



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报



2022年3月25日 第5期
第505期(总第698期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

第七届党委第一轮巡察完成反馈

本报讯 截至2022年3月16日,第七届党委第一轮巡察向8个单位反馈工作全部完成。本轮巡察反馈采取个别反馈和集中反馈相结合的形式进行。

反馈巡察情况前,校党委巡察工作领导小组组长、党委书记何秀超逐一听取巡察组巡察情况汇报,主持召开党委巡察工作领导小组会议和党委常委会会议,听取巡察工作整体情况汇报,审议巡察反馈意见,对巡察反馈和整改工作集中部署。

何秀超指出,巡察监督是党委开展党内监督的一项重要制度性安排,本轮巡察成效明显,发挥了政治监督的作用。巡察期间,巡察组精准发现问题、客观分析问题、如实报告问题,圆满完成巡察任务。被巡察单位坚持问题导向,自觉接受

监督,做到问题共答。何秀超强调,要认真贯彻落实中央和上级关于巡视巡察整改和成果运用的精神要求,强化整改责任落实。被巡察单位要切实担负起整改主体责任,全力抓好各项整改任务落地见效。纪委办公室和党委组织部等部门要履行整改日常监督责任,加强对整改监督的指导。要做好巡视巡察上下联动,以教育部党组巡视整改为契机,坚定不移推进全面从严治党,以巡促改、以巡促建、以巡促治,为贯彻学校第七次党代会确立的目标任务,深入实施学校“十四五”发展规划,全力推进第二轮“双一流”建设提供坚强保障。

党委巡察工作领导小组副组长、党委副书记梁勇,党委巡察工作领导小组副组长、党委副书记、纪委书记单际国主持个别反馈会议并出

席集中反馈会议,对整改工作提出要求。一要提高政治站位,把抓实抓好整改作为一项重要政治任务,从学校全面开启特色鲜明的世界一流大学建设新征程的视角深刻认识整改的重要意义,增强整改的思想自觉、政治自觉和行动自觉。二要强化政治担当,扛起整改主体责任,主要负责人要自觉担起第一责任人责任,领导班子成员要落实“一岗双责”。三要坚持标本兼治,提升巡察整改质效,通过抓整改推动改革发展,把解决问题与完善体制机制、提升治理能力结合起来,以整改促进本单位中心工作高质量发展。

巡察组组长袁涛、吕丽、吕杰、李爱民分别代表巡察组向被巡察单位主要负责人及师生员工反馈巡察情况,提出整改建议。被巡察单位主要负责人财经研究院院长林光彬、

智慧校园建设中心主任叶新恩、图书馆馆长杨强主持集中反馈会议并代表领导班子表态发言,金融学院党委书记毛静、保险学院党委书记王颖、法学院党委书记吴韬、财政税务学院党委书记樊勇、统计与数学学院党委书记李全敏代表领导班子表态发言,金融学院院长李建军、保险学院院长李晓明、法学院院长尹飞、财政税务学院院长白彦锋、统计与数学学院院长贾尚晖主持集中反馈会议。巡察组全体成员,党委组织部、党委巡察工作办公室有关负责人,被巡察单位全体教职工、学生代表参加会议。

据了解,第一轮巡察集中整改时间为2个月,预计5月23日前完成集中整改工作。整改情况将以适当方式在单位内部公开,接受师生员工的监督。

(纪委办公室)

我校5门本科课程获批北京市课程思政示范课程

本报讯 近日,中共北京市委教育工作委员会和北京市教育委员会发布了《关于公布课程思政示范项目名单的通知》(京教函〔2022〕55号),共遴选出北京市课程思政示范课程513门。

我校推荐的《财务管理学》《社区管理》《金融工程概论》《投资学》《税收筹划》5门普通本科课程全部获评北京市课程思政示范课程,相应的授课教师和教学团队被认定为北京市课程思政教学名师和教学团队。

(教务处)

我校3个党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”建设名单

本报讯 近日,教育部公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单,我校保险学院保险系教工党支部、机关党委学生工作部、学生处、武装部党支部和政府管理学院本科生党支部入选。

(组织部)

学校举办两委委员和中层正职领导干部提升政治能力培训班

本报讯 为深入贯彻落实党的十九届六中全会精神和学校第七次党代会精神,全面提升两委委员和中层正职领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力,学校于3月11日在学术会堂202报告厅举办两委委员和中层正职领导干部提升政治能力培训班。校两委委员、纪委委员,全体中层正职领导干部参加培训。培训由校党委副书记梁勇主持。



校党委书记何秀超在讲话中指出,要从三个方面充分认识加强干部政治能力建设的重要性:一是加强干部政治能力建设关系到新时代党和国家事业发展全局。党的政治建设攸关党的生死存亡和国家民族的前途命运,能否搞好干部队伍政治能力建设关系到党的地位问题,关系到党和国家事业发展的全局。二是加强干部政治能力建设是确保党的事业薪火相传的战略任务。加强干部政治能力建设,事关国家和民族未来,是无产阶级革命事业发展规律和自然规律的客观要求,是做好干部队伍建设重大而紧迫的任务。三是加强干部政治能力建设是推进学校事业持续跃升的必然要求。提升广大干部的政治能力既是锚定目标落实立德树人根本任务的客观需要,也是凝心聚力推进“双一流”建设的迫切要求。

