



# 中财大师生认真学习 习近平总书记给中国农业大学科技小院同学们的回信

5月1日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给中国农业大学科技小院的同学们回信，提出殷切期望，并在五四青年节到来之际，向全国广大青年致以节日的祝贺。

习近平在回信中说，得知大家通过学校设立的科技小院，深入田间地头和田村屯农家，在服务乡村振兴中解民生、治学问，我很欣慰。

习近平强调，你们在信中说，走进乡土中国深处，才深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众，青年人就要“自找苦吃”，说得很好。新时代中国青年就应该有这股精气神。党的二十大对建设农业强国作出部署，希望同学们志存高远、脚踏实地，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业，为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

5月4日上午，中央财经大学召开党委常委会，第一时间传达、学习、领会习近平总书记给中国农业大学科技小院同学们回信精神。校党委书记何秀超主持会议，校长马海涛、全体校领导和相关部门、单位负责人参加了会议。何秀

超在传达学习中指出，要深入学习习近平总书记给中国农业大学科技小院同学们回信精神，积极主动服务国家战略，在加快推进乡村振兴和农业农村现代化中不断做出新的贡献。他结合学校实际，提出三点要求：一是要贯通第一课堂和第二课堂。推动第一课堂与第二课堂深度融合，充分发挥好协同育人实效，全面落实“实践育人”理念，提升实践育人实效。要引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会大课堂中“受教育、长才干、作贡献”。二是要贯通理论学习和社会实践。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以习近平总书记对青年学生寄语、给青年学生回信等为主要内容，精心设计开展有内涵、接地气、聚人气的宣传教育活动。推动社会实践活动内涵化、规范化、常态化、长效化发展，引领大学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。三是要贯通社会服务和乡村振兴。要认真学习习近平总书记关于“三农”工作的指示批示和重要论述，坚决贯彻落实党中央、

国务院关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，将乡村振兴工作作为主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求的组成部分，不断创新帮扶举措，进一步推进定点帮扶向更宽领域、更高层次发展，将乡村振兴作为智库服务新天地、学生成长大舞台，让师生在乡村振兴的伟大实践中增长才干。

习近平总书记的回信在中央财经大学师生中引发热烈反响。经济学院教授于爱芝表示，习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信，不仅是对扎根“三农”一线的农大学子的高度肯定，更是对在乡村振兴大舞台上挥洒汗水、贡献才智的一代青年人的激励和期盼。农业强国和乡村振兴作为中国式现代化的重要组成部分，农业现代化建设的新征程也为青年人成长和奋斗提供了广阔的空间。农业是立国之本，强国必先强农；青年是国家的未来，青年兴则国兴。建设农业强国、推进乡村振兴和实现农业现代化的首要“软实力”是人才，高等教育在人才培养中要引导青年人“走进中国乡土深处、走近基层老百姓”，把乡村作为检验和运用所学理论的“试

验场”。通过深入的乡村调查和研究，把问题带回课堂，带回实验室，做扎根中国乡土的“真研究”，在参与乡村振兴和建设农业强国的伟大历史实践中实现个人价值，丰富和创新中国式现代化的理论体系。体育经济与管理学院学生工作办公室主任、宕昌县哈达铺镇玉岗村第一书记兼驻村帮扶工作队队长、共青团宕昌县委委员会兼职副书记张振磊表示，在五四青年节来临之际，习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学们的回信，让他倍受鼓舞，也深感责任在肩。党的二十大报告指出：“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。”作为一名乡村振兴一线挂职干部，他会继续全身心投入到驻村帮扶工作中，用心倾听群众的声音，主动担当作为，倾力为老百姓谋幸福，同时，作为一名高校辅导员，他也会用自己的实际行动为我们的青年学生上好一堂关于乡村振兴的思政课，引导更多的青年学生在乡村振兴的舞台上建功立业，为乡村振兴凝聚更多的青春力量。财政税务学院财政学2022级研究生崔德铭表示，习近平总书记的回信寄托了殷切期望和嘱托，使他深受激励。正如信中所

