

高教动态

中央财经大学高等教育研究所编 2012年第12期(总第182期)

目 录

- 一、国务院教育督导委员会成立
- 二、袁贵仁：用实事求是办法解决大学行政化问题
- 三、华中师范大学构建有中国特色的大学治理结构
- 四、中南大学积极推进研究生招生改革
- 五、北师大校长董奇承诺服务学生做到“六个要”
- 六、清华明年首招社工专业研究生

一、国务院教育督导委员会成立

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》，进一步健全我国教育督導體制，国务院决定成立国务院教育督导委员会。8月26日，国务院办公厅正式就此下发通知。国务院教育督导委员会的主要职责是研究制定国家教育督导的重大方针、政策；审议国家教育督导总体规划和重大事项；统筹指导全国教育督导工作；聘任国家督学；发布国家教育督导报告。国务委员刘延东任委员会主任，教育部部长袁贵仁任委员会副主任。

二、袁贵仁：用实事求是办法解决大学行政化问题

国新办今日(9月6日)就《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》颁布实施两年来教育改革发展情况举行发布会。教育部部长袁贵仁就“大学去行政化”等问题回答记者提问时指出，“我认为学校肯定有行政管理，任何单位、任何机关，甚至家庭也有管理，但不要‘化’。”

袁贵仁强调，“我们认为所谓行政化是指完全的用行政的手段和办法来管理学术问题，但是上级管下级还要行政手段，这是一个手段。但对学术问题应当充分尊重专家的意见，遵循教育的规律、学术的规律，所以我想我们要强化学校的管理。”

袁贵仁又强调，“我们现在说管理体制改革，这是教育体制改革一个重要的内容，所以管理体制改革就是要改革中央管地方、政府管学校、学校管师生的办法，但是要用科学、合理、符合规律的实事求是的办法来解决这些行政化的问题。”

三、华中师范大学构建有中国特色的大学治理结构

华中师范大学作为国家教育体制改革试点高校，紧密结合实际，积极探索和处理好大学治理中的四种关系，稳妥推进各项改革，努力构建有中国特色的大学内部治理结构，取得了一定成效。

（一）处理好大学与政府、社会的关系，探索实行党的领导与事业法人治理相结合的董事会或理事会运行机制

学校正在改革内部自我决策的传统方式，探索实行审议型董事会（或理事会）运行机制，以打破传统的行政管理观念和封闭的办学体制，推动大学主动适应经济社会发展需要，形成政府、社会人士、大学管理者、师生等共同讨论或决定大学发展的治理模式，从而为社会参与大学决策和管理搭建一个开放的平台。审议型董事会（或理事会）将对学校党委常委会提交的关于大学发展过程中的重大战略和决策问题进行审议，审议结果交由学校党委全委会形成最终的决议，最后交由校长领导下的学校行政组织执行，并接受教职工代表大会对决议执行工作的质询，以此形成党委领导、社会参与和校长负责有机结合的治理架构。

（二）处理好党委领导、行政负责、教授治学、民主管理四者之间的关系，探索构建科学合理的权力系统

在行政管理方面，实行扁平化管理模式。本着精简、高效的原则，从人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的四大职能出发，对学校内部的各项常规管理事务进行整合，按扁平化的组织模式来设置机构，实现分类管理，突破传统的垂直管理模式。

在纵向权力配置方面，实行校、院两级管理体制。除需要学校统筹规划和统一管理的事项外，涉及教学、研究和社会服务的事权、财权和其他资源配置，将权力重心下移，使院（系）获得更大的自

主权。

加强学术委员会建设，避免行政权对学术决策的过多干预。调整了学术委员会的构成，校长和职能部门负责人退出学术委员会，由无行政职务的资深教授担任学术委员会主任，学科规划、职称评聘、发展规划制定以及相关的资源配置、学术成果水平鉴定等权力都回归学术委员会。

进一步发挥教职工民主管理、民主监督的权力。明确教职工代表大会在维护教职工基本利益方面具有否决权，在二级院系全部推行二级教代会制度，明确各院系的重大决策事项出台前都要提交教代会进行讨论。