何秀超强调,加强干部政治能力建设要把练就火眼金睛和拿稳金箍棒两个侧重点。一要练就火眼金睛,眼观全面,把握方向,看准大势,把握全局。要把握正确政治方向,在谋划战略、制定政策、部

署任务、推进工作时,自觉同党中央对标对表;要把握大势,擅长历史思维,在历史长河中对党和国家事业乃至具体的工作实践作出基本定位、评判;要把握全局,以全面、系统、联系的观点来认识问题、分析问题、处理问题,在科学认识大局的基础上,坚决服从大局,确保局部服从全局。二要拿稳金箍棒。保持辨别是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。要自觉抵制腐朽思想文化和各种错误思潮,坚守底线;要准确预判政治风险所在、把握政治风险走向,善于整合各方力量,化解政治风险,增强处理好改革发展稳定关系的意识和能力。

树牢“以师生为中心”的办学宗旨,充分激发师生的生机与活力,为学校事业兴旺发达提供力量之源。三是加强政治修养,自觉加强马克思主义理论武装,掌握辩证唯物主义和历史唯物主义,掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,及时跟进学习马克思主义中国化的最新理论成果,学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。四是强化政治执行,要进一步强化对党中央和上级决策部署的落实,强化学校党委决策部署在校内的落地落地。要继续完善干部选任机制,进一步强调到重大斗争一线、艰苦复杂地方、吃劲负重岗位去磨练干部。五是严守政治纪律,要在政治上讲忠诚,在组织上讲服从,在行动上讲规矩,始终把自己的一言一行严格置于党的纪律、规矩约束之下,自觉同党中央保持高度一致。

此次培训特邀中共中央党校(国家行政学院)政治和法律教研部舒绍福教授、党的建设教研部戴焰军教授,中国社会科学院马克思主义研究院副院长林建华教授做专

题报告。

舒绍福教授聚焦“政治三力”,就领导干部如何全面提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力进行了系统阐释。

戴焰军教授以“提高领导干部政治能力”为主题,从“提高领导干部政治能力的重要性”“增强政治能力的主要任务”“增强政治能力的基本要求”三个方面详细解读了习近平总书记提出的“领导干部要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力”的重要论述。

林建华教授在报告中系统梳理了百年来马克思主义基本原理与中国实践相结合的深刻逻辑,就在新时代、新发展阶段,面对新情况、新变化,如何正确理解并做到全面从严治党、“两个确保”,践行为党育人、为国育才的使命做了深刻解读。

三位教授的报告把握精准、深入浅出,具有很强的政治性、理论性、实践性,对提升参训人员的政治能力具有重要的启发和指导意义。

梁勇就落实本次培训精神提出要求,强调全体两委委员、中层正职领导干部要把学习领悟体现在政治能力提升上,把学习成果体现在工作短板补齐上,把学习成效体现在学校决策部署的目标任务完成上,把学习成效体现在干部作风转变上,做到以上率下抓落实,马上就办抓落实,守住底线抓落实,攻坚克难抓落实,为学校事业高质量发展作出更大贡献,以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

(组织部)

我校2位教师主持的国家自然科学基金项目绩效评估获评“特优”

本报讯 近日,国家自然科学基金委员会管理科学部发布了2021年度项目绩效评估结果,我校金融学院姜富伟教授主持的青年项目《市场情绪与资产价格行为:基于经理人情绪指标构建的研究》(批准号:71602198)及管理科学与工程学院王金亭教授主持的面上项目《基于风险分析的排队博弈理论及应用》(批准号:71571014)被评为“特优”。

(科研处)

我校女排获得中国大学生排球联赛(北方赛区)冠军

本报讯 3月15日,在2021-2022中国大学生排球联赛(北方赛区)中,我校女排通过激烈角逐勇夺冠军。我校女排还获得“球队道德风尚奖”“道德风尚教练”等奖项。

(体育经济与管理学院)

民盟中央财经大学支部委员会举行换届大会

本报讯 3月15日下午,民盟中央财经大学支部委员会换届工作会议在学术会堂603会议室举行,学校党委副书记兼统战部部长梁勇、常务副部长李跃新,民盟北京市委秘书长严为、组织部部长帅远露出席会议,民进中央财经大学支部主委方舒等领导和嘉宾以及部分盟员代表参加会议。会议由民盟支部现任主委李轩主持。

(统战部)

学校召开2021-2022学年第三次二级党组织书记工作例会

本报讯 3月17日下午,学校2021-2022学年第三次二级党组织书记工作例会在学术会堂604召开。学校各二级党组织书记、党委相关部门负责人参加了会议。受校党委书记何秀超委托,会议由校党委副书记梁勇主持。

会上,梁勇代表党委对近期重点工作提出十点要求。一要强化主责主业,以全力做好迎接党的二十大胜利召开、学习、宣传、贯彻二十大精神为主线,营造浓厚的氛围,通过平安校园建设确保安

定和谐的环境,按照高等教育职能职责完成好各项工作;二要抓重点,以学校2022年工作要点为牵头抓总,按照党委工作部门的计划安排抓好全面从严治党,做好迎接北京高校党建和思想政治工作基本标准检查准备;三要抓关键,做好教育部巡视整改以及选人用人、师德师风和师德师风建设工作专项整治落实这一关键工作任务,既要严格按照要求整改,又要遵循教育教学规律;四要抓规范,要严格执行议事规

