



中央财经大学

Central University of Finance And Economics

校 报



2026年9月14日 第18期
第630期(总第823期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

学校举行 2026 年教师节庆祝表彰大会

本报讯 9月10日,学校2026年教师节庆祝表彰大会在学术会堂206报告厅隆重举行。大会以“大力弘扬教育家精神 共筑师德师风风尚”为主题,通过“感念篇·师泽如光”“致敬篇·岁月流金”“笃行篇·实干担当”“赓续篇·弦歌不辍”四大篇章,致敬为师者坚守,弘扬教育家精神。

“感念篇”礼赞家国,致敬师者初心。融合式表演《我的祖国》拉开大会序幕,昂扬的旋律抒发家国情怀,映照师者财经报国的赤诚初心。与会人员共同观看专题片《微光成炬·照亮强国路》,全景展现我校教师深耕育人的精神风貌。会上宣读了财政部贺电,向全校教职工致以节日祝福与诚挚问候。

校长马海涛代表学校向全体教职员致以节日的祝福和诚挚的感谢。他指出,一代代中财大教师矢志践行“为国而生、与国同行”办学初心,坚守立德树人、财经报国使命,立足三尺讲台潜心育人,以实干担当诠释新时代教师的责任与追求。马海涛强调,强国必先强教,强教必先强师,学校在发展建设中始终把尊师重教摆在重要位置,着力厚植崇教尚学的校园风尚,并将教师队伍建设作为推动学校高质量发展的基础性工程,



扎实实施教育家精神铸魂强师行动:持续用党的创新理论凝心铸魂,不断提升教师思想政治素养与教书育人本领,健全师德师风长效机制;深化教育综合改革,加快构建中国自主财经知识体系,推进课程、教材、教法协同创新,打通学术研究服务国家治理的转化通道;主动顺应数字教育变革,探索“人工智能+财经”教学新范式,助力教师提

升数字素养与数字化教学实践能力。马海涛希望全体教师大力弘扬教育家精神,争做强国建设的“领航人”、潜心育人的“大先生”、财经教育改革的“开拓者”和中财大精神的“书写者”,踔厉奋发、笃行不怠,为教育强国建设贡献坚实的中财大力量。“致敬篇”礼敬芳华,铭记数十载辛勤

耕耘。大会举行教职工荣休仪式,并表彰从事教育工作满三十年教职工,向数十年如一日辛勤耕耘、为学校发展奉献韶华的前辈教师致以崇高敬意。“笃行篇”表彰先进,树立育人标杆。大会表彰了过去一年以来,在立德树人、学科建设、科研攻坚、党务思政、管理服务、群团建设等领域获得荣誉的集体和个人,激

励广大教师奋勇争先,以实干彰显新时代“中财大力量”。

“赓续篇”薪火相传,续写育人新篇。大会表彰第二届“中财好老师”,他们深耕教坛的坚韧与关爱学子的赤诚,生动诠释了新时代教育家精神,为全校教师树立了可学可做的榜样标杆。

新入职教职工代表庄严宣誓。铿锵有力的誓言,映照出新一代中财大教师把个人理想追求融入学校事业发展、投身教育强国建设的使命自觉,彰显出“财经报国”的从教初心与时代担当。

荣休教师代表王雪梅、第二届“中财好老师”代表李贞、国家级人才项目入选代表彭俞超依次上台分享育人感悟。老中青三代教师心声交融,生动呈现中财大薪火相传的精神图景。

学校领导班子成员、受表彰教师代表、从教满三十年的教职工代表、全体中层干部、工会委员会委员、教代会执委会委员、新入职教职工、离退休教师代表、师生代表等近500人参加大会。副校长陈斌主持大会。

(教师工作部 王斐然)

北京市政协科技金融与专精特新企业委员工作室在我校成立

本报讯 9月10日,北京市政协科技金融与专精特新企业委员工作室成立暨“政协履职助企发展,科技金融赋能创新”专题座谈会在我校召开。市政协副主席郭延红出席会议并讲话。市政协经济委员会主任霍学文主持会议,部分工作室成员、界别群众代表参加会议。会前,校长马海涛、校党委副书记杨莹会见郭延红一行。

(统战部 傅鑫媛)

李涛、徐翔教授专著获第十一届“张培刚发展经济学优秀成果奖”

本报讯 近日,第十一届“张培刚发展经济学优秀成果奖”评选结果公布。我校副校长李涛教授和经济学院徐翔教授的著作《数字经济高质量发展:理论基础、实现路径与政策思路》(中国社会科学出版社2025年7月出版)获奖。

(经济学院)

我校《互联网与数字经济蓝皮书》和《数字金融蓝皮书》获“全国优秀皮书奖”

本报讯 近日,第二十七次全国皮书年会暨第二届中国式现代化研究智库论坛在呼和浩特举办。我校中国互联网经济研究院、首都数字经济高质量发展创新中心编撰的《中国互联网与数字经济发展报告(2025)》和《中国数字金融创新发展报告(2025)》分别获评一等奖、三等奖。

(国家财经战略研究院)

我校教师在“为党育人 为国育才”第八届北京市大中小幼教师讲述育人故事活动中荣获佳绩

本报讯 近日,在北京市教委、市教委组织开展的“为党育人 为国育才”第八届北京市大中小幼教师讲述育人故事活动中,我校财政税务学院教师陈思荣获一等奖、统计与数学学院教师尹钊荣获二等奖。

(教师工作部 王舒杨)

我校联合发布《中国具身智能产业发展报告(2026)》

本报讯 2026年9月2日,由我校联合组织编写的《具身智能蓝皮书:中国具身智能产业发展报告(2026)》正式发布。作为国内首部系统构建“技术—产业—生态—人才—国际”五位一体分析框架的具身智能年度著作,蓝皮书旨在为正处于从实验室样机验证向规模化应用跨越关键时期的具身智能产业,提供系统性的理论指引与实践参考。

(会计学院)

第十三届“好记者讲好故事”活动选拔赛经济报道组比赛在我校举行

本报讯 9月3日,第十三届“好记者讲好故事”活动选拔赛经济报道组比赛在我校举行,来自全国各级各类媒体的28位优秀新闻工作者同台讲述中国经济一线的鲜活故事。我校党委副书记杨莹等出席活动。

(文化与传媒学院 李涵秋)



我校《中国金融学》教材获央视新闻报道

本报讯 近日,央视新闻聚焦我校主编的《中国金融学》教材和课堂教学推出深度报道。作为“中国系列”原创性教材的重要成果,《中国金融学》率先在金融领域构建起中国自主知识体系。

