



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校 报



2023 年 6 月 1 日 第 12 期
第 540 期（总第 733 期）
投稿邮箱：xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报：http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11--0832/(G)

中财大与英国精算师协会合作 30 周年庆典暨精算、保险与经济社会发展论坛举行

本报讯 5 月 16 日，“中央财经大学与英国精算师协会（IFoA）合作 30 周年庆典暨精算、保险与经济社会发展论坛”在学院南路校区举行。中国保监会原副主席、中国精算师协会创会长魏迎宁，中央财经大学校长马海涛，英国精算师协会主席 Matt Saker，英国精算师协会首席执行官 Stephen Mann，阳光保险集团联席 CEO、阳光资产管理公司总裁彭吉海，阳光保险集团精算总监毛丹，英国精算师协会亚太区区域总经理周锦明，英国精算师协会大中华区区域经理孙健，新华保险副总裁、总精算师龚兴峰，华泰财险总监、战略与创新管理部总经理王立峰，以及保险学院、中国精算研究院师生出席本次活动。论坛由保险学院、中国精算研究院院长周桦主持。

马海涛校长致欢迎词。他回顾了我校保险教育自 1952 年建系以来历经 70 年磨练所取得的重大成就，充分肯定了我校和英国精算师协会 30 年的友好合作，并对英国精算师协会、阳光保险集团以及其他多年来关心和支持我校保险教育的企事业单位表示感谢。

中国保监会原副主席魏迎宁致辞，他回顾了中国保险行业改革开放以来发展壮大的历程以及他与中央财经大学保险教育的渊源，高度赞赏在此过程中我校与英国精算师协会在精算人才培养合作中所取得的丰硕成果，并提出面向未来“服务国家战略、适应新兴技术发展”两个发展方向。

英国精算师协会首席执行官 Stephen Mann 回顾了英国精算师协会与中央财经大学保险学院 30 年的合作历程，对合作期间取得的成果给予充分肯定，并对未来与中央财经大学、阳光保险集团在人才



培养、学术研究、行业问题研究等方面的三方深入合作充满期待。

我校优秀校友代表、阳光保险集团联席 CEO、阳光资产管理公司总裁彭吉海，深情回顾了当年的求学之路以及我校与英国精算师协会的合作历程，为母校如今在保险精算领域取得的一批重大研究成果而感到骄傲，并勉励在场学弟学妹不停留于书本，深度参与行业实务，助力行业发展。

在与会嘉宾、师生的见证下，魏迎宁、Matt Saker、彭吉海、李晓林共同为“阳光教育奖学金”、英国精算师协会 Sir Edward Johnston Prize 的获奖学生颁奖。获奖学生代表、我校保险学院 13 级精算专业本科生、17 级精算学研究生、现就职于中国人寿产品部的李天俊在发言中对母校的倾情培养以及学院老师们的无私付出表示感谢，并鼓励在座同学们再接再厉、不懈奋斗，闯出保险行业高质量发展之路。

英国精算师协会大中华区区域经理孙健介绍了英国精算师协会项目概况以及精算师的职业发展前景，详细说明了英国精算师资格认

证框架以及在我校精算课程中的相应豁免对照，欢迎同学们未来持续关注协会动态并与协会保持联系。

在精算、保险与经济社会发展论坛上，魏迎宁、Matt Saker、彭吉海、龚兴峰、王立峰和李晓林分别做了精彩的报告。魏迎宁结合数字化时代所带来的影响，作了题为“数字化时代：精算与时俱进”的报告。他指出，精算应当与时俱进运用数字化技术，在损失率表编制、样本分组、数据库分析、风险监测预警等方面将会大有可为。Matt Saker 从自身从业历程出发，向在场同学们展示精算人才的职业发展路径。他表示英国精算师协会历史悠久而独具优势，能够为同学们提供长期的学习指导与实习支持，希望同学们坚定信心，朝着杰出精算人才的目标不断奋进。彭吉海作了题为“精算，发现更广阔的世界”的报告。他指出，新中国保险业走过波澜壮阔的发展之路，精算师的基本职责，如资本管理、负债评估、产品定价等也相应发生变更。面向未来，精算师应当做到开拓自身眼界，多元定位职能，承担更多责任。龚兴峰作了题为“从新

保险合同会计准则实施看精算的深度与广度”的报告。他在对比中提炼了新准则的变化，并分析其对于保险公司收入与成本的计量、对于公司数据与流程的影响。他指出，在新准则的要求下，精算工作将更加精细化，具备复合知识背景的精算人才将发挥更大作用。王立峰作了题为“财产保险行业发展历程及展望”的报告。他逐一展示了车险领域、个险领域、责任险领域的市场规模、市场特点以及发展趋势，并指出风险减量、绿色金融、消费者权益保护、内控循环将是未来行业发展的四大热点，希望在座的精算人才不忘使命、继续奋斗。李晓林作了题为“精算：博弈均衡下的精准动员”的报告。他指出，由于投保人出于自身风险感知做资源与财务的动员，精算实际上是基于客观定价对于投保人的动员做出顺应，并在被保险方、保险方与经济社会间达成博弈均衡。

在互动环节，同学们就财产保险精算、新保险合同会计准则对于产品定价的影响等方面进行了提问，在场嘉宾进行了精彩的解答。

今年是中央财经大学开始精算人才培养的第 30 个年头，也是中央财经大学与英国精算师协会开展合作的第 30 年。30 年来，双方共计培养本科生 1054 名、研究生 487 名，正精算师 88 名，其中英国精算师 37 名；各公司总精算师 23 名。众多优秀的精算人才，为我国精算行业和社会经济发展作出了卓越贡献。此次论坛共同回顾了中央财经大学与英国精算师学会 30 年来的合作成果，研讨了未来精算、保险促进经济社会发展的方向，对进一步加深彼此合作，展望未来定位与发展，具有极其重要和深远的意义。（保险学院、中国精算研究院）

学校举办教师青年马克思主义者培养工程培训班开班仪式

本报讯 5 月 19 日上午，中央财经大学教师青年马克思主义者培养工程培训班开班仪式在学院南路校区学术会堂 702 会议室举行。校党委书记何秀超，全国模范教师、中央民族大学杨宗丽教授出席开班仪式并做专题讲座。开班仪式由副校长李涛主持。

（教师工作部）

我校举办高等院校金融科技专业建设实践交流会暨 2023 年金融科技专业虚拟教研室工作会议

本报讯 5 月 20 日，由我校教育部首批虚拟教研室——金融科技专业虚拟教研室主办、金融学院承办、北京知链科技有限公司协办的高等院校金融科技专业建设实践交流会暨 2023 年金融科技专业虚拟教研室工作会议召开。会议围绕金融科技专业建设与人才培养核心要点、金融科技专业课程和资源建设实践、金融科技专业师资培养与能力提升路径、产教融合视角下金融科技专业内涵建设与实验教学等问题进行深入探讨。金融科技虚拟教研室共建理事单位代表、成员单位代表以及全国开设金融科技专业的 80 余所本科院校的领导、专业带头人等近 200 人参与了本次研讨。

