

# 高教动态

中央财经大学高等教育研究所编 2013年第11期（总第201期）

---

## 目 录

- 一、中央巡视组向人民大学反馈意见
- 二、厦大从改革职称聘任组织和程序入手，推进教授治学
- 三、南京理工大学出新规 新任教师非升即走
- 四、天津大学成立“教师发展中心” 促进青年教师职业发展
- 五、南开大学今年研究生招生首设优秀新生奖学金
- 六、清华启动新百年教学改革
- 七、浙江大学31门研究生共享性全英文课程亮相
- 八、中山大学管理学院：学分明码标价 先选课后缴费
- 九、北师大严把毕业关 推行从严治学新规
- 十、中南财经政法大学严把论文质量关

## 一、中央巡视组向人民大学反馈意见

根据中央统一部署，2013年6月3日至8月29日，中央第十巡视组对人民大学两任领导班子任期情况进行了巡视。9月26日，中央第十巡视组向中国人民大学领导班子和在职校务委员会成员反馈了巡视情况。中央第十巡视组组长陈际瓦代表巡视组作了反馈，教育部党组成员、纪检组组长王立英代表教育部党组对人民大学抓好整改工作提出了要求，人民大学党委书记靳诺代表校党委作表态发言。会议由人民大学校长陈雨露主持。

陈际瓦指出，人民大学党政领导班子坚决贯彻落实党的十八大精神和中央决策部署，执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，为党和国家培养了大批优秀人才。巡视中干部职工也反映了一些问题，主要是：在党风廉政建设和反腐败方面，惩防体系建设特别是财务管理、领导干部薪酬管理、自主招生等方面存在薄弱环节；在执行中央“八项规定”和作风建设方面，出国管理不规范，公款吃喝、送礼现象依然存在；在执行民主集中制和干部选拔任用方面，一段时间里党委领导下的校长负责制贯彻不够到位，干部任用和管理不尽规范。此外，干部职工还反映学校存在行政化色彩较浓、科研经费管理不规范、传统的办学优势和特色存在弱化倾向等问题。同时，巡视组还收到一些反映领导干部的问题线索，已按规定移交中央纪委、中央组织部和有关部门处理。

陈际瓦代表巡视组提出了五点建议。一是切实贯彻落实好党委领导下的校长负责制和民主集中制，充分发挥党委的领导核心作用，处理好党委领导和校长负责的关系；二是进一步加强反腐倡廉建设，加强对重要部门、关键岗位的监督，高度重视巡视组移交的问题线索，加大对违纪违法问题的查处力度，切实解决突出问题；三是结合党的群众路线教育实践活动，进一步抓好中央八项规定的贯彻落实，及时纠正违规现象；四是进一步加强干部队伍建设，规范干部管理；五是认真研究、逐步解决学校在发展和管理中存在的各类问题。

王立英指出，巡视组的反馈意见实事求是，全面客观，具有很强的针对性和指导性，教育部党组完全赞同。人民大学要认真梳理巡视组指出的问题和意见，抓好整改。一是以落实和整改为新契机，着力加强领导班子建设；二是以落实和整改为新起点，着力提高党风廉政建设科学化水平；三是以落实和整改为新坐标，着力推进教育实践活动扎实有效开展；四是以落实和整改为新动力，着力推动高等教育内涵式发展。

靳诺表示，巡视组的反馈意见既肯定了学校近年来取得的成绩，也指出

了发展中的不足。下一步，校领导班子要进一步增强政治意识、大局意识、纪律意识，按照教育部党组的要求，从六个方面认真抓好巡视反馈意见的落实和整改工作。一是切实贯彻落实好党委领导下的校长负责制，认真执行民主集中制；二是进一步加强党风廉政建设和反腐败工作，加大对重要部门、关键岗位的监督力度；三是结合正在开展的党的群众路线教育实践活动，深入查摆、梳理领导班子和领导干部在“四风”方面存在的突出问题，认真贯彻落实中央“八项规定”；四是进一步加强干部队伍建设，严格落实干部任期制，改革职称评聘制度；五是采取有效措施解决招生、出国出访、财务管理、领导干部薪酬管理等方面存在的突出问题；六是认真研究、逐步解决学校在发展和管理中存在的问题。

## **二、厦大从改革职称聘任组织和程序入手，推进教授治学**

近日，厦门大学通过建立健全教授委员会、学部委员会和学术委员会制度，提出推进教授治学，改革专业技术职务聘任组织和程序，使教授的评审权更大。今后，学校所有专业技术岗位将面向海内外公开发布，平等竞争，聘任结果由教授们说了算。

