

# 高教动态

中央财经大学高等教育研究所编 2013年第13期（总第203期）

---

## 目 录

- 一、一座城一所高校 共生共存共发展
- 二、山东高校将“按质论价”推行学分制收费改革试点
- 三、复旦创新高校人才住房保障机制 让青年教师安心安家
- 四、北大设立校领导接待日
- 五、北大未来自主招生新政：中学生可凭大学先修课程学分申请
- 六、清华：全年级前1%应届高中毕业生优先招录
- 七、哈工大深化研究生教育改革 实行导师招生计划申报
- 八、天津工大：让本科生走上科技创新的前台
- 九、近百万高校毕业生接受免费职业素质测评
- 十、美媒：中国越来越多学生放弃上大学

## 一、一座城一所高校 共生共存共发展

为推动美丽厦门战略规划实施和厦门大学实现“两个百年目标”，日前，厦门市和厦门大学成立市校合作工作联络小组。

工作联络小组每半年召开一次工作例会，进行专题协商，讨论提出市校合作总体工作思路和年度工作重点，收集汇总市校合作中需要解决的相关问题，对重大合作事项进行先期协商并提出意见建议，推动市校合作共同发展步入制度化、常态化轨道。

### 纳入全市规划 全方位支持厦门大学发展

厦门市与厦门大学合作的脚步从未间断过，早在2007年，我市与厦门大学签署市校战略合作协议，在“985工程”和“211工程”重点共建、翔安校区建设、共建厦大医学院和附属医院、国家大学科技园建设、科技合作、人才培养等方面进行了全方位合作，厦门市将厦大的改革和发展纳入全市的经济和社会发展规划。

为厦门大学扩大办学空间、改善办学条件提供土地支持，厦门市将翔安校区建设等基本建设项目列入市重点建设工程。目前，厦大在厦门的两个校区土地面积近6,500亩，为厦大的长远发展奠定了最基础的保障。2010年以来，通过旧房改造、立项建设等方式，全市共新批给厦门大学7个项目建设用地，在原厦大用地红线范围内批准了5个翻改扩建及增容项目，有力支持厦门大学本部及其翔安校区的发展。

在经费支持上，据统计，近十年来厦门市在“211工程”和“985工程”重点建设，在各类高层次人才项目、教育项目、科技项目等方面累计投入近16亿元支持厦门大学发展，力度之大，全国少有。

除了用地和资金方面的支持外，厦门市还在人才引进、学科发展、配套建设、教职工住房等方面给予厦大政策支持，包括支持学校创办嘉庚学院、软件学院；支持电子、信息、软件等工科院系建设；将厦门市科技中学、演武小学、音乐学校等列为厦门大学附属学校；支持厦大附属医院建设。此外，还通过提供保障性人才房等政策吸引人才，改善厦大教职工住房条件。

厦门大学的发展，得益于厦门的发展，得益于厦门的支持，也因为有了厦门大学，厦门这座城市才更有质量、更有品位。

### 提供智力支撑 促进科研成果就地转化

厦门大学也一直尽全力支持和帮助地方建设，有组织、有计划、有重点地服务厦门市社会经济发展，2010年，学校制定并实施了《服务厦门产业发展行动计划》。厦门大学校长朱崇实说：“厦门大学是一所国家的大学，但

它首先是厦门的大学，每一步的发展都跟厦门密不可分。厦门对厦门大学的支持是全方位的、没有条件的、不遗余力的。厦大要为国家作贡献，首先要为厦门这座城市的经济和社会发展作贡献。”对于厦大和厦门的关系，朱崇实说，可以用“骨肉相连，水乳交融”来形容，这是一个城市和一所大学共生共存共发展的典范。

除了为厦门社会经济发展提供强大的人才支持外，厦大还开展决策咨询服务，打造海西“高级智库”，围绕厦门市社会经济发展中的重大理论与实践问题，为市委市政府科学决策提供了有力的智力支撑。另外，厦大承担省、市及各级部门机构和大中小企业的文科横向科研项目570多个，立项经费超过1亿元。

同时，厦大根据厦门市产业发展需求，加强工科建设，优先在厦门市进行科技成果转化和产业化。联合共建的“厦门大学国家大学科技园”充分融合厦门市与厦门大学成熟的产业和学科资源，使大学科技园成为区域经济发展和技术进步的重要创新源泉。此外，厦大还与中航集团、大唐国际、中广核、中国电子、中国医药集团等大型企业签署了战略合作协议，促进项目落地厦门，努力打开地方与大型企业之间的战略新通道。

