

高教动态

中央财经大学高等教育研究所编

2017年第4期（总第274期）

目 录

- 一、陈宝生：“双一流”遴选重在多元客观评价
- 二、习近平：大学要看底蕴 别太在意排行
- 三、复旦大学校长：“双一流”建设要的是引领世界的中国大学
- 四、四部门要求科研资金管理改革举措落地生根
- 五、清华毕业生留京数量逐年下降 连续4年低于50%
- 六、复旦管理学院蝉联“全球最佳商学院”中国大陆第一位
- 七、日本大学生生活调查显示五成大学生读书时间为“0”

一、陈宝生：“双一流”遴选重在多元客观评价

3月7日下午3时，教育界别联组会议在华北宾馆召开。就“双一流”建设问题，教育部党组书记、部长陈宝生回应：

“双一流”是党中央、国务院作出的重大战略决策，目标就是推进教育现代化，建设教育强国。

“双一流”建设，任务目标就不说了，我就讲讲遴选。在充分利用国内外第三方评价结果基础上，形成对高校的多元客观评价，基本上是第三方，请委员会、专家开评，不是搞学校评估，让学校搞包装，不干这个事。立足于现有发展水平、办学能力、教学质量、科研能力等表现出来的综合指标，由专家委员会来评定。我们实行竞争优选，地方、部属高校一样；专家评选，参照社会评价；政府比选，服务于国家战略和国家战略对接。动态筛选，是动态的，不是终身制，一个周期不合格，我们重新确定。这意味着双一流建设，不能再讲一遍“211”“985”的故事。

来源：人民网 2017年3月7日

二、习近平：大学要看底蕴 别太在意排行

3月5日下午，习近平总书记来到上海代表团参加审议。得到最后一个发言机会的复旦大学校长许宁生代表，与他谈起了时下热门的“高校排名”。

“我的第一个建议就是，建设中国的一流大学，要有中国自己主导的目标体系，而不能框限在现有的评价体系里。总书记肯定了我的这个观点。”5日晚，许宁生向解放日报·上观新闻记者回忆审议时的场景。

“总书记也讲到，大学更重要的是底蕴，不要太过在意那些国内外的大学排行榜，不能用于干巴巴的指标评定人民心目中的好大学。”许宁生说。

许宁生准备的题目是“贯彻高校思政工作会议精神，加快建设世界一流大学”——去年年底，习近平总书记出席高校思政工作会议并发表重要讲话；高校“双一流”建设，则是时下热点。

他在发言伊始就提到，习近平总书记在思政工作会议上的重要讲话，实际针对的是大学培养什么样的人、为谁培养、怎样的培养的大方向问题，是具有纲领性的。而高校建设“双一流”的过程，亦应放在这样的精神指引下去思考。

在他看来，“双一流”要有中国主导的目标体系，这需要跳出简单的指标纷争，在高层面考虑。“今天已经不能简单讲‘对标’，还要考虑中国的特色在哪里、能够引领世界的东西在哪里、怎样把它们做强。”

许宁生表示，一流大学需多考虑三个问题：一是育人——培养什么样的人，又为谁培养；二是创新——不只是实验室技术创新，更需在方方面面体现创新精神、引领创新潮流；三是文化——要有文化积淀，有人文情怀。

而在这样的视角下，市面上流行的一些高校和学科“排行榜”，就有种种局限。“仅仅一些数据，并不能反映大学的全貌，反而可能造成窄化。”他说。

让许宁生欣喜的是，总书记对此作了回应，并针对一流大学衡量标准说了一段话。最后的讲话中，他又再次提到创新竞争力同指标体系的问题。

“他说，办大学，最重要的是人们心中的声誉，是自己的底蕴，是自己的积累。这是需要长期积淀之后在人们心中形成的。”许宁生告诉解放日报·上观新闻记者，“总书记也提到，现在国际上和国内都有不少高校排名，这个排名可以看看，但不能过度依赖。靠几个数据，是说明不了一个大学是怎么样的。”

“我理解总书记的话，他是强调，建一流高校必须要有大格局。”这也是他在发言中向总书记汇报的体会：“站位要高，格局要足够大，要有引领世界的境界。”

来源：《解放日报》2017年3月7日

三、复旦大学校长：“双一流”建设要的是引领世界的中国大学

一所大学应该有怎样的历史担当和时代担当？当中国正在从一个世界大

国走向世界强国，是否有一流的高等教育能够为国家发展和社会进步提供可靠的、源源不断的“高精尖缺”人才？是否有一流的学者和科学家去研究真正的社会问题和科学问题？这是党和国家交给每一位教育者的重任。去年年底，全国高校思想政治工作会议召开。今年年初，国家又出台了“双一流”建设实施方案。总书记思政会上的讲话是纲领性的，意义重大而深远！现在关键的问题是，如何在总书记的讲话精神指引下，紧紧抓住思政工作这个根本，把握好“双一流”建设大方向。“双一流”建设国家投入很大，把握好大方向极其重要。

