



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报



2023年4月28日 第9期

第537期(总第730期)

投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn

电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

顾海良教授来我校做 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育首场报告

本报讯 4月20日下午,学校举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育首场报告会,北京大学博雅讲席教授、中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员、首席专家顾海良教授应邀来校做题为“科学理解习近平经济思想的理论逻辑”的专题报告。报告会由副校长李涛主持。本场报告也是我校学习贯彻党的二十大精神专题培训班专家辅导报告和“求是”求是系列第一讲。



习近平经济思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。顾海良教授提出“系统化的经济学说”是当代中国马克思主义政治经济学发展的根本要求,也是习近平经济思想彰显的中国理论和智慧的重要标识,围绕“系统化的经济学说”的学理依据和理论要义、新时代“系统化的经济学说”的开拓、“系统化的经济学说”习近平经济思想的拓新、“系统化的经济学说”与广义政治经济学发展等四个方面深入浅出地讲授了一堂经济思想大课。顾海良强调,习近平经济思想不仅是面对中国特色社会主义发展最新实际的理论创新和理论创造,是马克思主义政治经济学在当代中国发展的最新形式,也是对当今世界经济发展的内在要求和趋势的深刻把握,彰显了21世纪马克思主义政治经济学时代课题的意蕴。在学习贯彻习近平经济思想的过程中,要深刻把握习近平经济思想作为21世纪马克思主义政治经济学所具有的理论特征、理论品质、历史承续、时代课题、思想精粹和基本立场等问题。

报告会前,校党委书记何秀超与顾海良教授进行了亲切会谈。李涛在主持报告会时指出,顾海良教授的报告高屋建瓴、思想深邃,为我校扎实开展学习贯彻习近平经济思想的过程中,要深刻把握习近平经济思想作为21世纪马克思主义政治经济学所具有的理论特征、理论品质、历史承续、时代课题、思想精粹和基本立场等问题。

报告会前,校党委书记何秀超与顾海良教授进行了亲切会谈。

李涛在主持报告会时指出,顾海良教授的报告高屋建瓴、思想深邃,为我校扎实开展学习贯彻习近平经济思想的过程中,要深刻把握习近平经济思想作为21世纪马克思主义政治经济学所具有的理论特征、理论品质、历史承续、时代课题、思想精粹和基本立场等问题。

平新时代中国特色社会主义思想主题教育、学习贯彻党的二十大精神提供了新思路。我们要牢牢把握高质量发展这个首要任务,推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实,坚持学思用贯通、知信行统一,将所学所知运用于办大学实践和科学研究,全面落实立德树人根本任务,开拓创新,努力将我校建设成为特色鲜明的世界一流大学

本次报告会由学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室、科研处、创新发展学院联合举办,主会场设在学院南路校区学术会堂202报告厅,两个分会场设在学术会堂402报告厅和沙河校区图书馆报告厅。学校党委理论学习中心组委员,学校党委委员、纪委委员,全体中层干部,机关党委全体党员,各二级党组织宣传委员,各职能部门、直属单位、学院(研究院、中心)宣传联络员,马克思主义学院师生,教工、学生、离退休人员党支部书记代表以及辅导员、师生党员代表等400余名师生党员参加了学习。

(科研处、创新发展学院)

学校召开党建和思政工作理论课题研究启动会暨重点课题开题报告会

本报讯 4月17日下午,学校2023-2024年度党建和思政工作理论课题研究启动会暨重点课题开题报告会在学术会堂604会议室召开。校党委常委、副校长朱凌云出席会议,北京高校思想政治工作研究中心办公室常务副主任兼《北京教育(德育)》副主编阮晓婷,中国大学生在线、全国高校思政网常务副主任张江艺,《思想教育研究》编辑部编辑顾良艳,科研处处长王立勇,政府管理学院党委书记于鹏,文化与传媒学院党委书记李爱民作为点评专家出席会议。2023-2024年度党建和思政工作理论课题研究课题负责人参加会议。校党委常委、宣传部部长雷洪峰主持会议。

(宣传部、新闻中心)

北京市团校领导一行来校洽谈合作

本报讯 4月19日上午,北京市团校党委书记、副校长杨斌一行4人来校就学生实习、毕业生就业、科学研究、师资队伍、智库建设、高端培训等工作开展合作洽谈。

(继续教育学院)

我校学子在2022德勤税务精英挑战赛中夺冠

本报讯 4月18日,第18届德勤税务挑战赛举行了颁奖仪式。我校财政税务学院李函育、刘书好、周宇翔、滕明琛、董梦瑶、姚蕊婷、纪浩然、任紫娴,商学院郭湘以及会计学院余尚参加比赛。经过激烈角逐,由李函育、刘书好、周宇翔、郭湘组成的队伍荣获2022德勤税务精英挑战赛冠军,由滕明琛、纪浩然、董梦瑶、姚蕊婷、余尚组成的队伍荣获2022德勤税务精英挑战赛卓越奖,其中纪浩然荣获最佳方案奖,任紫娴作为个人赛道选手与北京大学团队赛道选手组队荣获2022德勤税务精英挑战赛亚军。

(财政税务学院)

我校学子斩获第一届全国大学生行政法模拟法庭大赛冠军

本报讯 4月15日至16日,第一届“中闻杯”全国大学生行政法模拟法庭大赛在北京成功举行。经过激烈角逐,我校法学院参赛代表队获得冠军,队员王汉申荣获决赛最佳个人奖。

(法学院)

我校网球队获2023年首都高校大学生网球春季团体赛亚军

本报讯 4月15日至16日,2023年首都高校大学生网球春季团体赛在清华大学举行,本次比赛共26支高校队伍参赛。我校网球队在薛雅文、张逸凡两位教练的带领下获得了本次比赛亚军,创造了我校网球队历史最佳战绩。

(体育经济与管理学院)

