

高教动态

中央财经大学高等教育研究所编 2012年第11期(总第181期)

目 录

- 一、武汉：中外合办的昆山杜克大学（筹）获批成立
- 二、南方科技大学成立 朱清时称改革创新是立校之本
- 三、国家发改委与中国人民大学合作
成立国家社会发展研究院
- 四、上海财经大学宣布设立公共财政研究院 探索财政改革
- 五、河南大学创办国际学院 与国外高校开展深度合作
- 六、中科院研究生院更名为中国科学院大学
- 七、西安交大与香港科大签署战略合作协议
- 八、北大光华管理学院通过 AACSB 认证
国际化水平再获高度认可
- 九、高校掐尖势力范围 生源地方化问题严重

一、武汉：中外合办的昆山杜克大学（筹）获批成立

武汉大学9月2日举行新闻发布会称，由武汉大学、杜克大学和昆山市人民政府合办的昆山杜克大学（筹）日前获教育部正式批准，这将是一所非营利性的、具有独立法人资格的中外合作办学机构。

武汉大学国际交流部副部长李慧介绍，昆山杜克大学建在江苏昆山市，校园占地1,200亩，建筑面积45万平方米，一期建设包括教学楼、学生宿舍、会议中心等将于2013年夏季完工，投入使用。

根据合作方的规划，到2024年三期建设结束时，昆山杜克大学将向在校数千学生提供人文、社科、自然科学和工程等领域的本科、硕士、博士层次的学历和学位教育项目。学校课程将由杜克大学教师、按照国际标准自聘的教师以及武汉大学和国内其他一流高校的教师讲授。

武汉大学校长李晓红说，昆山杜克大学（筹）将立足于高质量、国际化的“精英教育”，引进杜克大学的高水平课程体系和跨学科教育模式，结合中国国情和武汉大学的学科优势，建成一所新型的世界一流大学和示范型中外合作办学机构。

据了解，美国杜克大学有“南方哈佛”之称，是一所在医学、政治学、公共政策、历史、化学、工程、生物和物理等专业负有盛名的综合性大学，设有40多个研究所和研究中心，美国第37任总统理查德·尼克松、篮球界知名的“老K”教练都是杜克校友。

二、南方科技大学成立 朱清时称改革创新是立校之本

9月2日上午，南方科技大学（以下简称南科大）揭牌成立大会暨2012年开学典礼在深圳举行。

南科大于2007年5月启动筹建，2012年4月16日获批建立。5年来，南科大在开展教改实验、组建教师队伍、设置学科专业、构建现代大学治理结构、完善管理体制机制等方面开展了广泛探索，取得阶段性成效。

成立大会上，南科大校长朱清时指出，新中国成立60多年来，我国教育的规模越来越大，经费投入越来越多，可是大批创新人才仍不见涌现。一个原因在于我国的教育只重视传授知识、只重视学生掌握知识的情况，不仅忽视、甚至伤害了学生的创新素质。因此，南科大改革的核心内容，就是探索如何培养大批创新人才。

朱清时表示，改革创新是南科大的立校之本。在未来的发展道路上，南科大必将以更大的气魄、胆识和力度推进各项创新，完成南科大作为国家高教综合改革试验校的重大使命。

开学典礼上，朱清时勉励今年入学的188名新生，要以“世界前沿眼光、国际一流标准”去要求自己、衡量自己的创新能力和学业成绩；要培养健全的人格、高尚的品德，只有成就品格之大道，才能成就学问之大道；希望同学们能够成长为真正有国际视野、独立思考能力、社会责任感和文化修养的创新型人才。

朱清时表示，将注重培养学生的创新能力、想象力和洞察力，培养学生对既定模式的批判精神，在这个基础之上，再教给学生一流的科学技术知识。不过他也指出，由于成本太高，未来师生比将从当前的1:3逐步调整到1:8，但师生比仍会比一般大学缩小一

