

C1 本科教学审核评估



雏鹰师生学术研讨会

——国际经济与贸易学院第二课堂探索

步入21世纪以来,随着人类的科技进步速度加快,电脑替代了打字员,柜员机(ATM)替代了银行柜员,人工智能(AI)替代各种白领工作,社会对人才的需求发生了天翻地覆的变化。第一次工业革命时期就已经成型的高等教育体系越来越难以跟上时代的脚步,第一课堂的教育内容与教学方式已经不能满足学生们对知识和技能的渴求。正是在此大背景下,国际经济与贸易学院师生在学院领导的积极鼓励与大力支持下,勇于创新,在第二课堂探索出了一个新的可能性。

“雏鹰师生学术研讨会”,简称“雏鹰读书会”,已经成为国际经济与贸易学院学生学术活动的经典项目。“雏鹰读书会”以提高学生(尤其是本科生)的学术素养、增强学生学术氛围为目的,以学生主讲、老师点评指导的方式进行。在研讨中老师与学生是平等对话的关系,更加强调交流与讨论。学生主讲人有双重身份,他们既是知识的获得者也是学术的传授者。这一方式极大激发了学生的学术研究兴趣,促使他们深入了解相关研究主题与研究方法。“雏鹰读书会”打通了本科生、硕士生与博士生之间的严格界限,促进了不同层次与年级学生之间的学术交流,还打破了传统的老师讲授、学生听讲的学习方式,活跃了科研创新的氛围。自2013年10月份启动到2018年4月12日为止,“雏鹰读书会”已经成功举办44次活动,共有学生61人次主讲,曾获中央财经大学“全员育人”十佳称号,连续多年获得中央财经大学大学生文化节和中央财经大学文化素质读书会等项目资助。

第一课堂的延伸

大学生是最有创新能力和热情的群体,引导有兴趣的本科生从事科研创新是第一课堂无法承担的任务。“雏鹰读书会”发挥延伸课堂学习的作用,拓展学生的学术研究视野,鼓励同学们的科研兴趣,发扬独立思考、主动求知的科研精神。不仅可以丰富了学生们的校园文化生活,而且可以提升学生个人专业修养,强化学术能力,增强其综合竞争力。

“雏鹰读书会”的主要目的是提高学生的学术科研素养,帮助学生申请大学生科研创新项目,帮助学生参加各类学术科研比赛,为学生申请国内外研究生(博士生)项目提供坚实的学术训练基础,有助于学生独立思考,进而有助于学生在国内外学术期刊发表文章,为学生提供参与学术科研的机会。

“雏鹰读书会”选题有两个主要的倾向,兼顾思想与方法,可以在两个方面增强大学生专业素质。一方面是扩展研究视野,由于第一课堂的目标强调基础知识、基本技能、基本原理,很难兼顾学术前沿和研究热点,因此我们选取了类似《21世纪资本论》这样的热门通俗学术读本来扩展学术视野;另一方面是基本研究方法的学习,本科生第一课堂教育更多是将研究基本结论和基本原理传授给学生,而在阐述如何得到这些结论,如何应用这些原理方面则略显不足,因此我们挑选类似《Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion》这样较为易懂的方法论读本,帮助学生迅速接触到最新的研究方法,进而进入学术研究的状态。

各个环节的严格把关

“雏鹰读书会”的最高决策机构是学术委员会。学术委员会共有9名成员构成,其中4名是国际经济与贸易学院的全职教师,作为学术顾问;另有4人是学生,其中至少一名是在读本科生;最后

一个委员会席位留给国际经济与贸易学院学生会学术实践部,作为“雏鹰读书会”的总干事,负责日常事务,例如发起投票。

(一) 学术委员会

(1) 学术委员会委员除一名总干事由学生会指定以外,所有新任委员由原有的学术委员会成员绝对多数投票产生(6票赞成),老师学术委员任期为2年,每年换届2人,不可连任,卸任委员可以次年再次担任委员,卸任委员如果符合学术顾问要求,可按照学术顾问产生办法当选学术顾问;

