

谈当前教学方法改革的主要任务

教学方法改革是教学改革的重要内容,对于人才培养的重要性不言而喻。培养创新型人才,必须创新大学教学方法。但是目前高校存在教学方法单一,教与学互动少,实验、实训薄弱,理论与实践脱节,考试方式单一等问题,教学方法改革任重道远。

要解决教学理念落后,教学方法陈旧的问题,就要采用和创新科学、有效的教学方法;由单一的课堂讲授向多样化教学方式转变;把学生作为教学的中心,增强学生学习的主动性,激发学生专业学习的兴趣;加强学生创新思维的训练,提高学生独立学习、思考能力、创新精神和实践能力,这些都是当前教学方法改革的主要任务。

灵活采用和创新教学方法

积极探索什么样的学生采用什么样的方法在什么样的条件下会教得更好,教学方法要适应人才培养和教学的对象。对象不同,方法应有所区别。高等教育区别于中等教育,即使是高等教育不同类型也有区别,全日制教育不同于成人业余学习、网络教育。即使是全日制高等教育,本科教育也应不同于研究生教育,等等。总而言之,应因材施教,对不同的教育对象采取不同的教学方法。方法得当,则事半功倍,反之,方法不当,则事倍功半。灵活自由的教学方式是美国大学成功的因素之一,值得我们借鉴。应鼓励教师根据所教学科专业的特点和学校的实际情况,结合自己的个性,灵活运用并不断创新教学方法,形成具有自身特色的教学方法。

合理确定授课班级规模。目前存在越是重要课程、基础性课程课堂学生人数反而多,越是不重要课程、选修课程课堂人数反而少的不正常现象,当然班级小不是质量高的必然条件。应根据课程特点确定不同的班级规模,研讨性的课程、师生互动多的课程宜小班,知识传授性的课程宜大班,做到大班和小班相结合。

增强教学互动性

现代科学都起源于西方,工业革命也是出现在西方,当代的世界一流大学几乎都在西方。季羡林先生认为东西方文化“最根本的区别是思维模式、思维方式不同。西方文化注重分析,一分为二;而东方文化注重综合,合二为一”,“东方文化注重综合,综合出技术;西方文化注重分析,分析出理论”,“自21世纪起,东方文化将逐渐取代西方文

化,以东方文化的综合思维济西方文化分析思维之穷,把人类文化提高到发展发展到一个更高更新的阶段”。我们应向西方学习,借鉴他们思维注重分析的长处,当然也不能丢掉我们思维注重综合的长处。

教学活动多样化、生动活跃,有利于激发学生的学习兴趣,拓宽学生的学习视野,增强学生的学习动力。教学方法的改革要着眼于学生主体性的发挥,以问题为基础,通过讨论式、探究式、案例分析、情景教学、角色扮演、学生当教师上讲台等教学方法,实现师生互动、生生互动、教学相长。调动学生的主动性,激发学生的好奇心和求知欲,强化分析思维和创新思维训练,让学生学会思考、质疑和判断。

合理运用先进教学手段

虽然我们已进入了终身学习社会,但学校的学习仍是主体。学生学习时间有限,每门课程学时不多。教学时间与教学内容的矛盾凸显,要解决这一矛盾,除精选教学内容外,必须改革教学方法,还要探索采用什么样的技术手段教什么样的课程更加有效,千方百计扩大课堂教学的信息量。随着现代科学技术的进步,教学手段也越来越现代化了。多媒体作为一种新的授课辅助手段,近年来在高校得到了越来越广泛的使用,改变了传统课堂教学手段单一的局面。但目前多数课件水平不高,形式单一,成了电子板书,多数是PPT文件,有些连PPT文件都不是,只是Word文档。笔者认为,多媒体等现代化教学手段,只能起辅助作用,主要是丰富课堂教学的趣味性、生动性,节约时间,提高课堂效率。而不能图省劲、偷懒,完全依赖多媒体设备,“照本宣科”变成了“照屏宣科”,一旦设备出现故障教师教学则无法进行,或以现代化的手段掩盖内容的陈旧,或整堂课播放影视节目,严重影响教学质量。因课制宜,合理使用多媒体等手段。管理部门要组织并增加经费投入,授课教师和计算机编程人员协作共同开发课件,多媒体课件从内容、版面、色彩、字体等,都要围绕激发学生兴趣精心设计,以提高课件的水平。数学课等,公式推导、例题演算,教师板书推演,一步一步深入,最后得出结论,吸引学生的注意力,也是思维过程的展示,可以帮助学生更好地思考。

