



# 中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

## 校报



2023年3月22日 第5期  
第533期(总第726期)  
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn  
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

## 北京高校大学生创业园(沙河园)揭牌仪式在我校举行

本报讯 3月22日上午,北京高校大学生创业园(沙河园)揭牌仪式在中央财经大学沙河校区大学生活动中心隆重举行。创业园由北京市教育委员会、昌平区人民政府和中央财经大学合作共建,是北京市的第四个市级大学生创业园。我校党委书记何秀超、党委副书记梁勇、副校长朱凌云参加了揭牌仪式。

仪式由市委教工委二级巡视员葛巨众主持,市委教工委副书记、市教委主任、督导室主任李奕,昌平区委副书记、区长支现伟,中央财经大学党委书记何秀超分别致辞。

市委教工委副书记、市教委主任李奕指出,沙河园的建立,是落实市委市政府关于沙河高教园建设发展的指示精神,推动园区各高校开门办学、促进各学科交叉融合、协同创新的重要实践;是优化升级北京高校大学生创业园孵化体系,纵深推进大学生创新创业向高质量发展,放大创业带动就业倍增效应的重要举措,北京高校大学生创业园孵化体系从此迈入“一街四园多点”的新阶段;是“三方共建、一校办园、多校用园”的市级大学生创新创业孵化和创业实践教育平台建设模式的重要探索。李奕就沙河园未来的建设和发展提出四点意见:要坚持创新驱动的发展战略,扎实推进校地融合;要坚持共建共享的发展理念,深入推进校校融合;要坚持落地落实的发展思路,着力推进校企融合;要坚持协同共进的发展路径,切实推进园区高质量发展。

昌平区委副书记、区长支现伟指出,规划建设沙河高教园是首都落实科教兴国、人才强国和创新驱动发展战略所作出的重大决策部署。该沙河园依托中央财经大学的金融科技优势,为大学生们提供了集科技成果转化、投融资、人力资源等于一体的服务平台,对促进大学生创新创业,建设世界一流高教园区具有重要意义。作为属地政府,将持续优化园区环境品质,营造一流创新生态,为大学生创业提供优质服务,共同谱写校地融合新篇章,为北京国际科创中心建设提供坚强保障。何秀超指出,中央财经大学将以党的二十大精神为指引,继续认真贯彻落实北京市和教育部的决策部署,在市、区两级政府的指导与支持下,围绕三个方



面扎实开展沙河园各项工作。一是开放共享,融汇贯通。坚持开门办园,立足中财大科技园金融科技特色孵化服务优势,更好服务园区高校大学生创新创业,并通过这个“融”平台,汇聚自然科学与社会科学,贯通“硬科技”与“软实力”,跨学科、跨学校组建创业团队和企业,形成交叉融合的“催化剂”,迸发创新火花,落地创新成果。二是发挥优势,特色建园。充分发挥学科优势,依托大学科技园及其运营主体,通过市场化运作和专业化运营,建设以金融科技为支撑的新一代大学生创新创业园区,助力沙河高教园校地融合、校校融合和校企融合的步伐,实现从“园”到“城”的转变。三是真抓实干,务求实效。配齐建强管理队伍,提升人员业务能力,提高服务意识和水平,多方对接市场资源,畅通科技成果转化渠道,保质保量完成团队、企业入驻和成果落地任务,更好地服务于复合型创新创业人才培养,形成支撑区域高质量发展的强劲动力源。

市委教工委副书记、昌平区委书记甘靖中、校党委书记何秀超共同为“北京高校大学生创业园(沙河园)”揭牌。

北京高校大学生创业园(沙河园)位于中央财经大学沙河校区大学生活动中心,孵化面积5201平方米,是为推动沙河高教园区8所高校校地融合、校校融合而建设的新一代大学生创新

创业园区。园区以金融科技为特色,主要涵盖区块链、人工智能、大数据、数字经济、科技金融、信息技术、文化创意、地下空间等前沿技术领域的创新创业团队。该园依据物理空间赋能为智能服务区、成果展示区、项目路演区、研习互动区、科技研发区、孵化孵化区、商务洽谈区、健身拓展和数据中心等九大功能区域,并打造了融想多功能厅、融领CLUB、融智探索阶梯、融创Space跨学科实验室、融Slash工作室、融思红色孵化器、融美轻健身和融e数据机房等物理空间,可容纳70支创业团队入驻。

沙河园是北京高校大学生创业园孵化体系的重要拓展。随着沙河园的投入使用,“一街四园多点”北京高校大学生创业园孵化体系架构正式形成。大学生创业团队入驻园区后,不仅可获得免房租、免水电和物业费的相关支持,还可以享受政策咨询、工商注册、法律服务、银行全流程服务等基础型服务,专业培训、导师辅导、人才招聘等提升型服务,以及投融资对接、行业产业对接、生态平台建设等拓展型服务支持。目前已有31支大学生创业团队入驻沙河园。

沙河园是北京沙河高教园区高校联盟之大学生创新创业工作委员会的实践载体。北京沙河高教园区高校联盟是由沙河高教园区内8所高校组成,在沙河高教园区建设发展理事会的指

导下依法独立开展各项活动的协作组织。高校联盟以“共商、共建、共享”为原则,依托入园高校人才培养、科学研究、创新创业、社会服务、文化传承、国际交流合作等方面的优势,采用校际合作的方式,积极推进高校在教学资源共享、科研成果转化、校园空间开放、大学生创新创业、国际化人才培养等方面的交流合作,优化高校资源配置,探索校地协同机制,逐步实现多方优势互补、工作互动、合作共赢,持续推进园区高校“双一流”建设,为建设世界一流高教园区贡献力量。其中,大学生创新创业工作联盟是由中央财经大学牵头,以实施创新驱动为发展战略,打造“双创”升级版,为沙河高教园区更好地注入科创活力,更好地推进校地、校校产学研协同创新融合,助力昌平科技产业和经济社会发展。