则、理论学习、支部建设、经费使用管理等各项规范;五要抓基层,落实校领导践行“一线规则”以及“四进”工作,建立党委工作部门党建和思想政治工作基层联系点制度,完善学院层面联系基层制度;六要抓发展,做到党建和思想政治工作与学科专业建设、人才培养等融合融入,一体推进,协同发展;七要抓成果,注重抓好党建成果、研究成果和宣传成果的形成;八要抓考核,完成好中层领导班子、中层干部、

党组织书记和党员等各个层面的考核工作;九要抓底线,坚守好党风廉政、中央八项规定、师德师风、依法治校等底线;十要抓统筹,抓好主线、重点、关键与规范、底线以及发展成果的统筹协调推进。同时,梁勇对二级理论中心组学习、统战工作、疫情防控、乡村振兴和定点帮扶、合作发展以及保密等工作也提出了相关要求,并明确要求各二级党组织召开支委会对以上工作专题研究落实。

会上,党委相关部门对近期重点工作进行汇报和布置。校长助理孙殿明对疫情防控和保密宣传教育工作进行了布置;组织部布置了《中央财经大学2022年组织工作计划》、党费和党建经费管理相关文件及近期重点工作,宣传部布置了《中央财经大学2022年宣传思想文化工作计划》和二级理论中心组2022年学习计划及近期重点工作,统战部布置了《中央财经大学2022年度统战工作计划》及近期重点

(组织部、机关党委)

办好人民满意的高等教育

校党委书记 何秀超

坚持人民至上，是中国共产党百年奋斗的一条重要历史经验。始终把人民放在心中最高位置，带领人民创造更美好生活，是我们党始终不渝的追求。教育关系一个民族和国家的前途命运，关系千家万户的切身利益。高等教育是党的教育事业的重要组成部分。我们要始终牢记为党育人、为国育才的职责使命，全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，把人民至上的理念落实到高等教育的具体工作中，为办好人民满意的高等教育作出更大贡献。

习近平总书记指出：“让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点。”对于中国共产党人而言，“人民”二字重于千钧。回望百年波澜壮阔的党史，我们党领导人民推翻“三座大山”、建立新中国，是为了人民根本利益；领导人民开展社会主义革命和建设、改变一穷二白的国家面貌，也是为了人民根本利益；领导人民实行改革开放、推进社会主义现代化，还是为了人民根本利益。人民至上从来不是一句口号，而是体现在一代代共产党人的接续奋斗中。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，持续保障和改善民生、不断增进民生福祉，把人民至上的理念具体地、现实地体现到治国理

政的方方面面。我们党团结带领人民打赢脱贫攻坚战，历史性地解决绝对贫困问题，如期实现全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标。坚持人民至上、生命至上，取得抗击新冠肺炎疫情斗争重大战略成果。着力解决人民群众在收入分配、就业、教育、社会保障、医疗卫生、住房保障等方面的急难愁盼问题，人民群众获得感、幸福感、安全感显著增强。顺应人民对高品质生活的期待，着眼促进人的全面发展和全体人民共同富裕，不断推动幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶取得新进展。

教育是民生之基。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。新中国成立以来，我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就。我国已建成世界上最大规模的高等教育体系，高等教育毛入学率由1977年的2.6%提高到2020年的54.4%。习近平总书记指出：“今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”进入新时代，

人民群众对高质量高等教育的需要日益增长，对高等教育发展提出了更高期待。坚持人民至上，办好人民满意的高等教育，必须回答好培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，推动高等教育内涵式发展，不断提升高等教育质量，把人民群众是否满意作为评价标准，积极回应人民群众对高质量高等教育的期待。

努力落实立德树人根本任务。引导学生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。加强思想政治教育，办好思想政治理论课这一落实立德树人根本任务的关键课程，重视思政课教师队伍建设和更新教学内容、丰富教学手段、不断改善课堂教学状况，在改进中加强、在创新中提高，将思想政治工作体系贯穿人才培养全过程、各方面、各环节。用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，教育引导学子扬爱国情、立强国志、报报国行，听党话、感党恩、跟党走，增强做中国人的志气、骨气、底气，把自身的理想同祖国的前途、把自己的命运同民族的命运紧密联系在一起，在时代沃土上挥洒汗水、勤奋耕耘。

努力培养学生成为党和国家事业发展需要的栋梁之才。把握高等教育发展规律，研究分析并主动对接国家重大战略以及各地区、各行业、各领域的需要，在服务需求中形成优势、办出特色，不断提高人才培养质量。优化学科专业结构，创新体制机制，促进知识学习与科学研究、能力培养有机结合。倾听学生、家庭、社会对教学科研各项工作的意见建议，强化育人的制度保障，为学生的学术研究、社会实践以及创新创业提供更广阔平台和更坚实支撑，努力让学生成为党和国家事业发展需要的栋梁之才。

努力引导学生砥砺奋斗之志、增强奋斗精神。教育引导学子充分认识到，在实现中华民族伟大复兴的征程上，必然会面临许多艰巨繁重的任务，不可避免会遇到各种艰难险阻甚至惊涛骇浪。无论是实现民族复兴的伟大目标，还是创造个人的出彩人生，都需要艰苦奋斗。教育引导学子树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，以勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到知行合一、刚健有为、自强不息，为干事创业储备力量，让人生在奋斗中焕发夺目光彩，用实际行动为全面建设社会主义现代化国家贡献力量，在接续奋斗中实现中华民族伟大复兴的中国梦。（转自《人民日报》2022年03月23日 理论版）