说，要在乡村振兴的大舞台上建功立业，教育承载希望，振兴乡村教育能够更好地赋能乡村振兴。去年我作为中财大研支团的一员，奔赴西藏拉萨开展了为期一年的支教活动，通过实际调研制定了科学的教学方法，校地共建形成良好的红色课程体系，借助互联网实现跨越千里的知识传输，在雪山蓝天的背景板上增添了一抹志愿红。广阔天地，大有可为，一届届研支团成员接续接力，用调研发现问题，用脚步丈量大地，为缩小教育差距、实现教育现代化贡献青春力量！统计与数学学院信息与计算科学2021级本科生刘浩伟表示，肩负民族复兴重任，心怀国家富强梦想，新时代青年当不负其时，不负人民。总书记的亲切关怀与殷殷期望激励着广大青年扎根基层，砥砺品格，艰苦奋斗，将个人理想融入中华民族伟大复兴的征程中，在祖国和人民最需要的地方建功立业。请党放心，强国有我！他将牢记总书记的谆谆嘱托，不忘经世济民初心，把专业知识写在我们深爱的这片土地上，将青春的智慧和汗水融入强国复兴伟业，让“财经报国”的志向在祖国大地绽放绚烂之花。

(宣传部、新闻中心)

## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

# 深研细悟学思想 凝心铸魂谋发展

——中央财经大学主题教育读书班走深走实

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动后，中央财经大学党委聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持高位顶层设计，紧扣主题主线、聚焦主责主业，立足目标要求制定学习计划，围绕学习阶段突出方法路径，着眼学深学透确保真懂实用，积极组织主题教育专题读书班，高标准示范引领、高质量学用结合，努力做到学思用贯通、知行信统一，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

## 以上率下 高站位高起点部署推进

学校党委高度重视、提前谋划、周密部署，将主题教育列入学校年度重点工作，全面系统深入贯彻党中央、教育部党组和北京市委的相关部署要求，高起点、高标准、高质量组织开展好主题教育。制定《中央财经大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习方案》，对学校主题教育的学习目标、学习内容、重点学习书目、学习安排、学习要求进行精心设计。

学校处级以上领导干部、校院两级党组织扎实开展理论学习，以中央指定的必读书目、学校的选读书目为主要内容，动态纳入习近平总书记最新重要讲话精神，真正做到读原著、学原文、悟原理，确保原原本本学、及时跟进学、自觉主动学、联系实际学、笃信笃行学，力求全面系统掌握党的创新理论的基本观点、科学体系，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

## 以学铸魂 深学细悟把握理论精髓

个人自学“固根本”。校党委理论学习中心组通过自学的方式，坚持全面系统学，

学深悟透中央指定书目；坚持鲜明特色学，深学细研习近平总书记关于教育的重要论述；坚持突出优势学，充分发挥学校学科特点和人才优势，深刻学习领会习近平经济思想，学习《习近平经济思想学习纲要》和“学思想悟习近平经济思想丛书”等学校特色自选书目。通过读原著、学原文、悟原理，全面、系统、深入地学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整地准确地掌握这一重要思想的主要内容，深刻理解这一重要思想的道理、学理、哲理，做到精读细悟，学深悟透。

专家导学“舒经络”。举办主题教育专题读书班，马克思主义学院教授邱仁富、赵付科为校党委理论学习中心组分别作了题为《掌握马克思主义的世界观和方法论》《从“五对关系”看新时代党的自我革命经验》的专家导读。邱仁富从如何理解马克思主义世界观和方法论、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，并以此来正确认识21世纪、推动各项工作开展的角度进行了系统阐释。赵付科从正确处理“两个答案”“两个革命”“两个主体”“两个途径”“两个约束”等“五对关系”的角度，对党的自我革命的宝贵经验和内在逻辑进行了深刻分析。通过两位专家的导读研学，进一步梳理了知识体系，打通了学习经络。

集中研讨“深领悟”。校党委理论学习中心组、学校领导班子成员结合个人自学、读书班专家导学以及工作实际，进行集中学习研讨，重点对“六个坚持”的科学内涵及实践要求的理解、调查研究应注意的问题、坚持“全面从严治党”、“勇于自我革命”、“深、实、细、准、效”对开展调查研究工作的指导意义、结合学校发展实际打好组合拳、办好人民满意的教育等角度，逐一交流了学习心得体会。

辅导报告“强信仰”。邀请北京大学博雅讲席教授、中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员、首席专家顾海良教授来校做题为“科学理解习近平经济思想的理论逻辑”专题报告，深刻把握习近平经济思想作为21世纪马克思主义政治经济学所具有的理论特征、理论品质、历史承续、时代课题、思想精神和

