

# 高教动态

中央财经大学高等教育研究所编 2015年第18期（总第248期）

---

## 目 录

- 一、五中全会“十三五”规划建议中有关高等教育部分
- 二、统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案
- 三、一流大学是啥样？名校校长这样说

## 一、五中全会“十三五”规划建议中有关高等教育部分

《建议》提出：扩大高校和科研院所自主权，赋予创新领军人才更大财物支配权、技术路线决策权。实行以增加知识价值为导向的分配政策，提高科研人员成果转化收益分享比例，鼓励人才弘扬奉献精神。

《建议》提出：推行工学结合、校企合作的技术工人培养模式，推行企业新型学徒制。提高技术工人待遇，完善职称评定制度，推广专业技术职称、技能等级等同大城市落户挂钩做法。

《建议》提出：提高高校教学水平和创新能力，使若干高校和一批学科达到或接近世界一流水平。建设现代职业教育体系，推进产教融合、校企合作。优化学科专业布局和人才培养机制，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变。

## 二、统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案

建设世界一流大学和一流学科，是党中央、国务院作出的重大战略决策，对于提升我国教育发展水平、增强国家核心竞争力、奠定长远发展基础，具有十分重要的意义。多年来，通过实施“211工程”、“985工程”以及“优势学科创新平台”和“特色重点学科项目”等重点建设，一批重点高校和重点学科建设取得重大进展，带动了我国高等教育整体水平的提升，为经济社会持续健康发展作出了重要贡献。同时，重点建设也存在身份固化、竞争缺失、重复交叉等问题，迫切需要加强资源整合，创新实施方式。为认真总结经验，加强系统谋划，加大改革力度，完善推进机制，坚持久久为功，统筹推进世界一流大学和一流学科建设，实现我国从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越，现制定本方案。

### 一、总体要求

#### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真落实党的十八大和十八届二中、三中、四中全

会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局和党中央、国务院决策部署，坚持以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，加快建成一批世界一流大学和一流学科，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

坚持中国特色、世界一流，就是要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对高校的领导，扎根中国大地，遵循教育规律，创造性地传承中华优秀传统文化，积极探索中国特色的世界一流大学和一流学科建设之路，努力成为世界高等教育改革发展的参与者和推动者，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人，更好地为社会主义现代化建设服务、为人民服务。

## （二）基本原则

坚持以一流为目标。引导和支持具备一定实力的高水平大学和高水平学科瞄准世界一流，汇聚优质资源，培养一流人才，产出一流成果，加快走向世界一流。

坚持以学科为基础。引导和支持高等学校优化学科结构，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，创新学科组织模式，打造更多学科高峰，带动学校发挥优势、办出特色。

坚持以绩效为杠杆。建立激励约束机制，鼓励公平竞争，强化目标管理，突出建设实效，构建完善中国特色的世界一流大学和一流学科评价体系，充分激发高校内生动力和发展活力，引导高等学校不断提升办学水平。

坚持以改革为动力。深化高校综合改革，加快中国特色现代大学制度建设，着力破除体制机制障碍，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，当好教育改革排头兵。

## （三）总体目标

推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，加快高等教育治

理体系和治理能力现代化，提高高等学校人才培养、科学研究、社会服务和  
文化传承创新水平，使之成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和  
优秀文化的重要源泉、培养各类高素质优秀人才的重要基地，在支撑国家创  
新驱动发展战略、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行  
社会主义核心价值观、促进高等教育内涵发展等方面发挥重大作用。

到2020年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世  
界一流学科前列。

到2030年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界  
一流大学前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提  
升。

到本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本  
建成高等教育强国。

## **二、建设任务**

### **（四）建设一流师资队伍**

深入实施人才强校战略，强化高层次人才支撑引领作用，加快培养和  
引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科  
领军人物和创新团队，聚集世界优秀人才。遵循教师成长发展规律，以中青  
年教师和创新团队为重点，优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境  
，培育跨学科、跨领域的创新团队，增强人才队伍可持续发展能力。加强师  
德师风建设，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁  
爱之心的优秀教师队伍。

### **（五）培养拔尖创新人才**

坚持立德树人，突出人才培养的核心地位，着力培养具有历史使命感  
和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀  
人才。加强创新创业教育，大力推进个性化培养，全面提升学生的综合素质  
、国际视野、科学精神和创业意识、创造能力。合理提高高校毕业生创业比  
例，引导高校毕业生积极投身大众创业、万众创新。完善质量保障体系，将

