

高教动态

中央财经大学高等教育研究所编

2017年第16期（总第286期）

目 录

- 一、郝平：在伟大新时代勇担使命
- 二、育人为本 创新驱动 清华大学持续深化教育教学改革
- 三、复旦大学召开校院（系）两级管理改革推进研讨会
- 四、59%的美国大学生不能如期毕业

一、郝平：在伟大新时代勇担使命

党的十九大提出，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。高校始终与国家命运紧密相连，始终坚定不移跟党走，始终与民族伟大复兴的进程同向同行。经过长期努力，创建中国特色世界一流大学的事业已经进入了一个新的发展阶段。未来，我们将在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，继续扎根中国大地办人民满意大学，改革创新、埋头苦干，以强者之姿屹立于世界大学之林。

勇立时代潮头，就要有大担当、新作为。在新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。创建世界一流大学和一流学科，为人民提供世界上最优质的高等教育，这是美好生活需要的重要部分，而我国高等教育的发展确实还不平衡不充分。要满足人民对优质教育资源的需要，“双一流”高校责无旁贷，必须加快内涵式发展，实现高等教育由大转强的历史性转变。

“双一流”高校是国之重器，体现的是国家核心竞争力。面向未来，我们要准确定位、自觉对标，把学校的发展建设全面融入社会主义现代化强国“两步走”战略安排之中，成为科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略的坚定执行者和重要参与者。

在自然科学领域，高校要选准方向、突出重点，抓住机遇、有所作为。要瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破，也要着力关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的创新与突破。

高校哲学社会科学的发展必须坚持正确政治方向和价值导向，从中国问题、中国国情出发，传承中华优秀传统文化，不断增强“四个自信”，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

勇立时代潮头，就要坚定不移走自己的道路。习近平总书记深刻指出，“世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府”。中国高校如果始终跟

在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是没有出息、没有出路的。我们既要虚心向世界一流大学学习，借鉴先进经验，更要扎根中国大地，突出中国特色，提出自己的大学理念和高等教育理论体系，在世界高等教育大变革的时代发出中国声音、提出中国方案、贡献中国智慧。

勇立时代潮头，就要用新思想培育一代新人。百年大计，育人为本。习近平总书记在与北京大学师生座谈时语重心长地指出，“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向”，“人生的扣子从一开始就要扣好”。十八大以来的五年里，总书记先后十多次给青年学子回信，其中，有高校的学生团支部、志愿服务队、西部支教群体、入伍大学生、“青奥会”志愿者、创新创业赛大学生。党的领袖始终心系青年，因为“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。

我们要牢牢记住：只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。必须坚持把立德树人作为高校的立身之本和一切工作的中心环节，坚持以学生成长为中心，坚持“德才兼备、体魄健全、守正创新、引领未来”，为党和国家源源不断地培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

新时代、新浪潮，到中流击水。中国特色社会主义千秋大业，高校重任在肩！（作者为北京大学党委书记）

来源：人民网 2017 年 11 月 2 日

二、育人为本 创新驱动 清华大学持续深化教育教学改革

清华大学坚持以提高人才培养质量为核心，持续深化教育教学改革，面向国家长远发展和重大战略需要，面向世界变革的未来趋势，努力培育肩负使命、追求卓越的拔尖创新人才。

明确培养模式，探索现代教育治理方式。明确提出价值塑造、能力培养和知识传授的“三位一体”培养模式，确立鼓励创新、管理规范、分工负责的教学治理模式。恢复教学委员会，履行“宏观调控”职责，审议教学计划方案，检查指导教学管理和教学队伍建设。成立校级交叉学科学位工作委员会、研究生招生委员会，促进交叉学科人才培养及研究生招生工作。进一步发挥学科学位评定分委员会作用，制定学科学位标准、审议学位。成立全部

由在校学生组成的本科生课程咨询委员会、研究生培养学生咨询委员会，积极为人才培养提建议。结合深化人事制度改革，鼓励长聘教师担任新生班主任、优秀学者担任新生导师、知名教授讲授新生研讨课，营造育人至上的校园氛围。

重构培养方案，给学生更多发展可能。制定重在“增加学生自主性、提高挑战度”的新培养方案。改革课程大纲、明确课程要求、增加课程挑战度和训练量，提高专业课程质量；精简专业课程、降低学分要求、增加选修空间，给学生更大学习自主性和自由度。设置 15 个第二学位、13 个辅修专业和一批交叉学科认证课程项目；推出荣誉学位制度，设立 18 门高挑战度荣誉课程，激发学生更高的学术志趣。全面推行大类招生、培养和管理，建立以通识教育为基础、通识教育与专业教育相融合的本科教育体系，并成立大类培养领导小组负责协调推进。2009 年创建基础学科人才培养特区“清华学堂人才培养计划”，持续遴选有志于攀登科学高峰的优秀学生，截至 2017 年共毕业 781 人，约 90% 到国内外一流大学和机构攻读博士学位。