基本立场等问题。邀请中央党校文史部文化学教研室副主任、中国共产党历史展览馆研究部副主任林雅华教授来校作题为“从历史走向未来——中国共产党的理想信念”的读书班专家辅导报告，全面阐释中国共产党理想信念的三重建构，深刻地诠释了习近平总书记以人民为中心的发展思想，以及坚持和发展马克思主义必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重要性，对于坚定共产党人的理想信念、初心使命，提供了新启迪新思路。

## 以实为要 学以致用谋发展策略

立足初心使命，矢志财经报国。坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作，切实履行为党育人、为国育才职责使命，秉持立德树人、财经报国初心，传承中财大“红蓝黄”精神底色，确保管党治党、办学治校始终朝着正确方向前进，确保贯彻落实党的教育方针“不走样”，牢牢把住社会主义办学方向“不跑偏”，落实立德树人根本任务“不打折”，不断擦亮“新时代财经报国排头兵”金名片。

坚持问题导向，促进事业发展。坚持学以致用，知行合一。紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，聚焦党的二十大提出的教育、科技、人才“三位一体”战略部署，立足发挥学校学科优势，把高质量开展主题教育与贯彻落实学校“十四五”发展规划、学校第七次党代会精神，建设学校“亮点工程”、破解学校发展瓶颈难题等工作紧密结合，与学校学科特色和人才优势相结合，与激发师生干事创业的使命感责任相结合。设置立德树人根本任务、时代新人铸魂工程、世界一流学科建设、服务国家重大战略需求等专题，组织领导干部带着问题学、带着重点学、带着思考学，切实提升运用党的创新理论解决实际问题、服务师生需求的能力，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推动事业发展的强大力量。

(主题教育领导小组)

## 数字化课堂

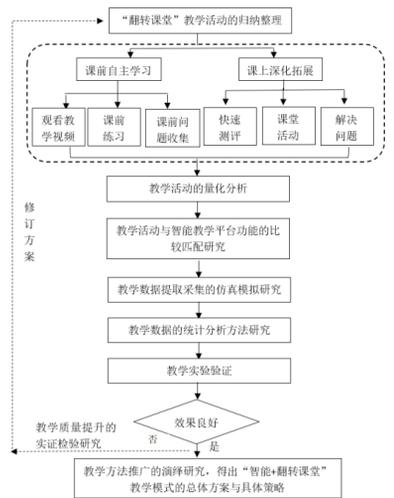
为适应高等教育数字化发展趋势，我校国际经济与贸易学院赵蕊副教授积极更新教育理念，主动探索数字化赋能的课堂教学新模式。

2021年，她在《国际金融学》课堂教学中，突出“以学生为中心”的教育理念，发挥“翻转课堂”混合式学习的优势，组织实施课前在线学习基础知识和课堂面对面知识内化两个环节教学设计，重构了学生的学习过程。与此同时，她充分将“智能”与“教学”深度融合，借助超星智能教学平台，利用大数据积累学生行为数据，开展交互协作式课堂教学互动，构建动态学习诊断与评价体系，加强学生自主学习分析，大力克服传统翻转课堂教学中在课前自学监督、课堂教学内容设计、课堂互动、大班教学中的个性化学习等方面的难题，打造“智能+翻转课堂”的全新教学模式。

“智能+翻转课堂”教学模式，有利于实现“以学生为中心”的个性化教学，增强学生对现实问题的理解和分析能力，为培养具有探索精神、批判性思维、协作精神和具备国际视野的现代化金融人才探索新的教学思路。同时，也有利于数据导向的科学化教学发展，推动信息化手段服务教育教学，支持人才培养模式变革。

“智能+翻转课堂”教学模式的实践探索，得到了教师教学发展中心2021年度教学研究项目资助。

「智能+翻转课堂」教学模式在《国际金融学》中的实践  
——我校教师积极探索数字化赋能的课堂教学系列报道之一



(教务处)



# 启智润心的“大先生”

## ——2023年“首都劳动奖章”称号获得者张礼卿教授



张礼卿，中央财经大学金融学院教授。国务院政府特殊津贴专家，入选“新世纪百万人才工程（国家级）”、教育部首批“新世纪优秀人才支持计划”“财政部跨世纪学科带头人”，曾获评北京市优秀教师，获北京市教学名师奖、鸿儒金融教育基金会“杰出教师奖”、北京青联“我心目中的（启智润心）大先生”等荣誉称号，2023年被授予“首都劳动奖章”。