政府管理学院师生团队在第七届中国研究生公共管理案例大赛中获奖

本报讯 4月22日,由中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办,全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会联合主办的第七届中国研究生公共管理案例大赛在武汉市举行。由政府管理学院于鹏教授、毕鹏程副教授合作指导,MPA和学术型硕士研究生叶舒、唐秋文、张鹏、徐文倩、黄诗涵同学撰写的案例“‘一业突破’引来‘乡治新风’——破解留坝县‘1+4+1’乡村治理模式成功密码”晋级全国100强并获三等奖。在大赛决赛阶段,毕鹏程副教授受邀担任院校评委。

(政府管理学院)

我校学生在第二届全国高校心理学专业本科生创新创业论坛中获奖

本报讯 4月23日,第二届全国高校心理学专业本科生创新创业论坛决赛在广州大学举行,我校社会与心理学院两支队伍分别在“产品设计论坛”和“实验设计论坛”中荣获全国三等奖。

(社会与心理学院)

我校举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题读书班辅导报告

本报讯 4月24日下午,我校举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题读书班辅导报告,中央党校文史部主任、中国党史学会常务理事、中国中共党史学会副会长、中国中共党史学会副秘书长林雅华教授应邀来校做题为“从历史走向未来——中国共产党的理想信念”的主题报告。报告会由副校长李建军主持。本场报告是学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第二场辅导报告,也是专题读书班首场辅导报告。

林雅华教授从马克思主义理论、中华优秀传统文化与中国共产

党的百年探索实践三个角度,全面阐发中国共产党理想信念的三重建构,深刻阐明中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行,在生动讲述中阐释中国共产党人的赤诚初心深深地扎根于中国共产党的历史探索与时代使命当中,深深地扎根于中华文明源远流长、历久弥新的文化生命当中。

李建军在主持报告会时指出,林雅华教授的报告思想深邃、见解深刻、鞭辟入里,为我们深入学习贯彻习近平总书记关于以人民为中心的发展思想,理解坚持和发展马克思

主义必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深刻认识共产党的理想信念、初心使命和共产党人的政治灵魂、精神支柱提供了新启迪新思路。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是学校当前和今后一段时间的首要政治任务,我们要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验,推动主题教育取得实实在在的成效。

本次报告会由学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主题教育领导小组办公室举办,在学院南路校区学术会堂202报告厅和沙河校区图书馆报告厅设分会场。学校党委理论学习中心组委员,学校党委委员、纪委委员,全体中层干部,机关党委全体党员,各二级党组织宣传委员,各职能部门、直属单位、学院(研究院、中心)宣传联络员,马克思主义学院师生,教工、学生、离退休人员党支部书记代表以及辅导员、师生党员代表等400余名师生党员参加了学习。

(校主题教育领导小组办公室)

校党委书记何秀超一行赴京东集团总部座谈调研、访企拓岗

本报讯 为进一步开拓学生就业渠道,加强校企合作,推进产教融合,促进学生高质量就业,4月19日下午,校党委书记何秀超一行赴京东集团总部座谈调研、访企拓岗,京东集团党委书记、副总裁缪晓虹,京东集团首席人力资源官、副总裁张勇等出席相关活动。

京东集团党委书记、副总裁缪晓虹对何秀超书记一行的来访表示热烈欢迎,她详细介绍了京东集团的发展历程、业务现状和未来规划等情况,并陪同实地走访参观了京东集团沙盘、文化展厅、京东视界和党建展馆。何秀超对京东集团的热情接待表示感谢,他表示,此次活动是学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的一次生动实践研学,希望以此次实地研学为契机,积极推动校企开展党建交流,以共建党建,激活高质量发展发展的红色引擎。

调研期间,学校与京东集团举行座谈交流会。座谈会上,何秀超详细介绍了学校近年来的发展和取



得的成绩,他指出,一直以来,学校与京东集团始终保持良好的合作伙伴关系,此次到京东集团走访调研,也是学校推进组织开展“访企拓岗促就业”的重要一站。他希望京东集团能为中财大毕业生提供更多实习和就业的机会,助力学校人才培养;并在前期友好合作的基础上,进一步加强沟通交流,在党建引领、科学研究、人才培养、实习实训等方面,积极探索构建产教融合的长效合作机制,持续深化校企合作,努力打造校企合作新典范。

京东集团首席人力资源官、副总裁张勇简要介绍了京东集团的发展历程、发展理念、发展前景及人才需求,希望校企双方在产教融合、人才培养、专场招聘等方面继续加强合作,全方位搭建校企合作“直通车”,为学校毕业生高质量实习与就业提供良好平台的同时,也为企业的进一步发展培养更多的高素质人才。

会上,何秀超书记还详细询问了在京东集团工作的校友们工作、学习和生活的有关情况,并表达了母校对校友的关心和慰问。他希望校友们在成长进步的同时,也要常回家看看,加强与母校的联络沟通,关心支持母校的建设发展,实现母校和校友的双促进、共发展。

京东集团党办、人才引进部、京东科技、京东健康智慧医疗等负责人及学校校友代表;我校学校办公室、学生处、研究生院、校友与基金会办公室、政府管理学院等有关负责人及师生参加了相关活动。

(学校办公室)

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

立足高站位 确保高水平 聚焦高质量

——中央财经大学主题教育全面启动

学校党委牢牢把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的总要求，全面系统深入贯彻党中央、教育部党组和北京市委的相关部署，以“财经高校排头兵”的政治站位，坚持学在前、谋在前、干在前、走在前，精心准备、周密部署，全面启动主题教育各项工作，确保学校主题教育高标准启动、高质量推进、深入扎实开展。

立足学习“出发点” 实现高站位谋划

迅速动员部署，确保良好开局。4月4日，学校召开党委常委会，第一议题传达学习中央主题教育工作会议精神，深刻领会开展主题教育的重大意义和目标要求，为主题教育的开展打下坚实的政治基础、理论基础和思想基础；4月19日召开主题教育动员大会，对全校深入开展主题教育进行动员和部署，着力把主题教育谋划好、组织好、落实好。

