

# 构建一体化育人的“大思政”格局

## 实践育人——新闻学子重走习总书记扶贫路



2013年11月,习近平总书记在湖南湘西考察时,提出“扶贫要实事求是,因地制宜,要精准扶贫,切忌喊口号,也不要定好高骛远的目标”,首次提出“精准扶贫”的理念。三年多过去了,习总书记调研考察过的湘西贫困村扶贫工作开展了怎样?那里的人民生活有了哪些改变?湘西扶贫工作有哪些特色和经验?带着这些问题,文化与传媒学院新闻系党支部经过研究,决定由新闻系主任谭云明教授领衔,带领8名新闻专业学生组成新闻调查实践团队,对习总书记调研考察过的湘西贫困村进行走访。

从2017年8月9日至8月15日,深入调查走访了麻阳县楠木桥村、花垣县十八洞村、绥宁县插柳村、邵阳县塘代村四个典型的产业扶贫村落,历时7天,途径千余公里的考察调研小组成员一边向当地扶贫工作人员了解一线产业扶贫的工作重点和难点,一边深入到各个贫困户家中进行实地走访,收集到了大量一手资料:从楠木桥村到十八洞村,从插柳村到塘代村,从邵阳市扶贫办到步步高·新天地的“梅溪书院”。六个点之间的连线由无数个场景铺就而成:楠木桥村党支部书记谭泽勇望着灌浆不满的玉米时的满面愁容,十八洞村招呼调研团队时的热情洋溢,插柳村被扶贫对象苏坤翠大娘讲述扶贫工作队给予帮助时的满满感激,塘代村贫困户李果对重回创业之路信心满怀,邵阳市扶贫办肖洪照副主任面对产业扶贫种种难关的忧心忡忡,步步高集团总裁陈志强“我愿意”的温暖誓言……一周的时间,考察团队通过双眼,不仅看到了湘西的大好河山,更体会到了这里久久温存的人性温暖。

团队采取田野调查法、文献综述法、专家访谈法等多种研究方法开展调研,以调研报告、照片视频、新媒体平台和新闻报道等形式呈现调研成果,撰写了10万余字的调研报告。以展现企业开展产业扶贫工作中的创新扶贫模式、可持续性发展规划、产业发展与精准扶贫互促共赢以及扶贫攻坚阶段面临的难题等方面的调研内容,为今后的扶贫工作展开提供了思路和建议。

“这份报告,虽然不失稚嫩,但饱含着深情与真挚。所谓雏凤试声,几声清亮,真心为学生的成果感到骄傲。”谭云明动情地说,“通过这次策划、采访、调研、写作活动,提升了学生的使命感和责任感,坚定了学生的新闻理想和胸怀天下的情怀,这些都是课堂上难以感受到的,须亲自体验,方得‘真经’。作为一位大学新闻专业的老师,我愿意当一颗火种,

去点燃学生内心深处的火把,以照亮他们未来前行的路。”

实践调研虽已结束,但思考仍无止境。正如调研团队队长李少菲所说:“通过这次考察,我意识到什么样的新闻是有温度、有价值的——必须是贴近人民群众诉求的新闻,必须是去第一线采访来的新闻。只有贴近土地,实打实的去调研、去采访,才能获得第一手的信息,获得在第一线奋战的人的感悟,获得以前自己在书桌前想不到的启迪。”这种对实践经历的切身感受是无法从课本上死记硬背得来的,而是通过在“此事躬行”的过程中历练而成。

行为引发思考。这次调研实践的意义绝不限于中财新闻学子采访技能、写稿能力的实践历练,而或将始于中财学子对中国农村扶贫现状的思考。正如团队成员张彩霞所说:“我从未如此认真的审视中国的精准扶贫现状,从未如此认真的了解过中国基层现状。调研实践实际就是一个交流的过程,通过与当地各个不同身份地位的相关人士去沟通,去设身处地的想他们之所想,思考他们之所思考,才能在实践中形成自己的独立思考。”

文化与传媒学院党委书记莫林虎教授说,新闻系在培养人才的道路上迈出了重要的一步:在新闻实践中树德立人,将“铁肩担道义,妙手著文章”的新闻专业精神言传身教地传授给每一位参与调研的学生,培养一个又一个有责任、有担当、有专业能力、有人文关怀、有时代精神的新时代人才。他说:“习总书记在全国高校思想政治工作会议上所提出的要求,需要高校的教师和学生共同努力,需要更多的类似于文传学院新闻系新闻调查实践团队的实践活动来逐步实现。相信未来还会有更多更具创新意义的实践教学活动中出现,在中国其他高校中出现,为中国的人才培养提供更多的可能性。”

这次重走习总书记扶贫路的调研活动也是中财学子勇担历史责任,在基层中磨砺自身意志与能力的重要探索。它的意义不仅仅在于让学生深入了解国家的相关政策,了解农村的风土民情,更是使学生从舒适的象牙塔迈出,培养学生将理论应用于实践,再由实践提炼、升华理论的能力,自主发现问题、自主探索问题、自主解决问题的能力。这是一场泥土芬芳混合书本墨香的气味旅行,这是一份知行合一的勇敢担当,这是一次思想政治教育与专业教育通过实践进行无缝对接的成功探索。

(文化与传媒学院)