### 站好三尺讲台

张礼卿说：“上课是我的天职，也是我的享受。我喜欢给本科生上课，他们有很强的求知欲，对知识充满好奇，在课上会积极与你互动，你能感觉到他们非常专心和投入。每当看到学生们在你的帮助下，消除了对某个问题的疑惑时，你会有一种当老师的成就感。”

自从成为高校教师的第一天起，张礼卿就下决心站好三尺讲台。在36年的教学生涯里，他为本科生和研究生讲授过近20门专业课程，并在英国伯明翰大学和德国柏林应用科技大学担任客座教授，讲授中国经济。长期以来，他的教学工作量每年均在全院名列前茅，远超过核定数量。张礼卿的授课效果一直受到学生和同行们的高度评价。他讲授的《国际金融》先后入选“国家双语教学示范课程”“首批国家本科一流课程”，《国际金融》（研究生层次）入选“教育部来华留学生精品课程”。他曾荣获北京市（学联）2022-2023年度“启智润心”大先生称号。

他创办国内第一个经教育部批准的中外合作金融学博士项目，创建金融学专业本科“实验班”（全英文授课）和“卓越学术能力提升项目”，在全校率先开办“全国卓越金融学子夏令营”，在校内最早倡导并实施从海外招聘青年教师并推行“年薪制”，积极推行博士生招生制度改革。

张礼卿主编、合著和参与编写了9部国际金融和货币银行学方面的教材，分主编或参与编辑了三部具有重要影响的专业工具书。其中，《国际金融学》（主编）为“十一五”国家规划教材，是国内金融类专业研究生考试的首选参考用书之一；《国际金融导论》（合著）为北京市自学考试委员会指定用书。分主编两部工具书《中国经济大辞库·金融卷》和《国际金融百科全书》，还担任世界权威的《新帕尔格雷夫经济学大辞典》（中文版）的编委和终审。

张礼卿作为核心成员先后参与了“教育部面向21世纪重大教改项目”《金融学专业课程体系和教学内容改革研究与实践》和“教育部新世纪高等教育教学改革工程项目”《21世纪中国金融专业教育教学改革与发展战略研究》的研究。这两项成果均获得了高等教育国家级优秀成果一等奖。

### 站在学术前沿

张礼卿肩负起“高校教师更是知识生产者”的使命，对科学研究极为重视，一直致力于跟踪国内外学术动态，努力使自己站在学术前沿，并积极将科研融入教学之中。

他在《经济研究》《世界经济》《金融研究》等国内外学术期刊发表论文100余篇，出版学术著作20余部（含主编与合著），并多次获得省部级以上科研学术奖励。他撰写的“China's Financial Innovation: Process, Drive, and Impacts”被收入《牛津大学中国创新手册》（Oxford Handbook of China Innovation）；《人民币国际化：离岸市场及其影响》（合著）于2018和2020年先后在大陆和香港出版，并将翻译成英文，在美国和波兰出版。

他主持教育部重大攻关课题、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目、教育部“十五”人文社科项目、财政部“九五”科研规划课题等项目。部分研究成果作为内参报送中央和国务院有关部门，为相关政策的制定提供参考。

金融学院副院长荀琴副教授说：“张礼卿教授是提灯引路、启智润心的‘大先生’，坚守教学一线，孜孜不倦地教书育人，培育了众多财经报国的优秀学生。张礼卿教授也是潜心钻研、服务国家战略的金融学家，在金融开放、全球金融治理等领域著书立说，学术成果丰硕，真正做到了为国家建言献策。”

### 拓展国际视野

张礼卿于2003年创建校级科研机构“国际金融研究中心”并担任主任至今，积极组织科研活动并开展学术交流。2006年以来，受国际著名学术机构的邀请，他先后赴30多个国家和地区参加国际研讨会，宣读论文、发表评论或做公开演讲。2006年，他创办了“亚太经济与金融论坛”，邀请亚太地区的著名学者和政策制定者参会，对热点问题展开对话。该论坛迄今成功举办了十届，已成为具有一定国际影响的高端学术交流平台。他还为学校成功引进了两位著名的国际经济学家，担任讲座教授。