华中师范大学在改革中注重加强学术委员会和教职工代表大会的作用，不是简单将其当作参谋和咨询机构，而是尊重他们的基本职权，发挥他们在学校治理中的独特作用，最终形成党委领导、行政负责、教授治学、民主管理四权合力的体制，使各种权力围绕学校的发展目标各司其职，相互配合，构建内部和谐，保证内部管理顺畅、高效和有序。

(三) 处理好决策权、执行权与监督权的关系，建立高效有序的权力运行机制

实行学校内部决策权、执行权和监督权相对分离，着力改变决策和执行“两权一体”的格局。

决策权上，进一步发挥党的全委会的作用，重大事项、重大决策如发展方向、干部工作、财务预决算等由党委全委会做出。从实际操作来看，党委全委会具有更广泛的代表性，人员结构更为合理，能够实现相对分离，避免“议行合一”，增强决策的民主性、科学性和执行刚性。党委全委会、党委常委会和校长办公会人员上的部分

重叠又保证了三者的相互协调，工作思想和步调的统一。

执行权上，围绕决策的执行，校长积极主动、独立负责地进行教学、科研及行政管理工作，推进行政执行的高效化和专业化。战略执行层面，按照决策的目标和方向，分解任务，细化目标，制定行动路线图。管理执行层面，建立科学、完善的管理制度，明确责权关系，依法行政。业务执行层面，科学设计执行机制和流程，以效益为目的，简化流程；以需求为导向，优化流程；以科学管理为中心，规范流程；以强化约束为手段，严控流程。

监督权上，突出建立党内监督、行政监督和群众监督三位一体的全方位监督体系。完善党内监督，健全党风廉政建设责任制，对重点部位和关键环节查找风险点，实施廉政风险管理和监督。强化行政监督，对工程建设、物资采购、校办产业、招生考试等重点领域，实行全过程跟踪审计，监察部门在参与中实施监督。健全群众监督，完善教代会、二级教代会制度，推进党务公开、校务（院务）公开、信息公开，不断拓宽群众监督渠道。

（四）处理好提议权、审议权与决定权的关系，探索建立对“一把手”的约束机制

从建立科学决策出发，着力改革现行集体领导决策中提议权和决定权都在“一把手”的现象，从决策机制着手，分离提议权、审议权和决定权，将其分配给不同的机构。提议权充分发扬民主，决定权则坚持集中制，并建立起相应的制约机制。如针对重要干部的任用，以公开选拔的方式产生候选人进入竞聘，竞聘考核评委由学校党委委员、纪委委员、校工会主席、教师代表等组成，根据竞聘结果，党委常委会确定考察人选，考察后，党委常委会差额票决产生拟任人选，最后提交党委全委会对拟任人选进行票决。在整个过

程中，干部考察人选的提议权充分发挥民主，确定拟任干部的决定权在党委常委会和党委全委会，通过提议权与决定权的分离，确保了决策的公平、公正和科学。同时，为保证提议更加科学，成立了咨询委员会，成员由校内各方面的专家组成，为集体决策提供咨询。

四、中南大学积极推进研究生招生改革

中南大学采取四项措施积极推进研究生招生改革，努力提高研究生教育质量。

一是以需求和能力为导向，建立招生指标分配动态管理办法。完善研究生尤其是博士生招生计划分配办法，认真评估不同学科的人才培养条件和能力，将招生指标向建有大平台、承担大项目的学科倾斜，向科研经费充足、指导培养水平高的导师倾斜。扩大专业研究生比例，充分发挥与行业、产业联系紧密的优势，主动适应社会对高层次应用型人才的需求。建立博导队伍滚动机制，推行博导聘任制改革，将博导遴选改为招生资格认定，按需设岗、简化程序、动态审查，每年进行一次招生资格认定，当年没有项目经费取消招生资格；淡化职级观念，把实际指导博士生的条件和能力作为是否成为博导的关键因素。

