



中央财经大学

Central University of Finance And Economics

校报



2026年5月18日 第10期
第622期(总第815期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

中国经济学自主知识体系建设研讨会暨《中国经济学知识体系研究》新书发布会举办

本报讯 为纪念哲学社会科学工作座谈会召开十周年,推动构建中国经济学自主知识体系走深走实,5月10日,由经济学院、中国政治经济学研究中心主办的中国经济学自主知识体系建设研讨会暨《中国经济学知识体系研究》新书发布会在学院南路校区学术会堂604会议室举行,来自全国30余所高校、科研院所、权威学术期刊的70余位代表参会。

校长马海涛在致辞中表示,构建中国经济学自主知识体系是当前中国哲学社会科学发展的核心任务,也是一项基础性、长期性、系统性工程,需要一代又一代经济学者薪火相传、接续探索,扎根中国大地、观照时代发展,在回答中国问题中形成中国理论,在总结中国经验中建构中国话语。作为深耕财经领域、践行“财经报国”使命的高校,中财大始终将经济学学科建设作为核心任务,将推动经济学自主知识体系构建作为重要责任,成为践行“5·17”重要讲话精神、助力经济学学术发展的重要阵地。



国家教材委员会高校哲学社会科学专家委员会主任委员顾海良、南京大学教授洪银兴、中国人民大学教授刘伟、南开大学教授逢锦聚、我校教授王广谦、中央民族大学教

授黄泰岩、上海财经大学校长刘元春等嘉宾依次发表主旨演讲,副校长陈斌开、教务处处长林光彬、经济学院院长郭冬梅、经济学院副院长何召鹏分别主持会议各环节。

顾海良强调,构建中国经济学自主知识体系,要准确把握学科体系、教材体系、学术体系、话语体系、知识体系的关系,立足中国大地,强化问题意识,传承中华文脉,厚植学术根基。洪银兴指出,中国经济的根本问题是增进国民财富,要坚持目标导向和问题导向,以财富生产、交换、分配和消费为主线构建中国经济学自主知识体系。刘伟认为,构建中国特色社会主义政治经济学学说体系应该聚焦经济规律,表征普遍性典型事实、反映历史客观规律、体现学术思想史渊源、提炼枢纽性标识概念。逢锦聚提出,构建中国经济学自主知识体系要以马克思主义为指导,坚持主体性和原创性,呼吁实践创新、党的理论创新与学界的理论创新形成合力。

会上,林光彬发布新书《中国经济学知识体系研究》,马海涛、曹春与林光彬一同为新书发布揭幕。

与会专家从自主知识体系、学科体系、学术体系、教材体系、话语体系、分领域知识体系、传统经济思想、标识性概念、方法论等视角发言,并展开深入研讨。

本次会议搭建了高质量的学术交流平台,为推动中国经济学的发展和中国经济学自主知识体系构建凝聚了思想合力,为开拓当代中国特色社会主义政治经济学发展新境界贡献了智慧。

(经济学院 何召鹏)

学校举办“领导干部大讲堂”暨“跟着习近平总书记学政绩观”专题报告会

本报讯 5月15日下午,领导干部大讲堂暨“跟着习近平总书记学政绩观”专题报告第二讲在学术会堂402报告厅举办,邀请福建省委党校副校长李海星教授作题为《习近平总书记在福建工作期间践行正确政绩观的生动实践》的专题报告。教育部直属高校党建工作联络员吴付来同志到会指导,校领导、全体中层干部、第一期教师“腾骧领航工作站”全体成员参加学习。会议由校党委副书记杨莹主持。

李海星围绕“从造福八闽到为国担

当”“从保护文化遗产到坚定文化自信”“从‘四下基层’到全面从严治党”“从建设服务型政府到国家治理现代化”“从清新福建到美丽中国”“从加强闽台合作到推进祖国统一”“从关心国防和军队建设到强军兴军”“从深化理论研究到淬炼思想方法”等八个方面的丰富案例和鲜活故事,系统梳理了习近平总书记在福建工作期间,一以贯之坚守为民初心、践行实干作风、推动高质量发展的实践探索,深刻阐释了“政绩为谁而树、树什么样的政

绩、靠什么树政绩”的时代之问。他指出,习近平总书记在福建工作期间始终把人民放在心中最高位置,带头以正确政绩观立身立业、谋事成事,以实干担当诠释了他的公仆情怀。习近平总书记提出的一系列重要理念、开创的一系列重大实践,为全党树立了光辉典范。广大党员干部要从中汲取思想力量、砥砺初心使命、强化责任担当,将正确政绩观内化于心、外化于行。

全校各级党组织和党员干部将以此次报告会为契机,深入学习领会树立和践行

正确政绩观的丰富内涵与实践要求,切实将学习教育成果转化为履职尽责的实际行动和干事创业的强大动力,以实干实绩推动学校事业高质量发展。

会前,受教育部党组委托,校长、校党委副书记马海涛为学校新任教育部直属高校党建工作联络员,中国人民大学原党委副书记、纪委书记吴付来同志颁发了聘书,并代表学校党委对吴付来同志表示欢迎。

(组织部 马跃)

刘权教授在《中国社会科学》发表论文 探讨平台规则的法治边界

本报讯 近日,法学院教授刘权在《中国社会科学》2026年第4期发表《平台规则的法治边界》一文,以规范而非传统的合同视角,探讨了平台规则制定权的正当性及其滥用风险,构建了体系化的平台规则治理方案。

(法学院 康馨元)

我校获批北京市“国际组织人才培养专项”首批试点高校

本报讯 近日,我校获批成为北京市“国际组织人才培养专项”首批五所试点高校之一。北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕出席启动仪式并讲话,北京市教委发布《2026年国际组织人才培养专项实施方案》,市教委副主任魏旭斌、市外办二级巡视员李金成与五所试点高校领导共同启动专项建设。副校长李涛出席启动仪式。

(国际合作处 赵媛)

我校学子在首届北京高校铸牢中华民族共同体意识主题宣讲展示活动中斩获佳绩

本报讯 近日,首届“强国先锋 同心筑梦”——北京高校铸牢中华民族共同体意识主题宣讲展示活动在中国人民大学举行。我校研究生宣讲团从北京29所高校的58个团队中脱颖而出,斩获两项赛事最高奖项,成员李有卓、周金顺美、阎子豪的宣讲作品《石榴花开黔行路,籽籽连心铸梦圆》获评“精品宣讲成果”与“优秀宣讲稿”,阎子豪作品《一棵树的故事》获评“精品宣讲稿”。本次活动是北京市铸牢中华民族共同体意识宣传月暨《中华人民共和国民族团结进步促进法》主题宣传活动的重要组成部分。

(统战部 彭现堂)

广东财经大学校长童士清一行来校调研交流

本报讯 5月14日,广东财经大学校长童士清一行来校调研交流,我校校长马海涛、校长助理王红梅出席交流座谈会。双方以此次交流为契机,深化资源共享、优势互补,共同推动办学质量提升,助力财经高等教育高质量发展。