为鼓励研究生接触学术前沿，张礼卿教授及其团队经常举办各种研讨会。自2000年以来，通过创办“双周学术论坛”“经济与金融学名家论坛”“亚太经济与金融论坛”“国际金融名家论坛”“全球金融治理系列讲座”和“中财国际金融前沿研讨班”等，邀请包括诺奖得主在内的国内外著名学者和专家来校讲学，为学生提升研究能力、扩展国际视野、把握学术动向创造条件。张礼卿教授还积极鼓励并帮助研究生赴海外高水平大学进修。

张礼卿教授也为推动金融学国际学术交流，做出了重要贡献。搭建的国际金融研究中心这一国内外交流合作的科研平台已走过20年，主办了十多场大型国际会议和大量高端学术讲座，提高学生的国际化视野，促进了学者的国际化交流。

### 谆谆教导学生

回顾博士生阶段的学习，2016级博士生孟祥源认为，张礼卿老师指引其走向更加广阔的平台，开拓国际化视野；严于律己，严谨科研；在关注自身的同时，为国家和社会贡献自己的力量。未来，会继续求真务实、戒骄戒躁，并将这些优秀的品质传递下去。

1995年和2004年，张礼卿先后成为硕士生导师和博士生导师，至今已累计指导了248名硕士和博士研究生。2008年，他指导的博士研究生学位论文入选北京市优秀博士论文；之后又有多篇入选校级优秀博士论文。2021和2022年，他指导的研究生连续荣获全国优秀金融硕士教学案例奖。近5年，他的研究生中至少有13人次获得北京市优秀毕业生等校级以上的奖励。张礼卿重视人文关怀，多年来，他一直在学业和生活上关心与帮助学生，帮助学生找到发展方向。他和团队成员通过安排助教、助研、推荐实习和直接提供生活补助等方式，对学生提供经济上的帮助。利用集体会面、个别交谈和户外运动等机会，关心学生的身心健康。在新冠疫情期间，坚持利用微信、视频会议等方式与学生保持联系，积极进行信息沟通和心理疏导，并对有具体困难的学生提供帮助。同时，张礼卿也致力于学生科研素质培养。在新生入学之初，他会帮助学生制定周密的学习和研究计划，提供经济、金融和人文社科领域的经典文献书目。要求学生努力学好马克思主义的经典理论，以及一切人类精神文明的优秀遗产；认真研习国内外流行的经济学教材，熟练掌握现代经济学的研究方法，特别是努力学好“高级宏观经济学”“高级微观经济学”“高级计量经济学”“高级国际经济学”；同时，积极跟踪顶级期刊、知名学者和重要机构的研究动向，广泛阅读经典的、具有代表性的和最新的研究文献，写好文献综述，并且通过各种组会共同研讨和交流学习体会。在2010届硕士生宋梁最初的印象里，张礼卿是严厉的，不喜言辞，但讲话言简意深、凝练有力。他不建议学生去实习、考证，而是不断推荐书目和论文给学生们，定期询问他们的学习心得。这让学生们每次去见老师时都倍感压力，务必提前做好功课。当学生们不断就对冲基金和货币战争阴谋论高谈阔论时，张礼卿则告诫他们要沉下心来，不要浮于热点，更不要人云亦云。

2019级博士生王瑶说：“老师不仅在科研上毫无保留地传授知识和方法，教导我时刻关注中国金融发展，用论文的力量做到解决中国问题；还在生活中给予我春风化雨般的关心和指导，教会我如何面对生活的挫折，如何做一名新时期的青年。”

龙马乾坤，经世济民，为育人，为国育才。视上课为“天职”和“享受”，他倾情治学报国将最新科研成果有机融入教学之中，他拓展中外学术交流，培养学生国际视野。

他是2023年“首都劳动奖章”获得者张礼卿，向他致敬！

（工会）



### 观点

## 人工智能技术发展还是逃避？

“ChatGPT写论文获得第一名”“ChatGPT诱导夫妻离婚”“ChatGPT为高校和专业排名”“ChatGPT向用户索要编码”……聊天AI火了，与之相应，各类舆论和吐槽也火了。吐槽背后，是人们对于技术的憧憬和担忧。真真假假，好好坏坏，在元宇宙之后，GhatGPT引起新一轮的技术风波。AI只是人类发展的工具抑或人类难以战胜有自我思想的AI成为技术追求者和技术逃避者的不同观点。

