

师亦传说

“有思想，说真话”的罗姐姐



罗文静，政府管理学院国际政治系老师，因见解独到、性情耿直、活得真实，广受学生好评，被赠爱称“罗姐姐”、“罗美女”。

如果你上过罗文静老师的课，就不会诧异课堂上传出的阵阵掌声和笑声，你也不会诧异她为何成为“传说中的罗老师”。

“疯狂”维权为哪般

罗文静老师的很多学生，都记得她的“疯狂”维权经历。

故事是这样的：去年，罗老师在王府井某商场内购得一双鞋，没穿几次就出现了严重的质量问题。在罗老师的强烈要求下，商场把鞋送到有关部门做了质量检测，但“鞋子本身无质量问题，一切问题系消费者使用不当所致”的结果却令她无法接受。于是，罗老师便开始了维权之路，她要查清真相，维权到底！几经周折，罗老师了解到这样的事实：在消费者看来中立且具有公信力、权威性的国家质检部门竟然将业务承包给个体经营者，完全变成了追逐利益的私人企业，而它的上级

——国家市场监督管理机构竟然要靠其下级——被监督、管理对象的盈利来支付养老、退休金及福利。这让罗老师倍感震惊和寒心：“政府的下属部门竟然变成了盈利机构，政府的公信力何在？社会公平何在？”

迫于各种现实，事情的真相最终并没有被媒体披露。罗老师在接受了商场“诚恳”的道歉之后也只好作罢。对此，她表示惭愧，“或许这就是我作为文人的特质吧，思想的巨人，行动的矮子。”

从教是一种宿命

“有思想、敢于说真话”、“永远有独到的见解、耿直”、“敢于说出自己的见解，不管什么禁忌、世俗”是学生们在网上对罗老师的评价，“罗姐姐”、“罗美女”等昵称也足见她受欢迎的程度。谈到为什么从事“教师”这个职业时，罗老师用了一个词来形容——“宿命”——“其实在我们那个年代，“老师”这个职

业还不被社会所重视，我也从没想过自己会成为一名老师。当初在听到高中老师‘你们班有一半以上的人将来会成为老师’的预言时，我十分惊讶，但冥冥中又觉得他说的就是我的将来。大学时，我读的是师范类院校，毕业后却选择“下海”闯荡了五年。企业里的人情淡薄和利益争斗，并不适合我，于是，我又考研，重新回到校园，后来成为了一名大学教师。当我真正成为一名教师后，我才发觉，这份职业能带给我内心安逸和满足。这是值得我奋斗一生的事业。”

对于学生的赞誉，罗老师表示：“这些呢称拉近了我与学生的距离，很高兴大家愿意把我当成朋友。‘有思想’这一类的赞誉，让我受宠若惊，但更多的是压力。因为你不能辜负学生对你的评价与期望，你必须继续努力，让自己足够优秀去配得上这些称赞。”谈到和学生的关系时，罗老师说，“当你站在讲台上时，你会感到有一种责任。在和学生讨论时，几十种不同的思想在一起碰撞，你往往会收获更多。”

理性与感性并重

对待工作和学术，罗老师是一个严谨、理性的人，但生活中的罗老师却是感性而又随性的。她会在导师的庆寿筵席上因回忆过往而潸然泪下，会因时间流逝而思绪万千。“时间是最令我敬畏的，因为它能带来悲伤、欢乐、荣耀和所有的一切，但同时又能将这一切都统统收走。”

罗老师喜欢看韩剧，对此她给出了这样的解释：“年轻的时候，我特别爱看悲剧，因为觉得悲剧让人深刻。但渐入中年，经历了许多失望、沮丧之后，反倒觉得能带给人轻松和温情的韩剧也是不错的选择。毕竟，生活终究是美好的，即使它也会有阴霾，但我们总是要以一种积极、乐观的态度去对待生活。”