(教务处 周纯晓)

学校举行“国家卓越金融人才培养基地”揭牌仪式



本报讯 为贯彻落实教育强国建设战略部署,扎实推进国家卓越社科人才培养基地建设,加快构建国家卓越金融人才自主培养体系,9月7日,学校在学院南路校区学术会堂604会议室举行国家卓越金融人才培养基地揭牌仪式。校长马海涛,副校长蔡艳艳、李涛、李建军,校党委副书记杨莹,党委常委、组织部部长雷洪峰,校长助理王红梅、张学勇,兄弟单位代表,学校各部门、单位负责人参加会议。会议由李涛主持。

马海涛在致辞中指出,建设国家卓越金融人才培养基地是服务金融强国建设的重要战略举措。作为教育部确定的六家建设高校之一,中财大与中国人保集团结对共建,立足学校学科优势,确定金融安全与技术主线,组建国家金融安全与技术高级学院,统筹全校资源推进国家卓越金融人才培养基地实体化落地。他对基地建设提出希望:一要提高政治站位,牢牢把准为党育人、为国育才的根本方向;二要坚持高起点、高标准、高质量的目标定位,坚持全校一盘棋,充分发挥优势特色,形成建设合力;三是遵循人才培养规律久久为功,把基地建成经得起实践和时间检验的一流人才培养平台。

李建军从人才培养目标定位、项目特色与方向、管理体制与运行机制和未来五年发

展规划等方面介绍了基地建设情况。基地以国家金融安全战略人才培养特区、产教融合样板、战略智库为定位,按照“一年成型、三年见效、五年成势”分步推进,集全校之力、汇校企之智,努力形成卓越金融人才培养的“中财大方案”,为金融强国建设作出贡献。

马海涛、蔡艳艳、李涛、杨莹共同为“国家卓越金融人才培养基地”和“国家金融安全与技术高级学院”揭牌。

在座谈交流阶段,中国人民大学国际金融学院(卓越社科人才培养基地)院长宋科介绍了人大基地在中外联合培养、学科交叉培养、产教融合培养等方面的经验做法。随后,王红梅、张学勇、研究生院院长王辉、科研处处长段玉婉、统计与数学学院院长贾尚晖、信息学院院长章宁、创新发展学院常务副院长金菁、保险学院副院长郑苏晋等作交流发言。

李涛在总结时指出,基地建设是一项全校性系统工程,本次揭牌将进一步凝聚共识,为完善工作机制、落实建设任务打下坚实基础,标志着我校国家卓越金融人才培养基地进入全面推进、协同攻坚的新阶段。

(研究生院 赵志超)

中国社会法学会第三次会员大会暨2026年年会在我校举行

本报讯 9月5日至6日,中国社会法学会第三次会员大会暨2026年年会在我校学术会堂举行。

中国法学会党组书记、常务副会长王洪祥出席开幕式并讲话。中国法学会党组成员、副会长王振江主持开幕式。中国社会法学会研究会第二届理事会会长张鸣起,中国劳动学会会长、人力资源和社会保障部原党组成员、副部长汤涛,校长马海涛,原中国法学会社会学研究会会长、北京大学教授贾俊玲等出席会议并致辞。

大会顺利完成换届选举各项议程,选举产生研究会第三届理事会。随后举行的学术年会以“‘十五五’规划与社会法的制度发展与理论创新”为主题,来自全国高校、科研机构 and 实务部门的300余位专家学者参会研讨。

王洪祥在讲话中指出,中国社会法学会研究会强化政治引领,充分发挥国家级智库作用,推进学科建设和学术交流,培养法治人才队伍,为推动社会学领域的理论研究和实践发展作出了重要贡献。“十五五”规划纲要围绕“加大保障和改善民生力度,扎实推进全体人民共同富裕”进行专题部署,为中国社会法学会研究会提供了新的发展机遇。要坚持和加强党的全面领导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,深入学习贯彻习近平法治思想,牢牢把握正确政治方向。要主动对接乡村振兴、区域协调发展等关键议题,聚焦促进高质量充分就业、完善收入分配制度等重要法治问题,加强社会法前沿理论和实践问题研究,以高质量研究成果助力保障和改善民生。

我校法学院教授沈建峰当选为秘书长,副教授李海明、郭维真当选为理事。

5日下午,大会分论坛举行。与会专家围绕平台新就业形态法规制、社会保险制度完善、超龄劳动者等特殊群体权益保障等热点议题开展报告、与谈研讨。在6日上午的大会研讨中,与会专家学者代表五个分论坛作总结发言,并围绕社会法领域的热点和前沿问题作大会报告。大会闭幕式上,法学院院长于文豪代表承办单位作答谢致辞。

本次年会恰逢“十五五”规划开局起步之年,既是中国社会法学会研究会新老交替的重要会议,也是法学界服务国家民生法治建设的一次重要学术实践。会议由中国社会法学会研究会主办,我校法学院承办,《财经法学》杂志、国家人权教育与培训基地(培育)中央财经大学人权与经济研究中心等单位协办。

(法学院、纪检监察研究院 沈建峰)

中央财经大学以深化教育综合改革塑造教育发展新动能新优势

编者按：近日，教育部简报〔2026〕第20期以《中央财经大学以深化教育综合改革塑造教育发展新动能新优势》为题，从“适应经济社会发展，推进学科专业优化调整”“创新育人模式改革，提升人才自主培养能力”“深化多元路径改革，促进科学研究提质增效”“优化人才引育体系，强化一流师资队伍建设”四个方面对我校深化教育综合改革特色做法和成效进行了报道。

中央财经大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以获批教育评价改革试点单位为契机，持续深化教育综合改革，推进学科专业优化调整、人才培养模式改革、科学研究提质增效、高水平师资队伍建设，支撑和推动学校事业高质量发展。

一、适应经济社会发展，推进学科专业优化调整

（一）升级再造传统学科专业。纵深推进经济学学科群建设，凝练形成国家金融与经济安全、数字经济与高质量发展2个特定研究领域，支持数字经济理论与政策、中外财经史等8个重点研究领域，突出学科特色，强化学科优势。实施“补短板、强一流”学科提升计划，立项15个提升项目并高质量结项，统筹推进理论经济学、工商管理学、法学等学科建设水平再上新台阶。设立大数据管理与应用、数据科学与大数据技术、数字经济等新专业和大数

