

高教动态

中央财经大学高等教育研究所编 2012年第17期(总第187期)

目 录

- 一、万人计划：让本土人才更加自信
- 二、上海财经大学推进青年教师队伍建设
- 三、清华经管学院的EMBA教育办学成绩卓越
- 四、光华MBA—麦肯锡合作课程热烈开讲
- 五、欧美经济学者成复旦“旁听生” 中国经济最热门
- 六、浙江大学开设体质健康提高班 冀改学生孱弱体质

一、万人计划：让本土人才更加自信 成才不分国内国外

“青年拔尖人才支持计划”是刚刚推出的“万人计划”(也称“国家高层次人才特殊支持计划”)的一部分，主要是支持国内具有潜力的青年拔尖人才成长为各领域领军人才，入选者可获得中央财政较大力度专项支持。

加强高层次创新创业人才队伍建设，一靠面向海外引进人才，二靠立足国内培养人才。2008年以来，国家抓住国际金融危机给引进海外人才提供的难得机遇，集中力量实施“千人计划”，掀起海外人才回归报国热潮。

实践证明，积极引进海外高层次人才是解决科技领军人才匮乏的快捷、现实、有效的途径。但是，也引发了国内高层次人才的强烈反应，要求国家像重视引进人才一样加强对国内人才的支持。

为了充分调动国内高层次人才创新创业的积极性，切实发挥他们在建设创新型国家中的主体作用，中央组织部等部门于2012年8月推出一项重大的人才培养支持工程——“万人计划”，专门面向国内遴选支持高层次人才。“这个计划与引进海外高层次人才的‘千人计划’并行实施，对于统筹国内国际两种人才资源、打造一支强大的国家创新力量具有十分重要的现实意义。”中国人事科学研究院院长吴江指出。

国内人才的定心丸

中央人才工作协调小组办公室有关负责人表示，国内高层次人才是建设创新型国家的主体力量。近年来，我国对人才的激励和支持项目很多，但相对比较分散，而且有的项目已实施很多年，必须随着形势任务的变化、人才特点的变化，采取更有针对性的支持措施，最大限度调动国内高层次人才的积极性和创造性。

“国内现有人才和海外人才同等重要，都是建设创新型国家的骨干力量和宝贵财富，必须培养好、保护好、支持好。”这位负责人指出，“万人计划”是一项“含金量”较高的、由国家国内高层次人才提供重点支持的计划。对入选对象，在有关部门原有支持的基础上，国家再从荣誉称号、经费支持、政策支持、纳入中央联系的

高级专家范围四个方面给予重点支持，形成集成效应。

此前，“千人计划”提供每人100万元的安家补助，这是国内人才感到不平衡的突出问题。因此，“万人计划”也为入选者提供直接用于个人且力度较大的经费支持，与“千人计划”平衡。但与“千人计划”的一次性补助主要用于引进人才的落户生活支出不同，“万人计划”的特殊支持经费主要是用于入选对象开展自主选题研究、培养人才和团队建设等方面支出，同时鼓励地方和用人单位配套给予适当经费支持。

各有关部门还将在科研管理、事业平台、人事制度、经费使用、考核评价、激励保障等方面制定具体支持政策，鼓励有关部门参照“千人计划”有关政策规定，结合国内人才实际，为“万人计划”制定落实工作条件、生活待遇等方面的特殊政策。此外，入选“万人计划”的杰出人才和领军人才将被纳入中央联系的高级专家范围。

所有这些特殊支持，无异于给国内人才吃了一颗定心丸，让他们安心投身于自己的工作岗位，全神贯注从事创新创业。

在实践中拓展完善

中央人才工作协调小组办公室负责人介绍说：“万人计划”是在统筹12项国家重大人才工程及相关高层次人才项目的基础上制定的。具体说来，青年拔尖人才的遴选是以2011年中组部推出的“青年英才开发计划”为基础的，哲学社会科学领军人才与原有的“文化名家工程”对接，教学名师则与教育部的“高素质教育人才培养工程”相对应……

其实中央在2008年“千人计划”制定实施的同时，就已经着手考虑“万人计划”的启动工作。为此，中央组织部会同有关部门开展了一系列深入调研和充分论证，广泛听取了各方面的意见建议，做了大量的准备工作。所以，“万人计划”的各项工作都有一定的基础，并不是平地起高楼。

这位负责人说，“万人计划”是一项涵盖领域广、涉及部门多、实施周期长的宏大计划，在计划开始时不必求全责备，要允许它像“千人计划”那样，在实践中不断拓展完善，逐步形成完善的体系。

二、上海财经大学推进青年教师队伍建设

近年来，上海财经大学秉承“高端引领、引培并重、双轨互动、融合发展”的建设思路，大力引进和培养具有国际学术视野和学术发展潜力的青年才俊，取得了显著成果：一批高层次人才脱颖而出，40岁以下的青年教师中有一半以上获得省部级以上人才计划支持。高质量学术成果不断涌现。2005年以来，优秀青年教师先后在国际著名期刊发表论文200多篇，形成了促进国际化高水平成果大量涌现的学术氛围。