## 二、山东高校将“按质论价”推行学分制收费改革试点

从今年秋季开学起，山东省选择山东大学等7所高校，按照“按质论价”等原则推行学分制收费改革试点，山东大学等试点高校已于新学期开始按学分学费标准预收学费，毕业时多退少补。

山东此次高校收费改革仍以政府投入为主，按照“按质论价，优化结构”的原则，重点配合高校学分制教学改革，坚持有升有降，着力优化收费结构，鼓励优质高校、优势学科、特色专业优先创新发展，形成合理的比价关系。学分制收费计费实行“两部制”，学生学费由专业注册学费和学分学费两部分组成。同时，优化高校之间、专业之间的收费结构，实行支持性收费政策，“211”、“985”工程建设高校与普通高校学费标准的差距保持在15%左右，提高医学类、非艺术院校艺术专业学费标准。

此外，山东还要求从严控制公办高校学费标准调整幅度，完善奖学助学政策，进一步加大奖学助学力度，增设省政府励志奖学金，专项用于资助品学兼优的家庭经济困难学生。

### 三、复旦创新高校人才住房保障机制 让青年教师安心安家

近年来，复旦大学与市教委、市住房保障和房屋管理局、市公积金管理中心等多方协调，创新“学校整体租赁、教师集中申请、政府补贴租金”的高校人才住房保障机制。一年间，近600位青年教师得以安心安家。据悉，华东理工等多所高校也将探索类似做法。

近年来，高房价成为青年人才来沪的一道“门槛”，“安居之忧”渐成大学发展隐忧。“提高学校的办学质量关键靠人才，人才要引进、要培养，更需要各方面条件作保障。我们把解决住房保障这个问题放到突出位置。”复旦大学党委书记朱之文说。

据了解，复旦此前的教师公寓机制与本市多所高校一样，主要靠内部挖潜，通过改造筒子楼及购买、租借等多种途径，安排了一部分集体宿舍和少量的成套教师公寓，帮助年轻人过渡一段时间，积蓄经济能力买房。然而，近年来新教师和引进人才普遍学历高、年龄大，大部分教师进校时就已成家，需要居住成套公寓，学校房源远远不能满足需求。同时，商品房价格连居高位，过渡5—

7年后，仍有大量教师买不起房。可以说，住房保障已经成为青年教师最为关心的民生问题。

去年起，复旦探索特殊的“二房东”机制，积极与上海市政府及有关方面联系协调，引入上海市市筹公共租赁住房房源，主动对接和依靠上海市的社会住房保障体系，整体租赁1,000余套住房作为教师公寓。青年人才申请经校方审核后，可通过由公租房运营方建立的公开、透明的轮候选房机制，选房租住。公租房的年平均租金约为33,000元。为减轻青年教师经济压力，学校还出面与上海市协调，在一定时间内共同出资给予30%—50%的房租补贴。值得一提的是，租约中有“租住6年后须搬出”的条款。

### 四、北大设立校领导接待日

今年9月起，北京大学校领导接待日制度开始施行。接待日每两周举行一次，一般安排在周四上午8时30分至11时30分，由一名校领导在现场接待来访的师生和群众。

此前，中国政法大学及中国人民大学都确定了类似的校领导接待日安排。

朱善璐说，校领导接待日制度只是增加了一种固定时间固定地点的新方式。在他看来，主要联系群众的渠道还是靠日常接待。

北大校领导接待日采取预约制，来访人需要提前3天将预约申请表及相关

书面材料交至学校督察室，以便有针对性地安排访谈，接待日形成的意见和结果，由督察室予以记录、督办。

### **五、北大未来自主招生新政：中学生可凭大学先修课程学分申请**

日前，北京大学副校长、中科院院士高松教授在“中国式MOOCs长三角论坛”上透露，北大2013年将尝试通过MOOCs平台对中学生开放大学先修课程，未来中学生可以凭借这些课程的学分申请北大自主招生的资格。据悉上海也将考虑将高校共享平台的课程向中学生推送。

#### **5门课程首先设为中学先修课程**

北京大学从2013年3月开始筹备加入MOOC (Massive Open Online Course, 大规模在线课程) 平台，9月在EDX和Coursera上各开放了4门课程，当天就有两万名学生注册。选课人数最多的是生物信息学课程，有5000多名学生注册。

