

国家教育部主管

中共中央财经大学委员会主办

主编: 吕世彦

副主编: 李爱民

国内统一刊号 CN11-0832/G



Central University Of Finance And Economics

中央财经大学

导
读

校
报

B1

我校师生热议政府工作报告

C1 党建园地

构筑绿色发展蓝图

——商学院美丽乡村实践活动

C2 中财记忆

我到中财教公文

D1 我爱我的中财大

初见中财大

每周箴言

见善如不及，见不善如探汤。

——《论语》

解读：见到好的人，生怕来不及向他学习，见到好的事，生怕迟了就做不了。看到了恶人、坏事就像是接触到热得发烫的水一样，要立刻离开，避得远远的。

学校举办首届互联网与数字经济论坛

本报讯 3月2日，我校中国互联网经济研究院、经济学院联合《经济研究》编辑部在学术会堂举办了首届“互联网与数字经济论坛（2019）”。在论坛开幕式上，王瑶琪校长致贺词，清华大学李稻葵教授和京东集团副总裁曾晨发表了主旨演讲，来自清华大学、北京大学等兄弟院校的近百名专家学者参加了开幕式与分论坛研讨。

王瑶琪校长致辞，介绍了我校发展情况及我校互联网经济研究团队取得的科研成果。王瑶琪期望通过本次理论研讨，从经济学学理上认识互联网与数字经济的发展规律与内在逻辑，为构建具有中国特色、中国风格、中国气派的数字经济理论做出应有的贡献，助推我国数字经济发展。

“互联网与数字经济论坛”的倡议者、我校中国互联网经济研究院院长孙宝文在致辞中介绍了“互联网与数字经济论坛”的创办初衷和过程，他希望通过搭建这个平台，经济理论研究专家学者和实业界代表给数字经济发展带来一场学术思想盛宴，为我校的理论研究和蓬勃发展的数字经济做出中国经济学人的贡献。

《经济研究》编辑部主任刘霞辉在致辞中表示希望通过论坛发现数字经济领域一批功底扎实的理论研究工



论坛会场

作者，涌现出一批具有国际水平的数字经济理论研究成果。

在开幕式主旨发言环节，清华大学李稻葵教授分析了我国数字经济快速发展的原因。李稻葵教授认为，我国统一大市场的形成，为数字经济发展奠定了良好基础；我国拥有大量工程技术人才，为产业创新和数字经济发展提供了有力的支撑；我国政府对互联网与数字经济的包容营造了宽松的发展环境。

京东集团副总裁曾晨发表题为《数字时代的商业变革》的主旨演讲，分

析了数字化带来的技术变革，技术变革催生了新的商业逻辑：从流量思维到单元思维，从品类经营到场景经营，从功能属性到体验属性。未来智能时代更强调精准，智能供应让生产更精准，智能运营让流通更高效，智能营销让消费者更便捷。

中央财经大学刘航副研究员代表中国互联网经济研究院和经济学院共同组建的研究团队做《关于数字经济基础理论框架的一些思考》主旨发言。刘航从介绍了数字经济基础理论的研究背景和意义，界定了数字经济的相

关概念，提出了数字经济基础理论框架的构建思路。

与会专家学者围绕数字经济与增长，大数据与信息技术，互联网平台经济学，数字贸易，互联网、就业与区域经济，数字经济与发展，互联网与民生，数字金融，数字经济中的垄断与创新等主题进行了深入探讨。

本次论坛得到了中国信息经济学会的大力支持。论坛推动了互联网与数字经济领域的产学研深度融合，促进理论创新和实践创新，将为全球数字经济发展贡献中国智慧与中国方案。（科研处）

北京市教委副主任 叶茂林来校督导检 查安全稳定工作

本报讯 3月7日下午，北京市教委教育工作委员会委员、北京市教育委员会副主任叶茂林一行来中央财经大学开展安全稳定工作专项督导检查。校长王瑶琪主持座谈会，校党委副书记梁勇汇报学校安全稳定工作情况。

叶茂林指出，中央财经大学党委高度重视学校安全稳定工作，政策落实到位，各项工作扎实细致，平稳推进，为各项工作的开展奠定了基础。他强调，面对今年的新形势、新要求，要“稳”字当先，稳中求进。一要充分考虑到高校安全稳定工作的艰巨性和复杂性，对可能出现的问题加强分析研判；二要高度重视，不断完善各项规章制度并严格遵守、落实，加强对制度落实情况的监督和检查；三要认真学习各个高校好的做法，吸取经验教训，重视安全管理，加强专业化队伍建设，培养安全管理专业化人才。

梁勇汇报了春季开学工作情况和学校自查情况。学校领导高度重视，全面部署，确保校园安全稳定；落实条件保障，确保开学工作井然有序；夯实基础服务、确保后勤保障措施得力；抓实风险防控、确保安全管理扎实有效。