面向全球引进领军人才和海外优秀博士

从2005年开始学校对接海外人才市场，参照海外高校通行的学术标准和录用程序严格选拔，先后从哈佛大学、牛津大学、普林斯顿大学、加州伯克利等名校引进了100多位具有世界视野、熟悉国际规则、具有国际学术交流能力的海归博士，并积极探索接轨国际的师资管理模式，以鼓励青年教师尽早成才。

这些海归博士在以国际化视野学有专长的同时，又很注重对中国问题的研究。如毕业于美国康奈尔大学的冯帅章教授，在经过学校按照国际通行学术标准严格考核6年之后，于2012年获得学校常任教职，他在经济学国际顶尖期刊 *American Economic Review* 发表论文1篇，成为国内在该期刊发表论文为数不多的几人之一，得到国内外同行的高度评价，同时他还承担了国家自然科学基金项目。

以重大课题为抓手，资助青年教师第一桶金

围绕重点学科建设的实际需求，学校启动创新人才支持计划，以重大课题和项目为抓手，在项目研究中凝聚、培养学科带头人、学术骨干和优秀青年人才，为青年教师配备指导教师，注重发挥学科带头人的引领作用，形成结构层次合理、创新氛围浓郁的梯队。

对于资历尚浅、刚刚起步的青年教师来说，获取国家竞争性经费往往比较难，科研道路上的“第一桶金”显得尤为重要。学校从“211工程”经费中设立经费用于支持优秀青年教师开展课题研究，在“中央基本科研业务费专项资金”的使用上，学校不搞论资排辈，倾力扶持青年教师。

跟踪学术前沿，拓展研究视野

近年来，学校通过出国进修培训、课程进修培训、国际学术合作等途径来提升青年教师的国际化素养。

学校每年选派 50 名左右素质好、能力强、有较大发展潜力的青年骨干教师赴海外高水平大学或重点科研机构进行研修学习，攻读博士学位、从事博士后研究或担任名师助教，接受知名学者的指导，跟踪国际学术领域的发展动态，拓宽研究视野。

通过海外特聘教授的学术网络资源，加强与国外专家组织的联系，建立与国际著名学术机构和知名学者的长期交流合作关系。

建设教师发展中心，助推青年教师成长

近期，学校正推进教师发展中心的建设，以此为契机，充分依托学校雄厚的师资力量，遵循高等教育规律和人才成长规律，借鉴国际国内先进经验，优化整合校内资源，以提高教师教学科研能力为关键，完善教师职业发展机制，加强教师培训力度，创新教师培训模式。将实施新教师入职教育培训计划，围绕职业素养、教育教学能力等专题，加强新教师入职教育，帮助新教师尽快适应教师职业角色。建立青年教师职业导师制，选拔德才兼备、教学科研能力强的高层次人才担任青年教师职业导师，帮助青年教师制定教学、科研等方面的职业发展计划。

三、清华经管学院的 EMBA 教育办学成绩卓越

清华经管学院的 EMBA 教育自 2002 年开始举办已经走过十年历程。十年来，清华 EMBA 以“培养产业领袖，塑造企业未来”为使命，从诞生到成熟，成绩卓越。

在清华经管学院，每年录取约 400 名 EMBA 学生，学生多数是在 40 岁以上，而不是 35 岁左右；他们多是企业高层管理者，而不是中层管理者。因此，EMBA 学生愿意支付较高的学费去攻读 EMBA 学位，这个价格正接近发达国家的学费。EMBA 学费收入成为经管学院最重要的收入来源，高于来自非学位的高管培训。

近日，英国的《金融时报》发布了 2012 年全球 EMBA 项目排名，清华-INSEAD 双学位 EMBA 项目在全球排名第四，这是在《金融时报》

管理教育排名的所有类别中，中国内地商学院所取得的历史最好成绩。事实上，这是清华经管学院首次参与《金融时报》的排名，而且这也是在清华-INSEAD的EMBA项目推出的短短五年后取得的。

在清华，不仅在学习期间为EMBA学生组织许多课外活动，而且在毕业之后还为他们组织各种活动。现在清华的EMBA项目有28个地方同学会，覆盖了中国的大部分省份，另外在北京还有8个按照年级划分的同学会，因为北京是EMBA校友最集中的地方。同时还提供后EMBA课程和项目。实际上，清华EMBA已经不仅仅是一个两年的教学项目，更是一个终身学习方式。除此之外，清华的EMBA项目还得益于与世界一流商学院—INSEAD（英士国际商学院）的合作伙伴关系。清华把许多他们的创新想法和实践引进到自己的EMBA项目。

在2012年秋季开学典礼上，清华经管学院为每一位新入校的EMBA学生配备一个展示设备。它看起来像一本书，封面设计和我们之前发的纸制课件很相似。但实际上它是一个专门为清华EMBA项目量身定做的iPad，称之为“iEMBA”，不仅可以无线下载并同步所有的课件，还是学生相互交流的网上社区。这种基于信息技术的学习手段从EMBA项目开始施行，是因为EMBA学生流动性大，平时携带纸版教材成本较高。

