

# 凝聚校友资源 助力学生成长

——记校友总会秘书处践行“全社会育人”理念

在经济全球化日益加快、各国综合国力竞争日趋激烈的时代大背景下，教育被推到时代的风口浪尖。各高校都已经意识到育人工作早已不能仅仅局限于校园之内，而应整合各方面社会资源，拓展与社会各界合作交流渠道，统筹推进学校与政府、企业、科研机构、社会团体合作。将社会爱心人士、校友、校友企业、合作伙伴等的力量汇集起来共同帮助在校生长成成才。

近年来，我校校友总会秘书处群策群力，立足“服务学校、服务校友、服务社会”的办会宗旨，践行“全员、全过程、全方位、全社会、全心全意”的“五全”育人理念，将我校育人工作与本部门工作紧密结合，充分发挥校友资源优势。并以奖励基金来奖优助困、搭建校友育人平台、实习就业创业帮扶等多项有力举措为抓手，凝聚校友力量和社会资源，全过程参与我校育人体系的各个环节，有力支持了在校生长成成才。

## 全力争取校友捐助，奖学奖教评优助困

为充分发挥奖励基金对我校师生在教学科研、管理服务、学术实践、创新创业、综合素质等各个方面的帮扶与激励作用，营造争先创优、追求卓越、积极向上、互助传承的校园氛围，校友总会秘书处立足实际、多方动员，越来越多的校友以各种形式为我校捐助助学。近年来，我校奖励基金整体规模不断扩大，奖项设置日益优化，覆盖范围愈加全面，运作管理公开透明，多形式、多渠道为我校优秀教职工、学子和贫困同学提供各类奖励、资助。2013—2016年，教育基金会共发放3大类奖助基金共计1847.43万元，资助和奖励家庭经济困难学生、优秀学生、优秀教职工6084人/团队。奖励基金的申报评奖工作，已经成为校内创先争优的象征，大部分校友捐赠人也和受奖受助学生保持着良好的互动联系，提供物质捐助之外的精神财富和巨大支持，强有力地引领我校师生志存高远，追求卓越，奋发自强，成为展现社会责任与公益情怀的生动课堂。

## 搭建互动交流平台，分享校友人生财富

### 一、校友讲坛，思想引领

为搭建校友与在校交流互动平台，使在校零距离感受校友在人生、社会、事业、生活等方面的宝贵经验，2013—2016年间，校友总会秘书处

办“中财人·中财梦”系列校友讲坛50余场，邀请付惟龙、任珠峰、刘鸿波等多位各行各业杰出校友回到母校现身交流。

身处校园之外、心系校园之内的校友们，对一名合格的毕业生应该具备何种素质，社会需要何种人才，怎样在大学期间培养自己的综合素质等问题有着更为科学和客观的看法；他们的人生实践、社会经历、心得感悟以及对母校的情谊，更加全方位地充实我校育人工作的精神和内涵。具有天然亲近感的各行各业校友们，把国际前沿的学科动态、学术成果、管理理念带回母校，把曾经的校园生活、成才经历和学弟学妹们分享，使在校生受到了鲜活事例感染和教育，在学习、科研上开拓视野、增长见识，在思想上“见贤思齐”，激励他们努力学习、奋发向上，取得了良好的育人效果。

### 二、校友导师，全程育人

“中财校友导师计划”是我校加强校友工作、完善培养环节、提高培养质量、加强校友与在校生联系的一个重要措施。2013年，我校校院两级校友基金工作体制建立后，校友总会联合动员各二级校友单位重点推进导师聘任、指导育人工作，先后邀请到金人庆、李金华、戴相龙、程法光、史纪良等300余名杰出校友担任学生的成长导师。任职期间，校友导师结合自身资源和实践经验，经常性地通过各种形式指导帮助学生，分享职场经验和人生感悟，全面提升学生综合素质，通过有针对性的教育和引导，不仅使学生学习到了学习和生活的宝贵经验，还让学生真正地感受到了学校的温暖，校友的关怀，丰富完善了我校课堂教学体系和内涵，起到了传、帮、带的良好育人效果。

