

# 高教动态

中央财经大学高等教育研究所编 2013年第2期(总第192期)

---

## 目 录

- 一、国务院常务会议部署完善研究生教育投入机制
- 二、教育部：实施“2011计划”提升高校创新能力
- 三、复旦大学校长杨玉良布置2013年行政工作
- 四、清华大学启用新式防伪成绩单
- 五、中国人民大学与青岛市签署金融发展战略合作协议
- 六、上海：本科应届生起薪无优势 工资涨幅技术工人胜出

## 一、国务院常务会议部署完善研究生教育投入机制

国务院总理温家宝 2 月 6 日主持召开国务院常务会议部署完善研究生教育投入机制，确定了以下政策：

完善财政拨款制度。中央财政对国家招生计划内的中央部门所属高校全日制研究生，安排生均综合定额拨款，并建立拨款标准动态调整机制，逐步提高拨款水平；中央财政设立绩效拨款，由学校自主安排用于研究生培养。各地要参照这一模式，建立健全地方高校研究生教育拨款制度。

完善研究生奖助政策体系。设立研究生国家奖学金，每年奖励 4.5 万名研究生。从 2014 年秋季学期起，将研究生普通奖学金调整为国家助学金，每年资助标准博士生不低于 10,000 元、硕士生不低于 6,000 元；同时设立研究生学业奖学金。加大研究生助教、助研和助管岗位津贴资助力度。提高国家助学贷款最高限额。落实和完善鼓励捐资助学的优惠政策。

建立健全研究生教育收费制度。从 2014 年秋季学期起，向所有纳入国家招生计划的新入学研究生收取学费。现阶段全日制学术学位研究生收费标准，原则上每年硕士生不超过 8,000 元、博士生不超过 10,000 元，全日制专业学位研究生以及已按规定实行收费政策的研究生暂执行原收费政策。

## 二、教育部：实施“2011 计划”提升高校创新能力

问：“2011 计划”一经推出便引发社会的强烈关注，请问该计划的出台有何背景和意义？

答：2011 年 4 月 24 日，胡锦涛同志在清华大学百年校庆上发表讲话时提出了“推动协同创新”的理念和要求。为落实胡锦涛同志重要讲话精神，2012 年 5 月 7 日教育部、财政部联合召开视频会议，正式启动实施《高等学校创新能力提升计划》，也就是“2011 计划”。“2011 计划”是我国高等教育领域继“211 工程”、“985 工程”之后第三个体现国家意志的战略性计划。实施“2011 计划”，是贯彻落实胡锦涛同志重要讲话精神的战略举措，是推进高等教育

内涵式发展的现实需要，是深化科技体制改革的重大行动。

问：“2011 计划”的内容和实施原则是什么？

答：“2011 计划”以“国家急需、世界一流”为根本出发点，以人才、学科、科研三位一体创新能力提升为核心任务，以协同创新中心建设为载体，以创新发展方式转变为主线，通过构建面向科学前沿、文化传承创新、行业产业以及区域发展重大需求的四类协同创新模式，推进高校八个方面的机制体制改革，即构建科学有效的组织管理体系、探索促进协同创新的人事管理制度、健全寓教于研的拔尖创新人才培养模式、形成以创新质量和贡献为导向的评价机制、建立持续创新的科研组织模式、优化以学科交叉融合为导向的资源配置方式、创新国际交流与合作模式、营造有利于协同创新的文化环境，通过任务牵引和中心建设推动转变高校创新发展方式，促进高等教育质量的提高，支撑我国经济社会又好又快发展。

“2011 计划”的实施坚持全面开放的原则。一是面向各类高校开放，只要具备协同创新的基础、具有强烈改革意愿、能够解决国家重大需求的均可参加；二是广泛汇聚科研院所、行业企业、地方政府以及国际社会的创新力量，构建协同创新体和战略联盟，形成多元、开放、动态的组织运行模式。