强化科研训练

激发学生学术探究的热情,加强科研能力培

养。美国高校从入学起,就让学生在教师指导下从事科研活动,并对科研活动进行资助。论文的写作从一开始就应严格按照学术论文的规范和要求进行,如格式、摘要、综述、主体、数据、方法、文字、文献参考、结论等等。多门课程反反复复的训练,使学生养成良好的科研写作习惯。让学生早进课题,教师带领、指导课题研究,提高科研素养。

对本科生毕业论文(设计)的保留还是取消,教育界有争议。笔者认为,在目前情况下,不但不能取消还应该加强。加强教师对学生论文撰写的指导,既强调文字水平,更要强调内容,要言之有物,坚决杜绝抄袭,鼓励创新。对本科生毕业论文(设计)的要求不能“一刀切”,要根据学校定位、专业特点加以区分。不同的培养目标,对毕业论文的要求也应该有所不同,不能要求所有的大学生都写出有创新、有学术价值的毕业论文(设计)。

加强课外学习指导

我国大学每门课程通常指定一本教材,教材普遍微薄,教学内容少,与国外教材差别很大。学生学习比较轻松,文科类学生更是如此。而在美国大学文科生有写不完的论文,理工科学生有做不完的实验和写不完的实验报告。应增加课程的负担,打破传统的“一本教材”,引导学生充分利用图书馆,利用课余时间阅读专业经典著作、了解教科书之外相关领域的知识,以充实、理解、巩固所学内容。课外作业更多的是预习,为讨论做准备,课程的讨论应要求提前阅读指定的参考资料,并将所学知识与实践相结合,动手实践并提交各种研究性方案。

加强课外辅导答疑,要改变教师讲完课后见不到人的局面。给教师配备教学研究场所,要求教师定期坐班,接待学生,认真解答学生的疑难问题,及时批改学生的作业,指导学生小组研究。完善数字网络教学平台,鼓励教师利用校园网开展辅导答疑、问题讨论等。

加强实践环节

社会实践是创新的源泉,实践能力是创新型人才的重要素质。知识的传授应紧密联系社会的实际,把理论与实践结合起来,加强实地参观和社会调查,课堂与社会接轨,从“小课堂”走向“大社会”,也使学生会到自己的社会责任。实践教学

社会)并亲身参与社会实践活动,为学生提供丰富的直接经验,从而有助于理解和掌握理论知识,培养运用知识的实践能力。

学生的社会实践非常重要,党中央对此高度重视,为此,还专门发了文件。但是要真正落到实处还需要做大量的工作。首先需要全社会的支持和配合,除此之外,学校应高度重视产学研结合,坚持互利互惠的原则,发挥自身优势,为业务部门解决实际问题。学校应加大对实践教学的投入,要有足够的经费保证学生的实验、实习、实训等社会实践活动的高质量开展,鼓励学生实习和创业。特别对于应用型人才更要加强实际操作能力的培养。统一组织和分散进行相结合,有条件尽量采取统一组织。但无论采取何种形式,应要求学生进行与专业紧密结合的实习,加强教师和业务部门工作人员对学生的指导,全过程检查、考核,坚决杜绝造假。实践结束时,要求撰写出高质量的调查报告。撰写调查报告对应用型人才培养来说比写论文意义更大。

改革学业考核方式

考试环节非常重要。俗话说:“分,分,分,学生的命根;考,考,考,老师的法宝。”成绩既关系到教学的质量标准,学生毕业的标准,又与各种评奖、推荐免试攻读研究生挂钩,关系到学生的切身利益,它具有很大的导向作用。

如何评价学生学业,即考什么?考能力。要改革考试方法,探索运用科学的手段和方法评价学生,注重学习过程考核和学生能力评价。考题要活,既考核知识,又考核学生的综合能力、分析问题的能力、解决问题的能力。杜绝考核简单的死记硬背,扼杀学生的创造力,鼓励个性发展和创新。采用灵活多样的考核形式,除了传统的闭卷笔试试外,还要采用开卷、口试、写论文、撰写调查报告、搞设计等形式。

