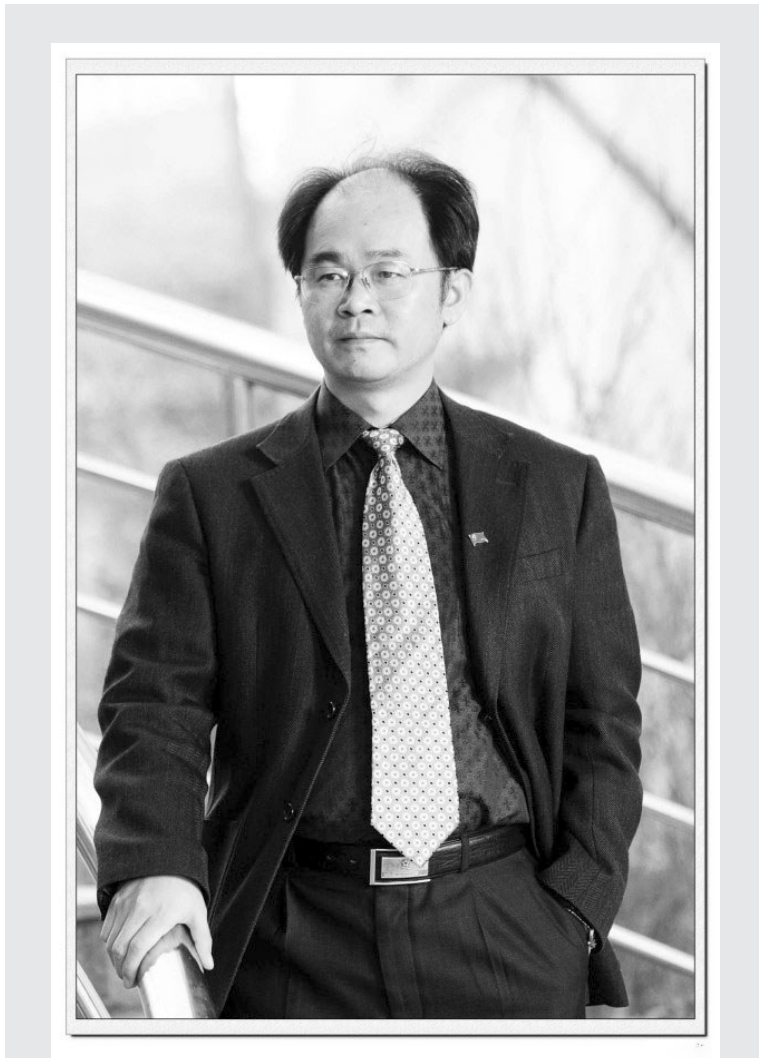
传说四——妙语连珠，智如泉涌。鲁老师表示这是长期的积累的结果。“老祖宗有句话：学而不思则罔，思而不学则殆。学是知的过程，思是行的过程，但是，知一定能行吗？不一定。所以我就经常鼓励我的学生，在学习的过程当中，要把自己代入到总理的角色，去观察这个社会，分析这个社会中的现实问题。王阳明老先生说得好，‘知行合一’，我经常鼓励他们关注财经媒体，在看的时候可以温习学过的知识，缩短知识的吸收过程。”

传说五——课堂“神功”。听过鲁老师课的同学无不被其轻松幽默的课堂氛围所打动，鲁老师的教学理念是——“降低学生的学习成本”：一个优秀的老师不光是要让学生享受信息产生的过程，还得尽可能地让学生吸收得更多。所以就要想办法举一些比较好的例子，来把问题讲清楚。

育质量作为高教改革发展的最核心最紧迫的任务。2010年，高等教育领域开始实施228个国家教改试点，一年多来，相关政策措施配套出台，许多兄弟院校借教改东风，在招生制度、培养模式、治理结构、教师聘任等方面进行了积极探索，39所985高校已经率先公布2010年本科教学质量报告。在以提高质量为中心的教改方面，我们已经制定了较好的方案，关键是要大力推进，需要我们从招生制度、看得远、抓得实、做得细。因此，今年的工作重点，首先就是以两大教改项目为抓手，从课程体系设计、教学方法改革、教学组织管理创新、实践平台搭建、国际视野拓展、多元化师资队伍伍建设等方面要有新进展，在实践中探索和优化，为形成科学合理、优势明显的财经应用型创新人才培养模式奠定基础。没有列入教改试点的学院，也要按照这一改革方向加以推进。专业学位研究生教育综合改革试点方面，要继续加强实践教学，加强双师型师资队伍伍建设；进一步采取与国外高水平大学、国际行业协会联合培养等多种方式，提高专业学位研究生的学以致用能力和国际化水平；总结具有推广价值的好经验、好做法，发挥引领示范作用。

