

# 高教动态

中央财经大学高等教育研究所编 2012年第16期(总第186期)

---

## 目 录

- 一、教育部成立综合改革司、直属高校工作办公室等机构
- 二、研究生考试报名截止 报考格局呈四大热点
- 三、上海财经大学探索财经类创新人才培养模式改革
- 四、同济大学首个海外校区落户意大利
- 五、近6成大学生毕业后至少跳槽2次 近半专业不对口

## 一、教育部成立综合改革司、直属高校工作办公室等机构

教育部办公厅日前发布关于成立综合改革司等机构及相关职能调整的通知。教育部决定成立综合改革司、巡视工作办公室、直属高校工作办公室等。

通知提到，教育部在组建教师工作司、调整职业教育与成人教育司等司局职能之后，决定成立综合改革司、巡视工作办公室；撤销直属高校工作司，在高等教育司设立直属高校工作办公室。

1. 综合改革司职责是：承担国家教育体制改革领导小组办公室的日常工作；承担统筹推进贯彻落实教育规划纲要有关工作；研究提出落实教育体制改革的重要方针、政策、措施的建议；承担组织推进重大教育改革的有关工作；监督检查教育体制改革试点进展情况；承担教育体制改革宣传工作。

2. 巡视工作办公室职责是：承担教育部直属高校、直属单位、驻外机构等方面巡视工作，负责有关综合协调、政策研究、制度建设等事务；拟订巡视工作计划方案并组织实施；会同有关方面做好巡视工作人员的培训、调配、监督、管理等工作；提出巡视工作成果运用的意见和建议；负责督办有关巡视工作事项。

3. 直属高校工作办公室的主要职责是：负责指导直属高校制定发展战略规划，负责与地方政府和有关部门共建直属高校等省部共建工作，承担教育部直属高校工作咨询委员会秘书处日常工作，负责直属高校年度事业发展统计信息有关综合工作等。

4. 教育部继续教育办公室的主要职责是：协调推动终身教育体系建设，宏观管理社区教育、职工教育、社会培训等各类非学历继续教育，指导并管理成人教育、网络和远程教育、自学考试等各类

学历继续教育。日常工作由教育部职业与成人教育司相关处承担。

原直属高校工作司承担的直属高校管理体制调整和改革工作职能划转到综合改革司；直属高校领导班子思想政治建设，直属高校领导干部的考核、培训等职能划转到人事司。高等教育司的高等职业教育和继续教育管理相关职责划转到职业教育与成人教育司。

## 二、研究生考试报名截止 报考格局呈四大热点

2013年全国硕士研究生招生网上报名已截止。专家预计，今年录取人数50万左右，报名人数或将再创新高，达到180万左右。其中，专业硕士、热门城市、热门专业、热门高校成今年报考四大“热点”。

一是专业硕士越来越“热”。以前专硕的竞争不是很激烈，但随着其社会认可度的提高，加之一些好学校专硕就业确实不错，使得报考专硕的人越来越多。2013年专硕的录取比例将达到40%左右，2014年应该会达到45%，这样，2015年就可以达到国家规划中的50%，即专业硕士与学术型硕士的招录比例达到1:1。

二是热门城市的竞争继续加大。北京、上海、广东、湖北、江苏、浙江等六个省份，报考人数将呈现扎堆趋势，地方因素在考生选择学校的权重中比例进一步加大。

三是热门专业报考人数越来越多。比如金融等经济类专业和会计等管理类专业，此外，英语、计算机、法律硕士等专业，竞争会越来越激烈。

四是热门高校的竞争会越来越激烈。全国高校整体录取比例约为3.3:1，但其实研究生招考的竞争程度远高于此，因为大部分考

生都是“奔名校去”，很多考生都是直接冲着“211”或“985”这两块牌子去拼。而招录研究生的单位达到 865 所，其中，985 高校只有 39 所，211 工程院校也只有 112 所。