强化过程考核、避免一次期末考试定成绩。增加小论文、小设计、小制作、现场操作、抽查实验、答辩、分组测试(明确任务分工、团队合作共同完成项目)等等。测试的范围不应只是课堂讲授的内容,要课内外结合,既考课堂上教师讲授的内容,也要课后教师布置的自学内容,而且后者要占相当的比重。同时,要坚决杜绝考试作弊,消除干扰因素,以保持公平公正,形成优良的学风。

(图书馆副馆长 王玉玫)

绿色金融标准化的实践路径

——从《金融业标准化体系建设发展规划(2016-2020年)》谈起

2017年6月8日,中国人民银行、银监会、证监会、保监会、国家标准委联合发布了《金融业标准化体系建设发展规划(2016-2020年)》(银发〔2017〕115号)(以下简称《规划》),这是继2015年12月30日国务院办公厅印发《国家标准化体系建设发展规划(2016-2020年)》、2015年3月26日国务院发布《深化标准化工作改革方案》、4月4日国务院办公厅印发《关于加强节能标准化工作的意见》、8月30日国务院办公厅印发《贯彻实施〈深化标准化工作改革方案〉行动计划(2015-2016年)的通知》后,国家金融监管机构首次联合积极落实国家有关标准化工作文件精神,落实深化国家标准化工作改革,配合国家标准化工作布局的重要举措,对于加强国家标准化体系建设是非常迫切和必要的。

《规划》的主要内容

就内容而言,《规划》包含“突出一条主线、克服四大挑战、坚持四项原则、部署四大任务、建设四大标准、实施五大工程,强化五大保障”。

“一条主线”即充分发挥标准化在促进国家金融治理体系和治理能力提升现代化中的作用。

“四大挑战”即全面深化改革向金融标准化建设提出新要求、金融创新对金融标准化提出新挑战、关注公共利益成为金融标准化重点和金融双向开放指明金融标准化新方向。

“四项原则”即需求引领、创新驱动、统筹协调和注重实效。

“四大任务”是建立新型金融标准体系、强化金融标准实施、建立金融标准监督评估体系和持续推进金融国际标准化。

“四大标准”是金融产品与服务标准、金融基础设施标准、金融统计标准和金融监管与风险防控标准。

“五大工程”包括金融风险防控标准化工程、绿色金融标准化工程、互联网金融标准化工程、金融标准认证体系建设工程和金融标准化基础能力建设工程。

“五大保障”是从强化统筹协调、完善政策支持、发挥行业协会作用、加强人才培养、发挥基层行业主管部门主管能动性等方面提出了保障措施,强调强化各部门、各领域之间的协调配合,营造良好的政策环境,加大投入,健全完善激励机制

等。

《规划》的发布充分体现了我国金融监管机构对于金融标准化工作的重视,将金融标准化工作作为全面深化改革、金融创新、关注公共利益和金融双向开放的重要保障。

基于金融业发展现状和可行性考量设立发展目标

2020年发展目标的确定,是基于金融业发展现状和可行性的考量,从标准体系、标准化效益、标准化基础、标准国际化水平四个方面定性与定量相结合设定了七大发展目标。

在标准体系方面,提出了三个定量指标:一是制定、修订国家标准和行业标准110项以上;二是标准平均制定周期控制在24个月以内;三是推动3个以上金融业社会团体发布团体标准。

在标准化效益方面,提出了两个指标:一是国家重点金融企业建立企业标准体系的比例显著提高;二是新发布的重点金融国家标准开展质量及效益评估的比例达到50%以上。

在标准化基础方面,提出要基本建立分工明确、协调有序、高效运作的金融标准化管理机制。

在标准国际化水平方面,提出了要主导研制金融国际标准取得实质性突破。

推动“绿色金融标准化工程”建设任重而道远

根据中国人民银行联合七部委下发的《关于构建绿色金融体系的指导意见》,“绿色金融标准化工程的建设”应以《指导意见》为基础,对包含但不限于绿色信贷、绿色债券、绿色基金、绿色股票指数和相关产品、绿色保险和环境权益类金融工具,对环境信息披露、绿色项目核查认证、环境压力测试、环境信用评级等方法学进行标准化规范。

