



中央财经大学

校报

Central University of Finance And Economics



2026年5月29日 第11期
第623期(总第816期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

学校党委理论学习中心组(扩大)专题学习贯彻 习近平总书记关于推动哲学社会科学高质量发展的重要指示精神

本报讯 5月19日,学校党委理论学习中心组开展集体学习,第一时间学习贯彻习近平总书记关于推动哲学社会科学高质量发展的重要指示精神。校长、党委副书记马海涛主持会议并讲话,传达习近平总书记关于推动哲学社会科学高质量发展的重要指示精神和社科学界学习贯彻习近平文化思想座谈会精神。党委理论学习中心组全体成员参加学习。

方向。十年来,学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,立足“人工智能+财经”特色主线,聚焦“理论铸魂、学科筑基、学术立论、话语塑形”四个维度,深耕十二个重点领域,坚持“四维一体”贯通推进,在构建中国财经自主知识体系上取得一系列积极成效。

术体系、话语体系建设,持续强化原创性教材建设,努力产出更多标志性概念、原创性理论成果,在加快构建中国哲学社会科学自主知识体系中彰显中财大使命与担当。要持续深化党的创新理论研究阐释,深入研究中国式现代化重大理论和现实问题,推动文化传承发展,深化文明交流互鉴,加强新型智库建设,不断提升国际话语权 and 学术影响力。要强化交叉融合与范式变革,加大对交叉学科与前沿攻关的支持力度,推动“人工智能+财经”协同创新,探索“人工智能+”高校哲学社会科学研究范式变革,不断激发学术创新内生动力。要坚持和加强党的全面领导,营造风清气

正的学术环境,加大战略型学者、创新团队、拔尖人才培养及引进力度,着力打造高素质人才队伍,努力开创哲学社会科学高质量发展新局面,为中国式现代化建设贡献更多中财大智慧和力量。

第七届党委第八轮 巡察动员部署会召开

本报讯 5月26日下午,学校党委召开第七届党委第八轮巡察动员部署会,深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想以及关于教育、关于巡视工作的重要论述,对本轮巡察作出动员部署。党委巡察工作领导小组组长、巡察组组长、被巡察单位中层干部和党委巡察工作办公室工作人员参加。

校长、党委副书记、党委巡察工作领导小组组长马海涛作动员部署并提出工作要求:一要提高政治站位,深刻把握巡察工作新定位新要求,突出政治监督定位,紧扣新时代立德树人工程,强化价值引领鲜明导向,推动牢固树立、深入践行正确政绩观,保障“十五五”规划顺利开局。二要把握监督重点,加大推动实施新时代立德树人工程破难开局,聚焦政治机关建设、育人价值导向、推进全面从严治党战略部署,深入了解思想政治体系建设和落实立德树人根本任务、党风廉政建设情况,及时发现健全思想政治体系的政治偏差,推动健全内控机制、规范权力运行。三要加大组织实施,扎实推动本轮巡察工作落地落实,自觉扛起政治责任、切实强化协作配合、规范有序开展,精准发现问题,做到同题共答,增强巡察公信力,确保圆满完成巡察任务。

校党委书记、纪委书记、党委巡察工作领导小组副组长张庆东主持会议,并传达学习全国巡视工作会议暨二十届中央第七轮巡视动员部署会、教育部党组2026年巡视工作会议暨第一轮巡视动员部署会、十三届北京市委第八轮巡视工作动员部署会等会议精神。

校党委副书记、党委巡察工作领导小组副组长杨莹宣读第八轮巡察组授权任职及任务分工。4个巡察组将分别对宣传部、学生工作部、研究生工作部、教师工作部开展专项巡察。

会前,巡察工作办公室落实巡察工作规范化法治化正规化建设要求,组织开展了巡察干部集中培训,采取政策解读、专题授课、案例解读、交流研讨等形式,涵盖师德师风行为预防与处理、意识形态工作责任制落实、安全稳定责任体系建设等新部署新要求,以及政治巡察实践、巡察方法运用、巡察报告撰写、问题底稿制作等方面内容。有巡察巡察经历的4位干部分享经验体会,相关职能部门向巡察组通报日常监督情况。

(巡察工作办公室 陈诚)

学校召开学科建设大会

本报讯 5月25日,学校学科建设大会在学术会堂604会议室召开。校领导、各学科建设单位主要负责人及相关职能部门主要负责人参加会议,会议由校长助理王红梅主持。

校长马海涛指出,2026年是学科建设工作大年,是科学谋划“十五五”发展蓝图和新一轮“双一流”建设任务的关键之年。他强调,学科建设是学校发展的龙头和基础,是学校办学水平、办学特色和办学实力的直接体现。必须牢固树立“一盘棋”思想,最大程度凝聚共识、激发活力、汇聚力量。各学科建设单位要紧扣国家重大战略、区域经济社会发展需求和构建中国自主知识体系的时代要求,锚定高质量发展核心目标,压实主体责任,精准明晰各一级学科发展定位与建设路径,聚焦标志性、高水平成果产出,持续提升学科整体发展水平。各单位、部门要树牢“以学科建设为龙头”的核心工作理念,强化学科建设意识,切实落实学校学科建设总体部署,在资源配置、制度保障等方面精准发力、提质增效,统筹协调推动学校学科建设高质量发展。

副校长陈斌介绍了学校学科建设整体情况,全面总结了学校“十四五”期间学科建设取得的成效,系统梳理了学校学科建设在学科层次、核心竞争力、体制机制运行等方面存在的不足,并结合学校“十五五”时期发展目标和办学实际,提出了“十五五”时期学科建设的总体发展思路、重点建设任务与主要攻坚方向。

相关学科建设单位负责人分别汇报本单位学科建设情况,以及“十五五”期间本学科建设目标、发展规划和重大举措。

(发展规划处 戴佳佳)

林毅夫教授来校作专题讲座



本报讯 5月25日下午,北京大学新结构经济学研究院院长林毅夫教授做客中财大讲坛,在学术会堂402报告厅为师生作题为“百年未有之大变局加速演进下中国自主知识体系建设及对世界的意义”的专题讲座。本次讲座是创新发展学院纪念哲学社会科学工作座谈会十周年重要活动,学校师生、北京交通大学附属中学、北京实验学校学生代表共同聆听。

林毅夫教授从经济学视角系统解读百年变局。他指出,21世纪以来,中国的快速发展推动全球经济格局深刻调整,全球治理体系从八国集团向二十国集团转变,中国成为影响世界格局的关键力量。面对复杂的国际局势,中国需持续释放经济增长潜力,依托后来者优势,实现高质量发展,为世界稳定发展提供坚实支撑。

针对发展中国家发展困境,林毅夫回顾发展经济学演进历程,剖析结构主义、新自由主义的理论局限,阐明新结构经济学的核心逻辑。他强调,经济发展需遵循要素禀赋结构决定的比较优势,实现有效市场与有为政府协同发力。中国改革开放的成功实践,印证了立足自身国情、走自主发展道路的科学性。他指出,世界经济中心正向中国转移,广大研究者要立足中国实践,提出原创性理论,为中国发展与全球减贫、发展事业贡献智慧。

互动环节,现场师生踊跃交流。针对研究方向选择、金融体系创新、经济学治学方法等提问,林毅夫逐一细致解答、悉心指导。他勉励广大青年立足自身优势,坚守学术热爱、深耕研究领域,立足中国实际推进理论创新,胸怀家国、勤学笃行,勇担构建中国经济学自主知识体系的时代使命。

