



# 中央财经大学

Central University of Finance And Economics

## 校报



2026年4月20日 第7期

第619期(总第812期)

投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn

电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

## 2026年昌平区“4·15”全民国家安全教育日系列活动启动暨首都金融安全数智工程实验室揭牌仪式在我校举行

**本报讯** 为深入贯彻落实总体国家安全观,迎接第十一个全民国家安全教育日,4月8日,由我校与昌平区共同主办的“2026年昌平区‘4·15’全民国家安全教育日系列活动”启动暨首都金融安全数智工程实验室揭牌仪式在沙河校区举行。

北京市委有关部门副主任、一级巡视员郭志坚,昌平区委书记甘靖中,昌平区委副书记冷强田,学校党委书记吴国生、校长马海涛,北京航空航天大学党委常委、副校长刘树春,北京邮电大学副校长任雄飞,外交学院副院长孙吉胜等出席活动。中国工程院院士、清华大学公共安全研究院院长范维澄,中国人民公安大学原党委书记、校长程琳,国防大学国家安全学院原副院长唐永胜,中国人民大学国家安全交叉学科平台首席专家黄大慧,新疆大学党委副书记孟凡丽,广东财经大学原副校长邹新月,郑州大学原党委副书记吴宏阳等行业知名专家以及来自复旦大学、东南大学、中央民族大学、国防科技大学、陕西师范大学、对外经济贸易大学、中国人民公安大学、西南政法大学、国际关系学院等十余所高校、科研机构的国家安全学学科专家学者与会,共商金融安全大计,共绘数智治理蓝图。仪式环节由校党委副书记杨莹主持。

冷强田在致辞中向长期深耕国家安全领域、助力校地协同发展的在昌高校表示感谢。他指出,希望充分发挥在昌高校学科优势,校地协同打造人才共育基地、科研协同平台和宣传共筑阵地。昌平区将始终秉持校地融合、协同发展理念,全力提供最优服务、最强保障,共同解答统筹发展和安全这个永恒课题。

郭志坚在致辞中对中财大和昌平区在金融安全领域建言献策、服务中央和北京市委



决策方面发挥突出作用表示肯定。他指出,金融安全是经济平稳健康发展的重要基础,要持续以培养国家经济金融高水平人才为己任,以攻关国家经济金融领域重点难点问题为目标,推动政产学研有机融合,共同筑牢国家安全屏障,为以中国式现代化推进中华民族伟大复兴贡献更大的力量。

马海涛在致辞中总结了中财大深入贯彻总体国家安全观、推动落实国家安全学学科建设的实践成果。他表示,学校将以此次活动为起点,在政治上把握“总体”大局,在事业发展上把握“总体”方向,在工作方法上把握“总体”视野,坚守财经报国初心、勇担安全育人使命,扎实推进国家安全教育与学校中心工作深度融合,以实干实绩为守

护国家安全作出更大贡献。

在全体与会嘉宾见证下,郭志坚、吴国生共同为首都金融安全数智工程实验室揭牌。实验室以“工程应用导向、技术自主可控、成果落地见效”为核心建设理念,依托中央财经大学国家金融安全教育部工程研究中心的深厚科研积淀、成熟系统平台及工程化实践经验,着眼于强化国家金融安全保障、提升金融监管能力,是立足首都、服务全国、面向国家金融安全战略而建设的专业化、实战化、工程化金融安全研究平台。

揭牌仪式后,副校长李建军主持主旨演讲环节,范维澄、程琳分别围绕国家金融安全学科高质量发展和国家金融安全的特点研究进行了深入阐释,为高校金融安全学科建

设、人才培养和科研创新提供了权威指导和前沿思路。范维澄指出,金融安全是国家安全体系的重要组成部分,必须置于总体国家安全观中统筹谋划。围绕推进金融安全学科建设,他提出,要打破“单打独斗”思维,推动国家安全学与相关学科深度融合;要强化科技赋能与实战导向,着力提升金融安全数智工程能力;要突出人才培养中心地位,打造服务国家战略的复合型金融安全人才队伍。程琳指出,要准确把握我国金融安全的属性特点,正确审视潜在风险,推动构建中国特色金融安全体系。要坚持党中央对金融工作的集中统一领导,准确把握金融工作的人民性,健全金融安全法治体系,锚定国家主权信用,稳定资本市场预期,构建金融安

全主动防范和免疫系统,用中国智慧、中国理论、中国实践构筑起中国金融安全长城。

圆桌讨论环节,与会专家学者分别围绕“新时代的国家安全”与“高水平安全保障高质量发展”两大主题展开深度对话,结合前沿研究与一线实践,从新时代国家安全内涵的理论解读、高水平安全护航高质量发展的实践路径探索、协同发展、国家安全学科建设等多维度碰撞思想、交流见解,为构建大安全格局,推进国家安全体系和能力现代化凝聚共识、汇聚智慧。

下午,“国家安全理论与政策”和“国家安全治理与对策”分会场研讨同步召开。与会嘉宾围绕国家安全自主知识体系构建、统筹发展与安全、国际安全理论、地方国家安全立法、金融安全、财政安全、非传统安全治理、数智化风险防控、国际贸易安全、人工智能数据治理、全球南方安全治理等主题深化学术研讨,进一步推动国家安全理念与金融安全实践深度融合。

会前,与会人员参观了国家安全宣传市集。昌平区国家安全领域单位通过发放宣传资料、实物展示等形式宣传国家安全知识。

本次活动聚焦金融安全领域数智化前沿,进一步夯实了学校在金融安全领域的学科与平台优势,彰显了学校建设国家财经领域重要人才中心和创新高地的担当作为。未来,学校将锚定金融安全战略支点,持续整合优质资源,开展前瞻性、战略性、储备性研究,强化协同攻关,着力将首都金融安全数智工程实验室打造成为国内顶尖、国际有影响力的金融安全创新策源地、高端决策智库、金融安全数智化研究高地和人才培养基地,为护航“十五五”新征程、筑牢国家金融安全防线持续贡献中财大智慧和力量。

(国家数据工程与安全学院 宣传部、新闻中心)