不过,在推动“绿色金融标准化工程”建立中,目前存在着几个问题,具体如下:

一是认知度较低。当前,我国绿色金融市场刚起步,金融业对标准体系建设重要性的认识有待提高,部分金融机构对标准化在促进产业发展,提升规模效应和提高市场竞争能力等方面的重要作用没有清晰的认知。同时,没有认识到标准化是成为衡

量绿色金融产品、绿色金融服务发展水平的重要标杆,是赢得国际竞争的战略制高点。

二是投入少。目前,金融机构从事标准化工作的人员不足,有的金融机构没有设立专门从事标准化工作的部门。对绿色金融标准化的研究、制定及宣传工作缺少前期投入,造成金融机构标准化工作基础薄弱、资源匮乏。

三是人才匮乏。我国绿色金融的发展现处于起步阶段,从业人员少。同时,标准化体系建设是智力密集型工作,对专业技术和知识结构要求高。面对全球标准化快速发展的趋势和国内不断增长的标准化工作需求,我国金融标准化人才明显匮乏,尤其是既懂绿色金融又通标准化知识的复合型人才,以及具有国际标准化视野,能参与国际标准化活动的高级别人才。

推动“绿色金融标准化工程”建设手段

由此看来,在推动建立“绿色金融标准化工程”过程中,具体可以从以下几方面着手:

一、界定标准范围,建立监督机制

优化完善推荐性标准,合理界定绿色金融领域各层级推荐性标准的制定范围。

培育发展团体标准。鼓励具备相应能力的学会、协会、商会、联合会等社会组织、行业协会和学术机构协调相关市场主体,共同制定满足市场和创新需要的标准,供市场自愿选用,增加标准的有效供给。特别是充分发挥中国金融学会绿色金融专业委员会制定绿色金融标准的能力。

强化健全以行政管理和行政执法为主要形式的强制性标准监督机制,强化依据标准监管,保证强制性标准得到严格执行。建立完善标准符合性监测、监督抽查、认证等推荐性标准监督机制,强化推荐性标准制定主体的实施责任。以中国金融学会绿色金融专业委员会为依托,建立团体标准监督机制,发挥市场对团体标准的优胜劣汰作用。

二、明确市场导向,强调主体作用

坚持“放、管、治”相结合,发挥市场对绿色金融标准化资源配置的决定性作用,激活市场主体活力。建立绿色金融标准化共治新格局,调动各市场主体积极性,强化社会监督作用,激发市场主体活力和更好发挥政府作用相结合。政府主导与市场自主制定的标准协同发展、协调配套。



充分发挥金融机构主体在绿色金融标准实施中的作用。金融机构要建立促进绿色金融发展和适应市场竞争需要的金融机构标准化工作机制。根据绿色金融市场发展和机构经营目标的需要,建立健全以绿色金融标准为主体,包括市场行为标准和业务开展标准的金融机构绿色金融标准体系,并适应客户、市场需求,保持金融机构所用绿色金融标准的先进性和适用性。

三、完善绿色金融标准化管理

规范制定流程、提升审批效率、提高指标水平。提高标准制定的公开性和透明度,保证标准的科学性和公正性;优化标准审批流程,落实标准复查要求,缩短标准制定周期,加快标准更新速度;通过加强标准验证能力建设,提高标准技术指标的先进性、准确性和可靠性。

完善标准实施推进机制,做好宣传、规范解释、试点示范、完善统计。绿色金融标准出台的同时要同步发布绿色金融标准实施方案和释义,组织好标准宣传;健全标准解释机制;推进并规范标准化试点示范;建立完善标准化统计制度。

建立绿色金融标准实施的监督和评估制度。中国人民银行会同各行业主管部门组织开展重要标准实施情况监督检查,开展标准实施效果评价。各地区、各部门配合上级部门就重要行业、地方绿色金融标准实施情况组织开展监督检查和评估。完善标准实施信息反馈渠道,加强对反馈信息的分类处理。

建立标准实施的社会监督。进一步畅通标准化投诉举报渠道,充分发挥新闻媒体、社会组织和消费者对标准实施情况的监督作用。加强标准化社会教育,强化标准意识,调动社会公众积极性,共同监督标准实施。

(绿色金融国际研究院 夏哈玮研究员 王遥教授)