构建思政课协同育人新格局

2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思政课教师座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业长远发展的战略高度出发，就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求，为新时代思政课建设提供了重要遵循。

壹引其纲，万目皆张。三年来，学校党委深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，秉持立德树人教育理念，坚守财经报国使命担当，明确接续创新思路，构建协同育人新格局，全面推动思政课建设，取得显著成效。

校党委对思政课建设领导有力

学校党委高度重视思政课建设，出台一系列思政课建设制度，学校党委书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，为思政课建设提供有力保障。校党委严格落实思政课建设主体责任，把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，学校党委常委会每学期至少召开1次专题会议研究思政课建设，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保

障等方面采取了诸多有效措施，为思政课建设提供了强有力的组织保障。校党委书记、校长和校领导班子其他成员，带头听、讲思政课，带头参加思政课集体备课会、现场工作会。《人民日报》刊发校党委书记何秀超《问题链教学法让思政课活起来》《切实办好网上思政课》等理论文章，宣传推介我校思政课改革成果，为思政课建设提供学理指导，在全校形成了重视思政课建设，共同办好思政课的良好氛围。

学科建设对思政课建设支撑扎实

学校党委高度重视思政课建设，出台一系列思政课教学的思想性、理论性源于学科建设的有力支持。学校向来重视马克思主义理论学科建设，以积极有为的学科建设支撑思政课教育教学。近年来，马克思主义理论学科建设取得了突破性进展，2018年获批马克思主义理论一级学科博士点；2017年在第四轮学科水平评估中获得B+成绩（由第三轮32.2%的位

次前进到10%~20%的位次）。2019年马克思主义学院入选北京市首批重点建设马克思主义学院。马克思主义学院将思政课教学与研究纳入学科建设总体规划，以提升思政课教师教研水平为抓手，将教学研究与学术研究相结合，研究成果转化与教学质量提升相结合，思政课教学与马克思主义理论专业人才培养相结合，为推进思政课教学提供了坚实的学科支撑。

课程体系建设严格落实要求

严格按照中央部委相关文件要求严格规范地建设思政课课程体系。在博士阶段开设“中国马克思主义与当代”，硕士阶段开设“中国特色社会主义理论与实践研究”，本科阶段开设“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”，并按文件要求严格落实学分。同时，按照北京市委教育工委的要求，作为北京市首批重点建设马克思主义学院，于2020年面向2020级本科新生开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，为2学分的必修课。“形势与政策”课也按照教育

部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》的要求，及时进行了课程改革，制定了《中央财经大学“形势与政策”课教学改革方案》，从2019级本科生开始，将“形势与政策”课作为贯穿学生在校学习期间开课不断线的必修课程。2022年春季学期开始“形势与政策”课新一轮的改革，坚持“开门办思政课”的原则，由思政课教师、专业学院教师、行政干部和辅导员组成50余人的授课团队，针对不同年级学生的特点和需求，结合教育部下发的教学要点开展以线下为主的专题授课。开设了“中国共产党党史专题”“四史选修课”等思政选修课，进一步完善思政课课程体系。

为一流财经人才培根铸魂



积极推广“问题链教学”改革经验

学校秉持立德树人理念，坚持问题导向，首创“问题链教学法”，持续推进基于“问题链教学”的思政课综合改革。基于“问题链教学”创新的高校思想政治理论课综合改革获2018年国家级教学成果一等奖。“问题链教学”改革经验入选2019年、2020年教育部“深化新时代学校思想政治理论课改革创新现场推进会”典型经验，得到大会深度推介，在全国引起了热烈反响。“问题链教学”改革引起了中央教育领导小组的关注，2019年教改经验入选中央教育领导小组内参。由中国人民大学出版社出版的《高校“问

题链教学”详案》得到同行高度评价。以“问题链”教改为基础，两项教改成果获中央财经大学2021年教改成果奖，其中《新时代高校思政课“教学生态链”的多维构建——基于“思想道德与法治”课程改革实践》获特等奖；《大思政课视域下开放型思政课教学综合改革——基于〈马克思主义基本原理概论〉课程的实践探索》获一等奖，两项成果均申报了2021年度北京市高等教育教学成果奖。央视新闻联播、中国教育电视台、北京电视台、人民日报、光明日报等20余家重要媒体宣传报道，在全国产生广泛影响。

教师队伍建设扎实 名师效应凸显

办好思政课关键在教师。学校高度重视思政课教师队伍建设，在队伍建设中实施了一系列有力举措：一是分别实施学科骨干支持计划和年度教学项目支持计划，大力支持教师科研和教学能力的提升；二是新老教师结对子，为每名思政课青年教师安排老教师进行专门指导，实现老教师对青年教师的“传帮带”，助力青年教师成长；三是以重大教学项目为平台，组建和打造优秀教学团队，促使教师在团队中成长。四是建立多样态集体备课、青年教师工作坊等教研机制，通过多形式教学研讨促进教学能力提升；五是组织主题微课录制，在系列微课制作中促进教师教学成长，策划和推进录制中财思政战“疫”微课20讲、建党百年思政主题微课26讲，有效促进教