压实主体责任，加强统筹协调。学校党委扛牢主体责任，切实加强主题教

育的组织领导，第一时间成立主题教育领导小组，统筹推进主题教育各项工作，形成4个工作组，分层分类细化工作安排。党委书记带头履行第一责任人职责，班子成员担负起领导责任，加强对分管部门的指导督促。主题教育领导小组办公室积极联动，形成合力；各基层党组织广泛动员、精心组织、狠抓落实，按时有序推进工作。

精心制定方案，明确目标任务。围绕解决主题教育提出的“6个方面突出问题”，牢记“教育强国、中财何为”的时代担当，明确“四点发力、两线交织、面上一盘棋”工作思路，出台“1+4”主题教育实施方案、主题教育学习方案、学习安排和专题读书班学习安排、调查研究方案。

强化领学促学，突出示范带动。深入实施学校“党的创新理论铸魂育人工程”，充分发挥领导班子和领导干部的示范引领作用，以理论学习中心组、专题读书班和专题党课为牵引，抓住关键、丰富内容、创新形式，进一步扩大辐射带动效应，提升干部师生思想理论水平

实效。4月23日上午，学校党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题读书班开班，以个人自学“固根本”、专家导学“舒经络”、集中研讨“深领悟”、辅导报告“强信仰”、支部学习“聚合力”为研学逻辑，层层递进、步步深入。以深入学习促进深入研究，推出高质量理论成果，为主题教育提供理论支持。4月27日，校党委书记何秀超在《人民日报》理论版发表署名文章——《推进教育数字化》。

注重学习“落脚点” 推进高质量发展

抓住处级以上领导干部这个关键点。要求校院两级领导班子成员参加不少于1周的读书班、每人至少讲1堂党课、牵头1-2个调研题目、重点解决突出问题不少于3项，聚焦落实立德树人根本任务，着重围绕加强党建和思想政治工作，提高人才自主培养质量，加强师资队伍建设和学科建设与科学研究，促进国际合作交流与合作，提升学院治理能

力，推进学院特色发展等方面存在的堵点问题开展调研。

抓牢读原著、学原文、悟原理这个基本点。坚持实而不浮，在学习中淬炼干事创业的开拓精神。要求学校处级以上领导干部依据学校主题教育理论学习安排、专题读书班学习方案扎实开展理论学习，以中央指定必读书目、选读书目为主要学习内容，动态纳入习近平总书记最新重要讲话精神，在集体学习基础上，加强个人自学，研读相关文件和书籍，切实把思想理论武装抓在经常、落在日常，学深悟透践行党的创新理论，深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述核心思想和精髓要义。

突出理论学习“财经味”这个支撑点。鲜明体现中财大特色深化理论学习，着重学习领会习近平经济思想，充分发挥学校学科特点和人才优势，加强原创性、学理性、学科化研究阐释，拓展和深化中国式现代化理论创新成果。邀请北京大学博雅讲席教授、中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员、首席专家顾海良教授来校做题为“科学理解

习近平经济思想的理论逻辑”专题报告，深入学习习近平经济思想。

瞄准调查研究这个切入点。对照中央明确的12个方面调研内容，制定专门方案，找准堵点难点，问计于师生、问策于师生，充分吸收师生智慧、专家意见、基层经验，注重对典型案例进行系统梳理和全面剖析。要求边学习边调研边检视边整改，把每项工作措施、每项具体任务有机融合起来、相互贯通起来，以学促研、以研促查、以查促改。

把握与中心工作互融互促这个结合点。要求把高质量开展主题教育与贯彻落实学校“十四五”发展规划相结合，与贯彻落实学校第七次党代会精神相结合，紧扣主题主线、聚焦主责主业，坚持学以致用、用以促学，把学习成效转化为工作思路、具体对策和实际行动，把学习成果不断转化为解决实际问题、推动实际工作的过硬本领和能力，将主题教育成效转化为推动发展的强大动力，加快建设特色鲜明的世界一流大学，全力推动党的二十大精神与党中央重大决策部署落地生根。

(主题教育领导小组)

校党委书记何秀超一行赴福州出席学校与中国电子签约仪式并访企拓岗

本报讯 为进一步加强校企合作，推进产教融合，开拓毕业生就业渠道，促进学生高质量就业，4月26-27日，校党委书记何秀超一行赴福州出席中央财经大学与中国电子签约仪式，并与福建投资集团、兴业银行进行座谈交流，访企拓岗。校党委副书记梁勇出席了相关活动。

4月26日，中央财经大学与中国电子信息产业集团举行战略合作签约仪式，在签约仪式上，学校分别与中国电子信息产业集团及其旗下子公司奇安信、中电金信签署了战略合作协议。中国电子信息产业集团董事长曾毅与中央财经大学党委书记何秀超共同见证校企签署战略合作协议。

根据协议，中央财经大学和中国电子及其相关子公司将充分发挥各自优势，围绕金融科技及网络安全领域展开合作，在金融科技人才培养、金融科技创新科研等方面开展深入合作，探索金融科技安全领域人才培养新模式和金融科技类高校智慧校园网的网络安全体系建设。

此次战略合作将是金融安全科技领域创新发展的一次强强联合及重要尝试：中央财经大学作为国家“双一流”建设、“211工程”建设和首批“985优势学科创新平台”项目建设高校，也是全国第一个成立金融科技系和第一个完整设置金融科技专业硕博专业的院校；中国电子及其子公司将基于自身完备的计算产业链，面向新发展阶段，积极推动核心数字技术在金融等重点行业的融合应用，深化与学校的合作，一同推动加快自立自强的数字技术创新体系建设，加大关键核心技术协同攻关力度，为建设网络强国和数字中国贡献更多力量。