揭牌仪式结束后,与会人员视察走访了北京高校大学生创业园(沙河园),并参观“创启能力·融开硕果”首届沙河高教园区大学生创新创业成果展。成果展共汇集中央财经大学、北京航空航天大学、北京邮电大学、北京师范大学、中国矿业大学(北京)、外交学院、北京信息科技大学、北京科技大学及“京彩大创”参赛团队项目151个,集中呈现了沙河高教园区大学生创新创业的成果和亮点。(科技园管理办公室)

## 学校召开2023年度第一次二级党组织书记工作例会

本报讯 3月10日下午,学校2023年度第一次二级党组织书记工作例会在学术会堂604召开。受校党委委托,会议由校党委副书记梁勇主持。校党委常委、组织部部长杨莹,校党委常委、宣传部长雷洪峰,学校各二级党组织书记、党委相关部门负责人及部分组织员和党务工作人员参加了会议。

(组织部)

## 教育基金会第三届投资咨询委员会研讨会召开

本报讯 3月11日下午,中央财经大学教育基金会第三届投资咨询委员会研讨会在学术会堂604会议室召开。校党委书记、教育基金会理事长何秀超,教育基金会分管副校长李建军,校友与基金工作办公室主任程丽芳,第三届投资咨询委员会主任夏鸿义,副主任任国宏,委员李陶然、张勇、雷杰、胡立峰、唐澍明、蔡守平、晏国哲、董新义出席会议。

(校友与基金工作办公室)

## 中国-东盟教育交流周组委会执行秘书长刘宝利到我校调研国际合作工作

本报讯 3月17日上午,中国-东盟教育交流周组委会执行秘书长刘宝利一行到我校调研。校党委书记何秀超、校长助理陈斌出席会谈。双方围绕中国-东盟教育交流周、我校国际合作与交流工作等方面进行了交流。

(国际合作处)

## 学校领导带队与三家企事业单位洽谈合作发展

本报讯 为进一步开拓和深化学校与企事业单位合作,3月13日至16日,校党委副书记梁勇带队,先后与中国保利集团有限公司、青矩技术股份有限公司、中国国家画院洽商合作发展事宜。

(学校办公室)

## 学校召开2023年度安全稳定工作布置会暨学院“平安之家”创建验收工作推进会议

本报讯 3月14日上午,学校在学术会堂706会议室召开2023年度安全稳定工作布置会暨学院“平安之家”创建验收工作推进会议。校党委副书记、学校安全稳定工作领导小组副组长梁勇主持会议,并部署了安全稳定工作。

(保卫处)

## 我校新建B13-3学生宿舍等3项工程主体结构顺利封顶

本报讯 3月13日上午,我校沙河校区西区新建B13-3学生宿舍等3项工程举行了结构封顶仪式。副校长范卫宏、北京城建泰建设集团有限公司党委书记潘寿林出席了仪式。2月20日,北京市工程建设质量管理协会组织召开了该项目申评结构质量“长城杯”的专家评审会,该项目的结构质量水平得到了评审专家的充分肯定,顺利通过了结构“长城杯”专家验收。

(基建处)

## 学校召开2023年外事管理工作会议

本报讯 3月10日上午,学校2023年外事管理工作会议在学术会堂706会议室召开。校长助理陈斌出席会议,国际合作处处长葛建新主持会议。

(国际合作处)

## 学校召开2023年度第一次科研工作例会

本报讯 3月14日,学校2023年度第一次科研工作例会在学术会堂604会议室召开。副校长李涛主持会议并讲话。科研处负责人及相关工作人员,各学院、研究院、中心院长、分管科研工作副院长参加了会议。

(科研处)

## 我校举办深入学习贯彻党的二十大精神专题培训班暨学校党委理论学习中心组(扩大)学习

本报讯 3月16日上午,中央财经大学举办深入学习贯彻党的二十大精神专题培训班暨学校党委理论学习中心组(扩大)学习会。十四届全国政协委员、中共中央党史和文献研究院学术和编审委员会原主任陈理应邀来校作“深刻理解把握中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则”的主题报告。报告会由副校长朱凌云主持。本场报告是学校深入学习贯彻党的二十大精神专题培训班的首场报告,也是学习贯彻全国两会精神的辅导报告。

结合今年全国两会精神,陈理从“中国特色”“本质要求”“重大原则”三个方面深入论述中国式现代化,重点分析中国式现代化“人口规模巨大”“全体人民共同富裕”“物质文明和精神文明相协调”

“人与自然和谐共生”“走和平发展道路”等五个方面的中国特色。关于中国式现代化的本质要求,陈理指出,习近平总书记在党的二十大报告中将中国式现代化的本质要求概括为九个方面,这九个方面为理解中国式现代化的核心要义提供了根本遵循和重要指导。关于中国式现代化重大原则,陈理围绕习近平总书记在党的二十大报告中概括的“坚持和加强党的全面领导”“坚持中国特色社会主义道路”“坚持以人民为中心的发展思想”“坚持深化改革开放”“坚持发扬斗争精神”等5个方面,深刻阐述了在前进道路上推进中国式现代化,必须要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强

“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

报告会前,校党委书记何秀超与陈理进行了会谈。何秀超指出,党的二十大召开后,全校上下全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神,坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。希望本次报告对学校学习宣传贯彻党的二十大精神 and 全国两会精神进一步向纵深推进提供有益的理论支持。

朱凌云在主持报告时强调,认真学习宣传贯彻党的二十大精神是今年学校的首要政治任务,各单位、部门要根据党中央关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

的统一部署,按照何秀超书记在今年工作布置会上对学习宣传贯彻党的二十大精神提出的要求,坚持学思践悟、知行合一,把党的二十大精神和全国两会精神贯彻落实到学校工作全领域、全过程,持续推动学校事业快速发展。