### 三、上海财经大学探索财经类创新人才培养模式改革

2011 年上海财大进行“财经类创新人才培养模式改革”国家教育体制改革项目试点以来，以“复合型、外向型、创新型”为取向，以提高质量为核心，探索通识教育与专业教育相结合、课堂教学与实践教学相结合的培养路径，构建创新人才培养体系。

#### 改革招生机制，遴选优质生源

学校利用暑期学校的方式，吸引优秀生源，还与部分上海市重点高中建立长期合作关系，深入开展针对高中生的实验教学活动，通过提供有特色的教育资源服务，以吸引未来的创新人才。如，经济学院与上海交通大学附属高中合作建立交大附中实验基地，金融学院在上海中学、控江中学、财大附中等上海市重点高中长期开展针对高中生的金融实验教学活动。通过高校进高中，让高校与学生有更多相互了解，提高了高中生对财经类学科的兴趣，为吸引优质生源建立了有效通道。

试验“大口径”报考方式，注重对学生的创新能力的考察。在硕士研究生招生中，经济学院、金融学院、应用数学系、人文学院探索按学科门类或一级学科实行“大口径报名，分数知晓后填报专业志愿，分专业录取”的新型报考方式，避免了报考时选专业等同碰运气，运气不好分数再高也进不了复试关的弊端；在博士招生中，各院（系）进一步加强了对考生科研创新能力的评价，科研创新能力评价占复试成绩的比重一般达到或超过 30%；鼓励各院（系）采

取夏令营等形式吸引优秀本科生源，继经济学院、会计学院、金融学院之后，国际工商管理学院、法学院也开始尝试夏令营的方式选拔推免生。

### **开展实验教学，增强学生创新能力**

学校依托国家经济学基础人才培养基地、创新与创业人才培养实验室、财经人才创业教育创新实验区等三个国家级人才培养模式创新实验区，逐渐完善实验教学体系。充分发挥第二课堂的作用，将大学生创新活动纳入实践教学体系。通过创新性实验、科研创新、社会调查、数学建模、“挑战杯”大赛、大学生英语竞赛、计算机大赛等竞赛项目的实施，推进研究性学习方法，调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创造性思维和创新意识，提高教学质量和学生综合素质。在 2011 年美国国际大学生数学建模竞赛中，上海财大代表队共获得特等奖提名奖 1 项，一等奖 4 项，其中特等奖提名是美国国际大学生数学建模竞赛 2010 年开始新设的一个奖项，介于特等奖与一等奖之间，在本次竞赛中，上海市仅有两支代表队获此殊荣。

学校还组织学生开展各种类型的实验、咨询、调查等活动，以及在教师指导下进行课题研究，注重社会实践、毕业实习和毕业论文相结合，规范各个环节的检查工作。“千村调查”是学校基于大型社会调查研究而组织实施的一项社会实践活动。学校每年组织在校大学生于暑期深入农村开展相关“三农”问题的主题调查研究，调查范围覆盖除港澳台外的各省（市、自治区）千余村庄。该项目自 2008 年启动以来，正式派出 9436 名学生走访涵盖 31 个省（市、自治区）的 5187 个村庄、56830 户农户，共发放调查主问卷 84370 份，分别围绕“农村发展状况”、“农村医疗卫生保障”、“农民收入状况”、

“粮食安全”四个主题，形成了 4443 篇学生调查论文（报告），研究成果引起了财政部、教育部、卫生部等高度重视。

### **积极推进专业学位研究生培养模式创新**

近几年来学校非常重视专业学位实习实践基地建设，与多家知名机构开展合作，设立实习基地，面向全社会，发挥“产、学、研”一体化社会服务功能。全校目前建成 46 个实习基地，学校与各类企业、事业单位的合作进一步加强。

通过建立联合培养基地，与业界多家企事业单位合作培养应用型专业学位研究生。通过建立实验室，为学生提供仿真实践平台。专业学位研究生培养方案设置以“职业能力”为本位进行设计。在教学模式上，专业核心课程采取校内主讲教师和校外兼职教师的组合授课模式，校内主讲教师主要讲授基本原理和一般知识和技能，兼职教师主要讲授案例与实例，突出应用型与实践性。积极发挥校内外导师的不同作用。