倍。

此外，为了避免新生选修过多选修课导致课程安排过满、负担较重的问题，南科大将课程压缩到了8门，并且第一年暂时不安排选修课。待学生成熟后，再逐步增加选修课，让他们都能够个性化的发展。

据了解，目前，南方科技大学已经形成了清晰的办学思路和目标定位，坚持高端办学、创新办学、国际化开放办学、产学研用结合办学的策略，初步建成了一支高水准的教师队伍，高标准设置学科专业，正在建立一批交叉科学研究中心。

南科大是深圳市以新机制、新思维创建的一所高起点、高定位的大学，目标是迅速建成国际化高水平研究型大学，肩负着探索具有中国特色的现代大学制度和创新人才培养模式的使命。

三、国家发改委与中国人民大学合作成立国家社会发展研究院

8月15日，由国家发展和改革委员会和中国人民大学共建的国家社会发展研究院在中国人民大学挂牌成立。研究院将充分依托国家发展改革委的职能优势和中国人民大学的学术资源优势，针对社会发展领域重大问题开展全局性和创新性的理论和应用研究，努力建设成为国家社会发展领域的重要智库、具有中国特色的高水平科学研究基地。国家社会发展研究院实行理事会领导下的院长负责制，国家发展和改革委员会副主任朱之鑫任理事长，陈雨露校长任常务副理事长，冯惠玲常务副校长任院长，社会与人口学院李路路教授任常务副院长。

四、上海财经大学宣布设立公共财政研究院 探索财政改革

经过 30 多年的建设和发展，中国的公共财政框架已基本形成，相关改革也逐渐进入深水区。上海财经大学日前宣布设立“中国公共财政研究院”，专门从事公共财政理论和实践的研究，为中国制定公共财政战略和政策提供咨询。

该研究院是由上海财经大学、厦门大学、北京大学、财政部财政科学研究所、中国社会科学院财贸研究所、美国斯坦福大学、日本一桥大学、财政部预算司、财政部条法司以及江苏省财政厅联合组建。

中国财政部部长助理余蔚平表示，公共财政改革进入深水区，各种矛盾凸显，在此背景下，中国公共财政建设面临许多需要化解的矛盾和难题，需要理论上的创新和实践中的探索。

上海财经大学校长樊丽明表示，中国公共财政研究院成立的目的就是整合国内外公共财政建设研究力量与学术资源，打造公共财政政策咨询的高端智库、学科建设的示范中心、公共精神的培养基地与经验交流的国际平台。

中国公共财政建设正在逐渐从政府预算的内部管理与控制向诸如预算法治、透明等政府外部控制方向转变，中国公共财政建设的深化与中国政治经济的进一步转型也正在对公共财政建设咨询服务产生需求。

中国社会科学院财政与贸易经济研究所所长高培勇认为，目前中国的公共财政正在出现三个方面的转变：一是从以国企为主导的财政收支转变为多元化所有制并存的财政收支；二是从城市财政即主要的财政收支来源和面向城市，转变为城乡一体化财政；三是从

生产建设财政即以安排生产建设为先的财政，转变为民生财政。

全国人大财经委副主任委员、中国公共财政研究院院长高强表示，“发展财政、民生财政、法制财政和绩效财政”将是中国公共财政研究院研究的重点，并且法制财政放在首位。而在拓展研究方面则涵盖了国民收入分配体系、经济社会发展转型、公共治理、公共财政思想梳理与创新等领域。

五、河南大学创办国际学院 与国外高校开展深度合作

河南大学国际学院校区近日在郑州龙子湖畔的大学城奠基。该学院将深层次利用河南大学的办学优势和郑东新区的区位优势，与国外高校开展深度合作，面向全世界招生，共建国际物流学院、国际汽车学院等十多个国际学院，联合培养本科、硕士、博士三类人才。