我首先觉得，**建设中国特色世界一流大学，要有中国自己主导的目标体系。**总书记要求，高校在确定世界一流建设目标时要有“中国特色”。过去讲一流，就讲“对标”。吸收国外先进经验是重要的，但应该避免陷入“对标”陷阱，而要大大提升“引领”世界这一思想境界，应针对“世界一流”的目标内涵及可考核的指标，提出我们的内容。有三点特别重要：一是应高度重视和坚持中国特有的内涵；二是应积极创新出中国的在世界有共识的内涵；三是应扩大在世界已有共识的内涵方面的中国影响。总之，要把中国特色跟世界一流目标融合在一起。

为此，中国高校应不断发展学科体系，适应“伟大事业”和“伟大梦想”的需求。主动去满足这些需求，就能把中国高校的学科体系做大！因此，一边要在现有的学科体系下开展建设，一边要大力拓展学科前沿和架构。当前有三个非常重要的背景可以为学科体系发展提供重要参考。一是我国到2030年时要进入创新型国家前列，到新中国成立100年时要成为世界科技强国。前沿科学与未来技术特别重要，可以解决没人提供给我们、特别是世界上还都没有的科学技术，应该作为一个新增的学科板块。因此，复旦正在谋划相关的学科建设布署。二是在大力弘扬哲学社会科学的背景下，我们要有新思想，新思想从提出到进入教学，学科建设内容很丰富。另外，我国大量的经济社会发展的成功案例，还没进入教材，还没上升为理论。总之，在哲学社

会科学板块也要有新的结构性安排。复旦正在布署马克思主义学科群、中国式现代管理学等，因为我们认为马克思主义理论与实践等，应该成为强大的主流学科；复旦正在建立人文学科评价体系，因为我们认为与我们的文化相关的学科应该越来越强大。三是在健康中国建设的大背景下，我们正在谋划一批临床医学研究中心的建设，解决上海及中国的健康问题，如老年、儿童的问题。

其次，育人要成为“双一流”建设的核心内容。我认为，国家对本科教育要有足够投入，让进行“双一流”建设的大学接收更多的本科生，让更多的中国孩子、更多的西部和农村贫困地区的孩子享受一流高等教育。研究生培养要更多地服务国家“高精尖缺”人才计划，主动为供给侧改革，为新兴产业和新业态提供高层次创新人才。此外，思政教育要贯穿所有学生培养的全过程，覆盖全方位。因此，一方面在高校内应该加大对马克思主义学院和思政课等的建设。另一方面，全社会应该为高校培养人才提供育人资源。国家要对此出台政策，甚至作制度性保障。我们特别希望更多的社会文艺团体走入校园，希望更多的党政机关、国有企业和事业单位积极敞开大门，接受更多师生前去挂职锻炼，进一步在全社会形成高校思政工作的合力。

最后，要“扎根中国大地办大学”，探索出中国特色现代大学制度。在复旦大学的办学实践中，我们深切体会到，高校治理体系必须突出抓好“三条线”，一是巩固党委领导下的校长负责制这条“中心线”，二是强化院系党的领导这条“中场线”，三是激活党支部工作创新这条“生命线”，并且做到“三线联动”。以此为基础，建立健全行政管理架构、学术治理架构以及校院两级管理架构，从而保证党的领导在学校工作中全面发挥作用。要实现这样的目标，还有很多体制机制方面的问题需要解决，不断实践。

（本文根据许宁生 2017 年 3 月 5 日在习近平总书记参加十二届全国人大五次会议上海代表团审议时的发言整理）

来源：复旦大学信息公开网 2017 年 3 月 15 日

四、四部门要求科研资金管理改革举措落地生根

日前，财政部、科技部、教育部、发展改革委联合下发通知，要求进一步做好中央财政科研项目资金管理等工作，促进中央财政科研项目资金管理改革举措落地生根，切实增强科研人员改革“成就感”“获得感”。

通知要求，中央高校、科研院所等相关单位要切实履行法人责任，加快制度建设，完善内控机制，规范工作流程，创新服务方式，确保下放的管理权限“接得住、管得好”。

通知要求，项目承担单位应当结合本单位实际，抓紧制定和完善项目预算调剂、间接费用统筹使用、劳务费分配管理、结余资金使用、科研财务助理岗位设立、内部信息公开公示等内部管理办法。对于督查或自查中发现未在规定时间内出台制度的单位，应当逐项对照、查漏补缺，务必于3月底前完成整改。

通知要求，项目承担单位应当建立健全劳务费管理办法，进一步细化访问学者、项目聘用研究人员的不管理要求，规范对访问学者、项目聘用研究人员的资格认定、审批或备案、公开公示程序，明确管理责任，细化岗位设立、工作协议、劳务费标准和发放办法等日常管理规定。项目聘用研究人员应当为项目承担单位通过劳务派遣方式或者签订劳动合同、聘用协议等方式为项目聘用的研究人员（包括退休人员）。

