



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报

2025年12月15日 第27期
第611期(总第804期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn



教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

中国高等教育学会高等财经教育分会第四次会员代表大会暨2025年学术年会在学校召开

本报讯 12月13至14日,中国高等教育学会高等财经教育分会(以下简称分会)第四次会员代表大会暨2025年学术年会在学校召开。中国高等教育学会会长林蕙青出席会议并讲话,为新一届理事会理事长颁发证书。教育部高等教育司副司长武世兴,副会长、秘书长李楠,分会第三屆理事会理事长施建军、秘书长张国才等出席会议。来自国内101所高校代表、专家学者、师生代表400余人一同参会。会议由中央财经大学副校长李建军主持。

林蕙青代表中国高等教育学会向会议的召开和分会第四届理事会、监事会的成立表示祝贺。她指出,分会自成立以来,始终以服务国家发展战略为己任,落实立德树人根本任务,充分发挥学科特色与育人优势,在教育综合改革、产教融合平台建设、财经教育实践等方面取得显著成效。此次会议的召开,标志着分会发展迈入了全新阶段,她提出四点工作要求:要服务国家战略,厚植财经教育政治根基与育人底色;要坚持学术立会,建强新型智库赋能财经教育改革;要聚焦人才培养,构建多元协同的财经教育创新生态;要健全工作机制,汇聚多方合力共推财经教育高质量发展。希望分会新一届理事会团结带领全体会员,在服务教育强国、金融强国建设进程中担当作为,共同谱写新时代高等财经教育高质量发展的崭新篇章。

武世兴指出,面对新形势、新要求,财经高校要认真学习贯彻习近平经济思想,主动服务国家战略,培养实战型财经人才。高等财经教育分会作为高校协同发展的重要平台,

要积极整合各方力量,推进新文科建设,切实回答好强国建设、高教何为的时代命题。要始终心怀“国之大者”,以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人;要对标服务国家战略,加快构建财经领域人才自主培养体系;要坚持合作共赢,深化财经领域产教融合、协同育人新模式;要积极回应数智时代挑战,以数字化构建财经教育新形态;要秉持开放胸襟,深化财经教育国际交流合作,为加快教育强国建设、推进中国式现代化、提升国际影响力和话语权贡献力量。

李楠宣读同意中国高等教育学会高等财经教育分会换届的批复文件。按照换届大会程序,与会代表审议通过了分会上一届理事会工作报告、监事会工作报告和财务情况报告,及新一届理事会工作规则、工作规划等文件,选举产生了第四届理事会和监事会。中央财经大学党委书记吴国生在致辞中向与会专家学者表示欢迎。他指出,人工智能时代的到来为高等财经教育发展带来了无限机遇和前所未有的挑战,要把人工智能重塑财经教育生态的深刻内涵,构建人工智能驱动的财经教育新模式,融入人工智能引领的全球财经教育新潮流,推动高等财经教育在人工智能时代实现大发展。

吴国生在表态发言中表示,分会将紧紧围绕“为党育人、为国育才”中心任务,重点做好四项工作:一是坚持党建引领,把牢正确发展方向;二是深化协同创新,服务国家战略需求;三是聚焦改革攻坚,提升



人才培养质量;四是深耕自身建设,凝聚分会发展合力。全体成员要以更加昂扬的姿态、更加务实的作风,共同推动高等财经教育高质量发展,书写教育强国建设新篇章。

换届大会结束后,分会2025年学术年会召开。中央财经大学党委书记、分会第四届理事会理事长吴国生在致辞中向与会专家学者表示欢迎。他指出,人工智能时代的到来为高等财经教育发展带来了无限机遇和前所未有的挑战,要把人工智能重塑财经教育生态的深刻内涵,构建人工智能驱动的财经教育新模式,融入人工智能引领的全球财经教育新潮流,推动高等财经教育在人工智能时代实现大发展。

主旨报告环节,中央财经大学校长马海涛,西南财经大学校长李永强,山西财经大学校长田祥宇,广西财经学院院长范祚军,北京邮电大学人机交互与认知工程实验室主任刘伟,科大讯飞高教研究院院长、首席架构师李礼,分别围绕“人工智能时代的高等财经教育发展”主

题作报告。中南财经政法大学党委书记倪振发主持。西南财经大学校长李永强以《数智时代财经拔尖人才培养范式转型》为题指出,数智变革重塑教育形态、内核与边界,对人才培养的变革趋势主要体现在:人才结构从规模供给转向战略化布局、培养目标从专业知识教育转向未来素养教育、教学模式从传统教学转向大规模因材施教、评价方式从经验评价转向数智评价,致力于帮助学生建构高阶认知能力、非认知能力、跨界整合能力于一体的“π型”能力结构。这要求财经拔尖人才培养的底层逻辑须从解决预设问题为特征的“学科导向”逻辑转向以服务国家战略和应对未来复杂场景为内核的“问题驱动”逻辑。他表示,西南财大以“新财经”理念统揽改革,通过标准重塑、模式再造、机制破壁,构建跨学科融合培养体系,形成了可复制推广的拔尖人才培养“西财范式”。

北京邮电大学人机交互与认知工程实验室主任刘伟以《AI+教育的未来发展趋势:人机环境系统智能》为题指出,人机环境智能学习系统正撬动传统教育底层逻辑,推动教育向“标准化工业模式”向“个性化生态模式”深度转型,深刻重构学习主体性、场景边界、知识获取方式及师生关系。其核心价值是以技术赋能教育更贴近人的需求,尊重个体差异、激发内在动力,让教育从“培养标准人才”升级为“成就独一无二的个体”。广西财经学院院长范祚军以《抖音小红书背景下的大学治理创新》为题,分享了学校治理改革实践。他指出,抖音、小红书等新媒体推动大学治理呈现场域虚拟化、流程闭环化、内容博文化三大新特征。广西财经学院创新打造“前台接单—后台处置—闭环反馈”的治理链条,以“穿透式”管理打通师生协同治理“最后一公里”,通过“矩阵化”平台实现治理服务的精准触达,以“标杆性”反响彰显治理创新的示范价值。范祚军表示,高校治理需坚守立德树人根本任务,以学生需求为中心,通过内容创新强化价值引领,借助技术赋能提升响应效能,依托机制建设夯实治理基础。

科大讯飞高教研究院院长、首席架构师李礼以《从“工具”到“伙伴”,学科大模型赋能的财经高等教育新范式》为题指出,2025年AGI实现阶跃式突破,AI在教育中已从“工具”跃迁为“认知、创作、情感”三重同伴,重构教学生态。构建财经高等教育新范式,需以产业需求为锚、学科大模型为引擎,推动“专业、资源、课程、评价、空间”五重变革,培养能驾驭AI的复合型财经人才。