（金融学院）

我校学子获第八届全国管理案例精英赛总决赛亚军

本报讯 5 月 20 日，第八届全国管理案例精英赛总决赛举行，我校商学院 MBA 教育中心代表队“行星指北”队获得亚军，指导教师刘书博和张光利荣获“最佳教练奖”，商学院副院长兼 MBA 教育中心主任任朱飞带队参赛。

（商学院）

中财大第十五次学代会、第二十九次研代会召开

本报讯 5 月 20 日，中央财经大学第十五次学生代表大会、第二十九次研究生代表大会在沙河校区千人讲堂召开。校党委常委、副校长朱凌云，相关单位、部门负责人，北京大学、中国人民大学等 23 所兄弟院校的学生会、研究生会代表应邀出席大会。126 名本科生代表和 90 名研究生代表参加大会。校团委工作人员，各二级团组织负责人，校学生会、研究生会工作人员，各二级学生会、研究生会负责人列席大会。

（校团委）

我国国旗护卫队在中国大学生国旗护卫队展示赛总决赛中斩获佳绩

本报讯 5 月 18 日至 21 日，由中国大学生体育协会主办、中国大学生体育协会国防体育分会执行、井冈山市人民政府和井冈山青少年军校承办的 2022 年中国大学生国旗护卫队展示赛（总决赛）在井冈山举行，我校国旗护卫队首次出征即从北方赛区中脱颖而出，入围总决赛。在比赛中，队员们团结协作，奋勇拼搏，展现出了中财大青年坚韧不拔、昂扬向上、奋发有为的飒爽英姿，获得赛事组委会教练员、裁判员及各兄弟院校的一致好评，最终从甲组（普通高校组）20 支队伍中脱颖而出，取得了队列动作赛第 8 名、升旗展示赛第 12 名、总成绩第 9 名的优异成绩。井心、周汇原、加衣达尔·木卡买提汗荣获大赛体育道德风尚奖。

（武装部）

我校举办昌平区 2023 年“干部进高校赋能学堂”经济班

本报讯 5 月 15 日至 21 日，我校组织承办了昌平区 2023 年“干部进高校赋能学堂”经济班，昌平区分管经济工作的相关领导干部参加了此次学习活动。我校副校长李建军、昌平区常务副区长刘晓东、金融学院院长张学勇出席开班仪式，昌平区委组织部副部长宋松主持开班仪式。

（金融学院）

我校举办金融教育助力金融服务与社区治理交流会

本报讯 5 月 20 日，由中央财经大学北京社会建设研究中心、社会与心理学院、金融学院与上海百特教育咨询中心联合发起，汇丰银行（中国）有限公司、上海联劝公益基金会支持的“金融教育助力社区金融服务与社区治理”交流会在我校召开。开幕式上，中央财经大学副校长范卫宏、汇丰银行（中国）有限公司企业可持续发展部总监王颖、Visa 中国区普惠金融及教育项目负责人王东分别致辞。开幕式和主旨演讲环节由社会与心理学院院长李国武主持。

（社会与心理学院）

我校与山西省河津市召开合作工作座谈会

本报讯 5 月 17 日上午，山西省运城市委常委、河津市委书记李晓武一行访问我校，就河津市与中央财经大学开展校地合作进行座谈交流，我校党委常委、副校长李建军出席并主持会议。

（学校办公室）

学校举办领导干部大讲堂

本报讯 5 月 16 日，学校在学校会堂 402 举办领导干部大讲堂，校党委书记何秀超，校长马海涛，校党委副书记梁勇，副校长朱凌云、范卫宏、李涛、李建军，校长助理陈斌开做干部履职能力培训专题报告。学校全体中层领导干部参加培训，培训由梁勇主持。

何秀超以“学思想强党性 新班子建新功”为题做专题报告，要求党员干部担当作为、实干奋进，在新征程上开新局。何秀超用“忠、谋、实、度、新”五个关键字对党员干部提出要求。一是要忠于党、忠于党的教育事业。要热爱高等教育事业，事事为学校着想，处处替学校尽力。二是要谋大局、谋全局、谋发展。要把眼界扩展到更大范围、更高层次，把工作放到全局中去思考、定位。三是目标要实、措施要实、效果要实。紧盯学校年度目标，对任务推进中的堵点卡点、破题破局的关键点突破点做到心中有数。四是要把握好当下和长远的度、团结与斗争的度、轻与重、缓与急的度。五是增强创新意识、提升创新能力、确保创新成效。要立足工作实际，加强调查研究，了解师生的所思所想。何秀超强调，全体中层干部要通过主题教育以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当投入工作岗位，为加快建设特色鲜明的世界一流大学作出新的更大贡献。

马海涛总结了近年来学校在党的全面领导、立德树人成效、服务国家战略以及协同发展等方面取得的成果，并以共性与个性、硬件与软件、长远追求与短期利益、适应与引领等矛盾问题为切入点，指出了学校当前发展存在的问题。马海涛指出，要把握形势、增强发展主动，抓好落实、增强发展本领。要通过强化思想政治工作体系、完善课程和教材体系、打造数字化育人体系来构建高质量人才培养体系。要通过加强有组织科研、优化学科结构来提升高水平创新服务能力。要通过深化人事人才改革、改革科研评价激励制度、构建一流的管理服务保障来推进深层次体制机制改革。要通过深度参与国内大循环、深度参与全球教育治理来建设全方位开放办学体系。马海涛希望全体中层干部以斗争精神迎接挑战，以奋进拼搏开辟未来，鼓足干劲、拼出闯劲、砥砺韧劲，向最难处攻坚、向最关键处挺进，在新岗位上为推动学校事业高质量发展不懈努力，为加快建成特色鲜明的世界一流大学继续奋斗。

梁勇用理论与案例相结合的方式，生动形象地阐述了安全稳定工作理念的 12 个“当”和校园定应急处突具体应对措施 36 个“要”，强调了高校安全稳定的重要性。梁勇指出，要按照构建落实“大安全”工作体系要求，将自身工作主动融入校园大安全

工作体系中，切实树立起 12 个“当”的安全稳定工作理念，做好校园应急处突中的 36 个“要”的具体应急措施，一起筑牢学校安全稳定的铜墙铁壁，共同为学校事业高质量发展保驾护航。