为何追求？于用户，GhatGPT增加了搜索引擎的聊天属性，简化了原有的搜索方式，可以快速而便捷的提供信息，也可以成为消遣和娱乐的对话人，它为用户带来了方便，获得了潜在市场。于企业，其对旧式搜索引擎产生了冲击。为避免被新的互联网时代淘汰，互联网大厂只能被推进ChatGPT的风波中，胜者可以更好的占领市场，败者则要被市场所淘汰。作为首批ChatGPT探索者，盈利与否难以界定，参与与否却难以选择。

为何逃避？技术效果上，ChatGPT缺乏一定的精确性和逻辑性，亦如清华大学黄民烈教授所言，其运行机制中并没有显式的逻辑推理与判断。伦理层面上，ChatGPT冲击了原有的知识专利和信息隐私，如大学生用ChatGPT写论文，三星被爆不当使用ChatGPT出现资料外泄事件。前者限制了ChatGPT的使用效果，后者决定了ChatGPT能否获得市场准入。

优劣之间，关于ChatGPT，研发推广和应用封杀同步出现。一方面，百度版“文心一言”、京东版“言犀”、阿里版“通义千问”相继出台抑或将要出台。另一方面，德国考虑“封杀”ChatGPT、日本文部科学省今年拟制定ChatGPT学校运用指南、意大利隐私监管机构计划与OpenAI代表会面，讨论ChatGPT禁令。以ChatGPT为中点，人们在技术推广和技术抵抗两端不断摇晃，开启了一场技术的拔河。谁胜谁负，一时难以定论。

一味的技术推广会埋下隐患，一刀切的技术封杀又限制发展。技术双刃，找到技术的平衡点十分重要。以技术为向，顺应不为人所能改变的发展趋势，禁固步自封；以伦理为线，规范新兴技术产品应用，禁全盘接收。简而言之，我们接受技术，但不接受所有；我们不要技术规避，但要技术规范。

当前，OpenAI发布题为《Our approach to AI safety》（《我们保障AI安全的方法》）的文章，对用户的使用年龄和发布内容进行了初步限制。这当然是一种规范，但远远不够。ChatGPT的使用范围如何界定，学术性论文是否被囊括；内容专利如何判别，是否存在专利侵权；内容呈现如何审阅，是否带有情感引导……诸如此类，诸多问题需要在应用前和应用中被思考和被解决。

（图/文化与传媒学院 2022级研究生 王如雪）



红日初升，其道大光。青年何为则国亦何为，青年何志则国亦何志。我们处于这个新时代推陈出新的变换中，人生青春，风华正茂，书生意气，挥斥方遒！以我之志向，书写为祖国经济雄起而奉献的篇章；以我执着之笔就热烈的追梦长卷！

白岩松曾言：方向是比速度更重要的追求。无向即无志，无志则无望。试问立志何其重？志正者行则远，志恶者行则空。身处日新月异洪流，青年一代正以自己的激情与热血奋斗，敢于同日月比肩，与山河对饮，以奋斗之姿态，行走在山重水复的流年，唱响青春的最强音。物理界冉冉升起的新星曹原，将自己的青春年华奉献给理想。日夜的刻苦钻研，埋着头走着

## 以青春之志，绘锦绣前程

走着，不知不觉抬头就能仰望到那片浩瀚星空；中国女排姑娘们的铮铮傲骨，肆意挥洒青春奋斗的汗水、凝聚成荣誉的万丈光华，于万众瞩目的战场上扭转乾坤。他们将峥嵘岁月，记载在时代的书页里，执笔写下属于自己的前程。我们可见的不只是写在丰碑上的功绩，更是澎湃在心底的青春、热血与激情。我们能有几个青春呢？行舟于二十一世纪的万顷波涛之中，在周围同龄人的鼓舞与奋进中，更应将青春那难凉的热血化为前行的动力，将志向高高悬挂在时代的桅杆上前行。

作为一个金融人，我应当书写怎样的青春呢？聆听院长的讲座后，我恍然大悟：“坚守信念，做无愧于社会、无愧于自己的金融人”是我正值青春应当秉承的志向。作为一个金融人，最该着眼于的不应当仅仅是取得自身的成就，必须清醒地认识到当前的经济、社会发展有很多事物需要我们这一代努力去完成、努力去进一步提升。“无数的人，无尽的远方都与我有关系。”这番话一语中的，振聋发聩，将天