学校办公室、宣传部、学生工作部、保卫部、研究生工作部、教师工作部、国际文化交流学院、网络信息中心、后勤服务产业集团等相关部门负责人参加座谈会。

（宣传部、新闻中心 张萌）

我校举办首期“国际金融名家论坛” 亚投行行长金立群作专题演讲

本报讯 3月6日下午，由我校国际金融研究中心、全球金融治理协同创新中心和金融学院共同主办的国际金融名家论坛（第一期）暨龙马奋进系列讲座在我校沙河校区图书馆报告厅举行。亚洲基础设施投资银行（以下简称“亚投行”）行长、董事会主席金立群作题为“亚投行：中国参与国际多边事务的理念、策略和实践”的专题演讲。校长王瑶琪出席论坛并致辞。

王瑶琪校长指出，亚投行的成功建立和运营，大大增强了我国在国际政治经济舞台上的影响力和主动权。金立群行长肩负着发展壮大亚投行的使命，在他带领的团队的治理下，亚投行发展迅速，业务活动快速拓展到亚洲很多国家，并已经进入澳洲，今后还将拓展到拉美和欧洲等地区。她希望同学们能够在今天金行长的演讲中得到启发，也希望越来越多中财人为我国更好地在国际舞台上发挥作用贡献自己的力量。

在长达两个小时的演讲中，金立群行长以生动、风趣的语言，旁征博引，结合大量真实的事例，详细介绍了亚投行成立的背景、意义、设计理念、筹建过程和成功经验等。他指出，亚投行是中国领导人把握住时机提出成立的多边国际金融机构。中国的经验和其它亚洲国家的经验充分说明，要把



金立群做讲座

经济搞上去，基础设施必须先行。作为国际多边开发机构，亚投行的使命是支持亚洲国家和其他地区的基础设施建设，同时推动国际经济和金融体系的改革。他提出“精干（Lean）、廉洁（Clean）、绿色（Green）”的理念，表示亚投行是具有21世纪治理架构和管理水准的新型国际金融机构，有着严格的反腐败制度，大力推动绿色经济发展，保护和改善环境，必将给项目区的民众带来切实的利益。

金立群行长回顾了第二次世界大战以后国际社会建立布雷顿森林体系的历史，并指出，当今世界国际形势已经发生了根本性的变化，发展中国家的经济总量已经超过发达国家。基于这一基本事实，中国领导人习近平主席在2013年亚太经

济合作组织峰会上倡议成立亚洲基础设施投资银行，顺应了时代的潮流。亚投行的创建，不仅是中国外交的重大成就，也是所有创始国的重大外交成果。它是唯一由发展中国家主导，并作为大股东组建的国际金融机构。亚投行严格按照国际标准组建和运行，其成员国具有广泛的代表性，具有无可争议的国际合法性。它的成立和发展，充分体现了中国不凡的国际感召力、影响力和公信力。

金立群行长详细讲述了亚投行的创建过程，并指出在整个过程中，中国与所有参与谈判的国家都始终保持着友好的合作关系。中国言必行，行必果，赢得了大家的信任，树立了良好的国际形象。亚投行的成功主要归因于三大要素，即国家的经济和政治硬实力、中国领

导人的英明决策、政治远见和国际视野，国内各有关部门和北京市的通力合作。亚投行体现了开放包容的理念，展示了中国的“高度、气度和力度”。

谈到亚投行与现行国际金融治理体系的关系，金立群行长表示，中国主导成立亚投行，并不是要推翻1945年以后建立的国际经济秩序，而是希望促进对现有体系的改革和完善。中国本身是战后建立的国际经济和金融体系的受益者，但是也应当有改进现有体系的话语权。中国与发达国家经济还有差距，需要继续和世界上很多国家合作。对于中国的崛起，有些大国一时难以适应，甚至有过激的言行，我们应当理解，坦然处之，保持宽容心态，让大家感到中国的崛起不会对世界和平与各方利益造成威胁，

反而会创造巨大机遇。只有这样才能逐步培育中国在国际上的公信力。

金立群行长指出，“一带一路”倡议与亚投行就像飞机的两个引擎，二者各有特定的功能和作用，但又相互联系，密不可分。亚投行重视财务的可持续性、环境友善、民众支持的三大原则来考量和评估项目，这将会提高外界对“一带一路”基础设施项目的信心，从而使得更多的国家支持和参与“一带一路”建设。

演讲结束后，金立群行长就同学们提出的亚投行的用人标准、未来发展过程中将会面临的问题、如何与其他金融机构开展合作以及与人民币国际化的关系等问题，一一作答，并深情寄语同学们，希望同学们胸怀大志，认真学习，努力工作，不可急功近利，要受得起磨难，争取事业成功，多为国家做贡献。