(学校办公室 刘高锋)

学校召开新时代高校“金融强国”育人共同体建设推进会

本报讯 近日,新时代高校“金融强国”育人共同体建设推进会在学院南路校区办公楼605会议室召开。校党委副书记、副校长朱凌云主持会议并部署相关工作,学校办公室、政策研究室、宣传部、学生工作部、学生处、研究生工作部、研究生院、教务处、团委、金融学院、马克思主义学院等共同体建设专班成员单位负责人参加会议。

(宣传部、新闻中心 靳斯琪)

学校关工委2026年度工作会议暨“读懂中国”活动启动仪式举行

本报讯 近日,学校关工委2026年度工作会议暨“读懂中国”活动启动仪式在学院南路校区主教学楼114报告厅举行。校关工委主任、副校长李涛,校关工委、各二级学院关工委负责人、秘书、委员,结对单位师生代表等参加会议。会议由校关工委秘书长张芳主持。

(离退休人员工作处)

学校召开各民主党派、无党派人士“参政为公、实干为民”主题教育部署会暨专题学习会

本报讯 5月13日上午,学校各民主党派、无党派人士“参政为公、实干为民”主题教育部署会暨专题学习会在北京市委党校礼堂召开。校党委副书记兼统战部副部长杨莹,统战部负责人,各民主党派、统战团体、无党派人士代表参加会议。

杨莹强调,深入开展各民主党派、无党派人士“参政为公、实干为民”主题教育,是进一步统一思想、凝聚共识,为“十五五”开好局、起好步,赋能学校事业高质量发展

发展、助力教育强国建设贡献党外智慧的重要举措。就扎实开展好主题教育,她提出三点要求:一是要紧扣主题、凝心铸魂,筑牢主题教育的思想政治根基;二是要立足本职、担当作为,推动主题教育与事业发展深度融合;三是要发挥优势、凝聚合力,切实将主题教育成果转化为服务大局的实际行动。

统战部常务副部长毛静解读学校《关于支持各民主党派、无党派人士开展“参

政为公、实干为民”主题教育的实施方案》,对主题教育各项工作的开展进行部署。

市委党校杨旒教授作题为《提升超大城市精细化治理水平 加快建设现代化人民城市》专题报告,深刻阐述了以人民需求为导向、以精简高效为基础、以科学量化为手段、以经济效益和人民满意为目的的现代化城市治理理念与实践路径。

专题学习阶段,参会人员在京华实践主题教室开展沉浸式现场学习,通过三大

篇章、71个金句、数百件影像资料及实物素材,全方位领略习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地落地生根、蓬勃实践的丰硕成果。

下一步,学校将严格对标上级工作要求,紧扣方案部署,稳步推进主题教育各项工作,持续引导统一战线成员立足岗位、履职尽责、凝心聚力、同心同向,以实干实绩赋能学校高质量发展,助力学校各项事业再上新台阶。

(统战部 彭现堂)

学校举行金融春季论坛暨《计量经济学报》第三届青年学者沙龙

本报讯 5月9日,由金融学院、《计量经济学报》编辑部和新时代高校“金融强国”育人共同体联合主办的“中央财经大学金融春季论坛暨《计量经济学报》第三届青年学者沙龙”在沙河校区学院3号楼召开。论坛以“生成式人工智能在金融中的创新应用:理论与实践”为主题,聚焦人工智能与金融学科深度融合,回应数智时代金融科技创新、金融改革发展、金融人才培养领域的重大命题。

校党委副书记杨莹在开幕式致辞中指出,本次论坛是汇聚高校力量、共研人工智能变革下中国特色金融理论创新与实践变革的重要探索。学校持续推动“人工智能+财经”学科交叉、科学创新、人才培养等重点领域和关键环节全方位融合、全过程贯通、全场景覆盖,构建人工智能赋能金融教育新范式。她期待与会专家学者碰撞思想、凝聚共识,为人工智能时代共筑金融强国理论根基、共促财经教育变革贡献力量。中国科学院大学经济与管理学院院长、《计量经济学报》联合主编洪永淼致辞指出,《计量经济学报》始终坚持刊发计量经济学原创成果,高度重视青年学者培养,本次论坛紧扣生成式AI与金



融应用前沿,将积极推动人工智能与金融交叉创新。开幕式由金融学院党委书记徐淼主持。

主旨演讲环节,洪永淼以“人工智能如何重塑经济学研究”为题作主旨演讲。他认为,人工智能正从理性假设重构、宏观观贯通、模型构建、研究范式转换等维度系统性、革命性地重塑经济学研究体系,正式开启人工智能经济学的全新研究时代。清华大学至善书院院长汤珂在题为“Economic Scaling Law”的演讲中指出,规模法则是大语言模型与世界模型训练的重要基础,他从经济学视角构建大模型资

源最优配置框架,建议统筹平衡算力、数据与场景投入,推动跨机构数据共享,助力AI产业高质量发展。南洋理工大学全球金融、科技和社会研究院院长董林以“数据驱动生成式均衡:理论与实践”为主题,创新性提出数据驱动生成式均衡(DDGE)框架,以数据驱动构建经济世界模型,形成行为学习、信念更新与均衡搜寻的闭环系统,为AI时代的经济均衡分析提供了新的研究范式。主旨演讲由校长助理、金融学院院长、人工智能研究院常务副院长张学勇主持。

三场圆桌论坛上,与会专家围绕人工

智能与金融人才高质量培养、金融高质量发展、高水平金融学术研究三大主题深入交流。专家认为,人工智能引领推动金融行业、教育、科研深刻变革,应加快教学模式和能力塑造体系创新,培养善用AI的金融专家;充分发挥AI提质增效、风险防控和资源配置优化的作用,加快构建适配AI新时代的金融学术研究框架与范式。圆桌论坛分别由研究生院院长、研究生部部长王辉,山东大学经济学院副院长张群姿,金融学院副院长荀琴主持。

六场平行论坛上,青年学者围绕生成式AI与宏观预测、资产定价、数字金融、金融建模、高质量发展、新经济六大方向报告最新研究成果,充分交流生成式人工智能赋能金融研究创新的前沿动态。

与会嘉宾还参观了金融人工智能北京市重点实验室,实地了解实验室在金融人工智能领域的研究成果和建设进展。本次论坛是我校金融学科拥抱数智变革、服务国家战略的生动实践,为金融学术创新、人才培养注入强劲动能,为加快建设金融强国、构建中国特色金融自主知识体系贡献了中财大智慧与学界力量。

(金融学院 朱彦顺)