朱凌云基于分管的学生工作条线，从“怎么看”“怎么干”两个方面，介绍了高等教育发展以及学生思政工作的新形势新挑战、新时代新使命，结合教育部和教育部思政司年度工作要点，以学校 2023 年工作要点、亮点工程为着眼点，提出了学校工作开展的新思路新动能、新起点新作为，并以学校“忠诚、团结、求实、创新”的校训精神为切入点，对全体中层干部提出了新要求新希望。

范卫宏阐述了处级领导干部在学校改革发展的重要性 and 关键性，强调处级领导干部既要抓好本职岗位宏观研究谋划，又要做好中观部署实施，还要微观落地见效，甚至亲力亲为。提出了强化政治意识、大局意识、责任意识、规矩意识、服务意识、协作意识的具体要求。

李涛领学了习近平总书记关于真抓实干的重要讲话精神，提出抓落实就像“钉钉子”，要以点带面、一抓到底、结合实际。李涛指出在真抓实干中存在的突出问题，并从加强理论武装、提升党性修养、持续改进作风、增强科学思维、增强干事本领等方面对中层干部提出了具体要求。

李建军结合自身工作经历，提出新任职中层干部要在身份转变、矛盾问题、对策策略、权衡抉择和政绩观念等五个方面多思考，要深入了解院情（处情）、校情、学科情和高教情，在守正创新的前提下坚持问题导向推进工作，久久为功、善作善成，在新时代有新担当新作为，开启事业发展的新局面。

陈斌开结合分管工作，从扩网络、深合作、树品牌、牢底线等方面介绍了国际合作交流的情况，从立品牌、强培养、润思想等方面对国际文化交流和国际学生培养思路进行了阐述，从稳基础、增服务、保安全等方面分享了学校信息化建设机制与成效。

本次领导干部大讲堂是深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要举措，既是新一届中层领导干部组建后的重要安排，也是干部队伍能力建设、特别是领导干部履职能力提升的重要手段。通过校领导班子的带头示范引领，带动全体中层干部的专业素养和工作能力更好地跟上学校发展节奏，引领全校广大党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在学习中凝聚奋斗之力，在思考中坚定为民之心，在交流中提升落实能力。

（组织部）

学校领导班子成员讲授学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课

讲好专题党课是推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实的重要环节，也是深入实施学校“党的创新理论铸魂育人工程”，充分发挥领导班子和领导干部示范引领作用，夯实提升干部师生思想理论学习教育的有效手段。主题教育启动以来，学校领导班子成员在深入学习、广泛调研的基础上，以专题党课为牵引，着眼学校事业发展新局，抓住关键、丰富内容、创新形式，面向师生讲授了一系列思想深刻、内涵丰富、富有实践指导意义的党课。校党委书记带头讲，校领导班子其他成员及时跟进讲，进一步扩大辐射带动效应。专题党课在全校师生中引发热烈反响，进一步夯实学校师生以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面的成效。

何秀超：学思想强党性 新班子建新功

5月16日上午，校党委书记何秀超以“学思想强党性 新班子建新功”为题，面向全校校领导，全体中层干部及师生党员代表讲授学习贯彻



校党委书记何秀超讲授专题党课

习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课。何秀超要求党员干部要担当作为、实干奋进，在新征程上开新局。何秀超用“忠、谋、实、度、新”五个关键字对党员干部提出要求。一是要忠于党、忠于党的教育事业。要热爱高等教育事业，事事为学校着想，处处替学校尽力。二是要谋大局、谋全局、谋发展。要把眼界扩展到更大范围、更高层次，把工作放到全局中去思考、定位。三是目标要实、措施要实、效果要实。紧盯学校年度目标，对任务推进中的堵点卡点、破题破局的关键点突破点做到心中有数。四是要把握好当下和长远的度、团结与斗争的度、轻与重、缓与急的度。五是增强创新意识、提升创新能力、确保创新成效。要立足工作实际，加强调查研究，了解师生的所思所想。何秀超强调，全体中层干部要通过主题教育以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当投入工作岗位，为加快建设特色鲜明的世界一流大学作出新的更大贡献。

马海涛：在中国式现代化新征程中贡献中财大力量

5月17日下午，校长马海涛在沙河校区主教111教室，以《在中国式现代化新征程中贡献中财大力量》为题，面向各学院学生代表讲授主题教育专题党课。马海涛从中国式现代化的五大中国特色、九个本质要求、两步走战略安排、必须牢牢把握的五个重大原则和推进中国式现代化需要处理好的六个重大关系等方面对中国式现代化的丰富内涵进行深入阐释；从历史、现实与未来，宏观、中观和微观，特殊性和普遍性三个维度，阐述了中国式现代化的重大意义。他回顾了中国式现代化的发展历程，并从坚持党建引领、坚持立德树人、坚持守正创新、坚持中国特色、坚持对外开放五个方面分析了新时代新征程高等教育的新任务新要求。马海涛强调，新时代的中财大青年要与亿万青年同道，挺膺担当，将自己的“小我”融入祖国和人民的“大我”中，



校长马海涛讲授专题党课

与时代同步伐，与人民共命运，带着敢吃苦、会吃苦、能吃苦的心态砥砺前行，将青春奉献在全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中，

将青春绽放在中国式现代化新征程中。

梁勇：听党话，跟党走，立志做有理想，敢担当，能吃苦，肯奋斗的新时代好青年

5月19日下午，校党委副书记梁勇以“听党话，跟党走，立志做有理想，敢担当，能吃苦，肯奋斗的新时代好青年”为题，面向文化与传媒学院学生党员、发展对象和入党积极分子讲授主题教育专题党课。梁勇结合自身阅历经验、学校历史发展以及先进人物和典型事例，从“理想是必须的——青年人要有‘志存高远’的理想”“担当是必备的——青年人



校党委副书记梁勇讲授专题党课

要有‘担当使命’的责任”“吃苦是必要的——青年人要有‘吃苦在前’的精神”“奋斗是必然的——青年人要有‘持续奋斗’的坚韧”四个方面，深入系统的讲解阐释了新时代好青年的成长成才路径。他认为学校校名里的“中央”是学校的特色，“忠诚”是学校的底色，希望青年学生要发扬这些精神与品质，读万卷书，行万里路，充分利用好大学时光，不断奋斗，最终成为有理想，敢担当，能吃苦，肯奋斗，听党话，跟党走的新时代好青年。