本次报告会在学院南路校区学术会堂202报告厅设主会场,在学术会堂402报告厅和沙河校区图书馆报告厅设分会场。学校党委理论学习中心组,学校党委委员、纪委委员,全体中层干部,机关党委全体党员,各二级党组织宣传委员,各职能部门、直属单位、学院(研究院、中心)宣传联络员,马克思主义学院师生,教工、学生、离退休人员党支部书记代表以及辅导员、师生党员代表等400余名师生党员参加了学习。

(宣传部、新闻中心)

# 学校召开纪念习近平总书记

## “3·18”重要讲话发表四周年座谈会

本报讯 3月15日下午，纪念习近平总书记“3·18”重要讲话发表四周年座谈会暨马克思主义学院新入职教师欢迎仪式在沙河校区学院楼1号楼105会议室召开。副校长朱凌云、人事处相关负责人、马克思主义学院全体教师以及思政课教师后备人才计划学生代表参加座谈会。会议由马克思主义学院副院长谢玉进主持。

朱凌云指出，在学习贯彻党的二十大精神开局之年，马克思主义学院以师德师风建设为主题，以老中青三代思政课教师对话的方式重温习近平总书记“3·18”重要讲话意义非凡。过去四年，马克思主义学院在学校党委的领导下，在学院领导班子和老师们的共同努力下，在国家大事、要事中彰显了中财大思政课教师的使命担当和教学风范。在全国和北京市教学展示、教学比赛、教学成果评比中，学院的中生代、新生代老师们传承老一辈马院人的教学品格和精神气质，崭露头角并大放异彩，斩获了一系列大奖，进一步擦亮了马院人不忘初心、牢记使命的鲜明底色和团结奋进、开拓进取的集体形象。面向未来，马克思主义学院要对标对表党的二十大精神，贯彻习近平总书记关于师德师风建设的讲话精神及党中央和教育部、北京市委教育工委相关文件要求，找准支点、抓住重点、突破难点、做出亮点，把因疫情影响的工期“抢”回来，把各项事业发展水平“提”上去。

朱凌云强调，作为培根铸魂



的主力军，思政课教师要立足党的事业后继有人这一根本大计，牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，用党的光辉旗帜指引青年，用党的优良作风塑造青年。对马院如何做好师德师风建设，朱凌云提出了三点要求：一是领导班子要提高政治站位，做好示范引领，努力营造孕育优良师德师风好的政治生态和制度环境；二是师德师风建设要常抓不懈，丰富形式载体，在学院形成传统，把师德师风建设落实在教师做好教书育人的主动性和创造性上；三是教师要主动加强自身

的师德修养，夯实职业信仰，深耕课堂，努力做学生“为学、为事、为人”的大先生。

座谈会期间，朱凌云为马克思主义学院2020年以来学院新入职教师颁发纪念奖章。

教师工作部副部长秦春雷、马克思主义学院党委书记陈文娟在座谈会上发言。秦春雷认为，要将师德师风建设摆在首位，思政课教师要深入学习习近平总书记重要讲话精神，既要追求崇高，也要坚守底线，做好教书育人工作。陈文娟就何为师德师风、如何将师德师风作为第一标准，如何推进师德师风建设三个方面分享感悟。她表示，为持续推进师

德师风建设，要充分发挥学院党委和各支部的重要作用，要充分发挥教研室、学科组的重要作用，要激发教师的内生动力，多措并举，切实提升师德师风建设水平。

座谈中，马克思主义学院老中青三代思政课教师代表纷纷发言，畅谈如何做好一名思政课教师的心得体会。申晓若回顾了学院发展历程，指出马院的发展是一代代马院人不懈奋斗的结果，要倍加珍惜这一来之不易的发展成就。他认为讲好思政课，一要有激情，二要有责任感，三要有长远眼光。胡树祥认为讲好思政课要从四个方面努力：一是要真学真用马克思主义；二是要以理服人，把道理讲深讲透讲活；三是关爱学生，根据对象需要精心开展教学；四是要勤奋、实干，在攻坚克难中不断成长。冯秀军认为好的思政课教师要做到“六要”，要坚持“八个相统一”，还要努力做到“三有”即“有情怀”“有本领”“有魅力”。新入职教师代表邱仁富、姚文杰、吕菁楠分享了学习体会，思政课教师后备人才计划学生曹子阳、宋英康分别发言。

马克思主义学院将以召开纪念习近平总书记“3·18”重要讲话发表四周年座谈会为契机，掀起深入学习贯彻总书记讲话精神的热潮，鼓励和支持广大教师提高政治站位，增强使命担当，提升育人水平，争做教书育人的“大先生”，为培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年贡献力量。

(马克思主义学院)

# 全国政协委员蓝逢辉校友与学弟学妹面对面



本报讯 3月14日下午，“全国政协委员面对面”问答活动在图书馆报告厅举行。本次活动由“高山景行”学风涵养工作室与财税思政大讲堂共同举办。全国政协委员、财政税务学院87级税务专业蓝逢辉校友重返母校，与学弟学妹面对面交流。活动由财

政税务学院党委书记肖鹏主持。

面对专业知识及其他学习方面的提问，蓝逢辉提出“细节决定成败”，告诫同学们要从点滴做起，把一件件小事做好，厚积而薄发，逐渐成长为优秀的人。他以自身经历为例，强调学好基础知识的重要性，勉励财税学子注重专业能力和能力的培养，珍惜大学时光，笃行不怠。

蓝逢辉就财税热点前沿发展话题，与同学们进行了充分讨论。蓝逢辉从社会、政治、世界三个角度入手，对经济热点话题进行

了剖析，全面地解答了同学们的疑问。此外，蓝逢辉结合当前行情做出了自己对于中国税制未来前景的判断。

本次问答活动既聚焦社会热点重点问题，又贴近同学们的日常生活。关于大学生的职业规划，蓝逢辉建议加强实际观察和切身体验，鼓励同学们走进税务所参观学习，在实践中丰富自己的专业知识，用热爱浇灌财税的未来。关于校园生活，蓝逢辉表示校园生活是人生珍贵的回忆，感恩与老师和同学们一起度过的美好时