山西财经大学校长田祥宇以《人工智能时代高等财经教育的使命与突破路径》为题指出,面对人工智能带来的系统性挑战,高等财经教育面临着生源吸引力遭AI相关专业“虹吸”、人才培养与行业需求存在“时差”、单纯传授标准化知识的核心功能被AI替代等风险。需要主动承担起立德树人初心,筑牢财经价值内核,主动对接产业需求、破解人才供需错位矛盾,深化学科交叉融合、重塑财经知识体系的使命担当。

中央财经大学校长马海涛以《交叉融合促进高等财经教育高质量发展》为题,分享了中财大深化“交叉融合”推进高等财经教育高质量发展的实践经验。他指出,传统的高等人才培养模式面临学科边界固化、培养模式趋同、数智化转型乏力等挑战,在教育强国战略和以人工智能为代表的第四次科技革命双重驱动之下,高等财经教育必须直面挑战、主动作为。中财大通过专业优化、制度创新、技术赋能、课程重构四大举措破局,取得了显著的改革成效。他表示,智能时代的高等财经教育,应当更新教育理念、深化教育改革、重构教育生态,希望以此次大会为新起点,共享改革经验,共建优质资源,共同探索高等财经教育现代化的新时代之路。

大会设置3个序幕平行研讨会,来自全国各财经高校、综合性大学财经院系的领导及会员代表围绕“时代之问与财经有为:共商分会发展未来图景”的主题进行交流研讨,针对高等财经教育领域的思考与经验、分会相关工作计划及未来工作建议等方面进行深入交流。

(政策研究室)

学校召开人才工作会议 系统擘画人才强校新蓝图

本报讯 12月5日下午,学校人才工作会议在学院南路校区学术会堂402报告厅举行。校领导,各教学科研单位中层干部,职能部门、直属单位主要负责人,有关教师代表参加会议。会议由校党委书记吴国生主持。

校党委书记吴国生向全校广大教师、专家学者以及奋战在人才服务保障一线同志们致以诚挚问候和崇高敬意。他指出,学校党委高度重视人才工作,把人才工作纳入党委重要议事日程,推动人才工作取得很好成效;立足新形势,要清醒梳理问题,着力补齐学校人才工作存在的短板,系统构建定位清晰、梯次合理、衔接紧密的战略性人才体系。针对下一阶段的人才工作,他提出三点要求。一是深刻认识人才引领发展的重要战略地位。要深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重大论述,全面落实党的二十大精神,认真学习贯彻中央人才工作会议和全国教育大会的决策部署,坚持党管人才,主动对接科技革命与产业变革新机遇,坚持问题导向,主动回应学校长远发展需求,切实将人才优势转化为高质量发展动能。二是努力构建良好的高质量人才发展新生态。要把人才的所思所盼作为政策优化的出发点和落脚点,以体制机制改革为突破口,为人才松绑,让创新活力充分迸发,切实营造“人尽其才、才尽其用”的良好人才生态。要强化师德师风,践行教育家精神,深化人才评价改革,以“龙马学者”发展计划为抓手,系统贯通高水平人才引进、长聘教职聘任、考核激励与职业发展全链条,构建覆盖基础学科、聚焦交叉前沿、融合精准引才与系统育才的全周期支持体系,打造近悦远来的人才高地。三是凝聚

推进人才强校的强大合力。要牢固树立人才强校观念,贯通“引、育、用、留”的人才工作各环节,理顺工作机制,整合资源力量,全校“一盘棋”谋划、“一股劲”推进、“一条心”落实,构建上下贯通、左右协同、内外联动的人才工作格局,压实责任链条,加强工作协同,弘扬实干作风,全面赋能人才强校战略纵深发展。

校长马海涛作人才工作报告,充分肯定了学校人才工作取得的成绩与进步。他指出,近年来,学校始终心怀“国之大者”,将人才工作置于改革发展全局的战略核心,系统优化人才工作体制机制,全面实施“621人才工程”,打造“龙马培育”名片,构筑人才孵化新引擎,打造多层次人才支持体系,逐步构建起大师引领、青年腾飞、梯队合理、鼓励拔尖的人才梯队新格局,为高质量发展奠定了坚实基础。他强调,未来五年是学校推进“双一流”建设、迈向高水平大学发展的关键窗口期。面向未来,他提出四点要求。一是坚持党管人才,健全人才工作体系。健全“四级联动”人才工作格局,贯通人才“引、育、用、留”全链条,形成全校上下齐抓共管、协同推进的人才工作新局面。二是铸牢精神之魂,构建师德师风建设新格局。深入实施“教育家精神铸魂强师”行动,弘扬教育家精神贯穿教师队伍建设全过程,积极营造尊师重教、崇德尚能的浓厚文化氛围。三是深化人才制度改革,激活内生发展动力。以实施“龙马学者发展计划”为牵引,统筹推进长聘教职聘任、职称评审机制和教师分级分类聘任等改革,强化目标导向与动态管理,破除体制机制障碍,释放人才创新活力。四是创新多元引才模式,探索高水平人才聚集新路径。紧扣国家重大战略需求和世

界科技前沿,聚焦学校重点发展方向与关键领域,精准布局、靶向引才,探索高水平人才聚集新路径,奋力开创人才强校新局面,为服务国家经济社会发展作出新的更大贡献。

在“龙马学者”发展计划发布仪式上,校党委书记吴国生、校长马海涛与四位教师代表共同按下启动手印,标志着这一学校人才工作的核心战略计划正式启航。随后,教师工作部部长、人事处处长、人才工作办公室主任林剑锋对“龙马学者”发展计划、长聘教职管理办法等学校近期推出的系列人才工作政策进行了系统解读。

在经验交流环节,会计学吴溪教授、国家级人才项目入选者段玉婉教授、青年教师代表朱晓峰教授以及年薪制教师代表张欣然副教授,分别围绕人才引育、团队建设、个人成长发展等主题分享了实践体会与思考,为学校进一步做好人才工作提供了宝贵经验与有益启示。

本次大会是在学校“双一流”建设攻坚期、“十四五”规划收官期与“十五五”谋篇布局三期叠加的关键节点召开的一次具有里程碑意义的重要会议,是纵深推进人才工作的战略性举措。会议系统发布以“龙马学者”发展计划为核心的人才工作“四梁八柱”,标志着学校人才队伍建设正式迈入系统化、精准化新阶段。以此为新起点,学校将进一步解放思想、锐意进取、真抓实干,以更宽广的视野谋划人才工作,以更务实的举措推动政策落地见效,以更优渥的生态涵养人才成长,持续为高质量人才队伍建设注入强劲动能,奋力谱写新时代人才强校新篇章。

(教师工作部、人事处、人才工作办公室 贾明川)