据了解，厦大成立学院教授委员会，赋予学术水平的评议权。委员会委员由本院教师选举产生，党政领导不参与。教授委员会按照岗位要求，结合海内外同行专家的匿名评审意见，采取面试、述职、答辩等方式，对院长提名的聘任候选人的学术水平和能力进行评议表决。

完善学部委员会职权，赋予学术评价的终审权。各学部委员会对应聘人员的学术水平和能力进行终审，并作出聘任决议。学部委员会还负责制定本学部所涉及学科的师资评价标准，审议各单位聘任细则和岗位设置方案。学校聘委会主要负责程序审查及投诉受理，不再行使学术评价终审权。

改革后的学术委员会将定期召开委员会议，对学科发展规划、人才培养体系、学术机构设立、学术质量把关、学术道德审查等重要事务进行审议，担负起治学重担。学术委员会委员由各学部推荐产生，除分管教学的校领导外，其他校领导不担任委员，学术权力和行政权力分离。

## **三、南京理工大学出新规 新任教师非升即走**

为了加大引才力度，南京理工大学近日出台《人才引进工作实施办法》《人才引进优惠政策》等一系列文件，并对新入校人员实行“非升即走”制度

，新进校助理教授，连续两个聘期未能晋升高级职务的，学校将不再聘用，真正建立“能进能出”的用人机制。

新政对人才进行了明确界定，将人才引进分为高层次人才引进和师资补充两类，明确师资补充原则上不从本校应届毕业生中选留。引进人才的前3年为首聘期，不同于以往，首聘期内，学校对引进人员的教学工作量不做具体要求，相应的绩效津贴由学校补贴。

南京理工大学人才工作办公室相关负责人介绍，对于引进人才，学校采用国际惯例，首次建立“非升即走”“能进能出”的用人机制。首聘期内，虽然没有具体教学和科研工作量的要求，但学校将组织专家对引进人才在学术发展、适岗情况和发展潜力等方面进行考核评价，对考核达不到聘用要求的，学校不再续聘。对新进校助理教授，连续两个聘期未能晋升高级职务的，学校不再聘用。

#### **四、天津大学成立“教师发展中心” 促进青年教师职业发展**

为建设与世界知名高水平大学相适应的高素质专业化教师队伍，进一步加强青年教师队伍建设，关注青年教师专业成长，9月25日，天津大学九届12次党委常委会议研究决定，成立“天津大学教师发展中心”，以更好地落实国务院、六部委关于加强教师队伍建设工作意见；同时借鉴国际经验，完善师资培训与发展支持体系；建立学校内部统筹协调的工作机制，更好地整合校内资源，形成推动队伍建设工作的合力，为青年教师发展提供全方位支持，引导青年教师职业规划与学校发展目标相一致。

教师发展中心工作协调小组将由组织部、宣传部、教务处、科研院、人事处、研究生院、国际合作与交流处、工会等相关职能部门组成，办公室设在人事处，并由教务处、科研院、人事处牵头，围绕教学能力提升、科研能力提升、教师职业发展组成三个工作部，以“创新机制，营造氛围，促进专业发展，引导职业规划，面向 2020提升师资队伍核心竞争力”为理念，围绕全面提高教育质量，积极推动学校师资培训与发展支持，为青年教师搭建成长发展平台，为学校建设国内外知名高水平大学提供人才队伍支撑。

#### **五、南开大学今年研究生招生首设优秀新生奖学金**

今年在接收推荐免试的工作中，以往区分明确的“保内”和“保外”指标不再受限制，也就是说，即便学生获得的是本科就读院校的“保内”指标，也可以申请推荐免试到南开大学攻读硕士研究生。不仅如此，为了吸引更多优秀

推免生报考南开大学，今年学校还首次设立了优秀新生奖学金，一次性奖励推免入学的硕士新生每人3,000元。此外，对于推免入学的硕士新生，根据学科建设需要，可以跨学科报名。“只要接收学院经过资格审核和面试后认为学生有学术研究潜质和培养前途，就可以接收。”研招办负责人说。

据了解，今年南开大学取消了以往对全日制脱产就读的专业型硕士限制，让他们有了同学术型硕士一样的“待遇”，可以在硕士期间享有助学金并申请参

加勤工助学项目，助学金额为每人每年6,000元。学校还为家庭经济困难学生专门设立绿色通道，不能及时交纳费用的研究生新生可办理费用缓交手续，并能够申请生活困难补助金。