朱凌云：高校学生工作者如何练好调查研究基本功

5月29日上午，副校长朱凌云以“高校学生工作者如何练好调查研



副校长朱凌云讲授专题党课

究基本功”为题，为学生工作部、学生处、武装部党支部和校团委党支部全体人员讲授主题教育专题党课，就深刻把握在主题教育中大兴调查研究的重要意义、深刻领悟大学教育工作者的时代新使命、坚持好运用好调查研究的方法论等三个方面进行了阐述。朱凌云指出，高校学生工作者要在三方面练好调查研究的基本功：一要扎稳马步强基础，要找到“焦点”、找准“靶位”，以问题为导向，倾听学生所想所急所盼。二要常练出新为路径，选取调研对象、调研时机、调研方法要分别遵循“眼观四路”“耳听八方”“融会贯通”的原则，做到调查研究常态长效。三要实战检验作保障，以“调研是否透彻”“问题是否解决”“成果是否持续优化”为检验标准。高校学生工作者要对标对表新时代学校学生工作者的要求，牢牢把握“注重理论武装、注重锤炼作风、注重提高本领”的方法路径，推动学生工作专业化发展。要坚守初心使命，勇于自我革命，努力成为推动学校事业内涵发展的优秀学生工作者。

范卫宏：推进全面从严治党是实现自我革命的必由之路

5月18日下午，副校长范卫宏在汇金酒店四层会议室，以《推进全



副校长范卫宏讲授专题党课

面从严治党是实现自我革命的必由之路》为题，面向全校中层干部及师生党员代表讲授主题教育专题党课。范卫宏从全面从严治党的重要意义、推进全面从严治党的总体要求、推进全面从严治党的主要任务等方面进行了阐述。他强调，全面从严治党是推进学校事业高质量发展的根本保障，全校中层干部及师生党员要深刻认识全面从严治党的重大意义，自觉把全面从严治党贯穿于学校事业发展的全过程、各方面，为推进学校事业高质量发展提供坚强保障。

面从严治党是实现自我革命的必由之路》为题，为中财大资产经营（北京）公司全体党员讲授主题教育专题党课。范卫宏回顾了建党以来不同历史时期中国共产党从“治党”到“从严治党”再到“全面从严治党”，最终形成全面从严治党科学体系的发展历程。要求党员在学习领会党的二十大报告关于全面从严治党的论述时，必须牢牢把握“核心是加强党的领导，基础在全面，关键在从严”的要求。一是要深刻理解“加强党的领导”的内涵，思想要重视、制度要健全、认识要统一、责任要明确。二是要深刻理解“全面”的内涵，全主体、全要素、全职责、全过程加强从严治党。三是准确把握“从严”的内涵。严格政治要求、严格责任要求、严格思想要求、严格纪律要求、严格作风要求、严格干部管理、严格基层党建、严格监督制约。

李涛：高举伟大旗帜 感悟思想伟力 激扬奋进力量

5月19日，副校长李涛在学院南路实验楼616会议室，面向科研处党支部部分党员和经济学院学生代表，讲授了《高举伟大旗帜 感悟思想伟力 激扬奋进力量》主题教育专题党课。李涛阐述了在全党深入开展主题教育的重大意义，指出要以饱满的政治热情和扎实的工作作风高质量开展主题教育，筑牢政治忠诚、统一意志行动、激扬奋进力量，汇聚攻坚克难、砥砺前行的正能量，提振敢闯敢干、争先进位的精气神，为助



副校长李涛讲授专题党课

力全面推进中国式现代化贡献“中财力量”，书写“中财篇章”。结合学校专业学科特点和日常教学科研管理实际，李涛着重分享了“把握数字经济发展趋势和规律，加快推进数字经济发展”的认识和思考，强调要牢牢牵住数字关键核心技术自主创新这个“牛鼻子”，不断推进数字技术与实体经济深度融合，赋能传统产业转型升级，催生新产业新业态新模式，为数字经济发展注入源源不断的动力，中财大要在做大做强做优我国数字经济中站稳排头兵地位，助力数字经济强国建设。

李建军：坚持总体国家安全观，构建中财大特色的国家安全学科体系

5月18日下午，副校长李建军教授在学院南路校区学术会堂603会议室，以《坚持总体国家安全观，构建中财大特色的国家安全学学科体系》为题，面向教务处、发展规划处（学科建设办公室）、金融学院、会计学院、统计与数学学院、管理科学与工程学院、信息学院、国防经济与管理研究院教职工代表讲授主题教育专题党课。李建军从发展历程、主要内容、理念特性等方面阐述了总体国家安全观，并通过分析国家安全学研究对



副校长李建军讲授专题党课

象与学科建设状况，提出了中财大特色国家安全学科体系建设的方向和思路。他指出，我校应夯实学科建设基础，紧扣国家安全的16个领域挖掘潜能，通过完善机制，激发建设单位和团队活力，形成四支特色鲜明、方向聚焦、相互协同的学科人才团队，厘清、完善组织机构体系，建设好学科平台。李建军强调，学校应当立足国家安全，服务国家重大发展战略，培养国家急需的高层次人才，产出解决国家发展中重大问题的成果，承担国家安全领域重大理论与科学研究课题，发挥国家财经安全领域的智库作用，服务首都经济社会发展中的风险问题解决。

（学校办公室 宣传部、新闻中心）

深入调研解难题 知行合一谋长远

——以高质量调查研究推动学校事业发展

中央财经大学深入贯彻落实党中央关于在全党大兴调查研究的工作部署，将调查研究作为全校开展主题教育的重要内容。结合学校实际，高站位制定方案，高效率凝练选题，高质量推进调研工作。上下联动，实“调”深“研”，用好“三面镜子”，破解学校事业发展的重点、难点、突破口，真正做到“把准脉”“诊对症”“开对方”，切实提升调研成果转化运用实效，推动学校教育事业高质量发展。

用好“望远镜”：顶层布局，锚定重点

高视野专项部署抓关键。学校扛起财经高校排头兵责任，服务党和国家科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略等重大战略，聚焦学校发展战略方向、拔尖创新人才培养、一流学科建设、“十四五”规划实施和治理体系与治理能力现代化提升等方面，结合学校第七次党代会目标任务、融合年度工作重点、聚合年度亮点工程，深入查找影响和制约学校改革发展的体制性障碍，系统研究推动学校跃升发展的方向性、战略性举措，扑下身子干实事、谋实招，把主题教育成果转化为推动学校事业改革发展的成效，以实际行动回答好“强国建设、教育何为”“教育强国、中财何为”的时代命题。

高站位率先垂范显担当。学校领导班子围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，结合职责任务，开展专题调研、领题调研。校院

两级领导班子成员每人牵头1-2个调研题目。党群和行政管理部门、直属单位带着问题随同校领导参与调研。校党委书记、主题教育领导小组组长何秀超，校长、主题教育领导小组组长马海涛作为牵头领导率先垂范，聚焦“在宣传阐释习近平经济思想上更好发挥排头兵作用”“努力构建中国特色哲学社会科学知识体系，更好服务党和国家重大战略”“学科层次尤其是主体学科层次提升问题”“研究生提质拔尖创新人才培养机制大调研”等调研主题，通过召开座谈会、走访对外经济贸易大学、西南财经大学等兄弟高校及校内二级学院、文献调研、线上调研等方式，对重点问题开展“挂图作战式”调研。

