

国家教育部主管 中共中央财经大学委员会主办 主编：吕世彦 副主编：李爱民 国内统一刊号 CN11-0832/G

Central University Of Finance And Economics

中央财经大学

导 读

校 报

第 414 期（总第 607 期） 2019 年 1 月 18 日

中央财经大学与山西财经大学签署《全面战略合作实施方案》

本报讯 1 月 4 日，在山西省与高水平大学战略合作签约仪式上，我校党委书记何秀超与山西财经大学党委书记常乃军共同签署《中央财经大学与山西财经大学全面战略合作实施方案》。

根据方案，我校将在师资队伍与学科建设、教育教学与人才培养、科学研究与社会服务、办学资源与办学经验等方面，与山西财经大学开展深度合作，结成战略合作伙伴，实现优势互补、共享发展成果，更好地履行财经类高校的重要使命。

（宣传部、新闻中心 刘禹）

我校《金融学》慕课在“学习强国”学习平台上线

本报讯 1 月 1 日，“学习强国”学习平台上线仪式在北京举行，中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席仪式并宣布平台正式上线。中央财经大学李健教授主持的《金融学》慕课课程同步在“学习强国”学习平台上线。

（教务处）

谭小芬教授主持的项目获得教育部哲学社会科学研究后期资助

本报讯 近日，教育部社科司公布了 2018 年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目立项结果，金融学院谭小芬教授申报的重大项目《中国非金融企业杠杆率的分化与结构性去杠杆研究》获得立项资助。项目批准号 18JHQ010，项目组成员包括金融学院王雅琦副教授、荷琴副教授、董兵兵助理教授和李源博士。

（科研处）

我校学子获 2018 城市数独联赛个人赛季军

本报讯 2018 年 12 月 31 日，中国科学技术出版社杯 2018 城市数独联赛决赛在上海落幕。本次赛事由中国科学技术出版社、北京奥运城市发展基金会、北京歌华传媒集团有限责任公司、北京市数独运动协会主办，北京北广新新传媒有限责任公司承办。经过激烈比拼，我校信息学院研究生王炜凡获成年人 O18 组个人赛季军，所在的北京队获得团体总成绩冠军。

（统计与数学学院 信息学院）

B1 党委书记何秀超宣讲全国教育大会精神（报告摘编二）

D1 学校举行全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室揭牌仪式

D2 中央财经大学召开 2018-2019 学年第一学期期末本科教学工作会议

D4 何秀超书记一行应邀参加山西校友会 2019 新年联谊会

每周箴言

当仁，不让于师。

——《论语》

解读：遇到应该做的好事，不能犹豫不决，即使老师在一旁，也应该抢着去做。后发展为成语“当仁不让”。

学校党委理论学习中心组举行“新时代新担当新作为 做高素质专业化干部”专题学习（扩大）会

本报讯 1 月 9 日下午，学校党委理论中心组在主教学楼 114 室召开 2019 年第 1 次专题集中学习（扩大）会，主题为“新时代新担当新作为，做高素质专业化干部”。会议学习了《关于进一步激励教育部直属系统广大干部新时代新担当新作为的实施意见》，传达了中央和部党组激励干部担当作为、干事创业的精神实质和政策要求。校党委书记何秀超主持会议，理论中心组成员参加了学习。学校宣传思想文化工作领导小组、全体中层干部列席专题学习。

何秀超指出，教育部党组出台《实施意见》，旨在充分调动和激发教育部直属系统干部的积极性、主动性、创造性，教育引导广大干部为实现新时代教育改革发展新作为不懈奋斗，是贯彻落实习近平总书记重要指示精神和中央有关干部队伍建设工作要求的重要举措，是贯彻落实全国教育大会精神，推动教育事业发展的迫切需要，也是解决教育系统干部队伍中存在突出问题的内在要求，具有重要的现实意义。

何秀超强调广大干部要准确把握《实施意见》的核心要义。第一要把握《实施意见》的鲜明特点，即导向性、统领性、指导性。第二，要准确把握《实施意见》的重点举措。何秀超指出，《实施意见》围绕充分调动和激发教育部直属系统干部干事创业的积极性、主动性、创造性，提出了 10 大举措。就如何贯彻对干部工作全面系统的部署安排，我们不能孤立地来把握，而是要联系起来、辩证统一地进行把握。一是要加强思想教育，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装干部头脑，不断强化政治担当、历史担当、责任担当；二是要善于识人选人，三是完善考核评价，四是重点解决不为，五是关心爱护干部。

在如何贯彻落实《实施意见》上，何秀超对全体领导干部提出了三点要求。第一，要清醒认识学校的使命任务和面临的挑战，想为、敢为、善为；第二，要深刻认识我们干部队伍中存在的问题，诸



如政治学习不系统，不深入、部分领导干部存在不想为、不敢为的问题，部分领导干部不能正确处理业务与管理两者之间的关系，一些干部存在不会为不善为的问题；第三，要认真贯彻落实《实施意见》，建设一支高素质敢担当善作为的干部队伍。要树立正确的用人导向，强化干部正向激励，全面教育培养干部，严管与厚爱并重。

何秀超最后强调，全校领导干部要在学校党委的坚强领导下，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神与学习贯彻全国、北京市高校思想政治工作会议和教育大会精神结合起来，与思考和谋划学校建设发展、加快推进学校内涵发展和“双一流”建设结合起来，切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，以时不我待、只争朝夕的精神，奋发有为、勇于拼搏的责任担当，着力

深化学校办学体制、管理体制等方面的改革，深化学校内部管理制度、人事薪酬制度、教学管理制度等方面的改革，深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革，以更加昂扬的精神面貌和更加积极的担当作为，加快推进学校建设有特色、多科性、国际化的高水平研究型大学步伐，努力为加快教育现代化、建设高等教育强国、办好人民满意的教育，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