光。

活动最后，蓝逢辉鼓励财税学子在实践中锻炼处事能力，在思辨中培养大局意识。

本次全国政协委员面对面问答活动为在校师生和优秀校友搭建了互动交流的平台，对增进校友情谊、促进精神传承、推动学院和学校建设发展具有重要意义。通过本次问答活动，同学们收获了宝贵经验和建议，对于未来人生道路有了更加清晰的规划，也对社会发展现状和前景有了更为深刻的认识。

(财政税务学院)

### 学习贯彻党的二十大精神

# 构建中国特色估值体系

会计学院教授 陈运森

探索建立中国特色估值体系，是当前及今后一段时间资本市场的重要任务。证监会日前召开的2023年系统工作会议指出，逐步完善适应不同类型的估值定价逻辑和具有中国特色的估值体系，更好发挥资本市场的资源配置功能。

构建中国特色估值体系，有助于促进市场资源配置功能更好发挥，引导投资者的估值与投资判断。从企业的角度来看，企业的价值固然与投资者的选择息息相关，但更在于企业本身。IPO全面注册制的推行，对于企业科技性、业务模式新颖性和自身成长性提出了

更高要求。基于此，构建中国特色估值体系，有助于促使企业练好自身内功，提高核心竞争力，实现实体经济质量的持续优化。这一体系的建立过程中，应深刻把握我国自身的产业发展特征、体制机制特色和上市公司可持续发展能力等因素，结合覆盖各行业大类、大中小公司共同发展的上市公司结构，同时考虑我国的经济体制、发展任务和发展路径，系统推动提升估值定价的科学性和有效性。

中国特色估值体系关注的重点是企业质量。企业要提高数字化经营能力，

实现智能化生产和管理，降低生产成本和提高效率。同时，还应注重环保，推进绿色低碳发展，减少对环境的污染，提高社会责任感和形象。此外，要不断加强企业的技术研发，实现关键技术领域的自主创新和自主可控，提高在国际市场竞争中的地位和话语权。对国有企业而言，更要通过改革来促进估值重塑。通过同业竞争资产整合及拆分上市等方式聚焦主业，实现国有资本更有效的资源配置以及价值重塑。

应培养投资者价值投资的能力。改进估值模型和策略，结合我国的产业、

行业和企业特点综合定价，重塑估值体系。对于财务估值因素来说，要强化分红因子的权重。上市公司通过现金分红等方式向股东分配利润，是中小投资者分享经济增长成果的重要途径，也是吸引中长期投资力量入市的重要方式。提高分红因子的权重，有助于培育资本市场的长期投资理念。对于非财务估值因素来说，估值要突出企业的协调可持续发展因素，促其发挥社会价值。还要重视政策对企业基本面的影响，以此综合定价企业价值并重塑估值模型。

监管机构也应密切关注估值风险。

目前，A股市场存在着多种短期估值溢价问题，包括概念溢价和壳溢价等。这些现象会损害投资者的长期利益，还会加剧市场的不稳定性，损害中国特色估值体系的可持续性。监管机构要采取证监会行政监管、交易所一线监管、投服中心持股行权等组合措施，预防企业的违法违规行力。监管机构应强化信息披露的监管力度，确保投资者估值所需信息的全面、真实和准确，以规范资本市场参与者行为，保障中国特色估值体系构建的基础。

(转自《经济日报》2023年3月9日)

### 观点

## 我们处在专业主义时代

我想先做一个判断，即我们处在“专业主义”(professionalism)的时代。由于现代社会普遍性的社会分工，各行各业、各门类都处于多维多层的分化状态。具体到我们每个社会人，实际上都在社会体系中扮演着特定的分工角色。比如，对于国际事务，新闻记者负责报道国际上发生了什么，国际政治学者负责研究国际事件背后的原理，智库人员负责提出因应政策建议，政治人物负责做出政治权衡和决断。而具体到某一行业，也存在着普遍性的专业分工。比如，同是国际政治学者，有研究具体议题的(如研究国际政治经济学问题、全球卫生治理或国际组织问题)、有研究世界政治理论问题的(如研究国际规范、联盟理论或知识社会学)、有研究国别区域的(如研究美国、日本或非洲地区)等等。

社会分工带来了知识分工。现代社会是一个知识爆炸的社会，百科全书式人才不再可能，也无此必要。各行各业门类都有专业性人才，有需要时购买专业服务即可，找专业人做专业事，不需要人人都是通才。历史学家钱穆先生在《现代中国学术论衡》(1984年首版)中指出，“故中国人言思想贵贯通，西方思想则贵有别”，“故言学术，中国必先言一共通之大道，而西方人则必先分为各项专门之学，如宗教科学哲学，各可分别独立存在”。他此处所讲的“中国”和“中国人”当主要指古代中国和古代中国人。“互通”与“贵别”之分，在当代时代不再主要是中西之别，而是古今之别，即古代知识传统重“共通”，现代知识精神重“分别”。现代大学教育的导向也是培养专业性人才，各位很快都会有自己的专业名目，到了研究生阶段还会有更细化的研究方向(当然，有专业名号，不代表就自动具有了专业主义素养，专业主义素养需要艰辛的锤炼)。

宏观上讲，我们正处在这种职业分工、职能分工和知识分工的专业主义时代。当前社会上各行各业的人，普遍都感觉到“卷”，实际上就是专业主义时代大环境下带来的同行压力。专业主义时代的竞争，主要来自同行业、同职能、同领域内的竞争，相较而言，行业领域之外存在可利用或借鉴的资源。作为学生，大家普遍感受到的是“别人家的孩子”带来的永恒压力。并非危言耸听地说，我们眼见的保罗·萨特所宣告的“他人即地狱”已然成为当代个人、企业、国家的普遍性生存哲学。在特定空间中，只要各方追逐的资源和价值处于稀缺状态，就必然带来持久的竞争，从而催生专业主义的竞争策略。