用好“放大镜”：精准分析，瞄准难点

精准定位凝练难点问题。学校领导班子聚焦学校事业发展的运行机制，精准查找影响和制约学校事业发展的规章制度、机构设置、队伍建设、管理服务等方面运行机制方面的难题，围绕加强党建和思想政治工作、深化干部人才队伍建设、提升服务国家战略和经济社会发展能力、防范化解重大风险等方面存在的现实问题，结合历次教育部巡视、审计、巡察等提出的整改意见，精准凝练党的建设、资源支撑、五育并举、师生服务保障、人才培养、学科建设、社会服务等11个调研主题，校领导个人结合分管工作中存在的难点，各自牵头3个调研主题，形成32个学校层面的难点问

题调研清单。

精准点穴各个击破难题。校领导牵头、相关职能部门密切协同，对难点问题开展“挂帅揭榜式”调研，采取“四不两直”方式，通过一线走访、个别访谈、列席会议、问卷调查等形式，直奔问题，各个击破，把问题研究透彻、把措施提准提实。以“探索建立高校聘任制领导干部选拔任用制度体系”“人才队伍建设621工程实施方案”为调研主题，力求打破学校人才工作、干部选拔中的瓶颈；以“科研评价与科研考核体系”“应用经济学一流学科建设调研”为主题，积极探索提升学科服务经济社会发展能力，凝心聚力开创特色鲜明的世界一流大学建设新局面的建设思路；以“合作发展助力事业高质量发展”为主题，不断扩展学校发展资源支撑能力的新渠道；以“学校教育对外开放工作中的需求、机遇和挑战”为主题，有利构建学校防范化解重大风险能力的新体系。

用好“显微镜”：以点带面，找准突破点

见微知著找准突破点。全体校领导及中层干部用好“显微镜”，秉持为民情怀，聚焦落实立德树人根本任务和师生急难愁盼问题，着重围绕加强党建和思想政治工作、提高人才自主培养质量、加强师资队伍建设和开展学科建设与科学研究、促进国际合作交流与合作、提升治理能力、推进特色发展等方面有待突破的关键问题，以挖掘红色财经文化，擦亮“财经报

国排头兵金名片”、提升教师思政与师德师风建设实效性、建立健全科学合理的科研评价体系、进一步做好高层次人才“育引留用”、完善本科人才培养质量保障体系、后疫情时代完善学校公共卫生服务体系建设和、开好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课、推进财经特色科技成果转化服务体系建设和、提高资金配置效率和使用效益等为主题，开展“解剖麻雀式”调研。坚持问题导向，坚持问计问策于师生，求实求细，以小见大、见微知著，通过“解剖一只麻雀，解决一类问题”，找准学校、学院事业发展的突破点。

以点带面扩大突破点。在校领导、中层领导干部带动下，基层党组织通过基层点题、群众出题、靠前破题，对影响师生切身利益的问题，进行系统梳理和全面剖析。机关党委和各二级党组织共形成220项调研选题，其中“加强党建和思想政治工作”类选题52项、“提高人才自主培养质量”类选题76项、“助推科技自立自强”类选题10项、“助推文化自信自强”类选题4项、“提升服务经济社会发展能力”类选题26项、“防范化解重大风险”类选题7项、其他主题45项。调研广泛听取师生意见，推动解决基层所盼、民心所向的真问题，真心实意解决师生实际困难，增强师生获得感和满意度。面对调研中发现的亟需突破的问题，直面问题，认真分析，破解难题，将调研成果转化为决策思路、工作措施，解决棘手的难题、拿下烫手的山芋、啃下难啃的硬骨头，以点带面层层扩大突破点，扎实推动学校各项工作部署落地生效。

（主题教育办公室）

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

中央财经大学以“三结合、五联动”引领青年学生扎实开展主题教育

中央财经大学高度重视引领青年学生开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，迅速掀起青年学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的学习热潮。学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，用好“立德树人、财经报国”的红色校史资源，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，聚焦习近平总书记对青年一代的殷切嘱托，聚焦后继有人这一根本大计，聚焦落实立德树人这一根本任务，以“三结合、五联动”为总体思路，即坚持校内与校外、课内与课外、讲台与舞台相结合，通过联学、联讲、联行、联创、联演，创新形式、优化方式，以青年学生喜闻乐见的方式学思践悟，用党的创新理论青年化阐释，推动主题教育在青年学生中走深走实。以主题教育为契机，引领青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

以“三结合”打造学习贯彻主题教育新工程、新模式、新体系

校内与校外结合，实施“财经报国青年力行”实践育人新工程。学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育和青年工作的重要论述，坚持立德树人根本任务，以高质量人才培养为核心，实施“财经报国青年力行”实践育人工程，巩固“红色旗帜行”“青春强国行”“志愿先锋行”“青马建功行”四大实践板块。组织开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”社会实践活动，建设校内校院两级实践教育基地，打造高水平的“一校一声”和“一院一品”实践项目。扩大社会实践立项项目的覆盖面，引导青年师生深入校外社会基层走访调研交流，用脚步丈量祖国，在实地沉浸式学习，用专业学研究真问题，用真本领服务社会基层。依托研究生支教团、星火梦想云支教等项目，立足学校定点帮扶地宕昌县乡村振兴发展战略，引领青年师生发挥专业和智力优势，主动担当积极作为。通过大学生社区实践计划、龙马之光青年突击队、昌平新城南部镇—中央财经大学新时代文明实践站点、中国农业科学院附属小学课后辅导等志愿服务项目，推动学生深入基层、扎根一线，在学思结合、知行统一中受教育、长才干、做贡献。

课内与课外结合，探索第一课堂与第二课堂“同频共振”新模式。学校坚持“三全育人、五育并举”理念，不断完善一体化的第二课堂育人平台，推动思政课堂、专业课堂和实践课堂深入结合、同向同行。以经济建设、社会发展中的实际问题为导向，青年专业教师、思政课教师、共青团干部共同带队开展实践调研，举办实践育人研讨会、实践项目论证会、实践项目展示会，在学科科学理上形成对实践育人的多元支撑，搭建起一二课堂实践育人的“师生大合唱”。深化落实专职团干部“1+100”直接联系青年制度，让团干部走向讲台，面向团员青年讲团课，面向学生讲选修课，推动团干部在第一课堂和第二课堂同时发力。组织校青马班成员前往陶然亭公园高君宇烈士墓，开展“致敬先烈·共话青春·龙马青年新征程”主题实践学习，结合重要节点，将党的二十大精神学习宣传贯彻落到实处，以贴近青年的现场式、沉浸式学习教育模式，融汇思想政治教育全要素，充分发挥思政课教师“行走的思政课”主渠道、主阵地作用，充分发挥专职团干部“领学带学”的思想引领作用，打造实践中的生动的“大思政课”。

