

## C1 学习贯彻党的十九大精神

(上接第二版)

二是联系工作实际。党的十九大对全党全国各方面的工作作出了全面部署,对我国教育包括高等教育的发展提出了新的要求,是我们开展工作的基本依据和遵循。在具体工作中,如何贯彻十九大精神,融入十九大精神是摆在我们面前的重大课题,需要我们高度重视、深入思考、努力践行。有关这方面的问题,在后面还要具体讲,这里先点点题。

以上是我这段时间学习十九大精神的初步认识和体会,不一定全面准确。学习贯彻十九大精神是一项长期的政治任务,今后随着学习的不断深入,可能会有一些更深刻的认识和体会。

第二部分 学习宣传贯彻  
十九大精神的总体安排

学习好、宣传好、贯彻好党的十九大精神是当前和今后一个时期学校的首要政治任务。学校党委高度重视,多次召开常委会专题研究工作方案。根据《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的决定》和教育部、北京市的有关文件精神,结合实际,学校制定了《学习宣传贯彻党的十九大精神工作方案》。《方案》已经印发,请大家抓好贯彻落实。这里我简要讲一讲总体要求和工作中需要重点把握的几个问题。

## 一、学习宣传贯彻十九大精神的总体要求。

学习宣传贯彻党的十九大精神,既要整体把握、系统推进,又要突出重点、抓住关键,按照中央的要求,把着力点放到六个聚焦上,一是聚焦到习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想上,二是聚焦到5年来党和国家事业取得历史性成就和发生历史性变革上,三是聚焦到作出中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大政治判断的深远影响上,四是聚焦到贯彻落实党的十九大重大决策部署上,五是聚焦到以习近平同志为核心的党中央的新一届中央领导集体是深受全党全国各族人民拥护和信赖的领导集体上,六是聚焦到习近平总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖上。

各级党组织、各部门单位和各级领导干部要高度重视,精心组织、周密部署、扎实推进,迅速掀起学习宣传贯彻十九大精神的热潮。把全校党员干部师生的思想和行动统一到党的十九大精神上来,把智慧和力量凝聚到实现党的十九大确定的各项目标任务上来。自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。把学习宣传贯彻十九大精神的过程作为推动学校各项工作和“双一流”建设的生动实践,转化为推进党的建设和事业发展的实际成效。

## 二、工作中应重点把握的几个问题。

第一,学习要在“广”字和“深”字上下功夫。

学习领会党的十九大精神,必须坚持全面准确,坚持读原著、学原文、悟原理,做到学深悟透。要认真研读党的十九大报告和党章修正案、中央纪委工作报告,学习习近平总书记在党的十九大全会上的重要讲话精神,准确领会把握党的十九大精神的思想精髓、核心要义。

要原原本本学、逐字逐句学,深刻领会、准确把握十九大的精神实质和深刻内涵,从中找到前进方向和力量源泉,入脑入心,提振精神和信心,增强思想和行动自觉。要结合实际、带着问题学,紧密围绕高等教育发展形势、紧密围绕学校发展目标、任务和中心工作,紧密结合各自思想和工作实际,通过学习进一步解释疑惑,提高思想认识水平,理清工作思路,明确改进各项工作的方向。学校各级领导干部要集中精力带头学深学透,以讲党课或其他形式谈认识和体会,校院两级理论中心组和支部都要组织专题学习,各位校领导和学院书记、院长要根据要求结合各自工作实际讲党课,做到以上率下,带动广大师生员工认真学习,做到学习全覆盖;要将党的十九大精神作为主要内容纳入党校、团校等专题培训计划之中;要组织开展十九大精神进教材、进课堂、进头脑专项工作。

第二,宣传要在“精”字和“新”字上下功夫。

一要精心安排。统筹有序地安排好北京高校宣讲团和学校宣讲团的宣讲活动,组织好校外知名专家学者做专题辅导报告,组织好各二级党组织和学生班级开展形式多样的学习宣讲活动。

