

C1 党建园地

坚守奉献的党务情怀

——王颖同志先进事迹

从学生党支部书记到组工干部,再成为一名学院党委书记,这就是王颖十三年来的党务工作生涯。她凭借严谨扎实的理论功底、认真细致的工作态度、热情诚恳的人格魅力以及无私奉献的高尚情怀,谱写了一曲优秀党务工作者之歌。

在历练中不断成长

在工作中,王颖始终坚守多看则清、多思则准、多听则明、多干则成的信条,刻苦钻研业务,不断提高理论素养,是一名优秀的党务工作者的“实践者”。

对于王颖来说,在校党委组织部工作的九年,是在参与学校重大活动中不断历练成长的岁月:从2007年到2016年,历经了党建先进校复查、学习实践科学发展观活动、两次学校党代会、三次学校中层干部换届、教育部巡视、创先争优和基层党组织建设年、党建基本标准集中检查、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育以及“两学一做”学习教育等等。分管组织工作的她,承担了大量的组织协调、统筹布置和文字起草工作,是学校公认的“笔杆子”。在这认可的背后,是她牺牲了无数休息时间,多少个夜晚带着年幼的孩子“泡在”办公室换来的,为了不耽误工作,即使身患重病也选择在假期进行手术治疗。在要求高又异常繁忙琐碎的工作历练中,她形成了雷厉风行、科学高效的工作风格,“追求完美、肯吃苦、能干活、能出活”是大家对她朴实中肯的评价。

2016年6月到保险学院担任党委书记以来,王颖迅速转变角色,以饱满的热情和高度负责的态度投入到工作中,以最快的速度融入集体并开展工作。作为学院党建工作第一责任人,她坚持“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的指导思想,抓好党支部、党员两条主线和党员干部这个重点,努力在学院营造立德树人、协同育人的党建生态氛围,提升了学院人才培养和服务社会的能力。形成党员示范、廉政制度、责任承诺三位一体的党建工作机制。

在工作中勇于创新

“党的力量在于组织,组织的活力在于创新”。王颖勤奋钻研,开拓进取,在学校重大活动

和重要工作中勇挑重担,在日常管理工作中有思路、有创新、有成效,是一名称职的基层党建工作的“指导员”。

她高度重视对基层组织工作的指导,科学编制年度发展党员计划,制定了《发展党员工作实施细则》、《发展党员工作流程》、《基层党组织换届选举实施细则》、《党支部书记培训规划》等文件,并起草了大量的组织工作规章制度。学校的组织设置不断优化,制度化水平不断提升,其分管的党内年度统计工作已连续多年获得全优单位。她不断创新党组织活动方式,广泛开展了党建基金资助党组织活动立项、在职党员进社区、党支部工作创新案例评选、党员先锋工程工作。在她工作期间,学校先后涌现出校级、市级先进基层党组织133个,优秀共产党员和优秀党务工作者180名,党建特色创新项目及案例52项,基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到有效发挥。

到保险学院工作后,多年的组织工作使她迅速打开局面,她从增强学院的凝聚力入手,抓好班子带队伍,努力在学院建成“党性强、业务精、作风正、威信高”的班子和党务工作队伍。她坚持“抓基层、打基础”,科学调整学院党支部设置,主持完成了学院党委和纪委换届选举工作;在学院开展“党员示范岗”活动,明示党员岗位,提升党员意识,全体党员都立足岗位做出了承诺。她重视党员和支部书记的教育培训,多次带队赴河南安阳红旗渠、怀柔生存岛、古都南京开展革命传统和历史文化主题教育活动、素质拓展培训和爱国主义教育。她重视党员的理论学习,鼓励党员加强业务和专业知识学习,她根据老师的不同需求,为大家定制了个性化图书,并在全校率先开展了“主讲主问制”理论学习制度,在提升党员政治素养、理论修养的同时,丰富了党支部组织生活形式。在不到一年的时间里,学院党员们的党员意识、先进意识和凝聚力得到有效提升。

在实践中执着探索

王颖积极探索基层党建工作经验,努力提高自身的理论水平,使理论思考与工作实践相互促进,相互提高,是

一名出色的党建理论的“研究员”。

近年来,她主持了《高校基层服务型党组织建设》、《组织文化视角下的高校基层党组织建设研究》、《党支部组织生活实效性研究》等多项党建课题;作为主要参加人参与了北京市哲学社会科学规划重大项目《以创先争优为契机推进首都基层党组织建设研究》,北京高校党建研究会课题《新时期加强北京高校学生党支部建设研究》、《首都高校基层党组织网络运用现状调查及研究》等课题的申报、答辩、中期检查和结项的各项工作,主持参与各类课题研究30余项。公开发表《高校学生党员干部胜任力培训体系研究》、《新时期高校党建工作的创新思考》、《加强高校学生党支部纯洁性建设初探》、《信息化背景下高校学生党员教育管理探析》等论文40余篇,撰写各类研究报告100余份,课题成果及论文获奖15项,她成为学校为数不多的拥有研究员正高级职称的党务工作者。

