

高教动态

中央财经大学高等教育研究所编

2019 年第 8 期（总第 318 期）

目 录

- 一、清华大学完善学术评价制度
- 二、北大设立专项基金 推进全球卓越人才培养
- 三、中国人民大学成立经济学院（新）、应用经济学院
- 四、长三角与长江经济带发展研究院在上海财经大学成立
- 五、科技部、教育部发文：科研人员绩效考核增加新依据
- 六、财经类院校毕业生薪酬真的高吗？

一、清华大学完善学术评价制度

全文 1332 字、历时一年多讨论、深度访谈 15 位院士和 100 多位教师、修改 30 多版，4 月 19 日，清华大学正式发布该校《关于完善学术评价制度的若干意见》（以下简称《意见》），强调要克服学术评价中唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项等倾向，建立重师德师风、重真才实学、重质量贡献的评价导向。清华大学校长邱勇表示，这是该校建立符合中国特色世界一流大学治理体系和价值追求的学术评价制度的重要一步。

近两年，学术评价制度备受关注。去年 11 月，教育部发布了《关于开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》。

“一流大学要有一流的学术标准和完善的学术评价制度。一流的学术标准体现了大学对学术质量的追求，学术评价制度反映了大学的自身定位和追求。”邱勇表示，学术评价制度的完善要有利于学术水平的提升，有利于产生重大学术成果，有利于学生的学术培养。一个大学的学术评价制度在一定程度上决定了它拥有什么样的学术文化。

《意见》提出了完善学术评价的七大举措，其中特别强调两点：一是在评价标准方面，要实施分类评价，尊重学科差异，根据各学科特点制定相应的学术评价标准；二是在评价主体方面，要加强学术共同体建设，增强学术共同体的自律，尊重学术共同体的学术判断，发挥学术共同体在学术标准制定和学术评价过程中的作用。此外，《意见》还特别强调，要把教书育人的投入与成效纳入教师学术评价体系，明确了“教书育人是教师的第一学术责任”。

据了解，在《意见》制定长达一年多的讨论中，争论最激烈的，是如何处理好学术数量与质量的关系，这也是当下困扰众多高校的关键问题。《意见》强调，要建立突出质量贡献的学术评价制度，坚持以能力、质量、贡献评价人才，强调学术水平和实际贡献，突出代表性成果在学术评价中的重要

性。《意见》还鼓励教师以高质量的学术成果服务经济社会发展，支持教师参与解决影响经济社会发展的重大问题并作出实质性贡献。

邱勇表示，处理好数量与质量的关系也是完善学术评价过程中最大的难点、风险所在，但也必须直面、绕不过去：“经费、项目、论文不是越多越好，我们不去追求一般意义的数量。我们的目标是高质量。在对高质量的追求中，学术成果可以有不同表现。”

此外，面向学生，《意见》提出，要完善以促进全面发展为目标的学生评价制度，着重培养学生学术志趣、科学精神和学术能力，完善学生评奖评优机制；以提升质量为导向，完善学位论文的学术评价标准。在学术文化建设方面，《意见》指出，要营造宽松包容的学术环境，鼓励师生自由探索；同时坚守学术道德，对学术不端行为零容忍。

据悉，此次《意见》涉及清华相关制度 60 多项，该校还同步制定了落实《关于完善学术评价制度的若干意见》工作方案和工作计划，提出了“七大任务”：一是研究制定符合学科特点的分类评价制度；二是建设基于学术责任及成就的教师评价体系；三是完善研究生学位论文的学术评价标准；四是完善大学生荣誉奖励体系；五是完善学校、院系各委员会工作规则；六是改革校内科技奖励制度；七是完善学术诚信教育和惩戒制度。邱勇透露，相关任务将在今年年底前全部完成，各相关评价活动将全部按新规定实施。

来源：《光明日报》 2019 年 4 月 20 日

二、北大设立专项基金 推进全球卓越人才培养

近日，北京大学设立了“学生海外学习专项基金”，用于支持包括校际交流项目、短期（寒暑假）项目、实习项目、创新项目等在内的校级层面学生海外交流项目，努力让全校学生在学期间都能获得一次出国交流的机会，实现人才国际化培养全覆盖。

与基金设立同步发布的还有遍及全球 4 大洲、16 个国家、29 所高校及国际组织的学生暑期项目，其中研究生国际实践、燕园翱翔俄罗斯红色之旅游学和日内瓦国际组织等项目为北大国际合作部与研究生院、学生资助中心、经济学院、外国语学院等联合全新打造。