## 六、清华启动新百年教学改革

清华大学第24次教育工作讨论会于9月26日在京开幕，启动了清华新百年的教育教学改革。此次会议是清华新百年召开的首次教育工作讨论会，将持续近一年时间。

此次讨论会直面当前高等教育、大学建设存在的矛盾与问题，如培养目标面临功利化的侵蚀、培养模式过于单一、课程深度有待提高、学科交叉融合有待深入等。对此，清华大学校长陈吉宁向在校师生和校友发出征求意见信，“热切期待每一位教职工、每一位同学、每一位校友，积极投身这次教育工作讨论会，集思广益，群策群力，共同推动人才培养改革和学校事业发展。”

清华大学教务处处长郑力介绍，为使开放性和师生自发性得以融合，本次讨论会在形式和内容上都有所创新——开幕式首次邀请了国外大学的教育专家作主题报告；会议召开前，学校召开多次座谈会征询师生意见、听取建议；今年年初和暑期，工业工程系开展的集中挑战式课程和国际乐高暑期课程等则作为教改的“先头兵”小试牛刀，在师生中取得了良好反响。此外，学校还充分调动院系的主动性和积极性，希望院系创新培养方案和课程设置。

据介绍，讨论会期间，清华还将举行大规模的毕业生情况调查，开展专题研讨和座谈，开设网络论坛，广泛征集意见和建议。在此基础上，2014年春季开学之初，陈吉宁将作主题报告，明确清华新百年的教育教学改革思路与做法，学校各院系将进一步明确改革的实施方案和行动计划。

## 七、浙江大学31门研究生共享性全英文课程亮相

9月12日，浙江大学正式启动“研究生共享性全英文课程建设”项目，学校支持建设的首批31门研究生课程将在今年秋冬学期陆续亮相。今后求是园的讲台上，将会有越来越多的海外教授用原汁原味的英语给学生授课。

延请海外教授，整合现有师资用英语给学生授课，教材、教学大纲、教学网站等要素也由英语“主打”——这是全英文课程的呈现形式。

### 共享优先

今年4月，研究生院对学校多个院系进行了调研，听取、汇集了研究生教育一线教师的期待和建议。“让课堂更与国际接轨”是来自院系呼声较高的一个议题，而语言，是一把通用的“钥匙”。老师们普遍认为，建设高水平、高质量的全英文课程，不仅能让研究生开阔视野，提高国际交流能力，进一步提高研究生教学、教育质量，也是学校管理国际化的一个途径。研究生院副院长王家平说，学校党委非常重视这个项目，党委常委会多次研究，在建设经费上给予了重点支持。

在课程的选择上，共享性全英文课程的深度和广度应有利于学生掌握坚实宽广的基础理论知识，或能够体现学科专业发展前沿，且具有一定的学科覆盖面。在教学过程中，教师应选用国外优秀英文原版教材、文献作为主教材；鼓励海外教师结合自身研究经验、特色和优势与校内中青年教师编写双语教材。此外，每门课程要求有较多的研究生受益，鼓励、优先支持跨一级学科。

### 三个老师一门课

据介绍，列入全英文课程项目的每一门课，都会“配备”三个老师：聘请一名海外主讲教师，确定一位课程责任教师，配备一位青年助理教师。作为课程“亮点”的海外主讲教师，应在国际一流大学或研究机构任教，以高水平、科研和教学并重的外籍教师为主，他们将根据课程教学大纲，全程讲授全英语课程的教学内容。课程责任教师由本校教授或联合多学院教授承担，负责课程的设计和海外主讲教师的物色，教学检查与评估等；青年助理教师为教学一线的青年教师骨干，具备博士学位和海外留学或研究经历，他们有一项“硬任务”：旁听海外主讲教师的全部课程，并协助完成相关课程网站的建设，三年后能独立承担该课程的教学任务。全英文课程建设的另外一个目的，是希望通过项目的运行，在汇集国际优质的教育资源的基础上，培养一批本土的“国际教师”。

### 成熟一门，启动一门

“研究生共享性全英文课程”项目的建设将以三年为一周期。由各学部、院系顶层设计、规划讨论，确定课程、课程责任教师 and 青年助理教师后，按模块向研究生院进行申报；成熟一门，启动一门；课程正式立项启动后，外籍教师选聘水平与到位程度、教材建设或选用情况、课堂教学效果、学生评价、督导与管理教师评价、课程网站与课件建设情况等内容都将纳入项目的考核，三年建设期满的验收结果将作为下一轮建设的重要参考指标。