作为党委书记,王颖老师始终把思想建设放在首位,以党的理论为核心,以推进学习型党组织建设为抓手,切实加强党员领导干部和党员队伍的思想教育,坚定师生理想信念。她在学院建立起理论中心组学习与党支部学习、线上与线下学习、书本学习与与实践学习相结合的学习模式。召集并主持学院理论中心组学习研讨,带领党员们积极申报教育部、北京党建研究会和学校的党建课题,鼓励教工党员们不断总结工作实践提升为理论思考。她定期讲党课,《坚守党章意识,坚持政治准则,坚定理想信念》和《学习新党章,做时代先锋》的主题党课,受到师生党员好评。

在奉献中实现价值

作为一名多年的党务工作者,王颖老师认识到:谨言慎行、公道正派、清正廉洁是做好工作的重要保证。在实际工作中,她始终秉承一名党的干部的价值追求,时刻“以公律心、以理律己”,努力做到心态平和、脚踏实地,是一名无私的党务工作者的“奉献者”。

作为保险学院的党委书记,王颖从高校师生的特点和实际出发,关心老师,分担和分享他们的忧愁和快乐,用爱心、贴心和细心,润物细无



王颖,女,汉族,1974年8月出生,经济学硕士。1995年3月加入中国共产党,1997年参加工作,现任中央财经大学保险学院党委书记。曾获中央财经大学优秀党务工作者称号、鸿基世业奖励基金优秀思想政治工作者奖和涌金奖励基金优秀管理奖。

声地将党建工作和思想工作沁入人心。许多师生在工作、学习和生活中遇到困难总是不自觉地要跟“王书记”倾诉一下,而她总是热心肠地第一时间为大家排忧解难。“有困难,找书记!”成为保险学院师生中流传最广的一句话。王颖老师为人正直善良,善于团结协作,待人热情,有非常强的亲和力,学校里许多与她共过事的老师们,只要一提及她都会熟悉而亲切地竖起大拇指。

王颖老师常说“身教重于言传”,她围绕师生、关照师生、服务师生,经常亲自坚守在工作第一线,关键时刻顶得住,危急时刻冲在前。在深入贯彻习近平总书记在全国高校思政工作会议上的讲话精神和北京高校思想政治工作会议会议精神中,她带领全院师生认真落实、积极参与,发挥学院特色做贡献。作为党员领导干部,她带头表率,为家庭遭遇严重困难的研究生带头捐款;作为学院唯一坐班领导,她大局意识强,不管是哪位分管领导的工作,总是不计得失帮助做好。当学生需要时,她总是全心全意做好学生成长的“辅导员”,她与同学们亦师亦友,使同学们敢于交流、乐于交流。几年来,王颖老师担任了30余名本科学生的成长导师,在学生学业、心理健康、人生情感、实习就业等诸多方面倾听他们的诉说,为他们排忧解难,给予学生最大的帮助和悉心指导。当学生出现心理问题和危机事件时,她周密安排全面协调,不顾个人安危深夜寻找失联学生,为学生的成长成才保驾护航。

“坚守奉献铸就情怀,在党爱党情系师生”是王颖老师长期以来的职业信条和行动指南。她以一片赤子之心,书写着对党的事业的无限热爱;她以创新的实干精神,履行着一位基层党务工作者的神圣使命。她是中央财经大学基层党务工作者的优秀榜样,她将不忘初心,以最强的党性、最好的品行、最美的形象在基层党建工作中继续前进!

C2 导师寄语



新的学期到来,又是一个新的开始,看着意气风发的莘莘学子,我想用孟郊的诗来形容大家此刻的心情应该是最合适的:“昔日龌龊不足夸,今朝放荡思无涯。春风得意马蹄疾,一日看尽长安花。”在这里,我要祝贺大家,因为这毕竟是人生一次华丽的转身!但是,我还是希望这种得意、喜悦不要盘据心头太久,要马上投入到全新的学习中来。作为过来人,今天我想围绕“学术”二字,与大家谈谈我一路走来的一点肤浅的认识和心得体会。以我的学识,达不到醍醐灌顶的作用,但是如果能对大家有一点帮助,也达到了我的初衷。

对待学问的态度

研究生的几年,一切以毕业论文为中心。同学们最关心的也是怎样写文章,怎样把毕业论文写好?写文章肯定有技巧,也要掌握方法才能事半功倍。但是,我认为,比技巧还重要的,也是最根本的,是对学术有一个正确的态度,态度决定一切。