如果说我们处于专业主义时代，那么，这意味着什么？这意味着各行各业都要秉持专业主义精神，按照专业主义的规律办事。如新闻报道要遵循“新闻专业主义”，学术研究要遵循“学术专业主义”，国家治理要遵循“治理专业主义”。比如，我自知我今天和大家分享的这些，在教育等专业学者看来，可能就是外行话或常识。毕竟我不是专业研究教育学的。我之所以还想讲，纯属想和大家谈谈心，讲一讲个人感悟。我从1994年进入校园后，就再也没有离开过校园，以后也不打算离开了。对于校园里发生的人和事、课堂内外的知识与学术、大学的精神与未来，偶有所得，就想和大家分享一番。

(政府管理学院教师 张旗)

我与中财

十年之约

## 是老师，更是知心人

——体育经济与管理学院杨海林老师



杨海林，中央财经大学体育经济与管理学院副教授，党员，北京师范大学体育与运动学院本科、硕士，国家二级篮球运动员、国家一级篮球裁判员、国家一级田径裁判员，曾先后担任中央财经大学体育经济与管理学院公体课教工党支部书记、体育教学部副主任、群体竞赛办公室主任、中央财经大学助理班指导老师、北京冬奥组委首都机场运行团队志愿者经理（借调），现任北京市延庆区体育局副局长（挂职）。入校以来主要从事体育教学与训练、组织竞赛等相关工作，累计在学术期刊上发表论文近20篇，撰写专著一部，作为核心作者参编十四五规划重点教材两部，曾获得北京市基础教育学科研究优秀论文一等奖、北京市教育教学研究成果一等奖等各类奖项，获得中央财经大学优秀共产党员、2022年冬奥会、冬残奥会先进工作者等荣誉称号。

## 与学生共成长

杨海林老师出身于教师家庭，父母均从事教育工作，从小耳濡目染父母以及长辈们的教育理念。家人们耕耘在教育一线、为基层教育事业默默奋斗的精神对杨海林老师的职业选择产生了巨大影响。本科期间，他的专业是体育教育训练学，篮球教学与训练方向，他在此期间曾代表学校征战CUBA赛场，每天坚持高强度的训练，钻研技巧，精进技能，不断为体育教学奠定基础。硕士期间，杨海林老师攻读体育人文社会学运动心理学方向，参加了多项课题和奥运攻关项目，将心理学与体育学科教育相结合，不断探索实践方法。

2010年7月，杨海林老师进入中央财经大学工作，正式成为了一名体育教师。“入职报到仿佛还是昨天，回顾来路，我与中央财经大学的缘分，这一续就续了12年。”工作以来，他一直致力于学校体育教学工作，并先后承担了篮球、太极拳、田径、网球、棒球等课程的教学任务。来校后，杨海林老师考取了国家一级田径裁判员，同时为了丰富学生课程，他进修成为棒球教练并开设新课。在任教的12年中，杨海林老师平均每年完成教学工作量700学时以上，超额完成教学任务。历届学生在学年教学质量评估中均保持优秀，杨海林老师得到了同学们的认可与好评。

四季寒暑、风雨相伴，在操场这一特殊的“三尺讲台上”，杨海林老师和体育经济与管理学院的老师们一同，陪伴着一届又一届学生的成长，也一步步见证着中财体育的建设与发展。他结合读书期间的背景以及研究经历，在坚持“健康第一”的教育思想，努力提高学生身体素质的同时，更加注重学生心理素质的健康发展，不断培育学生健康良好的心态。在教学过程中，他始终坚持探索有趣的教学、教育方法，并在教学实践与积累过程中不断改进创新，不断提高教育教学水平。

杨海林老师说：“如果说教学之于我最大的意义，可能是学生们喊的那一声声‘杨老师’，是同学们青春洋溢的笑脸、健康强健的体魄。与同学们共同进步、共同成长，也让我一步步实现自己的价值。”

## 致力学科建设

作为一名体育教师，杨海林老师时刻关心着我国体育事业的发展以及学生心理健康发展。在学校以及体育经济与管理学院的培养与领导下，他希望能够尽自己所能推动我国体育学科建设以及体育教学的发展。杨海林老师曾主编或参与编写《体育教学竞赛论》《体育教学方法论》《中国健康教育思想发展研究》《体育运动心理学》等核心教材，推动了体育教学与实践的发展；发表了文章《高等师范院校体育教育专业版课程设置的改革问题及对策的研究》，推动了体育课程设置以及体育教学的发展。2021年杨海林老师编写了人民教育出版社《体育与健康》“十四五”职业教育国家规划教材篮球章节；2022年编写了人民教育出版社9年义务教育《体育与健康》篮球分册。在多年的研究实践以及教学实践中，杨海林老师深刻感受到了体育教育的蓬勃发展，也十分荣幸能够参与其中，与校内外的老师们一同，为体育教学研究、学科体育建设以及体育事业贡献一份自己的力量。

担任群体竞赛办公室主任以来，杨海林老师统筹校内外群体活动与竞赛的开展，保障各项活动有序进行。校内每年开展的“中财杯”系列篮球赛、排球赛、乒乓球赛、冬季越野长跑、大洼“OPEN”网球赛等一系列校内赛事活动都充分调动着同学们的热情与积极性。为了更好地开展校内外活动，杨海林老师担任北京市大学生体育协会外联宣传部秘书、北京市大学生体育协会学校体育安全委员会副秘书长等职务，进一步对接北京市大学生体育协会，服务并参与竞赛的组织、训练及宣传工作。

此外，杨海林老师同时兼任篮球队主教练。曾经作为一名体育人、一名连续参加了7年CUBA的球员，如今作为一名教师、一名教练员，杨海林老师心怀篮球梦，他希望能够托起这群热爱篮球、喜欢篮球的孩子们的“篮球梦”。“希望为同学们提供一个平台，也希望他们能够走向更大的舞台”。以每年3月份都会刮起属于中财的篮球风暴的“中财杯”篮球赛为例：18个比赛日的角逐，19个学院，近40支队伍，500多名球员，80余场精彩激烈的男篮、女篮比赛，20余位来自体育经济与管理学院的老师、裁判，近60位志愿者，撑起了每一届的中财杯篮球赛，这也成为学校一年一度的运动盛宴。