长期以来，北京大学一直致力于追求世界最高水准的教育，培养德才兼备、体魄健全，具有全球视野、创新精神的卓越人才。其中，增进学生的国际理解，强化跨文化、跨语言和多元环境工作能力，培养出学生的全球塑造力至为关键。

近 20 年来，学校不断积极架设全球网络，深化与全球高校的合作，已与全球 60 多个国家和地区的 380 多所高校和科研机构建立了交流合作关系，并基于此陆续推出了一批学生海外交流项目。这里不仅有如北大-早稻田大学国际关系双硕士项目、北大-洛杉矶加州大学 3+2 本硕联合培养项目、北大-巴黎政治学院国际关系双学士学位项目等联合培养项目，更有 150 余个海外学习项目（Education Abroad Program, EAP），包括校际交流项目、短期（寒暑假）项目、国际组织实习项目等。其中短期项目以开放、多元、创新、集中的项目特色和开放式课堂的形式深受北大学生欢迎。学生在校际派出协议下进行短期海外学习，学习时长 2—8 周不等。其间，学生们走进斯坦福大学、芝加哥大学、剑桥大学、爱丁堡大学、墨尔本大学、东京大学等名校，在课程学习、科学研究、语言学习、实验室实习、访问考察、文化体验、国际会议等丰富多彩的项目形式中，开拓视野，丰富经历，更加“懂自己，懂社会，懂中国，懂世界”。

当前，北大 EAP 常规项目已初具规模，参与人数年均逾 600 人次，这一数目未来预计还将快速增长。学生海外交流已经成为北大推进全球卓越人才培养重要抓手。

此次新设立的“学生海外学习专项基金”，是北京大学国际发展战略的重要举措。该专项基金先期每年投入 600 万元，约为学生提供生均 1 万元的

资助额度（根据项目不同，有所区别），这将大大降低学生参与国际交流的门槛，极大激发学生的赴海外交流的热情。同时学校将筹划建立校院一体的两级管理机制，进一步统筹整合全校的学生海外交流资源，进一步提升学生海外培养的规范管理水平。

未来，北京大学将在全球卓越人才培养上进一步深化探索，不断增加学生海外交流学习的频次、深度和广度，更好地满足学生海外教育需求，不断提升北京大学国际化水平和全球影响力。

来源：北京大学国际合作部 2019 年 4 月 13 日

三、中国人民大学成立经济学院（新）、应用经济学院

1 月 25 日上午，中国人民大学经济学院（新）、应用经济学院成立宣布大会在明德主楼 728 会议室隆重召开。

王利明常务副校长宣读了学校关于成立经济学院（新）、应用经济学院的决定：经中国人民大学第十四届党委会第 59 次常委会研究决定，在原经济学院的经济系、国际经济系、中国经济改革与发展研究院基础上，组建经济学院（新）；在原经济学院国民经济管理系、能源经济系、区域与城市经济研究所基础上，组建成立应用经济学院。

刘伟校长作总结发言。他指出：经济学院（新）未来的发展重点主要在理论经济学，这是原经济学院的基础和传统，今后希望可以更加突出重点。应用经济学院未来的发展重点应放在应用经济学科建设，避免不必要的重复建设，尊重办学规律才能走的更远。

摘自：中国人民大学经济学院官网 2019 年 1 月 27 日

四、长三角与长江经济带发展研究院在上海财经大学成立

4月13日，上海财经大学宣布成立长三角与长江经济带发展研究院，围绕经济新常态与高质量发展背景下长三角区域一体化发展和长江经济带国家战略的重大和前瞻性问题，打造“城市群与区域发展”领域的新型智库平台。

国家发展改革委原副秘书长、上海财经大学特聘教授范恒山表示，对于推动区域一体化和协调发展，长三角应形成先行先试的示范作用，着力打破行政壁垒的约束，创新机制体制改革，探索区域合作的新形式和新举措。在此过程中，需要高校智库提供更多的智力支持，围绕相关领域的重大问题组织开展前瞻性的研究。上海财经大学长三角与长江经济带发展研究院在此背景下应运而生，具有充分的施展平台，能够发挥重要的决策咨询作用。