“2011 计划”的实施坚持分层实施的原则。“2011 计划”是一个支持性计划，更是一个引导性计划。要通过积极引导和系统部署，形成分层实施的良好机制。鼓励有条件的高校设立校级协同创新计划，在具有优势的领域组织优秀团队开展协同创新。支持地方政府设立“省级 2011 计划”，吸纳省内外高校、科研院所与当地产业和企业组建协同创新体，推进协同创新。支持行业产业部门组织和引导高校、企事业单位共同实施协同创新项目，联合支持协同创新活动。在此基础上，国家每年评审认定一批“2011 协同创新中心”，形成分层实施、系统推进的工作机制。

“2011 计划”的实施坚持择优认定的原则。“2011 计划”坚持“高起点、高水准、有特色”，明确有针对性的建设要求、准入条件和评审标准。教育部将在高校前期充分培育的基础上，每年择优遴

选出符合“国家急需、世界一流”要求、具有解决重大问题能力、具备良好机制体制改革基础的协同创新体，认定为“2011 协同创新中心”。

问：目前，“2011 计划”实施的情况如何？

答：“2011 计划”自去年 3 月 23 日正式颁布、5 月 7 日召开视频会正式启动实施以来，得到了高等学校、行业部门、地方政府、骨干企业以及社会各界的普遍认同和积极响应，开局良好，呈现出积极稳妥的发展态势。主要体现在如下四个方面：

一是各类高校积极响应，迅速行动，正在迎来深化改革的新高潮。据不完全统计，全国已有 300 余所高校按照“2011 计划”的要求，开展了不同形式、不同层次的协同创新；有近 150 所高校成立了校级协同创新中心。二是各地政府高度重视，竞相支持，将“2011 计划”作为推动区域发展的新支点。三是行业企业主动加盟，鼎力支持，协同创新中心培育组建工作有了明显的进展。协同创新的思想理念也引起了行业企业的强烈共鸣。四是社会各界积极支持，踊跃参与，不断涌现协同创新的新经验和新模式。据不完全统计，目前已有近 80%的中科院研究所、60%的行业骨干研究院所以不同方式参与到高校协同创新中心的培育组建当中，形成了良好的社会环境和氛围。

问：日前，教育部对首批“2011 协同创新中心”进行认定与评审，能否详细介绍这方面的情况？

答：去年 5 月以来，在教育部党组的领导下，我们重点推动了以下几项工作：一是组织了全国范围的宣讲活动。在各地教育部门的积极支持下，5 月下旬到 7 月初，在全国各地共组织了 32 场宣讲报告，753 所高校的 4500 余名主要领导、分管领导和职能部门负责同志参加。二是开展了多种形式的研讨与交流。从 7 月中旬到 9 月初，先后组织召开了北京地区高校、农林类高校、综合性高校、工科和行业类高校、地方教育行政部门以及人文社科领域的 6 个专题研讨会，交流不同类型协同创新的思路和具体操作细节。三是广泛调研，重点推进。先后考察了 60 多所高校，听取 120 余所高校协同

创新中心筹备情况汇报,参加了40多所高校组织的培育启动和战略研讨活动,重点推进了多个前期基础较好、有一定新思路的协同创新中心培育组建工作。四是研究制订了认定方案。抽调高校有经验的专家成立“2011计划”认定工作研究小组,在充分研讨、调研的基础上,形成了《“2011协同创新中心”认定暂行办法》和《“2011协同创新中心”专家认定细则》等工作文件以及2012年度的认定工作方案并启动了认定工作。

2012年,“2011协同创新中心”共收到89所中央直属高校和31个省市自治区推荐的167项申请,其中面向科学前沿类29项,文化传承创新类28项,行业产业类55项,区域发展类55项。“2011协同创新中心”专家认定初审工作在今年1月12日至15日进行。认定初审工作遵循“集中研讨、独立评审、随机配送、比例限定”的方式,共邀请包括政府部门、高校、科研院所、行业产业协会及骨干企业的专家学者共175名参加评审,最后确定了35家协同创新中心进入复评答辩。评审专家及社会各界对于此次认定初审工作,均给予了较高的肯定性评价。