2016年开始，杨海林老师和同事一起相继组建了中财男篮、女篮并担任教练。球队相继参与了Star杯首都高校大学生篮球联赛、CUBA阳光组

比赛等大型赛事并取得了多项荣誉。今年，他与同事带领学校篮球队参加首届首都高校运动会3v3篮球赛，男女篮齐心协力，获得了女子北京市亚军和男子北京市季军的好成绩，实现了历史性突破。

荣誉的背后，是团队日复一日辛勤的付出。篮球队成立之初的种种困难、训练过程中的种种挫折、初期队员外出比赛时的种种不适应与不习惯，都深深地印在杨海林老师脑海里。在杨海林老师眼中，这些勇敢拼搏的孩子们真正用努力和实力奔赴着他们的梦想。他们正一步步走出学校，走出北京，甚至有朝一日能够走向全国。最初成立篮球队的信念，一路上担任教练陪伴队员成长的点点滴滴也都变得掷地有声。看着学生们一步步实现自己的梦想，看到学校体育教育的进步与发展，杨海林老师由衷地感到骄傲。

## 做学生的知心人

杨海林老师在读书期间曾有丰富的学生工作经历，这也为他参与学生工作奠定了重要基础。也正是怀着这份热爱和初心，“把同学们放在心上，做同学们的知心人”成为他一直以来秉持的理念。

做学生的知心人，体现在亲切关怀，陪伴成长。杨海林老师常常与学生保持沟通和交流，了解学生的想法。在学院和学生处、武装部支持和鼓励下，杨海林老师参与到了2018、2019和2022年的军训工作中。军训团的大家庭带给他浓浓的归属感。同时，2019年以来他连续三年担任学校“吞吐大荒”助理班指导老师，更加激发了他对学生以及学生工作的深厚感情。

做志愿者的知心人，责任在肩，使命在身。杨海林老师曾担任北京2022年冬奥会和冬残奥会首都机场志愿者经理，参与志愿保障工作。从2020年12月开始培训，再到2021年8月正式来到机场运行团队工作，自2021年12月起，杨海林老师进入赛时运转模式，停休所有周末和节假日，24小时待命，全力冲刺冬奥会。赛时保障的点点滴滴都记忆深刻，深

夜踏勘、凌晨上岗、点位梳理、快速转换、高强度保障……作为一名志愿者经理，也是一名在校教师，杨海林老师感到责任重大：既要完成保障任务，也要保证好学生安全。他卯足干劲、冲锋在前，在祖国最需要的地方散发着属于自己的一份光与热。663张志愿者的面孔，663抹灿烂的微笑，顺利完成冬奥会以及冬残奥会保障任务，是首都机场志愿者团队的青春奉献，更是他们对党和国家的庄严承诺。

做人民群众的知心人，主动担当，积极作为。2022年9月，按照北京市与中央单位互派挂职干部工作安排，杨海林老师挂职担任延庆区体育局副局长一职，主要负责统筹协调延庆区竞技体育训练、竞赛、队伍建设、人才培养以及青少年体育发展以及体育工作开展。作为中财大的体育教师，杨海林老师十分珍惜挂职的时间和机会，他深知心系大学生，更应心系所有学生；心系学校、学院，更应心系首都、心系国家。

未来，杨海林老师也将适应环境、转变角色，积极主动地学习经验，创新性地开展工作。同时严格自律，不断提高党性观念和宗旨意识，涵养作风境界，真正做到走进基层、融入基层、倾听基层，服务延庆区以及北京市体育发展，力争顺利圆满完成挂职工作，不断做到“无论身在何处，奉献一直在路上”。

## 与学校同进步

驻立操场，风雨无阻，履职尽责，服务全校师生；带队比赛，鼓士气，争荣誉，一次又一次擦亮中财名片；戴上党徽，树模范，做标杆，杨海林老师始终以优秀共产党员的标准严格要求自己。“国家需要、学校需要的地方，就是我在的地方”也是杨海林老师一直以来坚守的信念。

“我与中财，十载之约。”这十年，对学校而言，是全面建设的十年，是学校快速发展的十年。对于杨海林老师而言，是栉风沐雨的十年，是潜心体育教学的十年，也是与学生共同成长的十年……他希望，在未来无数个十年里，能够与学校、与同学们同进步，共成长！（教师工作部）

我看故乡这十年

## 十年谱新章

每一个时代，都有其发展的特殊使命和轨迹。党的十八大以来，我的家乡——达州以砥砺奋进的新姿态，顺应新常态，抢抓新机遇，推进新发展，谱写了一个又一个新辉煌。下面就让我们一起来感受达州的十年嬗变。

在环境方面，达州积极响应“绿水青山就是金山银山”的号召。在市政府的积极规划下，公众参与节能环保的热情空前高涨，绿色生活理念深入人心。放眼望去，食堂里的光盘行动海报格外吸睛，各大卖场竞相推出节能型家电、餐馆酒店不再免费提供一次性餐具、社区也开始大力整治环境卫生，志愿者们奔走宣传垃圾分类规则……渐渐地，越来越多的市民以自己的方式践行绿色

生活方式和消费理念，保护生态环境的共识度不断提升。推窗见绿，出门见景，达州正沿着绿色发展的足迹迈入生态文明新征程。

在交通方面，过去十年是达州交通建设规模最大、建设项目最多、发展速度最快的时期。作为一个山水城市，交通对于达州的重要性不言而喻。犹记得孩童时期，州河的渡船是达州人前往市中心的最佳途径，那时小船悠悠，别有一番水乡意境，但随着生活节奏的加快，船桨轻敲水浪的节奏已经跟不上达州人匆忙的脚步。于是乎大桥飞跃，天堑变通途，现如今达州城已拥有红旗、金南等九座大桥，两岸人民的生活被紧紧联系在一起。与此同时，达州“铁、公、机、水”立体