全校师生党员同上一堂课

本报讯 11月26日下午,学校开展2025年下半年党员集中培训第二课,集中学习观看教育部党组书记、部长怀进鹏主讲的《深入学习

贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 以教育强国支撑引领中国式现代化》授课视频。

(宣传部、新闻中心 刘禹)

“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”开班

本报讯 近日,“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”品牌思政课开课。2025年,大讲堂紧密围绕推动党的二十届四中全会精神“进教材、进课堂、进头脑”,邀请中国人民大学

原校长、一级教授刘伟,教育部社会科学委员会副主任、北京大学习近平经济思想研究中心主任顾海良教授走进思政课堂,讲深讲透讲活新时代党的创新理论。

(马克思主义学院 简臻锐)

我校与银行间市场清算所股份有限公司签署全面战略合作协议

本报讯 11月27日上午,我校与银行间市场清算所股份有限公司(以下简称上海清算所)举行全面战略合作协议签约仪式。上海清算所党委书记、董事长马殿阳,副总经理黄宁,我校党委

书记吴国生,党委常委、副校长李建军,校长助理张学勇出席活动,签约仪式由校党委副书记杨莹主持。

(学校办公室 任雪麒)

我校获批国家自然科学基金原创探索计划项目

本报讯 近日,国家自然科学基金委公布了国家自然科学基金原创探索计划项目——“数据流通市场的基础理论与治理方法”的立项结果,

我校国际经济与贸易学院张龙天副教授主持的《数据要素市场的基础架构、演变机理与发展路径:理论探索与评估体系构建》项目获批立项。

(科研处 马琳琳)

学校承办的第二届中国管理学年会在京举行

本报讯 11月28至30日,第二届中国管理学年会在北京举行。本届年会由中国管理现代化研究会主办、中央财经大学承办,来自海内外管理学界的千余位专家学者、政府及企

界代表围绕“人工智能时代的管理创新”主题,探讨人工智能时代背景下学术界和企业界的前沿理论和创新实践。

(管理科学与工程学院 高宁)

学校举办2025年财政投融资年会

本报讯 11月22日,2025年财政投融资年会在我校举办。本次年会主题为“财政投融资与发展新质生产力”。来自高校、研究机构、行业企业、行业媒体等单位的70余位专家学者参加了会议。副校长陈斌开、中国财政学会投

融资研究专业委员会秘书长赵全厚、安融信用评级有限公司总裁禄丹分别致辞。会议由中国财政发展协同创新中心副主任姚东旻、中财-安融地方财政投融资研究所执行所长温来成主持。

(中国财政发展协同创新中心 蒋演)

近期获奖情况

- 在2025年全国大学生数学建模竞赛中,刘陶霁、叶展硕、史可昕团队斩获全国一等奖,李美澍、韩雨青、孙语焯团队与冯阔、成文捷、马克烽团队分别获全国二等奖。参赛团队还获得9项北京市一等奖及33项北京市二等奖。
- 在第十六届北京市大学生英语演讲比赛中,我校继续教育学院2025级学生许青云获继续教育组一等奖,金融学院2023级本科生胡孟佳获全日制本科组二等奖。
- 我校青春红丝带社团获2025年首都高校“学生最喜爱的社团”称号。
- 在2025年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛(涉外商事法律服务赛道)总决赛中,法学院获2项一等奖、1项二等奖和1项三等奖,我校获最佳院校组织奖。
- 我校再获全国会计专业学位研究生教育指导委员会AAPEQ的A级认证单位。

加强金融科技伦理建设

校长助理、金融学院教授 张学勇

当今世界，以人工智能技术为代表的新一轮科技革命蓬勃发展，不断催生出新场景、新业态、新模式，在赋能人类社会经济发展进步的同时，也带来了一些风险挑战和安全隐忧。习近平总书记强调：“妥善应对科技发展带来的规则冲突、社会风险、伦理挑战。”党的二十届四中全会《建议》提出：“加强科技法治、伦理、诚信、安全建设。”金融是国民经济的血脉，是国家核心竞争力的重要组成部分。在人工智能、大数据等新技术的赋能下，金融科技不断创新并深度融入金融业发展。对金融科技活动进行有效治理，是防范化解金融风险、维护金融安全、推动金融高质量发展的题中应有之义。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，认真贯彻落实党的二十届四中全会决策部署，持续加

强金融科技伦理建设，不断筑牢国家金融安全防线。金融活动以信用为核心，而信用的根基在于信任。金融伦理正是这种信任的制度化与规范化体现，是金融运行的道德规范与行为准则。近年来，随着人工智能、大数据、区块链等技术与金融业务深度融合，金融科技已成为推动金融业发展的重要力量，为金融发展提供了源源不断的动力，同时也带来一些挑战。比如，金融科技创新在提升金融效率、拓宽普惠服务方面成效显著，能够更好解决普惠金融发展面临的成本较高、收益不足、效率安全难兼顾等问题，降低金融机构服务门槛，解决中小微企业、“三农”等融资难融资贵问题，但也带来了数据安全、隐私泄露等伦理风险。又如，人工智能技术在赋能金融高质量发展的同时，

也不可避免地出现算法偏见、黑箱决策等伦理隐忧，放大了金融风险扩散的速度与影响范围。这充分表明，加强金融科技伦理建设已刻不容缓。加强金融科技伦理建设，一方面有助于通过强化契约精神、规范市场秩序，提升信息透明度，减少市场投机与道德风险相关行为，防范金融风险积聚，维护金融体系稳定；另一方面有助于约束资本脱离实体经济、过度逐利行为，规范资金流向和风险偏好，确保金融体系更好服务实体经济，夯实金融安全根基。为此，要通过加强金融科技伦理建设，协调好科技与金融的关系，保障金融科技创新与金融安全的动态平衡。

拓展金融安全边界。随着人工智能等新技术深度嵌入信贷、支付、投资、风控等金融业务流程，金融风险的类型从传统的信用风险、市场风险延伸至技术风险与数据风险，风险生成机制更加隐蔽、传导路径更加多元。加强金融科技伦理建设，要前移金融安全防线，把防控重心从事后补救转向事前预防，在技术创新的源头环节强化伦理评估，把伦理要求融入技术设计、产品研发与风险控制全过程，构建覆盖事前、事中、事后的动态伦理治理体系。在技术应用方面，推动算法透明与可解释机制建设，强化模型审查与数据质量管理。在数据治理方面，健全数据分级管理与用途限定制度，完善数据采集、传输、存储全过程监管，防止信息滥采、滥用、滥传导致的系统性风险扩散。在信用建设方面，引导金融机构在风险管理模型中落实伦理审慎原则，优化客户画像与信贷评估规则，推动金融安全防线由