国际金融名家论坛是由中央财经大学国际金融研究中心设立的高层次学术研究和交流平台。通过邀请国内外学术名家、业界精英和政策制定者举办系列讲座，论坛致力于推动国际金融领域的学术进步、理论发展和实践创新，并为我国参与国际金融治理建言献策。

（金融学院）

我校师生热议政府工作报告

3月5日上午，十三届全国人大二次会议开幕，国务院总理李克强作政府工作报告。我校师生干部第一时间通过多种途径、多种形式观看了大会盛况，反响热烈。

工会常务副主席 刘晓勤

政府工作报告中对教育优先发展作出新部署，提出“发展更加公平更有质量的教育”“发展互联网+教育”“促进优质资源共享”等系列教育改革措施，特别鼓舞人心。国家在推进教育公平中下大力气，高投入，强创新，重实效。近年来中央财经大学参加了北京市高校支持中小学教育发展的项目，通过与中国农业科学院附属小学开展全方位、多途径的合作，在优势教育资源共享中取得实效。不仅促进了属地的教育优先发展，而且在共享共生的人才培养路径上有了创新性的开拓，师生家长受益颇多，受到社会好评。这是我校对政府主导—大学服务—中小学实践—社会力量参与的新型学校治理路径的成功实践，也使我们教育公平发展更有质量充满信心。在未来的新征程，我们将继续努力，不断创新，更有力地促进优质资源共享。

中央财经大学中国社会保障研究中心教授 褚福灵

2019年国务院政府工作报告强调：加快发展社会事业，更好保障和改善民生，在“幼有所育、学有所教、病有所医”等方面提出了新要求，给人民以新期待。在幼有所育方面指出：要针对实施全面两孩政策后的新情况，加快发展多种形式的婴幼儿照护服务，支持社会力量兴办托育服务机构，加强儿童安全保障；多渠道扩大学前教育供给，无论是公办还是民办幼儿园，只要符合安全标准、收费合理、家长放心，政府都要支持。在学有所教方面指出：国家财政性教育经费占国内生产总值比例继续保持在4%以上，中央财政教育支出安排超过1万亿元；加快改善乡村学校办学条件；抓紧解决城镇学校“大班额”问题；保障进城务工人员随迁子女教育；发展“互联网+教育”；推进高中阶段教育普及；推进一流大学和一流学科建设。在病有所医方面指出：继续提高城乡居民基本医保和大病保险保障水平，居民医保人均财政补助标准增加30元，一半用于大病保险；降低并统一大病保险起付线，报销比例由50%提高到60%；要实施癌症防治行动，推进预防筛查、早诊早治和科研攻关；做好常见慢性病防治，把高血压、糖尿病等门诊用药纳入医保报销；抓紧落实和完善跨省异地就医直接结算政策，尽快使异地就医患者在所有定点医院能持卡看病、即时结算。

学生处副处长 李健

“让高等教育服务经济和发展战略，让高校思想政治工作成为陪伴和主动参与”。如果说《中国教育现代化2035》为新时代开启教育现代化建设新征程指明方向，那么“两会”上的这些“教育之声”则

是在为教育改革发展的步步落实把握航向。透过两会，作为教育工作者，我感受着高等教育的巨大变化，从大众化到现代化，从规模拓展到内涵发展，“双一流”建设节奏正在加快，立德树人工作不断推进，高等教育正在回归遵循规律、全面发展、知行合一和终身学习的本源。学习两会，作为高校学生思想政治工作者，我将深化思想认识、拓展工作思路、加强理论学习、狠抓工作落实，做有实效、有温度，让学生有获得感的教育管理工作，为高等教育改革的“奋进之笔”不懈努力。

管理学院党委副书记 白云真

在中华人民共和国成立70周年，全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键年，今年全国两会所展现的教育成就令人鼓舞；所描绘的教育蓝图催人奋进。作为高校科研与学生工作者，肩负培根铸魂的工作，要坚持与时代同步；要切实以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚决做到“两个维护”；要立足于中国新时代中国特色社会主义伟大实践，着力提出具有自主性、独创性的理论观点，推动构建哲学社会科学的中国学派；要以文化人，启迪思想，以育新人的使命与学问家的境界提升思政育人水平和能力；要用自己的力量、智慧为新时代中国高等教育高质量发展而不懈奋斗。