据与商业分析、大数据营销、商务量化分析、商业智能等专业新方向，以“数智+财经”持续丰富“新文科”建设内涵。

（二）谋划布局新兴学科专业。印发《中央财经大学学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027年）》，开展新兴交叉学科孵化行动，以优势特色学科为依托，推动建设金融特色国家安全学与财经特色纪检监察学，持续深化学科交叉融合，构建特色鲜明的学科生态。统筹校内管理科学与工程、网络空间安全、统计学等学科资源，推进孵化智能科学与技术一级交叉学科，增设精算学、金融科技、

数据科学与大数据技术、大数据管理与应用、供应链管理、数字经济等6个本科专业，科学布局新兴赛道，塑造发展新优势。

（三）打造学科交叉创新范式。成立人工智能研究院，以“交叉创新、智赋财经”为核心理念，聚焦人工智能基础、机器学习、深度学习等核心理论和技术研究，加快智能交叉学科平台建设，推动金融人工智能、数据科学与智能管理、数智财税等人工智能与财经交叉领域研究，着力构建“智能+财经”学科交叉新体系，有效推进财经特色高等教育数字化转型。

二、创新育人模式改革，提升人才自主培养能力

（一）强化思政引领。深入实施“时代新人铸魂工程”，推动思政课“主渠道”与思政工作“主阵地”有机结合，打造党委全面领导、党政齐抓共管、宣传部门牵头、二级单位负责、师生全体参与的“大思政”工作格局。持续深化思想政治理论课改革，出台思政课内涵式发展及课堂教学提升方案，“习近平经济思想大讲堂”“财青问道”等新时代思政“金课”成为青年学生树立正确价值观的重要引领。出版以马工程重点教材《中国金融学》为代表的39部高质量教材，获评北京高校课程思政先行校。推动第二课堂、网络课堂、社会课堂联动体系化建设，发起成立新时代“金融强国”育人共同体，打造20个德育示范基地、10个辅导员工作室等“三全育人”新载体，获评全国高校示范“一站式”学生社区，全面构建浸润式思政育人生态。

（二）强化联合培养。联合中国科学院创设“许国志大数据英才班”，与多国知名院校和科研机构合作创建全球税收治理菁英班和财政基础理论实验班，构建跨国界、跨领域的政产学研育人体系。联合其他高校设立“金融学+英语”“金融科技+计算机科学与技术”“人工智能+税收”“人工智能+保险”联合学士学位培养项目，积极探索数智时代拔尖创新人才培养新模式。深化交叉融合培养模式改革，设立6个双学士学位项目和7个跨学科人才培养项目，系统制定培养方案和教学大纲，组建跨学院、跨学科教学团队，构建完善的复合型创新

人才培养体系。

（三）强化数智赋能。赋能教学实践，立项支持75项校级“人工智能+”教育教学改革项目，应用经济学智思体入选教育部首批生成式AI大模型建设项目。充分发挥人工智能等新兴技术的引领驱动作用，在国家高等教育智慧教育平台上上线“Econ-MGT”经管学科大模型。赋能课程创新，开发27门国家精品视频公开课、精品资源共享课和线上线下混合一流本科课程，建成“区块链金融”“智能金融”等30余门具有鲜明财经特色的高质量数据类和人工智能类课程。赋能教材建设，打造《数字经济学导论》《数字经济发展与治理》等20余部“数字+专业”优质教材，为构建数字化拔尖创新人才培养体系提供有力支撑。

三、深化多元路径改革，促进科学研究提质增效

（一）完善科研服务管理体系。以扩大科研项目经费管理自主权、优化科研项目经费报销管理、简化科研项目经费报销手续、进一步完善科研诚信体系建设为重点，持续深化科研管理体制机制改革，有效提升科研项目管科学性。加强校内科研机构规范管理，组织开展校院两级科研机构考核评估，形成动态调整与退出机制。制定知识产权保护与科技成果转化实施细则，组建专业人员队伍，搭建科研成果转化平台，建立高效科研成果转化服务体系。

（二）深化科研创新培养体系。深度融入国家区域发展前沿领域，建设“国家金融安全教育部工程研究中心”等17个省部级科研平台，打造有组织科研和引领创新的重要阵地。实施“融创”工程，进一步凝练研究领域和方向，组建重大研究团队9支，新增青年科研创新团队66支，资助智库团队40余支，促进学科融合创新。开展“聚力攻坚”重大研究支持计划，围绕10个重点战略研究领域，推进跨学科交叉研究，夯实以高水平科研创新团队为支撑的人才培养体系。

（三）探索建立新型智库体系。成立国家财经战略研究院，中华民族共同体研究院获批国家级研究基地，开展“智库团队支持计划”，围绕金融安全、宏观经济发展、财政税收政策等11个方向持续资助

大力促进贸易平衡发展

国际经济与贸易学院 王立勇教授

“十五五”规划纲要强调，“加快建设贸易强国，促进外贸提质增效，推动进出口平衡发展”。2026年《政府工作报告》指出，“积极扩大进口，推进贸易平衡发展”。7月30日，中共中央政治局会议提出“要拓展国际经贸互利合作空间，大力发展服务贸易，促进贸易平衡发展”。促进贸易平衡发展，既是应对外部复杂环境的现实需要，更是推动经济高质量发展、建设贸易强国的重要基础。

贸易平衡通常被认为是一国在特定期限内出口总额与进口总额大体相当的状态，但这一静态定义远不足以涵盖当代贸易平衡发展的丰富内涵。从理论逻辑看，国际贸易理论所揭示的贸易互利性，同时关注出口和进口两方面：出口是后发国家实现经济赶超的重要动力源，在工业化初期通过鼓励出口换取外汇，获取制造业发展急需的资本投入和技术引进资金；进口则是引进国外优质产品、先进技术和设备的通道，在弥补国内高端供给不足的同时，有助于促进国内产业结构优化升级，满足国内消费升级需要。二者相互依存、相互促进，共同构成一国参与国际分工、实现资源优化配置的有机整体，忽视任一方面的政策和举措均可能带来失衡的经济后果。

从概念演进和时代特征看，我国强调的贸易平衡发展是指以进出口动态平衡为核心目标，以结构优化和效益提升为基本取向，以制度型开放为战略支撑，实现出口竞争力与进口吸纳力的协同增强，最终服务于经济高质量发展和人民美好生活需要。贸易平衡发展的核心是追求高质量、可持续的贸易结构，有五方面的含义：第一，动态平衡。强调在较长周期内，进出口总量保持基本均衡，既不追求长期巨额顺差，也不刻意追求进出口绝对相等，而是保持贸易规模与本国经济发展阶段和经济结构相适应。第二，向上平衡。贸易平衡不是靠压缩出口，而是通过主动扩大进口来实现。重点进口先进设备、关键零部件和优质消费品，既满足国内产业升级与消费需求，也为贸易伙伴提供共享中国发展