加强通识教育，促进通专融合文理兼修。拓宽和优化学生知识结构，培养批判性思维和有效沟通表达等能力，引导关注国家民族和人类社会命运。建成 8 大类、300 余门通识课程，钱易、倪维斗、金涌、彭林等知名学者坚持主讲通识课程，词学大师唐圭璋的入室弟子王步高教授连续 8 年主讲“诗词创作课”，深受学生好评。2015 年起要求理工科必修一门读写认证课程、文科必修一门基础理工认证课程。成立通识教育实验区“住宿制文理学院”——新雅书院，并于 2016 年通过高考招生。针对研究生新生，以“为人与为学”为主题，持续聘请专家和院长系主任主讲开学第一课，姚期智、丘成桐、朱邦芬、张希、施一公、郑泉水等 6 位名师还联袂开设“学术之道”课程，同时围绕前沿热点、学术素养和职业素养等开设 50 余门公共素养课，培养学生面对复杂问题的思辨能力与伦理意识。

优化教学方法，变“以教为主”为“以学为主”。鼓励和支持教师开设小班研讨课，引入新的教学方式和教育技术，启发学生学习自主性，提升学习效果，实现由传授型教学模式向研究型教学模式转变。探索在线课程、“雨课堂”、翻转课堂等新的教学模式，把对课外环节要求写入课程大纲，要求

理论讲授为主的课程课内课外学时比例不低于 1:2，同时对课程挑战度和训练量提出要求。基于慕课（MOOC），已有 82 门本科生课程和 35 门研究生课程开展混合式教学；从 2013 年成立在线教育办、自主开发“学堂在线”至今，共 246 门课程在“学堂在线”发布，31 门课程上线美国在线教育平台 edX。2012 年以来共 10 门课程入选“教育部精品视频公开课”，53 门课程入选首批“国家级精品资源共享课”。激发学生科研兴趣，SRT（大学生研究训练）计划持续开展 21 年，为本科生接受基础研究训练提供大力支持，近年来每年立项 1500 项以上；积极推行“星火计划”、大学生学术研究推进计划等，支持本科生自主开展科研项目。

开展“三创”教育，构建高层次创新创业创意教育体系。将创新创业教育作为基本要求写入培养方案指导意见，推出弹性学制和最长 3 年的间隔年（gap year）制度。成立由校长任组长的创新创业教育领导小组。建成全球最大的大学校园创客空间，着力打造 iCenter、x-lab 等 7 个“三创”教育平台。以“挑战杯”为龙头建设涵盖百余项学科竞赛的赛事体系，开展“校长杯”创新挑战赛、中美青年创客大赛等赛事活动。在全国率先提出并设立技术创新创业辅修专业，新设近 30 门本科生创新创业类课程、百余门研究生创新创业类课程。建立专兼结合的创业工作队伍，每年对约 5000 名在校生开展指导。2015 年 6 月倡议发起全国高校创新创业教育联盟，现有高校会员 157 家、企业会员 60 家。

完善培养机制，造就领军创新人才。利用各类课堂、校园环境、祖国大地、全球各地、网络和成长社区等协同培养，全过程全方位育人。2016 年 6 月起，全面推行注重学术志趣、看重科研能力、更加有利于科学选拔的申请一审核制，制定《清华大学博士研究生招生申请一审核制实施办法》，保证选拔过程的公平、公正、公开。积极探索基于培养项目、校级跨学科研究中心、导师合作研究等多种形式的跨学科博士生培养机制，重点推出发展中国家博士生项目。根据学科特点，明确学术型硕士的培养定位。2015 年以来，先后启动 4 个兼修硕士学位项目、建设 6 个研究生能力提升项目，着重提高学生的创新力、大数据能力、教学能力、跨文化交流与国际发展能力、全球治理能力、法治思维与能力，促进学有余力的研究生多样化发展。

强化开放式办学，提升学生国际胜任力。重点建设苏世民书院、全球创新学院、清华—伯克利深圳学院等一批高水平国际化研究生培养项目。成立国际学生学者中心，实行国际学生与中国学生趋同管理。与全球近 40 个国家和地区的 135 所海外院校签署校级学生交换协议，鼓励本科生以交换生、暑期实验室研修、海外暑期课程、海外实习及国际重大竞赛等多种形式出国学习交流。持续推进“海外实验室研修项目”“优秀新生海外研修项目”等素质拓展项目，2012 年启动“闯世界”本科生海外研修支持计划，支持本科生前往世界一流高校、研究机构研修学习。近五年来共近 9000 人次的本科生、17000 余人次的研究生出国学习交流，在学期间具有海外访学经历的本科生和博士生比例分别达到 50% 与 60%。重视国际合作培养研究生，与全球 30 余所高校签署合作培养研究生的双授联授学位项目协议 40 余项，推动建设一批高水平的全英文学位项目和双授硕士学位项目，显著提升了学校国际化办学水平。