会上，校党委副书记梁勇作了题为“新时代新担当新作为，做高素质专业化干部”、副校长孙国辉作了题为“有作为敢担当，创一流促发展”的重点发言。

（宣传部、新闻中心 才立琴）

中央财经大学与山西省人民政府签署战略合作协议

本报讯 1 月 4 日上午，山西省与高水平大学战略合作座谈会暨签约仪式在太原举行。山西省委书记骆惠宁出席签约仪式并致辞，省委副书记、省长楼阳生参加座谈会并签约。我校党委书记何秀超与北京大学、中国人民大学、中国农业大学、南京大学、西安交通大学、西北农林科技大学、对外经济贸易大学、南京农业大学负责人，及部分中科院院士、专家参加会议。

院院士、专家参加会议。

在座谈环节，与会高校负责人结合各校实际，就进一步加强战略合作、实现共赢发展提出意见建议。

何秀超书记在发言中充分肯定了山西省在国家推进资源型经济转型改革和发展中的重要地位，对山西省委、省政府邀请一流高校开展深度合作的决策予以高度评价，表示将充分发挥学校在学科建设、

人才培养、科研开发及成果转化等方面的优势，支持山西经济社会和高等教育改革发展。座谈中，何秀超书记简要介绍了中财大在学科建设、人才培养以及服务国家战略等方面取得的主要成就，指出中财大的学科优势和高端人才储备与山西省的发展急需十分契合，学校已经为服务山西经济社会发展和资源型经济转型发展做好了充足的准备。

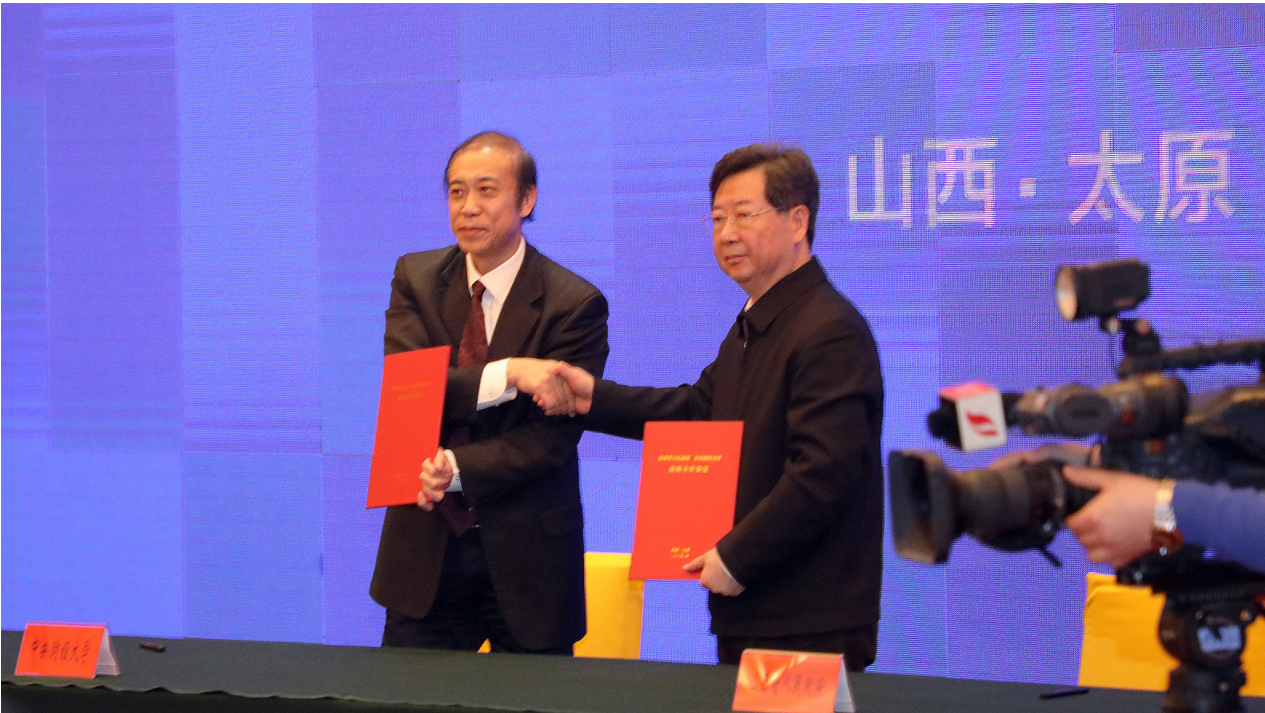
他还表示一定全力以赴把任务落实好，为山西经济社会发展再立新功，并期盼省委、省政府多关注中财大的发展，支持学校建设。

签约仪式上，何秀超书记代表学校与楼阳生省长签署《山西省人民政府——中央财经大学战略合作协议》。根据协议，双方将重点在战略咨询、科技合作、成果转化、人才培养、干部交流等方面建立战略合作关系，共同加快推进山西省经济转型发展与中央财经大学“双一流”建设。

此项战略合作关系的建立，在全面贯彻落实全国教育大会精神、实现高等教育内涵式发展、深入推进“双一流”建设、国家大力支持和提升中西部高等教育发展的关键时期，通过服务国家战略、服务区域经济社会发展需求，将我校与山西省的优势资源深度对接，是加快推进我校“双一流”建设与加快推进山西省经济转型与战略发展的共赢之举。

随行参加座谈和签约仪式的还有副校长史建平，学校办公室、学生处、发展规划处、学科建设办公室、合作发展办公室的负责同志。

（宣传部、新闻中心 刘禹）



学校党委书记何秀超与山西省省长楼阳生签约

全面贯彻全国教育大会精神 加快建设有特色、多科性、国际化高水平研究型大学 以实际行动践行新时代共产党员的使命担当

党委书记 何秀超

(接上期)

第二部分 学习领会习近平总书记 关于教育的重要论述

党的十八大以来,习近平总书记高度重视教育工作,多次深入大中小学、幼儿园、托儿所考察并同师生座谈,多次给师生回信,多次主持会议审议教育重大议题,并就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示、批示,提出了一系列新理论、新思想、新观点。