交通网络格局不断完善，正逐渐成为四川东出北上综合交通枢纽，而两条城市快速轨道交通线网方案也正待论证审批。曾经艰难的蜀道，如今人畅其行、货畅其流，秦川锁钥的喟叹化作百姓心底里的赞叹。

在文化教育方面，达州也在进行自我改革。以改善文化环境为导向，全市公共文化设施全面升级，拥有公共图书馆8个，上等级文化馆由过去的4个提升到7个，提升了312个乡镇综合文化站的服务效能，新建1973个村级综合文化服务中心，325个社区文化中心，构建了覆盖城乡的市级公共文化服务网络。同时，为了打造更好的求学条件留住更多的生源，达州在过去十年中

不断推进城区学校建设、全力督导48所标准化乡镇中心校建设、加大政策支持和财政投入，把达州中学创建成为四川省一流中学；引进成渝等地优质教育资源，绵阳东辰教育入驻达州……人民群众对优质教育的需要逐渐得到满足，城乡教育差距不断缩小，达州的改革成果受到外界一致好评。

百年春华秋实，时代日新月异，达州的变迁是达州人民幸福生活的印记，也是我国经济腾飞的一个缩影。站在新时代的达州正以行动诠释责任，以担当承载梦想。征程万里风正劲，重任千钧再扬鞭，让我们共同期待下一个十年。（粤港澳大湾区（黄埔）研究院研究生 张书书）

“桃始华，仓庚鸣，鹰化为鸠。”  
 惊蛰过半，锦鲤摇曳，湖波荡漾，垂柳婀娜。  
 北方的春天稍稍晚了一步，但是这并不会消磨大家的热情。北海公园游人如织，络绎不绝，红墙绿瓦在暖阳里闪烁着历史的光辉，门前的一树山桃花正烂漫地绽放着，清风徐来，落花雨不知点缀了哪位佳人的韵味，定格在岁月的胶片里，百年之后仍然被人铭记。  
 我坐在湖边的长椅上，目光远眺，湖中心的白塔是这里无言的见证者——听花开花落，看云卷云舒。这种平静是惬意的，是自由的，是三年前的我不敢奢望的。  
 时代的一粒沙子落到我个人身上，就会格外沉重。  
 新冠疫情的出现给大家的生活按下了暂停键。口罩像一张柔软的网，悄无声息地藏匿了甜美的笑容。想走出家门吃吃喝喝，想携朋友游山玩水……太多太多“平常”的事情在一夜之间天翻地覆。我们被困在方寸之间，仿佛井底之蛙，在时间的流逝中逐渐对外界的一切都感到模糊，而了解信息的渠道只有冗杂的网络。信息差的存在让本来就敏感的人们更加焦虑不安，恐惧在疯狂地叫嚣，撕扯着脆弱的神经，生与死的问题赤裸地摆在我们的面前，似朔风

入骨，如刀俎鱼肉，仿佛一切都被黑暗所吞噬。  
 然而历史的车轮不会停止向前，冬去春来，周而复始。面对困难，总有一群勇敢的人率先站出来，手牵着手，带领着更多的人去追寻希望的黎明。他们是医生护士，坚守一线救死扶伤；他们是快递骑手，担起城市运转重担；他们是志愿者，守护基层，无私奉献……他们同样也是自己父母的孩子，也是自己儿女的父母，也有自己相守的爱人，也有自己美好的生活，然而面对这没有硝烟的战争，他们没有后退，没有胆怯，拼尽全力用自己的方式救着这个世界。星星之火，可以燎原。他们是你，他们是我。  
 “冬天来了，春天还会远吗？”  
 正如英国诗人雪莱说的那样，象征疫情结束的冬天随着一场飞雪的结合画上句号，我们也终于迎来了属于我们的春天。准点的地铁满载着赶往公司的上班族，青春的校园到处是全力奔跑的学生们，各个景点人山人海，大街小巷熙熙攘攘。也许十年以后有没有经历过这些的小朋友从书本里读到这一段并不遥远的历史，会疑惑为什么那个时候的人们会是这个样子，会不解自己的父母为什么讨论“疫情”这个词时神情复杂。我想小朋友们长大后明白的，正如现在的我站在回忆的走廊里看着过去



的自己。  
 不忘过去，但是活在当下。感恩希望，并努力成为光。三年的经历，足够让我们的内心变得强大，变得通透。我们一边失去，一边拥有，明白了什么是对错，知道了什么是自由。种下

的种子，一定会开花。  
 所以，去追一枝春吧。  
 (文/保险学院 2020级保险 夏弋  
 摄影/财税学院 2021级财政学 朱浩)



(摄影/财新社 迪娜)

**春生夏长  
秋收冬藏**

春生夏长，秋收冬藏。  
 为大漠之城，  
 做不夜之亮。

一日一年，朝夕相伴。  
 日出而作，  
 日落而息，

桑蚕耕种，水润其田，  
 繁华满目，  
 一醉山川。

犹记当年之心愿。  
 今夕几时能干？

举头望月云儿散，  
 西风兮，何时还？

(文/保险学院 2021级双培保险 李炳萱)