的机遇。第三，结构平衡。一是货物贸易与服务贸易的平衡，推动二者动态协调、互促共进；二是传统贸易与贸易新业态的平衡，既要发挥传统贸易的规模优势，又要培育新增长点，形成新旧动能接续转换、协同发力的良好格局；三是最终品与中间品的贸易平衡。合理的贸易结构，不只看最终品的贸易竞争力，更要看在全球中间品供应链中的枢纽地位，以赢得贸易平衡发展的主动权。第四，全球经贸格局的整体均衡。贸易平衡应置于全球经贸格局的整体框架下加以审视，着眼于全球经贸格局的整体均衡，而非拘泥于与每一个贸易伙伴国的双边平衡。片面追求双边平衡，既不符合国际分工的比较优势逻辑，也容易导致资源配置扭曲和效率损失。第五，收益分配的内在平衡。贸易平衡不仅体现为“规模平衡”，更应关注收益在价值链各环节的真实分配。进出口总额的对等只是贸易平衡的“表面文章”，真正的平衡应体现在价值链上收益分配的合理性。衡量贸易平衡需引入国内附加值维度，追求从“规模平衡”到“价值平衡”的跃升，推动形成互利共赢的全球经贸格局。

归根结底，贸易平衡发展不是被动应对贸易摩擦的策略性调整，而是主动适应经济发展阶段变化和资源禀赋差异的战略抉择，是通过更高水平的对外开放，让中国与世界在互利共赢中实现更可持续的共同繁荣。

二

促进贸易平衡发展，既关乎经济高质量发展全局，也关乎国际合作与竞争新优势的塑造，是扩大高水平对外开放的必然要求，也是实现经济高质量发展、满足人民美好生活需要的重要举措。

贸易平衡发展是推动经济高质量发展的内在要求。改革开放以来，出口成为中国经济腾飞的重要引擎。然而，随着我国经济进入高质量发展阶段，资源要素过度向出口部门倾斜，会在一定程度上挤压与内需相关产业的发展空间，进而可能制约发展方式的转变与内生增长动力的培育。主动扩大进口，引进先进设备、关键零部件和优质消费品，既

能促进国内产业结构升级，也能满足人民日益增长的美好生活需要。

贸易平衡发展是应对外部风险挑战的战略选择。当前，全球单边主义与保护主义持续抬头，长期贸易顺差容易成为贸易保护主义的靶子，引发经贸摩擦。我国主动谋划贸易平衡发展，积极扩大进口，正是减少贸易摩擦、推动国际贸易平衡的有效举措。通过进口博览会等平台，让更多国家分享中国经济发展的红利，既是履行大国责任的重要体现，也是营造良好外部环境的务实之举。

贸易平衡发展是彰显大国担当、推动构建人类命运共同体的重要途径。习近平总书记在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上明确强调，“我们不刻意追求贸易顺差，愿意进口更多国外有竞争力的优质农产品、制成品和服务，促进贸易平衡发展”。这充分展现了我国坚持互利共赢、推动经济全球化的坚定决心。近年来，我国关税总水平逐步降低，给予所有同中国建交的最不发达国家100%税目产品零关税待遇，进口潜力不断释放，以实际行动为世界经济发展注入强劲动能。

贸易平衡发展是提升我国国际分工地位、迈向贸易强国的必由之路。贸易平衡发展并非追求进出口规模“此消彼长”的简单对冲，而是在稳出口与扩进口的双向发力中，推动我国产业向全球价值链中高端迈进。优化出口结构、提升出口产品附加值，与扩大优质商品进口、引进先进技术相辅相成，共同推动“优进优出”格局的形成，助推贸易强国建设。

三

站在新的历史起点上，促进贸易平衡发展，应注重理论联系实际，积极探索切实可行的实践路径。

第一，稳定出口基本盘，推动出口从“规模扩张”转向“价值提升”。促进贸易平衡发展，绝不是靠压缩出口来实现。我国拥有全球最完整的工业体系和强大的制造能力，稳住出口是保障就业、维护产业链供应链稳定的基石。下一步应重点优化出口结构：提升货物贸易的品牌影响力和产品附加值，推动传统产业向“微笑曲线”两端延伸；加快发展

高水平智库研究团队，推进辐射全校发展战略与政策研究的新型智库体系建设。拓展咨政服务渠道，以服务国家重大战略需求为牵引，形成“智库团队—智库论坛—智库联盟”一体化智库建设格局，有效提高决策咨询的前瞻性、战略性、创新性。

四、优化人才引育体系，强化一流师资队伍建设

（一）精准发力，构建多层次人才引育体系。系统打造以“龙马学者”人才发展计划为代表的全周期支持体系，开展“中青年学者拔尖创新支持计划”，做好高层次人才孵化培育，22名教师入选国家级人才项目。完善多元引才机制，健全柔性引进人才聘任制度，提升高层次人才引进精准度和灵活性。探索讲席教授、资深教授等聘任办法，打造“一流学者卓越引领计划”，强化高层次人才和资深教师的引领示范作用。

（二）协同联动，完善博士后管理体制机制。设立师资博士后、普通博士后、联合培养博士后、委托培养博士后等4类岗位模式，不断健全博士后分类培养与管理体系。将博士后队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，重点支持博士后参与国家重点研发计划、重大科技基础设施项目申报，近年来共有14人次获中国博士后科学基金国家资助计划资助。联合金融机构、高校及大型企业集团等14家优质单位建立稳定的博士后联合培养关系，搭建高质量产学研平台。

（三）分类引导，优化人才综合评价机制。持续深化职称制度改革，将师德表现作为职称评审的首要条件，突出教育教学实绩，对业绩显著、贡献突出的青年人才，设置师德、教学、科研、社会贡献等4条破格晋升通道，充分激发青年教师干事创业积极性。完善同行专家与代表性成果评价机制，在职称评审、人才聘任考核、教授分类分级、人才项目评审等方面严格实行代表作外审制度，根据不同人才评价需求，分别建设外审专家库，设置不同遴选标准并完善评议内容，形成有利于人才潜心教学科研、助力教师成长成才的评价制度，推动深化教育综合改革行稳致远。