世界末日要和爱的人在一起

“如果2012世界末日真的存在，你会怎么样度过这一天”，对于这个问题，罗老师给出了这样的回答，“我爱我的家人朋友，也深爱着可爱的学生们。所以如果世界末日真的到来了，我会让我的家人、朋友都来到中财。我要和我爱的人一起，静静地等待它的到来。不必惊慌，也不必恐惧，只当是欣赏一场华丽震撼的表演。”

(本报记者 11金工 刘扬)

从大学生就业难谈民营企业的发展

现实：就业难

我国大学自上世纪九十年代末开始大规模扩招以来，一方面，高等教育由精英阶段进入大众化阶段，更多孩子的大学梦想得以实现；另一方面，经济成长与教育成长不完全匹配，大学生毕业就失业已经是严酷的社会现实。

据《中国统计年鉴》2011年的统计数据显示，我国高校毕业生人数1999年为90万，2010年为614万，12年间增长近7倍，年均增长19%。从北京大学教育经济研究所分别于2003、2005、2007、2009、2011年5次对全国高校毕业生权威的抽样调查结果看，高校毕业生毕业时“已确定单位”的比例在40%左右，不足一半；待就业（指有就业意愿，但在毕业离校时未找到工作）的比例长期处于20%以上，高于年均19%招生人数增加的比例。大学生就业难，不光是养育孩子的家长的痛苦，同样也是培育孩子的大学的焦虑。

实质：民企受困

解决大学生就业难的问题，不仅仅是学校的责任，更是社会的责任，在中国，尤其是政府的责任。供给并不能完全创造自己的需求，特别在非完全市场经济条件下。中国教育发展的结果，增加了人力资本的供给，与此同时，经济的发展却并未创造对相应的需求，甚至某种程度上抑制了这种需求。这种人力资本供求的失衡，其实是经济成长主体的失衡，是社会总体体的失衡。如果政府能够给予企业特别是民营企业更多、更大的发展空间，更多、更大的扶持，伴随着民营企业的健康成长，大学生就业难的局面一定会有明显改善。

根据北京大学教育经济研究所的调查结果，至2011年止，国内民营企业已经成为吸纳大学毕业生最主要的经济主体，占全国所有吸纳单位的45.8%。如果加上大学生自主创业和自由职业等12.6%的比例，那么民营企业对大学生的就业保障比例则达到了58.4%，近60%。这与民营企业，特别是中小民营企业在国家经济整体中发挥作用的地位完全一致。据国家统计局2010年统计，全国44.9万家民营企业，提供了全国80%的城镇就业岗位，80%以上的新产品开发，75%以上的企业技术创新，65%的发明专利，60%的国内生产总值，50%以上的全国税收。

从以上事实不难看出，我国高等教育进入大众化阶段之后，解决大学生就业难的出路，不是寻求类似于政府机关、科研院所、高等院校等机构容纳量的突破，最

根本、最重要、最迫切的办法，是推动企业特别是民营企业的大力发展，使得它们有能力需求并且接纳大学生的供给。近年来，大学生就业紧张一直难以纾缓，实质上，正是我国民营企业发展受困、受扰，没有得到国家充分支持、全力保障的结果。

目前，我国民营企业特别是中小民营企业发展与国家经济整体发展并不同步。21世纪第二个十年以来，中国已经成长为世界第二大经济体，进入世界500强前十名的企业有三家，但这三家企业全部都是国有企业。每千人拥有的中小企业数：发达国家是45个，发展中国家平均是25个，我国是28个。中小企业的平均寿命：欧洲和日本是12.5年，美国是8.2年，我国只有3.7年。非但如此，据温州中小企业促进会会长周德文近来观察：“在中国，20%以上的小微企业都处于停工半停工的僵尸状态。”小微企业的发展已经到了生死关头。国务院发展研究中心也对中小民营企业发展的新问题做了专题研究。