“2011协同创新中心”的认定评审标准非常严格,在党组“宁缺毋滥”的要求下,在高校前期充分培育组建并取得实质性成效的基础上,坚持高起点、高水准、有特色、有实效的标准,认定内容高度聚焦到协同创新的核心要求,即明确的协同需求、雄厚的协同基础、有效的协同机制和明显的协同增效。从计划启动到现在如此短的时间内,要做到这四个认定条件极不容易,做得较好的高校都是在前期已经按照协同创新的思路开展了工作,并在“2011计划”推出后按照四种模式在原有基础上进一步改革完善。首批认定工作,就是要遴选出若干扎扎实实先行先试,通过推进机制创新取得一定协同成效的“协同创新中心”,为明确今后操作的思路和模式树立标杆,并充分发挥引领示范作用,引导全国高校实质性推动计划实施。

问:请问“2011计划”今年的推进计划?

答:在新的一年里,教育部将和财政部一起认真组织实施好“2011计划”,并以实施“2011计划”作为落实十八大精神,促进

高等教育内涵式发展的关键抓手，进一步推进高校科技体制改革。一是结合贯彻落实十八大精神，进一步组织宣传，深化“2011计划”的精神和内涵。二是切实加强学校、省级、国家各个层面“2011计划”的培育组建工作，在实施过程中探索体制机制改革。三是总结有效做法，同时继续加强和地方、行业部门的协调。四是继续完善“2011计划”的支持方式和绩效评估模式。五是结合十八大的要求，制定“2011计划”的基本发展规划。

### 三、复旦大学校长杨玉良布置 2013 年行政工作

3月1日，校长杨玉良在布置2013年复旦大学行政工作时强调，今年是复旦大学各项工作全面发力的一年。他着重谈了三个方面的工作。

关于深化改革，杨玉良指出，要坚持把改革作为发展的动力，以改革解决制约复旦大学科学发展的突出问题，激发办学的活力。要继续推进教育教学改革，着力提高人才培养质量，完成书院建设整体规划，还要加大研究生培养结构调整力度，开展人才培养模式创新试点工作。要深入推进医学教育体制改革和校区管理体制改革，进一步落实校区管理体制调整后的机构、人员和职责，做好上海医学院分代码招生、整合式医学教育改革、临床医学院组建和医学学科发展规划。要继续推动校院两级管理体制改革，改革预算管理模式、明确任务导向，实行全口径预决算，完善院系学科发展和人力资源规划。

关于加快发展，杨玉良强调，要在仔细分析研究教育部学位与研究生教育发展中心一级学科评估的基础上，认真做好新一轮国家重点学科考评、申报的准备工作。要抓紧培育一批“2011计划协同创新中心”，认真做好国家级科研平台建设和重大科研项目组织工作，推进人文社会科学研究基地转型升级，在重要前沿领域加强国际科研合作，推进国际合作办学。要在出台《复旦大学关于加强人才队伍建设的若干意见》和《人力资源配置实施意见》的基础上，切实加大优秀人才引进、集聚和培养的力度，充分发挥“代表性成果”

评价机制的正向引导作用。他特别强调，加快校园基本建设已刻不容缓，复旦大学将在教育部、上海市和地方政府的支持下，进一步完善校区建设规划，在今年抓紧开工一批基建项目。

关于服务国家和服务上海，杨玉良指出，复旦大学有责任对国家发展、社会需求做出更大的贡献。为此，要进一步拓展与国家部委、地方政府、行业企业及国防领域等多个层面的战略合作，加强对接落实，扎实推进合作项目。要更加积极主动地为上海创新驱动、转型发展战略服务，全面实施服务上海行动计划。