讲座前,校长马海涛,副校长李涛、陈斌开等与林毅夫亲切交谈,围绕学术研究、学科发展、人才培养等展开交流。

李涛在致辞中强调,习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话十年来,经济学界立足中国实践、回应时代课题,加快构建中国特色经济学理论体系。林毅夫教授深耕中国经济学实践,创立新结构经济学,为中国经济学理论创新做出突出贡献。本次讲座为师生带来了深刻思想启迪,希望广大师生坚定学术自信,扎根中国大地,为构建中国经济学自主知识体系接续奋斗。

本次讲座立足时代前沿、紧扣国家需求,既深化了师生对百年变局与中国经济学自主知识体系的理解,也激发了师生治学报国、勇攀理论高峰的热情,为加快构建中国特色哲学社会科学注入强劲动力。

(创新发展学院 沈嘉怡)

学校召开校城融合发展促进大会暨校友总会第七届理事会第三次会议

本报讯 5月23日上午,学校校城融合发展促进大会暨校友总会第七届理事会第三次会议在沙河校区召开。校长、校友总会会长马海涛,昌平区副区长赵任伟,副校长李建军,校党委副书记、校友总会副会长杨莹,校友总会监事长梁勇,校友总会副会长史建平、薛平友、徐英杰、常万宏,北京未来科学城管委会、昌平区相关部门负责人及校友总会第七届理事会理事、各校友组织负责人、学校相关部门负责人、各学院校友工作负责人参加会议。会议由李建军主持。

马海涛对长期支持学校发展的昌平区区委、区政府、心系母校的海内外校友及深耕校友工作的各界同仁表示欢迎与感谢。他指出,本次大会既是对近两年校友工作的系统总结,更是立足新发展阶段、凝聚校友力量、深化校地融合、赋能学校高质量发展的重要部署。他对未来校友工作提出期待:要在组织强筋健骨上下功夫,完善校院地联动机制,织密全球校友网络,常态化推进理事交流工作;要在服务落地见效上下功夫,提高精度、体现温度、提升高度;要在发展融合并进上下功夫,加强校友与母校、校友与地方共生赋能、协同发展。

赵任伟代表昌平区、区政府对大会的召开表示祝贺。他指出,昌平区作为北京国际科技创新中心核心承载区和高质量发展主阵地,将健全常态化沟通机制,完善配套政策,为师生校友在昌平创新创业提供全方位保障。他表示,昌平区将持续深化产教融合、校企合作,支持企业实验室进校园,大力推动校友企业研发基地、总部落地沙河科创区和未来科学城,推动双方在人才培养、产业对接、成果转化等领域实现更深层次合作。

北京未来科学城管委会校城融合处处长熊玉川作校地融合宣传推介。她指出,昌平区深耕校地协同建设,融汇昌平区科创布

局、产业架构及“1+1+N”配套扶持政策,依托沙河高校联盟、校企共建园区等现有合作基础,持续深化协同育人、成果转化、资源对接等合作。

徐英杰代表北京校友联络处致辞。他表示,北京校友联络处将当好“校友娘家人”,紧扣昌平发展规划,整合校友优质资源,深化校地联动协作,持续助力校友成长发展。

大会审议通过校友总会秘书长程丽芳所作的校友总会2025年度工作总结、财务报告以及2026年工作计划和“十五五”发展规划的有关情况报告。发展规划处处长尹飞介绍学校“十五五”发展规划总体框架和起草情况。

会议举行表彰颁奖仪式,为获评2024-2025年度“优秀校友组织”“优秀校友工作者”的集体和个人代表颁奖。

交流分享环节,北京、上海、山西校友联络处及学院校友分会校友代表分享了校友工作经验,共话校友事业发展。与会校友分组围绕赋能校友全周期成长发展、激活校友组织活力、汇聚校友智慧等议题畅所欲言、建言献策、凝聚共识。第二次全体会上,各小组代表依次汇报研讨成果,就校友服务、校地协作、组织建设等方面分享思路举措。

李建军作会议总结并提出要求。一要做好校友精神的“传播者”,凝聚更多共识,讲好中财大故事,传播中财大声音;二要提升校友工作的“实干家”,进一步健全工作机制、创新活动载体、提升服务水平;三要做强校友发展的“合伙人”,在人才引进、科研合作、社会服务等方面贡献更多智慧和力量。

学校将持续深耕校友服务、深化校地协同、聚力提质增效,依托广阔校友资源与优质区域平台,持续推进产教融合、资源互通、优势互补,共谱校地融合发展新篇章。

(校友总会秘书处 马俊保)

我校中华民族共同体研究院 获批国家级研究基地

本报讯 5月23日,由中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委联合主办的第五届铸牢中华民族共同体意识研究论坛在四川成都举行。论坛聚焦“贯彻实施民族团结进步促进法,推进中华民族共同体建设”主题开展深入研讨。中央统战部副部长、国家民委主任陈瑞峰出席并讲话,中央统战部副部长段毅君主持开幕式,国家民委副主任沈阳宣读第三批四部委铸牢中华民族共同体意识研究基地建设名单,我校中华民族共同体研究院成功入选。

(经济学院 何金秋)

我校人权与经济研究中心 获批国家人权教育与 培训基地(培育)

本报讯 近日,中央宣传部、中央党校(国家行政学院)、教育部、中国社会科学院联合下发通知,批准第四批国家人权教育与培训基地和培育基地,我校人权与经济研究中心获批培育基地。

(法学院 赵真)

校领导带队走访 中国教育出版传媒集团

本报讯 5月20日,副校长蔡艳艳带队走访中国教育出版传媒集团,商讨校企合作相关事宜。中国教育出版传媒集团党委书记、董事长冯云生,纪委书记李智发,副总经理周增宇等参加调研座谈。

(外国语学院 张润喆)

学校第四批定点帮扶干部 赴宕昌履新

本报讯 5月28日,社会与心理学院副院长张红川和保险学院、中国精算研究院学生工作办公室、团委办公室主任燕东作为学校选派的四批定点帮扶干部,奔赴甘肃宕昌履新。5月26日,学校召开第四批定点帮扶干部行前座谈会,受学校党委委托,校党委副书记杨莹参加座谈会。

(学校办公室 刘高锋)

我校“财菁一课”精品微课堂 志愿服务项目获金奖

本报讯 近日,2026年首都志愿服务项目大赛圆满收官。经过项目初评、路演答辩等环节层层选拔,我校“财菁一课”精品微课堂志愿服务项目从317个参赛项目中脱颖而出,斩获大赛金奖。

(校团委)

师生党员同上一堂课

本报讯 5月28日下午，学校开展2026年党员集中培训第二课，全校师生党员在两校区30余个会场，集体学习了中共中央党校分管日常工作的副校长谢春涛主讲的《中国共产党与中华民族伟大复兴》专题报告。校党委副书记杨莹主持学习。教育部高校党建工作联络员吴付来到会指导。

谢春涛以中华民族伟大复兴为主题主线，从夺取新民主主义革命伟大胜利、完成社会主义革命和推进社会主义建设、进行改革开放和社会主义现代化建设、开创中国特色社会主义新时代四个历史阶段，回顾了党的百年奋斗重大成就和历史经验，全面介绍了党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央领导下，党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，深刻阐述了中国共产党领导是实现中华民族伟大复兴的根本保障这一重大论断。

杨莹指出，全校师生党员要深刻把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重大意义，真正将思想认识、理论认知转化