被动防控向主动预防转型。**将伦理原则贯穿金融机构和科技企业运营全过程。**加强金融科技伦理建设，必须筑牢伦理底线，确保金融科技发展服务于社会公共利益与金融普惠目标。在行业层面，引导金融机构牢牢把握中国特色金融文化，把伦理原则贯穿企业运营和创新活动全过程，做到诚实守信、以义取利、稳健审慎、守正创新、依法合规。在业务层面，加快制定覆盖全业务流程的统一的伦理标准与风险预警机制，让伦理成为金融科技伦理建设的基本道德规范。在制度建设层面，建立伦理合规与绩效考核相结合的机制，让伦理成为金融科技创新活动的“加速器”和“防火墙”。此外，还要完善从业人员伦理教育与职业培训体系，提升金融科技研发与管理人员的伦理道德素养。

加强体制机制建设。完善的金融伦理规范，能够有效防止金融机构和金融从业者的投机逐利与短视行为对系统安全的侵蚀，维护金融市场稳定与安全。为此，可明确算法开发、数据使用、隐私保护等关键环节的责任边界，推动建设标准统一、程序规范与责任清晰的制度体系，制定与金融科技创新相适应的伦理守则与操作规范。推动金融科技企业在信息披露与数据安全方面落实主体责任，完善公众问责与社会监督渠道，提升金融科技企业伦理治理的透明度与公信力。加强监管协调，推动涉企信息共享，促进监管部门、金融机构与科技企业之间的联动协作，实现金融安全与金融科技创新的良性统一。

(转自《人民日报》)

2025年12月1日第9版理论版)

伍乐祺获第十届全国学生“学宪法讲宪法”法治素养竞赛全国总决赛一等奖

本报讯 12月3日，第十届全国学生“学宪法讲宪法”法治素养竞赛全国总决赛在北京落幕。北京代表队脱颖而出，荣获团体一等奖。作为北京代表队高校组成员，我校法学院2022级本科生伍乐祺，在赵真副教授的指导下，凭借扎实的法治知识储备和出色的临场发挥，为团队夺冠贡献了重要力量，充分展现了中财大学子的法治素养与青春风采。

全国学生“学宪法讲宪法”系列活动是教育部自2016年起连续举办的国家级法治教育品牌活动。本届全国总决赛汇聚了来自全国31个省（区、市）、新疆生产建设兵团及香港、澳门特别行政区的选手，通过多元竞赛形式全面考查选手的宪法法律知识理解、语言表达与实践应用能力，是全国青少年法治教育成果的最高级别展演平台。

学校多措并举开展学生法治教育，在“学宪法讲宪法”演讲比赛和法治素养竞赛中多次获得全国性和北京市奖项。未来，将进一步深化法治教育改革，丰富法治教育内容与形式，鼓励更多学子尊法学法守法用法，以实际行动践行法治精神，为法治中国建设注入中财大力量。



(比赛现场<右一为伍乐祺>)

(法学院 赵真)

学校举办2025年国家宪法日主题活动

本报讯 为学习宣传贯彻习近平法治思想，推动宪法深入人心，12月4日，由学校宣传思想文化工作领导小组主办，宣传部、法学院承办的2025年中央财经大学“宪法的力量”国家宪法日主题活动在学术会堂402报告厅举行。校长马海涛，相关单位、部门负责人，师生代表及法学院合作共建单位代表出席本次活动。

活动在雄壮的国歌声中开始。马海涛在致辞中指出，习近平总书记就宪法和宪法实施作出一系列重要论述，是习近平法治思想的重要组成部分，是开展法治宣传教育的重要遵循。马海涛就进一步深入学习贯彻习近平法治思想，大力弘扬宪法精神，提出三点要求：一要坚持筑牢法治信仰，争做宪法的忠诚崇尚者与自觉捍卫者；二要坚持深耕法治思想，推进宪法理论和宪法实践创新；三要坚持繁荣法治文化，打造普法育人的中财大品牌。

本次活动形式创新、内容丰富，通过宪法诵读、主题宣讲、合唱展演等多元形式，生动阐释了《中华人民共和国宪法》



作为国家根本法、治国安邦总章程的核心地位，生动展现了宪法作为党和人民意志集中体现的本质属性。

法学院学生合唱团《宪法的力量》

主题表演，展现了宪法在每个人成长过程中的重要意义。法学院本科生董雪一、张华庆《宪法传承：青春与信仰同行》主题演讲，诠释了宪法保障人民民主权

利和根本利益的至高力量。学校研究生宣讲团成员、金融学院李菲阳《金融强国建设的宪法力量》主题宣讲，讲述了中国共产党领导下的货币工作发展历程中体现出的宪法价值与金融为民情怀。法学院副教授赵真《以习近平法治思想为指引，充分发挥宪法的时代伟力》主题宣讲，讲述了党中央领导全国人民全面推进依宪治国、更好发挥宪法作用的奋斗历程。学校教职工合唱团与法学院学生合唱团共同演唱《我和我的祖国》，将本次活动推向高潮。

2025年12月4日是第十二个国家宪法日，本次活动的举办，进一步弘扬了宪法精神，强化了全校师生的宪法意识，让大家深刻体悟到宪法的丰富内涵与重大意义。学校将持续深入贯彻习近平法治思想，坚持宣传、教育、研究共同推进，推动宪法法深入人心，为中国特色社会主义法治体系建设、为推进中国式现代化贡献更多智慧和力量。

(法学院 张家康)

“青春圆梦 法治护航——北京青联法律界别、文化艺术界别党的二十届四中全会精神宣讲会”在我校举办

本报讯 12月1日，“青春圆梦 法治护航——北京青联法律界别、文化艺术界别党的二十届四中全会精神宣讲会”在我校举办。本次宣讲会由北京市青年联合会主办，宣传部、法学院承办。北京团市委统战部副部长、市青联副秘书长张吉昌，校党委副书记、副校长朱凌云，北京市青年联合会青联委员代表，校内师生等参加宣讲会。会议由法学院党委书记尹玉主持。

朱凌云在致辞中指出，学习和宣传贯彻好党的二十届四中全会精神是学校当前和今后一个时期的重大政治任务。青联委员来校领学讲学，是用“青言青语”解读全会精神与法治中国、文化强国建设成就，更是用自身实践与担当，引领

中财大师生深悟全会精神核心要义，实现个人理想与国家发展同频共振。

宣讲中，北京市门头沟区委政法委员会副书记、法律界别青联委员谢耀宗结合基层政法实践，阐述了运用法治思维与法治方式化解社会矛盾、维护社会稳定、保障经济发展的意义。他指出，建设更高水平的平安中国必须以坚实法治为基础，并寄语青年学子筑牢法治素养，将专业学习与国家法治实践深度融合。