六、中科院研究生院更名为中国科学院大学

近日，经教育部批复，同意中国科学院研究生院更名为中国科学院大学。中国科学院研究生院 1978 年由国务院批准成立，是中科院直属、具有教育事业法人地位并独立运行的高等学校。中国科学院研究生院的名称与原国家教育委员会 1995 年制定的《研究生院设置暂行规定》中“研究生院是指在承担研究生培养任务的高等学校中组织实施研究生教育工作的管理机构”的规定不符，从而使该校在日常管理运行以及毕业生就业时易产生理解上的歧义，进而带来是否按照高等学校进行政策定位等疑问。更名后，其研究生教育管理及学位授予权等基本属性不作改变，现有的法人地位、行政隶属关系、人员编制等方面的体制机制不作改变。

七、西安交大与香港科大签署战略合作协议

8月28日，西安交通大学与香港科技大学签署战略合作协议。根据协议，两校将建立长期全面的战略合作伙伴关系，共同建立“西安交大-香港科大可持续发展学院”，探索体制机制协同创新的联合办学，面向国家及区域发展战略重大需求，构建全新的区域经济协同创新模式。这是响应香港回归15周年庆典所签署的“香港与内地高校进一步深化交流与合作意向书”所迈出的实质性一步，也是全国首例内地高校与香港高校以此开展的全面深度合作。可持续发展学院将围绕国家战略需求及全球未来发展，创立香港与内地高校政、产、学、研协同创新机制，为两校学生成长与师资发展提供更为广阔的平台，在人才培养、知识创新和技术支持方面为国家经济社会发展做出贡献。

八、北大光华管理学院通过 AACSB 认证

国际化水平再获高度认可

7月24日，经过严格和全面的评估，光华管理学院正式获得了国际商管学院促进协会（AACSB）的认证。此前，光华管理学院已经获得欧洲质量改进体系（EQUIS）的认证。AACSB是世界性的商学院联盟，旨在推动全球商管教育品质的认证，已经成为国际上最为权威的管理教育认证机构。目前全球仅有不到5%的商学院通过了该认证。因此，取得AACSB认证资格已成为优秀管理学院的重要标志。光华管理学院院长蔡洪滨教授表示，学院一直在大力推动国际化的程度，这就要求我们必须用国际的标准来要求自己；此次获得AACSB认证说明光华的国际化努力得到充分的肯定，这也是将光华建设成为世界一流商学院的必经之路。

九、高校掐尖势力范围 生源地方化问题严重

厦门大学教育研究院教授别敦荣及其博士生叶本刚今年作的一项研究《2005~2010年“985工程”大学本科生源质量统计分析》，对38所“985”大学（国防科技大学因其特殊性未纳入研究范围）2005~2010年的招生质量进行了统计排名。前十名依次是清华大学、北京大学、上海交通大学、复旦大学、浙江大学、中国科技大学、中国人民大学、南京大学、北京航空航天大学 and 同济大学。

研究显示，“985”大学录取人数具有明显的属地化特征，优质生源青睐经济发达地区的“985”大学。全国各地绝大部分优质生源选择了清华大学、北京大学、上海交通大学等地处经济文化发达城市的大学，其他内地大学对它们几乎没有构成生源竞争威胁。造成“985”大学优质生源地域差异的原因，从根本上说，是因为各省市经济、文化、人口、教育等发展不均衡的特殊国情。经济发达的城市和地区对“985”大学支持力度更大，具有更富吸引力的文化影响，能够提供更多的就业机会。

根据数据统计，2007年，34所一期“985”大学共招生14.6万人，其中，各“985”大学属地化比例平均值高达36.18%。而“985”大学在另外13个无“985”大学省份的招生比例平均仅为1.75%，两者之间出现的巨大差距，也说明了当前高考录取结构的严重失衡。研究还发现，一些“985”大学生源质量虽然比较稳定，但也出现了一定的波动性。其中，清华大学、北京大学大幅领先于其他大学，一直处于前两位。上海交大、复旦、浙大和中国科大则在3~6名间竞争激烈。地域相近、实力相近的大学间生源竞争更加明显。同时，高校有自己的“势力范围”，如在湖北省，北京大学连续6年生源质量稳居第一。这些情况说明，高校在招生上有自己的优势区域，跟各类大学排名并不直接画等号。