学生成长成才作为出发点和落脚点，建立导向正确、科学有效、简明清晰的评价体系，激励学生刻苦学习、健康成长。

#### （六）提升科学研究水平

以国家重大需求为导向，提升高水平科学研究能力，为经济社会发展和国家战略实施作出重要贡献。坚持有所为有所不为，加强学科布局的顶层设计和战略规划，重点建设一批国内领先、国际一流的优势学科和领域。提高基础研究水平，争做国际学术前沿并行者乃至领跑者。推动加强战略性、全局性、前瞻性问题研究，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力。大力推进科研组织模式创新，依托重点研究基地，围绕重大科研项目，健全科研机制，开展协同创新，优化资源配置，提高科技创新能力。打造一批具有中国特色和世界影响的新型高校智库，提高服务国家决策的能力。建立健全具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学术评价和学术标准体系。营造浓厚的学术氛围和宽松的创新环境，保护创新、宽容失败，大力激发创新活力。

#### （七）传承创新优秀文化

加强大学文化建设，增强文化自觉和制度自信，形成推动社会进步、引领文明进程、各具特色的一流大学精神和大学文化。坚持用价值观引领知识教育，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导教师潜心教书育人、静心治学，引导广大青年学生勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为基本遵循，形成优良的校风、教风、学风。加强对中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的研究、宣传，认真汲取中华优秀传统文化的思想精华，做到扬弃继承、转化创新，并充分发挥其教化育人作用，推动社会主义先进文化建设。

#### （八）着力推进成果转化

深化产教融合，将一流大学和一流学科建设与推动经济社会发展紧密结合，着力提高高校对产业转型升级的贡献率，努力成为催化产业技术变革、加速创新驱动的策源地。促进高校学科、人才、科研与产业互动，打通基础

研究、应用开发、成果转移与产业化链条，推动健全市场导向、社会资本参与、多要素深度融合的成果应用转化机制。强化科技与经济、创新项目与现实生产力、创新成果与产业对接，推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力，增强高校创新资源对经济社会发展的驱动力。

### 三、改革任务

#### （九）加强和改进党对高校的领导

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断改革和完善高校体制机制。进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作，牢牢把握高校意识形态工作领导权，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。全面推进高校党的建设各项工作，着力扩大党组织的覆盖面，推进工作创新，有效发挥高校基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。完善体现高校特点、符合学校实际的惩治和预防腐败体系，严格执行党风廉政建设责任制，切实把党要管党、从严治党的要求落到实处。

#### （十）完善内部治理结构

建立健全高校章程落实机制，加快形成以章程为统领的完善、规范、统一的制度体系。加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。完善民主管理和监督机制，扩大有序参与，加强议事协商，充分发挥教职工代表大会、共青团、学生会等在民主决策机制中的作用，积极探索师生代表参与学校决策的机制。

#### （十一）实现关键环节突破

加快推进人才培养模式改革，推进科教协同育人，完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制。加快推进人事制度改革，积极完善岗位设置、分类管理、考核评价、绩效工资分配、合理流动等制度，加大对领军人才倾斜支持力度。加快推进科研体制机制改革，在科研运行保障、经费筹措使用、绩效评价、成果转化、收益处置等方面大胆尝试。加快建立资源募集机制，在

争取社会资源、扩大办学力量、拓展资金渠道方面取得实质进展。

#### （十二）构建社会参与机制

坚持面向社会依法自主办学，加快建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制。建立健全理事会制度，制定理事会章程，着力增强理事会的代表性和权威性，健全与理事会成员之间的协商、合作机制，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能。加快完善与行业企业密切合作的模式，推进与科研院所、社会团体等资源共享，形成协调合作的有效机制。积极引入专门机构对学校的学科、专业、课程等水平和质量进行评估。

#### （十三）推进国际交流合作

加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，将国外优质教育资源有效融合到教学科研全过程，开展高水平人才联合培养和科学联合攻关。加强国际协同创新，积极参与或牵头组织国际和区域性重大科学计划和科学工程。营造良好的国际化教学科研环境，增强对外籍优秀教师和高水平留学生的吸引力。积极参与国际教育规则制定、国际教育评估和认证，切实提高我国高等教育的国际竞争力和话语权，树立中国大学的良好品牌形象。

### 四、支持措施

#### （十四）总体规划，分级支持

面向经济社会发展需要，立足高等教育发展现状，对世界一流大学和一流学科建设加强总体规划，鼓励和支持不同类型的高水平大学和学科差别化发展，加快进入世界一流行列或前列。每五年一个周期，2016年开始新一轮建设。

高校要根据自身实际，合理选择一流大学和一流学科建设路径，科学规划、积极推进。拥有多个国内领先、国际前沿高水平学科的大学，要在多领域建设一流学科，形成一批相互支撑、协同发展的一流学科，全面提升综合实力和国际竞争力，进入世界一流大学行列或前列。拥有若干处于国内前列、在国际同类院校中居于优势地位的高水平学科的大学，要围绕主干学科，