这次全国教育大会最重要的理论成果,就是将党的十八大以来,习近平总书记对教育工作提出的一系列富有创见的新理念、新思想、新观点,提炼为“习近平总书记关于教育的重要论述”。这些重要论述的主要内容,概括起来讲,就是总书记在这次大会讲话中提出的“九个坚持”。

这“九个坚持”,每一个的针对性都非常强,是对我国教育事业规律性认识的深化,形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系。学习贯彻全国教育大会精神,最重要的就是从“九个坚持”入手,深入学习领会、全面准确把握习总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质。

下面,围绕“九个坚持”,把握总书记关于教育的重要论述。

一、深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的要求

习近平总书记强调,加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。必须牢牢掌握党对教育工作的领导权,始终坚持马克思主义指导地位,把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程,使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。总书记的这些重要论述,深刻阐明了中国共产党的领导是中国特色社会主义教育事业最本质的特征、最鲜亮的底色,旗帜鲜明地讲清了党为什么要管、管什么、怎么管的问题,为办好新时代中国特色社会主义教育提出了根本要求。

如何理解全面领导?如何有效实现全面领导?一是落实“全面”。全面领导重在“全面”,也就是说,要坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才,把党的领导全面贯彻到教育工作各方面、各环节,纵到底、横到边、全覆盖。二是强化“基本功”。总书记强调,各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功。这是对学校党组织扛好党建主体责任的新定位、新要求。所谓“基本功”,就是必须具备的基本能力、必须履行好的基本职责、必须完成的基本任务。如果的“基本功”做不好,就是主体责任不到位,岗位角色不到位。三是把准“生命线”。总书记强调,思想政治工作是“生命线”。所谓“生命线”,就是学校抓住了、抓好了,就能沿着正确方向前进,放松了、丢弃了,就会迷失方向;既然是“生命线”,就是要作为一条主线贯穿融入思想道德、文化知识、社会实践教育的各环节,贯穿融入教育教学、办学治校全过程。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍,把思想政治工作做在日常、做到个人。

二、要深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务

习近平总书记强调,培养什么人,是教育的首要问题。在全国教育大会上,总书记系统回答了这个首要问题,那就是要以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在全国教育大会上,总书记进一步重申,我国是中国共产党领导下的社会主义国家,这就决定了教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。

关于新形势下培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,总书记有很多重要论述。比如,在会见清华大学经济管理学院顾问委员会海外委员和中方企业家委员时,总书记指出,教育就是要培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人,而不是旁观者和反对派。和在北京大学师生座谈时,总书记谈到,古今中外,每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。培养社会发展所需要的人,就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。只要在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有



成效,就能在世界上有地位、有话语权。要把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心,以立德为根本。

总书记的这些重要论述,明确阐明了我国各级各类学校的共同使命,深刻揭示了教育规律和人才成长规律。必须深刻认识到,培养社会主义建设者和接班人是全新的事业、全面的事业、全党的事业、全民的事业、全程的事业,是教育的历史使命,也是政治任务。必须把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,努力培养好社会主义建设者和接班人。

三、要深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署

习近平总书记强调,教育是国之大计、党之大计。教育兴则国家兴,教育强则国家强,教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。在大会上,总书记再次强调“坚持优先发展教育事业”,指出要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋,这充分表明了中央一以贯之的政策主张。

首先,从历史的角度来梳理这一论断的历史脉络。1982年,党的十二大首次将教育提高、确定为今后社会主义现代化建设的战略重点之一,1985年,《中共中央关于教育体制改革的决定》第一次提出“把教育摆到战略重点的地位”。1987年,党的十三大提出“把发展科学技术和教育事业放在首要位置”“把发展教育事业放在突出的战略地位”。1992年,党的十四大第一次提出“必须把教育摆在优先发展的战略地位”。此后,历次党代会都延续这一战略部署。从“战略重点”到“首要位置”,再到“优先发展的战略地位”,党对教育地位作用的认识逐步深化,完成了一次又一次飞跃。

其次,可以结合十九大报告来理解。十九大报告对教育工作部署的开篇一句就是要优先发展教育事业。强调“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。”十九大报告是“总要求”,在全国教育大会上,总书记提出“先手棋”,与十九大报告的要求一脉相承。

所以,从“基础工程”到“德政工程”,从“教育是今天,也是明天”“教育是民生,也是国计”“教育是民生,更是国计”到“教育是国之大计、党之大计”,中央对教育重大意义的认识前所未有,对教育的重视程度前所未有的。这是党从实践中探索总结出来的一条深刻规律,必须始终坚持下去。

四、要深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则

习近平总书记强调,我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主

义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

总书记的这些重要论述,体现了我国教育的鲜明特质,指明了新时代教育发展的政治立场,明确了我国教育的办学方向。必须不断强化“四个服务”的方向和能力,在任何时候都不能忘记为党育人的初心,不改为国育才的立场。

改革开放的40年正好也是我国高等教育取得举世瞩目成就的40年。这个时间上的重合绝不是简单的巧合,而是由高等教育的功能决定的。1977年,党中央决定恢复高考,我国高等教育的发展迎来了春天。从最初高等教育定位于人才培养、科学研究和社会服务“三大功能”,到2011年在三大功能基础上提出“文化传承创新”,再到2016年中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,在四大功能基础上又提出“国际交流合作”,我国高等教育的功能不断扩展,但都始终着眼于服务党和国家事业发展需要、适应于经济社会发展需求。我国高等教育正是通过提供源源不断的知识创新、全方位的智力支撑和人才保障,在实现“四个服务”的同时,实现了自身的跨越式发展。

中国办大学,办的是社会主义的大学,就要始终坚持社会主义办学方向,始终与国家民族共命运、与改革开放同步伐,这个方向不能变,政治原则不能变。

五、要深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信

习近平总书记强调,中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,必须坚持中国特色社会主义教育发展道路,扎根中国、融通中外,立足时代、面向未来,发展具有中国特色、世界水平的现代教育。要认真吸收世界上先进的办学治学经验,更要遵循教育规律,扎根中国大地办教育。