（转自教育部网站）

服务贸易、数字贸易和绿色贸易等新增长点。

第二，主动扩大进口，以制度型开放释放市场红利。扩大进口是实现贸易平衡发展的关键增量。习近平总书记强调，“坚持出口和进口并重，推动对外贸易平衡发展”。一方面，通过降低关税水平、放宽市场准入，不断释放进口潜力；另一方面，依托进博会、消博会、服贸会等重大展会平台，以及进口贸易促进创新示范区，搭建多层次进口促进体系，让中国大市场成为世界共享的市场。

第三，统筹服务贸易与货物贸易，拓宽平衡发展新空间。贸易平衡不能只盯着货物贸易，当前服务贸易已成为国际经贸竞争的新高地，相应的政策取向也应是“补短板”与“锻长板”并举：一方面，积极引进研发设计、信息技术、金融保险等知识密集型服务，助力生产性服务业升级；另一方面，扩大旅游、教育、医疗等生活性服务进口，丰富国内多样化消费需求。通过服务贸易与货物贸易的协同发力，推动贸易实现结构平衡。

第四，深化双向投资联动，以贸易投资一体化拓展平衡发展新路径。通过拓展双向投资合作空间，在更深层次上促进贸易平衡发展：吸引更多外资在华设立研发中心和区域总部，扩大高技术产品和服务的进口；支持国内企业“走出去”，在海外布局生产和营销网络，以对外投资带动中间品、设备和服务的出口，形成贸易与投资的良性循环。特别是在人工智能、绿色低碳等新兴领域，通过深化国际投资合作，推动贸易实现更高水平的动态平衡。

第五，统筹开放与安全，在促进平衡中守牢风险底线。促进贸易平衡发展必须处理好开放与安全的关

（转自《光明日报》2026年9月8日第11版）



经济学院党委：聚力打造卓越人才培养新高地

编者按：北京市委和北京市委教育工委分别召开北京市“两优一先”表彰大会和北京高校庆祝中国共产党成立105周年表彰大会。经济学院党委获评北京市先进基层党组织；政府管理学院党委和机关党委研究生工作部、研究生院党支部2个党组织获评北京高校先进基层党组织，保险学院教授褚福灵、国际合作处处长彭俞超2名同志获评北京高校优秀共产党员，保险学院本科生第一党支部书记吴蓓同志获评北京高校优秀党务工作者。

中央财经大学经济学院党委作为“全国党建工作标杆院系”，是学校理论经济学的主要建设单位和应用经济学的重要建设单位。拥有经济学和国民经济管理2个国家级一流本科专业，4个国家级重点学科，2个北京市重点学科。学院党委下设21个党支部，共有党员347名；现有教职工88人，其中教授30人，副教授26人，学生1080人。多年来，学院秉承“立足中国、面向世界、经世济民、知行合一”的办学理念，围绕立德树人根本任务，为国家经济社会发展和高水平经济学人才培养作出了重要贡献。

固本铸魂，锚定高质量发展航向标

学院党委始终把党的政治建设摆在首位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。全面贯彻习近平党建思想，深入推进“一二三四五”党建创优工程，唱响融合“四部曲”，强化基层党组织建设，不断推动学院事业开创新局面。学院近五年获省部级以上集体荣誉10余项。学院党委获评教育部第四批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位、北京高校先进基层党组织、北京高校德育工作先进集体，入选北京市“党建与业务工作深度融合”案例集、北京高校党建工作“党建引领实践创新示范项目”。经济史学系教工党支部获评教育部首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室，党支部书记入选教育部“强国行”专项行动团队。国民经济学系教工党支部获评北京高校党建工作“样板支部”，2个学生党支部获北京高校红色“1+1”示范活动三等奖。师生党支部获评校级及以上党建荣誉20



余项，多名教师荣获“北京市优秀共产党员”“北京市师德先进个人”“北京高校优秀德育工作者”等荣誉称号。

立德树人，厚植经世育才涵养地

学院党委锚定为党育人、为国育才初心，深耕思政育人体系，融贯经世济民办学底蕴，培养卓越的新时代财经英才。

树立育人标杆。学院入选国家首批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，被《中国教育报》两次头版头条报道，在“时代新人强国行”首都大学生主题社会实践“四个100”交流展示活动中入选实践育人优秀团队，百余名学生获得国家和省部级荣誉称号。

彰显就业担当。毕业生在国内外知名企业、政府部门等单位中表现优异，近三年80余名学生选择西部就业，毕业生入选中央和地方选调生数量居学校前列。

擦亮育人品牌。发挥“经济学家梦工场”品牌效能，数十年举办“中青青年领袖大赛”，辐射范围覆盖北京20余所高校、师生校友十万余人，成为在京高校具有影响力的教育活动。

深化知行合一。持续开展“经世济民大讲坛”“未来经济学家论坛”等学术活动，打造“耕读学堂”和“切问笃行”大思政课，学生原创作品亮相央视视频、共青团中央“经济学小课堂”等栏目。

融创并举，筑牢科教人才强支撑

学院以学科建设为根基、教育教学为核心、师资队伍为关键、服务国家为使命，深入贯彻融合发展新理念。

“融智”学科建设。凝练数字经济与实体经济融合发展、乡村振兴与共同富裕等六大研究方向，开展有组织的真实世界经济学研究，应用经济学连续两轮入选“双一流”建设学科名单，理论经济学在财经类院校中并列第一。

“融汇”教育教学。成立课程思政教研中心，组建“经世润无声”融合式教学团队，在北京市教委高校课程思政推进会等会议上作主题发言，3门课程被评为国家级一流课程，《经世济民的经济学》入选教育部首批课程思政示范课并上线新华网思政频道，3门课程获评北京高校优质本科课程，人才培养案例荣获北京市教育教学成果特等奖。

“融创”队伍建设。学院教师51人次获得国家及省部级人才称号，多名教师获评教育部课程思政教学名师、北京市青年教学名师，北京市教师教学创新大赛一等奖、最美课堂课程思政组一等奖等荣誉。五年来教师在国内外高水平学术期刊上发表论文400余篇，出版各类著作37部，承担国家和省部级科研项目150余项，主持国家社科基金重大项目8项。

“融聚”铸牢中华民族共同体意识教育。牵头成立中央财经大学中华民族共同体研究院和中华民族共同体经济学联盟，汇聚36所高校和科研院所，建成覆盖全国民族地区的协同研究网络，为解决民族地区发展不平衡不充分的问题提供“中国方案”。