为树立正确政绩观的行动自觉，转化为明方向、强担当、促实干的实际能力，在教育强国建设征程中贡献新的中财大力量。

此次集中培训大课在全校师生党员中引发热烈反响，大家纷纷畅谈学习体会。

首批全国党建工作标杆院系、金融学院党委书记徐森：本次专题学习系统梳理了党的百年奋斗历程与各历史阶段重大成就，生动展现出建党建党特别是改革开放以来的发展实践与宝贵经验，让我们深刻认识到，坚持以人民为中心是党百年发展的根本立场，党的领导更是实现中华民族伟大复兴的根本保障。金融是国民经济的血脉，建设金融强国是民族复兴伟业的重要支撑。我们将以此次学习为契机，汲取百年奋斗与改革开放的智慧力量，坚守金融为民初心，引领全院师生传承红色基因、深耕金融学科建设，培育拔尖创新金融人才，推进中国金融自主知识体系建设，以实干担当服务金融高质量发展，为加快建设金融强国、助力中华民族伟大复兴贡献力量。

学生工作部部长、学生处处长、武装部部长陈振：专题大课以

中华民族伟大复兴为主线，回顾总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验，深刻阐述了中国共产党领导是实现中华民族伟大复兴的根本保障这一重大论断。作为高校教育工作者，要坚定中华民族伟大复兴信心，要深刻理解我们的角色责任和使命担当，以立德树人为根本，坚持“四全”育人，坚持“为党育人、为国育才”，夯实思政引领力，厚植学生家国情怀，教育引导学生在个人理想追求融入国家发展所需，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

北京高校党建工作样板支部培育创建单位、国际经济与贸易学院国际商务系教工支部书记蒙双：通过本次大课学习，我更加深切认识到，中华民族伟大复兴是一代代中国共产党人接续奋斗的伟大成果，党的领导是民族复兴的根本保证。党的百年奋斗历程启示我们，个人岗位工作只有融入国家发展大局，才有方向、有价值。作为教工党支部书记，我将把学习成效转化为履职尽责的实际行动，建强样板支部战斗堡垒，增强党支部凝聚力、示范力和辐射带动力，继续深耕课程思政、实践育人和科研攻关，在

服务高水平对外开放和建设教育强国中贡献力量。

马克思主义学院教师雷引杰：聆听完谢春涛教授的报告，我深受教育、深受启发。作为讲授中国近现代史纲要的思政课教师，我对报告中贯穿始终的民族复兴主线有了更为深切的体悟。百余年来党领导人民走过的非凡历程，其内在逻辑就在于一代代共产党人对民族复兴的执着追求与接续奋斗。这也启示我，在今后的教学中要进一步把握好历史主线，引导学生在历史与现实的贯通中深入思考“中国共产党为什么能”。我将以此次学习为契机，不断提升理论素养与教学水平，努力把党的历史讲深、讲透、讲活，引导青年学生坚定历史自信、勇担时代使命。

教师青马班学员、统计与数学学院教师顾帆：回望中国特色社会主义发展历程，从新民主主义革命的胜利，到社会主义建设的探索、改革开放的腾飞，再到中国特色社会主义新时代的开启，每一步都凝聚着无数人的奋斗与梦想。我深刻体会到，党的全面领导是国家发展的根本保证。特别是这十多年来，国家的发展成就实实在在，中国式

现代化道路的探索也越来越清晰。作为一名教育工作者，我既是时代的见证人，也是受益者。未来，我将立足本职教学科研工作，脚踏实地，主动担当作为，紧跟国家发展步伐，为推进中国式现代化建设贡献力量。

信息学院辅导员、本科生第二党支部书记贺译民：聆听此次专题授课，我深受触动、倍感振奋。课程梳理了党的百年历史阶段，清晰展现出中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，也让我深刻读懂党的领导是民族复兴的根本保证。作为身处高校思政工作一线的辅导员，我将把此次学习成果转化为育人动力，立足岗位深耕思政教育，引导青年学子铭记历史、坚定信念，以青春之力践行初心使命，把个人追求融入国家发展大局，助力同学们成长为担当民族复兴大任的时代新人。

国家财经战略研究院世界经济博士李航达：这堂专题党员大课系统回顾了党领导人民实现中华民族伟大复兴的四个历史阶段，让我更加深刻认识到：中国共产党的领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证。作为一名聚

焦“一带一路”研究的世界经济专业博士生，我深感这一倡议正是新时代党统筹高水平对外开放、推动构建人类命运共同体、助力民族复兴的伟大实践。我将立足这一方向潜心研究，努力为推动高水平对外开放、构建人类命运共同体贡献自己的学术力量。

财政税务学院2023级本科生石梅雨：通过本次专题学习，我深刻认识到，中国共产党的领导是民族复兴的根本保证，党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运，带领中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。中国式现代化道路符合中国国情、顺应人民期盼，是强国建设、民族复兴的唯一正确路径，我国制度优势显著、治理效能突出，让我更加坚定“四个自信”。作为新时代学生党员，我将牢固树立正确政绩观，持续强化理论武装，锤炼党性修养，立足专业勤学笃行，主动担当奉献、服务同学、示范引领，以实际行动践行初心使命，在推进中国式现代化、实现民族复兴的征程中贡献青春力量。

(宣传部、新闻中心 吴宇昂)

第五届“财经中国”青年学术论坛举行

本报讯 5月24日，全国财经类院校大学生第五届“财经中国”青年学术论坛在学院南路校区举行。论坛以“奋进‘十五五’财青笃学启新程”为主题，聚焦财经专业学子科研潜能挖掘、学术视野拓展和实践能力提升，致力于搭建全国财经高校青年学生思想碰撞、学术交流和成果共享的优质平台。

校长马海涛，北京团市委副书记王泰鹏，副校长陈斌开，共青团中央基层建设部全国学联办公室主任徐兴邦，活动相关单位负责人、学术支持单位代表及兄弟高校代表参加论坛。

自筹备以来，论坛得到广泛关注，共收到全国200余所高校的1600余篇论文投稿，征稿规模再创新高。经过严格评审，351名青年学生代表齐聚中财大，在主论坛和12个平行分论坛上分享研究成果，在思想碰撞中探寻学术前沿，以专业研究回应时代课题，为“十五五”开局汇聚青春智慧。

马海涛以《财政如何推进“投资于物”与“投资于人”协同发力》为题作主旨报告。他指出，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化的关键一程，财政政策必须在扩大内需、消费升级和创新驱动中发挥更加积极的作用。他深入分析了当前国内外经济形势下，如何通过财政资源配置优化经济结构，推动“投资于物”与“投资于人”协同发力。

陈斌开在致辞中表示，学校



高度重视青年学生创新精神的塑造和科研能力的提升，持续擦亮“财经中国”青年学术论坛等“青”字号特色品牌。他勉励青年学生扎根时代发展沃土，深耕专业领域，把学术上的“金点子”转化为服务中国式现代化建设的“金钥匙”。

为引导青年关注思考我国高质量发展过程中的热点问题，来自全国财经类院校的3000余名师生通过关键词推荐，推选出“读懂中国经济的青春密码”——财经青年关心的十大经济热词：“十五五”规划、金融强国、高质量发展、新质生产力、低空经济、“人工智能+”、强大国内市场、制度型开放、现代化产业体系、城乡融合。

以本届青年学术论坛为契机，学校进一步深化青年“学一

研一讲”融合机制，持续深耕“青年领学人”全国青年讲师团品牌，创新构建“专家导学—朋辈领学—青年宣讲”三位一体、本硕博贯通的领学宣讲体系，推动党的创新理论入脑入心。活动现场，马海涛为二级学院党委书记代表及支持协办单位代表颁发“奋进十五五”新时代青年领学宣讲团导师专家聘书；王泰鹏为清华大学、北京大学、中央财经大学硕博生代表颁发“奋进十五五”新时代青年领学宣讲团朋辈导师聘书。