## 中国法治实务大讲堂在我校举行

**本报讯** 近日,中央依法治国办、教育部、司法部联合主办的中国法治实务大讲堂第七讲在我校学术会堂举行,邀请全国人大常委会法工委立法规划室主任施春凤同志围绕“编纂生态环境法典,以法治护航人与自然和谐共生的现代化”作专题授课。中央依法治国办、全国人大常委会法工委、教育部、司法部有关部门负责同志参加活动。校长

马海涛出席并致辞,法学院师生代表等现场参加活动。

马海涛在致辞中指出,要深刻领会习近平法治思想的丰富内涵和实践伟力,充分认识法典颁布实施的深远影响。中财大始终扎根中国法治实践前沿,为法治人才培养与建构中国法学自主知识体系贡献力量。

施春凤在授课中全面介绍了编纂生态环境法典的重要意义、命名考虑、

编纂模式、篇章安排和主要内容,并就深入学习贯彻习近平法治思想、习近平生态文明思想,贯彻实施好生态环境法典等问题与师生交流。

参加学习的师生表示,本次授课紧跟实践、内容丰富,让大家对用最严格制度和最严密法治保护生态环境、护航人与自然和谐共生的现代化有了更深刻的认识,今后将加强生态环境法典的学习研究,为加快构建中

国自主的生态环境法学知识体系、理论体系、话语体系建言献策,为法治中国、美丽中国建设贡献力量。

大讲堂采取线上线下相结合的方式。教育部高等学校法学类专业教学指导委员会负责人、各省级教育行政部门有关负责人、全国高校教务部门负责人和法学院校师生共16万人参加。

(法学院)

## 学校召开高水平教育对外开放大会

**本报讯** 4月16日,以“开放共荣·聚力发展”为主题的中央财经大学高水平教育对外开放大会在学院南路校区召开。北京市教育委员会国际合作与交流处处长、港澳台侨事务办公室主任董川,中国公共外交协会副会长韩志强,校领导、中层干部及教师代表等参加会议。会议由副校长李涛主持。

校长马海涛指出,高水平教育对外开放是新时代赋予我们的重要使命,也是学校实现高质量发展、迈向世界一流的必由之路。他强调,学校将把握机遇,应对挑战,锚定目标,增强使命感和紧迫感,切实回答好“强国建设、教育何为、中财大何为”的时代命题,以更高站位、更强担当、更实举措,推动教育对外开放迈向更深层次、更宽领域、更高水平。

董川在致辞中指出,高水平教育对外开放是贯彻落实党的二十大和



二十届历次全会精神、服务国家战略全局的必然要求。他对学校取得的成绩与作出的贡献给予充分肯定,并希望学校进一步发挥学科特色与优势,主动对接北京国际交往中心功能建设,持续为首都高水平教育对外开放注入新的活力。

韩志强作题为“把握大势 抓住机遇 提升教育国际影响力”的报告,系

统分析了世界百年未有之大变局加速演进的宏观大势和中国国际地位空前跃升的时代背景,指出教育是提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素,强调高校要全面构建开放互鉴的教育国际合作体系,切实提升教育国际影响力。

大会发布了《中央财经大学高水平教育对外开放战略暨五年行动计划

(2026-2030)》,系统实施“国际化人才提升、对外开放能级攀升、国际影响力跃升”三大战略,重点推进服务国家高水平对外开放能力提升行动、卓越人才国际化培养行动、国际科研合作攻坚行动、师资队伍竞争力提升行动、“留学中财大”提质增效行动、国际化保障体系提升行动等六大行动,并落实好相关组织保障。

在“一院一策”暨国际交流合作成果与特色汇报环节,科研处、金融学院、国际经济与贸易学院、经济学院、管理科学与工程学院、国际文化交流学院等单位、部门负责人分别报告了各领域国际化办学育人、国际科研合作、留学生工作等方面的创新成效及未来发展思路。

会前,与会人员参观了学校教育对外开放成果展,充分了解学校国际交流合作工作取得的成效。

(国际合作处 许克柔)

### 澳大利亚南昆士兰大学代表来访我校

**本报讯** 近日,澳大利亚南昆士兰大学副校长仁轶、中国及蒙古区合作与招生经理李梦吟一行访问我校,副校长李涛会见来宾。

(国际合作处 房奕)

### 北京市高教学会社会科学报研究分会2026年第一次常务理事会议在我校召开

**本报讯** 4月10日,北京市高教学会社会科学报研究分会2026年第一次常务理事会议在我校学院南路校区召开。来自首都高校学报界的常务理事及秘书处工作人员齐聚一堂,围绕学术期刊高质量发展、学会年度重点工作、青年编辑队伍建设等议题展开深入研讨。

(学术期刊社 唐宇每)

### 冯新新同志获北京市委组织部、市委农工委通报表彰

**本报讯** 近日,中共北京市委组织部、中共北京市委农村工作委员会联合通报表彰我校选派驻村的驻村第一书记冯新新,肯定其2025年度驻村帮扶工作成效。

(组织部)

### 刘权教授获第四届韩德培法学奖

**本报讯** 4月12日,第四届韩德培法学奖颁奖典礼在西南政法大学举行。我校法学院教授刘权的专著《比例原则》(清华大学出版社2022年版)荣获青年原创奖。

(法学院 李宝诚)

### 我校作品入选全国高校大学生场馆讲解风采展示活动正能量作品

**本报讯** 近日,在由教育部中国大学生在线主办的“我是大学生讲解员——2025年全国高校大学生场馆讲解风采展示活动”中,我校报送的《红色财经,薪火相传:李子昂与中财大的红色基因》《经世济民,弦歌不辍:中财大校友矢志不移的报国情怀》从全国百余所高校的参赛作品中脱颖而出,入选全国百件正能量作品。

(宣传部、新闻中心 杨怀超)

## 党的自我革命重在治权

马克思主义学院 赵付科教授

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持不懈推进党的自我革命，以制定实施中央八项规定开局破题，立铁规矩、强硬约束，推动党风政风焕然一新。今年1月，习近平总书记在二十届中央纪委五次全会上发表重要讲话，对以更高标准、更实举措推进全面从严治党，为实现“十五五”时期目标任务提供坚强保障作出战略部署，强调“党的自我革命重在治权，把权力关进制度笼子是新时期全面从严治党的一项重要任务”。党的自我革命具有长期性、复杂性、艰巨性，要进一步强化对权力运行的制约和监督，健全科学完备、有效管用的制度体系，坚定不移把党的自我革命向纵深推进。