赋能首善，擦亮咨政献策智慧窗

学院发挥头部财经高校示范作用，锚定人工智能与数字赋能领域，深耕智能经济前沿，服务首都科技创新发展大局。

打造数智育人新高地。创设数字经济本硕项目和经济学数据科学硕士中外合作办学项目，自主研发“CUFE区域与产业发展大模型”，“Econ-MGT”成功入选教育部首批学科教育大模型，被《光明日报》等10余家权威媒体报道。

构建区域发展服务新格局。深化与国家发改委、民政部等政府机构的政策研究和对接，推进与海淀区发改委、门头沟区雁翅镇、雄安新区安新县等多地的校地合作，学院教师担任海淀区、昌平区政协委员、昌平区团委副书记等职务，积极与快手研究院、小米、中信银行等企业搭建合作桥梁。

彰显经世致用决策影响力。近五年教师在“三报一刊”发表文章30余篇，130余份研究报告获省部级以上批示。

践行服务国家社会强使命。派驻骨干教师援建西部高校，5年累计10余人次，师生积极参与庆祝中国共产党成立100周年大会、2022年北京冬奥会和冬残奥会、纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会等重大活动的保障任务，五年累计参与乡村振兴实践和首都志愿服务活动达3668人次、33185小时，参与国家重大活动志愿者700人次。

(组织部)

北京高校优秀辅导员

孔伟明：廿载躬耕育人 笃行守护初心



孔伟明，商学院研究生辅导员，现任MBA学生工作与职业发展部主任，副研究员，坚守辅导员岗位二十一年。他始终践行育人初心，共计牵头负责7000余名学生的思政教育、日常管理与服务工作，统筹推进各项工作，扎实履行立德树人的岗位职责。

二十一年矢志耕耘、默默坚守，长久以来的倾心培育，终换来育人路上硕果盈枝。他曾获评北京高校优秀辅导员、北京高校“就业工作荣誉奖”、学校研究生优秀班主任、学校十佳辅导员等奖项；近5年所带学生参赛团队斩获国际竞赛全球总决赛季军1个、全国竞赛冠军2个、一等奖5个；所负责的学生团体获评全国级荣誉5次，所带党支部荣获北京高校奖项1个，校级奖项3个。

MBA学生平均年龄30岁，大多拥有多年工作经验，个体差异突出、成长诉求多元，使得这项育人工作更具挑战性。二十一年来，他直面挑战、深耕不辍，一直坚守在辅导员岗位，以思想引领为根本、价值塑造为内核，聚焦思想铸魂、党建引领、实践砺行和就业领航，全方位探索适配MBA群体的特色育人模式。

一、践行思政引领 涵养家国情怀

他恪守育人初心、勇担使命担当，紧扣人才培养使命，依托志愿服务、基层实践开展沉浸式思政教育，精心打造“追光公益”支教这一常态化公益育人品牌，引导学生在善行中锤炼担当，在实践中坚定理想信念。近五年累计开展活动近80次，招募近百名志愿者奔赴新疆、云南等地乡村中小学开展帮扶，助学物资惠及基层学生5万余人次。聚焦乡村振兴与国情教育，他先后6次带队走进红色乡村实践基地，引导学子发挥财经专业所长服务地方发展。他在一次次躬身实践中，持续强化学生的社会责任感与家国情怀，推动奉献担当的价值理念内化于心、外化于行。

二、抓实党建引领 服务区域振兴

他以党建为引领，紧扣两大区域战略，推动党建与人才培养深度融合。立足服务首都发展大局，联动近10家企业党支部开展共建活动，抓实红色教育；搭建校企党建共建平台，推进产教融合与课题研究；远赴京郊，指导学生将论文写在祖国大地上，形成万余字调研报告。带队深入东北老工业基地开展“百城万企”活动，结合重大历史纪念节点开展红色研学，以高质量党建引领学生思想政治教育走深走实，相关育人事迹被新华网、中国财经报宣传报道。

三、分层培育赋能 产教赛训并举

他结合研究生分类培养要求，差异化精准配置各类育人资源，因材施教。响应国家新兴产业发展号召，助力培育新质生产力，深耕产教融合育人路径，常态化组织学生赴前沿代表企业走访、开展项目实训20余次，搭建校园培育与行业发展之间的桥梁，有效提升学生专业应用能力；搭建分层递进的五级学科竞赛培育体系，完善全流程培训指导机制，以赛促学锤炼学生创新实践能力；积极整合用人单位、校友资源，搭建校外导师育人队伍，为学生全面发展提供多方支撑。

四、强化就业赋能 培育时代新人

他立足学生高质量就业，聚焦学生需求，构建“五位一体”职业发展工作机制，全方位拓宽就业育人渠道，与200余家就业单位建立常态化联系，搭建头部企业专项就业推荐通道，精准助力学生求职就业。同时搭建多层次就业指导矩阵，常态化开展行业沙龙、职场大讲堂、职业能力实训等活动，坚持每年为百余名学生提供一对一职业咨询，建立职业档案，依托优秀校友深化就业引航教育，引导学生树立理性正向的择业观，自觉将个人成长融入国家发展大局。

五、依托科研赋能 精进育人能力

他坚持以研究赋能一线育人工作，破解工作难题，指导工作实践。主持、参与思政课题10余项，发表育人工作相关论文30余篇，并推动研究成果落地应用于育人实践。同时持续精进个人业务能力，考取全球职业规划师等相关证书，以专业知识为学生提供全方位成长帮扶。

廿一载踏道笃行，领跑青年逐梦。孔伟明老师深耕思政教育一线，坚守立德树人心，潜心探索新时代育人路径。他以专业赋能学生成长，以坚守践行教育使命，用二十余年躬身实干护航青年逐梦前行，彰显了新时代高校辅导员的责任担当，书写了为国育才的温暖答卷。

(研究生院)



郑力山，国际经济与贸易学院2023级本科生，中共预备党员，学院学生团委副书记，中澳23-2班班长，同时统筹学院青年志愿者协会工作。入学以来参与志愿服务累计280余小时，曾参与2024年中国国际服务贸易交易会、2025北京半程及全程马拉松等志愿服务工作，并作为广场合唱团成员参加纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会演出。曾获2024-2025学年德育优秀奖学金、2025年泸州老窖优秀志愿者奖、2025年院级优秀学生干部、2026年寒假社会实践校级一等奖，带领国贸青协打造的“大手拉小手”项目，获青年志愿服务培育项目称号。