### 三、校友寻访，榜样力量

为全面完整及时地宣传我校校友在社会各界做出的突出成绩，增进在校生与杰出校友的直接交流互动，增强在校生长荣爱校的自豪感和荣誉感，引领在校生学习优秀校友和典型事迹成长成才，校友总会秘书处联合各地校友会组织开展优秀校友寻访活动。2013—2016年间，通过寒暑假、休息日选派近1000人次在校生活志愿者参与到校友联络、约访、撰稿的工作当中，采访张志鸿、冯为民、夏宁峰、郭可江、等杰出校友100余人，并集结成册于校友刊物上发表，使在校生亲身感受、深刻理解校友的事业奋斗历程和宝贵人生财富，激励引领在校树立理想、学习楷模、踏实奋进。

### 四、科研赛事，实践历练

为深化在校生对经济形势与行业走势的认识与判断，促进学以致用、产学研结合。自2010年起，校友总会/教育基金会秘书处联合校友企业——鸿基世业集团，连续八年在校园内开展中央财经大学鸿基世业行业研究大赛和财经论坛，目前已有1102支队伍、近5800名在校生、1200余名校外导师，围绕最为前沿的经济热点和行业难点为主题，完成学术科研成果与行业实践前沿紧密结合的优秀报告771份、优秀可行性方案115份，组委会发放调研经费及奖金346000元人民币，已经成为校内外具有广泛影响和一致好评的品牌项目，对在校生活实践能力、研究水平、合作意识和创新精神提升锻炼起到了积极推动作用。

## 校友领航实习就业，各地分会温馨相迎

### 一、实践基地，实习直推

为全面提升在校生职业技能和实践能力，深化在校生对于专业、职业、事业、创业的认知与领悟，充分发掘校友及校友单位、企业资源，搭建实习实践信息平台，校友总会秘书处及各二级校友单位充分整合校友企业资源，建立财政部教育培训中心、中国人民财产保险股份有限公司、尤尼泰税务师事务所、民族证券、中联重科等实习实践创新实验基地近50个；在校生志愿者团体校友工作志愿者协会建立专项微信通道，实时收集推送全国各地、各行各业校友招聘、实习信息，累计推送就业实习信息100余条，师生校友点击量过3000次。通过对接行业、改造专业、引领就业、鼓励创业，真正为学生提供宝贵实战演练契机，增长创新实践本领，切实帮助在校生实习就业，与校友共同成长，共同进步。

### 二、就业直通，校友领航

为了更好地帮助中财学子创业就业，引导年轻校友成长和发展。2016年以来，校友总会联合北京校友会、学生处大学生就业与职业发展指导中心举办三场校友企业专场招聘会，80多家校友单位提供了投融资、财务管理、项目运营、产品开发、市场拓展、风险审查、法律事务、行政人事、信息技术等800余个岗位，涵盖了我校三分之二以上专业学科。由于是“校友企业”专场招聘会，同学们与校友企业间的交流没有任何隔阂，更容易坦诚交流、达成共识，不少参会同学都有了心仪的就

业去向，校友单位也都对我校高素质毕业生群体赞赏有加。校友招聘工作将联合更多校友企业共同推进，为学生个人职业生涯提供指导和帮助，帮助学生培养职业意识，更深入地了解职业环境，寻求最佳职业发展方向，全面提升学生的就业竞争力。

### 三、各地迎新，关怀备至

为了更好地帮助毕业生完成从校园到社会的平稳过渡，将育人链条延伸到社会之中，校友总会不断加强中财全球79个校友分会的建设发展，巩固与各地分会及校友与母校的信息沟通和协调合作，将地方校友会打造成学校育人工作的“根据地”，成为连接广大校友参与育人工作的“主战场”，及时把学校育人工作目标、规划和需求传递给地方校友会，并通过发放毕业校友联系卡、聘任国内外校友大使、走访调研、了解用人单位及毕业生就业生活状况等措施，与地方校友会合力做好毕业生就业帮扶、新校友接收、留学生海外生活学习等多方配合，给予毕业生关怀温暖和切实帮助，完成学校与社会工作领域完美对接、平稳护送。

## 通力合作成果显著

一是解决学生的后顾之忧。通过奖助学金，实现对贫困生资助的100%覆盖，大大减轻了贫困学子的压力和负担，使他们能够全身心投入到学习中。

二是引领学生成长成才。通过校友成长导师、校友讲坛，用校友走向社会的奋斗精神、成长历程、成功之道和肺腑之言等，来对在校大学生进行生动形象的教育，为大学生成长提供指路明灯。