4月27日，何秀超书记率团队赴福建投资集团座谈调研、访企拓岗。何秀超书记指出，中财大是财经高等教育的排头兵，此次到福建投资集团走访调研，是学校推进组织开展“访企拓岗促就业”的重要一站，希望福建投资集团能为中财大毕业生提供更多实习和就业的机会，并在此基础上持续深化校企合作，积极探索构建产教融合的长效



机制。福建投资集团党委书记、董事长王非对何秀超书记一行表示热烈欢迎，并介绍了集团在电力、燃气、石化等基础性、资源性、战略性重大实业项目和银行、证券、信托等金融项目的投资布局情况，期待校企合作进一步深化，再结硕果。

4月27日，校党委副书记梁勇一行赴兴业银行总部座谈调研、访企拓岗。梁勇副书记指出，中财大一直高度重视金融与信息技术相结合，适应新时代的金融人才需求，培养金融科技复合型人才，与兴业银行的发展战略高度契合，希望未来校企加强交流，持续推进校企合作走深走实。学校优秀校友、兴业

银行孙雄鹏副行长参与座谈调研，对梁勇副书记一行表示热烈的欢迎，介绍了兴业银行的整体发展、人才招聘、科技转型等方面的情况，期待进一步拓展合作，同时欢迎更多中财大学子加入兴业银行共创未来。

在福州期间，校党委书记何秀超一行也走访、慰问了中财大校友，感谢校友们长期以来对母校的关心和支持，并向全体福建校友表达了亲切问候，邀请广大校友常回“家”看看。

金融学院、学校办公室、学生处、校友与基金工作办公室等有关负责人参加了相关活动。

(金融学院)

本报讯 为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，积极落实学校主题教育工作安排，大力推进我校“财经思政+”育人项目建设，4月26日上午，研究生工作部在沙河校区图书馆报告厅举办“踔厉奋发担使命 百场党课谱新篇”2023年度研究生党支部书记微党课大赛。校党委常委、副校长李涛，研究生工作部部长、研究生院院长白彦锋，以及各学院(研究院、中心)研究生工作负责人、研究生党建工作负责人、研究生党支部书记、党员骨干代表参加活动。

李涛在致辞中传达了习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议的重要讲话精神，以及党中央、教育部、北京市和我校关于主题教育的工作部署。他强调，研究生党支部书记微党课大赛是我校研究生党建“红旌工程”的特色品牌活动，是学校“财经思政+”自主拔尖人才培养改革项目建设的重要内容，更是在全体研究生党支部及研究生党员队伍中扎实推进主题教育的重要举措。他结合开展主题教育对基层支部和师生党员的具体要求，对全体研究生党支部书记、党员骨干提出“做实理论学习，在思想淬炼中加强党性修养”“认真调查研究，在专业训练中提高工作本领”“积极推动发展，在实践锻炼中主动担当作为”“细致检视整改，在政治历练中锤炼忠诚品格”四方面具体要求，激励全体研究生党员进一步提高政治站位，强化政治担当，扛起政治责任，积极投身新时代中国特色伟大实践，树立不负人民的家国情怀，在新时代新征程上留下青春无悔的奋斗足迹。

本次微党课大赛旨在引导广大研究生党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻阐述中国式现代化的中国特色和本质要求，深切领会并弘扬党的二十大精神。涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、教育科技人才、法治建设、国家安全和国防和军队建设、港澳工作、外交工作、党的建设、英雄模范等13个方向，收到107份微党课视频作品。比赛前期由学校研究生党支部书记联席会组织进行选题、开展授课技巧及录制培训，全体研究生党支部书记提交讲课视频，经组织评审，共有15份作品晋级决赛。

金融学院乔彦祥、管理科学与工程学院马冰聚焦经济建设，从大国重器擦亮中国名片、以中国铁路看经济高质量发展的角度切入，强调发展实体经济是实现科技自立自强、不断提高国际竞争力的关键所在，激励中财大青年为成为国家战略人才而不懈努力。

财政税务学院刘传斌、会计学院王媚婷以乡村振兴为主题，结合参加学校“财经人·济世路”乡村振兴暑期实践调研的亲身经历，讲述新型农村集体经济服务我国乡村振兴发展战略的具体路径，以及国家在发展新型农村集体经济方面的政策支持，阐述了我国实施乡村振兴发展所取得的辉煌成就。

会计学院王统一、创新发展学院高儒钰聚焦政治建设，阐述了我国扎实推进全过程人民民主的深刻意蕴及生动实践，重温了1945年毛泽东

同志和黄廷培的“历史周期律”对话，介绍统一战线政策的内涵与重要价值，强调了强化民主监督的重要意义。

保险学院胡庭瑜以文化建设为题，介绍了党的十八大以来我国文化建设取得的历史性成就，提出必须夯实文化自信自强的四个立足点，不断推进文化自信自强。财政税务学院李函育聚焦教育、科技、人才主题，生动讲述新时代的建设发展需要办好人民满意的教育，需要推动科技事业整体性、格局性跃升，需要全方位扩充人才队伍。

法学院潘彦宇、马克思主义学院胡雨晗聚焦生态文明建设，详细讲述习近平生态文明思想里的天下情怀，重点阐述了“绿水青山就是金山银山”的生态保护理念，展示过去10年我国绿色低碳发展取得的丰硕成果，倡导新时代的青年扛起生态环境保护的大旗，为建设人与自然和谐共生的美丽中国贡献力量。

文化与传媒学院皮福玲聚焦国防和军队建设，结合前往狼牙山亲身实践的经历，鼓励青年党员追信仰之光、铸强军之魂、担时代之责，为推进强国强军汇聚强大的中财力量。经济学院穆希腾聚焦国家安全，从学懂弄通做实、增强忧患意识、淬炼斗争本领等方面讲解贯彻总体国家安全观的具体措施。政府管理学院刘晓璐聚焦中国特色大国外交，讲述习近平新时代中国特色社会主义思想，展示我国十年来构建人类命运共同体取得的不凡成就。