教务处处副处长 聂建峰

政府工作报告旗帜鲜明，务实求真，鼓舞人心，句句彰显砥砺奋进的信心与决心，处处体现以人民为中心的责任担当。过去一年，高教战线以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，各项工作取得了举世瞩目的成就，立德树人成效显著，内涵发展不断深化，双一流建设稳步推进，整体质量明显提升。特别是随着全国教育大会、新时代全国高校本科教育大会的召开与《中国教育现代化2035》的颁布实施，举国上下建设高等教育强国方向更加明确，路径更加清晰，动力更加充沛，面貌焕然一新。作为一名共产党员，一名高校基层工作者，由衷为新时代高等教育的巨大成就感到喜悦、自豪、兴奋，同时这一系列伟大成就亦将激励我们以更加饱满的热情，投身实现中华民族伟大复兴中国梦的事业洪流，为强国梦作出更大的贡献。

校团委副书记 王艺

我特别关注发展更加公平更有质量的教育板块，其中与高等教育改革息息相关的是“推进一流大学和一流学科建设”及“发展‘互联网+教育’，

促进优质资源共享”等举措；以全面改革视角谋划本职工作，深感沉甸甸的责任感和使命感。改革开放以来，我国高等教育事业在投入、办学规模、现代大学治理体系、学科建设与国际影响力等方面实现了跨越发展；在向世界高等教育强国迈进的重要时期，作为一名思想政治工作者，要切实思考如何强优势、补短板，从而以一流的意识加强团的“供给侧”思想政治工作，引领学生“需求侧”提质增效；以一流的标准突出政治功能、实践导向和智慧形态，创新发展更为多样化、更高质量、更具个性需求的育人模式。

保险学院教授 刘勃

教育是立国之本。教育对经济发展的影响不仅深刻，而且深远。近几年，我国教育发展取得了长足的进步，我国公民的教育素质得到普遍提高。但是，教育发展中依然存在较多问题。例如，教育资源分布不均衡、教育中激励机制弱化、教师的权益得不到保障、教育成果转化为生产力困难等方面的问题。希望今后政府有关部门加大对教育投入的力度，改革教育管理体制中存在的问题，及时有效地解决教育发展中存在的问题，让百姓能够通过教育分享到经济发展的成果。

文化与传媒学院副院长 何群

两会是国内政治经济生活的一件大事，具有多方面的重要作用：一是吸收各方面意见，集中各方面智慧，修改完善已有的法律和决策，有助于平衡各方面利益，缓解各方面矛盾，促进社会和谐稳定；二是通过人大议案和政协提案，以及代表委员的呼吁、建议，解决政治经济和社会生活中的一些实际问题；三是对会议的报道，实际上就等于贯彻落实党和国家大政方针进行一次全国性的宣传动员，可以起到增进共识、凝聚力量、提振信心、鼓舞士气的作用。在上述意义上，一年一度的会议是用群众智慧治理国家、用科学发展观统筹全局的一次生动实践。

财政税务学院学生工作办公室主任 于来

2019年全国两会召开，举国关注，举世瞩目，作为一名新时代的高校辅导员，作为一名中国共产党员，我积极参与到“两会”会议精神的学习当中，报告中提到的问题都是事关改革和发展大局的热点、难点问题，提出的应对措施可操作性强，充分反映了全国人民的发展需求。过去的一年成就斐然，国民生产总值突破90万亿，减税降费约1.3万亿，新的一年，中央财政教育支出安排超过1万亿元。从两会报告中，我学习到了很多东西、得到了很多

启示，更清楚地了解国情，更是听到了诸如“政府干的，都应是人民盼的”这样暖心的话。中央领导集体奋力开拓改革发展新局面，民族复兴的“中国梦”激荡着13亿人的新期盼。静心聆听，心潮澎湃，放眼未来，信心倍增！我坚决拥护党中央和国家所做出的科学决策，在日常的生活工作学习中时刻鞭策、鼓励自己，自觉履行自己应尽的义务，积极发挥好党员的带头作用，为实现中国梦做出积极的贡献。

财经研究院18区域经济学研究生 苏曜

李克强总理工作报告中的一串串数字、一句句话语都是密切关系到国计民生的政策措施，我深深地感受到大国自信以及我国在新时代将改革开放进行到底的坚定决心。我们坚信，在中国共产党领导下，中国人民有战胜任何艰难险阻的勇气、智慧和力量，中国将积极应对挑战，实现稳增长、防风险等多重目标，使我国经济发展在高基数上总体平稳、稳中有进。

会计学院16注册会计师本科生 陈国炫

2018年，在国内外严峻形势的挑战下，全国人民在党和国家的领导下攻坚克难，实现了我国经济的稳中求进，为全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标打下了良好的基础。多年来，在一代又一代建设者的努力下，中国经济迅速发展，成就了“中国速度”的传奇。作为社会主义的接班人，我在为此感到自豪的同时又深刻体会到青年肩上的重担。我们定要扛起时代赋予的责任，为中华民族的伟大复兴奋斗终身！