讲台与舞台结合，构建校园艺术思政课“以美铸魂”新体系。学校将美育教育纳入人才培养方案中，全面加强对美育工作的统筹领导与顶层设计，筑牢思政教育之基。学校结合校史文化培育原创大师剧《姜维社》，五大场幕编排，生动演绎中财大人在不同时期艰苦奋斗、矢志强国的故事，从筹备到展演覆盖师生两万余人。话剧滋养师生心灵、涵养师德师风、引领社会风尚，已成为中财大人的“必修课”。举办“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”



“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”中央财经大学2023年“五四表彰”大会暨“财经报国·财青强国”共青团思想政治引领工作成果展示会



校党委书记何秀超讲校开学第一堂思政课



结合校史文化培育原创大师剧《姜维社》

中央财经大学2023年“五四表彰”大会暨“财经报国·财青强国”共青团思想政治引领工作成果展示会，表彰2022年度学校涌现出的青年模范个人和集体，展望中财大青年工作和共青团事业未来创新发展，以喜闻乐见的生动形式实现了思想政治引领工作的守正创新，加强了习近平新时代中国特色社会主义思想的“青年化”阐释传播，引导青年立鸿鹄志，在时代发展浪潮中校准青春航向，在时代同向同行中找准实现个人价值的舞台。依托“艺心向党”艺术实践平台，组织青年师生观看红色主题演唱会、诗会、戏剧表演，通过一场场别开生面的红色艺术实践研学，将美育教育与研学实践有机结合，带领师生深刻感悟时代精神内涵，以红色旗帜、艺术熏陶、思政情景引领青年学习领悟党的创新理论，内化于心、外化于行，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强思想保证和丰厚道德滋养。

以“五联动”组织青年掀起学习贯彻主题教育大热潮

组织开展党的创新理论大联学。学校领导面向青年师生讲授党课、共青团“思政课”，专兼职团干部定期开展团干部联学、团学组织骨干联学。校党委书记何秀超、副校长朱凌云为校青马班、研究生支教团、团学组织学生骨干以及学代会学生代表讲授“思政课”。全校各级团组织依托团课党课、“青年大学习”，从理论学习、组织生活、实践活动、服务青年等方面教育引导青年学懂悟透习近平新时代中国特色社会主义思想。举办“团青圆桌会”，围绕“新形势下共青团工作高质量发展”主题，引导青年师生探索破解制约共青团组织发展的基础性、深层次问题，进一步激发思想碰撞，拓展工作思路。发挥校团委研究室青年理论学习小组、青马班、学生社团等辐射带动作用，带动青年学生读原著、学原文、悟原理，帮助团员青年深刻理解并能够运用新时代中国特色社会主义思想理论分析现实国情、解决实际问题。

组织开展主题教育深化大联讲。校共青团专兼职团干部、本科生及研究生党团员代表、青年榜样代表、青马班学员、青年志愿者等多类先进典型群体发挥骨干示范作用，学原文、讲心得、深认识、强行动。“新时代好榜样·青年领学宣讲团”领学宣讲行动围绕党的二十大报告中新表述新概括新论断，结合贯彻落实习近平总书记



青马工作开展高君宇烈士墓主题实践学习



开展“新时代好榜样·青年领学宣讲团”领学宣讲行动

关于青年工作重要论述综述，对党的二十大精神进行全面系统深入的宣讲，引导青年师生依托短视频生动鲜活的宣传方式，讲出新时代“青年味”。开展“宣贯二十大·青马学员说”活动，发挥“点亮一盏灯，照亮一大片”的重要功效。每名青马学员深入团支部开展宣讲，以青年化阐释的视角，将广泛宣讲、网络宣讲、示范宣讲相结合，带动身边广大青年共同学习贯彻党的二十大精神。

组织开展社会研学实践大联行。深入开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日活动，设立“领悟新精神，把握新使命”专题学习、“贯彻新思想，分享新感悟”主题宣传、“小我融入大我，青春献给祖国”主题实践、大学生社区实践计划、新青年文明素养提升计划五项内容模块。通过开展团支部组织化学习、重走首都红色足迹访谈红色人物、参与社区治理、开展课后服务、组织社会调查、促进基层团建等方式，引领广大青年团员在“行走的课堂”中感悟思想伟力，领悟“两个结合”的深刻内涵，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

组织开展优秀文艺作品大联创。自主主题教育开展以来，学校组织开展了一系列内容丰富、形式多样的文艺作品创作征集活动，以丰富多元的形式学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，广大青年师生积极响应、踊跃参加。举办“放歌中财大，响亮唱青春”2023年中财大校园原创歌曲征集展播暨龙马之声战队大赛、“我和春天有约”春景摄影比赛、“春光造趣，别出心‘财’”校园脱口秀大赛等，激发青年学生以原创微视频、网文、视觉作品、校园歌曲等多元形式参与主题教育的主动性和积极性，在青年聚集的各类网络空间做好“团学产品供给”，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化氛围。

组织开展校园文化品牌大联演。学校积极打造具有财经特色、青年特点、艺术特质的美育精品项目，将思想引领、价值塑造融入艺术实践活动，以艺术之美化育财经报国理想。举办“奋斗青春，未来我来”中央财经大学“五四”歌会暨第二十三届十佳歌手大赛、校园春日管弦音乐会、“财经报国新征程，青春讲述二十大”中央财经大学师生员工演讲大赛、“循‘声’逐梦，‘持’骋风华——龙马之声”主持人大赛等，鼓励青年在各类文艺活动中抒发青春之声，展现青年风采，弘扬时代主旋律。

（校团委）

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育高质量开展，进一步深化铸牢中华民族共同体意识教育实效，北京市“5·6民族团结日”当天，学校党委统战部、北京学院组织少数民族预科班同学，开展了一场“行走的思政课”，将形势政策课课堂搬到“蒙藏学校旧址暨中华民族共同体体验馆”，用文物讲述民族历史，用实践传承红色基因，沉浸式体验中华民族文化，引领学生为认同度更高、凝聚力更强的中华民族命运共同体建设贡献力量，全面学习党领导下民族工作的辉煌历程。