上海财经大学党委书记、长三角与长江经济带发展研究院院长许涛介绍，研究院将对接国家发改委、国家教育部、长三角区域合作办公室与长江经济带各级政府，接受重点课题与研究委托，为长三角一体化发展建言；编制长三角产业、教育、文化、创新、生态、健康等系列地图，出台介于上海与全国之间的长三角发展系列指数产品，为长三角一体化发展画像；提出长三角产业、空间、基础设施、人口（人才）、公共服务等协同的基础原则、规范标准，基于调研成果以“小”见“大”，为长三角一体化发展立规；建立智库交流、产学研共享、课题合作、数据集成等平台，打造“长三角市长论坛”、“都市圈区县市长论坛”等高水平闭门会议，以及长三角一体化发展高端论坛、长三角企业家座谈会等，为长三角一体化发展护航；基于待建的长三角空间数据库，进行大数据基础上小数据科学抽样，借鉴我校“千村调查”成功经验，筹备“百城调研”长三角与长江经济带城市抽样基地，为长三角一体化发展与长江经济带发展国家战略提供科学支撑。

摘自：人民网—上海频道 2019年4月14日

五、科技部、教育部发文：科研人员绩效考核增加新依据

4月15日，科技部、教育部联合印发《关于促进国家大学科技园创新发展的指导意见》（以下简称《意见》）。《意见》旨在激发高校创新主体的积极性和创造性，充分发挥好国家大学科技园的重要作用。

其中，在“加强政策引导支持”部分，《意见》强调，落实高校师生创新创业政策，支持高校将科研人员在科技成果转化过程中取得的成绩和参与创业项目的情况作为职称评审、岗位竞聘、绩效考核、收入分配、续签合同等的重要依据。

具体包括：对于从职务科技成果转化收入中给予科技人员的现金奖励，符合规定条件的，可减按50%计入科技人员当月“工资、薪金所得”，依法缴纳个人所得税；对给予科技人员的股权奖励，在取得时暂免征收个人所得税，在科技人员获得分红或者转让股权时，按相关规定缴纳个人所得税。

对于高校科技人员到企业兼职从事科技成果转化，或者离岗创业在国家规定时间内保留人事关系，与原单位其他在岗人员同等享有参加职称评聘、岗位等级晋升和社会保障等方面的权利。

近年来，为推动创新创业、鼓励科研人员进行科技成果转化，相关部门在完善科研考核评价制度、提升科研人员待遇等方面陆续出台多项文件。

“开展赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点。对于接受企业、其他社会组织委托项目形成的职务科技成果，允许合同双方自主约定成果归属和使用、收益分配等事项；合同未约定的，职务科技成果由项目承担单位自主处置，允许赋予科研人员所有权或长期使用权。对利用财政资金形成的职务科技成果，由单位按照权利与责任对等、贡献与回报匹配的原则，在不影响国家安全、国家利益、社会公共利益的前提下，探索赋予科研人员所有权或长期使用权。”

——国务院《关于《优化科研管理提升科研绩效若干措施》的通知》（2018年7月）

“允许科研人员从事兼职工作获得合法收入，加大重大科技创新成果奖励，建立健全后续科技成果转化收益反馈机制，推行科技成果处置收益和股权期权激励制度，使科技人员潜心研究。

提高科技人才成果转化收益分享比例，让各类主体、不同岗位的创新人才都能在科技成果产业化过程中得到合理回报，全面激发科研机构、高等学校、企业的科技人才创新创业的积极性。”

——科技部《关于印发《“十三五”国家科技人才发展规划》的通知》（2017年5月）

“鼓励科研人员通过科技成果转化获得合理收入。积极探索通过市场配置资源加快科技成果转化、实现知识价值的有效方式。

对于接受企业、其他社会组织委托的横向委托项目，允许项目承担单位和科研人员通过合同约定知识产权使用权和转化收益，探索赋予科研人员科技成果所有权或长期使用权。逐步提高稿费和版税等付酬标准，增加科研人员的成果性收入。对从事基础性研究、农业和社会公益研究等研发周期较长的人员，收入分配实行分类调节，通过优化工资结构，稳步提高基本工资收入，加大对重大科技创新成果的绩效奖励力度，建立健全后续科技成果转化收益反馈机制，使科研人员能够潜心研究。”