政府管理学院17行政管理本科生 潘伟达

自2018年起频频出现的“深化改革”一词也将成为“两会”的热点，在国企、金融和财税等领域进行的深化改革将会成为中国茁壮成长的强劲源动力，在世界格局上独树一帜，作为中央财经大学的学生，我感受到国家在关键领域改革的决心，也感受到中国人民自强不息的进取心，我也将会于祖国和人民一起，奋勇向前！

商学院18工商管理级本科生 刘荔文

本次“两会”提出，国家将加大力度鼓励海外留学人员回国创新创业，并采取措施拓宽国外人才来华发展绿色通道。这充分说明我国对于人才这一重要资源的重视程度越来越高。我们将以开放、包容的态度面对全世界，力求让全世界看到中国的发展变化。我们有能力吸引并留住人才，为国家的建设添砖加瓦。我们有理由相信，我国的人才培养机制会愈发完善，我们也会拥有更光明的未来。

(宣传部 新闻中心 孙颖)

李涛教授入选北京高校卓越青年科学家项目

本报讯 近日，北京市教委公布了北京高校卓越青年科学家计划（以下简称“卓青计划”）项目立项名单，我校李涛教授入选，围绕互联网与数字经济开展相关研究。

“卓青计划”为北京市高精尖项目，2017年10月开始组织申报，后经评审答辩与公示，最终确定立项名单。卓青计划与高精尖创新中心均是北京高校高精尖科技创新体系的重要组成部分，旨在建设一批科技创新实体，搭建有利于青年科研领军人才成长发展、脱颖而出的平台，进一步释放创新活力、提高科技创新能力，重点培育一批有发展潜力的青年科学家。“卓青计划”以服务国家创新发展战略和全国科技创新中心建设为导向，强化高层次人才의支撑和引领作用，集中力量在基础研究、人文社会科学、支撑产业转型升级等领域实现重点突破，切实提升北京高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，助推世界一流大学和一流学科建设为北京经济社会发展提供强有力的人才保障和智力支撑。

“卓青计划”按照人文社会科学类、自然科学类、创新应用类进行分类管理。每个项目实施周期为5年，鼓励和支持“卓青计划”面向国内外招聘优秀人才，提升国际竞争力，经费额度的50%可以用于聘任国内外高端人才。

李涛教授简介：

李涛，男，1977年出生，教授、博士生导师，国家百千万人才工程人选、中组部万人计划哲学社科领军人才、中组部万人计划青年拔尖人才支持计划入选、教育部新世纪优秀人才支持计划入选、国务院政府特殊津贴获得者。

在国内外学术刊物发表论文50余篇，出版专著和研究报告5部。主持研究或完成国家社科基金重大项目、国家自然科学基金青年项目、北京市哲学社会科学规划重大项目、霍英东教育基金会青年教师基金基础性研究课题等多项省部级及以上课题。长期从事微观经济理论等领域的研究。担任《经济研究》编委、《世界经济》编委。

(宣传部 新闻中心 张萌)



韩雪容在世界大学生冬季运动会上再创佳绩

本报讯 3月7日，在俄罗斯克拉斯诺亚尔斯克第二十九届世界大学生冬季运动会上，我校国际经济与贸易学院中澳16-2班韩雪容代表中国队参赛，荣获女子大回转项目第六十名，是本次中国队在该项目中取得的最好成绩。

(体育经济与管理学院 国际经济与贸易学院)

《投资学》MOOC获评2018年国家精品在线开放课程

本报讯 近日，根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）精神和《教育部办公厅关于开展2018年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高厅函〔2018〕44号）要求，经学校申报推荐，教育部专家评议与公示，我校刘志东教授的《投资学》MOOC被认定为2018年国家精品在线开放课程。

《投资学》MOOC自2017年10月在中国大学MOOC上线以来，已开

课4期，累计有13万余人次进行选课学习，在经济管理类MOOC课程中名列前茅，被许多高校列为推荐学生选修的开放课程，在社会上受到了广泛好评和热烈欢迎，刘志东教授也获评“中国大学MOOC2017年度新锐奖”。《投资学》MOOC课程将继续面向高校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于5年。

国家精品在线开放课程认定是国家推动高等教育教学改革，提高教育教学质量，推进教育公平的重要行动，

也是学校打造“金课”，实施一流课程的重要内容。目前，学校共上线发布MOOC课程17门，其中国家精品在线开放课程2门。未来学校将推出更多有中财大特色的MOOC课程，同时积极推荐申报国家精品在线开放课程，也将继续以在线开放课程建设为切入点，深入推进信息技术与教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革。

(宣传部 新闻中心 张萌)