师教育教学能力提升；六是发挥名师引领作用，名师效应日益凸显。其中，冯秀军、谢玉进参与中央马工程重点教材《思想道德与法治》（2021版）修订，赵付科参与中央马工程重点教材《中国近现代史纲要》（2021版）修订；冯秀军主讲疫情防控思政大课，冲上热搜榜，累计观看人数达1.8亿；冯秀军、谢玉进分别担任央视《全国大学生党史知识竞答大会》嘉宾和题库专家；谢玉进3次做客央视《百家讲坛》，主讲“长征精神”“红旗渠精神”“抗美援朝精神”；刘亚琼、刘礼分别获全国思政课教学展示一等奖、二等奖；文雅、王静获北京市教书育人“最美课堂”一等奖；9人次做客北京高校思政课高精尖中心“青椒论坛”，在全国形成广泛影响。

“培养什么人，”是教育的首要问题。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。在习近平总书记重要讲话精神指引下，中央财经大学思政课建设坚守“为党育人 为国育才”初心，为一流财经人才培根铸魂，以财经报国的担当，奔赴民族复兴的伟大征程！

（马克思主义学院）



重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神

编者按：“培养什么人，”是教育的首要问题。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业长远发展的战略高度出发，就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求，为新时代思政课建设提供了重要遵循。为纪念习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话发表三周年，深入学习习近平总书记关于高校思想政治教育工作重要论述，全面贯彻党的教育方针，深入推进我校思政课教学改革，马克思主义学院开展集中学习研讨，热议习近平总书记讲话并推出三集纪录片，全面回顾和呈现中央财经大学思政课建设的成就。

成果展示

中央财经大学党委深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，秉持立德树人教育理念，坚守财经报国使命担当，明确接续创新大思路，构建协同育人新格局，全面推动思政课建设，取得显著成效。

为了更好地总结“3·18”重要讲话三周年以来思政课建设的举措、成效与经验，学校推出三集纪录片，分别从顶层设计、教师教学、学生成长三个维度全面回顾和呈现中央财经大学思政课建设的成就。

第一集 接续

“培养什么人，”是教育的首要问题。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。2018年，中央财经大学基于“问题链教学”创新的高校思政课综合改革获国家级教学成果奖一等奖。在此基础上，学校以“3·18”重要讲话精神为指导，在校党委有力领导下，进行系统顶层设计，赓续初心勇担当，接续奋斗再出发。三年来，学校党委领导坚强有力，思政课教学改革持续深化，思政课教师队伍建设成效显著，各类课程与思政课程同向同行，“大思政课”引领构建育人新格局。在习近平总书记重要讲话精神指引下，中央财经大学思政课建设坚守“为党育人 为国育才”的初心，为一流财经人才培养铸魂，以财经报国的担当，奔赴民族复兴的伟大征程！



第二集 突破

习近平总书记指出：“大思政课”我们要善用之。抗击疫情、脱贫攻坚、建党百年、北京冬奥等历史大事，都是讲好思政课的源头活水。学校思政课教师团队秉持“大思政课”理念，以“国之大者”为“课之大者”，实现教学理念突破。善用“大思政课”，就是要突破传统的教学模式，善用社会大课堂、善用网络云课堂、善用“课程思政”全课堂，实现教学模式的重要突破。在“大思政课”理念的引领下，在多方协同合力下，一个怡人的“思政课”教学生态正在孕育生长。办好“思政课”关键在教师。上好“大思政课”，要求思政课教师突破传统职业认知，具有更广阔的育人视野，更多元的职业角色。角色的转换和突破，正是“思政课”教师向着学生心灵的贴近，向着“大先生”目标的迈进。

第三集 奔赴

在中财大的课堂上，“什么是经济”是老师们常常问的一个问题。“思政课”老师表示，经济的初心是经济为民，中财大学子的使命是财经报国。广大学子怀着这样的初心与使命，奔赴祖国大地。学校“思政课”教学改革，坚持立德树人，培养一批又一批胸有大志、心有大我、肩有大任、行有大德的时代新人。中财大学子怀着经济为民的理想奔赴四面八方，把论文写在祖国大地上。他们在“国门第一关”，展现“国门第一微笑”，向世界展现中国青年的责任与担当，为首都机场的高效平稳运转贡献了重要力量。他们还在脱贫攻坚的第一线，在经济建设的主战场，在乡村的田间地头，在青春火热的军营中……他们奔赴到祖国最需要的地方，践行着财经报国的初心使命。

教师热议

马克思主义学院教授 胡树祥

2019年3月18日，习近平总书记主持召开了学校思想政治理论课教师座谈会，强调指出“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”。面对世界百年未有之大变局和实现中华民族伟大复兴战略大局的新形势新要求，高校思想政治理论课教师在教书育人实践中，引导大学生学习掌握好代最新最活的马克思主义理论——习近平新时代中国特色社会主义思想，培育好实现第二个百年奋斗目标——建设社会主义现代化强国的时代新人，就是我们今天贯彻落实立德树人根本任务最有时代价值的贡献！