第二，全力推进学校基建工作。沙河校区校园建设是学校十二五期间的重大事情，每年都有很艰巨的推进任务。今年，沙河西区的教学楼（学院楼）和食堂将投入使用，南丰路过街天桥将在年内开工，图书馆、南丰路东的两栋学生宿舍和体育场看台项目正在前期手续办理的过程中，力争年内开工；沙河校区东区的绿化景观会更加完善，西区的绿化景观将在年底初步完成。这些项目建成后，沙河校区的学习和生活条件将大为改善。和校园建设相配套的校园文化建设也在有条不紊地推进中，沙河校区的人文景观会越来越丰富。同时，还要规划好二期的年度建设规划和报批工作，为明年的建设做好准备。

此外，学校还正在筹备科技金融产业园建设项目，目前正在和北京市政府、海淀区政府积极沟通启动的前期建设工作。这一项目不仅是北京市“首都资源创新平台”签约项目，也是教育部、财政部和北京市共建我校的重要工作之一。项目启动后，学校将依托科研及人力



“本教授”者，会计学院国际财管课之老师也，姓鲁，名桂华。因其在课堂上常脱口而出“本教授如何如何”，故被学生亲切地称为“本教授”。

学会学习 学会思考

“最重要的就是两句话：学会学习，学会思考。因为现在是一个快速发展的社会，你不会学习，过不了几年就被淘汰了；如果说你不会思考，那你永远只能是一个工匠，成不了大师。比如分析实际问题，大师就能一下子把握问题的关键，然后找到方法去解决。所以想学到真功夫的话就一定要学会学习，学会思考。尤其是一大一二的学生，不要偷懒，因为刚从高中过来容易一下就放松。人生一共也就是30个两年，一大大二一玩，人生的三分之一就没有了。所以要珍惜大学时间，学会学习，学会思考。”

短短十几分钟聊天，“本教授”多次提到“学会学习，学会思考”，这可能就是他想传授给大家的“八字真言”吧。大家还是细心揣摩，努力靠拢吧，毕竟，“不是所有教授都是‘本教授’”啊！

采访结束，记者再三向鲁老师道谢，他却说：“不客气，我喜欢接受你们采访，我觉得这是能提升功力的事情，哈哈。”笑声爽朗，记者也不禁受到感染，笑着与他挥手道别，笑着写下这篇文章。或许这就是“本教授”的功力所在吧，不着痕迹，却能以言行感染人至深，如春风化雨，润物无声。

（本报记者 10精算 杨晶晶）

学生印象

文艺版：

见多了或词不达意，或思维混乱，或照本宣科的所谓教授，本教授就像中财的一股清流，于众多老师中让我们感受到为师者的真正风范。

咆哮版：

本教授水平真高啊有木有！上课从来没听懂过有木有！每次上完课好受打击啊有木有！本教授是骨灰级的会计，我们就是民工级的会计啊有木有！本教授只能让人膜拜啊有木有！

淘宝体：

亲，来听会计学院的本教授的课哦，在这里国际财管简单而又美丽哦，亲！用最短的时间让你理解这门课程哦，亲！保证让你不虚此行哦，不包邮哦，亲！

铁道部体：

本教授说：平时不看课本，期末肯定会挂科，至于你信不信，反正我信了！

蓝精灵体：

在山的那边海的那边有一群注会人，他们苦命又聪明，他们复习到天明，他们呕心沥血不分昼夜都在看课本，他们日复一日都盼不挂科。哦苦命的注会人，哦苦命的注会人，他们齐心协力开动脑筋通过了好多科，他们盼望本教授能让他们过！

梨花体：

毫无疑问

本教授的课

是要好好复习的

否则

你是要挂的

——摘自09注会曹源人人网日志

（上接第一版）

在资金筹措方面，去年在教育部、财政部和国家发改委等相关部门的特别关心下，学校在新增建设项目资金和划债资金方面得到了有力的支持。同时，我们自筹资金能力也显著增强，去年学校基金会共募集4080.65万元，为学校办学资金池提供了有力的补充，接受捐赠金额列全国高校第15位。此外，我们还取得了3800万元的社会捐赠财政配比资金和2.9亿元的化债资金，缓解了建设资金压力。

去年12月，教育部与财政部、北京市人民政府共建我校工作进入实质操作阶段，本月24日，也就是下周二，将正式签署共建协议，我们将以此为契机，更好地发挥优势，为服务国家和首都经济社会发展贡献力量。

过去的一年，我们有成绩，也有不足。经济学院宏福继续教育项目暴露的问题充分说明，学校管理的科学化、规范化和精细化水平，和学校蓬勃发展的态势和承担的使命还不相匹配。在涉及提高办学质量的体制机制方面，许多问题还有待于突破。这些工作需要我们继续提高治理教管的能力，更需要教代会、工会发挥好民主管理和监督作用，使学校办学活力进一步增强，办学实力进一步提高。

二、2012年主要任务

各位代表，2012年是我校全面落实“十二五”规划、大力推进学校教育事业发展的重要一年。今年的工作重点在学期初的全校中层干部会上已经做了部署，学校发了文件。今天，我就其中重要的几个方面向大会报告。