与国同频，在重大时刻发出青年之声

在2024年服贸会，他是首钢园金融服务厅的一名机动志愿者。专业观众开放日，他担任专业观众引导志愿者，辅助专业讲解员，保障音响设备运行，引导团队参观。当中国建设银行、中国人民保险的参观团走过金融展馆，他握对讲机的手微微出汗，但听到讲解员清晰的声音在展厅回荡，看到来宾们专注的眼神，他知道自己也是这场盛会平稳运转的一颗螺丝钉。论坛保障期间，他参与布置会场、迎宾引导，在紧张日程中随时响应。到了公众开放日，他又在金融展馆的集章活动处，为孩子们盖上一个彩色印章，看着他们举着集章卡兴奋地跑向下一站。志愿者在不同岗位切换，但那份“被需要”的踏实感始终如一。

2025年，他加入了纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会广场合唱团。七月烈日下，他们在操场上一遍遍练声，汗水浸透衣背；雨夜的天安门广场彩排，雨水顺着脸颊流下，没人退缩。9月3日，当他们面向天安门城楼、迎宾馆，在紧张日程中随时响应。到了公众开放日，他又在金融展馆的集章活动处，为孩子们盖上一个彩色印章，看着他们举着集章卡兴奋地跑向下一站。志愿者在不同岗位切换，但那份“被需要”的踏实感始终如一。

与城同行，在赛道旁守护奔跑的梦想

2025年北京半程马拉松，凌晨四点他便就位，坚守在补给站。当马拉松跑者们经过时，他快速递上水杯，同时喊一声“加油”。有人会冲他点点头，有人会竖起大拇指，所有的早起和坚持，都化作了那一声“谢谢”的回响。在全程马拉松比赛中，他在终点负责发放完赛物资和奖牌。一位跑者踉跄着走过来，他双手递上奖牌，说“恭喜完赛”，对方喘着气回他一句“谢谢，你们辛苦了”。他们不是旁观者，而是跑者42.195公里中征程最后阶段的

陪伴者——用一杯水、一枚奖牌、一句问候，而跑者的这份坚持画上温暖的句号，也激励他用行动诠释志愿精神。

与校同心，在迎新季传递家的温度

2025年9月，他担任学院迎新总指挥。那几天，他的手机和对讲机几乎没有安静过——在摊位他盯着签到台上的电脑屏幕，核对每一份录取通知书、递上校园卡，同时积极协调各个岗位的志愿者：行李搬运组、路线引导组、宿舍区接应组……他们70多名志愿者，从清晨到傍晚，在一天内完成了357名新生的报到引导。一位新生家长对他说：“看到你们这么有序、这么热情，我就放心了。”嗓子哑了，但心里是暖的——因为他知道，他们就是学校给新生的第一印象。他把两年前自己入学时收到的善意，又传递给了新一届的同学。赠人玫瑰，手有余香，不是一句空话，而是那一刻最真实的感受。

与爱同行，在社区课堂点亮好奇的眼睛

作为学院青协负责人，他和团队打造了“大手拉小手——科学探索”项目。他们与曙光街道烟树园社区合作，定期走进社区，带孩子们做科技手工。这不是单向的授课，而是一场并肩协作的探索。

印象最深的一次，他带一个叫小宇的男孩制作对讲机。小宇一开始不太敢动手，他就和小宇一起拧螺丝、接电路。每完成一步，他都会停下来，用小宇能听懂的话讲背后的电磁学知识：“你看，声音变成电信号，再通过天线发射出去，另一边就能收到啦。”小宇听得入神，渐渐主动起来。当对讲机真的发出“滋滋”的电流声，他们试着喊话，听到彼此的声音从另一头传来，小宇兴奋得跳了起来。活动结束后，小宇从口袋里掏出一颗糖塞给他，说：“哥哥，谢谢你教我这么多。”他们带去的不仅是手工和知识，更是一扇窗——让这些孩子看到科学有趣的一面，也让他们感受到，有一群大哥哥大姐姐愿意花时间陪伴他们探索。而他们回赠给他的，是一颗最纯粹的童心。

从第一次递出水杯时的手忙脚乱，到如今从容地统筹全院志愿工作；从一个人默默付出，到看见越来越多的学弟学妹主动报名、主动留下。他最大的收获不是时长数字，而是每一次服务中人与人之间的连接——是首钢园里配合无间的默契，是合唱时千人同频的心跳，是递水时跑者的一声“谢谢”，是签到时新生的一句“学长好”，是小朋友塞进手心那颗软糖。

志愿精神不是独行者的坚守，而是同行者的接力。他希望能用自己的经历告诉更多人：志愿服务并不难，只需要你愿意在需要的地方，多做一点点。他期待，未来有更多同学加入这个行列，让奉献成为一种习惯，让互助成为一种氛围。微光虽微，汇聚成炬；步履不停，山海可赴。

(校团委)

青年
志愿者

郑力山：微光成炬，步履不停

博闻善问，提升效率独立思考



李明啸 2025 级本科生

回想起刚进入大学时，我最大的感受是大学和高中学习模式有很大不同。大学的学习完全处于一种开放的状态，多数时间需要自己督促自己完成学习任务。我的经验是多和老师、学长学姐交流，在有了一定的规划后，再把规划中的目标设定成一个个锚点，逐步完成计划。选课也建议多向学长学姐取经，选择出更适合自己的课程，慢慢摸索出属于自己的节奏。

叶思晨 2024 级本科生



于我而言，高中有标准化的目标，大学却是一道开放命题。大学讲究多听多看、广纳见闻，在接收各类信息的同时学会独立思考取舍。这份自由既是机遇，也充满考验，由自己作出所有选择。此外，不妨开辟一处自己的“自习舒适区”，比如我喜欢在二教2楼的一间教室自习——这里采光充足、空间开阔，附近还有水吧和休憩区域，学累时抬眼便能望见窗外绿树，疲劳顿消。

王雅魁 2023 级本科生



我从一开始就对科研充满好奇，大二时报名了学院科研孵化班，跟着老师逐步接触学术研究。如果学弟学妹们想进入科研领域，建议多和任课老师交流，多关注财经资讯与政策动态，从身边的经济现象中探寻研究方向，有了想法及时请教。前提是要先学好专业课，学有余力再投入科研，合理安排课业和调研与写作。科研最宝贵的收获是学会独立思考，敢于质疑求证，这份严谨的思维方式也能助力日常学习与生活。