大规模在线课程平台在学生中受到追捧，学校开始考虑在更大范围内推广，其中包括中学人才选拔。据介绍，北京大学在6月份成立了考试研究院，研究如何更好地选拔人才。而学校加入MOOCs以后，将考虑首先通过大学先修课程来完善大学的自主招生。

“学校已经在全国40多所中学开展师资培训，主要培训中学老师，帮助他们在中学首先开出5门北大的先修课程。”高松教授告诉记者，但这样做并不能保证40所中学的教学能够达到统一的教学质量。“与其如此，还不如通过MOOCs平台，让中学的一些学有余力的学生可以预先选修我们的课程。”

据介绍，目前在线的10门课程中就有一门“大学化学”，是已经在中学推广的5门先修课程之一。“这些课程的教学质量如果能够得到保障，学生在修读了我们的课程，并且利用这些学分参加我们的自主招生考试被录取后，将可以减免学分”，高松教授说。

据了解，上海高校课程共享平台也将利用网络平台向学有余力的中学生推送一部分课程，中学生修读了这些课程以后，进入大学可以免修部分学分。但有关负责人介绍称，目前上海的这些课程并不打算与招生挂钩。

#### **国内高校参与MOOCs形式各异**

除北大、清华、复旦和交大加入Coursera的大规模在线课程平台，东西部联盟的线上课程近日也正式开课。

据了解，东西部联盟中包括北京大学、复旦大学、上海交通大学、中国人民大学、北京航空航天大学、华南理工大学、四川大学等在内共有40余所高校。首批40余所高校将带来80多门优质课程，这些课程都免费向学生开放

，学生选课后可修相应的学分。

而上海高校的在线课程共享平台今年除了新增14门课程以外，还将陆续有新的课程上线，供全上海所有的大学生选择，并且还将逐步向全社会开放。

## 六、清华：全年级前1%应届高中毕业生优先招录

今年，清华大学的“领军计划”首次明确提出了“学业成绩排名在全年级前1%的应届高中毕业生优先”这一要求，即领军学子首先要实现“学业领军”。

百年校庆后，该校创设、实施了由“领军计划”、“拔尖计划”、“自强计划”等三个子项组成的“新百年计划”。今年，旨在为“通才”拓宽通道的“领军计划”，在“志向远大、追求卓越、品学兼优、素质全面”的选拔标准基础上，明确提出了“学业成绩排名在全年级前1%的应届高中毕业生优先”这一要求。

清华大学招办主任于涵表示，这是在长期跟踪研究历届在校生的成长状况与其高中学业成绩相关性的基础上提出的，因为学生素质的全面发展绝非是平均

发展，课程学习毫无疑问是每个高中生的主要活动，学业成绩反映了一名学生在其最应投入主要精力的事业中是否具有“领军”素质，另外在竞争激烈的高中学业中做到“领军”，也体现了一个优秀人才未来在社会中发挥“领军”才能的强大心理基础。

据了解，今年，获得清华“领军计划”推荐资格的全国中学数由去年的221所增加到246所，推荐总人数由去年的258人增加到今年的290人。最终，270名入选“领军计划”的学子顺利考入清华大学。

## 七、哈工大深化研究生教育改革 实行导师招生计划申报

为进一步优化生源配置、提高博士生培养质量，哈尔滨工业大学日前决定自今年起实行博士生招生计划年度申报工作。申报时招生导师需简要介绍拟培养博士生的论文选题、近年来的学术成果、前期培养博士生的情况、博士生培养条件等内容。各学院组织对导师的博士生招生计划进行审核，将招生指标向培养条件好、质量高的导师倾斜，对培养条件不够或培养质量出现严重问题的导师实行暂停招生。

博士生导师招生计划申报比之前的博导招生登记，增加了导师介绍拟招收博士生学位论文选题方面的内容，一方面增强了选拔博士生的针对性，使博士生入学后能尽快进入学位论文研究，有利于提高博士生培养质量；另一方面，导师给拟招收博士生的学位论文选题，也是学科评价导师招生计划的重要依据。

今年3月教育部、国家发展改革委和财政部联合下发的《关于深化研究生教育的意见》明确要求：“改变单独评定研究生导师资格的做法，强化与招收培养紧密衔接的岗位意识，防止形成导师终身制。根据年度招生需要，综合考虑

学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量，确定招生导师及其指导研究生的限额。”

## 八、天津工大：让本科生走上科技创新的前台

天津工业大学教务处副处长温淑鸿介绍说：“从2010年开始，天津工大实施‘本科生科研项目招募计划’，每年都拿出100多个科研项目招募本科生参与其中，3年来共招募1,600多人。”通过参与科研项目，这些学生不仅提升了科技创新的素养与能力，其研究成果也得到了有关部门与企业的关注和支持。