首先，在深入推进两大教改项目切实提高人才培养质量方面要有新的突破。人才培养是高等教育的本质要求和根本使命，也是高校核心竞争力的重要体现。今年3月底，教育部召开全面提高高等教育质量工作会议，会上，刘延东同志强调指出，高等教育作为第一生产力和第一资源的结合点，在我国从大国迈向强国的进程中具有高端引领作用。高教战线要以这样的眼界和抱负，自觉承担起提高高等教育质量、建设高等教育强国的崇高使命。从世界范围内看，全球已经掀起了强化高等教育的新浪潮，我们国家也将提高高等教

资源优势，以科技金融创新研究院为支撑，以集聚规模以上科技金融产业为目标，使我校的科技金融产业园不仅能够充分发挥产学研一体化平台的作用，力争成为北京市新型科技金融功能集聚区，理论和政策创新的高端研究地，也力争成为国家“2011协同创新中心”。同时，还要下大力气培育若干协同创新体。

第三，完善学校的内部治理结构，传扬学校办学精神和文化。近年来，学校教育教学事业快速发展，各项工作都有新的进展，但是，快速发展中也存在着的一些问题，需要我们静下心来集中解决。有些问题在去年经济学院宏福继续教育项目中暴露了出来，给学校声誉造成了影响，因此，我们要特别注重完善学校的内部治理结构，进一步提高内部管理的科学化、规范化和精细化水平。今年，教育部要求各高校制定本校的章程，相关部门已经开始了前期工作。我们将以制定《中央财经大学章程》为契机，依法规范学校行政管理权力、民主管理权力和学术权力之间的关系，实现各种权力的相互支持、合理配置和相互协调。

同时，我们还要通过制定章程推进大学文化建设、传扬我们办学传统和精神。校训和校歌是大学文化的重要组成部分，是对学校传统、理念和特色的高度概括，是凝聚人心、激励人心的精神旗帜。学校办学六十多年来，在不同的历史时期有不同的发展定位，这从校名的更迭中也可看出其间的变化，但是，学校的传统精神一直在传承延续，历久弥新。不同时期确定了不同的校训和校歌，我们现在的校训是忠诚、团结、求实、创新，校歌由李保仁同志亲自创作，这些文化标识多年来激励着优秀的中财人为经济社会的健康发展担当责任、倾力奉献。在高等教育大发展、担当责任的今天，校训、校歌与学校的历史文化、与新时期学校的办学目标，与中财人的精神特质之间的关联是否需要进一步提炼，换言之，是否需要重新修订，希望大家集思广益，提出真知灼见，也请大家积极参加章程的讨论。

第四，坚持以人为本，把学校的发展和每个人的发展更加紧密地结合起来。学校的健康快速发展，制度的健全是一方面，人的因素是另一重要方面，必须以人为本，把学校的发展和每个人的发展更加紧密地结合起

来，这其中教代会要发挥更广泛的作用。学校发展改革中的重大问题，校内与教职工切身利益密切相关的事项，我们都会提交教代会充分讨论审议，使学校决策更加民主化和科学化。总之，在安居办学中，广大教职工是学校办学的主体和活力源泉，要让教职工充分参与到学校的民主管理和监督中来。在今天的大会上，学校财务工作报告和学校津贴调整方案（草案），将提请各位代表审议，充分显示出教代会在学校发展中的重要作用。

一直以来，学校也非常重视努力解决与师生员工切身利益相关的问题。我知道大家关注的焦点集中在安居、提高收入水平、子女入托入学等方面，这些问题以及教职工关心的其他事项，学校一直都在积极谋划，着力解决，上小学和初中的入学难问题已经初步缓解。工资收入近年来也有稳步增长，特别是将要讨论的工资方案，有较大幅度提高。在安居方面学校也一直在谋划，但还需要教育部、北京市的更大支持，目前正在努力推进中。总之，学校把涉及师生员工切身利益的问题放在更加突出的地位，也日日夜夜牵挂全体师生和校领导的心。也希望每位教职工都能心地投入到工作中，把各自负责的工作做得更好，提更好的建议，共同推动学校健康发展，共享发展成果。

代表们、同志们，我们国家的高等教育事业正处在改革发展的关键时期，我们学校同样、也仍然处于发展的关键时期。经过60多年的发展，我们取得了长足的进步，我们的学术水平、师资队伍伍建设、学术影响力、国际化水平和社会关注度都已经走在前面，我们已经看到了成为特色鲜明的高水平国际名校的曙光。但是，我们的发展中存在很多困难和不足，当前最大的困难是办学条件与教育教学事业的快速发展还很不相称，学校要继续下大力气推进办学条件建设。各位代表，同志们，虽然我们已经在奋斗了几十年，但为了我们的理想和目标，需要我们全体师生继续发扬“担当责任、勇往直前”和“求真求是、追求卓越”的中财精神，继续发扬艰苦奋斗的延安精神，再坚持、再奋斗、再创新、再攀登，同心协力推动学校走向新的辉煌！最后，祝本次会议取得圆满成功！