## 全过程监督权力运行

权力是一把双刃剑，在法治轨道上行可以造福人民，在法律之外行使则必然祸害国家和人民。从权力运行过程看，包括授权、用权和制权环节。如果权力配置不科学、

运行不规范、监督不到位，很可能被滥用。

授权是权力运行的起点，要明确权力来自哪里、边界在哪里。领导干部手中的权力由党和人民赋予，中国共产党的性质和宗旨决定了权力姓公不姓私、为民不为己。不科学的授权容易导致权力边界模糊，为推诿塞责或越权干预留下空间。要按照“法无授权不可为”原则，通过法律法规和制度合理确定权力归属、划清权力边界，让权力内容更为清晰。

用权是权力运行的核心环节，也是最容易出现权力滥用的关键环节。历史和现实告诉我们，只要拥有权力，就有被腐蚀的风险。避免权力滥用，关键在于规范权力运行程序，强化用权程序的刚性约束。如果不能按规定的权限和程序行使权力，就难以确保权力运行环节符合程序正义的要求，导致乱作为、滥作为。要充分凝聚法律面前人人平等、制度面前没有特权、制度约束没有例外的共识，引导党员干部公正用权、

依法用权、为民用权、廉洁用权。

制权是对权力的制约和监督，为权力规范运行提供保障。马克思、恩格斯说过：一切公职人员必须“在公众监督之下进行工作”，这样“能可靠地防止人们去追求升官发财”和“追求自己的特殊利益”。领导干部使用权力，使用得对不对与好不好，要接受党和人民监督。健全权力配置、运行的制约和监督机制，解决上级监督远、同级监督软、下级监督难等问题，需完善全方位监督体系，形成全面覆盖、常态长效的监督合力。

## 全方位扎紧制度笼子

面对党内一系列突出问题，党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，持之以恒正风肃纪，构建起行之有效的权力监督制度和执纪执法体系，制度优势不断转化为管党治党效能。

制度是关系党和国家事业发

展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题。习近平总书记强调“全方位扎紧制度笼子，更多用制度治党、管权、治吏”，为加强对权力运行的制约与监督提供了重要遵循。我国深化党内法规制度建设改革，形成以党章为根本，以民主集中制为核心，以党的组织法规、党的领导法规、党的自身建设法规、党的监督保障法规为框架的党内法规体系，党的自我革命的制度基础不断夯实。同时，持续推进党内法规制度体系建设，修订《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，扎密扎牢制度笼子，确保权力始终在正确轨道上运行。

把权力关进制度笼子后，还要解决谁来监督权力的问题。这就需要坚持党的自我监督和人民监督相结合，促进各类监督贯通协调，健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系。第十三届全国人民代表大会第一次会议通过《中华人民共和国监察法》，为构建集中统一、权威高效的

中国特色国家监察体制提供了坚强法治保证。《中国共产党党内监督条例》等党内法规、《中华人民共和国公职人员政务处分法》等法律法规实施，进一步强化对权力运行的监督，做到有权必有责、用权受监督、失职要问责、违法要追究，确保制度规定真正成为带电的高压线。

## 加强权力运行制约与监督

党的自我革命永远在路上。党的二十大报告强调，完善党的自我革命制度规范体系。“十五五”规划纲要提出，“加强对权力配置、运行的规范和监督，健全授权用权制权相统一、清晰透明可追溯的制度机制”。推进党的自我革命，必须坚持制度治党、依规用权，进一步加强权力运行的制约与监督。

一是完善制度规定。要推动制度建设与管党治党需要相适应，聚焦授权、用权、制权等环节强化制度供给，解决部分规定针对性操作性不强等问题，保障权力运行各环

节有章可循。制度的生命力在于执行，关键在真抓，靠的是严管。要进一步健全制度执行监督机制，确保权力始终在制度框架内依法依规运行。

二是落实权力公开。权力运行透明度越高，权力设租寻租的空间就越小。要完善监督体系，将公开透明的原则贯穿权力运行全过程，以有力有效监督促进权力规范透明运行。运用大数据、区块链等技术，构建清晰透明可追溯的权力运行体系，压缩自由裁量空间。推动权力公开透明运行向重点领域聚焦、向关键岗位延伸、向基层一线覆盖，不断压缩权力设租寻租的空间。

三是坚持权责统一。有权必有责、有责要担当、失责必追究，要引导党员干部树牢正确权力观。健全权力运行责任清单，明确授权边界、用权程序，做到权责法定。完善问责机制，强化问责结果运用，让失责必问、问责必严成为常态，以刚性问责压实各级责任。

（转自《经济日报》  
2026年4月17日08版理论）

## 马海涛校长参加师生党员专题读书会



本报讯 在世界读书日来临之际，4月15日下午，“品读经济专著 厚植学术担当——从历史、理论与实践读懂中国经济”师生党员专题读书会在沙河校区学院楼9号楼108举行。校长马海涛参加读书会

并作专题分享，经济学院负责人、师生党员代表等参加活动。

活动中，马海涛向与会师生推荐了《置身事内：中国政府与经济发展》《基层中国的运行逻辑》《解读中国经济》《中华人民共和国经

济史》等四本书籍。他指出，这些作品贯通历史、理论与实践，精准把握中国经济发展的核心逻辑，是师生读懂中国经济、明晰发展规律的重要参考，能够帮助大家搭建系统完整的中国经济认知体系。结合构建中国经济学自主知识体系的新时代要求，他对师生提出三点希望：一是要扎根中国改革发展实践，以问题为导向推进理论创新，加快构建中国经济学自主知识体系；二是要推动理论成果下沉基层、惠及民众，以扎实学术担当回应时代命题；三是要带头树立和践行正确政绩观，把读书治学与服务国家、服务基层紧密结合。他寄语师生坚持“好读书、读好书、善读书”，让阅读成为终身习惯与学术自觉，在墨香浸润中涵养初心、增长才干。