——中办、国办《关于印发《关于实行以增加知识价值为导向分配政策的若干意见》》（2016年11月）

来源：科学网 2019年4月15日

六、财经类院校毕业生薪酬真的高吗？

财经类院校在高考录取分数线上力压不少同层次高校，可以说是最热门的院校类型了。那么，财经类院校毕业生的就业情况究竟如何呢？他们的起薪待遇真的比其他同层次高校的毕业生要高出许多么？根据“五财一贸”这六所国内最知名的财经类高校的 2018 届毕业生就业质量报告，让我们来一探究竟！

金融业是主流，银行依旧吃香

作为国内顶尖的财经类院校，上海财经大学对于考生们的吸引力丝毫不亚于同城的四所一流大学建设高校。有了优质的生源，加上“魔都”良好就业环境和大量就业机会的加持，上海财经大学的就业质量想必是不会差的。

上海财经大学 2018 年毕业生就业率为 95.91%，有 73% 的毕业生选择到企事业单位就业，其中近八成选择留在上海工作，但实际上学校的上海生源仅占总人数的 23%。从就业行业来看，金融行业以 43.52% 的比例高居首位，金融行业中银行业的就业人数占毕业生总就业人数的 15.2%，证券业占到了 7.7%。就业人数第二、第三位的行业是会计师事务所（11.79%）和房地产行业（7.09%）。值得一提的是，在会计师事务所就业的毕业生中，有 85.45% 进入了“四大”，即普华永道、德勤、毕马威、安永四大会计师事务所。另有 6.9% 的毕业生进入了咨询行业。而平均薪酬最高的是计算机/互联网/电商行业，为 10828 元，电子/通讯、公募基金、新金融、证券、私募基金、保险和快速消费品等行业的平均薪酬均超过了 9000 元。总体来看，上海财经大学毕业生的就业行业集中度较高，且与财经类专业关联性强，具有明显的学校特色。就业行业集中度最高的是博士毕业生，有 61.96% 的博士都选择从事教育科研相关行业。

中央财经大学和对外经济贸易大学均位于首都北京，北京毫无疑问也是两所高校毕业生就业最集中的城市。中央财经大学 2018 届毕业生签约北京单位比例达到 63.43%，对外经济贸易大学本科生和研究生在京就业比例分别为 58.92% 和 67.77%。两校留京就业比例均超过就业总人数的六成。

与上海财经大学一样，**金融业也是两所高校毕业生就业最集中的行业**。中央财经大学本硕博毕业生进入金融行业的比例分别为 30.82%、53.26%和 24.14%。在签约毕业生人数最多的前五个单位中，四大国有银行均位列其中。对外经济贸易大学进入金融行业的人数占就业总人数的 37.22%，其中进入银行系统的人数也将近一半。

除此之外，对外经济贸易大学还有 20 位毕业生进入了外交部和商务部，这充分体现了对外经济贸易大学在外语、外贸等领域的独特优势。

那么，“五财一贸”中另外三所地处非一线城市的财经类院校的就业情况如何呢？西南财经大学、中南财经政法大学和东北财经大学分别地处我国的西部、中部和东部地区，在一定程度上可以代表不同地区财经类院校的就业情况。

西南财经大学位于四川省会成都市，西南地区生源占到了毕业生总人数的 49.45%，本硕博签约就业毕业生中在西南地区就业的比例分别为 46.16%、57.03%和 71.25%。有 37.79%的毕业生选择进入金融业，本硕博毕业生选择金融业的占比分别为 28.73%、45.61%和 15.00%，其中进入以银行为主的货币金融业的有近六成，从事证券、期货等资本市场服务的毕业生约占金融业就业人数的两成。

中南财经政法大学位于湖北省会武汉市，受生源结构等因素的影响，湖北省是该校毕业生的主要就业省份。占比为 34.76%。毕业生流向主要城市前三名为武汉、深圳和广州。

除财经类学科外，法学和管理学也是中南财经政法大学的主干学科，因此以银行为代表的金融行业虽然是毕业生的求职热点，但总体占比不如其他财经院校高，该校本硕博毕业生进入金融业的占比分别为 3.41%、24.88%和 6.93%，而且入职会计师事务所的毕业生人数大约仅有进入律师事务所的毕业生的一半。

东北财经大学位于辽宁大连市，2018 届本科毕业生中有多达 40.43%选择留在大连就业，还有 17.39%的毕业生在辽宁省其他市工作，这与学校的辽宁

本省生源接近学生总数的一半有一定关系。从行业分布来看，东北财经大学毕业生的主要就业行业也是金融业，本科生和研究生进入金融业的比例分别是 17.88%和 36.88%，整体比例较北京和上海的三所财经类院校略低一些。就业人数第二多的行业是信息传输、软件和信息技术服务业。