C1 党建园地

构筑绿色发展蓝图

——商学院美丽乡村实践活动



商学院团委书记王婷婷等在田家营村进行调查

“美丽中国”是中国共产党第十八次全国代表大会提出的概念,强调把生态文明建设放在突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。十九大报告中指出,加快生态文明体制改革,建设美丽中国。此次实践地的选择基于美丽中国、美丽乡村建设的出发点,让青年了解社会和实践真知,参与到乡村振兴的过程中。

2018年6月25日,商学院党委书记葛建新教授一行前往顺义区杨镇进行实践前期调研,此行与镇党委书记李宝利、田家营村党支部书记段明春座谈,明确两个党组织结对子,为活动拉开了序幕。

2018年暑期,商学院王婷婷老师带队的“求真笃行1+1”实践团队一行6人前往顺义区杨镇

田家营村进行以“美丽乡村 绿色发展”为主题的实践活动。实践团队前往杨镇政府、田家营村进行调研访谈,更深入地了解美丽乡村建设,了解了美丽乡村的整体规划以及“六网入地”的举措。通过对“美丽乡村”建设情况的访谈与问卷调研,党支部的党员同志对于美丽乡村建设有了

自己独到的见解,对于田家营农家乐的个性化经营,对于青年人融入乡村建设的看法,对于党员在美丽乡村建设与民主建设中发挥先进性与榜样作用的想法,对于医疗条件改善的看法等。

为了发挥商学院青年大学生的作用,依托专业特点,根据田家营的背景,结合前期对于农

家乐的调研资料,实践团队还邀请村“两委”干部和农家乐经营者参加“农家乐营销讲堂”活动,理论传授和运营实践方案结合,运用市场营销中经典的STP理论,采用简单和生动的例子,对田家营农家乐的市场细分、目标市场和市场定位进行了分析,进而建议互联网背景下农家乐应与时俱进,如应用一些线上促销手段来吸引与留住客户,实现了实践与理论相结合。

“美丽乡村”活动不仅鼓励学生党员发挥模范带头作用,在社会实践方面主动参与,认真负责,增强了党员奉献社会的责任意识,使党支部凝结为一个更加团结友爱的集体。同时,丰富多样的实践拓展了学生党员的视野,面向实践的学习激发了学生们浓厚的学习兴趣,大家普遍反映学习更有目标和动力。

(商学院党委书记 葛建新)



实践团队与当地农家乐经营者一起探讨问题



实践团队与顺义区杨镇党委书记李宝利(左二)、田家营村党支部段明春(左四)合影

C2 学术展台

从经济学视角看增值税制度效应

从收入、经济、公平、管理四个角度分析税种运行状况既是对税收基本原理的系统应用,也是樊勇教授一贯坚持的税种或税制改革研究视角,这在《增值税制度效应的经济学分析》中得到较好的体现。本书分为6大部分共19章,较为全面地介绍和分析了增值税原理与国内外制度实践、增值税收入效应、增值税经济效应、增值税公平效应、增值税管理效应及未来增值税改革问题。

本书综合运用了理论与实践相统一、制度演绎与实证相结合、比较研究和个案分析相统一的研究方法。具体来说:第一,通过构建DID模型检验增值税转型和营改增改革是否会对区域的固定资产投资、劳动力资本投入和固

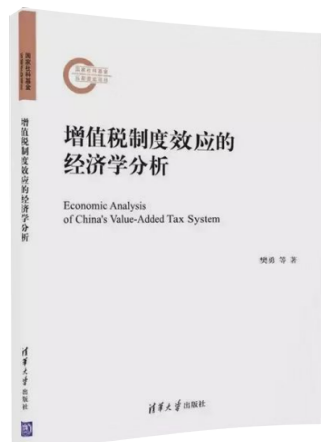
定资本劳动比产生影响;第二,运用增值税微观税负计算公式、投入产出表原理测算了第二产业各行业2003、2009年的增值税实际税负和实行现代型增值税抵扣制度的增值税理论税负,并采用变动幅度、税负排序变动、税负差异系数等指标来定量分析抵扣制度变化对行业税负的影响程度;第三,在构造两类厂商模型的基础上,基于全国255个地级市的面板数据,运用DID实证检验了增值税改革对投资、就业和工资等要素投入的影响;第四,从降低税负的观点出发,运用可计算一般模型方法模拟测算了6套增值税税率结构调整的福利效应;第五,利用SICGE模拟营改增的模型机制。本书在全面分析营改

增减税效果时,在中国动态一般均衡模型(SICGE模型)的基础上,借鉴了世界银行CGE模型税收模块的经验,构建了我国CGE模型的增值税模块。

本书的主要创新和学术价值体现在:第一,本书从制度上较为全面地介绍了主要发达国家增值税制度实行及改革情况,资料时效性强,均来源于IBFD最新数据库或最新中英文文献,这为读者开展增值税其它研究提供了较准确和较新的资料借鉴;第二,对增值税留抵制度分析认为,增值税行业税负差异是由于留抵制度所形成,留抵制度改革是未来增值税制度改革的可选项之一,这也是国内比较早但又比较少见的观点,事实上我们也可以看到增