中国财政学自主知识体系构建的成就、特色与发展

校长 马海涛教授 中国财政发展协同创新中心 姚东旻教授

2016年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上提出“加快构建中国特色哲学社会科学”。2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时进一步指出“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系”。十年来，财政学界围绕中国式现代化与国家治理现代化等重大议题，扎根中国财政改革实践，将“以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题”作为根本遵循，持续推进财政学理论建构与财政学科体系重塑，形成了一批标志性的研究成果，不断推动经验事实、理论建构与话语体系的深度贯通，既着力于将财政实践转化为可讨论、可检验、可传播的学术命题，又在研究方法创新与理论体系完善上取得实质性突破，逐步构建起能够解释中国现实、服务财政治理并面向未来的知识体系。

中国财政学自主知识体系构建取得显著进步

十年来，中国财政学研究呈现出由点到面、由分散到整体的系统性跃升，在学科体系、学术体系与话语体系三方面都实现了协同推进与整体突破，逐步构建了更具解释力、引领力与影响力的中国财政学自主知识体系。

以范式重构为牵引，实现学科体系的整体性提升。在“立足中国实际，解决中国问题”的导向下，财政学持续优化学科建设，逐步形成更具解释力与自主性的学科体系。一方面，学科定位实现了关键突破。财政学在保持经济学底色的基础上，综合运用经济学、社会学、政治学、法学、管理学等多学科的理论资源和研究方法，加速向综合性交叉学科演进。例如，在地方政府债务研究中融入政治激励与制度约束分析，在社会保障政策评估中运用社会调查与行为实验方法，使财政学能够更有效地回应财政治理难题，显著拓宽研究视野、丰富方法体系、增强现实解释力。另一方面，注重从中国真实的治理场景中提炼关键问题，运用贴合国情的数据资源与实证方法，逐步建构起逻辑推演与经验证据相互支撑、具有中国特色的研究范式。从问题识别、证据获取到解释检验的完整研究链条日益成熟，推动财政学从现象描述或经验判断，转向依托可复核、可检验的证据体系来验证与深化理论认识，显著提升了财政学的科学性解释力。

以概念与理论创新为牵引，实现学术体系的根本性突破。财政学界立足社会主义市场经济体制与中国财政体制，在财政基础理论、政府间财政关系、预算理论、

财政金融协同等重点领域，形成了一批标识性概念与原创性理论。财政基础理论领域涌现出国家治理财政学、新市场财政学等本土化学派，推动中国财政学理论体系朝着系统化建构、标识化发展的方向迈进。政府间财政关系理论实现从借鉴到创新的突破，在系统反思西方财政分权理论局限性的基础上，构建起基于财政授权视角的中国特色政府间财政关系分析框架，为阐释中国央地权责配置与运行逻辑提供了更为契合实际的理论支撑。预算理论实现从模仿到建构的跨越，突破了西方预算聚焦财政收支的局限，进一步将预算定位为治理国家治理的战略工具，更加强调其在跨周期政策统筹、国家重大战略落实以及多元利益协调中的核心作用。财政金融协同理论突破了传统宏观政策部门分工的边界，构建起财政政策与货币政策协调配合的机制，并倡导建立跨部门协调、央地共治的风险防控体系，形成以“央行—财政双主体”机制为核心的宏观调控理论。

以教材体系筑基、国际话语权提升为导向，实现话语体系的系统性重构。一是以教材体系建设推动国内学术话语规范化。三本《中国财政学》“中国系列”教材的出版发行，标志着中国财政学自主的核心概念、基本范畴与关键命题得到规范化阐释与系统化呈现，推动了学术成果由“研究表达”转化为“教学表达”和“公共表达”。二是通过国际发表促进学术话语国际化。中国学者围绕中国特色财政议题在国际权威期刊发表高水平研究成果，推动中国财政实践从具体经验上升为可对话、可检验的学术理论，进一步促进中国财政智慧融入国际主流学术话语体系。三是借助多边平台增强学术话语影响力。通过积极参与G20、金砖国家、APEC、10+3财金合作等多边机制，中国主动阐释自身财政改革的逻辑与成效，其中预算管理、政府间财政关系等领域的理念与实务，正日益为发展中国家提供具有参照意义的改革选项。

中国财政学自主知识体系的理论特色

中国财政学自主知识体系植根于中国式现代化的制度土壤与治理实践，实现了对传统财政理论的超越与重构。在坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的过程中，形成了一套适应本国发展的理论体系，也为世界财政理论的发展贡献了中国智慧。

坚持“两个结合”，重塑学理根基。中国财政学自主知识体系的最大特色在于扎根中国大地，以中国的财政运行规律为研究对象，将马克思主义基本原理同中国

具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，科学有效地服务于中国式现代化的财政实践。一方面，强调财政活动必须坚持社会主义本质，将财政视为国家治理的基础和重要支柱，服务于国家战略目标和发展大局，使财政政策充分体现党和国家的意志、人民的利益，而非单纯的经济工具。相应地，财政学研究植根波澜壮阔的财政改革进程，立足社会主义市场经济体制，着重于将“中国经验”上升为可阐释、可论证的学理表达，逐步摆脱对西方理论框架的依赖。另一方面，深挖中华优秀传统文化中的财政智慧。中国悠久的理财治国传统所蕴含的天下为公、天下大同的社会理想以及忧患意识等公共伦理与治理经验，为中国财政学自主知识体系构建提供了深厚的文化底蕴与民族智慧，使财政学既具有现代科学的解释力，更具有服务治国理政的价值厚度与人文底蕴。

立足国家治理，拓展研究视角。习近平总书记指出，“经济学虽然是研究经济问题，但不可能脱离社会政治，纯而又纯”。中国财政学自主知识体系将财政的定位从资源配置上升至国家治理，极大地拓展了财政的研究视角。西方主流财政理论聚焦于效率分析和资源配置，往往将经济过程从政治过程中剥离，追求所谓的“价值中立”。中国的财政学则强调财政不仅能够处理经济资源配置，更深层涉及政治权力的运行、国家制度的建设以及中央与地方关系的协调。中国财政学自主知识体系的构建，以中国共产党领导这一中国特色社会主义最本质的特征为根本前提，具有鲜明的政治属性，集中体现为对财政作为国家意志体现与治国理政重要工具的深刻阐释。这使得中国财政学能够更全面地解释财政在推动国家治理体系和治理能力现代化中的核心作用。

满足共同需要，重构理论基础。中国财政学把满足社会共同需要作为理论基础，认为财政不仅随着社会共同需要的产生而产生，更随着社会共同需要的发展而发展。从给出财政基本定义到刻画财政基本特征，从人类社会财政发展规律的揭示到新中国财政思想和财政实践的提炼，从财政支出到财政收入，从预算管理到财政政策，从中央和地方之间的财政关系到国家间的财政关系，以满足社会共同需要为逻辑主线构建的中国财政学自主知识体系，拓展了分配领域之外的财政职能，区分了财政活动与其他方面活动的系统性差异，划定了有为政府和有效市场的边界，对存在于当代中国、当今世界的各种财政活动运行实践、各类财政现象具有强大的解释力，为实现优化资源配置、维护市场统一、促进社会公平、实现国家长治久安等财政职能