总书记的这些重要论述,立足新时代中国特色社会主义基本国情,旗帜鲜明指出教育要走中国特色社会主义教育发展道路,彰显了我国的制度优势、政治优势,更加增强了我们坚定教育自信的底气。

世界上的著名大学,不论是美国的哈佛大学、斯坦福大学,还是英国的牛津大学、剑桥大学,都有自己的特点。世界上只有一所哈佛大学,也只有一所中央财经大学,当前,学校正在积极推进“中国特色、世界一流”的国际名校建设,必须找准自己的独特基因,立足于自己的优势,办出自己的特色,如果是跟在他人后面亦步亦趋,依样画葫芦,那就是邯郸学步,“中国特色、世界一流”大学就不可能办成功。

六、要深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求

习近平总书记强调,教育公平是社会公平的重要基础。必须不断促进教育事业成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。要努力发展全民教育、终身教育,建设学习型社会,努力让每个孩子享有受教育的机会,努力让13亿多人民享有更好更公平的教育,获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

总书记的这些重要论述,深刻阐明了我国教育的社会主义性质,是中国共产党全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现,是以人民为中心的发展思想在教育工作中的重要体现。

当前,人民群众对教育有很多期盼:年轻父母盼孩子能上又好又便宜又安全的幼儿园,小学生盼公平优质的教育,高中生盼考个好大学,职业学校盼校企合作,大学生盼顺利就业、考研,随迁子女盼在当地入学升学,留守儿童盼更多关爱,贫困地区盼教育脱贫致富,家长盼校园更加安全,全社会都盼孩子能够遇到好老师。在工作中,必须直面这些问题,积极加以解决,不断增强人民群众的教育获得感。

七、要深刻理解和把握坚持深化教育改革的新的鲜明导向

习近平总书记强调,改革是教育事业发展的根本动力。要深化教育改革,推进素质教育,创新教育方法,提高人才培养质量,努力形成有利于创新人才成长的育人环境。

新形势和新任务对高等教育实施内涵发展、提高竞争力提出了更高的要求,随着时代的发展,高等教育外部格局和内部环境也都在发生深刻变化。当今的世界处于大发展大变革大调整的重要时期,世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展,知识和人才在国与国之间的综合国力竞争中的重要性更加凸显。回到高等教育的对象群体,现在的大学生思维方式、认知范式和交际行为都与传统有所不同,如何准确把握他们的特点做好培养工作,值得深思。在这样的情形下,必须创新教育理念,深化教育改革,使教育能够更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。

八、要深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命

习近平总书记强调,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,归根到底靠人才、靠教育。必须围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,更加注重加强教育和提升人力资源素质,把教育同党和国家事业发展一起谋划、一起部署、一起检查,推动教育高质量发展。总书记的这些重要论述,深刻阐释了新时代教育事业发展的历史使命和责任担当。

当前,我国科技创新领域仍然存在一些亟待解决的突出问题,基础科学研究短板依然突出,对基础研究重视不够,重大原创性成果缺乏,底层基础技术、基础工艺能力不足现象依然存在,关键核心技术受制于人的局面没有得到根本性改变。基础研究是整个科学体系的源头,创新驱动本质上是人才驱动。所以,教育必须着眼国际竞争格局和国家发展大势,立足于服务中华民族伟大复兴的重要使命,主动对接国家发展的目标和需求,不断提高创新人才培养水平,提高自主创新能力,从而提高高科技产业竞争力,提高我国综合国力的竞争力,为我国发展赢得先机。

九、要深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义

习近平总书记强调,教师是立教之本、兴教之源。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望,在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

党的十八大以来,习近平总书记先后对教师提出了“三个牢固树立”(牢固树立中国特色社会主义理想信念、牢固树立终身学习理念、牢固树立改革创新意识)、“四有好老师”(有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心)、“四个引路人”(做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人)、“四个相统一”(坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一)的希望和要求。总书记的这些重要论述,传承了中华民族几千年来尊师重教的优良传统,诠释了新时代好老师的内涵要义,集中体现了党对教师地位的新认识、对教师职业的新要求,充满了对广大教师的亲切关怀和

(下转第3版)

(上接第2版)

殷切期望。

在全国教育大会上，总书记着重讲了五个问题，教师队伍建设是其中之一，可见分量之重、要求之高。习近平总书记在讲话中，一是深刻阐述教师的重要地位和作用。集中起来就是“三个传播”“三个塑造”。总书记强调，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。这“三个传播”“三个塑造”，和“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”，在逻辑上是一脉相承的，在要求上是一以贯之的。二是充分肯定教师的重大贡献。大会开幕当天是我国第三十四个教师节。总书记首先代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。这个问候和评价，有高度、有温度、有力度，给全教育战线以巨大鼓舞。三是深刻分析当前教师队伍建设面临的形势。总书记用了两个“新的更高要求”。第一个更高要求，是说建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求。兴国必先强师。与国家现代化、教育现代化的要求相比，我国教师队伍总量、结构、素质等仍存在问题，教师地位待遇还不高，职业吸引力有待提高。第二个更高要求，是说建设社会主义现代化强国，对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。强调这一点，具有很强的现实针对性。中华民族素有尊师重教、崇智尚学的传统。时代发展到今天，我们对教师的尊重是不够的。一些地方对教师关心关爱不够，有的媒体片面炒作个别教师的负面新闻等，迫切需要扭转和改正。四是对教师、教育和有关部门、全党全社会提出明确要求。对教师，总书记强调，人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己；要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。对有关部门，强调教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让教师安心从教、热心从教。对全党全社会，强调要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让教师享有应有的社会声望。

总书记在讲话中，对加强教师队伍建设和进行了全面部署，有对教师的殷切希望，有对工作的具体要求，还有对全党全社会的大力倡导，要在工作坚决贯彻落实。

总书记的重要论述以“九个坚持”为主要内容，形成了一个系统完整、逻辑严密的体系，体现了鲜明的政治性、高度的战略性、强烈的人民性、深刻的规律性、突出的创新性，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了强大思想武器和行动指南。