在嘉宾主题演讲环节，北京师范大学统计学院教授张勋以《经济测度与可信性》为题演讲，鼓励青年学子用数据说话、用事实论证，以扎实的测度研究服务国家战略决策。北京大学经济学院教授刘冲以《实践

性的经济学研究：特征事实提炼与再检验》为题，强调实践性经济研究应立足现实、问题导向，以科学方法与批判思维推动理论实践融合。

为引领广大财经青年深度学习国家发展战略，主动投身“十五五”建设，论坛特设青年领学人代表宣讲环节。清华大学孟庆一、北京大学张吉祥、中央财经大学胡艺璇3位博士研究生作为青年领学人代表，立足青年视角，用青言青语讲好党的创新理论，对财经青年关心的经济热词进行了青年化阐释。

在分论坛环节，参会青年学生围绕“中国式现代化的理论与实践”“中国特色社会主义法治体系研究”“人工智能赋能企业创新”“新质生产力与创新治理”“增进民生福祉与社会治理”“加快建设金融强国”“环境政策、城乡治理与绿色转型”“ESG治理、绿色金融与企业微观行为”“促进民营经济高质量发展”“完善高水平对外开放体制机制”“数字赋能、绿色发展与社会经济治理”“民生保障与城乡融合发展”等12个主题，分组报告研讨，共话财经担当。

未来，学校将充分发挥共青团组织引领优势，立足财经专业特色，找准服务青年成长成才的切入点和着力点，持续搭建助力青年学术研究互鉴互享的成长舞台，引导广大财经青年把论文写在祖国大地上，书写“财经报国财青强国”的青春答卷。

(校团委)

“数智时代社会学的创新发展”学术论坛举行

本报讯 5月23日，第一届中央财经大学群学论坛“数智时代社会学的创新发展”在学术会堂202报告厅举行。校长马海涛，中国社会科学院学部委员李培林，中国社会学会会长张翼，以及来自50余所高校和科研机构的百余名专家学者出席论坛。

马海涛在致辞中指出，数智时代为社会学的理论构建、方法创新与实践应用带来了前所未有的机遇，也提出了严峻的挑战。学校社会与心理学院建院20年来，在经济社会学、经济心理学、金融社会工作等特色领域深耕不辍，构建起“社会+心理+财经”交叉融合的独特学科生态与人才培养体系。面向未来，要继续在守正创新中不断追求卓越，在高标准建设一流学

科、高水平培养拔尖创新人才、高品质开展科学研究、高站位服务国家战略和经济社会发展中贡献智慧力量。

张翼在致辞中表示，数智时代的到来全面改写了社会生产方式、社会生活方式和社会组织方式，对社会学学科发展既是挑战也是机遇。他深刻剖析了数智时代构建中国社会学自主知识体系的紧迫性，并从扎根中国实践、强化跨学科融合、兼顾全球视野与本土关怀、重视人才培养与知识传播等方面展开探讨。

在主旨报告单元，李培林以“数字时代的‘新工人’和‘新质生产者’研究——一项探索性研究的设想”为题，从数字能力的角度深入分析了数智时代人力资本的

重构问题。吉林大学校务委员会副主任、东北振兴发展研究院院长邵正以“数智时代的文化发展趋势与‘数智时代’的应对”为题，总结了数智时代文化发展的四大趋势和三大问题。中国人民大学副校长、中国社会学会副会长冯仕政以“情何以成为价值——数字时代的寂寞”为题，从“情绪价值”的切口入手深度探究了数字时代的社会运行问题。北京邮电大学人机交互认知实验室主任刘伟以“新一代AI未来发展趋势：人机环境系统智能”为题，回顾了大模型的发展历程和经典案例，并对人机环境系统智能展开前瞻性讨论。中国社会学会副会长、北京大学社会学系主任周舟主持主旨报告环节。

在“数智时代的劳动、经济

与科技向善”“数智时代社会学的理论自觉与方法革新”“数智时代的社会治理与社会政策”“数智时代社会学自主知识体系构建”等4个主题演讲论坛和“中国社会转型与自主知识体系构建”“数智技术与社会治理”“智能社会研究的前沿议题与方法探索”“数智时代的生活、健康与福祉”“数智时代的理论与经验研究”“数智时代的劳动社会学研究”等6个前沿论坛中，70位学者分享了最新研究成果，与会人员围绕论坛主题展开热烈讨论。

本次论坛由社会与心理学院主办，为学界搭建了良好的学术交流平台，也为推动数智时代的学科建设和人才培养提供了思想启迪。

(社会与心理学院 张现琴)

学校召开2025-2026学年第七次学生工作例会暨学生思想动态研判会

本报讯 近日，校党委副书记、副校长朱凌云主持召开学校2025-2026学年第七次学生工作例会暨学生思想动态研判会。

朱凌云指出，要坚持党建引领，充分激发队伍的育人动能与履职活力；要聚焦毕业季等关键节点，切实加强师生思政教育与师德师风建设，扎实开展辅导员队伍专业化职业化发展；要紧盯财经拔尖创新人才培养目标，完善精准化、全覆盖的就业服务体系，分层分类开展重点群体就业帮扶，强化择业观教育引导，统筹推进升学、实习与就

业协同发展；要持续深化“一站式”学生社区综合管理模式改革，健全多部门联动协同治理机制，搭建学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我提升”平台，建强基层育人阵地，涵养优良校风学风；要发挥文化育人功能，锤炼严实的工作作风，全力推动立德树人根本任务落地落细。

宣传部、学生工作部、保卫部、基建处、校团委负责人对近期工作进行了强调，相关部门与学院汇报了学生思想动态和热点问题的专题研判情况。

(学生处 颜培璇)

学校召开2025-2026学年春季学期期中本科教学工作会

本报讯 近日，学校2025-2026学年春季学期期中本科教学工作会在学术会堂604会议室召开，副校长李建军主持会议。

李建军就推进本科教育教学工作提出要求：一要加大专业优化调整工作力度，严格按照国家政策要求，结合学校发展定位和战略规划，按时有序推进专业优化调整工作；二要深化培养方案系统性优化，将培养方案修订作为深化教学改革的关键抓手，推动课程教学供给改革的关键抓手，推动课程教学供给改革的关键抓手，推动课程教学供给改革的关键抓手；三要全面提升课堂教学质量，严把新开课程审核关，教学内容调整务求实效，加强跨专业、跨学院课程开设协作；四要深化人工智能时代教学改革，积极应对挑战，主动适应人工智能技术带来的深刻变革；五要严

守教学秩序与规范，不折不扣执行各项教学管理制度，全面排查整治教学管理漏洞。

教务处处长林光彬解读教育部高等教育司年度工作要点，通报了近期本科教学工作成果，重点部署了培养方案修订、教学督导听课评课反馈整改、教学改革项目立项等工作，要求各教学单位紧密结合上级精神与自身发展实际，科学谋划本单位重点工作。

宣传部、学生处、人事处、国际合作处、团委、智慧校园建设中心等部门负责人分别就宣传阵地建设、招生就业联动、师资培训、国际化人才培养、教学资源保障等工作作专项汇报。各本科教学单位相关负责人围绕专业优化调整、课堂教学质量提升、人工智能教学实践等议题作交流发言。

(教务处 杨向鹏)

学校召开校友企业家家校城融合发展座谈会

本报讯 5月22日，校友企业家家校城融合发展座谈会在沙河校区召开。副校长李建军，北京未来科学城管委会家校城融合处处长熊玉川，昌平区税务局党委书记、局长、1998级税务研究生校友张之乐，昌平区有关部门负责人，来自全国各地的校友企业家代表和学校相关部门负责人参加会议。座谈会由校友与基金工作办公室主任程丽芳主持。

