

中财人物

# 学高为师 身正为范

——访2016年度校级特殊贡献奖获得者许飞琼教授

“晓人瑶台露气清，座中唯有许飞琼。”梦里瑶台的琼花令人欣羡，不过在中财大，也有大家向往的“琼花”——许飞琼，保险学院教授。

三十年，三所大学，十余门专业课程，十余个科研项目，十几部著作，150多篇论文，还有数不清的奖项与称号……用这些数字来概括许飞琼老师的研究与教学生涯，终究还是太单薄了。

她是学识渊博的教授，也是许多学生心目中那个亲切和善的“许妈妈”；她讲课风趣幽默，脸上永远挂着令人安心的笑容；她在课堂上传道授业解惑，也向同学们分享自己的大学故事以缓解大家期末复习的压力……

再多的赞美之辞，都难以道尽许飞琼老师对事业的热爱。

“感谢学生使我爱上了教学！感谢学校提供了一个让我坚守职责与信念的平台！感谢国家三十多年前的高考制度成就了梦想！”在获得“第十二届北京市教学名师奖”之际，在高校教学岗位上奋斗了三十余载的许飞琼老师欣喜不已，在朋友圈记录下了自己的喜悦与自豪。

这种欣喜的源头，或许要从三十年前说起。

1985年，工作岗位仍属于计划分配，刚刚毕业的许老师彼时对“教师”这个职业还有些抵触，然而刚刚走出校园的她却恰恰被分配到校园当老师。仿佛是命运的刻意安排，第一次走上讲台的许飞琼老师，看到台下的一百多张新面孔，她的一批学生，年龄只比她小三四岁，一脸认真地看着她。“他们的眼睛里，映出对知识的渴望，那一瞬间，我的责任感油然而生，之前对分配工作的无奈烟消云散，只觉得，当老师真好。”

从那一刻起，许飞琼老师便认定，她将终身

奉献于这个职业。

统计学、社会经济调查、保险学、保险会计与财务管理、保险统计、保险法、财产保险研究、保险理论前沿问题研究、保险理论与实务研究……之后的三十多年里，从武汉大学、中国人民大学到中央财经大学，从本科生课程到研究生课程……那个毕业之初并不喜欢当老师的人，却再也没离开这个岗位。

许老师坦言，教师是个既充满奉献精神又充满挑战的职业，但这个职业也给予了她生活的豁达，让她轻松而不懈怠地去工作。“我热爱这个职业，在给予学生知识的同时，他们给予了我快乐的人生。”

到今天，许老师骄傲地说，她教过的学生已经有上万人了。

已经桃李满天下的许飞琼老师，忘记了自己参加工作前是什么心情，但是曾经的同事、那些有苦有甜的社会调查经历和那群勤奋可爱的学生们，却依旧牢牢地刻在她的记忆中。刚参加工作时，她遇到的第一位系主任罗教授因教学科研工作劳累，50岁刚出头便倒在了工作岗位上。许老师说，罗教授是她非常尊敬的领导兼同事，其勤勉的工作精神以及对同事尤其是像她一样的年轻教师的关心，令她至今难忘。

许老师的工作离不开调查，而外出进行社会调查也是同学们赞不绝口的特色课堂，回顾过去，许老师最先想起的，也是带领学生们走遍大街小巷发放调查问卷的场景。

1997年7月，许飞琼老师带领学生到街头调研市民对香港回归的看法，尽管那不是老师第一次带学生实地调研，对于她的学生们而言却是真正的第一次进行调查，大家觉得很多地方很新奇，却无从着手。调查过程远没有大家想象中顺利，那时受访者很少接受过这样直接的调查，大多是不配合的，同学们需要耐心地解释原委、接近受众并赢得他们的信任，这样才能调查到第一手资料。“那个时候天气比较热，为尽可能获取有效的调研资料，同学们一面用笔做记录，一面还给被调查者扇扇子呢。”上街调

查既能得到第一手资料，还能学到许多课堂上学不到的东西。许老师感慨道，过程虽然艰辛，却也不乏快乐，尤其是同学们认真做好整理后都说收获匪浅。通过调查，他们真正领略到爱国精神的实质，而顺利完成调查和分析后的成就感，也是无可比拟的。

“全班几十个人，分成几个小组完成这次大型活动，因为组织得好，所以到现在我都记得，这届学生回学校时我们还会谈起当时的情景呢。”许老师娓娓道来，至今历历在目的宝贵回忆，静静流淌着说不出的温暖。

老师的魅力究竟何在？“学高为师，身正为范”，这是许飞琼老师多年教学的心得体会，更是老师的真实写照。“作为教师，必须不断拓宽知识面，时时刻刻丰富自己的知识内涵，加深对自身专业和相关学科的钻研，并能将所学知识融会贯通，是为‘学高’；‘身正’，说的是教师应具有良好的师德、端正的师风、严明的师纪和高尚的师范。”简短有力的八个字，在以“教书”和“育人”为合格教师标准的许飞琼老师心中，意蕴深远，寄托着一名老师引导学生追求真、善、美，成为志向高远、德才兼备的高素质人才的理想。

在大学里，教学与科研一向不分家，许老师在教学上兢兢业业，在科研方面的努力和成就也丝毫不逊色。她主持过国家社科基金、教育部人文社科项目及国家减灾委、民政部、人社部等十多项部委科研项目。先后发表学术论文150多篇，其中有七分之一的文章被多种权威报刊转载；获得过全国统计科技进步二等奖、精品教材奖、中国保险学会第七届保险优秀研究成果一等奖等多种科研奖项。