## **四、同济大学首个海外校区落户意大利**

同济大学 11 月 15 日对外披露，该校首个海外校区将落户意大利佛罗伦萨。

今年 11 月 10 日，上海市政府文化创意产业推进办公室副主任贺寿昌在意大利佛罗伦萨与佛罗伦萨市长 Matteo Renzi 签署《上海-佛罗伦萨中意设计交流中心协议》；作为其中重要内容之一，当天，同济大学党委副书记方守恩与意大利佛罗伦萨市长 Matteo Renzi 等签署《同济大学佛罗伦萨海外校区合作备忘录》，积极推动同济大学与包括佛罗伦萨大学等在内的意方各教育机构以及设计创意类企业的密切合作。

同济大学中意学院负责人介绍，同济大学将依托佛罗伦萨海外校区，多方面引进、整合国际化教育资源，在艺术、设计、建筑、时尚、文化遗产保护等学科领域开设各类长短期课程，并辅以人文学科课程，如西方艺术史、文艺复兴研究、国际政治等领域的通识课程，力争将佛罗伦萨海外校区建设成为同济大学在意大利乃至欧洲的高水平人才交流培训基地，为实施同济大学国际化卓越人才培养战略创造更好的境外学习条件，并打造具有同济特色的海外学习课程平台。

去年4月，作为中意两国政府间合作的国家级设计创新研发中心和服务平台——“中意设计创新中心”，在同济大学揭牌成立；中国科技部还与意大利托斯卡纳大区就创新合作签署协议。

同济大学方面表示，将致力上海与意大利高端设计创意人才交流培训，以及相关学术活动的策划与组织。同济大学佛罗伦萨校区在促进中意两国教育交流培训的同时，还将积极推动中方与包括托斯卡纳大区在内的意大利各地方政府、企业间合作，为中国学生提供更多更好的实习和就业机会。

## **五、近6成大学生毕业后至少跳槽2次 近半专业不对口**

北京市教委“大学生职业适应力拓展”项目组负责人任占忠近日表示，开展此调查主要因为当前的大学生无论在就业、创业及职业发展上，普遍存在不适应问题，不适应的根源在于培养与需要的脱节和错位。

### **近六成毕业后至少跳槽两次**

调查显示，大学生不适应职业体现在工作喜欢度、工作开心度、

工作跳槽频率、实习就业率、毕业生创业率等方面。其中超六成职场新人表示不喜欢目前的工作，57%的人毕业后变动工作两次以上。其中，虽然27%的职场新人认为自己能高度适应目前的工作，不适应的只占6%，但说到现在的工作，超六成的人表示不喜欢。

对于跳槽的频率，职场新人表示，毕业后变动工作两次以上的占57%，原因有适应不了等多种因素。从实习就业率看，91%的人有实习经历，但仅有7.63%的人通过实习转正进入单位，这也是大学生不适应职业的体现。

从创业率看不适应情况，很明显2009年和2011年毕业生创业不适应率高。其中，2009年金融危机，导致创业困难，所以不适应率高。

#### **45%所学专业和工作不对口**

从大学生所学专业与工作对口的情况看，对口的占55%，不对口的占45%。报告显示，入学专业满意度方面，24.75%对入学时的专业满意，17.53%不满意刚入学时的专业。这也是毕业后工作与专业不对口的原因。

报告显示，现在岗位所需的知识和技能，课堂学到的只占19%。专家分析，大学生毕业后，对于职场不适应的原因包括有没有很好解决学生不喜欢专业问题；产销脱节，教学知识陈旧；供需错位，校企关注点不一等。

同时，不同群体对职业能力和职业素养关注度不一样。从专业知识、外语水平、学习能力等18项关注点比较看，毕业生更注重学习能力、专业知识、人际关系、专业技能等。而用人单位除重点关注学习能力、专业知识技能外，则更重视责任意识和抗挫能力。