北京市公安局大兴分局榆垡站派出所所长、法律界别青联委员范凯立立足公安经侦工作实践，指出法治是维护经济秩序、激发市场活力的根本保障。他以经侦部门的发展为例，生动展示公安机关充分发挥职能作用，全力以赴防风险、

保安全，有力护航经济社会发展大局，并鼓励青年积极投身法治事业。

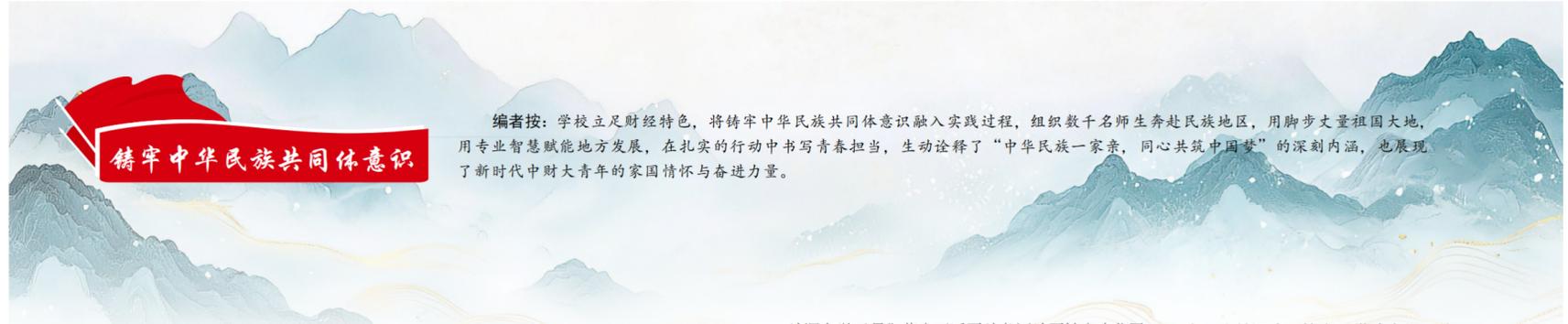
北京市人民检察院三级高级检察官、法律界别青联委员魏抒华借助公益诉讼、未成年人保护等领域司法案例，深刻展示了法律监督对维护社会公平正义的作用，彰显了检察机关“为大局服务、为人民司法”的使命担当。

中国首部经侦题材微短剧《隐秘的ID》出品人、文艺界别青联委员富扬思以文艺融合普法，分享了将真实经济犯罪案例改编为微短剧的创新实践，探索通过新媒体形式开展普法宣传，有效提升公众尤其是青少年识别防范经济犯罪的能力，让法治教育更加生动鲜活、易于引发共鸣。

故宫博物院科研处处长、文艺界别青联委员陈秋速从文化遗产保护视角，阐明传承与法治文明相辅相成、彼此滋养。他指出，坚定的文化自信能为法治建设与经济社会发展提供深厚的文化底蕴与价值支撑，守护民族的文化根脉关乎国家长远发展的根基与未来。

宣讲会上，青联委员对党的二十届四中全会精神的生动阐释和精彩宣讲，让与会师生准确、深刻地理解了全会精神，把思想和行动自觉统一到党中央决策部署上来。与会师生纷纷表示，将以青联委员为榜样，切实把党的二十届四中全会精神融入日常学习与工作实际，用实际行动传播时代心声、践行青春誓言，为强国建设、民族复兴贡献青春力量。

(法学院 王悦婷)



铸牢中华民族共同体意识

编者按：学校立足财经特色，将铸牢中华民族共同体意识融入实践过程，组织数千名师生奔赴民族地区，用脚步丈量祖国大地，用专业智慧赋能地方发展，在扎实的行动中书写青春担当，生动诠释了“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的深刻内涵，也展现了新时代中财大青年的家国情怀与奋进力量。

中财大青年以社会实践铸牢中华民族共同体意识

为深入贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，学校立足立德树人根本任务，彰显财经高校特色，将铸牢中华民族共同体意识深度融入暑期社会实践。学校师生以实际行动推动民族地区融入新发展格局、实现高质量发展，持续书写出“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的民族团结和谐新篇章。

三年来，学校每年组织近3000名师生、近300支团队奔赴全国31个省（自治区、直辖市），累计参与超8500人次，实践足迹遍布边疆地区、民族聚居地等重点区域，在国情考察、产业调研、文化传承中铸牢民族团结纽带，为民族地区高质量发展注入强劲财经动能。

聚焦民族发展，构建规模化实践体系。2023年—2024年，学校共计80余支实践团队深入内蒙古、新疆、西藏、广西、甘肃等地，围绕民族地区产业发展、文化传承、民生改善等议题开展了实地走访、数据调研、政策分析、帮扶服务等扎实的实践活动。2025年，学校持续深化引导，推动师生聚焦铸牢中华民族共同体意识核心主题，其中以经济学院承办的“疆融知行·石榴同心”——青春聚力，籽籽同心”专项成为核心载体，组建15支实践团队，涵盖131名学生和24名指导教师，聚焦民族地区与边疆区域高质量发展，围绕乡村振兴、共同富裕、现代化产业建设、财税金融政策支持及公共服务均等化等核心议题，结合民族地区实际需求开展靶向服务，系统开展社会调研与课题研究。同时，5支实践团队成功入选2025年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务项目，深入甘肃、新疆、广西等地，推动国家通用语言文字普及与经济服务深度融合，让民族团结的种子在实践中生根发芽。



健全保障体系，铸牢规范化实践根基。

学校制度化推动党政干部、思政教师、专业教师、团干部等参与实践“谋划—运行—总结”全流程，近300名教师参与暑期实践具体指导。学校借助“数字信息系统”实现实践过程全链条信息化管理，为分类指导、

过程监督、资源优化、安全保障提供数据基础。在校外，学校充分利用“大思政课”实践教学基地、产教融合创新实践基地，盘活社会资源、校友资源，共建112所“高校+地方+企业”一体化实践育人平台，以“揭榜挂帅”方式精准对接地方政府、企事业单位与师生团队的双向需求，为民族主题社会实践的有序开展与深度落地提供了坚实支撑，让师生在服务民族地区发展的实践中安心笃行、尽显专业担当。



多维宣传赋能，扩大民族团结影响力。

学校充分发挥校内媒体平台作用，在首批重点建设高校思政类公众号“神马中财”设置“财青力行记”专栏，组织开展“财经报国，青年力行”暑期社会实践微电影作品大赛，广泛征集民族团结主题相关作品，通过生动直观的影像语言，展现民族地区发展变化与师生实践担当。学校积极对接主流媒体，实践团队典型事迹受新华社、光明日报、中国青年网等多家主流媒体报道，媒体转载近400余次，加大民族主题实践宣传力度。通过立体式、多渠道的宣传推广，进一步讲好民族团结故事，凝聚中华民族共同体建设的正能量。