金融学院陈梦圆、会计学院茹凤卓聚焦中财师生服务国家经济社会发展的感人事迹，生动讲述了我校中国企业研究中心研究员刘焯威老师以一身正气终结“蓝田”神话、为国家挽回重大经济损失的先进事迹，以及我校2010级体育经济与管理专业学生、奥运冠军李珊珊的顽强拼搏、为国争光的人生故事，引导广大青年不忘初心，牢记使命，为实现中华民族伟大复兴而艰苦奋斗。

15个讲课团队完成展示后，研究生工作部部长、研究生院院长白彦锋进行总结点评。对于全体研究生党支部以高度的政治责任感和饱满的热情认真完成微党课的备课及讲授，他表示肯定。要求全体党员骨干今后要结合主题教育的具体要求，在广大师生中继续讲好党课，推动党的创新理论在师生群体中入脑入心，在把握大势大局中奋发新作为。

学校将继续深化推进主题教育，大力推进红旌工程，引导广大研究生党员师生深刻理解、牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，把主题教育成效转化为推动教育高质量发展的强大动力，更高标准、更高质量地完成主题教育各项任务，引领新时代广大青年在投身中国式现代化建设的征程中奋勇争先、建功立业。

(研究生院)

我校举办研究生党支部书记微党课大赛决赛

我与中财

十年之约

教育是生命与生命的交流

——社会与心理学院王建民老师



王建民，博士，中央财经大学社会与心理学院教授、社会学系主任，美国杜克大学访问学者，主要从事社会学理论、社会思想、网络社会学的教学和研究。出版著作《网络化时代的个人与社会》《流动的城乡界线》《学以为己：社会学与个人成长》《中国网络社会研究报告》等，译著《古典社会学理论》《社会学入门》。主持国家社科基金青年项目和后期资助项目、北京社科基金一般项目等课题多项。曾入选北京高校“青年英才”计划，获中央财经大学优秀教师奖、十佳班主任、“教学先锋”先进个人、“玉兰树”优秀教师奖，北京高等学校优秀专业课主讲教师，中国社会学会学术年会优秀论文一等奖等奖项或荣誉称号。

但行好事 莫问前程

2008年，王建民老师入职中财大时刚满28岁。这十四年的时间，就像春草染翠、秋叶疏枝，年复一年，悄然无声。很多难忘的场景和美好瞬间深深印在王建民老师脑海里。

入职之初，王建民老师担任2008级社会学专业的班主任，当时的他居住在上庄校区。初为人师，他身上有一种天然的纯粹。他的第一次班会主题是“知识与能力”，那个晚上，同学们的欢声笑语让他忘记了时间，班会结束后，他顶着满天星辰来到公交站，苦等了好久也没等到一辆班车，原来，最后一班公交车早已收线。最终，他好不容易才赶上了一辆出租车。

王建民老师从事教育事业的情感，始终简单而纯粹，秉持着“但行好事、莫问前程”的“初心”。直到今天，王建民老师依旧时不时提醒自己：这份“初心”有没有随着自己变成一个“老教师”而逐渐淡漠甚至消失？

静待书声起 同唤春来坐

2009年，沙河校区启用。王建民老师从本部附近的出租屋搬到回龙观居住，离沙河校区的直线距离更近了。但当时地铁昌平线尚未开通，从回龙观到沙河校区需要倒两次公交，“挤公交”成为王建民老师生活的常态。

不过，一切都在变好。2010年底，地铁昌平线开通，沙河高教园站离学校南门只有1公里左右，夏天步行至地铁站，王建民老师总会经过一片绿油油的麦地，偶尔还会闻到瓜园的香味。2016年春，图书馆“骋望楼”启用，宽敞、明亮的建筑伴随处处书香。中财大的校园简约、静谧，充满青春气息，给王建民老师留下了很多美好回忆，他还记得和学生一起开读书会的场景：从主教的教师休息室，到四号学院楼二层楼梯旁“没有围墙的教室”，再到图书馆的研讨室或临时借用的教室……

2015年11月6日，王建民老师在校园写下一首诗《沙河雪》：

黄叶邀白雪，
沙河掩秋色。
静待书声起，
同唤春来坐。

校区的变化，办公环境的变化，是这十余年里王建民老师最深刻的记忆之一。他说：“空间不仅是外在的，还在人的内心留下了印记，这些印记，其实也就是时间的痕迹。”

学以为己 推己及人

2019年12月，王建民老师出版了一本书——《学以为己：社会学与个人成长》，这是他从教十年的随笔集。他在扉页题写“献给我的学生们”，里面的很多内容，都是说给学生听的，或是从学生那里学来的。王建民老师把很多从教的感受和

体会都写在这本书里。

标题“学以为己”取自《论语》，子曰：“古之学者为己，今之学者为人。”大体说是学问不是装点门面、做给别人看的，而是要提升和丰富自己。王建民老师十分向往，力求达到这样的境界。

这里的“己”最关键，孔子曰：“为仁由己，而由人乎哉？”大意是，践行仁，主要靠自己，而不取决于他人。对于教育教学，王建民老师的理解是：做得是否认真、是否妥当，主要在自己、在内心，而非在他人、在外物。如果偶尔遇到不认真的学生，老师投入很多，对方却无动于衷，那老师是否还一如既往地投入呢？为仁由己，答案便不言自明了。

王建民老师认为，注重“己”，不是堕入自己狭小的天地，而是尊重自身的生命感受；自己有真切感受，才能推己及人，体察他人的生命感受。在根本上，教育就是生命与生命的交流，就是生命的丰富和扩展。