强化办学特色，建设若干一流学科，扩大国际影响力，带动学校进入世界同类高校前列。拥有某一高水平学科的大学，要突出学科优势，提升学科水平，进入该学科领域世界一流行列或前列。

中央财政将中央高校开展世界一流大学和一流学科建设纳入中央高校预算拨款制度中统筹考虑，并通过相关专项资金给予引导支持；鼓励相关地方政府通过多种方式，对中央高校给予资金、政策、资源支持。地方高校开展世界一流大学和一流学科建设，由各地结合实际推进，所需资金由地方财政统筹安排，中央财政通过支持地方高校发展的相关资金给予引导支持。中央基本建设投资对世界一流大学和一流学科建设相关基础设施给予支持。

#### （十五）强化绩效，动态支持

创新财政支持方式，更加突出绩效导向，形成激励约束机制。资金分配更多考虑办学质量特别是学科水平、办学特色等因素，重点向办学水平高、特色鲜明的学校倾斜，在公平竞争中体现扶优扶强扶特。完善管理方式，进一步增强高校财务自主权和统筹安排经费的能力，充分激发高校争创一流、办出特色的动力和活力。

建立健全绩效评价机制，积极采用第三方评价，提高科学性和公信力。在相对稳定支持的基础上，根据相关评估评价结果、资金使用管理等情况，动态调整支持力度，增强建设的有效性。对实施有力、进展良好、成效明显的，适当加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的，适当减少支持力度。

#### （十六）多元投入，合力支持

建设世界一流大学和一流学科是一项长期任务，需要各方共同努力，完善政府、社会、学校相结合的共建机制，形成多元化投入、合力支持的格局。

鼓励有关部门和行业企业积极参与一流大学和一流学科建设。围绕培养所需人才、解决重大瓶颈等问题，加强与有关高校合作，通过共建、联合培养、科技合作攻关等方式支持一流大学和一流学科建设。

按照平稳有序、逐步推进原则，合理调整高校学费标准，进一步健全成本分担机制。高校要不断拓宽筹资渠道，积极吸引社会捐赠，扩大社会合作，健全社会支持长效机制，多渠道汇聚资源，增强自我发展能力。

## **五、组织实施**

### **（十七）加强组织管理**

国家教育体制改革领导小组负责顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费投入等重要事项决策，重大问题及时报告国务院。教育部、财政部、发展改革委负责规划部署、推进实施、监督管理等工作，日常工作由教育部承担。

### **（十八）有序推进实施**

要完善配套政策，根据本方案组织制定绩效评价和资金管理等具体办法。

要编制建设方案，深入研究学校的建设基础、优势特色、发展潜力等，科学编制发展规划和建设方案，提出具体的建设目标、任务和周期，明确改革举措、资源配置和资金筹集等安排。

要开展咨询论证，组织相关专家，结合经济社会发展需求和国家战略需要，对学校建设方案的科学性、可行性进行咨询论证，提出意见建议。

要强化跟踪指导，对建设过程实施动态监测，及时发现建设中存在的问题，提出改进的意见建议。建立信息公开公示网络平台，接受社会公众监督。

## **三、一流大学是啥样？名校校长这样说**

国务院办公厅5日正式印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。

世界一流大学啥样？每个人心中都有一把尺子。新华社记者独家采访了14位中国名校校长，让我们听听他们怎么说。

### **清华大学邱勇：**

一流意味着引领，一流大学不仅能够引领世界科学技术的方向，更能影

响思想文化的创新发展。一流也意味着独特性，每一所一流大学都必须有自己独特的办学理念和大学文化，失去特色的大学难以自立于世界一流大学之林。一流还意味着贡献和影响力，一流大学不仅要对自己所在国家、民族的发展作出突出贡献，还要为解决全人类共同面对的重要问题发挥作用。

### **北京大学校长林建华：**

我认为，世界一流大学，首先也是最根本的一点，一流大学必须坚持以立德树人为根本，为学生提供最好的教育，培养能够引领未来发展的人才。第二，一流大学要致力于基本思想理论和科学技术前沿的创新，努力为人类文明进步、国家发展和民族振兴做出杰出贡献。第三，一流大学应该要与时俱进，始终挺立时代潮头。要在守正的基础上创新，在创新的过程中守正。

### **上海交通大学校长张杰：**

中国大学的“双一流”建设必须扎根中国、面向未来，激发创新活力、提升创新能力、实现创新增值，加快建成创新型世界一流大学和一流学科。创新型大学不是传统研究型大学的简单升级版，而是需要打破传统“路径依赖”和“组织惯性”，及时应对快速发展变革的社会环境，实现从追赶指标到追赶质量、贡献的转变，从解决投入不足到解决创新不足的转变，从单线条改革到综合性改革的转变，从被动适应社会发展到主动引领社会发展的转变。