#### **四、清华大学启用新式防伪成绩单**

日前，清华大学正式启用专门设计的新式防伪成绩单，并将原成绩单办公室撤销并入注册中心，由注册中心统一为在校学生及校友提供一站式成绩单相关服务。

此前，清华在校学生和毕业校友因就业、出国等需要办理成绩单时，需由注册中心提供成绩单原件，再由成绩单办公室办理复印件。同时，原有的成绩单不是防伪的，与近年来国际上通行的防伪成绩单相比，技术手段较为落后。

清华大学注册中心主任唐子龙介绍，新式的中、英文两种版本的防伪成绩单采用了防复印底纹、清华水印纸、版画防伪技术等多重防伪手段。其中，防复印底纹满版“隐藏”了“COPY”字样，正常情况下肉眼不可察觉，而一旦经过复印机的复印，“COPY”字样则会浮现出来。清华水印纸则是特别定制的防伪专用纸张，透光观察时，能看到纸张中蕴含的“清华大学”中文题字。

#### **五、中国人民大学与青岛市签署金融发展战略合作协议**

3月1日上午，青岛市政府与中国人民大学签署金融发展战略合作协议，双方将在金融发展多个领域加强合作。青岛市委副书记、市长张新起，中国人民大学校长陈雨露出席签约仪式并致辞。

张新起说，此次签约标志着双方迈入全方位深度合作的新阶段。借助中国人民大学在金融科研、培训等方面的独特优势和雄厚资源，将拓宽青岛金融业发展思路、增强金融创新能力、加速金融人才集

聚，对我市区域性金融中心建设具有重要的推动作用。

根据协议，中国人民大学将为青岛金融发展提供决策咨询支持；双方将共同设立中国人民大学青岛金融研究院，在蓝色金融发展、财富管理中心建设、地方金融管理等领域开展学术研究；人民大学将支持青岛举办高端金融论坛，与青岛地方法人金融机构共建博士后工作站，提升青岛市金融机构研发能力和发展水平。签约仪式上，副市长刘明君、中国人民大学副校长伊志宏代表双方签订《青岛市人民政府与中国人民大学金融发展战略合作协议》。

## 六、上海：本科应届生起薪无优势 工资涨幅技术工人胜出

和对技能没有特殊要求的操作工相比，本科应届生的起薪已无优势可言。中智人力资源管理薪酬中心昨天发布的报告显示，部分一线技术岗位开出的薪资已经高出大学应届毕业生的起薪。

以税前基本工资、津贴、奖金、加班工资等现金收入合计作为月薪计算，2012年上海地区操作工的平均月薪为4,086元，技工的月薪为5,868元，技师、高级技师的月薪达到8,346元，甚至超过万元。与之相比，上海市专科应届生月度起薪在3,350元，本科在4,153元，硕士和博士分别为6,307元、9,656元。

据中智薪酬顾问张欣介绍，上海等一线城市技术工人薪资水平逐渐追赶上应届生的原因有三。首先是技术工人的薪酬结构不同，其薪资1/3来自加班工资，在双方基本工资不相伯仲的情况下，技术工人通过较高的劳动强度可获得较高收入。其二，应届毕业生一般从事文员、助理等职位，任职资格要求比技术工人低。其三，除了一些重点院校或紧缺专业的应届生毕业生，其他应届生往往供大于求，而技术工人供小于求。单从就业心理上而言，应届毕业生倾向于企业管理等办公室文职类工作，一般不会选择一线操作或服务类职位，更加剧了供需矛盾。

除了起薪，技术工人的工资涨幅也胜出应届生。据统计，上海最低工资的涨幅每年在15%-20%之间，一线技术工人的薪资涨幅在10%-15%之间，应届生的起薪涨幅每年在5%-10%之间，就业形势不乐观的情况下甚至可能零增长。