二要创新方式。要运用各类主流新闻媒体,对学校学习宣传贯彻的工作情况、特色亮点和解决实

际问题、推动工作的好做法、新成效进行宣传报道;要不断创新宣传方式方法,融合传统宣传工作的优势和新媒体平台传播速度快、受众多的特点,充分利用校内网站、报刊、微博、微信、宣传橱窗等平台阵地开展主题宣传,充分展示学校广大党员干部师生学习贯彻党的十九大精神,在各自岗位上努力学习和工作的先进典型和鲜活事例。

三要注重突出特色。要结合发挥我校学科特点和专家优势,围绕党的十九大提出的新思想、新论断和重大理论、实践问题,选择一些课题进行协同攻关,组织开展理论研究和宣传阐释。比如,马克思主义与中国经济发展道路协同创新中心可以开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究;经济学相关学院可以开展五大发展理念的相关研究;管理学、法学、社会学等学科可以开展国家治理能力和治理体系现代化的研究;文学艺术等相关学科可以开展文化自信和传承创新研究等等。

## 第三,贯彻要在“实”和“干”上下工夫。

学习宣传贯彻的关键在实际行动,归根结底要干起来。我们要把党的十九大提出的目标和要求落实到学校党的建设和“双一流”建设中,体现到做好今年各项工作和安排好明年各项工作之中,落实到第六次党代会对学校未来几年工作的部署、学校深化综合改革方案、“四大攻坚任务”的工作推动上。各单位要采取有力措施,确保各项工作取得实实在在的成效。

第三部分 以十九大精神为指导  
全面推进学校事业发展和“双一流”建设

## 一、我国“双一流”建设的背景。

在我们国家进入新时代的背景下,我国教育特别是高等教育发展也进入了新阶段,最显著的特征是两大转变:

一是从大众化向普及化过渡,由教育大国向教育强国迈进。我国是高等教育大国,高校在校大学生人数超过3700万,居世界第一(占全球的五分之一以上),毛入学率2016年达到42.7%。据教育部《中国高等教育质量报告》预计,到2019年我国高等教育毛入学率将达到50%以上,正式进入高等教育普及化阶段。教育部陈宝生部长在十九大新闻中心记者招待会上指出,到2049年新中国成立一百周年的时候,中国教育将稳立于世界教育的中心,引领世界教育发展的潮流;中国将成为世界上最向往的留学目的国;在世界教育发展的规则制定方面,中国将有更大的发言权,并提供中国方案、中国智慧;在教材制定方面,中国版的教材将被许多国家所采用。

二是发展方式由外延式发展向内涵式发展转型。经过改革开放近40年来的持续快速发展,我国高等教育进入了内涵式发展的新常态,也就是我们通常说的高等教育从以规模扩张和空间拓展为特征的外延式发展,转变为以提高质量和优化结构为核心的内涵式发展。

为了推动中国从高等教育大国向高等教育强国迈进,党中央、国务院决定,启动世界一流大学、世界一流学科建设。

2015年11月,国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。《方案》提出了“三步走”发展目标:

第一步是到2020年,若干所大学和一批学科进入世界一流行列,若干学科进入世界一流学科前列;

第二步是到2030年,更多的大学和学科进入世界一流行列,若干所大学进入世界一流前列,一批学科进入世界一流学科前列,高等教育整体实力显著提升;

第三步是到本世纪中叶,一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列,基本建成高等教育强国。

“双一流”建设的重大意义是,通过推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列,加快高等教育治理体系和治理能力现代化,提高高等学校人才培养、科学研究、社会服务和传承创新水平,使之成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养各类高素质优秀人才的重要基地,在支撑国家创新驱动发展战略、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、促进高等教育内涵发展等方面发挥重大作用。

2017年1月,经国务院同意,教育部、财政部、国家发展改革委印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法》,提出了遴选条件、遴选程序和支持方式,同时明确了“双一流”建设

名单不搞终身制,建设高校实行总量控制、开放竞争、动态调整。

2017年9月21日,教育部、财政部、国家发展改革委联合发布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单,其中,一流大学建设高校42所,一流学科建设高校95所。我们学校名列其中,重点建设学科是应用经济学。