我们发现，虽然“五财一贸”所处的地理位置不同，部分高校的学科优势也不同，但**金融业都是六所高校毕业生的主要就业行业，金融业中又以银行业的就业人数为最多**。作为我国金融业的主体，银行业每年都为应届毕业生提供了大量的就业岗位。行业对于人才的需求量大，也是财经类院校毕业生多流向银行业的主要原因。**相对来说，上海财经大学和中央财经大学毕业生进入金融业的比例更高一些**。除金融业外，还有不少毕业生进入会计师事务所、信息传输、软件和信息技术服务业、房地产业等。

从就业地区流向来看，受到生源结构、经济发达程度、重点用人单位分布等因素影响，**六所高校毕业生的本地就业率都很高**。例如，上海财经大学签约就业的毕业生中有 79.5%选择留在上海，这与上海的经济发达程度和丰富多样的就业机会有一定关系。

毕业生起薪确实高，但受地域影响大

“五财一贸”中，上海财经大学、中央财经大学、西南财经大学都在就业质量报告中公布 2018 届各学历毕业生的平均薪酬数据，其中以上海财经大学公布的薪酬数据最为详细。根据《上海财经大学 2018 年度就业质量报告》，**上海财经大学 2018 届全体毕业生的税前平均月薪为 8565 元**，本硕博毕业生的税前平均月薪分别为 7674 元、9028 元和 10812 元。**同济大学和华东师范大学也都位于上海，且与上海财经大学在高考录取分数线上比较接近，因此将三所高校的毕业生起薪放在一起对比，具有一定的合理性**。与这两所一流大学建设高校相比，**上海财经大学毕业生的平均薪酬水平并不输，而且上海财经大学的本科毕业生平均薪酬是三所高校中最高的**。虽然上财毕业生的总体薪酬稍逊同济大学一筹，但在博士毕业生的起薪上与同济大学拉开了一定距离。可见，上海财经大学不但高考录取分数线是一流大学的标准，毕业生

的薪酬水平也确实跟一流大学旗鼓相当。值得一提的是，三所高校的本科毕业生月薪都比上海高校本科毕业生的平均月薪高出了 2000 多元。

与此同时，上海财经大学也从不缺少获得“超高薪”的毕业生。据报告显示，上海财经大学 2018 届本科毕业生的最高月薪达到 31667 元，博士毕业生的最高月薪更是达到了 5 万元。同样位于一线城市的中央财经大学 2018 届毕业生总体平均起薪约 8024 元，本科毕业生平均月薪为 6922 元，毕业研究生平均月薪为 8551 元。

再来看西部地区的西南财经大学的 2018 届毕业生的平均签约起薪为 6607 元，本硕博毕业生的平均签约起薪分别为 5766 元、6766 元和 7875 元。同城中高考分数线较为接近的西南交通大学的本科毕业生平均薪酬为 5849 元，毕业研究生平均月薪为 7562 元。可以看出，同样作为一流学科建设高校，两校的毕业生起薪并无明显差距。而同省的一流大学建设高校电子科技大学的本科毕业生平均年薪已达到 10.6 万元，其中年薪 8 万元及以上的比例为 67.63%，高出西南财经大学许多。

根据四川省教育厅发布的《四川省 2018 届高校毕业生就业质量年度报告》，四川省高校 2018 届本科毕业生的平均月收入为 4690 元，毕业研究生的平均月收入为 7502 元，均低于上海高校平均薪酬水平。虽然西南财经大学的本科毕业生薪酬比本省平均薪酬高出约 1000 元，但在与同省其他两校的薪酬对比中，此前财经类院校所预期的薪酬优势并没有凸显出来。

可见，财经类院校毕业生的平均薪酬很大程度上受到地域因素的影响。当处于北京、上海等一线城市时，财经类高校的学科优势更有发挥的空间，毕业生起薪水平确实可与更高层次的综合性大学一较高下，但若不是处于经济发达、金融业就业机会多的地区，可能在起薪上就没有太明显的优势。

“就业情况好，薪酬待遇高”所言非虚，对于有志于进入银行业、会计师事务所、证券业等各类金融相关行业的考生们来说，进入财经类院校确实是一种好选择，且财经类院校毕业生的平均起薪也高于当地高校薪酬平均水平。

摘自：软科编辑部 2019 年 4 月 3 日