许飞琼老师科研做得极其出色，不仅源于兴趣，更是源于“对国家、社会及所研究行业的责任感”。许老师完成了许多环保方面的研究，去年所获的优秀研究成果一等奖也是围绕环境责任险的课题展开。“积极探索市场化的环境污染纠纷处理机制——如保险机制，完善环境污染损失补偿体系已成为加快低碳发展和生态文明建设、推进新时期社会管理现代化的迫切要求。”

把研究方向定在环境保护，是老师的志向、兴趣使然。1981年9月，在武汉大学求学时，许老师第一次见到了长江。发黄污浊的江水让她深感震

惊，于是写了近4000字的日记，抒发了对长江上游水土流失、工业与生活污水对长江造成的污染不满及担忧。工作后，许老师从事风险管理与保险学的研究，本世纪来，随着我国工业化的快速推进而日益显性地暴露出来的环境污染问题，使她对环保方面科研的决心也更为坚定。

但科研从不会一帆风顺。老师回忆道，环境责任险课题研究进行时，需要克服的最大困难便是调查数据的获取。“有时为了验证一个数据的真实性，需要反复询问有关被调查者或查阅许多相关材料。不过虽然很艰辛，这样的经历却也能够提升个人锲而不舍的精神！”

除了担任保险学院教授一职，许飞琼老师还兼任国家减灾委专家委员会委员。2012-2013年间，《成果要报》先后刊发了许老师的3项研究成果。其中，“关于优化我国救灾机制的建议”、“关于提升国家综合防灾减灾能力的建议”获得中央领导同志批示并被国家减灾委、民政部高度重视与采纳，为新时期国家减灾、救灾改革提供了决策参考。为此，许老师两度受到全国哲学社会科学规划办的通报表彰。

“2016年度校级特殊贡献奖”名单公布的第一时间，便有学生与同事向许老师报喜。许老师心情激动之余也有些诚惶诚恐：“在中财有许多比我优秀的教师，我能获此殊荣是一种幸运。”许老师说，这不仅是学校、学院领导及同事们对其工作的肯定，更是一种激励与鼓舞，为此在今后工作中必须更加勤奋敬业、努力前行，做到更好。

许老师的生活中不仅有远方，更有悠然享受当下的诗意与淡然。她总是说，生活就是工作，工作就是生活；在工作中体会快乐，在快乐中享受生活。闲暇时，她喜欢阅读诗歌和散文，这也是她从青年时代就养成的习惯。兴起时她也会写几首小诗，用她自己的话说——“自娱自乐”。

“独处一隅，静品人生，沧桑易淡墨”，“青山绿水微风起，茶花盛开蕴春回。”这些温婉而悠长的诗句，不恰是许老师写给生活的最美寄语吗？

(校新闻通讯社 李超然 段思竹 刘琦)



党建园地

## “培育和践行社会主义核心价值观”专题报告举行

5月11日下午，学校党校、组织部“红色课堂”系列教学活动第三讲在学院南路校区学术会堂402报告厅举行。教育部社科中心主任王炳林教授作了题为“培育和践行社会主义核心价值观”的报告，学校党委副书记、党校副校长倪海东主持了报告会。全校二级党组织委员、党支部书记、部分教师代表和机关党委理论中心组300余人参加了报告会。

王炳林教授的报告围绕着“阐释概念，厘清脉络”、“认清形势，迎接挑战”和“把握特征，指导实践”的逻辑主线展开。从理论和实践、历史和现实的结合上，他详细阐释了从社会主义核心价值观体系到社会主义核心价值观的凝练、提升过程。他强调，培育中国特色社会主义事业建设合格和可靠接班人，“最持久、最深层的力量是对社会主义核心价值观的认同，要把引导学生扣好人生的第一粒扣子作为高校思想政治工作的重要任务。”接着，王教授以问题为导向，分析了当前国际、国内形势，指出全球化给正在崛起的中国带来了机遇和挑战，也给高校思想政治工作带来了机遇和挑战。当前国家间

博弈的最高层面是文化与价值观的博弈，核心价值观影响制度设计和权力运行，进而影响到思维方式和话语体系。文化的内核是价值，文化强盛主要体现在价值内核为人们所信仰和践行。面对当前世界各国软实力竞争日趋激烈，我国在文化交流中处于相对弱势，社会思想文化和意识形态领域情况更加复杂，马克思主义指导思想面临多样化社会思想挑战的严峻态势，培育和践行社会主义核心价值观至关重要。关于如何培育和践行社会主义核心价值观，王炳林教授认为，马克思主义是科学理论，具有强大真理力量，是社会主义核心价值观的灵魂所在。教育工作者要把加强马克思主义的学习研究宣传作为重要职责，要对学生进行马克思主义立场、观点和方法的教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，让马克思主义主旋律唱得更响亮；中华优秀传统文化是社会主义核心价值观深厚的历史底蕴，要弘扬中华优秀传统文化，使其成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉，处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展；同时，培育和践行社会主义核心价

值观，还要具备宽广的国际视野，要注意借鉴世界文明成果，创造出符合历史发展方向的价值观念。

两个小时的报告，现场反响热烈，王炳林教授宽阔的理论视野，生动、接地气的语言，运用大量详实的历史资料和鲜活的案例对培育和践行社会主义核心价值观深入浅出、鞭辟入里的解读，赢得了与会教师的阵阵掌声。

倪海东副书记作总结发言。他感谢王炳林教授为我校教师带来了一场关于社会主义核心价值观的思想盛宴，对于我校教师如何理解、培育和践行社会主义核心价值观具有启迪意义。他希望与会教师要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，加强社会主义核心价值观的学习、研究和阐释，增强“四个自信”，以立德树人为根本，坚持知行合一、坚持行胜于言，在落细、落小、落实上下功夫，努力做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

(组织部、机关党委)



教学活动现场