2016年的教师节，王建民老师写了一篇《‘沙河听羽’读书会献词》，这不仅是他对读书会意义的理解和期许，也代表了他对教育作为一种“生命活动”的理解和期许——

山必有路，德必有邻。
有朋同乐，问渠听音。
为学日益，为道日损。
博观约取，文质彬彬。
择乡就士，群道入心。
反求诸己，推己及人。
生也有涯，知也无尽。
高卑远迹，天道酬勤。

（教师工作部）

多措并举 促进共富

3月5日，十四届全国人大一次会议在北京人民大会堂开幕。国务院总理李克强在《政府工作报告》中指出，着力扩大国内需求，把恢复和扩大消费摆在优先位置，多渠道增加城乡居民收入。笔者认为，消费是生产的最终目的，提高居民消费水平，实现共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，而达到以上目标是通过增加居民收入实现的。结合中国实际，建议采取以下措施实现增收共富：

一是稳脱贫成果。我国脱贫事业已取得决定性胜利，其中积累的宝贵经验，可以总结、吸收、融入到增收共富事业中。如产业扶贫、教育扶贫，对促进增收共富具有持久性意义，值得坚持和提倡。

二是转致富理念。要树立劳动致富、投资致富、技术致富、科学致富新理念。对弱势群体要授之以渔而不仅仅授之以鱼，要把扶志与扶智结合起来。

三是提就业效能。当前居民收入的主要来源是劳动就业收入，提高劳动者素质、增加就业机会，包括提高劳动者观念、文化、技术素质，让求职者及时了解和运用就业供求信息，是提高劳动收

入的关键。如各地春节后实施多年的就业春风行动，就业异地对接、返厂包车上门，效果很好。

四是降投资门槛。我国当前居民财产性收入过低，财产性收入是居民未来增收共富的重要渠道，而财产性收入主要来源于投资。当前要降低创业、投资的知识、资金门槛，如何让更多人学到开厂办企业、买股票债券和理财风险控制等的知识，如何让股票债券市场收益惠及更多老百姓，开拓空间很大，需要多方努力。现在很多互联网平台举办的智慧投资课堂，政府对中小微企业降费退税补贴政策等值得提倡。

五是松流动政策。现在还存在如户籍、购房、教育、社保、地方保护等许多影响要素流动限制政策，将来应该打破这些影响要素配置效率的政策，消除增收共富制度性壁垒。

六是改收入结构。低收入家庭往往劳动收入不高、财产收入过少、经营收入没有。要通过技术培训、职工持股、理财教育、风险补贴等措施，拓宽收入渠道，改变居民收入结构单一的局面。

七是抓关键环节。在三次分配中，初次分配是影响增收共富、做大分好蛋糕的关键环节，税收、转移支付等政府主导的二次分配具有调节作用，



捐赠、慈善、志愿服务等社会主导的三次分配惠及人群相对较少，也雪中送炭。房产税、遗产税、慈善法等要适时出台，促进社会公平。

八是集古今中外。古今中外有许多增收共富的政策措施，要结合当前国情，去其糟粕、取其精华，为增收共富所用。如结合我国古代均田制和现代国外福利社会政策，当前我们要坚持农村土地公平承包、城乡社会保障兜底等政策措施。

九是要持之以恒。增收共富是一项恒久的事业，不可能一蹴而就。为此，要制定增收共富绩效考核办法，要分时间、分阶段、要分行业、分区域、

分层次，把实现增收共富落到实处。如浙江共同富裕试点经验，要及时总结推广。

十是能继往开来。增收共富虽然每个阶段任务不同、措施各异，但大目标是共同的和明确的，就是每个人过上丰衣足食的好日子，最终实现各尽所能、按需分配、每个人自由而全面发展的共产主义社会。伟大理想是我们克服艰难险阻、不断前进的动力，我们现在取得的每一项增收共富的进步，都是实现崇高理想的组成部分，我们在规划和决策时，只要心怀理想，就不会迷失方向，就会信心满满，无往而不胜！

（经济学院教授 冯春安）

真的是这样吗

《乌合之众》阅读思考

在将《乌合之众》这本书基本阅读完第一遍后，我对“身处我们这个时代，勒庞的一些观点是不再适用的”这一观点深以为然。以下是我读完第一遍书籍之后的一些思考。

一. 关于领袖和伟人

在《乌合之众》中，作者勒庞提出“如果是人类群体，那么这个群体的领袖通常不过是一个主谋或者煽动者”，“这些领袖生来并没有敏锐的观察力，他们也不可能会有这样的天赋”。领袖在勒庞眼中是一个利用和顺从大众心理的角色。这可能与他的从军经历有关，他经历过战争痛苦，经历过有理想但大学和科学院并未接受他等人生挫折，这些都使他并不是十分欣赏拿破仑等杰出的人类领袖。但是在我眼中，这样说未免有失偏颇，领袖人物利用大众心理推行自身主张确实不可否认，但是这样做其实也并没有那么不堪，利用大众心理是实现政治主张的一种手段和方法，在合理的范围、用正确的方式进行是没有什么错的，甚至可以说是必须的，就像现在想要推动祖国的发展，那么就必须要让群众了解我们的中国特色社会主义，取得民众的支持，如果不以人民为中心进行发展，那么一切计划都是枉然。鲁迅先生曾说过，“世上本没有路，路是靠人类一步步走出来的”没错，我们走在别人走过的路上其实没什么特别了不起，真正让我欣赏的是那些第一个打算开拓这条路的人，也就是敢于革新、敢于领导的人，而在我看来，历史上那些突出的领袖和伟人就是那个第一人，不管他们的出发点是为了自己民族的发展，还是为了人类进步，或者两者兼具，但是只要踏出了那个第一步，最终取得了一个良好的结果，那么他们都值得我们的肯定。