1.市场限制

就我国整体经济环境而言，对民营企业发展存有偏见与歧视，特别是对民营企业市场准入和前期审批管制突出；基础设施、公用事业、金融服务、国防工业等领域基本是国有垄断；在土地供应方面政府重视国有大企业，忽略民营小企业；民营企业整体在市场中处于被挤压和被伤害的弱势地位。

2.负担沉重

从税负来看，我国中小企业与大型企业税率相当，但大型企业容易获得各种直接和间接的补贴和优惠，而中小企业则没有。不仅如此，长期以来，中小民营企业遭遇了各种乱收费的迫害，例如乱摊派、乱罚款、乱检查、乱评比、乱认证、乱培训等层出不穷。此外，政府控制的水、电、气等资源大多向大企业倾斜，中小民营企业运营成本居高不下。

3.融资困难

我国民营企业融资困难，源于金融体系不完整和信贷歧视。美国服务于社区中小企业、资产在10亿元以下的小型银行有7000多家，我国只有600家。据工信部近年统计，我国的政府信贷能够覆盖全部大型企业，80%的中型企业，相反，规模以下小型企业80%无缘政府信贷。2010年，授信额度在500万元以下的小企业贷款占全国企业贷款比例不超过5%。

改善民营企业发展环境，与其说是政府具体管理办法有待改进，莫如说核心是政府需要从根本上提升对民营企业地位与作用的认识和理解。目前，我国正处于全球化的国际大背景下，处于国内新兴工业化中经济结构转型升级、第二次市场化改革启动、十二五规划开始实

施的关键时期，推动和保障民营企业的发展，本质上是推动和保障作为国家工业化、市场化、国际化经济基础细胞健康存在的客观需要，是推动和保障国家不同经济主体平衡发展的客观需要，是推动和保障整个社会和谐稳定的客观需要。如果各级政府能够从根本上去除长期以来对经济主体选择的阶级判断，中正、理性地认识民营企业在新形势下客观、重要的地位作用，就会根本解决民企生长的困境，从而改善大学生就业环境。

当前，改善并推动我国民营企业的发展，具有非常难得的国际经济环境。2008年世界金融危机以后，全球经济结构已经和正在发生深刻的变化，经济重心正从发达国家向新兴发展中国家转移。以2010年为例，新兴发展中国家平均7.3%的经济增速，是发达国家平均3.1%的两倍多；新兴发展中国家对全球经济增长的贡献高达70%，购买力在全球经济总量中占比达47.8%。新兴发展中国家已经成为世界经济增长的主导力量。这对我国民营企业发展既是支持也是机遇。考察近年来的国际资本流向，美国流向发展中国家的资本，从2006—2007年的平均3000亿美元增加到了2010年的5500亿美元；同期，美国流向发达国家的资本，从9000亿美元减少为6000亿美元。而这种新的全球经济结构的变动，虽然减少了新兴发展中国家向发达国家出口的数量，但却使低收入国家间的贸易得到了大幅提升。2010年，仅金砖四国对低收入国家的出口就已经达到发达国家的50%，未来通过降低关税等方式，这种贸易发展还有很大空间。

如果我国民营企业的生存状态得到改善，不仅可以缓解大学生就业难的问题，对于我国整体经济发展、民生的改善、国际竞争力的增强，都有积极、巨大、不可替代的意义和价值。

作为：推动与保障

作为高等学校，改善大学生就业，发挥对民营企业的推动与保障作用。对外，可以通过理论和调研结果不断提醒、呼吁、说服政府改善有关政策环境；对内，可以通过教学内容、教学方式的改善，提高学生的创业和实践能力，通过使命感、责任感教育，使大学生主动承担起时代发展的重任。

促进大学生就业，不应局限于在现有经济存量和经济主体容量内想办法，更重要的是要以促进国家经济主体增加和市场空间扩张的方式去创造更多的就业机会。而当前所处国内外经济高速增长的环境，完全可以为此提供现实的出路与通道。

(培训学院 李激)