经济学院政治经济学系教工党支部书记韩金华介绍了读书会相关情况，经济学院副院长何召鹏推荐书目，硕博学生党员代表立足青年视角分享读书心得。

交流研讨环节，师生围绕“学术担当如何落地”“理论如何服务基层”“AI时代如何高效阅读”等议题深入交流，在共读共研中凝聚思想、明晰方向。

本次读书会既是理论学习的深化，也是初心使命的再践行，充分彰显了以读书强基、以读书铸魂、以读书赋能的价值导向。未来，学校师生将持续深化经典研读与主题交流，把阅读所获、研讨所思转化为推动中国经济学自主理论创新的扎实行动，在服务国家发展战略中贡献中财大学术智慧与专业力量。  
（经济学院 闫宁）

## 学校举办宣传思想文化工作骨干培训班

本报讯 为深入学习贯彻习近平文化思想，贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，提升学校宣传思想文化战线业务素质能力，推动学校宣传思想文化工作高质量发展，4月15日至17日，学校在学院南路校区学术会堂402报告厅举办宣传思想文化工作骨干培训班。

校党委副书记、副校长朱凌云出席开班式与结业式并讲话。她强调，要充分认识到做好宣传思想文化工作的极端重要性，深刻把握新形势新挑战，主动识变、科学应变、积极求变，全面提升工作本领。要牢固树立正确政绩观，以实干实效推动宣传思想文化工作高质量发展。一是要凝心铸魂，深学笃行党的创新理论，将旗帜鲜明讲政治贯穿全过程；二是要强基固本，全面提升新闻宣传、舆论引导、舆情处置等能力；三是要严守阵地，严格审核把关，打造内容权威、触达精准的校园主流媒体矩阵；四是要赋能网络，提升用网管网治网能力，守护清朗校园网络空间；五是要以文化人，立足学校红色财经底蕴，做强“立德树人、财经报国”特色文化品牌；六是要协同聚力，整合各方资源，构建上下联动、全员参与的“大宣传”工作格局。

本次培训特邀权威专家授课，中宣部全国宣传干部学院教研部原副主任、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员秦强，中共中央党校（国家行政学院）文史教研部教授、中国思想文化教研室主任刘东超，中央网信办网信教育培训骨干师资、团中央新媒体中心前负责人肖建，中国传媒大学教授、校务委员会副主任陈作平，中国传媒大学电视学院教授叶明春等分别围绕习近平文化思想、《中国共产党思想政治工作条例》解读、网络舆论引导与新媒体传播、新闻写作、突发舆情处置等主题作系统深入的专题辅导，课程内容兼具理论高度与实践指导性。

结业式上，国际经济与贸易学院党委书记马国焱、外国语学院党委副书记刘红瑞、学生工作部宣传工作组联络员顾培璐、会计学院辅导员刘琳琳作为学员代表发言，结合自身工作分享学习心得与实践思考。大家一致表示，将以此次培训为契机，将所学所获转化为履职实效，以更高标准、更实举措投身学校宣传思想文化工作，为学校事业发展贡献应有力量。

学校宣传思想文化工作领导小组成员单位负责人，各二级党组织书记、副书记，各单位、部门宣传思想文化工作联系人，思政课教师、辅导员、专兼职团干部、学生骨干等参加了本次培训。

本次培训是在“十五五”规划开局起步、学校深化教育综合改革的关键阶段，为推动学校高质量发展赋能增效的重要举措。通过系统培训，进一步强化了宣传思想文化工作队伍政治能力、业务本领与作风形象，为学校宣传思想文化工作提质增效、开创新局面夯实了基础。

（宣传部、新闻中心 李莹）

学起来、讲起来、做起来、赛起来、展起来！  
中财大青年这样践行总体国家安全观

编者按：2026年4月15日是我国第十一个全民国家安全教育日。为深入学习贯彻总体国家安全观，推动国家安全教育入脑入心、落地见效，学校以“学起来、讲起来、做起来、赛起来、展起来”五位一体为抓手，引领青年学生将安全意识内化于心、外化于行，在青春实践中筑牢安全防线，以青年担当守护国家安全。

“学”起来·深学细悟  
筑牢思想根基

国家安全，思想先行。以团支部为单位，各二级学院团组织积极开展“国家安全青春挺膺”主题团日活动，通过专题学习、实践创作、专家领学等多种形式，让维护国家安全成为思想自觉和行动自觉。其中，财政税务学院、金融学院、经济学院以法规研读、团课学习、知识竞赛、案例剖析等形式深学总体国家安全观；国际经济与贸易学院开展国家安全教育主题海报征集活动；创新发展学院特邀清华大学—中国人民公安大学总体国家

安全观联合宣讲团开展专题讲座，组织知识竞赛与交流研讨。

“讲”起来·青言青语  
传递青年之声

青年领学，声入人心。“青年领学人”代表陈杉、陈怡宁、赵源松经过精心磨课、充分备课，走进北京师范大学昌平附属学校，聚焦大中小思政一体化建设，面向小学、初中、高中全学段开展“财菁一课”国家安全教育，立足青年视角，打造沉浸式、分众化安全教育课堂，以生动案例阐释国家安全内涵，用青年话语传递责任与信念，让安全意识在青少年心中拔节生长。

“做”起来·青春路演  
践行青春担当

青春路演，走心走“新”。4月15日中午，校学生会联合保险学院学生会、信息学院学生会，共同举办“统筹发展和安全，护航‘十五五’新征程”主题青春路演。

活动以沉浸式、互动式、体验式为特色，设立十大安全主题活动，将青年金融安全素养、信息安全素养等专业内容融入趣味互动、情景模拟环节，引导青年学生在场景体验、实操演练中深化安全教育，在亲身参与中提升风险防范能力。

“赛”起来·以赛促学  
共筑反诈防线

以赛促学，以学促行。校团委开展“财华守护 反诈同行”反诈知识竞赛，共吸引525支队伍、2000余名青年学生踊跃参加。竞赛紧扣校园反诈实际，初赛通过线上答题全面覆盖刷新返利诈骗、校园贷诈骗、冒充客服诈骗等高频骗局，提升青年学生的防范意识与能力；决赛设置“一站到底”分组竞赛、“情景破局”专题宣讲、“智破迷局”反诈识别三大环节，10支队伍晋级赛场，在同台竞技中巩固反诈知识，营造人人学安全、懂安全、护安全的浓厚氛围。