多年来，学校以社会实践为纽带，在铸牢中华民族共同体意识的道路上稳步前行。未来，学校将继续立足财经特色，深化民族团结主题社会实践创新，进一步扩大实践覆盖面、提升实践专业性、增强成果转化力，引导更多师生投身民族地区建设，为巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，实现民族地区高质量发展，推进中华民族伟大复兴的中国梦贡献中财大智慧与青春力量。

(校团委 中华民族共同体研究院 经济学院)

为深入学习贯彻习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述，践行“立德树人 财经报国”的使命担当，发挥财经学科优势，自2020年起，研究生工作部启动“财经人·济世路”乡村振兴研究生服务站项目，深耕民族地区资源禀赋与发展优势，以财经智慧精准解题，为民族地区高质量发展注入智库动能，以实际行动浇灌民族团结“幸福花”。

近三年来，“财经人·济世路”乡村振兴研究生服务站项目不断深化校地协同合作，坚持在火热实践中淬炼成才，鼓励研究生以脚步丈量大地，用专业赋能发展。截至2025年，学校共派遣18支团队169位师生深入一线，足迹遍布贵州、广西、青海、西藏、新疆、内蒙古、云南等11个省（自治区）共计14个县级民族地区，围绕产业发展、基层治理、文化传承、生态保护等核心议题，产出18篇共计56万余字调研报告，形成了一大批具有现实意义与政策价值的学术成果，部分成果得到当地政府采纳。充分体现了中财大师生“为国而生，与国同行”的使命担当，将自身发展“小逻辑”融入国家经济社会发展“大逻辑”，为新时代社会主义现代化强国建设贡献智慧和力量。



聚焦学术深耕，淬炼高质量发展“财经方案”。各团队坚持学术意识与问题导向，注重从田野调查中凝练真问题，运用专业理论与方法进行深度剖析。2025年，研究生工作部组建跨学科团队赴贵州黔东南苗族侗族自治州施秉县调研，以“铸牢中华民族共同体意识，加快民族地区高质量发展”为核心，系统考察西南民族地区发展模式，总结“党支部+业主委员会+居民自治”多民族社区创新治理模式、“村企联营”特色产业路径、非遗苗绣的活态传承与国际传播等发展经验，形成“1+3”的“治理筑基、产业壮体、文化铸魂”协同发展学术报告，提供了兼具理论高度与实践温度的“中财大方案”。2024年，创新发展学院组织调研团队深入青海西宁二十里铺镇，将数字经济、金融工具与乡村文化产业紧密结合，完成《旧轨》《二十里铺村史村貌》等系列图文视频，生动记录民族记忆，为其保护与发展民族文化提供了创新载体。

锚定实践成效，推动调研成果“落地生根”。研究生的实践不仅在于“察实情”，更在于“出实招”“求实效”，各团队积极推动调研成果向政策建议、合作项目转化，助力民族地区将发展蓝图转化为发展实效。在贵州黔东南苗族侗族自治州施秉县，实践团队深入白垛村展开为期2个月的实习锻炼，与白垛村携手打造“你好·多彩乡村”研学营、“研学+助农”公益直播、“相伴助学”



线上公益课堂，擦亮“世遗白垛”的乡村名片，开辟民族地区农文旅产业融合发展新思路。2024年，在广西凌云县，实践团队深入剖析当地茶产业“靠天吃饭，看市卖茶”的痛点，创新性提出“特色农产品价格指数保险”等创新险种构想，为当地政企献言献策纾困解难，切实化解茶农的“市场之忧”，为民族地区的高质量发展增添财经动力。此外，多年持续的“繁星梦工厂”夏令营、“乡村振兴大讲堂”等活动，已从单向帮扶逐步发展为校地共建的长效育人平台，实现了实践育人与服务地方的“双向奔赴”。

厚植社会影响，发出民族团结“青年之声”。“财经人·济世路”项目充分发挥研究生思维活跃、善于传播的优势，借力全媒体矩阵讲好民族团结进步故事，扩大实践成果的社会影响力。在西藏拉萨、青海西宁等地的实践中，研究生们通过微团课、主题视频、文创设计等方式，生动展现民族文化魅力与时代发展交融。与西藏大学共建研究生社会实践基地、与新疆财经大学联合开展自贸区调研等活动促进了跨区域、跨院校青年学子的交流交往，团队以实际行动诠释了“中华民族一家亲”的深刻内涵。实践团队的调研足迹与深邃思考，通过学校官网、公众号、社交媒体等平台广泛传播，实践内容获人民日报、新华网、工人日报、中国教育电视台、学习强国和地方新闻媒体集体报道，实现了实践成果的“破圈”传播，更凝聚起关注、支持民族地区发展的广泛社会共识。

三载耕耘结硕果，奋楫扬帆新征程。回顾近几年的实践历程，从内蒙古乌兰察布探索金融赋能火山文旅，到云南富民调研多重禀赋协同振兴；从北京长哨营满族乡解构农文旅融合，到黑龙江明水见证黑土地上的产业革新……一批批研究生用脚步丈量民族地区的发展脉动，以专业智慧回答时代课题。



展望未来，学校将继续深化“财经人·济世路”项目建设，引导更多研究生将学术理想融入国家发展，聚焦铸牢中华民族共同体意识这一主线，不断提升社会实践的学术深度、服务精度与影响广度。鼓励研究生勇担使命，以更高质量的研究成果、更具实效的帮扶行动、更加主动的担当作为，把论文写在祖国大地上，以财经智慧擘画“石榴花开 籽籽同心”的民族画卷，在中华民族伟大复兴的征程上书写无愧于时代的青春篇章。

(研究生院 中华民族共同体研究院 经济学院)



落纸云烟
四季篇

编者按：凛冬已至，带着它独有的肃穆与深沉。当呼出的热气凝成白雾，当衣襟沾染上第一缕寒意，当细雪无声地坠落肩头……你的思绪会飘向何方？冬日是万物蛰伏的季节，却也是记忆苏醒的时刻。那些关于陪伴的温暖承诺、关于生命与星河的无声诘问，以及那份没能好好告别的深深遗憾，都在此刻化作心头的氤氲。凛冽的北风或许吹散了世间的喧嚣，却让那些沉淀在时光深处的过往愈发清晰、滚烫。这个冬日，让我们一同捧起这些文字，在字里行间触摸回忆的脉搏……

冬夜的星轨与未眠的光

当第一片雪花落在学院的窗沿，我正埋首于一本关于“沉睡”的旧典籍里。书页间夹着的枫叶早已枯槁，像一枚褪色的印章，盖在名为“往昔”的邮戳上。冬季就这样，以一种不容分说的姿态，将整个校园纳入它银白的怀抱，连那些平日里喧闹的蝉鸣与雀跃的光斑，都似被冻僵了声音与形状，沉眠在季节的褶皱里。