大家在从事学术研究之前,先问问自己,出于什么样目的做研究,出于什么样的目的写文章?因为有什么态度就决定你会采取什么行动。说来惭愧,我这几年由于带孩子,在学术上停滞不前,眼看自己“慢慢呈现那下世的光景来”,心里直发慌。看着我导师每年都有十几篇文章出来,心想,如果在他文章后面给我署个名,不就解决我的问题了,我也不会像现在这样惶惶不可终日。心里有这样的想法,在与导师聊天时难免就流露出来。导师说的话真让我当时心里一震:他说一个没有大气象的人,怎么能做出大气象的文章?人不正则文不正,一个人整天想着偷鸡摸狗,写文章肯定也有苟且苟气的,拿不出手。所以我觉得,我们首先应当对文章有神圣感,对文字有敬畏心(那不是随意一写,是要留下来的)。当上帝帝的曹丕这样评论文章:“盖文章,经国之大业,不朽之盛事,年寿有时而尽,荣乐止乎其身,二者必至乎常期,未若文章之无穷。”所以只有文章才不朽,其价值、韵味无穷尽也。我有几篇散帚自珍的文章,每次读来,都有莫大的愉悦感。

这是从高远的层面。回归到现实层面,我常和研究生说,论文怎么都是写,不用心的东拼西凑说不定花的时间更多,你想,你得找材料吧,不能简单地复制粘贴吧,怎么也有逻辑性不是,考察不合格打回去反复修改,越改头越大。这不算,同时还

我所理解的学术

要承受精神的痛苦和折磨:查重时的惴惴不安,文章交导师后的提心吊胆。出来混总是要还的,与其偷机以巧,不如踏踏实实研究一个真问题,这时你所得到的,远远不止那一纸文凭(其他的名利都是它的附属品),你还会意想不到地得到精神世界里的第一大笔馈赠。

我所理解的学问的三重境界

学术如人生,也有境界之别。功利的境界止于目的,此时学术是一种工具,目的一旦达到,便立刻弃之如敝屣;道德的境界体现学者“铁肩担道义”的社会责任感,但难免会进入一种苦行僧般的“焚膏油以继晷,恒兀兀以穷年”的状态。在这两者之外,还有一个审美的境界,那就是彻底摆脱外界或自我的束缚,做学问的动力不是依靠外力施加,而是从内心深处迸发的自觉需求,学术的目的即为学术本身(不是为学术之外的其他目的)。此时,学术与生命融为一体,生命尚在,学术不止。学术在这里从应然而然走向自然而然,从必然走向自由。在学术的审美境界下,智力是完全自由的,心境是随意闲适的,从而进入“过雨看松色,随山到水源”、“行到水穷处,坐看云起时”的天然、自在、诗意的状态,这是创造性思维和智慧得以萌发的源泉。

审美的境界的确高举远慕,但并不是高大上得不可及。每个曾经执着于一个问题研究的人都多多少少有这样的体验。学术可以让人完全沉潜下来,全神贯注于一件事情当中,从而摆脱现实的束缚,获得做学问极为宝贵的主观精神自由。我在博

士论文后记中记录我当时的感受:也曾有过没有思路、不知该如何着笔的苦闷,这时论文成了我朝思暮想、魂牵梦萦的对象;也曾有过灵感突来,染翰操觚的兴奋与惬意,那时虽身处斗室,亦能感受到用思想洞察世界的博大,从而更加体会到帕斯卡的金石之言“思想使我们囊括宇宙”的真谛,东坡先生的“短篱寻丈间,寄我无穷境”的幽渺意蕴。

学术研究把我们带入了客观知觉和思维的宁静世界,让我们尽情地感受着思维的快乐。想一想,当你一直思考的问题有了解决途径时,肯定会有醍醐灌顶,甘露滋心之感。我在翻译马赫一书的后记中曾经写道:“翻译虽然清苦,却也充满趣味和挑战。当您将一个长句子分析透彻,将相关代词对号入座以后,复杂变得简单了,混沌变得有序了,模糊变得清晰了,一个蛮横乖张的句子突然变得温顺起来,一切尽在掌握之中。这种感觉真让人兴奋并有些上瘾,亚里士多德说:“从沉思中获得的快乐相当于神的快乐。”的确,理智的愉悦是任何锦衣玉食的物质享受无法比拟的。

关于学术的话题总是说来话长。研究生做学问的几年,是人生最后一段与虚名、实利无关的阶段,是我们可以把它过得接近神的阶段。让我们与各位老师切磋琢磨,所谓“升堂入室窥奥,游娱中西悟玄妙。切磋琢磨养学术,涤得身心无浮躁。”希望大家在思想的海洋里尽情遨游,自由地享受思维创造的乐趣,体味诗意栖居的意境,让我们拭目以待你们“壮志新来与昔殊”的蜕变!

(马克思主义学院 庞晓光副教授)