李建军对长期支持学校发展的昌平区有关部门及校友企业家表示感谢。他分析了校地企融合发展的内在逻辑和潜力，指出要加强校友企业融合，凝聚发展合力，持续挖掘新增长点；要强化校地融合，依托昌平区高校和产业园区集聚优势，推动科技成果转化与落地见效；要强化校友与学校融合联动，完善沟通合作机制，推动产教协同育人持续走深走实。他表示，学校将持续发挥学科优势，运用好“AI+财经”特色，持续为昌平区发展注入动能，校地企深度融合发展奠定基础。

在“校地企”融合创新发展主题座谈中，熊玉川介绍了昌平区建设发展情况，分析了校城融合独特优势与发展机遇，并对校地常态化对接、资源精准

匹配、协同创新发展明确方向、提出举措。张之乐介绍了企业落地昌平的税收政策，并表示将进一步落实好惠企政策，为在昌校友企业发展保驾护航。昌平区发改委郑佳星解读了昌平区企业扶持、产业赋能及校地合作相关政策。来自投资保险、生物医药、教育科技等领域的校友企业家代表结合实践经验建言献策，建议学校发挥财经特色与人才优势，整合协同各行业校友资源，依托昌平区高教园“两谷一园”产业发展平台，打通人才培养、科学研究、技术转化和金融赋能通道，推动教育链、产业链与创新链深度融合。

在校友企业助力“健康中国”建设主题座谈中，19位校友企业家结合从事医药科创、康养服务、保险保障、新能源科技等领域经验，探讨了大健康产业发展的挑战和校企产业协同难点，梳理了企业发展所需的资源与平台支持，并对学校校友工作提出发展建议。

学校将持续深化校地企联动机制，积极探索创新合作模式，不断赋能校友企业成长壮大，全力助推校地企高质量发展，共同谱写家校城融合创新发展新篇章。

(校友总会秘书处 武钰)



侯荣华教授：九旬高龄 勤耕不辍

侯荣华是我国著名经济学家和高等教育工作者，中央财经大学资深教授。自1958年投身教育事业以来，五十八载如一日坚守教学科研一线，始终忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。他以“坚持实干，不断创新”为信条，在人才培养、教材建设、科学研究等领域作出系统性、开创性贡献。荣休后，他依然以“五老”精神情系学校发展，持续助力立德树人，九旬高龄仍勤耕不辍，用一生诠释了“退而不休、奉献不止”的师者情怀，展现了新时代教师的使命担当和精神风貌。

聚力攻关 以科研创新服务国家战略决策

侯荣华始终将学术研究与国家重大战略需求紧密结合，以扎实的理论和丰富的学术成果服务国家宏观决策。他主持或参与国家级、省部级重大课题14项，发表学术论文52篇，出版专著9部，其中4部荣获教育部、北京市哲社优秀成果二等奖。

在宏观经济运行与调控研究领域，他的研究成果入选国家发改委《中国国情报告》《中国改革发展文库》，在《人民日报》《宏观经济管理》等权威报刊发表重要理论文章，为国家宏观政策制定提供重要参考。

在财政研究领域，侯荣华与财政部合作完成的《中国财政运行的实证分析》荣获全国普通高校第二届人文社科研究优秀成果二等奖，被学界誉为“填补财政实证研究空白的上乘之作”。他主持的教育部“十五”课题《中国财政风险研究》，系统分析了财政风险理论与现实问题，为防范化解重大风险提供理论支撑。此外，他在《管理世界》《瞭望》等权威期刊发表的积极财政政策研究系列论文，科学论证了积极财政政策的实质、根据和完善对策，对国家重大政策及实施有较深刻的理解。



侯荣华还承担了多项重大政治理论工程，包括由中国财政出版社社长杨天赐任主编，侯荣华等任副主编，由我37位专家对党的十五大报告中218条关键经济词语进行科学界定与解读，以及由时任财政部部长项诚担任主编、副部长张佑才担任副主编、侯荣华、汤贡亮任总纂的《邓小平财政理论专题读本》。该书系统梳理邓小平财政理论精髓，成为财经系统学习邓小平理论的核心读本，为党的思想建设和理论传播作出重要贡献。

打造国家急需的 高层次经济管理人才方阵

侯荣华始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，将立德树人作为根本任务，致力于培养服务中国特色社会主义事业的栋梁之才。在58年的教育生涯中，他共指导培养21届经济学博士57人，博士后研究人员9人，总计66人，为国家培养输送了一大批德才兼备的优秀高级经济人才。

侯荣华在人才培养中特别注重引导学生关心国家前途命运，深入研究改革开放与现代化建设的重大现实问题。他秉持“从严要求，锐意改革”的理念，在博士生培养的各个环节实施高标准、严要求，确保了人才培养质量的持续提升。他培养的人才在国家经济社会发展的关键领域发挥着重要作用，彰显了作为经济学教育家的卓越育人成就。

革故鼎新 引领经济管理教材建设与发展

侯荣华作为教材建设的积极改革者与重要推动者，自1980年以来主编、参编高校教材26部，其中国家级、部委级精品迭出，对中国经济管理教育产生了深远影响。他的教材建设成果包括：2部获财政部优秀教材二等奖；2部为教育部统编教材；1部为教育部国家级网络教育精品课；2部用作世界银行EDI培训教材；4部为省部级指定教材，另有3部大专教材。

侯荣华的教材建设具有鲜明的创新特色。1986年，他与刘宗时教授合编《国民经济计划管理概论》，打破传统按部门设章节、突出计划经济框架的窠臼，首创以“商品经济”为核心，按“理论-预测-决策-编制-实施”五环节阐述计划管理理论的全新体系，被国家教委评为高校文科试用教材，印数近8万册。1989年，他主编的《宏观经济管理学》突出市场机制基础性作用，按“管理客体-理论-内容-机制”构建体系，因理念先进、贴近实际，深受欢迎。

侯荣华还参与打造权威统编教材《国民经济管理学教程》，担任国家教委统编教材副主编。该教材强调市场机制基础作用，构建“总论-功能-运行-综合”新体系，是当时唯一的全国性宏观经济管理统编教材。2003年，他主编的网络教育统编教材《西方经济学》针对成人自学特点优化设计，至今已修订5版，发行约150万册，荣获全国高校出版社优秀畅销书二等奖，被教育部评为网络教育国家精品课程教材。

此外，侯荣华于1996年作为教育部重点项目负责人，将本科专业“国民经济计划与管理”更名为“国民经济管理”，并确立四门核心专业及配套教学改革建议，该成果获国家级教学成果二等奖，为学科专业体系建设作出重要贡献。

桑榆生辉 情系育人倾力学校发展传承

荣休之后，侯荣华初心如磐，使命不渝，以“离岗不离党、退休不褪色”的政治自觉和“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的“五老”精神，满腔热忱地投入关心下一代事业，持续为学校发展和立德树人贡献智慧和力量。

侯荣华以高度的责任感和丰富的阅历，定期为本科生、研究生讲授专题思政课程和党课，结合自身数十年治学从教经历和党的光辉历史，生动诠释社会主义核心价值观和家国情怀，引导学生坚定理想信念、树立远大志向。其课堂深入浅出，情理交融，深受青年学子欢迎。

侯荣华心系文脉赓续，参与《走在大道上——经济学院由来与发展大事纪实》等重要文献的编撰工作。他广泛搜集史料、精心考订史实、细致梳理脉络，将个人亲历与学院发展重大事件相融合，用饱含深情的笔触留下宝贵历史印记，为凝练办学传统、传承奋斗精神、激发师生爱校荣校情怀提供了生动教材和有力支撑。