项目承担单位应当建立健全间接费用管理办法，进一步明确间接费用分配原则和流程，完善绩效考核办法，以及绩效支出与科研人员在项目工作中的实际贡献挂钩的机制，妥善处理合理分摊间接成本和对科研人员激励的关系。中央高校、科研院所等事业单位在安排绩效支出时，应当符合事业单位绩效工资管理有关规定。

通知强调，对于完成任务目标并一次性通过验收的项目，验收结论确定的结余资金全部留归项目承担单位使用，由其统筹用于本单位科研活动的直接支出。2年后（自验收结论下达后次年的1月1日起计算）结余资金未用完的，按规定原渠道收回。未一次性通过验收的项目，结余资金按规定原渠道收回。

来源：人民网 2017年3月19日

五、清华毕业生留京数量逐年下降 连续 4 年低于 50%

清华大学 2016 届毕业生初次就业率已达到 95.8%，预计 9 月底将超过 98%。其中，54.2% 毕业生赴京外地区就业，这一比例比 10 年前提高 16%。至此，该校毕业生京外就业率连续 4 年超 50%，且比例逐年提升。

清华大学学生职业发展指导中心主任林成涛介绍说，今年，清华超 7 成毕业生赴国家重点企事业单位工作；选择深造的毕业生比例为 42.6%，出国出境深造毕业生中，超 6 成进入世界排名前 50 名的大学；签约党政机关毕业生比例为 10.4%，19.4% 的毕业生赴高校与科研单位工作；220 人签约基层公共部门，359 人前往西部、东北地区就业。此外，选择直接创业的毕业生数量稳中有升，共 55 人，其中硕士生居多，院系集中在美术学院、经管学院、新闻学院和信息学院。

来源：《中国青年报》2017 年 3 月 17 日

六、复旦管理学院蝉联“全球最佳商学院”中国大陆第一位

据介绍，环球教育组织(Eduuniversal)成立于 1994 年，是法国的一家商学院排名机构，自 2007 年开始，该机构每年召开 Eduuniversal 世界年会，并按地理区域发布区域年度最佳商学院排名。环球教育组织采用的考评方法独特之处在于，排名完全由来自 150 余个国家共计 1000 名商学院的院长无记名投票得出，能够更为客观真实地反映出全球各区域内商学院的发展水平，特别是国际化程度、品牌影响力等方面的综合实力。

自 2010 年以来，复旦大学管理学院在该榜单的排名多次位列远东地区最佳商学院榜单的前三甲和中国大陆第一名。

复旦管院方面近日表示，在国际排行中捷报频传、佳绩不断是复旦管院综合实力持续提升的结果。在恢复建院三十多年以来，学院在学科建设、学术研究、人才培养以及社会服务等方面都成绩斐然。特别是近年来，学院发展成就备受瞩目，在国际舞台上屡次收获荣耀。

去年 10 月 17 日，英国《金融时报》(FT)发布 2016 年全球 EMBA 项目

排名，该院 4 个项目全部位列全球 50 强。这也使得该院与美国西北大学凯洛格商学院并驾齐驱，在 100 强榜中拥有 4 个席位，成为全球独此两家取得如此佳绩的商学院。在教育质量于国际舞台上广获赞誉的同时，该院也在全球学术排名上进一步提升和巩固了自身在国际上的地位和影响力。2017 年 2 月 14 日，UTD 发布 2012 年至 2016 年全球商学院科研排名百强榜，学院位列全球第 96 名，亚洲第 9 名，中国大陆第 1 名。

来源：金羊网 2017 年 2 月 27 日

七、日本大学生生活调查显示五成大学生读书时间为“0”

据日本朝日新闻报道，日本全国大学生生活协同组合联合会（大学消费合作社）近日公布的第 52 次大学生生活实际状态调查报告显示，日本近五成的大学生每天读书时间为零。此外，日本学生在减少图书购买的同时，花在智能手机上的时间却显著增加。

在调查中，回答每天读书时间为“零”的受访者达 49.1%（其中文科生 43.9%，理科生 50.2%，医药学科学生 61.6%），比上年增加了 3.9 个百分点，自 2013 年突破 40% 大关后的 3 年间增加了 8.6 个百分点。这一数据也创下了自 2004 年开始该项调查以来的新高。日本学生平均每天的读书时间为 24.4 分钟，比上年减少了 4.4 分钟，为 2004 年以来的新低。

调查表明，打工对读书时间也有影响。打工学生每天的平均读书时间为 22.1 分钟，不打工的学生每天平均读书时间为 30.6 分钟。

此外，每个月的图书购买费支出也呈减少趋势。住校生平均为 1590 日元（约合人民币 96 元），同比减少 130 日元；非住校生平均为 1450 日元，同比减少 230 日元。

调查数据显示，日本大学生每天花在智能手机上的时间平均为 161.5 分钟，比上年增加 5.6 分钟。每天花在智能手机上的时间为“零”的受访者仅占 1.3%，而上年这一数据为 2.3%。

来源：《中国教育报》2017 年 3 月 3 日