提供了坚实的理论基础。

深化人本逻辑，彰显价值导向。中国财政学自主知识体系坚持“以人民为中心”，以人民利益为导向。西方财政理论往往陷入“物本逻辑”，过度关注资本增值、效率指标或抽象的社会福利函数最大化。中国财政学自主知识体系突出“人本”，强调通过“人的现代化”构建发展的确定性，认为物的现代化最终要落实到人的现代化上，将增进人民福祉、促进人的全面发展作为财政的出发点和落脚点。基于这一价值导向，财政不仅是资金的收支管理活动，更是服务于人民美好生活需要的制度安排。不同于西方侧重于效率优先、兼顾公平的理论主张，中国的财政学立足社会主义本质特征，将促进共同富裕作为核心目标，主张初次分配、再分配、第三次分配的协调配合，注重通过精准的财政制度安排缩小收入与财富差距，防止两极分化，实现全体人民共享发展。

加快构建中国财政学自主知识体系

面向新时代新征程，加快构建中国财政学自主知识体系，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“两个结合”，把服务中国式现代化与国家治理体系现代化作为根本取向，持续推进理论创新，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。

植根中国财政实践，回答好中国之问。当前，我国财政在推动经济增长、保障民生、调节分配中发挥着重要作用，财政体制改革持续深化并推动中央与地方事权和支出责任划分不断明晰，无论是减税降费、预算改革还是转移支付机制等举措，都体现出鲜明的中国特色。这些从中国土壤里生长出来的经验，是构建中国财政学自主知识体系的最好素材。为此，必须坚持问题导向、目标导向、结果导向的辩证统一，聚焦中国财政运行中具有代表性的典型事实，将其升华为学理层面的规律性认识，真正实现理论逻辑与政策实践的深度融合，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供坚实的学理支撑。

增强国际视野，回答好世界之问。一方面，财政学研究应立足大国财政的战略定位，聚焦并参与全球财政治理规则体系的演进与重构。当前，面对气候变化、公共卫生危机、跨境基础设施互联互通及债务可持续性全球性挑战，财政国际协调已成为全球治理的核心议题。中国财政学研究应强化宏观思维与全局观念，深化对全球公共物品供给机制的理论探索，加强对重大问题及政策的研究，加强国际学术

对话与合作，以推动构建更加公正、包容、有效的全球财政治理框架。另一方面，着力推动中国财政实践经验的学理化阐释与国际化表达。系统梳理总结中国在经济增长、脱贫攻坚、乡村振兴、区域协调发展以及防范化解重大风险等方面的财政实践经验，将其从经验层面的中国方案转化为具有普遍解释力与一般性意义的理论命题。通过构建融通中外的学术话语体系，增强中国财政学知识体系在国际学术界的可交流性与感召力，为世界财政学的发展贡献中国智慧。

把握民生底色，回答好人民之问。加快构建中国财政学自主知识体系，应将人的全面发展作为财政分析的核心内容，将推动共同富裕、保障改善民生、实现人民对美好生活的向往作为理论构建的逻辑起点与最终归宿。一方面，坚持以人民为中心，紧扣人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，重点关注基本公共服务均等化、社会保障体系完善、就业质量提升及基层财力保障等民生重点领域。另一方面，通过构建具有一般解释力的分析框架，将人民主体地位深植于财政学理论之中，持续推动“人的实践经验—理论概括研究—理论创新—制度创新—人的全面发展”这一闭环的深度互动，在回应民生关切中不断检验、发展并完善理论体系，为中国财政学自主知识体系筑牢坚实的根基。

紧扣发展脉搏，回答好时代之问。新时代新征程，财政理论研究必须立足高质量发展的要求，着眼财税改革面临的现实问题，不断深化理论创新与实践探索。一是深化财政政策与货币政策协同的体制机制研究。重点剖析两大政策在宏观调控、结构调整及体制机制层面的制度障碍，系统刻画大国经济体政策协同的普遍规律与一般特征，科学厘清“央行独立性”与“财政赤字货币化”等关键概念的争论，为构建宏观经济治理体系夯实理论根基。二是深化宏观税负合理区间的学理阐释。立足当前发展阶段，超越税负“轻重”之争，在理论层面阐释宏观税负的内在逻辑，为完善现代税收制度及基本公共服务供给体系提供学理支撑。三是探索与高质量发展适配的政府债务长效管理机制研究。立足我国发展阶段和财政可持续的要求，从理论层面系统阐释政府债务的合理空间、结构优化逻辑以及专项债使用效能等问题，为建立兼顾稳增长与可持续发展的长效机制提供理论支撑。四是聚焦数字经济时代的税制设计研究，针对数字经济发展对传统税制带来的系统性冲击，着力解决其中的税基确认与利润归属难题，构建契合数字经济生产特征的新型税收理论框架。

（转自《光明日报》

2026年5月12日11版理论）

学校举行教师“腾骧领航工作站”启动仪式

本报讯 5月15日上午，教师“腾骧领航工作站”启动仪式在学院南路校区中财大厦201举行。校长马海涛，校党委副书记、副校长朱凌云，副校长陈斌开，校党委书记、宣传部部长于晓明，领导小组各成员单位主要负责人，工作站站长、副站长和首批站员等参加仪式。仪式由校党委副书记杨莹主持。

马海涛为工作站揭牌并为站员讲授思政课。他指出，“腾骧领航工作站”的成立恰逢其时，这既是学校党委深入贯彻落实新时代党的建设总要求，统筹推进教育、科技、人才一体化发展的生动实践，更是学校聚焦高层次人才与青年教师政治引领、政治吸纳核心任务，通过高质量党建引领



高水平人才队伍建设，筑牢立德树人主阵地、夯实人才强校根基的重要工程。他对

工作站的建设提出三点希望：一是要胸怀“国之大者”，追寻老一辈中财大学人的

奋斗足迹，深刻领悟科学家精神与教育家精神的丰富内涵，在学思践悟中筑牢信仰之基，争做学生为学、为事、为人的“大先生”。二是要练就过硬本领，深耕教学一线、勇攀科研高峰、砥砺担当品格，在以学报国、财经报国的生动实践中，不断打磨自己的核心竞争力，早日成长为各自领域的学术骨干和中坚力量。三是要安心干事创业，站长、副站长要主动担责，发挥好“航标”作用，“校—院—支部”三级联络人要全方位联系指导，落实好“护航”责任，构建学校统筹、部门联动、学院推动的体制机制，营造好“共航”氛围。

陈斌开宣读《关于成立教师“腾骧领航工作站”的通知》，朱凌云为工作站站

长、副站长颁发聘书，工作站站长俞彭超，站员代表、财政税务学院教师王雨坤先后发言。

仪式后，站员参加了学校“领导干部大讲堂”，并赴雄安新区开展国情研修活动。

教师“腾骧领航工作站”是学校加强青年教师思想政治引领、赋能青年教师成长发展的重要举措。未来，学校党委将持续深化工作站建设，着力打造集“政治吸纳、思想引领、专业服务、组织关怀”为一体的共同学习成长平台，引领广大教师在服务国家重大战略需求、落实立德树人根本任务的实践中增强政治认同，更好担起为党育人、为国育才的光荣使命。