我常常在这样的冬夜里，沿着落满碎玉般积雪的小径散步。路灯把影子拉得很长，像一段被无限延伸的思绪，也像这冬日的大地，看似沉寂，底下却奔涌着春的潮汐。

教学楼后的梅树是最先不愿“沉睡”的。枝桠上缀满的花苞，像一个个倔强的小拳头，在寒风里攥紧了对绽放的渴望。我曾在一个雪停的清晨，看见一只灰雀落在梅枝上，它低头啄雪的模样，让我忽然懂得，沉睡从来不是生命的退场，而是另一种形式的奔赴——奔赴一场与春天的约定，奔赴一次对新生的酝酿。

记忆里的故乡，冬季是另一番模样。没有这样规整的路灯，只有村口老槐树上挂着的灯笼，在雪夜里摇摇晃晃，像一颗孤悬的星。祖母总是在这样的夜里，坐在灶膛前，火光把她的脸映得温暖而慈祥。她会给我讲那些

关于冬眠的故事，说松鼠把坚果藏进树洞，熊在洞穴里蜷缩成毛茸茸的球。“它们不是偷懒哦，”祖母的声音裹着柴火气，“它们是在攒力气，等开春了，要把整个冬天没吃够的热闹，都补回来。”

那时的我懵懂非懂，只觉得沉睡是一件浪漫的事，像把自己打包进一个温柔的梦，等醒来时，世界就换了新颜。就像铁道上那些沉睡的星骸，谁又能说它们不是在等待一次壮丽的重聚呢？

而今在这校园的冬夜里，我时常会在图书馆的角落，遇见那些和我一样不愿“沉睡”的人。有人在演算纸上画满了复杂的公式，笔尖划过纸张的沙声，像春蚕在啃食桑叶；有人在画板上涂抹着冬雪的肌理，颜料在画布上堆叠出冰棱的剔透与冷冽；还有人在笔记本上写着密密麻麻的文字，那些字符是思想的萤火，在冬夜里亮着，不肯熄灭。

我想起不久前的校园歌手大赛，舞台上的灯光像碎钻般洒落，一个女生抱着吉他，唱了一首关于冬天的歌。她的声音很轻，却像一根细针，刺破了冬夜的寂静。那一刻我忽然明白，所谓沉睡，从不是生命的全部真相。总有一些光，一些热，一些跳动的灵魂，在寒冷里选择

清醒，选择燃烧，选择在冰封的土地上，开凿出一条通往春天的隧道。

雪又开始下了，落在我的睫毛上，瞬间融化成水珠，像一颗微型的泪。但这不是悲伤的泪，而是感怀的泪。我抬头望向北国的夜空，那些星星在云层后若隐若现，它们也在沉睡吗？或者，它们只是在以另一种方式，守护着这片大地上的不眠人。

教学楼的灯光一盏盏熄灭，最后只剩下保安室的那一盏，在雪夜里亮着，像一座小小的灯塔。我知道，在这广袤的冬夜里，还有无数这样的光，无数不愿沉睡的生命，他们以各自的方式，书写着属于这个季节的诗意与倔强。

就像那些梅苞，终有一天会冲破严寒，在枝头绽放出云霞般的绚烂；就像那些星骸，终有一天会在重构中，焕发出更耀眼的光芒。而我们，这些在冬夜里行走的人，也终将在沉睡与苏醒的交替里，找到属于自己的，那片永不黯淡的星光。

雪还在下，风却渐渐温柔了。我踩着积雪往回走，每一步都留下清晰的脚印，像在白纸上写着一行行关于“苏醒”的诗。或许，生命的沉睡与苏醒，本就是一场无尽的循环，而我们所能做的，就是在每一次沉睡时积攒力量，在每一次苏醒时，用力绽放，让自己的生命，成为这片冬夜里，最亮的那一道光。

(文/经济学院 2024级本科生 邱雅兰)

冬·忆

节一

雁南雁北，
又是一年冬至。
我一向盼望冬，
瑞雪纷飞，
青竹变琼枝，腊梅染素白。
凛冬将至，
我默默地望山峦初白的样子，
我静静地听北风呼啸的别离。

冬，是有故事的。
冬是一页缱绻的诗篇，
是北风里徘徊的繁霜霏霏，
是日出时消融的檐上落白，
是晓风中遍满的一点红梅，
是晴暖处熠熠的暮云烟霏，
是热锅里欢腾的醇厚亲情。
冬，
是你，是我，是我们。

那一年，花开正好，雨雪霏霏。
只因有你。
你说，
每年冬天陪我看雪、看梅、看晴空，
你说，
每年冬天为我炖肉、煮汤、包饺子。

节二

雁南雁北，
又是一年冬至。
那年冬天没有碎玉般雪落下的声音，
没有温暖如春的冬阳，
没有热腾腾烫嘴的排骨。

不！
好似什么都在，
却又什么都不像了。
那年冬天出奇的冷，
我想你，
却找不到你。

那一年，霜花凋零，苍雪皑皑，
却是因为失去你。

雁南雁北，冬去春来。
凛冬散尽，星河长明。
你说过的，
抬头望星空，就能找到你。

(文/金融学院 2023级本科生 高嘉悦)

晚来天欲雪，能饮一杯无？

北风送来云境的信，读罢，山河便陷入一场漫长的沉思。雪色压满了大地，唯有人们来来往往留下的脚印，昭示着这场寂静中的喧嚣。

细雪点缀腊梅，窗上攀开霜花。绿蚁新醅酒，红泥小火炉，一炉冬雪，煮着几度春秋，随风爬上我的心头，陪我裹毯呷酒，细数往昔。

我的家乡在西南，那里的冬总爱把自己拆成细碎的凉，藏在晨雾的缝隙、屋檐的水滴里，见了人，又顺着衣领的褶皱，湿冷地钻进骨髓。没有呼啸的风，却有一股子沁入肌理的寒……

而北方的冬，却是另一番决然的景象。它不像南国那般含蓄缠绵，而是带着一股浩荡的、不容置喙的气势；当最后一片梧桐叶在风中旋落，当凛冽的风撕开秋日残留的温柔屏障，冬，便以君临之姿，宣告它的到来。我也是在这苍茫的北国，见到了何为“千里冰封，万里雪飘”。雪花不再是记忆中那般羞涩的碎粒，而是大片大片地、从容地铺满整个世界，它们覆盖了屋檐，压弯了枝桠，将一切喧嚣都吸纳进那无边的静谧里。