第三部分 如何贯彻落实 全国教育大会精神

全国教育大会举旗定向，为教育事业的发展绘就了宏伟蓝图。现在的关键就是要如何结合学校实际，抓好落实。在新的起点上，所有的学校可谓百舸争流，争先恐后，谁在学习思考上先迈出一大步，在把握规律提高认识上先走一步，在贯彻落实上先跨出一大步，在改革发展上先跑一步，谁就会在未来高等教育的发展格局中赢得先机。

全校的干部师生，要在学校党委的带领下，切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，把学习习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神与学习党的十九大精神结合起来，与思考和谋划学校建设发展、加快推进学校“双一流”建设结合起来，抢抓这次大会的历史性机遇，借势借力，在全校掀起大学习、大调研、大谋划、大落实的热潮，努力找准自身定位，努力实现新时代中财人的新作为，努力在推动学校建设有特色、多学科性、国际化的高水平研究型大学上实现新突破。

一、抓好“主心骨”，着力加强党对学校的全面领导

以前讲的是要“加强党对教育工作的领导”，到现在提“加强党对教育工作的全面领导”，充分体现了党对教育事业规律性认识的深化。如何理解“全面”，那就是要把党的领导贯彻到办学治校的各方面、各环节，纵到底、横到边、全覆盖、无死角。在这个认识上，全校干部师生必须要统一，决不能含糊。只有这样，全校才能在学校党委的坚强领导下，心往一处想，劲往一处使，形成推动学校改革发展的最大合力。

学校党委要提高政治站位，坚持把党的政治建设摆在首位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，充分发挥“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”的作用，坚持党管办学

方向，党管意识形态，党管人才工作，坚持和完善党委领导下的校长负责制，选好用好管好干部，营造学校良好政治生态和育人环境，确保党的路线方针政策和上级党组织决定能够在学校得到不折不扣的贯彻执行，确保学校成为“两个维护”的坚强阵地。

学校党委是学校的“主心骨”，要把主要精力放在抓方向、议大事、管全局上，这个兴奋点不能偏。

二、抓好“中间力量”，着力加强学校基层党组织建设

学校党委做的决策，最重要的是要依靠各级党组织去落实。学校有27个二级党组织、258个党支部，这是学校党委全部工作和战斗力的基础，是落实党的路线方针政策和学校各项工作任务的战斗堡垒。高校的学生党员数量庞大，基层党组织集中，知识分子思想活跃，党建工作体量大、类型多、对象特殊，具有非常鲜明的特征。这个特征不光中财有，其他高校也有。俗话说，基础不牢，地动山摇。如果不能有效激活高校基层党组织活力，充分发挥基层党组织作用，加强党对学校的全面领导、加强党的建设就会成为无源之水、无本之木。党的工作就会落空。

所以，必须在新时代党的组织路线的指引下，牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，坚持重心下移，贴近师生，大抓基层、严抓基层，把学校基层党组织做强做实，使学校基层党组织的作用能够得到充分发挥。一是要贯彻落实好《中国共产党支部工作条例（试行）》，严密党的组织体系，严肃党内政治生活，严明党建工作责任，进一步强化高校基层党组织政治功能。二是要实施好党建“对标争先”建设计划和教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强教师党支部、学生党支部建设，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。三是要创新发展学校“大思政”格局，着力提高学校思想政治理论课质量，着力加强网络思想政治教育，着力加强学校辅导员队伍和思想政治工作队伍建设，支持他们把思想政治工作做到日常，做到个人，贯穿到学校教育管理全过程，要给他们干事创业创造机会、提供平台。四是要牢牢把握意识形态工作领导权，坚持用马克思主义占领高校意识形态阵地，严明教学纪律，切实维护校园和谐稳定。五是要坚持全面从严治党，加强党员日常教育管理，持之以恒正风肃纪，深入推进反腐败斗争，建立巡视整改长效机制，做好校内巡察工作，打好作风建设持久战，为学校营造风清气正的良好政治生态和育人环境。

三、抓好“第一资源”，着力加强学校教师队伍建设和

铁打的营盘流水的兵，学校年复一年地培养了一批又一批中财学子，在这个营盘里的，是1700多名教职工，这是学校的宝贵财富，是学校的第一资源。从这次全国教育大会召开的时间、总书记的讲话可以看出，中央对教师队伍建设上升到了前所未有的高度。

学校去年4月成立了教师工作部，要趁着这股东风，举全校之力，着力加强学校教师队伍的建设，为教师教书育人创造更好的条件，让老师能够安心从教、专心从教、舒心从教、热心从教，能够积极为学校发展、学生成长成才贡献力量。重点要做好以下几方面工作。

一是深化教师管理体制机制改革。要在认真调研、认真梳理的基础上，把学校还存在的那些束缚教师职业发展、影响教师工作积极性和创造性、影响教师队伍活力的体制机制性问题找出来，认真研究加以解决。要敢于大胆尝试，创新体制机制，加强统筹谋划，只要有利于保障教师利益，只要符合政策要求，只要有利于改善教师的工作和生活条件，只要有利于激发教师教书育人、科学研究的积极性，就要去做，要让学校的老师在中财工作得有自豪感、归属感、成就感。

二是提升教师专业素质。教师队伍的素质直接决定着学校办学能力和水平。要加强教师教育体系建设，加大对教师职业发展、能力提升的支持力度，努力提高学校教师队伍的理论素养，提升综合素养，努力建设好“大师引领、青年腾飞、团队创新”的一流人才队伍，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

三是加强师德师风建设。要健全师德师风建设的长效机制，一方面建立完善严格的制度规定，把老师的行为规范起来，另一方面，要加强日常的教育管理，让老师时刻严守师德，不忘本分。