（组织部 马跃）

财经报国 财青强国

中央财经大学纪念五四运动107周年 主题团日活动暨青春大思政课

5月13日下午，纪念五四运动107周年主题团日活动暨“财经报国 财青强国”青春大思政课在沙河校区千人讲堂举行，800余名青年师生以“沉浸式”教育弘扬五四精神，传承红色基因，勇担时代使命。

校党委副书记、副校长朱凌云，共青团中央基层建设部高校工作办公室主任郭城，校党委常委、组织部部长雷洪峰，校党委常委、宣传部部长于晓明，北京团市委大学中专工作部副部长何扬，北京师范大学昌平附属学校校长助理刘兰以及来自校内相关部门负责人，各学院（研究院、中心）分管学生工作负责人，全体团干部，青年教师和学生代表共同参加活动。

活动现场播放2026年中财大共青团思政引领主题视频《星火》。镜头穿透百年风云，勾勒出一代代青年在革命建设的烽火中、在改革开放的浪潮里、在强国征程的号角下接续奋斗的青春身影。

活动现场，朱凌云、郭城、何扬和“中财好老师”获得者、统计与数学学院教师尹钊以及学生团支部代表共同启动2026“青春年少好读书·‘三个100’书香团支部”示范培育行动。该行动以“青春年少好读书，书香支部育新人”为指引，围绕“书香团支部”“书香佳作集”“书香领读人”三大板块构建青年阅读体系，引导全校团员青年以书涵素养、以阅读赋能成长，推动形成“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围。



本次“青春大思政课”紧扣为党育人、为国育才的初心使命，思政教师、专任课教师、共青团干部同题共答，朋辈青年

同台讲述，以沉浸式讲述还原奋斗足迹，以情景式演绎叩问初心使命，以互动式研讨碰撞思想火花，用“青言青语”把理论讲深、讲透、讲活，共同上好这堂“有深度、有温度、有力度”的“青春大思政课”。

青春访谈： 执青春之笔 谱写时代新篇

心与心交汇，思与思共鸣。校团委副书记、思政教师姚文杰与“凡星中财”获奖代表同台分享，以实景微课共话理想信念。三位青年分别从军旅坚守、基层调研、校史传承三个维度切入，娓娓讲述青春故事，真情诠释责任担当。



融合式节目《和光同尘》以艺术演绎回望国家发展征程，追溯一代代中财大人与国同行、薪火相传的奋斗足迹，在交融式情景体验中凝聚奋进力量。

青春宣讲： 承青春之志 砥砺奋进力量

逐光而行，向光而生。马克思主义学院团总支书记刘明月与“龙马之光”青年

志愿服务队代表同台分享，以追逐光、汇聚光、传递光、引领光为主线，讲述国家专项、首都服务、校园帮扶等志愿实践故事。



融合式表演《铭记》以情景朗诵再现红军翻越夹金山的峥嵘壮举，深情合唱接续历史回响，将初心守望融入青春情怀。

青春传韵： 扬青春之帆 融贯古今文脉

以文润心，以书载道。文化与传媒学院青年教师李沫携手学生代表，融合书法、掐丝珐琅、书画舞蹈等传统艺术。引述古代勤学处典故，结合乡村美育支教实践，带领大家沉浸式感悟中华优秀传统文化的深厚底蕴。



北京大学生舞蹈节获奖作品、支教主题原创舞蹈《青春之花》，以灵动舞姿生动展现了中财大青年响应国家号召，投身西部支教事业的感人场景，诠释了“到祖国最需要的地方去”的青春誓言。

青言砺行： 担青春之责，践行报国使命

以知促行，以行践知。金融学院青年教师、校第15期青年马克思主义者培养工程培养班指导教师朱彦顺携学生代表呈现“财青一课”。聚焦金融报国使命，带领青年学生在做好金融“五篇大文章”中探寻青春答案。



音诗画节目《五四回响》以朗诵剧融合艺术形式，生动再现五四运动波澜壮阔的历史征程，感召青年赓续红色血脉、传承五四精神、坚定理想信念。

2025年度，我校各级组织和广大团员青年在思想引领、组织建设、社会实践、志愿服务、校园文化等重点工作中以笃行之志、开拓之勇、务实之功，用脚步丈量责任，用实干诠释担当，彰显中财大青年追求卓越、敢为人先的昂扬风貌。



团旗熠熠，誓言铿锵。聚焦大中小学思政一体化协同育人，学校与共建单位北京师范大学昌平附属学校以“赓续五四薪火·青春红心向党”为主题，携手开展新团员入团宣誓仪式。新团员肃立宣誓，全场齐唱国歌，充分展现新时代青年红心向党、朝气蓬勃的精神风貌。



青春无畏前路，初心矢志不渝。青年师生倾情唱响中财大版五四主题歌曲《破晓》，鲜艳的五星红旗汇成澎湃红潮，嘹亮的青春誓言激荡耳畔，激励青年扬青春壮志，扛时代重任。

近年来，学校共青团始终锚定立德树人根本任务，坚持“党旗所指就是团旗所向”，全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，聚焦青年思想政治引领主责主业，持续深耕“沉浸式”思政育人实践。自2023年以来，统筹思政教师、专业课教师、团学骨干与青年学生等多方力量，连续四年打造五四融合式“大思政课”，构建“理论研学、实践研学、榜样研学”立体化育人链条，以沉浸式讲述、情景式演绎、互动式研讨等多元形式，推动“思政小课堂”与“社会大课堂”同频共振、同向同行。

(校团委)

朱建明：“信息+财经”的跨界深耕



朱建明，中央财经大学信息学院教授、博士生导师，区块链技术与应用研究院院长，享受国务院政府特殊津贴专家，国家重点研发计划项目负责人，北京市高等学校教学名师。曾任信息学院院长。现兼任第八届教育部科学技术委员会委员、人工智能与区块链专业委员会委员、科技部国家重点研发计划区块链专项专家组成员、全国区块链和分布式记账技术标准化技术委员会委员、全国财政信息化标准化工作组成员、信息技术新工科产学研联盟金融科技教育工作委员会主任、中国计算机学会区块链专业委员会副主任等。主要从事信息安全、区块链技术、金融科技等方面的教学和科研工作。

作为信息安全和区块链技术的权威专家，朱建明教授主编《信息安全导论》《区块链技术与应用》《电子商务安全》等教材，开设《信息安全导论》《区块链与数字货币》《区块链与金融安全》等课程，主持完成国家重点研发计划、国家自然科学基金、省部级项目多项，持续推动信息安全及区块链技术与实践的蓬勃发展。