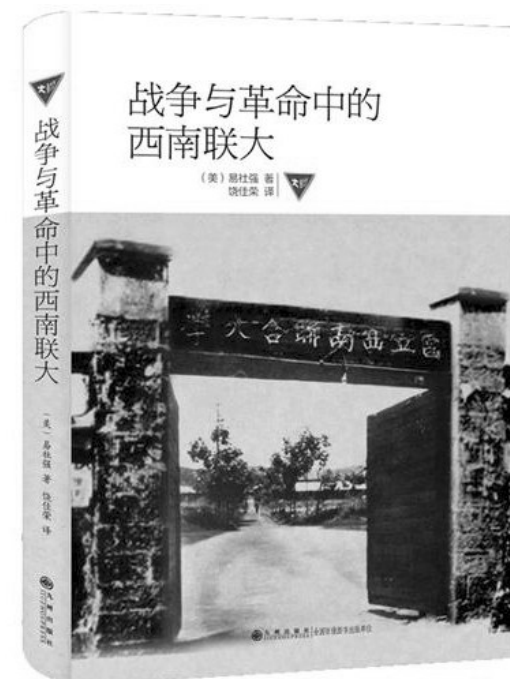
好书推荐



《经济学的思维方式》

作者：保罗·海恩 (Paul Heyne) 等

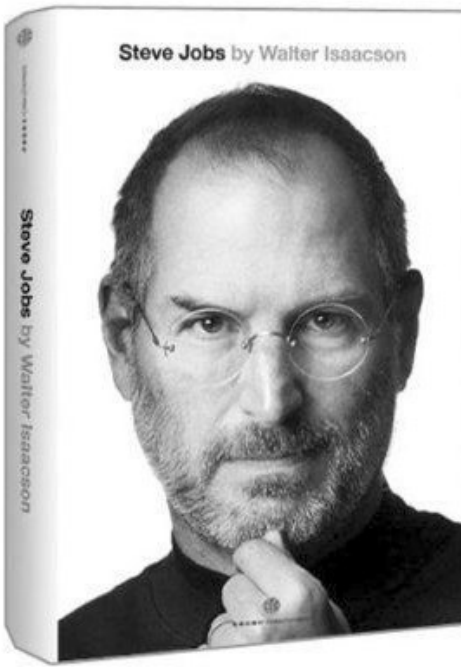
该书是风靡国际的一部另类的经典经济学教科书。与主流经济学教材不同，《经济学的思维方式》回避了繁复的公式、函数、运算，通过深入浅出和饶有趣味的图画，将日常生活中纷繁复杂、看似毫无关联的一些社会现象，和一套富有一致性的思维框架结合起来，展示出一种“经济学的想象力”。



《战争与革命中的西南联大》

作者：易杜强 (John Israel)

该书由美国的易杜强 (John Israel) 教授倾二十余年之力写就，视角独树一帜。何炳棣先生称赞其为“迄今最佳联大校史”。全书主体共有四部分，生动叙述了联大到昆明之前的经历，勾画了联大与云南社会以及当时政府之间的关系，对西南联大自身的历史、传统和精神渊源进行探讨，淋漓尽致地描绘了联大教师的风采，详细生动地再现了联大在昆明时期的生活。史料扎实，分析精湛，人物跃然纸上。



《乔布斯传》

作者：沃尔特·艾萨克森 (Walter Isaacson)

乔布斯曾说，活着的时候不该出版自传，现在还不到回忆的时候。然而，两年前，乔布斯的妻子劳伦打电话给《时代》杂志的前总编艾萨克森，说“如果你要写他（乔布斯）的传记，那最好现在就要开始了。”沃尔特·艾萨克森曾为爱因斯坦、富兰克林等名人著传，但2005年乔布斯找到他时，他拒绝了乔布斯的请求，他那时认为乔布斯仅是一个企业家而已。

两年多的时间，与乔布斯40多次的面对面谈话，以及与乔布斯一百多个家庭成员、朋友、竞争对手、同事的不受限的采访，造就了这本独家传记。

(图书馆)