二. 关于女性

《乌合之众》中有很多关于女性的论述。比如，在第一卷第二章在论述群体轻信和易受暗示时，作者写道“我们会注意到，这些错误的辨认通常是由妇女和孩子做出的——这也就是说，恰恰是那些易受影响的人”。甚至在之后论述群体情绪的夸张与天真时，作者说“就像女人一样，群体中的人会走向两个极端”。可见，在作者的认识中，是一个缺乏理性与判断，容易走向极端的形象。不可否认，从生理学的角度来说，女性相比较于男性更加感性，在人类历史上，除了拿破仑、李世民这样的男性政治家，也有伊丽莎白、武则天这样的女性政治家；能有泰戈尔、李白这样伟大的男性艺术家，那么同样就不输于他们的夏洛蒂·勃朗特、李清照等女性艺术家。而历史上名人、伟人当中女性人口远远小于男性，这是因为在传统的父系社会中，女性的地位是低下的，是不平等的，她们很难接受到和男性一样比较完善的教育，社会大环境对她们有着很多的要求和限制，在很多时候，社会安排给她们的职务仅仅只有保姆和花瓶而已，没有后天环境的保障，很少有人能创造出奇迹，男性亦是如此。所以，《乌合之众》中对女性的偏见，我持否定的态度。当然，我允许作者这种与我截然不同的观点存在，因为不同的社会历史环境下人们的思维是不同的，毕竟作者一直欣赏的英国，到了1928年才赋予女性选举权，他一直有着非常强烈的人种、性别和年龄优越感，用我所认为的价值观评判他是有些过分苛责的，就像我至今无法理解美国民众在疫情最严重的时候呼吁的人身自由一样，这背后不仅仅只有个人的想当然，也有着更为复杂的社会原因，但是，我个人依然认为，要正视女性群体的价值和地位。

《乌合之众》值得我去阅读，它带给了我很多从未思考过的人类学和心理学观点，它值得我去仰视，同时它也引发了我的思考，是一本允许俯视的书籍，希望未来我可以从中获得更多重要的有意义的思想。

(文/文化与传媒学院 汉语言 2021级 田喆瑾)

当西方现代化的潘多拉魔盒开启，放出的魔鬼碾碎了人自然属性的外壳，破灭了启蒙运动的理想王国，一如马克思所言“宗教的热忱、儿女的情长、侠义的热血，都淹没在锱铢必较的冷冰冰的水中”。

那时，不同的哲人们横空出世，以犀利的笔法批判那个时代，用独特的视角诠释社会变迁。如马克思断定资本主义必然灭亡的坚定不移，韦伯为资本主义精神的“铁笼”忧心忡忡等。

唯有齐美尔，虽也关心现代性问题，但仍坚持体悟个体生命，手捧玫瑰，闻着清香，以“玫瑰：一个社会学的假设”打发了那些问题。

他说：“但是，玫瑰继续生活在自我欢娱的美丽中，以令人欢欣的漠然对抗所有变迁。”

我在他的文字中仔细品读，一字一行，皆是细腻的文笔、唯美的故事。我也读到了他笔下的天道人心，一种社会学家关注民心民情的人文情怀。遗憾的是，他并没有给出一个圆满的结局，只有如上的结尾。

而我，想把玫瑰村的故事写下去，就算是乘凉的后人对前人植树的不尽感激。

玫瑰村的续写，可不是一个简单的问题，而是一个令人困惑已久的现代性问题——平等与差异、物质与精神、人类与自然等等。

建构蓝图，古人早就做过，诸如诸子百家的大同社会、柏拉图的理想国、莫尔的乌托邦等。也许，村民会把视角从对玫瑰的占有转移

齐美尔玫瑰与中国式现代化

——读《玫瑰：一个社会学的假设》有感

到其他东西，比如人与自然、人与社会、人与宇宙等等，并致力于达到至善的境界。

我也相信玫瑰会突破人性的倾轧，寻找到真正的平等，而不是停滞于平等与不公的循环反复中。因为历史会进步，社会能进步，而且是向上走的，即使一路是波浪抑或螺旋。

到了那时，玫瑰的花香洋溢千里、万里，取之不尽、用之不竭，是人可以平等拥有和享受的。人们会真正的趋于平等，全面而自由地发展，甘其食、美其服、乐其俗，也就是古人期待已久的社会，我们所说的共产主义社会。

齐美尔的假设将不再是假设，神话将不再是神话，理想的阳光照进了现实的国度。想来，这样的国度，才配称为玫瑰的乐土！

故事的构思写好后，同是现代性问题，我又想到了二十大报告当中的中国式现代化的特征。超大规模的共同富裕取代了极少数人的占有（破解公平赤字），精神文明与物质文明协调发展打倒了物质萎靡和精神颓废的恶性循环（破解人文问题），人与自然和谐共处取代了人类主宰自然（破解自然难题），永久普惠的和平推翻了动荡不安的战争（破解和平危机）！凡此种种，

相比于齐美尔看到的西方式现代化，更是一种进步。

而齐美尔又不可避免地活在他所处的资本主义时代，百年过去，中国式现代化或能给出西方现代性问题的答案。

这个答案是目下我所说不清、道不明的。显然，在齐美尔玫瑰中，我是无法做到如佛经中说的“世尊拈花，迦叶微笑”。

诚然，齐美尔不是世尊，但他仍是顶峰的社会学家。我也不是迦叶，只是一个社会学的后辈。闻着清新的芳香，跨越时空的隔阂，与齐美尔的灵魂简短地对话。只不过，前者是佛法的谈心，后者则是文明的对话。

对于前者，佛灭度后我出生；对于后者，我们这代人终将见证中国式现代化这一人类文明新形态对世界已有现代化理论的触动、震撼乃至超越！

我对中国式现代化有信心，对“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，创造人类文明新形态”有信心。不久的将来，齐美尔玫瑰已花开一个半世纪，两个百年奋斗目标也已实现，相信轴心时代，后还会有一段花与笑的千古美谈。

(文/社会与心理学院 社会学类 2022级 覃华雍)