中国社会普遍是很尊重老师的，在古代，古人就把“师”与“天地君亲”并列，说的是“天地君亲师”，讲究“一日为师、终身为父”“道之所存，师之所存”，可见师者地位之高、地位之尊。但从另一方面来讲，社会对老师的道德就会有更高的要求 and 期望，对老师出现师德师风问



题的容忍度是很低的。高校绝非净土，一些老师师德师风败坏，严重破坏了整个教师队伍的形象，在社会上造成很大的负面影响。所以老师们一定要像爱惜眼睛一样爱惜自己的名誉，不要做出斯文扫地、有辱学校声誉的事情。学校在这个事情上的态度是很坚决的，要做到“零容忍”！

大学老师在学生心目中的地位是很高的，一言一行很可能会影响到一个学生的一生，希望老师们：一是能够坚守精神家园。不论处于什么样的环境，都始终能有一份家国情怀，有知识分子的良知和正气。二是能够坚守三尺讲台。教好书、育好人，帮助学生扣牢人生第一粒扣子，教育引导 学生专心求知问学、锤炼真本领。三是能够坚守治学理想。坐得住冷板凳，耐得住寂寞，勇攀学术高峰，坚守学术底线。

前不久，教育部印发了《新时代高校教师职业行为十项准则》，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会十个方面。希望大家带头践行，努做新时代传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的好老师。

四、抓好“根本任务”，着力引导每位学生成长成才

总书记在这次大会上提出，教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。对“如何培养人”，总书记提出“六个下功夫”。要在工作中认真抓好落实。

一要在坚定理想信念上下功夫。我们培养的建设者和接班人，定语是“社会主义”。坚定的理想信念是社会主义建设者和接班人的本质规定。要在学生中加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史的教育，引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”，立志肩负起民族复兴的时代重任。

二要在厚植爱国主义情怀上下功夫。爱国是人间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本，爱国主义是民族心、民族魂，没有爱国主义情怀，就谈不上积极投身中华民族伟大复兴。要引导学生增强爱国意识和爱国情感，增强民族自豪感和自信心，热爱党、拥护党、听党话、跟党走，扎根人民、奉献国家。

三要在加强品德修养上下功夫。树人首先要立德，这是人才成长的基本逻辑。要把德育贯穿学生学习始终，贯穿学校工作各方面各环节。要加强品德教育，这里面既包含有个人品德，也包含有社会公德，更包含有热爱祖国和人民的大德。要加强对学生的法治教育，使学生养成遵纪守法的良好习惯。要教育引导 学生践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，学会感恩、学会助人、学会谦让、学会宽容、学会自省、学会自律，有大爱大德大情怀。考入中财大的学生都很优秀，不能只重视他们学业上的进步，而忽视了对品德道德方面的教育和要求。

四要在增长知识见识上下功夫。分数高不等于有知识，有知识也不意味着就有见识。要教育引导 学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要深化教学改革创新，注重因材施教，鼓励个性发展，让学生在 学习中增长见识、增长才干。要给学生创造更多实习实训、社会实践的机会，增进对社会的认知和理解，培养世界眼光和国际视野。

五要在培养奋斗精神上下功夫。无论任何时候，奋斗的精神都不能丢，奋斗的意义都不过时。要教育引导 学生树立高远志向，历练敢于担当、勇于奋斗的精神，做到刚健有为、自强不息。志

存高远是学习进步的动力，要广泛开展时代使命和责任意识教育，激励学生立鸿鹄志，做奋斗者，培养学生的责任感、坚强意志和吃苦耐劳精神。

六要在增强综合素质上下功夫。青年一代要有报国之志，也要有报国之才。随着科学技术飞速发展，什么知识最有价值？什么能力最为重要？这些都是值得好好研究的时代命题。要引导学生具备独立思考、逻辑推理、信息加工、学会学习、语言表达和文字写作的素养，激发学生好奇心、想象力和培养创新思维，树立学生爱岗敬业、精益求精的职业精神。

借这个机会，向学校的学生党员提四点希望。

一是希望你们有信仰。同学们都是共产党员，既然选择了相信共产主义这条正确的道路，就要对共产主义抱有坚定的信仰，用信仰自己的人生提供不竭的精神源泉，打上厚重的底色。信仰，对一个国家、一个民族、一个人而言，是最宝贵的精神之柱。一个国家要是没有信仰，就面崩崩溃，一个民族没有信仰，就会如一盘散沙，一个人没有信仰，只能是浑浑噩噩，碌碌无为，如同行尸走肉一般度过一生。大家正处在人生成长、价值观念逐步成型的关键时期，尤其需要在这个时候筑牢自己的信仰之基，并为之努力奋斗，奉献一切。

二是希望你们有担当。俗话说，心有多大，舞台就有多大。我们国家成立以来，风风雨雨几十年，一路走来不容易，这离不开几代人的拼搏。现在，我们的同学即将接过报效祖国的“接力棒”，必须胸怀国家民族，强化责任担当，把自己的前途命运和国家民族紧密联系在一起，时时刻刻想着用自己所学为祖国和人民做贡献，只有这样，才会把握住时代脉搏，获得个人发展的无穷动力，也只有这样，才无愧于共产党员这个称号。

三是希望你们勤努力。学习知识是学生的本职。同学们要充分利用当前的大好时光，努力学好本领。要多读好书，多向老师请教，在专业知识上刻苦钻研。不要认为进了大学就进了保险箱，毕业以后就有一份好的工作在等着你。现在人才的竞争是非常激烈非常残酷的。同学们能够到中央财经大学来读书，本身说明自己的学习能力、知识水平在同龄人中是佼佼者，但是进入大学丝毫不能有懈怠，更不能被周围慵懒散的氛围所影响，而是要重整行装再出发，充分利用大学时光充实自己、完善自己、发展自己。在学好知识的同时，也要积极参加各项社会实践活动，深入了解世情、国情、党情、民情，多在行万里路中积累社会知识。