“展”起来·凝练特色  
亮出青春风采

青春聚力，安全有我。共青团反诈“青”行动全面铺开，实现二级学院团组织全覆盖，建立21个“一院一队”反诈宣讲队，立项13个团组织反诈特色项目。各学院团组织结合学科特色，开展形式多样、内容丰富的安全教育系列活动。其中，法学院发挥专业所长，以志愿服务项目为载体，推动普法宣传进社区，以法治力量守护群众安全；文化与传媒学院创新传播形式，推出8期“图说”反诈漫画集，以趣味图文普及反诈知识；信息学院聚焦技术赋能，开发“反诈卫士”应用，以数字智慧提升反诈实效。

心有所守，行有所向。国家安全，青年担当。中财大青年将持续以学铸魂、以讲传声、以做践履、以赛强能、以展亮彩，把总体国家安全观融入日常、落到实处；以青春之我、奋斗之我，为筑牢国家安全屏障贡献青春力量！

（校团委）



龙马奖章

### 李继熊教授：保险教育的重要奠基人

李继熊，1931年出生，江苏苏州人，教授，博士生导师，我国著名金融保险学家、金融保险教育家，中国保险教育的开拓者和奠基人；1956年毕业于中央财政干部学校保险专修班，后长期于中央财政金融学院（现中央财经大学）从事教学、科研和管理工作；历任中央财政金融学院保险系主任、名誉主任、中央财经大学中国精算研究院名誉院长、保险学院顾问、校学术委员会委员等职务；曾任中国保险学会理事、常务理事、学术委员会委员，原中华人民共和国人事部经济专业技术委员会委员，中国人民银行总行教材工作委员会委员，中国人寿保险业生命表制作顾问等；1993年起享受国务院政府特殊津贴，21世纪获国际保险学会（IIS）评选为“全球十大保险教育研究杰出贡献专家”（为中国大陆唯一入选者），2007年获中国精算师协会“对中国精算事业作出杰出贡献”荣誉，2009年入选“新中国60年保险60人”，2017年荣获“中国金融学科终身成就奖”。

#### 立足国家战略需求 开创中国保险学科体系

李继熊始终将学术研究与国家金融保险事业发展紧密结合。早年深入行业一线积累的实务经验，为其后来的教育与学科建设奠定了坚实基础。1978年我国恢复保险业务后，他敏锐洞察对外开放对涉外保险人才的迫切需求，于1980年牵头创建了国内首个“国际保险”专业。面对无先例可循的困境，他主导完成教学方案设计、课程设置、教材编写与师资培训等一系列开创性工作，为我国涉外保险业务培养了首批专业骨干。1986年，他参与组建中央财政金融学院保险系，推动设立国内保险本科专业，并开始培养保险理论方向硕士研究生，形成了“国际保险+精算+风险管理”的多层次学科体系，使学校保险专业成为全国样板，



李继熊带领80级保险专业同学赴上海实习

2019年，李继熊出席中国保险教育恢复40周年座谈会

1997年，李继熊出席第三届海峡两岸保险学术研讨会

李继熊在2017年度中国金融学科终身成就奖颁奖典礼上

并带动了其他高校相继开设保险专业。

李继熊始终坚持国际化视野，积极引入国际优质教育资源。他主导引进英国特许保险协会（CII）会员资格考试中心及相关教材，不仅拓宽了国内从业者的视野，也显著提升了中国保险教育的国际声誉。在借鉴国际考试内容的同时，他持续优化国际保险专业课程体系，提升教学实效。他多次走访威斯康辛州立大学、天普大学等海外名校，深入交流保险教育与精算、风险管理专业的建设经验，为其扎根中国实践提供了重要参考。在他的带领下，学校国际保险专业逐步发展成为全国保险高等教育的标杆与引领者，为中国保险教育事业的整体发展作出突出贡献。

#### 躬耕教坛育栋梁 构建多层次保险人才培养体系

李继熊深耕保险教育事业，以长达五十余年的坚守与探索，构建了贯通本科、硕士、博士及行业培训的多层次人才培养体系，为我国保险业持续输送大批领军人才与专业中坚力量。

自1956年投身干部培训起，他始终坚守教学一线，主讲《海上保险学》《海商法研究》《保险市场》等一批核心课程。他高度重视教学与实践相融合，常带领学生深入保险机构开展调研，显著提升学生解决复杂实际问题的能力。自1987年担任硕士生导师以来，所指导的32名研究生悉数毕业；2004年起联合培养的11名博士生也均顺利完成学业。其中多人已成长为中国最大保险公司及保险集团的总裁、总精算师等行业领军人物，深刻影响了中国保险业的发展格局。

他始终立足行业前沿，于1992年推动与英国精算师协会合作，创立中国首个精算教育项目，系统引进国际先进课程体系，彻底填补国内精算教育空白，为我国培育出首批高素质精算专业人才。在推动保险教育普惠发展方面，他1985年担任中央广播电视大学《保险概论》主讲教师，课程覆盖全国从业人员；主编的《人身保险学》《船舶保险》被选为高等教育自学考试教材，极大提升了行业人员的理论素

养与专业水平。李继熊亦将视野拓展至全国保险教育协同发展及师资培育。他通过“传帮带”机制亲手培养了一大批保险教育骨干，并向多所兄弟院校持续输送优秀师资，其中多人已成长为知名高校保险学科带头人。他系统性组织经验交流、接收访问学者、开展西部对口支援，无私分享学科建设与人才培养的宝贵经验，为中国保险教育水平的整体提升作出不可替代的贡献。

#### 深耕理论研实务 奠基中国保险学术与行业标准

李继熊作为我国保险理论与实务研究的重要奠基人，其卓越的学术贡献和行业实践深刻影响了中国保险业的现代化进程。他始终坚持理论联系实际，扎根中国国情，构建了具有中国特色的保险理论体系。1981年，他在《保险是金融事业的组成部分》一文中，开创性地提出并系统阐述了保险业在金融体系中的重要地位，构建了保险与银行、证券协同发展的理论