自2005年加入信息学院以来，朱建明便以学术报国为己任，已在教学科研岗位上辛勤耕耘二十余载。

科研上，朱建明率领团队不畏艰难、勇攀高峰，成功申请学校首个国家重点研发计划项目，也是迄今学校获得科研经费资助力度最大的项目。他还主持了国家自然科学基金委、教育部等多个重要科研项目。教学中，他始终践行“科研与教育相统一”的理念，注重培养学生的自主探索能力和创新精神，坚持将最新科研成果融入课堂教学。

朱建明坚守“立德树人”初心，致力于培养信息技术与财经领域交叉的复合型人才，为维护国家总体安全观作出了重要贡献，用实际行动诠释新时代教育家精神的内涵。

笃行深耕 构建“技术+财经”的创新融合路径

朱建明始终以“引领财经领域科技创新”“致力于信息技术创新，培养具有前瞻视野和创新能力的高级管理人才和财经科技精英”为使命，将心血倾注于两个重要方向。一是大力推动学校工科专业建设。他带领科研团队共同

推动创立了计算机科学与技术和信息化安全两个本科专业，设立了网络空间安全一级学科硕士点，全面提升学校工科专业的学科实力和教学科研水平。二是深入促进经济学、管理学与信息技术学科的交叉融合。除了在全校开设网络安全相关课程之外，他还积极推动经济信息管理博士点的建设。相关专业的许多毕业生在金融领域从事金融科技或信息化方面工作，已成为业务骨干。

朱建明秉承“技术+财经”的创新融合理念，带领团队探索跨学科发展的创新路径，服务国家网络强国战略、数字经济发展、信息技术自主创新、产业数字化转型等重大需求，在网络空间安全、区块链技术、金融安全等领域贡献专业力量，为学校学科建设和人才培养注入了持续动力。

理念创新 构建教研相长良性循环系统

朱建明始终坚持“科研与教育相统一”的育人理念，践行科研反哺教学的有效路径。基于丰富的科研积累，他带领团队面向全校开设区块链、密码学等前沿课程，使学校成为全国首批开设区块链课程的高校之一。这源于朱建明

团队在科研过程中对区块链技术于财经领域应用前景的敏锐把握。他带领团队及时将最新研究成果系统转化为优质教学资源，编写教材，并全面融入课堂教学。这一实践丰富了学校的课程体系，也在跨学科人才培养和新学科建设方面取得了扎实而显著的成效。

在教学方式上，朱建明创新推行“主动学习”模式，引导学生运用大模型等多元技术手段，自主发现问题、设计解决方案。课堂上，他组织学生开展深入研讨，鼓励不同观点的碰撞交流，提升科研思维能力。博士生张沁楠说：“我有一次在实验仿真方面遇到了困难，朱老师说‘发现问题是解决问题的第一步，学会解决问题你才能进步’，坚定了我解决当下困难的决心。”

平台赋能 夯实前沿科技创新基石

随着人工智能大模型技术的快速发展，学校紧跟时代步伐，积极布局新兴技术领域，不断完善科研基础设施。网络空间安全等新兴学科的发展需要依托学校的优势学科和优质平台，朱建明带领团队充分发挥科研优势，积极开展交叉学科前沿学术探索，申

报各类科研项目，开展学术研究。在社会合作方面，他积极开展学术交流，与国内外顶尖科研团队建立了深入的交流合作关系。

躬身践行 推动学术成果转化与社会服务

朱建明深刻认识到大学教师肩负着教学、科研和社会服务三大职责，并以身作则地探索三者的有机融合。他带领团队以科研项目为纽带，聚焦社会需求，积极参与北京市高精尖产业项目，将前沿成果转化为解决实际问题的方案，实现学术价值与社会效益统一。作为北京市国家安全宣讲团成员，他深入基层开展总体国家安全观、网络数据安全及人工智能安全等主题宣讲，用专业知识助力社会安全意识提升。

面对数字化与人工智能深度融合的时代浪潮，朱建明认为，信息学科正迎来重要的发展机遇。社会对既懂信息技术又精通财经知识的复合型人才需求日益迫切，计算机、信息安全、信息管理、电子商务、大数据等专业人才正好契合这一需求。他表示，作为一名老教师，将继续在教学科研中发挥作用，为学院和学校的高质量发展做出自己的贡献。

(教师工作部)

编者按 五月带着春天的余韵而来，生活的各个角落里，依然有花朵在静静绽放。在这五月的第二个星期日，当你看见花时，是否会想起那个曾牵着你的手、带你一步一步长大的人？我们浸润着她的爱成长，感受着她的关心与注视，走过一年又一年。那些细碎的温暖，往往在回望时才变得格外清晰。今天，不妨把目光放回母亲身上。试着拨出一通电话，送出一枝花——哪怕只是一个微小的举动，也能让她的笑容绽放。

应答

母亲节不是节气，但那暖意弥漫的氛围却每每如节气般如约而至。每年五月的第二个周日，花店里的康乃馨次第盛放，超市摆出了花花绿绿的贺卡。这些热闹我都看在眼里，心里涌动的不仅是感恩，更是那些细小得几乎要被风吹散的往事。

记起那盏白炽灯。小时候住在乡下，四十瓦的白炽灯，灯绳一拉，昏黄的光铺下来，暖烘烘的。母亲总在那灯下做针线，我们趴在桌上写作业，她低着头，针穿过布面，发出细细的“嗤”的一声。她的影子映在墙上，一晃一晃的，像风里摇曳的树影。后来读到归有光的文字，娘以指叩门扉曰：“儿寒乎？欲食乎？”短短两句问句，令我怔怔良久。原来从古至今，做母亲的心里头装着着的，翻来覆去，总逃不出这些琐事。如今那盏灯早已换成节能灯，亮得晃眼，也晃花了母亲的眼睛，再也穿不进针……

厨房烟火，皆是寻常温情。母亲做的菜翻来覆去就那几样，算不上多好吃。可我离家来北京上学这些

年，每次在电话里她都要问“想吃啥”，我说随便，她便急了，在厨房里转来转去，冰箱门开开关关，这一幕，归家后才真切地了解到。有一次寒假到家已是深夜，桌上罩着个纱笼，掀开便是一碗彻底放凉的银耳羹。旁边压着一张纸条，歪歪扭扭写着：“不吃会饿。”她年轻时字迹清秀工整，经年辛劳，手抖了，字也就散了架。可这短短四个字对我的触动，比什么漂亮话都重。这碗羹她炖了一整个下午，自己却一口没舍得喝。

母亲从不把关怀挂在嘴边，她只是将那些絮絮的惦念，一道一道揉进吃食里，更多的话，便都咽进了肚子里。她不爱说那些肉麻的、煽情的话。我考上大学那会儿，她脸上不过淡淡一笑，我跟室友闹了别扭，她也只是说“没事的，没事的”。我小时候甚至以为她并不在意我，后来才明白，她只是把情绪都藏在了心底。记得来北京报到那天，她在进站口塞给我一袋水果，嘴唇动了动，似有千言万语，末了只挤出一句：