手种堂前垂柳，别来几度春风。  
 又是一度阳春烟景，每每掩卷望向窗外，见桃花芳园，知春来也。  
 春天有其自然界的意义，譬如草长莺飞，赏教学楼玉兰树枝丫上新放的蓓蕾，看操场上空飘扬的风筝，春天也有其文化的意义——有关希望的田野，播种与领悟。  
 于我而言，在这个春天最大的收获，不是实体的具象的果实，而是一些被新事物牵动的思索，有关意义、创造与终极的思索。  
 说起来或许有些滑稽，但确实是我这一念头滥觞的起源。AI 取代人类早已经老生常谈，以往讲起这些，我总会想 AI 不能与人类一样思考，不具有人类的情感和创造力。但 ChatGPT 的出现却实实在在地让我萌生出一种前所未有的恐惧——看着那一行行跃动的、宛若真人回应的文字，我开始动摇。如果有一天 AI 能写出超越人类的文章，思辨度与文笔都让我望尘莫及，我当何去何从？  
 须知棋枰大道繁杂，黑白鏖战气象万千，人类数千年亦无法穷极所有的可能，而 AI 仅仅通过数年的迭代就一举攻破这人类曾据以为灵长之高地的堡垒，将人类棋手击败得无完肤。而这次的 ChatGPT 能力更如同梦魇，不仅能够与人类正常交谈，甚至可以编写文章、写律诗。我不禁自问，若假以时日，当它训练数据库足够大时，是否也会在人类族群最高贵的净土上占鹤巢？这可绝非杞人忧天，因为诗词歌赋其实本质无非是文字的排列组合，经过数以兆计的文本训练，或许真的有 AI 写文章胜于人类的那天。  
 心性敏感的我难以止住焦虑，以至于有些忧心忡忡的境地。创作关乎人类的终极尊严，



如果连这一竞争都溃败，人类存活有何意义？  
 思虑万千，春夜里辗转难眠，便信手翻开一页《世说新语》，倏尔彻悟。“桓公少与殷侯齐名，常有竞心。桓问殷：‘卿何如我？’殷云：‘我与我周旋久，宁作我’”。——原来如此，创作乃是“我手写我口”，与他人是否超越己身又何间焉？重要的是“我”，而非“竞”啊。  
 AI 永远也无法领悟到那些文字背后的意义，如稚子怀抱千金而不知千金何为。于它而言，文字只不过是数据收集与预测的产物。而对于我们，每个字都是我们的涓滴意念和心血，其中所含曼妙，只天地与己知。哪怕 AI 终能造出“潦倒新停浊酒杯”，也终不能同少陵野老一般悲遇之衰微，能造出“云想衣裳花想容”，也无从参透李白初见贵妃盛极一时的惊艳，更何况更缱绻绮丽的“却话巴山夜雨时”……由此观之，文章千古事，得失寸心知，与 AI 又何干焉？  
 上周，我与一众友人登山春游。登顶时绵延远山入目，料峭春风扑面，胸中喷涌出的吟咏欲望，正如五欲一般油然而发。那时我便知道，AI 之永无可能替代我们创作。哪怕我们写得文理不通，亦是心中真实所发，而 AI，笔下纵有万千，胸中实无一感。  
 在春日里，历思之耕耘，参悟这道理，或许是我这个春日里的最大收获——李杜文章在，后人仍不惮提笔，孔孟大道在，亦有学人著书立论。即便 AI 创作力更强也无损创作之意义，因为我们在创作中发愤忘食以忘忧的执着与热爱即是意义。我的拙劣文句，纵文豪来也无改本我，何况机器？  
 在这春日里，我重拾了我创作的本心，寻回了我。  
 (文/会计学院 2022级会计 陈赞博  
 摄影/文化与传媒学院 2021级汉语言 田喆瑾)

**春日里的收获**

“春种一粒粟，秋收万颗子”，每一粒春日的种子，都有收获果实的机会。而在播下种子的每一个春日，努力生长就是种子最大的收获；正如青春年少的我们，青春启航后，努力成长就是青春最大的收获。  
 如果说，一个人的生长环境就是一片土地，这片土地或肥沃、或贫瘠、或温暖、或苦寒。当土地已经无法改变，那么能否在这片土地上收获就全在于自己。种下什么种子，施什么样的肥，浇多少水……这些都是自己决定的。身处同一片校园的我们，却是来自五湖四海，各有不同的境遇，也会各自选择自己的播种与收获。  
 有这样一片土地，它肥沃而温暖，在春光明媚而美好时，主人种下牡丹花，那一粒粒种子或许是辩论台上的叱咤，是思想的碰撞；或许是志愿劳动的辛勤，是关切与奉献；又或许是社团活动、学术论坛的亲切交流，是灵魂的共鸣。选择了美丽的花，就用青春的热情去温暖它，用奋斗的汗水去浇灌它，用思想的精华去滋养它。种子在一次浇灌中生长，收获一份自信、一份余香、一股温暖。  
 还有这样一片土地，它甚是贫瘠，又添些许寒冷与孤独，主人便在这里种下欧石楠，那或许是每日坚持的晨练，是生命的活力与律动，或许是课余的勤工俭学，是独立与自强，或许是一次面试失败后的重振旗鼓，是反思与改进，又或许是放下焦虑，走出校园，探索人生的另一种可能，是“无穷的远方，无数的人们，都与我有关”的情怀。坚韧的种子不会羡慕牡丹的娇生惯养，不会抱怨自己处境的艰苦，只会在逆境中仍然克服艰辛、顽强生长，在春日里收获自律、坚韧与成熟。  
 不论最终开出什么样的花，结出什么样的果，播下的种子都不会放弃生长。即使有顽石的阻挡、泥沙的沉积、小虫的啃食、以及那初春冰冻三尺的寒冷，在春日，它也只只会拼命吸收着周围的每一滴水、每一点养分，每天都是新的体验，每天都收获新的成长。最终的花朵是否美艳，果实是否丰硕，都不是它们唯一的目标；而能够在成长的过程中用心体验，不断突破藩篱、破茧成蝶，这才是春日里真正的收获。  
 春日里是生命的活力，是美好的起始，是万物都带着一股从新开始、绝不屈服的精神气。人也一样，春日便是各自播种，各有各的一份事做，各有各的一条路走，坚定地走在自己的路上，以真情换真心，收获温暖与美好，同时也能在挫折中不断吸取教训，不断成长，这些都是春日里的收获。它们盛在生活中每一个欢乐的酒窝中，藏在失意时每一次蹙紧的眉头里，不仅仅停驻在春意盎然的枝头，也弥散入灯火阑珊的静夜。用心感受，处处皆是春日里的收获。  
 (文/金融学院 王宇涵)