框架，这一理论成果为我国保险业的发展提供了重要的理论依据。1984年，他又在《社会主义保险企业管理》一文中，深入探索了中国特色社会主义国情下的保险企业管理模式，为行业改革与发展提供了宝贵的理论支撑。

在教材建设方面，李继熊教授倾注了大量心血，主编的多部著作成为我国保险教育的里程碑式作品。1985年出版的《保险概论》填补了国内保险教材的空白；1987年出版的《海上保险》成为涉外保险领域的权威著作；1994年出版的《海上保险学》获得中国人民银行优秀教材一等奖，这些著作系统性地奠定了我国保险学科的理论基础，为保险人才培养提供了重要支撑。

李继熊兼具国际视野与本土情怀，曾多次赴海外知名学府进行学术交流。1989年，他发表《借鉴国外经验发展我国保险教育》等重要论文，积极推动国际保险理论与中国实践的深度融合。其学术成就获得国际保险学界高度认可，成为国际保险学会评选的“全球十大保险教育研究杰出贡献专家”中国大陆唯一入选学者。

他还积极参与行业建设与标准制定：1995年担任中国人寿经验生命表制作顾问，奠定寿险精算数据基础；参与制定保险中介人资格认证标准；2001年发表《迎接WTO加快中国保险业的发展》，系统提出行业应对全球化策略。其理论研究与实践贡献相互促进，共同推动了中国保险业的规范化、国际化发展。

李继熊以其深厚的学术造诣、前瞻的教育视野和务实的人才培养实践，生动诠释了教育家精神和“四有”好老师的时代内涵。他始终坚守理想信念，以服务国家战略为己任；涵养道德情操，以身作则培育保险英才；潜心治学笃行，开创中国保险理论体系与学科建设；永葆仁爱之心，倾注心血培养一代代行业栋梁。他以崇高的师风和杰出贡献，成为中国保险教育事业的奠基者和引领者。

（教师工作部 保险学院）

### 中央芭蕾舞团在我校举行专场演出

本报讯 4月10日晚，中央芭蕾舞团走进我校沙河校区千人讲堂，举行“足尖山河 信仰丰碑”专场演出。中央芭蕾舞团副团长、国家一级演奏家慕宗顺，演员队副队长、一级演员刘琪，芭蕾大师、一级演员余波应邀出席。学校党委常委、副校长蔡艳艳，校党委副书记、纪委书记张庆东，校党委常委、组织部部长雷洪峰，校党委常委、宣传部部长于晓明，以及北京市委教育工委、武警北京总队某支队、西城区武装部、兄弟高校团委代表，与千余名师生共同观看演出。本次活动由校团委、教务处、学生处联合主办，以高雅艺术为媒，匠心打造一堂跨越时空、直抵人心的“足尖上的思政课”。

大幕徐启，足尖轻旋。开场舞《古典女子四人舞》选段以典雅舞姿与默契配合，将观众引入高雅艺术殿堂。古典芭蕾舞剧《睡美人》第三幕双人舞选段与《天鹅湖》第二幕选段相继亮相，舞者们淋漓尽致地诠释经典魅力，令在场师生沉醉于足尖上的极致之美，完成芭蕾艺术的审美启蒙。

风格一转，现当代芭蕾的新锐表达扑面而来。现代作品《撞击》与《法式扭转》以创新语汇展现芭蕾艺术在当代语境下的蓬勃活力。中国芭蕾舞剧《沂蒙》双人舞选段深情演绎了一段可歌可泣的革命故事，以芭蕾语汇生动诠释“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的沂蒙精神。古典芭蕾舞剧《海盗》选段震撼登场，在舞者精湛技艺的演绎中焕发新生，彰显了芭蕾艺术守正创新、生生不息的时代力量。

高潮迭起，信仰之光闪耀舞台。中国第一部原创民族芭蕾舞剧《红色娘子军》选段



倾情上演。舞者们以矫健身姿、坚毅眼神与深情演绎，生动再现革命先辈为民族解放、理想信念英勇奋斗的伟大历程。

演出还特别设置“芭蕾互动小课堂”环节，中央芭蕾舞团芭蕾大师助理、前首席主演、一级演员曹舒慈担任现场导赏，从历史渊源、技术特点到审美意蕴，深入浅出地解码古典芭蕾的“艺术密码”。

以舞为媒，以美育心。本次专场演出

将革命传统教育与芭蕾艺术深度融合，搭建起艺术化思政教育的创新载体，实现从“足尖艺术”到“心尖感悟”的深刻升华。

学校持续深耕“美育思政课”品牌，创新“大思政课”育人格局，以美育浸润涵养时代新人，让人才培养与时代同频共振，唱响新时代财经高校“为党育人、为国育才”使命担当的强音。

（校团委）

### 我校举办国际中文日主题活动

本报讯 4月20日，在第十七个联合国中文日来临之际，为深入践行联合国“中文：点亮多彩梦想”的主题，国际文化交流学院联合北下关街道团工委、智汇港社区青年汇共同举办掐丝珐琅非遗文化体验活动，让国际学生在指尖非遗中感受文化魅力，搭建中外文明互鉴的桥梁。

活动现场，非遗传承人用通俗易懂的语言详细讲解了掐丝珐琅的历史渊源，并重点示范掐丝、粘丝、点蓝等关键制作步骤，留学生们在聆听中感受中文与传统文化的共生之美，读懂中文背后承载的文明密码。

动手实践环节，留学生们手持工具，小心翼翼地掐丝、粘丝，蘸取釉料精心填色。指尖起落间，一个个独具特色的掐丝珐琅小件逐渐成型，大家在创作中感受传统工艺的细腻与精妙，也体会到中文所承载的“精益求精”的文化精神。大家纷纷分享自己的体验：“掐丝珐琅很漂亮，我学会了用中文说‘匠心’”“通过动手做，我更懂中国文化，也更爱说中文了”。

联合国中文日定在谷雨时节，旨在纪念“中华文字始祖”仓颉造字的贡献，彰显中文的独特魅力与中华文化的博大精深。我校将掐丝珐琅这一非遗载体与国际中文日相结合，打破了语言学习的传统模式，让国际学生在沉浸式体验中，近距离领略中华非遗之美，又在实践中提升中文运用能力，深化对中国传统文化的理解与喜爱，真正实现“以非遗传文化，以中文架桥梁”。