四是希望你们做表率。学生党员，是学生中的优秀分子。广大的同学们就是通过身边的学生党员，来了解认识中国共产党的，所以大家不仅要自己学好、发展好，也要积极承担作为一名党员的责任，更要通过自己的身体力行，在同学中走在前列、干在实处、当好表率，带动身边的同学一起进步。

习近平总书记 在2016年全国高校思想政治工作会议上指出，当前我们正处在全面建成小康社会决胜阶段，我们比历史上任何时期都更加接近中华民族伟大复兴的目标。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。总书记的这段话，深刻指出了高校、高校师生在新时代的历史使命，催人奋进，我们要按照党的十九大要求的那样，进一步强化政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，强化政治意识和政治规矩，坚决扛起历史赋予的职责使命，以昂扬向上、奋发有为的精神面貌和优异的工作学习成绩，来践行新时代共产党员的职责与担当。只有这样，才能无愧于祖国和人民的重托，才无愧于学校的期望。

(完)

学校举行全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室揭牌仪式

中央财经大学召开2018-2019学年第一学期期末本科教学工作例会

本报讯 1月9日上午,我校举行全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室揭牌仪式,在沙河校区1号楼的经济史学系教工党支部书记工作室外,校党委书记何秀超和经济史学系教工党支部书记兰日旭共同为工作室揭牌。去年9月,我校经济学院经济史学系教工党支部书记工作室入围首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室建

设名单。揭牌仪式上,组织部副部长于晓明宣读了《教育部办公厅关于公布首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设名单的通知》。经济史学系教工党支部书记兰日旭介绍了工作室情况和建设目标,他在发言中表示,未来将更加明确“一个党员一面旗帜”,在党建与业务上真正起到引领作用,在习近平新时代中

国特色社会主义思想的指引下,用新思想、新思路、新眼界来完成好工作室建设的各项工作,提高教学、科研、学科建设、社会服务水平,为学校“双一流”建设贡献力量。

何秀超书记对经济学院党委及获批工作室表示祝贺,表示学校党委高度重视工作室的建设工作,要求学校相关部门和学院做好指导、支持和保障工作,为

工作室建设提供必要的各项保障和指导。他代表学校党委对“双带头人”工作室建设、经济学院党委以及相关职能部门提出四点希望和要求。他首先希望经济史学系教工党支部书记工作室对标对表党章和上级文件精神抓好创建工作,第二要继续创新工作方式方法,不断提高党建工作的水平 and 质量,第三是要努力发挥好标兵示范引领作用,把好经验、好做法不断推广传递下去,第四是希望通过工作室的带动作用,促进学校、学院以及学科快速发展,朝一流目标加速迈进。

学校办公室、教师工作部、人事处、人才工作办公室负责同志,经济学院党委班子成员和经济史学系教工党支部党员代表参加了揭牌仪式。据悉,教育部公布的首批100个全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室名单中,北京市仅有18所高校入选,此次入选首批工作室建设名单是我校党委持续加强和改进基层党建工作的新成果。

(宣传部、新闻中心 刘禹)



我校举行2019校友代表新春恳谈会

本报讯 1月12日下午,中央财经大学2019校友代表新春恳谈会在北京友谊宾馆举行。校党委书记何秀超与32名校友代表齐聚一堂,共谋学校发展,共庆70华诞。何秀超书记对广大校友对学校长期以来的关心和支持表示感谢,指出学校的发展离

不开每一位校友的关心和支持。学校高度重视校友工作,将继续致力于搭建更好的校友交流、服务平台,更好地发挥校友力量。校党委副书记梁勇介绍了学校70周年校庆活动的总体安排,号召广大校友积极深入参与,广泛宣传动员。

与会校友一致表示,愿为母校的建设发展贡献力量,将认真配合学校70周年校庆活动的各项安排,做好动员工作。

(宣传部、新闻中心 张萌)

第六届中财新年论坛成功举办

本报讯 龙马激荡,家国情怀,第六届(2019)中财新年论坛于1月12日下午在京举行。全国各地近400名中财大校友齐聚北京友谊宾馆,畅叙校友情谊,畅谈母校发展,分享行业洞见,共庆70华诞。我校党委书记何秀超,党委副书记、校友总会副会长梁勇,副校长史建平,副校长马海涛以及18个学院、校友总会、教育基金会相关负责人应邀出席论坛。

何秀超书记在开幕致辞中对各位校友表示欢迎并致以新年祝福。他表示学校一直高度重视校友工作,并指出校友是

学校的骄傲和荣耀,是学校70年办学历程积淀的宝贵财富,更是学校建设发展的坚定支持者。何书记向各位校友介绍了学校过去一年取得的成绩,对广大校友长期以来给予的关心支持表示衷心感谢,并希望大家继续心系中财、情系母校,关心支持学校的建设发展,何书记向所有校友发出诚挚邀请,在学校70华诞之际重回母校、共襄盛举。

北京校友会会长刘志忠在致辞中向诸位校友介绍了北京校友会的基本情况。他表示,北京校友会将一如继往地支持

校友企业,吸纳更多校友加入,不断改善和提高内部的运转机制和服务意识,把校友工作做到更好更佳。“我们的家是中财,我们的国是中国,蕴含的深厚情谊将通过行动来回报!”他表示,在中央财经大学即将迎来70华诞之际,北京校友会将成为母校庆生的重要力量,将配合母校校庆计划,召集北京校友和校友企业,为母校70周年庆典增光添彩。

作为我校70周年校庆系列论坛的首场活动,论坛特别邀请中国人民银行行长、中国国际经济交流中心副理事长戴

相龙校友,中国社科院亚太所所长、世界经济与政治研究所副所长李向阳校友,北京大学经济学院财政学系主任、经济学教授刘怡校友分别以“金融强国发展战略思考”“贸易战与中美关系的走向”“降低税负与经济增长”为题做主旨演讲,为校友们分享最前沿的新思维和新观点。

随后举行的“年代中财:我爱我的中央财大”股权投资:创业与投资行业风口”“二级市场:2019如何把握A股市场”三场主题圆桌论坛中,来自各行各业的中财人围绕主题,结合自身专业 and 时代背景进行了深入交流和探讨,畅叙母校情缘。