以学铸魂，赓续红色基因

蒙藏学校作为中国第一所民族学校，是中国共产党成立初期开展民族工作的重要阵地，李大钊、邓中夏、赵世炎等革命先辈在此培养了最早一批少数民族共产党人，在少数民族青年中播撒了马克思主义的火种，诞生了中国共产党历史上第一个由少数民族党员组成的党支部，是承载中国共产党早期光荣革命历史的重要红色遗存。深入蒙藏学校旧址中心，是“中华一脉同心筑梦——中国共产党民族工作光辉历程和伟大成就主题展”。乌兰夫的毛毯、李裕智的文具盒、李大钊的讲义等420余张照片，280余件实物，让同学们与革命先辈们进行了一场跨越时间的“对话”。北京学院教辅导员亚夏尔江·都鲁坤说，“伟大思想引领伟大时代，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。而蒙藏学校旧址保护利用和中华民族共同体体验馆建成开放，正是习近平新时代中国特色社会主义思想在民族工作上的直观体现。”来自瑶族的陶家荣动情地说，“革命前辈们的爱国热忱也将激励我在未来生活中不畏艰险，奋勇向前。”

以学正风，传承报国志向

这堂民族团结教育“双师共授”，统战部常务副部长毛静和同学们交流民族宗教政策，预科班形势政策课教师申晓若教授为同学们解读党领导下的民族工作发展史。毛静勉励同学们：“希望同学们通过在蒙藏学校的实地学习，进一步增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，进一步铸牢中华民族共同体意识。在今后的专业学习、各行各业的工作中，传承先烈的遗志，为强国建设、民族复兴贡献青春力量！”申晓若老师在蒙藏学校旧址参观的过程中讲解道：“蒙藏学校旧址在繁华街道中仿佛就是闹市中的一片净土，可以说就是党领导民族工作的发源地。”回忆起自己老师讲述的蒙藏学校学习经历，申晓若说：“七十四年前，我的就业之师苏都老师在这里就读，他是蒙古族，他大学毕业后和班级的同学一样回到民族地区，为民族工作和民族地区发展贡献了毕生精力。”他希望同学们能够将这份少数民族先进青年的爱国志、报国行传承下去，进一步激发爱党爱国热情。

以学增智，促进交融互鉴

顺着展厅向东走，是中华民族优秀文化体验区，师生们可以身穿民族服装，体验原汁原味的民族音乐、舞蹈、美术、医药、手工艺等，沉浸式感受少数民族文化魅力，传承文化民俗。不少预科班同学也踩着轻快的步伐，舒展着灵巧的舞姿，加入现场表演者的行列跳起传统民族舞蹈，展现中华民族大家庭的风采。维吾尔族的艾美努·万里说：“我很荣幸能在这里展现我们新疆的舞蹈，也很开心能了解中华传统的工艺美术，生活在如此的多元大家庭中，我们更应当加强民族交流、民族融合，一起传承发展民族优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识！”蒙古族的童延荣说，“在蒙藏学校的中华民族共同体体验馆内，开放了许多可以感受各民族文化的項目，这些项目体现了以习近平同志为核心的党中央对民族工作的高度重视，展现了民族团结在习近平新时代中国特色社会主义思想中的重要地位。”

通过课内课外“两个课堂”，让学生“知与行”并重。从“课内”走向“课外”，“行走的思政课”让课堂“活”起来，有“知”有“味”。少数民族预科学子也在亲身体验中了解了各民族同胞在党的领导下共同缔造新中国、团结建设新社会、携手奋斗繁荣路、同心奋进新时代的光辉历程，领略了中国共产党百年民族工作取得的伟大成就，感悟了各民族文化“美美与共”及铸牢中华民族共同体意识的丰富内涵。

未来，少数民族预科班学子将深入研究党领导下的民族工作历史，传承先辈红色记忆，播撒红色火种，勇担铸牢中华民族共同体意识的使命和责任，成为堪当民族大任的优秀人才，推动民族事业发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起磅礴的青春力量。

（统战部、北京学院）

有『知』有『味』的民族团结进步教育课——记北京市『5·6民族团结日』

幻想与现实世界的交织

——评动漫《CLANNAD》

小时候，我总是被大人们对动漫的误解所困扰。他们把动漫看作是一种幼稚的、儿童专属的娱乐，而真正能够引发情感共鸣的是那些经典的文学作品。然而，我的内心深处却有一个世界，一个只有我自己能够进入的幻想世界，那里面有着《CLANNAD》的故事。

《CLANNAD》是我最爱的一部动漫，它的每一个情节、每一个角色都让我感受到了生命的意义。在这个幻想世界里，我认识了主人公冈崎朋也和他的朋友们。他们每个人都有着自己的梦想和故事，而我也在他们的故事中，找到了自己的意义。

最让我感动的，莫过于冈崎朋也和他的妻子——渚的故事。他们曾经是同班同学，但因为某些原因渚一度离开了学校。直到某一天，冈崎朋也在学校的樱花树下遇见了她，他们交织的命运便从此开始。他们遇到过许多曲折和坎坷，但他们却一直相互支持，携手走过了人生的艰难，走向光明。

在这个幻想世界里，我感受到了冈崎朋也的坚韧和渚的温柔。

冈崎朋也曾经因为家庭原因变得颓废和消极。但是，在和渚交往的过程中，他逐渐找回了自己的人生目标，发现了生命的意义。尽管他在生活中经历了许多挫折和困难，但是他依然选择坚韧不拔地走下去，从未放弃自己的梦想和追求。

在与渚的交往中，他发现了渚内心深处的温柔和善良。渚曾经经历过非常多的痛苦，但是她依然保持着一颗柔软而温暖的心。她总是用自己的方式关爱着身边的人，让人感受到生命中最重要东西——关爱和陪伴。她的存在让冈崎朋也的人生变得更加充实和有意义，也让我深深感受到了生命的真谛。

在这个幻想世界里，我找到了自己的真实情感，也明白了生命的真正意义。

我不再被大人們的误解所困扰，因为我知道，这个世界上有许多美好的事物和人值得我们去追求和珍惜，无论它们是来自于现实还是存在于幻想。这个世界存在于我的内心深处，但它永远都会在我心中闪耀光芒。因为它是我自己独特的秘密花园，是我人生中最珍贵的一部分。

这个幻想世界里还有许多其他的故事，它们或悲或喜，或温暖或冷酷，但每一个故事都让我感受到了生命的多彩和神奇。它们让我明白了，无论生命带给我们什么，我们都要坚强地面对，用自己的方式去诠释生命的意义。

现在，我已经长大成人，但那个幻想世界依然存在。每当我需要安慰和鼓励时，我就会重新进入那个世界，与冈崎朋也和他的朋友们一起面对生命的挑战。那个世界也让我明白，我们都需要一些自己的秘密花园，去寻找属于自己的意义和价值。

现在，当我提起动漫时，我不再觉得自己孩子气或者不够成熟。相反，我感到自信，因为我知道，动漫中的故事和角色带给了我生命中最深刻的体验和感悟，他们教会我如何勇敢面对生命，如何去关注和珍惜那些真正重要的事物。