## 二、学校“双一流”建设方案的框架。

经过广泛调研、专家咨询、反复论证,党委常委会多次专题研究,在明确学校办学定位和发展目标的基础上,按照分阶段、分层次建设的基本思路编制了学校学科建设的总体规划和“双一流”建设方案。《方案》分三大部分。第一部分是总体建设目标与思路,明确了学校双一流建设的总体目标和近期、中期、远期三步走的战略安排。第二部分是经济学学科群建设的内容,提出了经济学学科群建设的口径范围,建设目标,建设基础,明确了以师资队伍、人才培养、科学研究、文化传承创新、社会服务、国际交流合作等为重点建设内容,同时明确了相关工作的进度安排及预期建设成效。第三部分是学校整体建设方面的安排,提出了学校整体发展的建设和改革任务,明确了相关政策措施、进度安排和制度保障。

方案确定学校“双一流”建设也分三步走:

第一步,近期目标(2020年):以应用经济学建设为重点和引领,全面推进经济学学科群建设,应用经济学力争进入世界一流学科行列,理论经济学和统计学进入国内一流学科前列。工商管理学科进入国内一流学科前列,法学、马克思主义理论进入国内一流学科行列。公共管理、管理科学与工程、社会学、中国语言文学等其他学科力争成为国内有影响力的学科,在若干学科方向上达到国内一流水平。与此同时,学校现代大学制度建设取得重要进展,人才培养质量稳步提升,师资队伍结构显著优化,社会服务能力不断增强,综合实力、学术声誉与国际影响力进一步提升。

第二步,中期目标(2035年):经济学学科群国际影响力显著增强,应用经济学力争进入世界一流学科前列,理论经济学和统计学进入世界一流学科行列。工商管理学科进入世界一流学科行列,法学和马克思主义理论进入国内一流学科前列。公共管理、管理科学与工程、社会学、中国语言文学等其他学科进入国内一流学科行列。学校人才培养、师资队伍、科学研究等主要办学指标达到世界一流水平,为建设成为世界一流大学奠定坚实基础。

第三步,远期目标(2050年):经济学、管理学、统计学、法学、马克思主义理论等一批学科进入世界一流学科前列。社会学、中国语言文学等其他学科进入国内一流学科前列。学校整体成为“中国特色、世界一流”的国际名校。

## 三、启动“双一流”建设工作的几点考虑。

“双一流”建设方案是学校今后几十年发展的总体规划,也可以说是一个发展战略蓝图。制订好蓝图固然重要,但只是万里长征的第一步,更关键的是如何把蓝图化为现实,这取决于我们怎么干。现在,“双一流”建设的序幕已经拉开,万事开头难,头一仗很重要,怎么打,是摆在我们这一届班子和这一茬中财人面前的重大课题。按照通常的打法,先进行动员部署,然后去分头行动。考虑到“双一流”建设对学校当前和长远发展至关重要,不是一件临时性工作,也不是一项紧急任务,特别是十九大刚刚闭幕不久,我们在学习领会和思考如何贯彻十九大精神。因此,“双一流”建设必须深思熟虑,做到谋定而后动;必须对情况和问题了然于胸,做到有的放矢;必须发动广大师生广泛参与,做到凝聚共识、群策群力。因此,我和瑶琪校长商量,适当调整一下节奏,先不急着手开会。在启动工作阶段,大家先深入思考几个重大问题,再展开一次广泛讨论,在此基础上再进行动员部署。下面围绕这几点谈一谈我的想法,供大家参考。

## (一) 思考几个重大问题

在学校发展和“双一流”建设中,我们应该深入思考如何贯彻十九大精神,落实中央和习近平总书记的最新要求。我建议大家重点思考以下几个问题:

一是深入思考如何适应国家发展进入新时代的要求。中华民族正在经历从站起来、富起来到强起来的时代转变,我国社会主要矛盾也已经发生变化。我们应该思考如何适应新时代,如何在新时代做出自己的贡献,为解决人类问题和我们国家发展面临的挑战提供更多智慧和方案。