中财新年论坛是由我校校友总会、教育基金会指导,北京校友会主办的年度盛会,迄今已成功举办五届。论坛紧跟国家财经形势,探讨热点话题,剖析时事经济,挥洒创业激情,已成为中财大校友的标志性活动。本届新年论坛由校友企业龙马资本、尤尼泰会计师事务所和龙马学院协办,多家校友企业支持。

(宣传部、新闻中心 张萌)



本报讯 1月8日上午,我校2018-2019学年第一学期期末本科教学工作例会在学术会堂604会议室召开。会议由孙国辉副校长主持,教务处、各本科教学单位主管本科教学工作负责人、教务干事参加会议。

教务处副处长林政总结了本学期本科教学运行情况并进行了期末考试安排,提出应进一步加强教学运行中的规范性和过程管理。同时,她指出,目前我校依托专业创新创业能力培养平台、“互联网+”大赛、大学生创新创业课题立项,已打造出比较完善的本科实践教学体系。

教务处副处长聂建峰汇报了我校本科教学工作审核评估整改工作方案,从定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障六大方面汇报了我校本科教学审核评估整改措施。他就在线开放课程建设项目与各培养单位进行了沟通,提出进一步完善我校在线开放课程建设与管理办法。

教务处副处长张苏部署了我校2019级本科生学分制人才培养方案和指导性教学计划的制订工作。他指出,本次培养方案修订应突出目标导向,精准描述培养目标和毕业要求,全面改革课程框架,进行课程体系的总体设计,通过卓越人才、复合人才两大发展路径,丰富学生课程选择,鼓励学生个性化发展。同时,他就人才培养方案中个性发展学分的认定、学程类项目的设计、公共通修课程清单及选课说明等细节问题与各培养单位进行了沟通。

教务处处长贾玉革结合教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国教育大会、北京市教育大会等会议精神,教育部“新时代高教40条”、“六卓越一拔尖”计划、双万计划等工作要求,介绍了我校一流本科教育建设方案,提出我校一流本科建设重点和改革要点应契合教育部工作重点,并在夏季小学期、荣誉学位建设项目、大类招生和人才培养专业分流、教学奖励体系设计等方面做出工作安排。

孙国辉副校长作总结发言。他系统梳理了本科教育教学各项重点工作,并提出三点意见:第一,学校一流本科教育要贯彻落实全国教育大会精神,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,始终坚持正确政治方向,关注时代发展需求,以学生为中心,以课程规划建设和核心能力培养为着力点,从人才培养方案设计、创新创业教育开展、实践教学组织、教学过程管理、教育教学改革、教学制度激励等多方面实现一流本科人才培养。第二,学校将为一流本科人才培养提供充分的支撑条件。通过资源的优化配置,加强教学技术支持,完善智慧教室、高水平实验室和文献数据库,提供优良的教学环境,推动学生自主化、个性化、多样化学习。第三,各本科生培养单位要牢固树立主体责任意识,积极主动思考工作,深入贯彻落实学校相关制度和改革举措,教务处要做好组织服务工作。孙国辉副校长希望大家再接再厉,为学校一流本科建设贡献力量。

(教务处)

何秀超书记一行应邀参加山西校友会2019新年联谊会

本报讯 2019新年伊始,校党委书记何秀超、副校长史建平及有关部门负责同志一行,应邀赴太原出席山西校友会2019新年联谊会,与在晋的老中青校友代表们亲切座谈,为校友们送去母校的关怀与新年问候。联谊会由山西校友会秘书长张润主持。

联谊活动在热烈欢快的氛围中拉开序幕,山西校友会会长刘国宏首先代表山西校友会向母校领导、老师们的到来表示热烈欢迎,并详细汇报了山西校友会近年来的工作开展情况。

在座谈交流中,何秀超书记代表学校对在山西工作、生活的校友们致以新年问候,并对广大校友们一直以来对母校建设、发展的支持表示衷心感谢,并特别肯定了山西校友会等很多校友会对母校招生、就业和宣传工作所作的贡献和付出。他深情的说到,校友是中财大的财富,也是中财大发展的有力支持者,学校未来发展离不开广大校友的关注与支持。

何秀超书记向校友们介绍了学校最新的事业发展情况和对未来发展战略的思考,高度评价了中财人厚朴、团结的品格与稳健务实的优良传统,指出在国内一流高校竞争日趋激烈的当下,中财大更需要继承、发扬优秀传统,结合未来发展继续扩大社会影响力,在新时代勇于创新、奋力开拓、勇争一流。最后,何秀超书记再次感谢校友们对母校发展一

如既往的支持,并邀请校友常回家看看母校的新变化。

史建平副校长在讲话中充分肯定了山西校友会第五届理事会近年来的工作,他向校友们详细介绍了学校70周年校庆筹备工作的进展情况和主要安排,并诚挚邀请校友们届时回家共庆母校华诞。他期待山西校友会能在新的一年里组织丰富多彩、富有山西特色的校友活动,为母校七十七华诞献礼。

亲见母校领导和老师,喜闻母校事业发展的新成就,校友们备感温暖、振奋,大家纷纷汇报了各自离开母校后的成长及生活情况,表达对母校的感念与期盼。83岁的财政60级老校友杜英斌如数家珍般的谈起母校的历史与发展,深情的表达了老一辈中财学子对母校发展的殷切期待;财政65级校友李挺、会计65级校友武壮德即兴赋诗,祝福母校“新路从容定”“标定东风第一枝”;申李青、武亦文、常永波三位刚刚走上工作岗位的年轻校友,亦抒发了融入校友大家庭的激动与自豪。

校友们发自内心的表示,感恩母校的培养,母校的发展是大家骄傲自信之源,对母校未来发展的战略目标与构想表示认同,纷纷表达了愿助力母校在新时代勇立潮头的情怀与共识,共同祝福母校明天会更好。

(宣传部、新闻中心 刘禹)