下星火聚于浩荡心宇，于无声处绽开惊雷。如今，推进高质量发展仍然存在着较大的瓶颈，金融风险链条仍在保持。青年人应当担起责任，在学术研究上潜心研究，为我国经济事业做出贡献；坚守自身品格，洁身自爱、端正行为，为了人民谋福祉。吾辈当以慷慨待人，凝微光之情，照心中之灯塔，如一簇火拥着另一束火，点亮孤岛间的桥梁。奉献与奋进精神应当扎根于中华青年的心中，处于惊心动魄的时代，应当汲取着历史纵深处的营养，向未来的经纬线前行，行路山重水复间，将青春的激情化作风，吹拂柳暗花明的千秋世纪。

“追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。”新岁如蓬勃朝阳，照亮天地玄黄，铺就了青年策马扬鞭的前路征程。吾辈将秉持拏云拼搏之精神，心怀体察苍生之温情，将经济腾飞的重任置于己肩，以青春的热血绘制出属于自己的大好前程，为祖国的大好河山添上浓墨重彩的一笔。

(文/金融学院 金融学 2021级 韩若彤)

## 初心誓不改 为国请长缨

岁月流年，时光荏苒。在这春风拂面的日子里，我们又一次迎来了属于青年的节日。百年前，一群有志青年走上街头，欲扶将倾之大厦；百年后，亦有一张张青春洋溢的脸庞，铿锵坚定地立下“请党放心，强国有我”的铮铮誓言。在川流不息的时光中，青春的火种延续百年，守护着山河无恙国安康。

五四运动，爆发于民族危难之际。彼时之中国，山河沦陷，风雨飘摇，笼罩在一片黑暗之中。国家蒙辱，民族蒙耻，百姓流离失所，人民苦不堪言，神州大地山雨欲来风满楼。中国的先进分子向西方求索，欲在中国建立资产阶级共和国，迎来的却是“无量头颅无量血，可怜购得假共和”的结果。这一方案的破产，也使国人对资产阶级共和国的理想种下了怀疑的种子，推动着他们去探索救亡图存、民族复兴的新途径。

在历史的偶然与必然中，青年学生的振臂高呼，拉开了新的序幕，开启了新的篇章。习近平总书记指出：“五四运动是中国旧民主主义走向新民主主义的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。”而今，我们站在民族复兴的伟大征程上，回望那段披荆斩棘的岁月，正是五四运动，让前路黑暗的中国迎接到光明的火种，让重负缠身的中国求得祛病除疴的良方。从李大钊妙笔生花，给中国带来马克思主义，到南陈北李相约建党，登上嘉兴南湖那艘红船，再到苏醒的雄狮傲然屹立在世界的东方……无数有志青年前仆后继、勇往直前，为迷茫的国人拓新路、开先河。他们说“砍头不要紧，只要主义真”，他们说“让后来人享受前人披荆斩棘带来的幸福吧”，他们说“怕死还当什么共产党员”……而他们，亦是青春意气正当年。

不忘来时路，方知向何行。时代各有不同，青春一脉相承，今天，历史的接力棒传到了我们手中。回首岁月，我们豪情满怀；展望未来，我们也应朝气蓬勃。当今时代，广大青年中涌现出一批时代楷模，展现时代担当。他们在脱贫攻坚战场摸爬滚打，在科技攻关岗位奋力攀登，在抢险救灾前线冲锋陷阵，在疫情防控一线披甲出征，在奥运竞技场奋勇争先，在保卫祖国哨位威武守护，在党和人民最需要的时刻冲得出来、顶得上，面对艰难险阻，他们坚信“疾风知劲草，烈火见真金”，让困难和磨难成为检验初心使命、责任担当的“试金石”和“磨刀石”，让青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦中绽放异彩，用青春谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

作为新时代的中国青年，我们生逢其时、重任在肩。正所谓：“青年强，则国强”，我辈青年应以“长江后浪推前浪”的情怀，“少年强则国强”的信念，“敢教日月换新天”的豪情，继往开来、乘风破浪，实现“请党放心，强国有我”的青春誓言，不负党和人民的殷切期待，让“清澈的爱，只为中国”成为发自内心的最强音，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗！

(文/文化与传媒学院 新闻 2021级 刘晏宁)