三是提高学生综合素质。通过科研竞赛、支持学生社团发展、支持大学生创业、开辟学生勤工助学实践岗位等提高学生综合素质。近年来，我校学生在各种国际、国家级的大型竞赛中获得佳绩。

四是助推学生实习就业。通过校友实习实践基地建设、校友企业专场招聘等各种形式帮助学生实习就业，助力我校就业工作。

多年来，校友总会秘书处始终将育人工作贯穿到校友工作之中，特别是合作发展办公室的成立，更加深了开拓校友及各界社会资源的深度和广度，将进一步推动我校育人工作再创佳绩。

(校友总会秘书处 安秀梅 宁小花)

## 中财人物

# 把岁月化成歌，为你唱花香自来

又是一年毕业季，在这暖风环绕的季节，梦想与现实互相交汇。在这样的日子里，让我们聆听学生们讲述他们与才立琴老师的那些故事。

## 我们的故事，是这样开始的

“一身素装，面带微笑，十分亲切，这就是才老师给我留下的第一印象。后来与才老师朝夕相处的两年时间，更是在我心里深深烙下了对才老师的敬重与感激。”新生报道那天，小A第一次见到了才老师。

开学初简短的几次交集之后，在诸多学生的眼中，才老师有着消瘦的身材、平凡的长相，相貌并不出众，但她深邃的眼神却是给人以抹不去的震撼，那是岁月积淀下的成熟与睿智。她是未曾谋面仅凭着开学前交给她的自我介绍和生活照便能叫出学生名字的辅导员老师，“开学后第一次去办公室，才老师就叫出了我的名字，这让我很是惊喜。仅凭一张照片老师便记住了我，我满心激动，也感慨于她的细腻。”

初遇惊喜，再见深刻，越来越多的接触，让学生们深深地感受到了才老师强烈的事业心和责任心，严谨和热情是她身上最显著的标签。她以身作则、为人师表，倾注了大量的时间和精力在工作与学生身上，总是设身处地地为学生们着想。每次在办公室见到才老师，她总是在充满热情地工作着；每次遇到困难、需要帮助的时候，无论是在工作时间还是休息时间，她总是耐心地耐心与热情，及时地给予学生支持与帮助。

## 真正的师者，是让人感觉疏远又亲近的

清晰的回忆，浓浓的师生情谊，时隔八年，再谈起与辅导员的点点滴滴，小W仿佛又回到了大学时代。如时光悠悠，从2009年秋天的初遇到如今近八个年头，他对才老师的感情也是这么从远远的敬畏甚至有些埋怨，到后来深深的感激，再到如今珍若知己的友谊，“我对老师怀着深深的尊重和

敬爱，她让我感觉到疏远又亲近”。

犹记当初年少时，那一点点的乖戾和一点点的不快，在几年以后都成了深深的感念。辅导员定期都会例行走访学生宿舍，大一第一次才老师走访男生宿舍，发给同学们一张需要轮流填写的表格，小W顺口就让室友帮忙填写。站在旁边的才老师表情瞬间严肃起来，她正色道：“在大学里一定要学会独立自主，即使一件小小的事也不能成为无故麻烦别人的理由。”经历了越来越多的人事，很多时候小W都会想起这件事，有反思、也有无限的感慨：“从小县城来到大都市的我，当时还有些不快地撇了撇嘴。如今一路走来，才能体会到湍流急涌中自立自觉的要义，可现在哪里还会有这样心切的责备呢？”

来自小地方的冒失和要强让小W在这众多优秀人才聚集的大学里多多少少有些迷失，最初的许多次他在集体会议上那有些“愤青”但真挚的发言让才老师对他投入了更多的关心，她尽量为这个莽撞的孩子提供更多的锻炼机会，给予他更充分的发展空间。正是才老师的这些关注，让小W感受到了这个陌生的环境里对他自身的认同，也开始成长和成熟起来了。

“为人师，更能知其不易。传正道，施援手。才老师对我说的那句话——‘脚下有大地，胸中有天下，肩上有人民’，我铭记至今。”