### **浙江大学校长吴朝晖：**

建设中国特色世界一流大学，必须扎根中国大地，体现中国特色。同时必须紧扣一流目标，体现世界水平。要汇聚一批世界公认的名家大师，实现卓越的人才培养，解决重大科学问题和现实挑战，在关键领域取得突破性进展和划时代意义的研究成果，引领和推动文化传播、科技进步与社会发展。

### **华中科技大学校长丁烈云：**

世界一流大学，应该培养高素质的拔尖创新人才，应该贡献高水平的学

术成果，应该引领国家社会经济发展。大学是学生、学者、学术的大学，学术是立校之魂。一流大学要在探索的学术上顶天，在应用的学术上立地，在传播知识的学术上紧跟前沿，在国际舞台上能有一批一流的优势学科，一批领先的重大平台，是国际学术前沿并行者乃至领跑者。

#### **同济大学校长裴刚：**

我认为世界一流大学要有自己的特色，不能千校一面，搞成一个模式。我们要发挥各自的学科优势，要结合各校在国家地区经济社会发展中肩负的责任，来建设具有各校自身特色、多元化的世界一流学科、世界一流大学。同济大学致力于培养具有工科基础、理科思维、人文关怀、国际化视野，能解决当前社会最急需问题的优秀人才。

#### **北京理工大学校长胡海岩：**

一流大学必须在践行中国特色社会主义道路、传承中华文化血脉等方面走在时代前列，必须赢得国际竞争。当今世界，经济全球化、教育国际化是大势所趋，中国一流大学必须加快提升自身整体实力、国际合作力和国际竞争力，在教师队伍、人才培养、学术水平与社会贡献等方面产生重大国际影响，与世界一流大学同台竞争，推动人类文明的进步。

#### **苏州大学校长朱秀林：**

把握创建世界一流大学新机遇，大连理工大学将以立德树人为根本，以一流学科为龙头，进一步优化形成理工管优势突出、人文社科有特色的学科布局，汇聚一流师资，培养一流人才，开展一流科研创新，传承创新一流文化、促进一流成果转化。为达到这一目标，我们将强化四个导向：经济社会的需求导向，世界一流的目标导向，破解难题的问题导向，改革发展的绩效导向。

#### **大连理工大学校长郭东明：**

“世界一流大学”是一个比较的概念，在国际上还没有一个统一的标准，但世界一流大学通常都有一些共同的特征，比如具有一流的办学实力、办

学理念、师资队伍、科研水平和管理制度，培养出一大批对政治、经济、文化和社会发展做出杰出贡献的人才，在世界范围内享有崇高的学术声誉。

**中南财经政法大学校长杨灿明：**

世界一流大学不应只在个别领域有突出表现，而应该在本校所涉及的各个领域整体表现突出，其前进方向代表高等教育的发展方向，科研水平代表世界科学技术发展的最高水平，培养出世界范围的杰出人物。

**东北大学校长赵继：**

世界一流大学有四个关键的衡量要素。一是要培养具有国际竞争力的一流的人才，二是要产出引领科技前沿和服务国家战略的贡献点，三是要在若干领域具有世界一流水平的学科支撑，四是具有一流的、高度国际化的教师队伍。每一所大学都有独特的办学使命和特色。在世界一流大学建设进程中，应把这种特色和使命作为重要的基因深植人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新功能当中。

**西交利物浦大学执行校长席酉民：**

“世界一流大学”是一个模糊的概念，真正的一流大学需要从大学的本质来看。现在流行的大学排名更多是以研究排名为依据，忽视了对大学本质的重视。在我看来，世界一流大学一定要重视教育，同时重视研究，并能从教育、研究、社会服务和文化引领四个方面来实现大学的使命。

**上海纽约大学校长俞立中：**

纵观世界一流大学，一定都在人才培养和科学研究等领域具备极强的创造和创新能力，这些高校也最能够顺应时代潮流需求，积极地培养人才，服务并引领社会的发展。建设世界一流大学，不是体现在论文、科研经费等数字上，更要在培育人才、引领社会发展上下真功夫、大功夫。

**湖北大学校长熊健民：**

建设世界一流大学，关键要在推进学校治理结构和治理能力现代化上体现一流，要在打造具有国际竞争力的师资队伍上体现一流，要在培养走在时

代前列的优秀人才上体现一流，要在不断提高学科建设水平、原始创新能力以及成果转化能力上体现一流，要在不断积淀和凝练价值追求、信仰坚守等人文情怀上体现一流。

来源： 新华网2015年11月6日