## 当代青年的责任与使命

“我们是五月的花海，用青春拥抱时代；我们是初升的太阳，用生命点燃未来。”一百多年前，面对国势危急、民族危难，一大批爱国青年挺身而出，毅然投身救亡图存的革命洪流，掀起了中国历史崭新的一页。从那时起，以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，在中华大地生根发芽，激励着一代又一代中国青年勇毅前行。

新时代的青年，应当志存高远、忠于祖国，努力做新时代具有远大理想和坚定信念的爱国者。“志不立，天下无可成之事。”一个人的理想只有同国家的前途和民族的命运相结合才有价值，一个人的追求只有同社会的需要和人民的利益相一致才有意义。新时代青年只有胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，才能准确定位自己的人生目标和奋斗方向。

新时代的青年，应该勤奋学习、锤炼身心，努力做新时代具有过硬本领和高尚品格的接班人。青年时期是学习的黄金期，青年要把学习作为首要任务，努力学习当今世界最前沿、最先进的知识，实事求是，追求卓越，成为建设国家的有用之材。广大青年要积极投身于新时代中国特色社会主义的伟大实践，努力在新时代改革开放事业的奋斗中成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

新时代的青年，应当肩负时代使命。国家的前途，民族的命运，人民的幸福，是当代中国青年必须和必将肩负的使命。当前，世界形势日趋复杂，国内国际都面临着许多难题，这迫切需要当代青年扛起肩上的责任。“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”作为当代中国青年，要在风吹浪打中锤炼能力，在破解难题中提升本领，在远大志向与奋进中磨砺锋芒，积极投身于新时代中国特色社会主义伟大实践中，不断实现人生的理想和价值。

一代人有一代人的际遇，一代青年也有一代青年的使命，作为当代中国青年，必须坚定理想信念，肩负时代使命，发扬奋斗精神，以青春之我、奋斗之我，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业，用青春跑出当代青年的最好成绩，让青春在为祖国、为民族、为人民的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

(文/金融学院 双培金融 2021级 张赫萌)



(图/文化与传媒学院 2019级视觉传达 张筱菲)

我是百年后新时代的一名青年，我无时无刻不在想念着你们。我不断地追问：

“要有多坚定，才能像你们一样‘虽千万人，吾往矣’；要有多无私，才能像你们一样‘离家尚是少年身，归来已是报国躯’。”

为民主，为光明，为平等，你们挽狂澜于既倒，扶大厦之将倾；为了中华民富国强，为了民族再造复兴，你们用青春履行使命，用生命践行诺言。正是因为有了你，才有了我，我的眼睛就是你的眼睛，我的精神就是你精神的延续，我接过你的担子，我走你未走完的路，共携手，新征程！

你于红船边等候我。我听见你说，“我愿意，奋斗终生！”于是一个民族在茫茫黑夜中亮起了一盏灯，我的眼眶湿润了，我内心的火焰燃起了，让我成为这盏灯的守护者，让这盏灯照亮整个民族的天空！我于南海等候你，我想请你看看——北斗升空，蛟龙入海，月球取壤，祝融点火！这就是这盏灯的力量！

你于井冈山等候我。我看见你走出了一条不一样的道路，你说：“中国的生机在农村。”你心系农村，心连百姓。

## 穿越百年的相遇

我于深圳等候你，我想请你看看——这里开启了中国改革开放的新征程，从此，一个民族抖擞了精神，以更开放的胸怀拥抱世界，东方明珠，熠熠生辉，浙江义乌，世界互联，乡村振兴，产业扶贫，中国的发展成果，人民共享，世界共享！

你于遵义等候我。我听见你掷地有声，挽救红军，挽救革命。我于武汉等候你，这同样也是一座英雄的城！庚子大疫，武汉封城，党用行动践行人民至上的宗旨，有力把控，科学防疫，同死亡赛跑，与病毒抗争，保卫了人民的生命安全！

我们同感动，我们共奋斗，我多想抚摸你的脸庞，牵你的手来看看如今之盛世。我知道，百年前的中国，天发杀机，战云四飞，倭族趁机，逼我夏宇，回望神州，仰天悲愤！我知道，百年后的中国，生机勃勃，全面复兴，道路自信，全面脱贫，深化改革！机遇与挑战，进步与苦难，青春与时代，个人与国家，我愿意与你携手，以青春之我塑造青春之国家，青春之未来，我们要努力，拼命地向前，我们黄金的世界，我们光华灿烂的世界，就在眼前！

(文/文化与传媒学院 新传 2022级 杨文静)