值税留抵制度改革已经开始在一些特殊行业使用;第三,在2016年“营改增”改革尚未完成之时,较早提出“营改增”后(后营改增时期)增值税改革所需要面对或改革的7大方面的问题,其中简并税率、加强征管,分享体制改革等方面的内容被正在推进的改革所证实。

(财政税务学院教授 樊勇)



1962年8月,我由河北北师院中文系文艺理论教研室调到中央财政金融学院。到院后,领导找我谈话,说:调你来中财院,是请你教写作课。我说:我的写作根基差,不过教写作课还是可以的。领导说:

不是一般写

作,是公文写作。我回答:

公文写作教不了,没学过。

领导说:知道

你没学过,但你是调干,又

在地委机关工作过,起码见

过公文嘛。我说:公文是见

过,可是……领导打断我的

话,说:这样,你刚来,先安

顿一下,下周,你就到财政部

去学习,一个月,回来,先

写个提纲,然后,准备上课。

这个任务很重,你是党员,你要克服

困难,把任务担起来。事情至此,我只好

服从。略做准备,便到了财

政部;在财政部学习了一个

月,便回校,写提纲;到11

月初,便登上了讲台。当时,

整个62级财

政、金融、会计三个系的学生,

都上公文写作课,各系来回转,

如同走马灯,最后总算完成了

任务。

62级的任务完成后,63级、

64级又连上了两年;65年我去

河北搞“回清”,故65级只发了

讲义,未讲课;到1966年,“文

化大革命”来了,要停课闹革命,

公文课随之而停。

公元1962年,中央财政金融学院

开设了公文写作课,应该说,这在全

国绝对是独一无二,没有第二家。

1971年学院因“文革”解散。

1978年复校以后,学院领

导有一次谈到中财设公文写作的缘

由,谈到当时的情形:中财从1962

年开始,正式招高中生。当时,接

到财政部常务副部长(部长是李先念)

吴波同

志的指示,说:中财开始招高

中生,关于课程设置,业务课,我

就不说了;语文课,我说点意见,

中财的语文课,不能走北大的路

子,不能搞纯文学。中财培养

的学生,毕业后要当干部,当干

部就要会写公文,因此,中财一

定要开设公文写作课。

吴波同志再三强调,这件事一

定要想办法落实。

领导笑着说,这一落实,就落到

你的头上了。

听了领导的这番叙述,使我想起我当年刚调来

时领导跟我的谈话,这因果缘由

就都清楚了。

“四人帮”垮台后,全国恢复了高

考。中财大复校后,继续开设公

文写作课。也不知从何处走漏了

风声,几乎全国各地的财经院校,

都到到中财大来要公文写作的教

材。还要“取经”。中财大的公

文写作课,一时间成了香饽饽。

一门课程,只有知识性,没有理论性,便称之为

术科;既有知识性,又有理论性,

称之为学科。“文革”前的公文

课,基本上只是单纯地讲文种,如:

怎样写通知,怎样写报告,怎样

写总结,等等,没有什么大理论,

只能算是术科。但基础写作课是

有理论的,如何给公文写作课插

上理论的翅膀,使之成为学科,是

我在复校后整天思考的一个大问

题。

公文写作与基础写作有着一定

的本质的联系,但二者又有着很

大的不同。如何建立起一套公文

写作自身的理论体系?使我回思

夜想,受尽了折磨。从1980年到

1984年,前后大约有五年左右的

时间,总是和此事黏在一起,终

于在一个静静的深夜里,一部具

有着理论体系的公文教材诞生了,

并很快公开出了书。教材每一

章的后面,都有“思考与练习”,

在一定程度上,体现了教材作

为工具课的特点。

在教材编写过程中,参阅的材

料很少,想抄袭都无处可抄,完

全具有独立的知识产权。故此,

教材于1992年荣获财政部所属

院校优秀教材一等奖,为学校争

了光。

(文化与传媒学院退休教授 闵庚尧)