马克思主义学院教授 韩小谦

思想政治教育要杜绝大话、空话或者口号式的灌输，要把更多“为什么”“怎样做”话语融入学生的生活日常，在更多的情感交流中引导他们树立正确的三观，构建大格局。

马克思主义学院教授 郭红梅

总书记“3·18”讲话为思政课建设和发展指明了方向。在总书记讲话指引下，学校思政课建设取得新进展，更加重视课程建设。学院设立了教学研究专项，全院老师积极参与教学研究，更好地服务于思政课教学。近三年来，教学成果不断涌现，青年教师迅速成长，在各类教学竞赛中，不断创造佳绩。例如，北京市思政课“最美课堂”、各教学研究会举办的课程竞赛等。认真贯彻总书记讲话精神，全身心投入到育人伟大事业，思政课一定越来越好。

马克思主义学院院长 冯秀军

“3·18”讲话发表三年来，思政课建设进入发展快车道。大思政课理念的提出，打开了思政课建设的新格局和新境界。国有召唤，我必奔赴，是思政课教师的必备素养，也是思政课要教给学生的第一课。三年来，我们以“国之大者”为“课之大者”，将疫情防控、脱贫攻坚、党史教育、北京奥运等融入思政课教学，着力在思政小课堂和社会大课堂的结合中，坚定青年学生听党话、跟党走信心决心，激发青年学生奉献担当、服务人民的爱国热情。

马克思主义学院党总支书记 陈文娟

办好思想政治理论课关键在教师。习近平总书记指出思政课教师要做到“六要”，在我看来，“六要”中最根本、最核心、最重要的是政治要强。思政课教师的职业身份。作为思政课教师，要守住政治关，绷紧讲政治这根弦，在大是大非面前、在政治原则问题上，必须做到头脑清醒、立场坚定。今天国际国内形势错综复杂，思政课教师要立足于世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，牢记为党育人、为国育才的使命，旗帜鲜明地讲政治，提升政治判断力、政治领悟力和政治执行力，守好一段渠，种好责任田。

马克思主义学院副教授 文雅

“3·18”讲话三周年以来，作为一名思政课教师，我切身感受到了学校思政课建设的不断突破和飞速进展。作为中财大课程建设和教师队伍建设的亲历者和见证者，在讲话精神的引领下，通过与教师团队和学生的共

同成长，我深刻体会到了思政课将“国之大者”具象化为每个人的自由和全面发展；时代呼唤新人，新的人才需要“大思政课”的培育和“大先生”的感召。思政课是师生共在、共融、共进的良好生态系统。三年来，我们教研室的全体同仁致力于进一步的思政课改革：将创意课堂融入了多样态课程模式的升级孵化，将教学方案的深化从问题链拓展到了生态链，教学共同体和师生共同体的交流互动实现了线上线下，教学研究并进的有效展开。

马克思主义学院副教授 肖翔

习近平总书记特别注重用大历史观视野分析历史事件。将大历史观融入思政课堂教学中，对提高新时代思想政治理论课教学实效性、彰显中国化马克思主义理论魅力具有重要意义。教师进行教学设计时，应当坚持大历史观，既要有纵向延伸的历史深度，又要有横向对比的世界史视野，不仅将中国共产党的初心和使命放在整个中华民族发展史、近代以来抗争史、党的百年奋斗史中去讲述，还要注重国际比较，在更广阔的视野中不断增强课堂的感染力与说服力。

马克思主义学院副教授 王静

“办好思想政治理论课关键在教师。”思政课教师要将习近平总书记提出的“六个要”牢记在心中，不断夯实内功，做好学生的引路人。首先就是要懂理论。这是思政课教师的“看家本领”。思政课教师提高理论水平，要密切关注社会、放眼世界，将思政小课堂与社会大课堂相连，围着国家大事讲，迎着学生困惑讲，以透彻理论为学生拨开认识迷雾。其次，思政课教师还要懂学生。走近学生，关注学生的特点与需求。只有走近，方能走进。最后，还要懂教学，不断提高教学的艺术，善于让“天边”与“身边”相接、“道理”与“故事”相融，在“守正”与“创新”中切实提升思政课的教学实效。

马克思主义学院副教授 刘亚琼

习近平总书记在“3·18”重要讲话中指出，思政课教师视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。当今国际形势风云变幻，无论是抗疫大战，还是乌克兰危机，学生们有浓厚的兴趣，是进行思想政治教育的良好契机。这就要求我们讲好“大思政课”，将思政课程和课程思政资源统合起来，帮助广大青少年把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上。

马克思主义学院讲师 刘礼

在自身思政课的教学实践中，我的体会是，要理直气壮讲好马克思主义，就要打通文本与现实，打破学科壁垒，联结理论与实践，以此阐明马克思主义的立场、观点和方法。加强马克思主义经典著作研读，深化思政课的思想性和理论性，就能做到“理直”，加强马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，不断养浩然之气，就能做到“气壮”。在马克思主义学院的文化氛围里，春风浩荡，桃李芬芳，增添了我们理直气壮讲好思政课的勇气和信心。

(马克思主义学院)

学习研讨



3月16日，在习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会三周年之际，我校马克思主义学院组织党总支理论学习中心组（扩大）集中学习研讨，重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神。校党委书记何秀超出席并讲话，马克思主义学院党总支书记陈文娟主持会议。

马克思主义学院班子成员、党总支委员、思想道德与法治教研室党支部成员和中国近现代史纲要教研室支部成员参加会议。

何秀超对马克思主义学院党总支理论学习中心组（扩大）学习的主题设置、发言内容、环节设计和组织形式表示肯定。何秀超指出，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，习近平总书记“3·18”重要讲话从党和国家事业长远发展的战略高度出发，就如何办好新时代思政课作出部署、