他还积极投身学校组织的各类育人活动，经常参与新生入学教育、毕业生离校教育、师生座谈会等活动，与学生促膝谈心，分享人生感悟，做青年学子和青年教师成长路上的引路人、知心人。热心支持学风建设、文化建设等公益事业，踊跃建言献策，以实际行动为营造良好育人氛围添砖加瓦。

(教师工作部)

优秀共产党员标兵

景浩哲：致广大而尽精微



景浩哲，男，2002年2月出生，2023年11月加入中国共产党，管理科学与工程学院许国志大数据英才班党支部党员，2021级本科生。本科期间荣获国家奖学金、小米本科生特等奖学金、北京市三好学生、北京市优秀毕业生等荣誉。曾担任校学生会学习部负责人、许国志大数据英才班2021级班班长、学院乒乓球队队长等职务。

筑思想之基

在思想政治学习方面，景浩哲持续加强对习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的创新理论、基本路线的学习，深入理解党的宗旨，不断提升政治素养和思想觉悟，表现出强烈的责任感与使命感。

在实践工作中，景浩哲展现出突出的组织协调与策划能力。他带领许国志大数据英才班党支部成员，出色完成“科学家精神”主题宣传活动的策划与开展。他充分调动其他党员、团员以及群众的积极性，引导同学们参与活动，充分发挥党带团、团带班班的“雁阵效应”。

攀学习之峰

在专业学习方面，景浩哲始终秉持勤奋笃学的态度，对每一门课程都全力以赴。大学四年间，他的专业排名第5，综合成绩位列本专业第3，展现出扎实的学术功底和突出的学习能力。

他乐于分享所学，积极在班级内与同学们交流学习心得，推动共同进步，在英才班优良学风的营造中发挥了积极作用。景浩哲对计算机技术和数学建模具有浓厚兴趣，曾多次参加竞赛并取得

优异成绩，两次获得美国大学生数学建模竞赛(MCM) Meritorious Winner 奖项，以及全国大学生数学建模竞赛北京市二等奖等。

景浩哲注重学以致用，积极将理论知识应用于实践之中，在科技公司实习期间，他参与智能决策和风控相关算法的研究与开发工作，在实际场景中进一步提升了专业素养与问题解决能力。

行科研之路

在完成课内学习的基础上，景浩哲把大部分的课余时间都投身到科研当中，大一下学期便加入了课题组，主要研究方向为人工智能+风险管理。他曾参与过两项国家自然科学基金项目，发表SSCI收录JCR一区论文3篇，SCIE收录论文1篇。他主持的国家级大创项目《大数据背景下基于传感数据的老年人行为识别与风险研究》曾获得2024年毕马威创新项目奖及中央财经大学2024年创新创业教育年会优秀创新项目。

担实践之任

在刻苦学习之余，景浩哲始终秉持“服务同学、奉献集体”的初心，积极投身学生工作，勇于担当、甘于奉献。自入学以来，他一直担任许国志大数据英才班2021级班长一职，带领班级先后荣获“北京市先进班集体”“北京高校‘我的班级我的家’优秀班集体”“中央财经大学十佳班集体”等多项集体荣誉。特别是在“我的班级我的家”评选活动中，他牵头撰写材料，带领班委原创设计班级特色节目《给许国志先生的一封信》，构建起具有精神传承与时代感的英才班文化品牌。

景浩哲积极参与志愿服务与社会实践，践行“把论文写在祖国大地上”的号召。他组建“柒月微风”社会实践团队，带领来自不同学院的同学开展多项公益项目。团队自主设计具有财经特色的“模拟拍卖”课程，在支教过程中广受学生和教师好评。相关实践项目连续两年获得学院“一院一品”品牌项目支持，其拍摄的主题纪录片荣获“大我青春2023暑期社会实践风采类优秀作品”国家级荣誉。

景浩哲的人生格言是“致广大而尽精微”，他表示，将在全面发展的同时，追求学术科研上的精进与卓越。脚踏实地，强基固本，锤炼本领；仰望星空，心怀理想，回报社会。他将继续在追求理想的道路上砥砺前行，发挥党员的先锋模范作用，用实际行动谱写奋进华章。

(组织部)

编者按：“心有丘壑，行至微光；以善为壤，筑梦远方”，新时代的中财大青年，把善意藏在细节里，把责任落在行动上，用脚步回应需要，用坚守诠释初心，从支教到社区治理，从大型赛事到日常服务，他们以行动诠释着“龙马担乾坤”的使命，用坚守书写着“财经报国”的另一种答卷。今天，让我们一同走近2025年度中央财经大学“十佳青年志愿者”，见证志愿的坚守，感受榜样的力量，让志愿精神在薪火相传中生生不息。



吴介然，金融学院2022级本科生，曾任校大学生合唱团副团长，金融学院合唱团团长。累计参与纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会广场合唱、星火云支教、北京马拉松、财菁一课等志愿服务20余项，志愿时长超过400小时。曾获全面发展奖学金二等奖、校级优秀学生干部、金融学院十佳志愿者等荣誉，在志愿服务与艺术实践中收获成长。

铭记历史 以青春担当护家国盛典

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年的重要时刻，他有幸参与广场合唱专项活动，以青春之名向历史致敬，以志愿之心为盛典护航。

在这场庄重的纪念活动中，他承担现场协调与后勤保障工作。活动筹备阶段，他作为组长，协助完成参演人员的签到管理，确保每一位演职人员准时到位；细致做好服装道具的分发与清点，保障演出物资万无一失；反复推敲现场动线规划，从入场通道到候场区域，力求每一个环节无缝衔接。吴介然深知，每一个环节的顺畅运转，都关乎整场活动的庄严与神圣；每一次细致的沟通协调，都是对历史的尊重与铭记。当激昂的旋律在广场上空回荡，当鲜艳的旗帜在风中猎猎作响，他深刻体会到志愿服务的另一种分量——它不仅是温暖的传递，更是责任的担当；不仅是青春的奉献，更是对家国情怀的生动诠释。

艺心逐光 以和美乐章传青年力量

“美育浸润心灵，艺术点亮人生。”在艺术的殿堂里，他始终秉持着对美的追求与热爱，用行动诠释着青春的热情与力量。作为校大学生合唱团的成员，他用歌声记录青春，用和声传递情感。

从每一年的五四表彰大会到毕业晚会，从庄重的校级庆典到激昂的文艺汇演，吴介然站在舞台上，以歌声送别学长学姐的校园青春，以旋律致敬敬榜样先锋的奋斗足迹。从合唱编排到正式演出，从台前竞技到幕后统筹，他与同伴们将汗水挥洒在排练厅，将中财大学子的青春风貌与美育成果展现在大众视野。尤为难忘的是2022年与2024年的大学生音乐节，在那段与旋律为伴的日子里，他们无数次反复打磨每一个音符，精心雕琢每一个声部，在排练厅里度过无数个日夜。最终，当荣誉降临，当掌声响起，所有的苦与累都化作了甘之如饴的收获。这些荣誉的背后，是他们对艺术极致的追求，更是团队协作的结晶。