我到中财教公文

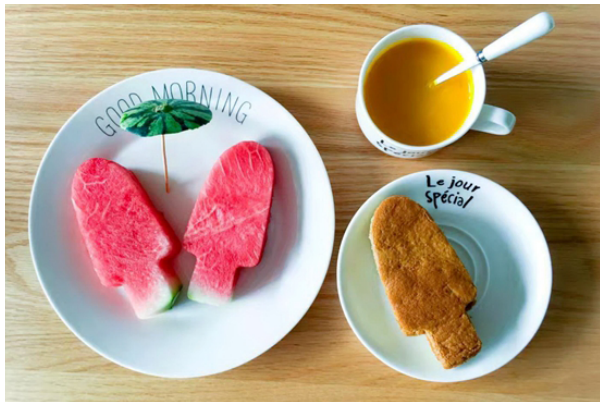




“我爱我的中财大——美在身边” 女教工手机摄影比赛



二等奖《晚霞》
教务处 郝颖



二等奖《“冰激凌”的夏天》
组织部 杨柳



三等奖《颐和园—草长莺飞的二月天》
法学院 曹晓燕

为了庆祝“三八”妇女节, 让全校女教工度过一个充实愉快、富有意义的节日, 结合我校70周年校庆年, 校工会于2月26日至3月8日举行了“我爱我的中财大——美在身边”女教工手机摄影比赛。

本次比赛共有55名女教工共投稿99幅作品, 经我校摄影协会评选, 从中选出了一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名。老师们的作品围绕“三八”妇女节和建校70周年, 从不同角度体现出女教工辛勤工作、发奋学习、快乐生活及家庭和谐幸福的瞬间。

此次摄影比赛活动的开展, 不仅鼓励了老师们善于发现工作和生活中的美, 又陶冶了女教师们热爱工作、热爱生活、热爱自然的高尚情操, 更激发了教职工我爱中财大的情感。大家纷纷表示, 今后将积极参加工会活动, 为丰富校园文化、构建和谐校园、推动学校“双一流”建设贡献自己的力量。

(宣传部 新闻中心 张萌)



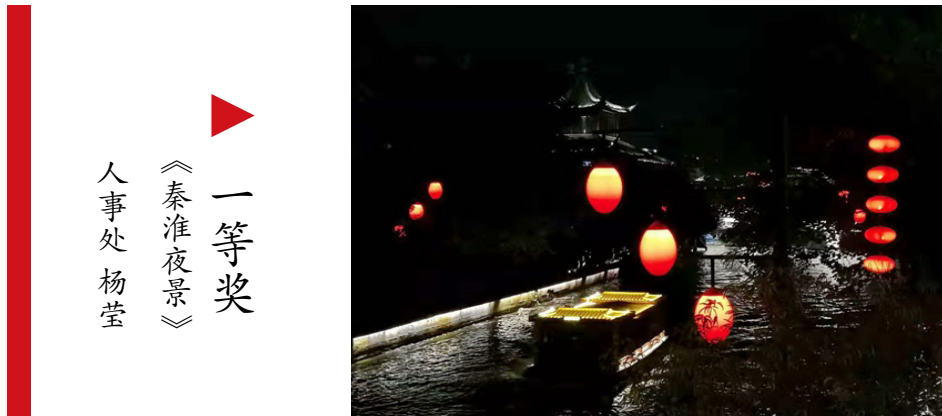
三等奖《外国语学院教工之家》
外国语学院 马丽慧



学术期社 孙奕军
《姐弟情深》
一等奖



三等奖《台湾意境农场—loveforever》
图书馆 王英



《秦淮夜景》
一等奖
人事处 杨莹



三等奖《云南》
体育经济与管理学院 翟芳

“龙马奋进——快乐生活” 女教工中、西式点心制作活动

为庆祝“三八”国际劳动妇女节, 鼓励我校女教职工以积极饱满的精神面貌投身学校“双一流”建设, 同时结合我校70周年校庆年, 为校庆活动增添亮色, 校工会于3月8日下午, 在北京外事学院举办了“龙马奋进——快乐生活”中、西式点心制作活动。来自全校各单位共42名女教职工参加, 以新颖的方式共同庆祝“三八”妇女节。

此次活动有中、西点两种形式供大家选择, 中式点心制作是老婆饼和雪花酥, 西式点心制作是曲奇和蔓越莓饼干。活动过程中, 通过面点老师的讲解和演示, 大家不仅了解到面点原料的基础知识及加工技术, 还学会了如何取料、如何提高原料利用率、如何配料等。在之后的实际操作中, 老师们都迫不及待地进行了尝试, 大家还不时相互讨论着怎样可以将点心做得更加成功。制作过程中, 老师们对面点的掌控还不是很熟练, 但是通过互相的帮忙合作, 以及面点老师耐心的讲解, 最后现场的每一位老师都成功的做出了属于自己的点心。中、西点学习教室里洋溢着欢声笑语, 老师们享受着动手的过程。不少老师拿出手机, 拍下这美好的瞬间。

(宣传部 新闻中心 张萌)



合影留念



女教工的点心作品



大家了解面点原料的基础知识及加工技术的



老师们享受着动手的过程, 教室里洋溢着欢声笑语