（文 / 统计与数学学院 经济统计 2021 级 李子辰）



图片来自网络



图片来自网络

这，是一部不适合做院线电影的影片，简称，文艺片。如果我是抱着爆米花去看电影的消费者，坐在电影院里靠着柔软的座椅，看着摇晃的画面，灰暗的色调，我一定会提前离场。因为作为一部文艺片，它平静有余，商业不足。

如果要有个定义，那这就是一部伪纪录片形式的“科幻”电影。讲的是精神还算“正常”的一行人穷游寻找外星人的故事。该影片分为几个单元，围绕着宇宙探索编辑部的主任“唐

等待麻雀落满石狮子的少年——评《宇宙探索编辑部》

志军”展开。老唐意气风发，年轻时还曾接受过电视台关于地外文明的采访，但几十年如一日的对于地外文明的痴迷，让他妻离子散，成为鳏寡孤独之人同时还穷。影片开头，老唐同志推着自行车遛里遛遛地去编辑部上班。所谓编辑部，也只不过是一栋老旧破败的楼体，办公室里连暖气费都交不起，只有两三个来混日子的呆呆的女文员穿着臃肿的羽绒服在屋里慢悠悠地晃荡。这一破败的场景在暴躁尖锐的“彩蓉姐”和神神叨叨的民科老太太的衬托下更显荒诞幽默。影片就此展开，这就是老唐的一切——对于外星热情与冷清的现实。

唐志军，主人公，话不多，总是一脸疲惫又委屈的样子，却固执地守着那个荒诞纯真的目标。偶然在网上看到一则合成的外星文明的短片便立即下定决心要去当地探寻。老唐，暴躁彩蓉姐，结巴酒蒙子，一行人跳上绿皮火车，一路曲折，满头大汗，就这样晃晃悠悠驶向老唐的理想。这一路，是公路喜剧范式的行程记录，更是浪漫荒诞的一场梦。

伪纪录片，是本片最大的一个特点。带着疯狂的自由感，无论是灰暗的色调，摇晃的跟随镜头，还是镜头的设置位置都在模仿

纪录片的拍摄手法。这一独特的设计似乎很适配影片中大量的对于民间生活的反映。但大多数人看这片子的第一印象就是——晕。镜头太晃，不断切换。本来就少的人物对话也常常掺杂着各种场景杂音。导演这样的安排劝退了不少人。但也正是这样的主打一个“真实”的“朴实无华”的呈现方式，加上合时宜的简单轻巧的配乐才更加对比凸显了故事主题的不着边际的浪漫。显然，这是导演在他作品里独特的情感表达——执拗寻找谜题，人类本质的情感疗愈，哀而不伤，笑中有泪。

说它“科幻”，却无劈头盖脸的特效堆砌，也没有宏大惊奇的世界观，而是生活中奇怪又可爱的小人物，在干枯又神奇的世界里的粗糙奇遇。影片中大量场景取自川贵一带，当地人亲切的方言也成了加分项，他们的出演真实而又情感丰沛，充斥着认真的搞笑。处处是神来之笔。一行人在西南地区的农村中辗转，深山老林里穿梭，状况百出。屏幕前的观众啼笑皆非，而荧幕里的人却始终认真坚持着老唐那个寻找外星人的梦。

（文 / 财政税务学院 财政 2022 级 董淑锐）



动漫与成长

一个蓝色的梦想

——评《哆啦A梦》

在小的时候，我们时常会幻想拥有一只无所不能的“哆啦A梦”，用它的百宝箱解决生活中很多困难。长大之后我们才明白，现实中并没有“哆啦A梦”，但我们仍可拥有一个美好的蓝色的梦想。

《哆啦A梦》这个故事融合了梦想、成长、冒险、勇敢与快乐，以及隐藏在看似浅薄的故事体系之下那些关于成长的道理。《哆啦A梦》所教给我们的人生道理无法简单概括，即便我们的生活中没有这只蓝色的机器猫陪伴身边，但是那些大大小小的故事真实地影响着每个观众的成长，教会了我们许多人生的道理。

通过这部动画作品，童年在懵懂无知的成长中也知道对错的区分，有什么该做什么不该做的觉悟，这对儿童价值观的养成有着极大的推动和促进作用。“哆啦A梦”的道具虽然为大雄提供了很多便利，却最终都会让大雄明白一个深刻的道理：人生成长路上靠的不是道具和捷径，自己才是通向成功的唯一道路。只有自己强大起来才能获得大

家的认可，才能取得真正的进步。《哆啦A梦》这部作品围绕着童年成长、学习、是非观、价值观等元素而构成。从教育意义和画面呈现的角度来说，《哆啦A梦》是一部非常优秀的具有深刻教育意义的作品。无论是同学间的相互帮助，一个人的责任和修养，成长时期的挫折和坚强，都可以通过画面来教给我们很多有趣的道理。

真正优秀的动画作品通过细腻、暗藏深意的画面，潜移默化地影响着每一位观众。这样的动画作品可以对小孩子形成一定的正确引导，才算是被值得大家追捧的优质作品。也就是说，有精神内核的作品才是一部值得被孩子和家长们认可的作品。

很多具有教育意义的动画作品，会帮助孩子在幻想中构建一个与现实世界十分相似的故事背景和世界观。因此小朋友们在遇到生活中的一些事情的时候，也可以利用动画所教授的知识和理论，进行积极地应对和解决。影视作品可以映射一个时代的背景，动画作品当然也可以，《哆啦A梦》所映射的世界则是平凡世

界生活下的一群孩子。

目前我们仍没有研究出超越时间流速的时空穿越机器，也就不会有“哆啦A梦”出现在现实世界中。但是，即便“哆啦A梦”没有出现，我们依旧要以大雄乐观开朗的人生状态积极面对这个世界，攥紧那个充满快乐、勇敢与爱的蓝色梦想。因为热爱，所以我们才会对未来抱有希望，努力让自己的人生散发光芒。

随着碎片化信息的流行，很多动画作品虽然面向小孩子而制作，却缺少了具有精神内核的立意。在此环境下，《哆啦A梦》则是成了很多动画作品的借鉴之作。《哆啦A梦》之所以历久弥新，是因为它本身存在着有价值的意义，并不会随着时间的流逝而褪色，反而会因为时间的磨砺而愈加绽放光芒。

像“哆啦A梦”最终会离开大雄一样，大雄也一定会独自面对未来世界，我们在没有“哆啦A梦”的情况下应该积极的努力的喜欢热爱生活，以更加积极的精神状态来面对这个世界，永远保持心中的那个蓝色的梦想。

（文 / 经济学院 经济学 2021 级 张肇楠）