“到了打个电话。”我走进候车室，打开袋子，发现最底下压着一封信，折了好几折。展开来，只有一行字：“累了就回来，妈在。”信纸上有水渍洇开的印子，不知是泪还是别的什么。我没敢回头，因为我知道，她一定还站在玻璃门外头，一直望着我，直到望不见人影。

这些事单独拎出来，都只是我们生活中再寻常不过的琐事。可它们堆在一起，就像垒了一道墙，替我挡住外面的风雨。母爱就藏在这些琐碎里头——她悄悄把你袜子上磨破的洞补上；把最好的菜夹进你碗里；明明自己腰疼得直不起身，还在电话那头说“我挺好的”。她用一辈子的絮叨与沉默，教会我一件事：爱不需要花里胡哨，只需要一个应声。

母亲节到了。我没买花，也没买贺卡。只是拿起手机，拨了那个熟悉的号码。响了三声，那头接了。

“妈。”
“哎。”

就这一个字。从我还不会说话的时候，她就这样应我；如今我离家求学，她还是这样应我。那句“哎”，是这世上最短的、也最牢靠的一封回信。有这一声在，这一生就有了根。

（文化与传媒学院 2025 级本科生 袁育坤）

我妈学会用微信那年，我正读高二。

打那以后，我的朋友圈便成了她的留言板。我拍食堂的饭菜，她写“别总吃辣，胃受不了”；我发图书馆的角落，她写“早点回去，别熬太晚”；我晒一张与朋友的自拍，她写“瘦了，是不是没好好吃饭”。每一条评论都准时送达，从不缺席。

说实话，彼时只觉颇为烦恼。同学在底下打趣：“你妈住进你朋友圈了？”我只能回个流汗的表情，心里隐隐有些难为情。

于是，我学会了分组。出去游玩，屏蔽她；吐槽考试，屏蔽她；深夜那些莫名其妙的矫情话，更要屏蔽她。只留下转发推送之类不痛不痒的内容——反正她也不懂，看不看都无妨。

有一阵子，我半个多月未发任何动态。并非刻意回避，只是单纯无甚可说。直到母亲打来电话，开场白永远是那句：“你最近咋了？”

“没咋啊。”
“那你咋不交朋友了？”
“没什么好发的。”

电话那头静了片刻，她轻声说：“哦，没事就好。”声音很轻，像怕我不耐烦。

我当时未曾在意。直到周末回家，想拿她手机查资料。屏幕亮起，微信界面尚开着——我的对话框被她置顶在最上方，底下压着一行红色草稿，是她打了一半又没发出来的话。

鬼使神差地，我点进了她的“发现”页。“朋友圈”那一栏，赫然亮着一个红色的数字。不是她的朋友圈内容，而是一条一条往下翻：给表姐晒孩子的照片写“真可爱”，给舅妈做的菜写“看着就香”……全是别人家的热闹。我自己那几天发的两条朋友圈，她手机里什么也没有——因为那两条对她不可见。再往下翻，竟翻到了三周前我随手拍的一张夕阳。那张照片拍得草率，灰蒙蒙的，甚至懒得配文。她留言：“好看，多出去走走。”

那条朋友圈我自己都快忘了。可她的评论还搁在那儿，孤零零的，没有一个人回复，就那么安安静静地搁了一个月。

那个瞬间，我心里忽然很不是滋味。我想起她每次认真写下那些话，其实都不是为了让别人看见。她只是想隔着手机，远远地确认：我今天吃了什么，不开心，有没有又熬夜。她的朋友圈里没有自己的生活，只有她挂念之人的痕迹。

可我给她的回应呢？要么一个“嗯”，要么装作没看见。

那天晚饭，我端着碗，假装不意地说：“妈，你以后想我就直接打电话，别老在朋友圈底下评论了。”

她夹菜的手顿了一下：“我怕你忙，打电话会打扰你。发个评论，你看见了回不回都行。”

“可我经常也没回啊。”

她笑了笑，语气笃定得让我鼻子一酸：“那是你没看见。看见了，你肯定会回的。”

她好像从来不怕我不回。她怕的，是我什么都不发。

从那之后，我发朋友圈便不再屏蔽她了。她依然每条都评论，我也开始每条都好回复，哪怕只是“嗯嗯，知道啦”。再后来，偶尔还会主动给她发一张午饭的照片，配一行字：“今天吃得还行，别担心。”