编者按：金秋送爽，丹桂飘香，一批满怀理想、朝气蓬勃的2026级新同学踏入中财大校园。自迈入校园起，崭新的人生篇章就此徐徐开启。全新的环境带来无限机遇，也伴随着未知的困惑，许多同学正期待找到清晰的成长坐标。这里，倾听学长学姐们的赤诚之言；他们也曾和此刻的你们一样，在未知中徘徊求索，在选择中不断试错，最终一步步走出属于自己的成长道路。历经大学时光的沉淀淬炼，他们将求学求索的亲身经历凝练成专属成长攻略，为初入校园的你们拨开迷雾、指引航向。

新生新规划

笃学财经淬炼本领，扬帆逐梦广阔征途

大胆去闯，勇于实践收获成长



于慧群 2023 级本科生

我很推荐大家参与社会实践，既能锤炼本领，也能把课堂所学运用到真实的社会场景中，真正把论文写在祖国大地上。实践方向很多，可以做民生调研、走进行业观察，或返乡助力乡村振兴，依照自己的兴趣选择即可，相关招募信息可以留意学校和各地团委公众号。不要害怕走进社会大课堂，要勇于实践，你走的每一步，都是未来行走在社会上的底气与勇气。



马浩然 2024 级本科生

进入大学之后，不妨大胆去探索多元的学习领域，参与不同的社会实践与志愿服务，在各类实践中发现自己的兴趣所在和能力所长，比于单纯坐在房间里空想未来，是更实际更有效的方法。在成为世博会中国馆志愿者后，从实战中逐渐锤炼外语表达与临场应变能力，我才真正懂得如何用外语讲好中国故事。我逐渐感受到自身成长的变化，这些锻炼转变为自我驱动的内生成长。学弟学妹们，不要给自己设限，你永远比你所想的更加强大。



杨宸熙 2023 级本科生

各类竞赛能锻炼表达、协作和统筹能力，像创新创业类竞赛、学科类竞赛和暑期实践都很值得尝试。课余时间可依据个人兴趣参与竞赛与实践，将备赛过程视为一种调节身心的方式。关于学业与课外活动的平衡，我认为关键在于提升学习效率。课堂上紧跟教师思路，把握重点内容，课后完成一至两轮复习即可较好地掌握知识。竞赛和专业学习可以互相促进，但一定要先夯实课内知识，再结合自己的特长挑选合适的比赛参与，主次分明方能行稳致远。

善用闲时，寻得专属生活节奏



祖丽胡玛尔 2025 级本科生

课余时间，我首先还是要查漏补缺、巩固课内薄弱环节作为重点。当然，学习也并非大学的全部，在课外培养爱好、沉淀内心，也是大学生生活中重要的组成部分。课业压力较轻时，我会把大量时间投入到长跑、健身、阅读等爱好中。进入每个新阶段时感到迷茫很正常，记得给自己一点时间成长。



张汀轩 2024 级本科生

在大学很重要的一项能力就是情绪自愈的能力。要学会接纳自己的情绪，自我调节、自我治愈，不被情绪裹挟，保持平和的心态，这是非常珍贵的能力。同时，学会灵活调剂时间也非常重要，学业繁重时适当缩减兴趣活动时间，专注备考，课业轻松时多留出时间培养爱好，不用刻意割裂二者，张弛有度、劳逸结合，学业和兴趣就能兼顾。社团不用跟风加入，选一两个真心喜欢的足矣。



赵齐鑫 2024 级本科生

我修读了双学位，课业压力比较重，同时还要参加国旗护卫队训练，所以留给自己的空闲时间较少。为了缓解压力和疲劳，我会在闲暇时约上好友短途出游，或者和同学们一起打球放松，也会在校国旗护卫队训练结束后和伙伴们聚餐闲谈。在志同道合的朋友陪伴下，我也能够纾解疲劳，保持心情愉悦。

尽情闪耀，挖掘自身无限潜力



郑盛开 2025 级本科生

到了大学，我很希望发展自己的兴趣爱好，也积极参加一些相关的比赛。我有幸加入了校主持团这个大家庭，得到学长学姐的悉心指点，后来在主持人大赛中荣获佳绩。这样的经历显著提升了我在朗诵和主持方面的专业素养，也使我更加自信，更有勇气去探索未知的领域。



龚睿好 2023 级本科生

大一入学后，我就加入了舞蹈团，周末会抽出大概半天时间进行培训和排练，每学期都能创作一到两个原创作品。艺术作品的启迪，其实更多地坚定了我们坚持学习、持续探索的决心。艺术和学习从来不是二选一，而是相互映照、相互点亮的。无论是挥洒汗水的排练，还是登台展演的最终成果，都让我真切体会到热爱带来的充实与价值。



陈际驰 2022 级本科生

学生工作是我大学成长过程中不可或缺的部分。它不仅没有挤占学习时间，反而与学业相辅相成。在撰写文件、推文以及制作宣传视频中，我锻炼了写作、剪辑、排版等技能；在筹办大型活动中，我的组织能力、沟通能力和协调能力也得到了极大提升。我建议学弟学妹们，大一时可以多去尝试，感受什么更适合自己的，大二再做取舍，做到张弛有度。

12位学长学姐的赤诚之言，是历经大学时光沉淀而成的结晶，更是送给2026级学弟学妹的中财大“online”入学礼物。

从适应大学生活、找准节奏的新手教程，到参加竞赛、投身科研的方向探索；从寻找热爱、平衡生活的不断尝试，到沉静体验，感受价值的人格升华，他们用亲身经历证明：大学的生活不是一条单一的道路，而是一片可以自由探索的旷野，路在脚下，方向在你手中，是繁花、是树林，皆有可能。

这些来自不同专业、不同发展赛道的学长学姐，带着各自独一无二的成长心得告诉我们，这里没有通往成功的唯一道路，却有着相通的成长内核：以自律稳住日常，以好奇拓宽边界，以热忱奔赴热爱。中财大的教学楼、图书馆、舞蹈室、社会实践平台，为每一位学子敞开探索的大门；专业老师的悉心点拨、同窗伙伴的并肩同行、学校搭建的各类成长平台，都将为大家逐梦途中温暖可靠的支撑。

愿2026级新同学收下这份专属成长攻略，告别初入校园的忐忑迷茫，循着前辈的经验找准属于自己的前行道路。在漫漫四年大学旅程中，既能勇敢奔赴心之所向、保有浪漫理想，也能沉下心来踏实耕耘、稳步前行。相信大家在不断探索、持续沉淀的过程中，都能在中财大这片广阔的旷野里走出独属于自己的道路，以勤学修身、明辨笃行书写青春答卷，绽放独特的青春光彩。

（采访：欧阳佩佩 温雨 邓紫涵 孟奕璇
指导：宣传部、新闻中心）