来源：《清华大学简报》2017 年 11 月 6 日

三、复旦大学召开校院（系）两级管理改革推进研讨会

10 月 18 日下午，学校在子彬院二楼会议室召开校院（系）两级管理改革推进研讨会。许宁生校长主持会议，校领导桂永浩、许征、周亚明，校长助理苟燕楠、陈志敏出席会议。两级管理改革试点院系哲学学院、国际关系与公共事务学院、经济学院、物理学系、基础医学院的党政负责同志以及学校十余个职能部门的负责同志参加会议。

会上，许宁生校长首先介绍了学校下一步推进两级管理试点工作的具体安排，对开好研讨会、就体制机制问题形成基本共识提出了明确要求。五家试点院系的负责同志先后汇报了本单位发展目标和近三年绩效考核目标的考虑、院系建设的科学内涵以及资源配置、管理权限方面的设想。与会同志就试点院系提出的问题进行了深入研讨，分管领导对五家试点院系提出的共性问题 and 个性化需求分别作出回应。最后，许宁生校长发表讲话。

许宁生高度肯定了各试点院系的工作。他指出，各试点院系按照两级管理要求，切实加强自身建设，积极落实全国高校思想政治工作会议精神和校内巡察整改要求，健全内部治理结构，完善规章制度，提升办学能力和管理水平，具备了进一步承接两级管理任务的能力。学校有信心进一步扩大试点院系的管理自主权，将管理重心下移。同时学校各职能部门要主动梳理决策程序和 workflows，加强衔接，形成合力，建立校院（系）两级责任共担的管理机制。

许宁生强调，各试点院系要把握推进两级管理改革的总要求，把认识统一到“双一流”建设的高度上来，紧紧围绕“双一流”建设的核心要求确立发展目标，以目标管理为导向，规划改革路径和资源配置方案，完善内部治理，推进事业发展。学校相关职能部门要深入研究，积极对接试点院系需求，努力激发院系办学活力。一是支持院系根据学科特点推进队伍建设。在“双一流”学科发展规划和建设目标明确的前提下，支持二级院系完善人力资源规划，努力促进各类人才队伍良性发展。二是支持院系围绕中心工作统筹资源使用。加强对资源的统筹协调，在经费使用和物理空间方面给予试点院系倾斜的政策，努力满足试点院系的发展需求。三是支持院系以内涵建设为核心争取学术资源。支持以科技进步、国家需求、国际发展趋势为导向的，以一级学科为基础的跨学科门类的融合创新，把各类研究机构打造成学科建设的旗帜。四是支持院系“双一流”建设的核心任务。院系要设计好工作任务推进方案，学校将给予优先支持，用于试点院系打造学术成果、培养优秀学生、建设人才队伍。

许宁生要求，各试点院系要进一步完善院系治理架构，加紧健全内部管理各项制度。学校相关职能部门要尽快启动具体改革方案的制订，把共识变成具体行动，争取两级管理改革试点推进工作早见成效。

来源：复旦大学新闻网 2017 年 10 月 23 日

四、59%的美国大学生不能如期毕业

又是一年毕业季，日前纽约时报网站刊载文章，针对目前美国大学中大约只有 41% 的学生按时毕业的情况，进行了分析。

根据美国学生信息研究中心的数据，四年大学读下来大约有 25% 的学生退学，毕业需要花费的时间越长，学生顺利毕业的可能性就越低。

文章指出，美国大学生无法毕业的第一个原因是，打工活动严重干扰了正常学习。目前，大约 40% 的美国本科生一周需要打工 30 个小时以上，而研究显示，一个大学生只要每周打工超过 25 个小时，就会影响到自己的学业。

另一个原因则是转专业或者转学校的时候学分还实现不了互认，这让学生的学分在转学的时候就被抹掉了，导致最后缺乏毕业所需要的足够学分。

学生选课不科学则是影响学生毕业的直接因素。面对成千上万的课程，一个学生如果缺乏专业指导和研修素养，很可能像一个进了糖果店的孩子那样被迷住双眼，只凭兴趣去选课而不考虑这些课程对自己选择的专业到底有什么帮助，结果是主课被耽误，选课也学不好。目前很多大学已经意识到这一点，开始提供数据化的选课咨询工具，以帮助学生选择正确的课程路线。

除了以上现实的压力之外，还有一些大学生自身存在的问题值得关注。比如，很多大学生退学的理由是他们从来没认为自己成为大学的一部分。研究显示，那些不参加校园活动、不参加社团的“宅人”们更容易退学。另外，很多无法毕业的学生都是因为自身缺乏对时间的合理规划，归根结底就是学生们在大学校园里享受到了自由，但却没有利用好这段自由给自己做出合理的规划。由于没有人教他们如何在大学安排学习和生活的时间，许多人继续跟在中学读书时一样考前临阵磨枪，而更多人面对大学阶段众多诱惑（社交媒体、娱乐项目等等）时无法控制自己进而大大分散了精力。目前美国一些高校也在尝试通过老师来帮助学生们制定合理的大学时间表。

来源：《光明日报》2017 年 05 月 06 日