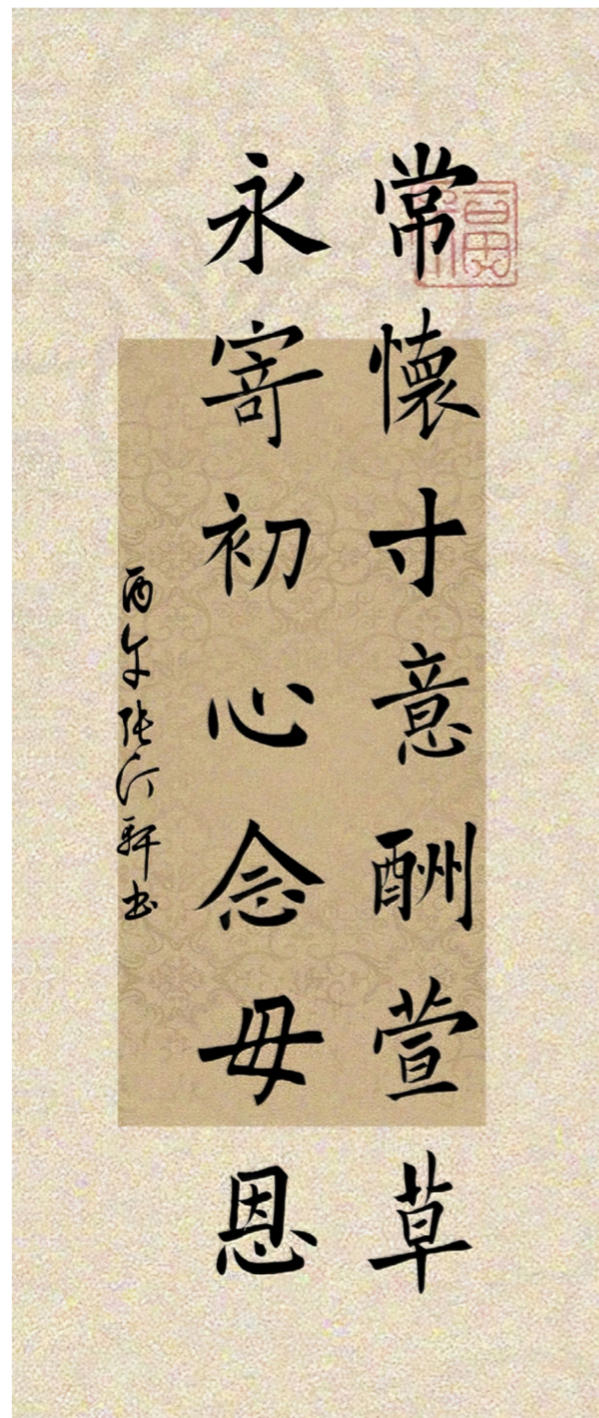
她秒回：“好。”就一个字，没有多余的唠叨。

后来渐渐明白，亲情的归宿，是褪去依附后依然相守。我们慢慢成长独立，不再一味索取庇护，却始终不舍亲人远离自己的生活。

母亲的心愿朴素又纯粹，不求万般回报，只求得知儿女平安顺遂。一份日常分享，便是慰藉牵挂、回馈温情的温暖心意。

（文化与传媒学院 2025 级本科生 徐林娟）

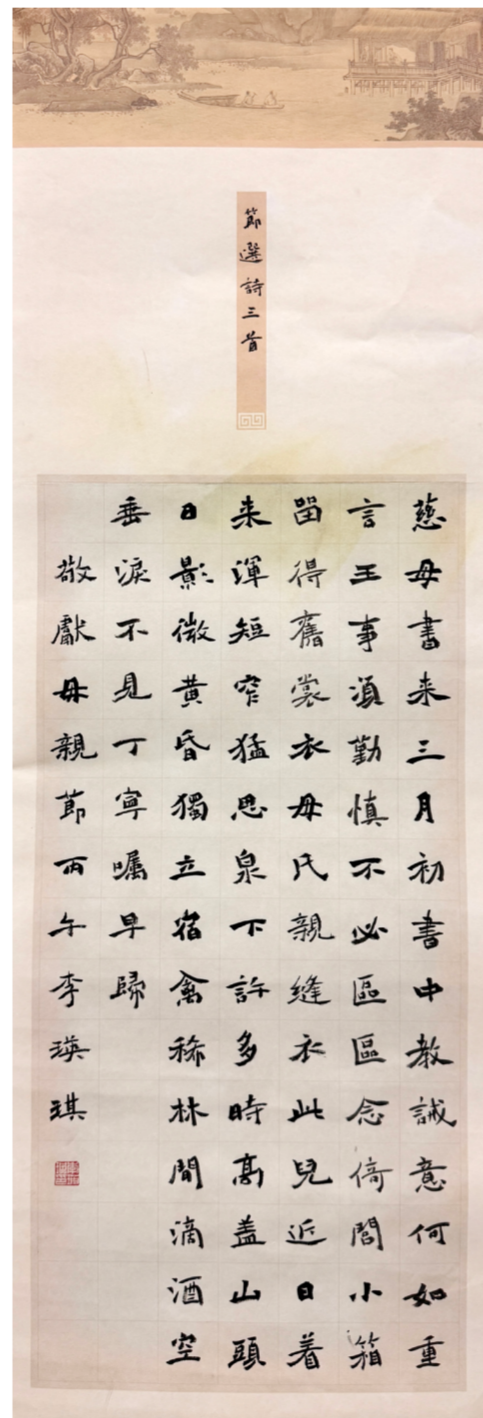
朋友圈



（文化与传媒学院 2024 级本科生 张汀轩）



（文化与传媒学院 2025 级本科生 宋玥瑶）



（文化与传媒学院 2024 级本科生 李瑛琪）

萱草：被遗忘的花语

母亲节送康乃馨，这漂洋过海而来的习俗，不过流行几十年的光景。而在中华民族漫长的文化长河中，自有一株属于母亲的草木，早已开在《诗经》的河岸，开在孟郊的诗行里，只是我们忘记了它的名字，忘记了它的寓意。萱草，也叫忘忧草。

《诗经·卫风·伯兮》记载：“焉得谖草，言树之背。”谖草即萱草。她想，到哪里寻得一株萱草，种在北堂，以此忘却忧伤。北堂，是母亲居住的地方。从此，“萱堂”便成了母亲的代称。游子远行前，会在母亲居所外种下萱草，祈愿她忘忧、安健。

这是中国式的母爱隐喻，核心不在“牺牲”，而在“忘忧”。母亲的爱不是要你记住她的付出；恰恰相反，她希望你忘记——忘记离别的忧愁，忘记生活的艰难，轻装上路。萱草花是橙黄色的，朝开暮谢，像一句日复一日、温柔而近乎无用的祝福。

唐人孟郊写透了这件事。他有一首《游子》，远不如那首《游子吟》出名，我却觉得更好：

萱草生堂阶，游子行天涯。

慈亲倚堂门，不见萱草花。

母亲倚在门前，日日张望，却看不见脚下盛开的萱草。不是眼盲，是心盲——她的视线里只有远方，没有自己。这是中国母亲最深的形象：她把自己活成了背景，活成了门槛，活成了那个永远在等待、却从不被注视的人。

这株萱草，与西方的康乃馨形成了有趣的对照。康乃馨在母亲节的叙事里，强调“母亲的牺牲与伟大”，花瓣层叠繁复，色彩浓烈，仿佛要替母亲喊出她不曾喊过的苦。而萱草单薄、谦逊、朝开暮落，它所代表的母性美德是“忘”与“默”——她希望你忘了她的付出，而她自己，忘了自己的存在。

哪一个更接近真相？或许都不是。因为真相更复杂。

我们不妨从萱草的另一个名字说起：忘忧。古人相信萱草能使人忘忧，现代植物学证实它确有镇静安神之效。但一个有趣的悖论是：游子种萱草，为的是让母亲忘忧；母亲却因思念游子，而“不见萱草花”。忘忧之物，恰恰生长在忧愁最深的地方。

这像极了母爱本身：她给予的一切，是为了让你离开她也可以生活得很好；你却因离开而愈发想念她。两个人之间的那根线，是用“忘记”来编织的。你说

它矛盾？它就是矛盾的。

中国哲学讲“阴阳”，讲“相生”。母爱大概是最能在矛盾中共存的：既是束缚又是翅膀，既是唠叨又是沉默，既是具体的一粥一饭，又是抽象到几乎透明的存在。

所以母爱不可言说。不是因为太轻，是因为太重，重到所有语言都压不住。也因为太矛盾，矛盾到任何单向度的赞美都是一种简化。

古人比我们聪明。他们不写“妈妈我爱你”，只是种一棵萱草。种下去，不解释。花开了，母亲看见了，也许她会愣一下，想起什么，然后继续倚门张望。但那一愣之间，有一种东西已被悄然传递。

那是属于东方的、沉默的、以物寄情的方式。不需要说“我看见了你的付出”，只需要让一株橙黄色的花，在春风里轻轻摇曳。

或许，母亲节本身就是一场“分离的和解”。儿女与母亲终将分离——物理上、心理上、时间上，无可违背。但萱草告诉我们：分离不等于断裂。它朝开暮落，却日日重开。

游子行天涯，萱草发芽阶。你走你的路，她站她的门。中间隔着千里万里，和一株不需要被看见的花。

（法学院 2025 级本科生 任彦臻）