二是深入思考如何适应新发展理念的要求。创

新、协调、绿色、开放、共享的发展理念是习近平总书记提出的。我们应该思考如何以创新发展理念为指导,创新教育教学方式,创新科研体制机制,提高科研水平,创新社会服务方式,提高服务党和国家决策、服务社会的能力。如何以协调发展理念为指导,解决学校发展不协调、不平衡、不充分的问题。如何以绿色发展理念为指导,建设绿色文明校园、营造绿色学术生态。如何以开放发展理念为指导,扩大与国内外大学的交流与合作,提高国际化水平。如何以共享发展理念为指导,整合推动优质教育资源共建共享。如何落实以人民为中心的思想,让师生更好的共享学校发展成果,增强获得感。

三是深入思考如何适应高等教育内涵式发展的要求。前面已经提到,我国高等教育已由外延式发展转向内涵式发展阶段。我们应该思考如何适应这个新常态,在突出特色的同时促进学校整体内涵提升,找到一条适合中财的内涵式发展道路。

四是深入思考如何适应深化改革的要求,如何贯彻落实中央和习近平总书记关于深化改革的最新要求。比如学校管理体制机制改革,包括校院两级管理体制、人事制度改革、激励导向制度改革、目标绩效管理改革等如何适应深化改革的要求。

五是深入思考如何适应全面从严治党要求。十九大报告强调要坚定不移全面从严治党,不断提高党的执政能力和领导水平。全面从严治党永远在路上,我们要真正把思想统一到中央对从严治党的要求上来,深入思考中央为什么要持续推进全面从严治党,以及学校如何通过落实全面从严治党要求,加强和规范管理,促进管理效率的提高,解决管理宽松软的问题,让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线,习惯在受监督和约束的环境中工作生活。

## (二) 开展一次广泛讨论

“双一流”建设既是学校领导班子需要花大力气推动的大事,也是全校师生员工共同的责任和使命。需要大家广泛参与,凝聚全校上下的智慧和力量,群策群力来一同推动。

我们学校建校近70年来,在一代又一代中财人的努力奋斗下,学校从小到大,由弱变强,社会知名度和影响力不断扩大,形成了比较鲜明的办学特色,取得了一系列骄人的成绩,走出了一条比较成功的跨越式发展道路,有许多经验可以提炼和总结。但与此同时,我们也要清醒的认识到,学校的发展也存在不少问题和短板,与国家要求和师生期待之间还有不小的差距。

一流的大学必须要有一流的生源和人才培养、一流的师资队伍、一流的学科群、一流的科研能力、一流的社会服务、一流的文化传承、一流的国际化水平、一流的办学条件、一流的管理服务,最重要的,还必须要要有坚强的政治和组织保证。

所有这些问题,都要对照一流的标准和要求,看看我们有哪些优势和特色,有哪些差距、问题和短板。对于优势和特色,我们怎么去坚持和发扬,对于差距、问题和短板,怎么去缩小、解决和补齐。这是“双一流”建设启动阶段必须要做的“功课”。这个功课做好了,我们才能做到知己知彼,才会有动力和压力,才能找到工作的努力方向和具体举措。

出于这些考虑,下一步学校将分若干重大专项(比如人才培养、学科建设、科学研究与社会服务、管理服务体制机制改革、绩效改革等方面),由校领导带队,相关部门的负责同志参与,深入基层单位,与师生面对面,开展系列调研、座谈。通过大讨论凝聚共识、总结经验、梳理问题,同时探讨和研究一系列解决问题、补短板的方法和举措。

## (三) 召开一次动员大会

在深入思考和广泛调研讨论的基础上,适时安排召开“双一流”建设动员部署会议,进一步明确“双一流”建设的工作任务(包括经济学学科群和学校整体建设中涉及的师资队伍、人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务、国际合作等方面的具体建设任务、进度安排和条件保障等)、实施路径和对策举措,正式拉开“双一流”建设的序幕。

同志们,宏伟蓝图已绘就,砥砺奋进正其时,让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,自觉把思想和行动统一到党的十九大精神上来,锐意进取,埋头苦干,凝心聚力,攻坚克难,奋发进取,为把中央财经大学建设成为“双一流”大学,为实现两个一百年的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献!

谢谢大家!

(校党委书记 傅绍林)