“研究生共享性全英文课程”项目的目标是，依照“总体规划、分批建设、逐步推进、保证质量”的建设原则，在10—15个学科领域共建50—60门具有基础性、前沿性、交叉性且受益面广的共享性全英文课程。在此基础上，总结经验、推广示范，逐步有序推进，实现全英文共享课程的持续开课，形成一支具有国际化教学能力的中青年师资队伍。

#### **八、中山大学管理学院：学分明码标价 先选课后缴费**

近日，广东省物价局、省教育厅、省财政厅联合发布《关于中山大学管理学院试行学分制收费有关问题的通知》，批准该院试行学分制收费管理的申请，新生的学分学费采取“先选课后缴费”的办法，标准为66元/学分。

据了解，中大管理学院尝试分为专业学费和学分学费两部分按学年收取。新生入学后，每学年都要交2000元的专业学费，此外，先选课再缴学分学费。各专业本科基本学制为4年，最长学习年限为7年，毕业总学分要求为155分。

根据通知，中大管理学院新生第一学年可按所学专业学年制收费标准预收一年学费，第二学年起，开学时学校应根据学生上一学年实际所修的学分，按多退少补的原则进行学费结算。学生因故经批准休学或终止学业，已修完或正在修读课程的学分学费和当个学年及已完成学年的专业学费不退还，未修课程学分学费全额退还。学生休学期间，不缴纳专业学费和学分学费。对第一次考试不及格的课程，允许学生免费补考一次或免费重修一次。

#### **九、北师大严把毕业关 推行从严治学新规**

为提高学生培养质量，北京师范大学从今年开始按照建设世界一流大学的标准，将博士生毕业论文全部送校外进行盲审，还将提高毕业标准，学校将对延期毕业的学生实行免费重修。

目前，北师大本科生每年按期毕业率95%左右，意味着有100名左右本科生不能按期毕业，

今后毕业标准还将进一步提高。据悉，北师大正在制定《本科人才培养质量提升计划》，计划中提出要实施三学期五段制，探索小学分课程分段排课，降低必修学分比例，要求选修学分比例不低于总学分1/3，并实施本科生导师制，加强新生学习指导。

对于延期毕业的同学，北师大将为免费重修课程提供支持。“一年过不了可以两年过，两年过不了可以三年过，但是我不希望你们中的任何一个同学到了60岁还未从北师大本科毕业。”北师大校长董奇说。

此外，北师大对博士生毕业论文质量也提高了要求，规定申请毕业的博士论文都须经过“网上盲审平台”进行专家匿名评审，旨在进一步提升博士培养质量。

## 十、中南财经政法大学严把论文质量关

近日，中南财经政法大学公布了2013年上半年博士、硕士毕业论文盲评全优名单及2013年上半年论文检测未通过名单，不少师生惊呼“学校对学位论文质量动真格的了！”

事实上，自2007年以来，该校围绕如何提高研究生培养质量和学术水平，更好地保证并提升研究生学位授予质量，先后制定和修订《中南财经政法大学学位授予工作办法》等12个规范性管理文件，并采用论文检测和双盲评审等办法对研究生学位论文质量进行控制，行成一套行之有效的倒逼机制，研究生在学位论文选题、写作质量和形式规范上狠抓质量。5年来，该校有1篇博士学位论文获全国优秀博士论文奖、2篇获全国优秀博士论文提名奖、24篇获省级优秀博士论文奖、66篇获省级优秀硕士论文奖。

2012年下半年和2013年上半年，该校研究生院在原有论文盲评办法和《学位论文学术不端行为检测办法》的基础上，根据教育部《学位论文作假行为处理办法》的基本精神，两次修改学位论文检测合格标准，对检测重复率超出15%的，学校给予了严肃处理。

该校研究生院负责人说，教育部早在2002年就颁发了《关于加强学术道德建设的若干意见》，并于2012年11月发布了《学位论文作假行为处理办法》，2013年上半年该校毕业研究生的学位论文，有9篇检测未通过，按学校规定被判“死缓”，推迟半年授予学位。

该校学位办还将出台《学位论文作假行为处理办法实施细则》，对在该校申请学位的所有学位论文加大对学位论文学术不端行为的检查力度，检测后经同行专家认定的重复率均不得超过15%。研究生实行两次检测，第一次



检测论文复制比超过标准者不进入盲评程序；第二次检测论文复制比超过标准者，根据情节给予不同处理，分别为推迟半年申请学位、推迟三年申请学位，情节特别严重者取消学位申请资格。