曾记得，儿时下过一场吝啬的小雪。玻璃窗上凝着薄霜，我扒在窗棂旁，瞪眼看着雪粒悠悠飘下，落在门前草尖儿上，生怕一闪就没了影。见我副模样，母亲叹口气道：“走吧，到外边去看会儿。”就这样，我第一次看清了雪的模样，果真像书上一般，是八角的。看得新奇，我又得寸进尺，求着要玩，母亲没法子，只得带着我搭了个雪人——其实都是她在搭，我负责画笑脸，再插上树枝，其余时候都把手放在暖手袋里——那天我发烧了，于是母亲不许我碰雪。

那段记忆封存在了南方。路过沾衣杏花雨，拂过梧桐叶凋零。转眼，已是我在北国的第二个冬天。我独自站在窗前，看飞雪如扯碎的云絮，无声扑向玻璃，像在叩问窗里人的心事。这一次，我依旧只能将双手深深揣进衣兜，隔着一层玻璃，与整个冬天的狂欢保持距离——身体里熟悉的热度再次升起，提醒着我，依旧不能玩雪。

只是这一回，身旁没有会为我叹气的母亲，没有她那对在冰雪中为我堆砌童话的手，衣兜里空荡荡的，也再没有那个早已备好的、温暖的暖手袋。

“北方下雪了吗？”

“下了，很大！”

手机屏幕亮起，是母亲从南方捎来的问候。她没有察觉我声音里的异样，只声声叮嘱我要添衣保暖。我对着屏幕轻轻点头，回了一个“好”字。轻轻的，却承载了千里的牵挂与未能言说的遗憾。

屏幕暗下去，周遭的寂静与身体的微热一同漫了上来。方才强撑出的轻快，此刻都化作了故乡那抹灯火的深切渴望，我望向窗外无垠的白，心中升起一个柔软的祝愿：

漫漫冬雪啊，请等等我吧。你同候鸟南迁的时候，请将这缕浸着北风的思念，系在故乡的窗前。

此去千里，愿以一杯春色相酬。待到暮云合璧，我会备好绿蚁新醅，燃亮红泥小火，推开积满往事的水窗，向漫天琼瑶举盏相邀：

“晚来天欲雪，能饮一杯无？”

(文/会计学院 2023级本科生 郝香淇)

雪落银杏道

(一)

2025年的初雪，是在深夜悄然降临的。

那天晚上，我还在图书馆为即将到来的期末考试奋战。窗外是熟悉的校园夜景——路灯在寒风中散发着昏黄的光晕，偶尔有晚归的同学踩着单车匆匆掠过。直到闭馆铃声响起，我收拾书本走出图书馆时，才发觉空气中飘散着一种异样的湿润，带着冬日特有的凛冽清新。

第二天清晨，我是被窗外异乎寻常的寂静唤醒的。推开窗，那个平日里被我们的脚步与谈笑填满的校园，已被一片柔软的银白覆盖。雪花不再飘落，但完整的雪衣仍覆在万物之上，将整个世界简化成黑白二色。松树的枝桠被积雪压出优雅的弧度，建筑物的棱角变得圆润，连远处主教堂的钟声似乎都被这雪吸收了几分音量，传到耳畔时显得格外悠远。

这种静谧让我想起童年。在故乡，每当下雪，整个世界都会慢下来。汽车的鸣笛声消失了，工地的喧嚣停歇了，连菜市场的讨价还价都变得轻柔。雪像一位威严的指挥官，用它的纯净与寒冷，命令整个世界降低音量。而在这个总是充满活力的大学校园里，雪似乎也施展了同样的魔法。

(二)

我下意识地走向那条银杏道。这条路对于每一个中财大人而言，都不只是一条普通的校园小路，而更像是一卷会呼吸的时光底片，记录着四季轮回，也记录着我们的成长轨迹。

夏日，郁郁葱葱的银杏叶为我们撑起一片碧绿的穹顶。阳光透过叶隙洒下斑驳的光点，我们抱着书本穿行其下，讨论着微观经济的模型，争辩着会计准则的细节，偶尔也会聊起某个老师的趣事，或是分享家乡带来的美食。那时的银杏道是青春的，是喧闹的，是充满生命张力的。

深秋，它又蜕变成一条燃烧的金色长廊。银杏叶在短短几天内由绿转黄，然后在某个清晨，猝不及防地洒下满地碎金。这时总会有许多同学在这里拍照，有相约而来的好友，也有羞涩的情侣。金黄的叶子在镜头里飞舞，成为青春记忆里最灿烂的背景板。去年的这个时候，我刚入校不久，站在这里看着拍照的人群，心中充满了对大学生活的憧憬但又有些许不安。

而此刻，冬日的银杏道是我从未见过的模样。光秃的银杏枝桠被雪精心勾勒，每一道曲折都清晰无比，像一幅素淡的木版画，又像无数伸向天空的、冰雕的臂膀。它们褪去了所有华丽的装饰，以最本质的姿态面对天空，显出一种庄严的美感。长椅戴上了松软的白帽，静默地守在路旁，仿佛在等待一个永远不会来打扰它的读者。平日里叽叽喳喳的麻雀也不知躲去了何处，只有一两行不知是谁留下的脚印，孤独地通向远方。

(三)

我在银杏道的中央驻足。前方是尚未被踩踏过的雪地，平整如初，延伸向远方的主教学楼；身后是我来时留下的一串脚印，清晰地记录着我的来路。这个画面突然让我感动——这不正是我此刻的状态吗？

前方是尚未书写的2026，充满未知与可能。那些即将开启的新课程，那些计划中要考的证书，那些想要尝试的实习，那些期待结识的新朋友……一切都像这片未被沾染的雪地，等待我去描绘。而后方，是一年来深深浅浅的足迹，已被这场雪温柔地覆盖与珍藏。那些欢笑与泪水，成功与失败，都已成为过去，但它们共同构成了我走向未来的基石。

雪开始渐渐融化。枝头的积雪偶尔会簌簌落下，在阳光下闪烁如钻石。我知道，用不了多久，这条银杏道就会恢复往日的模样，同学们的身影会再次填满这里，生活的喧嚣会重新响起。但这一刹那的宁静与感悟，将会留在记忆深处。

雪落银杏道，覆盖了夏之葱郁、秋之绚烂，却让我看见了冬之静美。它让我明白，成长不仅需要春夏的蓬勃生长，也需要冬日的沉淀反思。在这岁末时分，这场雪像是一个恰到好处的逗号，让我在奔赴未来的途中稍作停留，盘点行囊，然后带着更清晰的方向和更坚定的步伐，继续前行。

当我转身离开时，阳光正好穿透云层，洒在雪地上，反射出万千晶莹的光芒。那一刻，我忽然觉得，这个冬天格外温暖。因为我知道，在雪的覆盖下，不仅是沉睡的银杏树，还有一个经过洗礼后，更加成熟的自己。

(文/经济学院 2023级本科生 陈信毅)