## 这是我们可爱可亲的“才妈妈”

才老师对学生们始终如一的关切和无微不至的关怀，像一股暖流在每一个学生的心里流淌，学生们常亲切地称呼她为“才妈妈”。才老师每每听到这样的称呼都会露出发自内心的笑容，同学们也觉得十分有幸在人生的重要阶段能有这样一位可爱可亲的“妈妈”。才老师，很像我的母亲，这样的形容在旁人看来可能很庸俗，在我心中却是最高的评价。”这是小S对才老师的评价。

小S与才老师的故事要从她初入大学校门的那

天说起。大一报道的第一天并没有想象中那么顺利，因为一些材料出了问题，新生注册不能正常进行，在这样一个陌生的环境下，小S又焦急又慌乱。终于她抱着试试看的想法忐忑地拨通了还未谋面的辅导员才老师的电话，“她的声音像极了我妈妈的声音”，对一个独自远离家乡、初上大学求学的小女孩来说，电话那头“妈妈的声音”就像一缕散发着芬芳花香的阳光，温暖而甜蜜。“老师在电话里详细地讲给我听，经她的点拨每个问题都变得很明晰。当时真的很感动，虽然尚未谋面，我却觉得我与才老师之间一定有着很深的缘分。”

其他学生也是一样，才老师总会在他们需要帮助的时候，耐心地引导他们梳理问题、分析原因、作出规划。很多学生都表示，在本科四年中，才老师入世处事的风格潜移默化地影响着他们，并将在她的影响下走得更远更好。

## 她总是温柔地微笑着，看着我们

才老师脸上总是挂着温暖如阳光般的笑容，就像她温柔的声音一样，总能抚上人的心头，拂去心里的烦愁。

“老师的笑很暖。如果没有她的帮助和鼓励，我将失去一股很强大的动力源。”大三时期，因为一些特殊原因，小Y的状态十分不好，甚至因病住院，连期末考试都无法参加。才老师多次前去探望，陪她聊天，每次都好像被她的笑容感染，小Y烦闷的心情也会变得好起来，小Y说：“那是一种春天的感觉，是一种很温暖、很亲近的感觉。”当时，面对学校和医院里这一堆大小小急于处理的事情，小Y的父母也似热锅上的蚂蚁，他们毫无头绪，不知从何下手，才老师主动出面，很快就帮忙办好了学校的各种缓考、休学等手续。小Y和家人十分很感激才老师这些年来对他始终如一的关心和照顾，即使早已不再是他的辅导员老师了，但才老师对自己的关爱并没有随着时间和责任的改变而改变，依旧会经常联系他、关心他，敦促他好好锻炼



才立琴：现任保险学院学生工作办公室主任、2013级本科生党支部书记、2013级辅导员。

个人奖项：2016年第八届全国高校辅导员年度人物评选提名奖、2016年北京高校优秀德育工作者、2013年校优秀党务工作者、2010年北京市高校优秀辅导员、2007、2009、2010年校十佳辅导员。

集体奖项：2009级保险班被评为北京市先进班集体、北京市先锋杯团支部、全国五四红旗团支部；2011级保险班被评为北京市先进班集体、北京市先锋杯团支部。

身体。

无论什么时候，才老师那温柔的笑容都是她最美的写真。当学生忧虑不安时，她会微笑着倾听他们的烦恼和迷惑，引导着他们释放内心的压力、排解心中的烦忧；当学生徘徊迷茫时，她会微笑着讲故事给他们听，故事里蕴含着深刻的道理和老师的经验；当学生犯了错的时候，她也不忍心生气，还是微笑着、耐心地教导，帮助他们认识到自己的错误并想办法改正。

“仁爱万千，唯欠自己；坦途无数，只取一条；言传身教，孜孜不倦；才高德厚，默默无闻。”一位学生在毕业几年以后，对才立琴老师作出了如是的评价。

的确，在学生们眼中，才老师就是这样一位德才兼备、可亲可敬的老师，也是朋友、是亲人。她心如静水、虚怀若谷，总是能留住宁静，守住真诚；她达观生活、知足常乐，宽容大度、广结善缘；她不以财富、权力、声望为追求目标，而以修身、养德、济世为处世之道。她的处世态度、思辨逻辑都对她的学生产生了深远的影响。

(保险学院 13社会保障 刘婷婷)