此次活动是我校深化国际中文教育、推动中外文化交流的一次生动实践。未来学校将会推出更多兼具趣味性与文化内涵的品牌活动，让中文成为联结中外学子的纽带，让中华优秀传统文化传播得更远、更广，助力构建“各美其美、美美与共”的文明交流新格局。



（国际文化交流学院 丁国英）

编者按：有些记忆，并不喧嚣，却会在很长的时间里反复回响。一堂原本艰涩却因师者的耐心而变得易懂的课堂，一盏无声却有万语的明灯，一个满载认可和鼓励的眼神……不同的情景，却指向同一种力量——在困惑时被引导，在迟疑中被鼓励，在成熟的年纪里，被允许不完美地成长。师生之间温暖的联结，让知识不再冰冷，让成长拥有支点，也在更长的时间里，化作一份可以继续传递的光。



藏在笑意里的柔软，被你轻轻接住

我向来被认为是人群里自带光芒的人，因为我爱市井喧闹，常言笑晏晏，眉眼间总漾着明朗笑意。周遭人皆道我生性洒脱，无愁无闷，可唯有我深知，这份外放的开朗，不过是一层精巧的铠甲，轻轻裹着一颗极度敏感的心。我贪恋善意的认可，在意流转的眼神，也纠结闲言碎语，哪怕是一丝无心的疏漏、一点浅淡的声响，都会在心底掀起层层涟漪，反复思量，暗自惶然，生怕自己不够周全，又怕那点藏在笑容下的脆弱，被人轻易看穿。

那段少年意气里的小心翼翼，在一个日光温软的课间，被我的老师一眼看穿，又温柔妥帖地安放。

正值青葱岁月，我是班里最鲜活的那个：课堂上争先举手应答，课间与同学嬉笑相伴，永远元气满满，永远落落大方。那日课上，老师组织轮流诵读课文，我照旧率先起身，声如清泉，语调昂扬，一字一句都带着热忱，从容读完了整段文字。可就在落座的刹那，后排飘来几声轻浅的笑，无半分恶意，却如一根细针，猝不及防刺破了我从容的外壳。

脸上的笑意还凝在唇边，指尖已悄悄攥紧了衣角，掌心漫出薄汗。敏感的神神经瞬间紧绷：是我诵读太过浮夸？是语气失了分寸？还是众人觉得我刻意张扬？那些微不可闻的声响，在寂静的课堂里被无限放大，方才的自信轰然散去，只剩满心局促与自我怀疑。我依旧维持着浅笑的态度，跟着周遭轻声附和，可眼底的光亮，早已暗了下去，强装的镇定之下，是翻涌不止的窘迫。

我原以为，这份伪装天衣无缝，无人能看透我开朗外表下，那颗易碎又敏感的少年心。可抬眸之际，恰恰对上老师的目光。她未望向喧闹的人群，未追问那几声轻笑，只是静静地凝视着我，目光温润如溪，清澈通透，一眼便看穿了我强撑的镇定，读懂了我笑容之下，藏不住的慌乱与不安。

她未曾当众点破分毫，只是缓步走向讲台中央，语调轻柔却字字清晰，掷地有声：“方才这位同学的诵读，极富感染力，声线清亮，情真意切，将文字里的赤诚与温柔尽数传递，这份大胆奔赴、真诚表达，值得我们每一个人学习。”

没有直呼我的姓名，可每一句，皆是说与我一人听。不过轻描淡写的一句肯定，却如春风拂过心湖，瞬间抚平了我心底所有的不安与惶惑。方才的纠结、忐忑、自我否定，在她温柔的认可里，尽数烟消云散。我静静望着她，她眼中没有刻意的怜悯，也没有多余的关照，只有全然的懂得与笃定的欣赏，仿佛在轻声告诉我：你本就很好，无需慌张，不必因旁人的细碎眼光里。

下课铃响，人群渐散，她缓步路过我的座位，轻轻拍了拍我的肩头，声音柔得像午后拂过窗台的风：“你本就耀眼夺目，只管安心做自己，不必迎合他人，不必为难自己。”就是这样一句不加雕琢的话语，直直戳中我心底最柔软角落。原来我所有的小心翼翼，所有藏在笑容里的敏感纠结，都被她默默看在眼里；原来我过分在意的他人评价，从来都不该成为束缚我的枷锁。

她只陪我走过短短一载春秋，未曾有惊天动地的教诲，未曾说长篇累牍的道理，却在我最在意旁人眼光、最敏感彷徨的年少时光，轻轻接住了我的脆弱，守护了我小小的自尊，教会我：不必讨好世界，忠于自己，便已是最好的模样。

后来的我，依旧开朗，依旧爱笑，却慢慢卸下了心底的包袱。我不再被无关的眼光裹挟，不再因无心的闲语内耗，学着接纳自己的不完美，学着笃定地走在自己的节奏里。那曾让我辗转难安的敏感，渐渐化作了感知世间温柔的能力，而这份悄然的蜕变，皆源于那位老师，不动声色的懂得，与润物无声的守护。

人生漫漫，行人万千，大多匆匆擦肩，转瞬即逝。可总有那么一个人，只陪我们走了短短一段路，却将一份温柔，永远停泊在记忆的港口。她穿着我笑容下的敏感，守护我少年时的自尊，用一句恰好处的善意，照亮了我整个青春。这份不张扬的温暖，这份懂我惜我的恩情，在岁月里沉淀，在心底里生根。它让我带着这份被温柔善待的感动，学着体谅他人的敏感，守护旁人的柔软，也学着坦然悦己，自在生长，在往后的漫漫人生路，始终向阳，不负初心。

(经济学院 2024级本科生 徐嘉)

一颗糖的余味

秋阳斜照，光影在廊道里拉得很长。窗外的银杏，正进行着一年中最大规模的燃烧，金黄的叶瓣偶尔随风旋落，寂静无声。就在这片安详的静谧里，一种熟悉的温暖，伴随着专业课程里的公式以及一丝若有若无的甜意，穿越时光帷幕，清晰地回响在耳边。