云端筑梦 以财智星火点亮童心未来

“我们都是种星星的人，积累每一缕微光，终汇成璀璨星河。”吴介然深知，教育不仅仅是传授知识，更是点燃梦想、引领未来的重要途径。连续三年，他投身于“星火云支教”志愿服务，以线上课堂为桥梁，将知识的火种传递给偏远地区的留守儿童。作为“财菁一课”的志愿者，他立足金融专业优势，将晦涩的财经知识转化为通俗易懂的案例故事。吴介然用生动的语言讲述货币的前世今生，用情景模拟引导孩子识破诈骗陷阱，孩子们清澈的眼眸里闪烁着求知的光芒，一笔一画认真记录下属于自己的“理财笔记”。这些经历于他而言，不仅是一段旅程，更是一次对教育意义的深刻思考。他愿做那执灯人，用爱心和智慧为孩子们筑梦未来，让财经报国的理想在童心中生根发芽，告诉他们“走出大山”与“回报社会”的重要性。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”志愿服务不仅是学校教育向外延伸的素质桥梁，更是引导学子们链接社会、奉献自我、实现社会价值的中坚力量。青年不以山海为远，志愿只向家国未来。吴介然坦言，未来的日子里，他将继续砥砺前行，把志愿精神内化于心、外化于行，以中财大学子的龙马之姿，为社会精神文明建设，继续贡献属于青年的“财青力量”。

(校团委)

编者按：文学与艺术，常于故事中照见人性、于作品里传递力量。本期专栏，两篇感悟虽题材各异，却共同诠释着坚守、赤诚与信念的价值。重读《射雕英雄传》，郭靖以笨拙坚守成就侠之大者，打破聪明至上的执念；《给阿嬷的情书》以侨批为线索，道尽潮汕人跨越山海的乡愁、善意与守候。愿读者们可以从作品中汲取力量，守本心、怀赤诚，在喧嚣中锚定内心，坚定前行。

笨拙地爱着这个世界：再读《射雕英雄传》

许多年后，当郭靖站在襄阳城头，凛冽的风卷着战火的余温，掠过他微白的鬓角，望着城外绵延数十里的蒙古连营灯火，他是否会想起，当年那个在漫天风沙中跌跌撞撞拉弓射箭的少年？天空高远，草原辽阔，而他只是个被江南七怪围着叹气的“蠢笨”孩子，一套最简单的越女剑法也要比旁人多练千百遍，手掌磨出血泡也不肯停歇。世界于他，从来不是翻手即覆的典籍，他只能以最笨拙的方式，靠近它、理解它、最终深爱它。

《射雕英雄传》的开篇，常被看作是一场“傻小子逆袭”的传奇：从漠北荒原到江南水乡，从懵懂少年到一代大侠，郭靖的人生轨迹似乎踩着武侠小说的经典模板。可拨开逆袭的外衣，这本书真正讲述的，是“笨拙”何以成就伟大。

金庸笔下的江湖从不缺聪明人。他们如老练棋手，看透规则，甚至左右棋局。唯有郭靖，似漠北未琢的顽石，带着粗砺倔强前行。学武，他不会举一反三，只会把招式拆解反复练到成肌肉记忆；待人，他不懂圆滑，对杨康直言不讳；辨是非，他只信最朴素的标准——对即是，错即是。正是这份“不懂变通”，让他在光怪陆离的江湖中，守住了最本真的自己。

有人说，郭靖的运气太好了。却少有人注意到，每一次“好运”背后，都是他以笨拙的坚持，熬过的万般辛苦。

洪七公教他降龙十八掌时曾笑言：“此掌贵刚猛，聪明人三天入门，你嘛……”话音未落，郭靖已扎稳马步，一遍遍苦练“亢龙有悔”。聪明人总想省力、找捷径，郭靖却只信师父所言：手掌要含而不露，便练至内力内敛；出掌要稳，便对着枯树反复击打，直至掌掌落点如一。三月后，他将降龙刚猛与九阴柔和融为一体——这套掌法，仿佛为郭靖量身定做：它不需投机取巧，只需对招式诚实；不需机变百出，只需日复一日的坚持。

这份笨拙的坚持，不仅体现在武功上，更刻在他的人生选择里。在归云庄面对杨康的威胁时，他没有因为武功不如人退缩，而是握紧铁枪，护住身边的百姓；驻守襄阳，他明明可以带着黄蓉和孩子隐居桃花岛，却选择留在这座孤城，一守就是数十年。每一次选择，他都没有权衡利弊，没有计算得失，只是跟着心里的“对错”走。

金庸在书里写尽“聪明反被聪明误”，而郭靖的存在，恰恰是对“聪明”的一次温柔解构。所谓的聪明人太懂得“如何得到自己想要的”，却忘了问自己“想要的到底是什么”；太擅长“适应世界的规则”，却慢慢弄丢了自己的初心。而郭靖的笨拙，恰恰成了对抗这种“异化”的盾牌。他看不懂那些曲折的心思，所以不会被权力和欲望牵着走；他学不会那些精巧的算计，便守着母亲李萍教他的朴素准则——言出必行，知恩图报，善恶分明。

江南七怪教了他十年武功，哪怕他进步缓慢，也从未放弃，所以他后来拼了命也要为柯镇恶报仇；马钰道长悄悄教他内功，没有要求过任何回报，所以他始终把道长的教诲记在心里；洪七公破例传授他“降龙十八掌”，所以他后来为了救洪七公，敢独闯欧阳锋的船。这些在聪明人眼里“不够精明”的选择，恰恰是郭靖最珍贵的地方——他把别人对他的好，都当作需要用一生去回报的恩情，不掺半点杂质。

郭靖对世界的爱，从来不是轰轰烈烈的宣言，而是笨拙的陪伴与守护。他对黄蓉的爱，不是因为她的聪明美丽，而是因为在他面前，他可以坦然说出“我不懂”，可以自在地展示自己的笨拙——他会把烤熟的兔子递给黄蓉，会在黄蓉开玩笑时脸红，会在黄蓉遇到危险时，哪怕拼了命也要护她周全。这份爱，无关权衡、不求交换，只愿“对你好”。

他对襄阳的爱，笨拙得让人心疼。明知城难守、命难保，他仍日日立于城头：看士兵操练、百姓耕耘、孩童嬉戏；亲自修补城墙、分粮给士兵、深夜研读地图；即便女儿被掳作要挟，也绝不妥协。他对杨过说：“为国为民，侠之大者。”这番话，从一个曾经被所有人视为“笨小孩”的人嘴里说出来，没有丝毫的刻意，却有着穿透人心的力量。郭靖用自己的一生践行了这句话——从漠北草原的少年，到襄阳城头的大侠，他走的每一步，都踩着“为国为民”



(图片来自网络)

的信念，没有半点动摇。

金庸笔下有许多富有魅力的角色，但在在我看来，郭靖是最符合“武侠”概念、最能称得上“大侠”的人。我从不认为他的“呆傻”是一种缺点，相反，这让他的人物形象变得更加立体、更加纯粹。

合上书本，郭靖依旧是那个会脸红、会磨破手掌的少年，信念却从未动摇。他让我明白，人生不是一场“比谁更聪明”的比赛，而是一场“比谁更能守住初心”的修行。我们不需要像黄蓉那样机敏，不需要像黄药师那样天才，只要像郭靖一样，带着那份笨拙的勇气，守住心里的“对错”，坚持自己的“信念”，就已经足够。

在这个追求速成、崇尚聪明的时代，我们或许都需要一点郭靖式的“笨拙”：不急于求成，不投机取巧，不随波逐流，用最朴素的方式去爱这个世界，用最坚定的信念去走自己的路。

(经济学院 2023 级本科生 冯佳萱)

在短视频追求“三秒爆点”、商业大片充斥着视觉轰炸的今天，有一部电影却以近乎偏执的“慢”逆流而上——全片潮汕方言对白，无流量明星，拍摄成本仅 1400 万元，排片从首日的 1.6% 一路逆袭到单日票房破亿，豆瓣评分高达 9.1 分。它就是蓝鸿春导演的《给阿嬷的情书》。

作为在北京求学的潮汕人，当我坐在电影院里，听着环绕耳畔的潮汕方言，看着银幕上那方熟悉的工夫茶桌、那座斑驳的老厝，一种前所未有的情感击中了我：原来，乡愁可以如此汹涌，如此具体。