提出要求，为新时代思政课建设提供了重要遵循，是思政课教师的行动指南。

何秀超强调，要充分发挥思政课铸魂育人主渠道作用，进一步健全集体备课制度，优化课程群建设。要配齐建强思政课教师队伍，加大引进和培育力度，实施思政课教师队伍素质提升工程。要把《高校马克思主义理论教育研究》作为思政课教师的重要理论阵地，齐心协力办好这件事，为一线思政课教师创造高端学术交流平台。

何秀超指出，思政课教师要做到“教学、科研、实践”三维一体全面发展，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，将守正与创新相结合，以具有创新性的教学方式激发课堂活力，把课程讲得有深度、有高度、有温度，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，为培养担当民族复兴大任的时代新人做出不懈努力。

会上，马克思主义学院参会教师踊跃发言、热烈讨论。党总支书记陈文娟回顾三年来在总书记“3·18”重要讲话精神的指引下，在学校党委的坚强领导下，马克思主义学院不断强化化学科建设对思政课建设扎实支撑的作用，严格规范地建设思政课课程体系，积极推广“问题链教学”改革经验，多措并举加强队伍建设，学院建设和思政课建设取得了一定的成绩。谢玉进教授从学校党委领导坚强有力、思政课教学改革持续深化、各类课程与思政课程同向同行、“大思政课”引领构建育人新格局等五个方面梳理和总结了学院思政课建设的经验和成效。胡树祥教授作为亲历“3·18”教师座谈会的思政课教师代表，指出了党和国家对思政课的高度重视，纪念“3·18”召开三周年，落实习近平总书记讲话精神，最重要的就是把21世纪的马克思主义交给我们的青年人。王雪梅教授指出思政课教师队伍的接续成长需要建立“传帮带”的工作机制，学院注重传、帮、带，鼓励新老教师结对子，帮助青年教师在思想上、教学上、科研上快速成长，取得良好效果。王森副教授指出“3·18”重要讲话既是给思政课教师的“强心针”，也是“清醒剂”，要认识到思政课教师的责任重大。肖翔副教授指出中国近现代史纲要课要按照“大思政课”的逻辑，加强与经济史、财政史、金融史等课程思政的融合。

回归理性的消费

在春寒料峭，乍暖还寒的日子里，新冠肺炎再一次冲击了我们的生活，在短短的十几天里，全国各地的新冠疫情不断点面的爆发，每时每刻都在牵动着国人的心。在全国抗击新冠疫情的时候，国产品牌鸿星尔克再一次登上了热搜：鸿星尔克向疫情防控严峻的福建泉州捐赠500万物资及近500套生活设施齐全的人才公寓用于临时隔离点，公寓已交付使用。鸿星尔克再次默默地担起社会责任，给与泉州人民极大的帮助，这份情怀与担当令人动容！登上热搜第一，充分说明了人们对于国产品牌的关注与热爱，对于爱国企业的关注与支持。而国人对于中国制造品牌的认可，源于爱国情结。

在河南的洪涝灾害和新冠疫情暴发，物资短缺的时候，鸿星尔克的直播间意外邂逅了国人的野性消费，商品被抢购一空。从此更多的人开始走近了国产品牌，因为从鸿星尔克等等许多这样的民族品牌身上国人看到了民族希望和凝聚力。

作为00后的年轻人并没有那么迷信国外的品牌，我们对于奢侈品牌的迷恋也并不是那么深。我们更希望能够平视这个世界，而不是仰视，我们愿意为三观相和理念相合的品牌买单，爱国也成了自然而然的一件事情。

未来的消费群体是属于这个时代的年轻人的，当消费理念吻合的时候，品牌的价值就会得到飞速的提升。国产品牌性价比本身也很高，只要注重在设计和质量上的提升，市场份额会慢慢回来的。我相信，新冠疫情后国人会更加理性的来关注我们的国产品牌，理性的支持我们的国产品牌。

如果鸿星尔克想要留住更多的消费者的话，更需要要在设计和质量上弥补之前的缺陷，没有完美的企业，但若能抓住机遇扬长避短，也是件好事。希望更多的国产品牌能够在质量上和设计理念上有所提高，并占据更多的市场份额。

00后的年轻人根据自身的需求，理性的来消费与我们三观相符，生活理念相符的国产品牌的产品，支持我们的民族企业是我们理性消费的开始，支持他们用心经营，甚至监督他们，鞭策他们，慢慢打造一个在产品竞争力和品牌价值方面让国人骄傲的国家品牌。

爱如潮水，相伴相随！
激情澎湃，理性回归！



(文/金融学院 2019级金融学 唐宇新)

稳中求进，继往开来

——我眼中的两会与中国经济

春回大地，万物竞发。2022年度的两会如期而至。来自全国各地的人大代表、政协委员齐聚一堂，共商国是。作为中央财经大学的一名学生，在两会的诸多议题中，我特别关注了经济方面的议题。