四、光华MBA—麦肯锡合作课程热烈开讲

由光华管理学院和麦肯锡公司（McKinsey & Company）合作的校企课程——当前中国投资与战略专题（Current Topics on Chinese Strategy and Investment）于本月18日晚热烈开讲。今年是该校企合作课程开设的第三年，与前两年一样，该课程一开讲便立即受到MBA同学的追逐和热捧。

课程第一讲由Jeffrey Towson先生主讲，Jeffrey Towson先生在从事投资行业的同时还在剑桥大学任EMBA课程教授，他是畅销书的作者。他的研究领域集中于新兴市场（中国，中东，拉丁美洲等），以及他们与西方日渐增长的互动关系。

Jeff一开场便向大家提出了Carlos Slim及其名下公司、迪拜

塔和中国移动的问题。在新兴市场中，这三者都在自己的行业领域中处于全球首位或者接近全球首位（Carlos Slim 还是世界首富）。随着 Jeff 的讲解，这些在新兴经济国家里读 MBA 的学生们，很快就领悟到了问题的要点——新兴经济体在过去十年中获得了巨大的经济增长。

接下来课程进行了对上海迪士尼项目的案例分析。同学们分组讨论并扮演不同的角色——上海市政府、本地开发商和合作伙伴、迪斯尼和国际合作伙伴以及中间人：投资银行和顾问。问题集中于讨论项目对各方的利益、动机、挑战、以及合作利益。

几轮讨论之后，大家一致认为该项目有利于各方合作从而获利。接下来，Jeff 抛出一个问题：如果上海迪士尼项目的规模增加一倍，两倍，或膨胀至迪拜乐园（上海迪士尼项目的 12 倍）的规模后是否还能一样获利呢？规模如此巨大但已经被证明并不经济的项目是否会使中国经济受重创呢？中国经济未来注定会面临迪拜似的崩溃吗？由于中国的内部需求潜力和对其面临的挑战的意识，Jeff 并不认为中国经济注定要崩溃，这让在座的同学们松了一口气。

Jeff 对新兴市场的洞察与他丰富的投资经验让这门课充满了与时俱进的味道并且具有权威性。他独特的讲述风格牢牢的吸引着、激励着大家去思考。同学们没有被牵着鼻子走，而是通过讨论和思考，共同领悟了课程的中心思想。

五、欧美经济学者成复旦“旁听生” 中国经济最热门

在 11 月 14 日复旦大学举行的国际开放日活动上，来自马里兰大学、加州大学系统、马德里卡洛斯三世国王大学、巴黎理工等全世界 20 多所大学的代表齐聚一堂，旁听了“中国经济”、“中国社会”等课程。

当天，复旦大学经济学院“中国经济”英语国际硕士项目也迎来了五周年庆典。该项目是专门为外籍留学生设置的、全英文授课应用经济学（中国经济方向）硕士学位项目，旨在培养熟悉中国经济的综合性人才。

据了解，复旦大学目前已开设了包括“中国经济”、“中国社会”、

“中国政治与外交”等 15 个英语国际硕士学位项目，面向全世界留学生申请攻读，为他们提供了一个深入学习、了解和研究中国相关领域问题的桥梁与平台。

据悉，“中国经济”项目由于贴近中国经济发展的现实和上海四个中心建设的大环境，直面来自世界各国研究中国经济和了解中国社会的迫切需求，同时又是目前中国高校中经济学科领域最具特色的全英语项目之一，因此成为欧美学者倾心的热门课。

六、浙江大学开设体质健康提高班 冀改学生孱弱体质

从 2011 年开始，浙江大学开设了体质健康提高班，一群群身体孱弱的，或者超胖的特殊体质学生通过在这样的班级里进行锻炼，从而增强体质，培养体育锻炼的意识和积极性。

连日来，中国媒体陆续报道多所大学悄然取消运动会中的长跑项目，原因是现在学生体质下降明显，校方害怕发生猝死现象。

学生体质下降不是个别高校所存在的现象，如今已成为整个中国大学生普遍的共性。浙江大学公共体育与艺术部主任吴叶海表示，与其他大学一样，浙江大学的学生体质也在逐年变差，“我们也希望通过这种尝试，来改变大学生孱弱的体质。”

吴叶海分析认为，当前大学生体质普遍下降是受多方因素影响的结果，“社会上重智育轻体育，高考为上的心态令青少年学业负担过重，得不到好的休息和锻炼；加上现在基本都是独生子女，家庭过于溺宠，学生独立性差；网络时代，学生长时间依赖电脑、手机等，睡眠不足，缺乏健身意识和锻炼习惯。”

基于当前的现状，2011 年，浙江大学开办了体质健康提高班，为未能达到体质健康测试标准的学生提供免费的培训，至今已举办五期，不仅令学生体质得以上升，更能让肥胖的学生有效减肥。

体质健康提高班内所训练的项目都是老师们自行研发的。2009 年，浙江大学体质健康测试合格率为 76.5%，而到了 2011 年，合格率上升至八成多。随着越来越多的学生参与到体质健康提高班的训练中来，今年的合格率有望超过九成。