一个关于善意的谎言

《给阿嬷的情书》以入选联合国教科文组织“世界记忆名录”的“侨批”（兼具汇款凭证与家书功能的特殊信件）为叙事线索，讲述了一段关于善意与守望的故事。潮汕阿嬷叶淑柔半生守候着与“阿公”郑木生的书信往来，孙子晓伟远赴泰国探寻真相，却发现那个与阿嬷通信半生、寄钱养家的人，并非阿公本人，而是一个名叫谢南枝的陌生女人——阿公早已在 1960 年客死南洋。影片的核心情节就此揭开：谢南枝，一个素昧平生的泰国华裔女子，以逝者之名代写侨批、寄送银信，用长达近二十年的谎言，默默守护着远在故土的另一位女人和她的家庭。

“情书”二字，在片名中有着精妙的双重含义：它首先指向剧中那一封封以爱之名写下的侨批——它们字字含情，承载着“江海万里，心中念你，便不觉遥远”的深深思念；但更深一层地，它更是一封导演写给故乡的私信、一封游子写给故土的告白。当银幕上两位老人在半个世纪的守候后终于相见，只问出那句“我上次寄的咸猪肉，你有收到吗？”时，我突然理解了片名的真意——这部作品，本就是蓝鸿春导演献给家乡潮汕、献给所有“番客”与其亲人的一封深情情书。

两个女人的半生守望

《给阿嬷的情书》最打动人心的，并非某一种单一的情感模式，而是编织在银幕之上的多重情义。影片的情感肌理，由三条紧密交织的线索构成：阿嬷对阿公跨越时空的深情守候、谢南枝以善意谎言守护陌生家庭的女性道义，以及孙子晓伟远赴南洋探寻真相的代际追寻——这三重情感形成了影片层层递进的情感结构。

第一条线索是夫妻之情。阿嬷叶淑柔的一生，是无数“番客婢”的缩影——耕作、育儿、等批、寄批，数十年初心不改。而阿公郑木生漂泊异乡、勤俭立业，危难之际挺身而出。两人虽一生不得见，却将一



(图片来自网络)

生只够爱一人”的古典浪漫，写进数百封家书的褶皱里。这份坚贞不渝的深情，为影片注入了最根本的情感底色。

第二条线索是女性之间的情义，这也是影片最具原创性的情感表达。谢南枝开旅店、卖无米糍、教华文，苦心营生，担起两家生计。影片的高明之处在于，它并未将木生与南枝之间的关系处理成一段俗套的爱情故事，而是将二人的情感纳入了“同乡人”的视域，去探讨“做人要有情有义”的命题。这份跨越血缘与地域的善意与担当，让影片的情感维度远远超越了常规的爱情叙事。

第三条线索是代际之间的情感追寻。孙子晓伟代表着新一代潮汕青年——对阿嬷口中反复念叨的“阿公”半信半疑，对老一辈的执念既心疼又困惑。晓伟远赴泰国的寻根之旅，构成了影片的叙事驱动力，也成了连接过去与现在、故乡与异乡的桥梁。这条线索尤其引发我作为在外求学的潮汕青年的共鸣——我们也不正是通过一次次向长辈的询问、一次次对家乡记忆的打捞，来完成对自己身份的确认吗？

一种克制的力量

《给阿嬷的情书》真正的力量恰恰不在于“催泪”，而在于“克制”。

导演在处理情感时表现出了极大的冷静。影片既不过度渲染悲情，也不刻意制造复杂的冲突。得知真相时，阿嬷没有撕心裂肺地哭喊，只淡淡地说了一句“橄榄菜凉了”，转身进了厨房；跨越半世纪的相见，两位老人只谈“咸猪肉收到了吗？”，仿佛这五十年

的分离与守候，本就不需要任何解释。这种克制不是无力，而是一种更高级的表达——它理解沉默的分量，懂得留白的魅力。

与这种克制叙事相辅相成的，是影片强大的真实感。导演蓝鸿春坦言，电影里 90% 的情节都有真实原型可依。他在拍摄纪录片《四海潮味》时走访了东南亚 300 多个华人家庭，“每个家庭都有一封舍不得扔的信”。2023 年再度出访时，一位老太太分享了她当年写给丈夫的信，信中那句“你一个人在那边太辛苦了，再找个女孩子陪你吧”，以及丈夫的回信——“我的心中只有你一个，一心不能二用”——成了影片最动人的情感源头。这种扎根于真实生活的情感，是任何技巧都无法替代的，也因此让观众无可阻挡地被打动。

一部潮汕人的“私电影”

《给阿嬷的情书》95% 为潮汕方言对白，讲的是侨批、下南洋、阿嬷守候一生的故事。对潮汕观众而言，这不是“看电影”，而是在看“自家阿嬷的故事”。片中一句句熟悉的乡音、一幕幕似曾相识的生活场景，唤起一种亲切得几乎令人心痛的亲密感。

观影时，身边是一个来自秦岭以南的同学。好几次，在我内心情绪受影片牵动时，我也能听到她低声的啜泣，这让我突然意识到：情感是超越方言的。电影打动全国观众的秘密，不在于它讲的是潮汕故事，而在于潮汕故事中蕴含着中国人共通的情感密码。那些沉默、那些隐忍、那些用一生来兑现的承诺，不正是我们文化基因中最深沉、最朴素的部分吗？

更让我深思的，是影片对这种文化基因的艺术化呈现方式。导演蓝鸿春没有选择夸张的视角去展示“潮汕的独特风情”，而是以平等而沉浸式的镜头，让观众成为这个潮汕家庭的“自己人”——你看到的不是奇观，而是生活本身。这种创作选择体现出一种高度的文化自信：真正的文化自信，不是展示给外人看的，而是在讲述“自己”时的那份坦然与真诚。这正是《给阿嬷的情书》能够超越地域限制、引发全国性情感共振的根本原因。

一名中财大潮汕学子的思考

作为中财大学子，我常常会用经济学理论看世界，走出影院时我突然想到，侨批，这一封穿越山海的信，不仅承载着情感，更是近代中国最重要的外汇来源之一——至 1980 年代侨批局退出历史前，全国总计收到超 3000 万封侨批。每一封侨批背后，不只是“江海万里，心中念你”的缱绻，更是一个个普通人在动荡年代里对家庭责任的默默承担。

从潮汕到北京，一千八百公里的距离，让我这个“出门人”第一次真正理解了什么叫“乡愁”。以前在家时觉得阿嬷唠叨，觉得那些旧规矩繁琐。可当我在中财大的图书馆里学得疲惫时，偶尔想起阿嬷在家里会端上来的一碗清心丸，眉头会微微发紧。《给阿嬷的情书》最动人之处，在于它让每一个离家在外的人，在银幕上找到了自己的来处。在那片土地上，有人用一生的时间，等着一个人；有人用一生的时间，守着一个家。

一个周末夜晚，走出影院，我拨通了阿嬷的视频电话。屏幕那头，她还是老样子，问我“食未”（吃了没），问北京冷不冷，问我什么时候回。以前觉得这些问候太过重复，现在却觉得每一个字都像一封小小的“侨批”——跨越千山万水，只为了说一句“你一直在我的心上”。这大概就是《给阿嬷的情书》最大的意义：它让我们这些在外漂泊的潮汕后生，重新学会了倾听乡音，重新学会了珍惜那些我们曾经认为理所当然的爱与等待。

(经济学院 2024 级本科生 张伊霖)

一封给潮汕人的情书
一封给所有人的乡愁
——评《给阿嬷的情书》