那时我刚卸下高考的行囊，闯入这片名为大学的广阔森林。新鲜感尚未褪去，一本厚重的专业书便“横亘”在眼前。那些蜿蜒的英文术语、冷峻的数学符号，对我们这些缺乏金融骨架与高数基础的新生而言，不啻于一部无字天书。而期末全英文的试卷，更如同远方一道凛冽的雪线，让我这些初来乍到的攀登者，尚未启程，便已心生怯意。

幸而，我遇见了她——Z老师，我的引路人。她总是轻盈地走进教室，像一缕温和的风。再坚硬的定理，从她口中说出，也会变得柔软。她将“不确定性”化作我选择食堂窗口时甜蜜的纠结，让课程专业术语在日常生活中触手可及。我的课，定在每周四下午，那一周中最易疲惫的时分。但从四点到六点半，那间教室却像被施了魔法。当下课铃响，暮色四合，我总爱围上前去，用一个问号将她挽留。她就站在那里，微微倾身，眼眸里有全然的专注与耐心。我记得那个特别的黄昏，夕阳的流光为讲台镀上金边，她正用一个生动的比喻，拆解

着“期望效用”的奥秘。她的笔尖在草稿纸上沙沙作响，像蚕蚕食叶，温柔地消解着我们心头的迷茫。我常在夜深人静时，通过学习通将困惑打包发送。而回复，总不让人久等。常常是详细的解答之后，还会缀着可爱的“表情包”，或是一句：“你理解得很到位哈！”“老师也祝你新年快乐！”这些话，像寒夜里突然递来的暖意，热度恰到好处，熨帖着一颗游学在外的心。

也许是这个时代太过匆匆，也许是网络将现实描绘得太过冷酷。在步入大学之前，我想大学不过是一个小社会，和老师也许没有太多交集。但是Z老师却用无言的行动告诉我，即使是在喧嚣与功利的时代，仍然有人愿意去坚守，去用心教育，去无私地传递温暖。我在她身上照见了教育的本质——“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”沉睡的心灵被她的爱与温暖慢慢唤醒，是她给了我勇气，去前进，去坚守，去传递。

时间的长河静静流淌，转眼便是岁末。最后一课，Z老师为我们准备了糖果和新年祝福，最后一节课留的作业是，让我们写一些想留给她话。我思索了很久很久，思绪飘回到九月——我还记得第一次下课后和她倾诉课程的困难，到后来我渐渐地能够主动和她表达想法，

(保险学院、北理工人工智能联合培养 2024级本科生 廖艺涵)

那盏总会亮起的灯

来不只是知识的传递。那些真正能留在学生心里的东西，往往是老师怎样看待问题，怎样对待他人，怎样在繁忙里仍愿意保有认真和温度。

我后来常去那间办公室。有时是请教课程，有时是讨论比赛和实践，也有时并没有特别明确的事情，只是想在那种混乱里厘清思路。每次走到走廊尽头，看到门缝里透出来的灯光，我心里就会安定一点。好像只要那盏灯还亮着，就总有人愿意听你把没想明白的话讲完，也总有人提醒你，不必因为一时的迟疑就否定自己全部的努力。

我见过老师的很多时刻。见过她在课堂上把复杂的问题拆解成清晰的思路，也见过她在讲完重点后，特意留出时间给学生发问；见过她在学生展示不够成熟时先肯定学生的努力，再指出改进方向，也见过她在学期最忙的时候，依旧把一封邮件回复得详细而认真。那些细节看似琐碎，却比许多宏大的话更能说明“师者”二字真正的分量。

让我印象很深的一次，是在小组汇报前夕。那时我们已经把展示文稿反复修改了很多版本，但始终觉得逻辑不够通顺。临近晚上，大家都有些泄气，老师原本已经结束了一天的工作，却还是留下来陪我们过了一遍框架。她并没有直接替我们上手修改，而是不断追问：“你们最核心的观点是什么？”“这个结论是从哪里推出来的？”“如果别人不同意，你们准备怎样回应？”那些问题让我们一度有些窘迫，却也正是从那一刻开始，我们第一次真正明白，所谓学术训练，并不是把话说得漂亮，而是让每一个判断都有依据，让每一个观点都经得起追问。而这样的能力，也会在离开课堂之后继续发挥作用。很多年后，我们也许已经记不清某一页PPT的内容，却会记得如何建立判断，如何认真论证，如何在别人发言时保持

尊重，如何在自己发言前先对事实负责。所谓“育人”，或许就是这样，它不是一句宏大的口号，而是在无数个具体的时刻里，把一种做事和做人的方式稳稳交到学生手中。

当然，师生之间的动人之处，也不仅在于老师的给予，学生的成长本身也是对老师最好的回应。我们在一门门课程里逐渐建立起自己的知识架构，也在社会实践和志愿服务中理解课堂之外的真实世界。很多曾经被老师提醒过的话，后来都在真实生活里得到了印证，那时我们才会意识到，原来教育是一场很长的接力，而老师早已把火种悄悄递到了我们手里。我想，每一位认真教书的老师，都是校园里的一盏灯。灯光不一定耀眼，却稳定、持久，在学生们颠簸坎坷的时候，默默照亮前路。而每一位愿意认真学习、坦诚提问、踏实回应的学生，也是在用自己的方式，让这束光继续传承下去。教与学，从来不是单向的传递，而是一场彼此成全的相遇。

如今回想大学生活，我记住的不只是某堂课讲了什么，更记住了那些被善意接住的瞬间——有人在对我说“我可能做不好”时告诉我“先做起来”；有人在我陷入自我怀疑时提醒我“别急着否定自己”。在一条又一条修改意见背后，其实站着那个真心希望学生变得更好的人。那些看似普通的话，会在多年以后，重新在心里发光。

所以我想把这篇文章写给所有在校园里默默发光的老师，也写给正在成长中的我们自己。愿我们将来无论走到哪里，都还能记得那盏总会亮起的灯。它照亮的，不只是某一次请教、某一份作业或某一段赶路的夜色，更是一种会长久陪伴我们的力量——认真，耐心，清醒，善意，以及在别人需要的时候，愿意留下的一点点光亮。

(经济学院 2023级本科生 陈信毅)