二是以提高生源质量为核心，探索建立综合评价录取新模式。实行博士生导师自主综合考核选拔，高水平博导自主对考生进行专业能力、创新成果等综合考核评价，通过考核的考生不必参加学校组织的统一入学考试。实行硕博连读综合考核录取，将硕博连读考生考核权下放给学科专业导师组，由他们对考生的创新能力、专业素养、动手能力等进行综合考核评价。试行硕士生综合考核选拔录取，在硕士研究生招生考试前，组织对校内外优秀本科毕业生进行

综合考核，引导学生摒弃应试学习，注重培养创新能力和综合素质，凡通过综合考核的校内外优秀本科生，只要笔试成绩达到国家线即可优先复试和录取。

三是以校际互推联盟为平台，着力优化研究生生源结构。发起成立由 18 所高校参加的“高水平大学优秀研究生生源互推联盟”，联盟成员以中西部高校为主，辐射东北、华北、华东、东南和华南，搭建研究生生源交流校际合作平台，将高校间“一对一”的双边合作机制发展成多边协同机制，相互接收推免生、鼓励学生相互报考，校际相互接收调剂考生，充分放大生源交流的效用，不断改善研究生生源结构。

四是以强化复试环节为重点，确保招生过程公平公正。优化复试方案，增大复试权重，规定硕士生复试三项内容的总分为 500 分，任何一项复试成绩不合格者不予录取，复试成绩占初试与复试总成绩的比重在 30-50%之间，具体比重由学院事先确定并公布。完善复试环节，注重程序公正，每位考官独立评分，取平均分为考生的最终得分；明确要求外语面试考官不少于 3 人，综合面试考官不少于 5 人。在招生领导小组下专设监督巡视组，复试期间下到各学院进行督查，确保招生考试各个环节规范有序。

五、北师大校长董奇承诺服务学生做到“六个要”

北京师范大学 2012 级新生开学典礼 9 月 6 日举行，校长董奇承诺要努力为学生服务，做到“六个要”。

在 6 日的开学典礼上，董奇向新生及家长郑重承诺：任校长期间不申报新的科研课题，不招收新的研究生，不申报任何教学科研成果奖，个人不申报院士。保证把百分之百的精力用于学校管理，

要用“整个的心”去做“整个的校长”。

董奇表示，为使同学们成为学校的主人，学校将做到“六个要”：一是要从本学期开始，学校领导每月召开一次学生见面座谈会，听取广大学生对学校各方面工作的建议；二是要支持建立由学生组成的专门调查和研究组，从学生视角研究学校在人才培养、科学研究、管理服务等方面存在的问题，并提出改进建议；三是要请同学们定期参与学校对各职能部门、院系等工作情况的评议；四是要对同学们反映强烈、事关学生学习和生活的重要事项，进行督察督办，限期整改；五是要充分听取广大同学的意见，在与学生学习、科研、生活密切相关的决策方面加强学生的话语权；六是要设立鼓励学生参与学校管理工作的校长专门奖项，每年评选出对推动学校管理改革作出突出贡献的学生。

六、清华明年首招社工专业研究生

今年北京团市委将重点打造 100 家示范社区青年汇，出资 200 万元支持社工服务。同时，将通过再教育方式，组建一支专业的青少年社会工作者队伍。明年清华大学社科学院将首次招收社工专业硕士，并根据团市委以及老干部局的推荐进行招生。社区青年汇是共青团组织为社区青年搭建的一个活动交流的平台，团市委将重点打造其中 100 家作为示范社区青年汇。目前已遴选出首批 50 家作为综合创建单位，开展城市流动人口社会融入、交友联谊、志愿服务、文体比赛等全市统一活动。9 月 3 日，团市委与清华大学社科学院正式签约，启动青少年社会工作领域的研究。明年 9 月，清华大学社科学院开招首批社会工作专业研究生，学生将由团市委和老干局从社区青年汇社工以及其他工作人员中选拔。