李克强总理在政府工作报告中提到了去年我国的经济建设成果：国内生产总值增长8.1%，达到了114万亿元；居民人均可支配收入实际增长8.1%；城镇新增就业1269万人；全国财政收入突破20万亿元。可以看到，去年我国的经济建设兼顾了效率与公平：我国在规模上依然稳居全球第二；人民生活水平稳步上升；就业情况平稳，有利于社会稳定；政府财政收入上升，政府治理能力得到了更充足的物质保证。我国在注重经济发展数量的同时，也同样注重质量：去年我国企业的研发经费增长了15.5%，高技术产业增加值增长18.2%。此外，中国还通过承办冬奥会加大了基础设施投资、推广了绿色循环的发展理念、促进了京津冀一体化发展。在疫情影响尚未完全消退、世界经济总体

形势低迷的2021年，可以说我国的经济建设取得了相当不错的成绩。这离不开党和政府的科学决策，离不开全国人民的团结奋斗。

当前疫情在境外难以控制，国际局势愈发动荡，这些都给中国下一年的经济发展带来了不确定性。中央曾针对经济提出了“六稳”、“六保”的工作目标，而新的一年“稳”字可能也会成为经济建设的主要基调。从宏观角度看，政府可以通过适度的宏观调控，发挥我国社会主义市场经济体制的优势，推动经济运行在合理区间。一方面中国顶住了通胀的压力，物价水平并没有大幅上涨；另一方面经济保持了活力，个人在物质与精神方面的需求大多能够得到满足。相信新的一年中，在党和政府的领导下，中国经济依旧能够平稳运行。全球疫情下，我国依旧没有停下开放的脚步，这体现了我国政府较高的治理水平与中国人民面对疫情充足的信心。在新的一年里，中国能够在有效防控疫情的同时继续贯彻开放路线。

我对中国经济发展的信心来源于我国的政治体制。这次两会充分体现了我国的民主政治特色。我留意到，在一些与人民群众直接相关且在经济建设中无法忽视的问题上，两会的代表和委员们很多的议题都涉及了民生问题。比如，针对就业问题，人大代表郭大进认为，要不断开拓就业岗位，探索各种方式让广大群众端稳“饭碗”；针对养老问题，政协委员郑秉文认为应该加大力度规范完善一系列养老保障制度。而针对近年来热度较高的生育问题，政协委员谢茹甚至在接受记者采访的时候直接把记者当成了调研对象，问道：“国家要怎么做你才愿意生二胎？”这些代表与委员们的言论与观点都体现出我国是人民当家作主的国家，人大与政协反映的是广大人民群众的声音，并且维护广大人民群众的利益。

在这样的政治环境下，我相信新的一年中国在经济与其他各方面都能够稳步发展，并向着建成社会主义现代化强国的目标坚定地前进！

(文/金融学院 2019级金融科技 许一帆)



走进新时代

2022年3月，全国两会正式拉开序幕。与此同时，我认真观看了两会的相关报道，有了很多心得感悟。两会的召开，使我对过去一年里，我们党和国家取得的重大成就有了更全面深刻的认识，同时对接下来一年时间里，我们党和国家的战略目标和规划部署有了更进一步的了解，明确了现阶段我国面临的问题与挑战，了解了当今时代的国内外形势。

过去一年是党和国家历史上具有里程碑意义的一年。以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，隆重庆祝中国共产党成立一百周年，胜利召开党的十九届六中全会，制定党的第三个历史决议，实现第一个百年奋斗目标，开启全面建设社会主义现代化、向第二个百年奋斗目标进军新征程。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国人民上下一心、众志成城，我国疫情防控阻击战取得重大战略成果。两会的召开，无疑能够更好地强信心、聚民心、暖人心、筑同心，统筹推进疫情防控和经济社会发展，着力完成全年目标任务。

此次两会主要讨论的提案有我们年轻一辈比较关注的求学就业、住房收入、科研规划、医疗服务等方面的问题。其中我对教育最为印象深刻，这也是我们作为学



生最关心的问题之一。在教育方面，我国不断推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，保障了年轻一代受教育的权利；在就业方面，虽然今年高校毕业生超过1000万人，但是在中国共产党的领导下，我们加强了就业创业政策支持和不断线服务，使得就业有保障。其中，乡村教育是令我最感兴趣的一个两会话题。近些年，随着社会对乡村教育工作的大力支持，农村学校硬件条件明显改观，但多地乡村教育面临“空心化”处境。如何加强乡村教师队伍建设、改善乡村教育质量等问题亟需解

决。通过去年参与学校组织的暑期实践活动，我们开展了“红心书架”线上支教活动。在这次活动中，我们亲身体会了偏远地区教育资源的短缺，更进一步理解了开展乡村振兴教育的重要性和紧迫性。

在我看来，振兴乡村教育首先需要高水平的教师队伍。当前乡村教师队伍存在年龄偏大、教育观念和知识结构老化等问题，要提高乡村教师待遇和入职条件，吸引青年教师并扩充艺术类专职教师。其次，随着城镇化的推进和农村人口的外流，农村学生规模逐步减少，需要依照乡村教育发展规律，办好乡村小规模乡镇寄宿制这两类学校，把依旧留在乡村的学生教育好，特别要给留守儿童提供更好的教育。

作为一名新时代的有志青年，我们肩负着时代的使命，理应谱写青春华章。立足“两个一百年”的历史交汇期，我们要深入理解“两个大局”，成长为德智体美劳全面发展的时代新人。我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，攻坚克难，砥砺奋进，努力完成目标任务，为把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗！

(文/金融学院 2019级金融 王梓楠)