## 文化育人——打造“红趴馆”教育实践平台

“红趴馆”是针对当代大学生追求新鲜事物的特点,从大处着眼,小处着手,借鉴“红趴”(Home Party)语汇,构建大学生党员思想政治教育实践新平台。“红趴馆”(Hong Party),以“传承红色基因、点亮党性之光”为理念,围绕加强思想引领、突出价值塑造、深化实践育人、发挥党员先进性,开设“行走的党课”,深入挖掘红色文化育人功能。

### 探索教育模式,构建长效机制

“红趴馆”坚持以人心践行为根本目的,以贯穿、结合、融入为基本方法,积极探索教育模式,不断增强红色教育的吸引力、感染力以及学生党员主题教育的针对性、实效性。

推出学员制,实现教育对象广覆盖。红趴馆打破传统党支部学院、年级、专业的界限,采用红趴学员建制,每期面向全校各学院招募优秀党员、入党积极分子,组建红色梦想实践团,周期性开展红色主题突出的特色教育活动,将活动主体覆盖至低年级党员、毕业生党员、研究生党员等多类群体。

时点结合,推行主体参与体验式教育。以“雷锋日”、“李大钊纪念日”等重要纪念日,以“世界读书日”、“国家安全教育日”、毕业季等重要节点,以两会、雄安新区建设等国家重要事件为教育契机,鼓励学生结合教育主题,自主创意设计活动方案和内容,形成了学生主动参与、自我认可、切身实践的教育模式。

教师引领,实现理论教育与实践锻炼的有机结合。活动通过邀请学校退休老教师、老党员、老干部担任顾问,邀请中青年专业教师、优秀辅导员、班主任担任指导老师,搭建起了老中青三代携手多向帮扶、助力学生思想成长的平台,实现了思想政治理论教育与实践锻炼的有机结合,形成了红色文化引领校园精神文明建设的长效机制。此外,活动还通过建立线上红趴群、线下红趴小组,畅通师生学习交流渠道,有效营造了和谐向上的教育氛围。

### 注重教育实效,筑牢信念基石

“红趴馆”坚持通过开展红色文化教育,筑牢党员信念基石,增强文化自信。

注重导向引领,党员意识不断提升。红趴馆积极开展主题鲜明、富有特色、形式多样的教育活动,学员在边走边看、边学边思考的过程中接受思想的教育和精神的洗礼。红趴学员走进敬老院,开展“雷锋主题”志愿服务活动,践行雷锋精神,诠释责任担当;

携手金榜小学打工子弟学校的少先队员们,以“大手牵小手”的形式纪念先驱李大钊先生逝世90周年,通过志愿帮扶打工子弟读书成长,彰显党员奉献精神;走进白洋淀红色教育基地,深入雄安新区村庄,开展“探秘雄安新区新发展”学习实践调研,发挥经济类专业学生学科优势,反哺社会经济发展建设,展现青年党员经世济民、心系家国的情怀与抱负。

红色教育感化,教育成效不断凸显。“红趴馆”为学员搭建起集红色文化学习、体验、融入以及传播为一体的教育平台。通过让学员自愿担任革命纪念馆讲解员、活动主持人、宣传员,重温革命先辈的光辉历程;通过走进红色村落聆听革命烈士的后人讲述红色故事、向退休老党员学习传唱革命歌曲、集体吟诵红色诗歌重温革命经典、绿色祭奠缅怀革命先烈等生动活泼的教育形式,将革命精神内化于心、外化于行。学员温鹏博在微信朋友圈里这样分享他的感悟:“‘红趴馆’让我感受到了人文情怀,不是通过党课或者生硬的文字,而是用生动的活动实现党员素质培养的目的,这是非常有意义的。”

### 汇聚朋辈力量,体现温馨关爱

活动注重细节引导,每期活动遴选上一期优秀红趴学员担任“红趴师”开展“红趴面对面”创意文化活动。在“红趴师”的带领下,学员们对活动的组织策划及具体实施进行亮点大讨论。孵化活动中,学员们齐聚红趴,自主开展主题讨论,交流基层党建工作经验;创意活动形式,制作红趴成长印记DV;分享读书感悟,传递知识力量与浓浓温情等。此外,大家还一起设计“红趴馆”logo、编排诵读诗选、开展问卷调查、创造昵称“红豆”……每一枚“红豆”在短时间内不仅快速融入,尽情投入,亲如一家,更能碰撞思想火花、竞展青年风采。经过一批又一批“红豆”的不断实践探索,“红趴馆”里逐渐凝聚成了卓越创新、团结协作、奉献互助、责任担当的“红趴精神”,在校园里形成了一道靓丽的红色风景线。聚是一团火,散作满天星,学员们在各自的学习、工作岗位上继续传承和弘扬“红趴精神”,诠释大学生党员的责任与担当,有效发挥了学生党员的先锋模范作用。

“红趴馆”自2017年3月成立以来,已成功招募三期学员,吸纳100余名学生党员、积极分子骨干组建了4支红色梦想实践团,分别在校内外多地开展了多种形式的学习实践活动,对培养大学生的爱国情怀、弘扬革命精神传统、践行社会主义核心价值观起着积极的推动作用,取得了良好的教育成效和示范效应。(学生处)



重温入党誓词



学员集体发布文明离校倡议,寄语未来“红趴馆”新生学员