(图/文化与传媒学院 2021级视觉传达 左茗萱)

对自然的敬畏和感恩

——读《额尔古纳河右岸》

额尔古纳河河水充沛，大兴安岭树木茂盛。自然养育了一代又一代鄂温克人，给了他们温馨的家园。

本书的主人公“我”，是这篇故事的叙述者，她自小生活在郁郁葱葱的大森林中，伴着他们民族视若珍宝的驯鹿成长，她从未下山生活过，因为她的心永远守护着这片山川，大兴安岭的风雨晶莹了她明亮的双眼，这里的景色与动物，已成为她生命里不可或缺的一部分，她曾说“我郁闷了，就去风中站上一刻，它会吹散我心底的愁云；我心烦了，就去河畔听听流水的声音，它们会立刻给我带来安宁的心境，我这一生能健康地活到90岁，证明我没有选错医生，我的医生就是清风流水，日月星辰。”她不屑跻身繁华的都市，却也再也无法重温民族遗失的美好，九十年来的兴衰，至亲死亡的阴影与生灵降临的悸动，在她人生的画布上渲染出五彩斑斓的图画。她老了，这么多年，风雨看老了她，她也把它们看老了。就在某一天，苍老的她触在扑面而来熟悉的山林气息中，对着无声却有情的树木花草，还有她亲爱的驯鹿，声线波澜不惊，双目饱含深情，徐徐道来那一段动人心魄的民族故事。

进入新时代，很多鄂温克族人下山定居，充满传奇色彩的民族在时代的变迁之下一点

一点地分散，可能出于时代的诱惑，在山上留居的人不多了，甚至山下的一些人劝“我”跟剩下的族人说我们下山定居也是一种对自然的保护，饲养的驯鹿可能在游走中践踏植被，对自然造成一定的损害，我们的狩猎会造成生态不平衡等，这时主人公说的一句话让我感触特别深，她说：“我们与我们的驯鹿，从来都是亲吻着森林的”。虽说鄂温克族是狩猎民族，但是他们在狩猎的过程中，从不过度采伐森林，也不会过度狩猎，他们与大自然保持的关系是一种高度的和谐。小说中的民族情怀离我们并不遥远，这种感情与我们现在对待农村，对待大自然的情感是非常相似的。时代在不断发展，给我们带来了许多，同样我们向大自然索取了很多，可能现在的我们也正是需要以亲物自然、亲吻森林的这种姿态，与大自然和谐相处。

这本书充满了自然的灵气，当你打开书本，最先能够感受到灵气扑鼻而来；额尔古纳河那神奇的岩画如一首悦耳的额尔古纳右岸的民族挽歌，向你叙述着一代又一代鄂温克人的故事。合上书本，心灵像经过洗涤般平静又舒适、自然，这也许就是额尔古纳河所带给人的独特体会吧。

(文/文化与传媒学院 汉语言 2021级 木力德尔·革命努尔)

我与《乡土中国》的结识是在高中语文课堂。我在积累作文素材时偶然看到的一句话：“从基层上看去，中国社会是乡土性的。”这句话便是出于费孝通先生的《乡土中国》。它是这本书的首句，整本书便围绕它进行阐述与讨论。而它对我却有着不同的意义。

初见这句话，它便在我心中留下了深刻的印象，让我梦想的种子生根发芽。

那时，在黄文秀和许多扎根乡村的人物的事迹影响下，我的心中早已埋下一粒种子，便是成为家乡的一名基层人员，发展家乡。可是，在城市化快速发展的今天，部分乡村中的人们包括我，在内心深处都有着对来自乡村的自卑。而“从基层上看去，中国社会是乡土性的”使我明白乡土是何等的重要。回溯城市发展过程，城市是在一部分乡村的基础上发展而来的。同时中国的乡村人口进入城市，为城市提供劳动力和消费市场，从而扩大城市的规模。即使是在今天，城市中的游子也保留着一份乡土情怀，临终前的人们也总交代后人，要将遗体运回故土。所以，中国的发展离不开乡村的贡献，又何需因乡村而自卑呢？

《乡土中国》的另一个指引我的点在于它启发了我的学习。有人评价说：“这本书虽然是社会学入门级读物，却有着深厚的理论素养作为支撑。”是的，它是一本基于理论和实地考察的社会学读物，高中时的我并不知道，如今成为一名社会学学子也才明白，而这的确是与我这本书间的缘分。

在许多人的看来，《乡土中国》是最通俗易懂的社会学读物之一。读完书并联系现实之后，便使人豁然开朗。我首先阅读的是书的前两章，前两章讲述的是乡下人与土地密不可分的关系以及文字下乡的前提。其中最让我印象深刻的是作者论述乡下人为何不“愚”的部分。部分人认为乡下人文盲多，这便是“愚”。但乡土社会是个熟人社会，人与人之间的熟识程度已达到了不需要文字来表达的地方，对文字的需求远远低于城市。而且熟人社会这个特征至今也仍存在，作者举了一个例子。当有人敲自家门时，询问一句“谁呀？”，若门外是一个熟人，便总是以“我”一字做回复。无需多加描述，也能知道对方是谁。这是在熟人中常发生的事。

在读完这两章后，我又接触到了其他的社会学书籍。读来十分吃力，抽象的理论再加上不熟悉的例证使得我总以极慢的速度阅读。但将每个逻辑关系弄清楚后，才发觉它们与《乡土中国》一样，书中所提到的每个观点都离我们并不遥远，并且都能在现实中得到验证。这似乎就是社会学的神奇之处，从看似普通的生活中提取理论观点，继而提出建议，指导社会发展。然而社会学的奥秘也一定不止于此，但《乡土中国》确实确实指引了我对社会学的学习。

《乡土中国》对我的指引从中学开始，但也不止于大学，它将让我终生受益。

(文/社会与心理学院 社会学类 2022级 陈思怡)

我的引路使者——《乡土中国》