近年来，天津工业大学有学生参与的科研项目每年都获得国家级奖项数十项、省部级奖项超500项。在2012年天津市教委主办的天津市大学生学科竞赛中，该校学生在9个专业类别上的获奖项目达到总奖项的31%。“这一成绩充分表明，我校创新型人才培养模式卓有成效。”温淑鸿自豪地说。

“让本科生走上科技创新的前台，为学生的个性化发展提供空间，帮助学生激发科研兴趣、开拓创新思路，已经成为天津工业大学教学体系中不可缺少的重要组成部分。”学校副校长赵宏介绍说，天津工大在培养创新型人才的探索过程中，实施了以“科研反哺教学”为主旨的举措，即通过“创新性实验计划”培养学生的创新思维，通过学科竞赛为学生提供才能展示和成果转化平台，通过“启智创新夏令营”开阔学生科技视野，通过“本科生科技项目招募计划”激发学生的学习潜能。

## 九、近百万高校毕业生接受免费职业素质测评

近日，2013年全国高校毕业生就业服务月活动正在各地如火如荼进行。国家人社部要求，全面实施离校未就业高校毕业生就业促进计划，为每一名有就业意愿的离校未就业高校毕业生提供有效的公共就业人才服务。

今年全国普通高校毕业生规模达699万人，比2012年增加19万人，是新中国成立以来大学毕业生最多的一年。为鼓励各类人力资源服务机构有针对性地开展高校毕业生就业服务工作，促进高校毕业生人才资源合理流动与有效配置，今年4月起，人社部全国人才流动中心启动开展高校毕业生职业素质

测评活动，为高校毕业生提供免费测评服务。

高校毕业生免费测评活动主要由各地人才搭建免费测评频道和向企业提供免费测评软件两部分组成。截至目前，已搭建48个地方人才免费测评频道，覆盖了数百个城市，总测评人数近百万人，切实促进了高校毕业生就业工作的开展，社会反响强烈。

高校毕业生职业素质测评活动是全国人才流动中心依托中国国家人才测评网（www.chinatest.com.cn）高校毕业生测评平台，面向2012年离校未就业高校毕业生和2013年应届高校毕业生开展的一项公益性活动。此次测评内容分为大学生工作动机测试、大学生情商测试、大学生职业能力测试和大学生基本素质及潜能测试，旨在通过专业的人才测评方法，帮助高校毕业生全面了解自身工作的驱动力和动力源、个性特点、职业能力和潜在能力，指导毕业生正确选择职业，帮助其实现理性就业。

此次活动在为大学生开通免费测评通道的同时，也为单位提供免费测评平台，帮助单位在人员甄选中提高效率和准确度，帮助企业更加高效的用人、选人，降低错误录用不适当人员的风险与成本。

## 十、美媒：中国越来越多学生放弃上大学

5年来，中国参加高考的人数在不断减少，从2008年高峰时的1,050万人降至2012年的915万人，其中一个原因是年轻人的减少。不过，另一个原因是“弃考者”在不断增加。

根据教育部2013年发布的数据，在放弃高考的100万高中生中，约八成的人选择直接就业，其他要么计划到海外留学，要么打算参加第二年的高考。和80后甚至90后人群不同的是，越来越多的年轻人认同“读书无用论”，而不是将知识视为改变命运的途径。

报道说，中国大学毕业生面临的黯淡的就业前景也许是造成这种局面的一个原因。今年的699万大学毕业生面临着“史上最难就业季”。根据北京市教育委员发布的数字，北京的毕业生只有33.6%签署了就业协议。在广东，大学生的就业率和入职薪酬都不及职业学校的学生。

报道称，自1999年以来，中国的高等教育领域开始了前所未有的扩张。到2012年，高校的总入学人数达到685万，几乎是1998年入学人数的6倍。中国的高等教育已经从只面向少数的精英转变为面向大众，录取率从1977年的4.7%升至2012年的74.86%。这样一来，学位的贬值不可避免。



根据上海市教育科学研究院最近的一项研究，在2010年到2020年间，约有9,400万大学毕业生将进入就业市场，不过只有4,600万人能够成为白领，也就是说，几乎半数的大学毕业生也许要成为蓝领工人。考虑到这一点，放弃高考，跳过大学阶段从而积累更多的工作经验也许并非是多么糟糕的一种做法。