(2) 学术委员会委员有下列之一情况,即不能继续担任职务:主动辞任学术委员职务;因任何原因,离开中央财经大学国际经济与贸易学院;因任何原因,无法履行学术委员的职责,这一点由学术委员会成员绝对多数认定(6票)。

(3) 学术委员会的权利与义务:学术委员会有决定权,即学术委员会最终决定每次活动演讲者和演讲主题;学术委员会有任免权,即学术委员会有任命和罢免学术委员会成员的权利;学术委员会有监督权,即学术委员会有监督整个活动流程的权利;学术委员需要积极寻求演讲者,以保证活动的长期进行;学术委员需要积极行使投票权,以保证活动正常进行;学术委员会总干事需要负责活动的宣传、组织与场务安排,以保证整个活动过程平稳高效运行。

(二) 讲稿审核

任何学生或老师都可以主动提出演讲题目,学生可以主动认领演讲题目,也可以由老师指派,演讲者必须是在读学生,可以是本科、硕士或者博士生,并且不限于本学院或本学校。演讲计划要提前2周提交给学术委员会,由学术委员会简单多数投票通过(5票)。

(三) 研讨会过程

演讲计划通过审核后,由国际经济与贸易学院学生会学术实践部成员以邮件等形式向各班同学发送“雏鹰师生学术研讨会”活动通知,通知内容包括演讲人、演讲主题、活动时间、活动地点等信息。活动开始后,先由主持人引出演讲题目,对到场嘉宾及演讲人表示欢迎,接下来由演讲人进行演讲。演讲结束后老师提问与点评,讲者与听众讨论。最后,由主持人宣布下次演讲的主题。

(四) 关于学术顾问职位,参加读书会活动超过十次(含十次)者,对读书会活动有重要贡献,并且经过学术委员会绝对多数投票表决通过(6票)产生。学术顾问职位不限名额,不设任职期限。学术顾问有建议权,但是没有投票权。

(五) 关于名誉学术委员职位,用以表彰主讲读书会超过五次(含五次)的主讲人,不设名额限制,为终身荣誉。名誉学术委员自动产生,无需投票。名誉学术委员有建议权,但是没有投票权。

产生一定的影响力

“雏鹰读书会”在磨合中渐渐形成了自己的风格。从2013年到2018年共举行了44场活动,合计61人次主讲,活动内容兼顾了学术前沿热点和研究方法,在学生学术圈中产生了一定的影响力。自愿参加活动的除本院的学生,还有本学院的老师,不仅仅是担任学术委员的老师经常来参加活动,很多其他老师也多次参加活动并给予现场点评指导。此外还有本校其他学院的老师和同学参加。在校外北京大学、人民大学的学生多次来听讲并参与讨论,中国人民大学、对外经贸大学、中南财经政法大学、西南财经大学、上海对外经济贸易大学、北方工业大学、中央民族大学、北京联合大学的老师参加活动并给出点评指导,人民银行、中航工业总公司的领导等社会各界人士参加活动,参与讨论。其中一位嘉宾曾获得孙冶方奖,另一位嘉宾曾在国际顶级经济学期刊《美国经济评论》(America Economic Review)发表过文章。

“雏鹰读书会”的主讲学生获得了高质量的学术训练和指导,对其后来的学术发展提供了极大的帮助。其中,3位本院的本科生主讲人在《经济研究》上发表文章,有4项国家级大学生创新创业立项和6项北京市级大学生创新创业立项,有12位本学院本科生主讲人获得保送研究生资格,已经或即将赴北京大学、清华大学、中国人民大学和本校攻读硕士研究生学位,另外还有8位本学院学生主讲人已经或即将到美国、加拿大、法国、德国、香港、澳大利亚等国家和地区的名校继续深造。

(教务处供稿)



第一次活动通知



国际经济与贸易学院2014-2015学年“雏鹰”师生学术研讨会

【雏鹰师生研讨会】从断层线看经济危机,在研讨会中探求真理

2015-10-22 国贸@中财

10月19日晚7点,重铸归来的雏鹰师生研讨会在主教217教室如期举办。本次研讨会的主题是“从断层线看全球经济潜在危机”,由国际经济与贸易学院2012级本科生、获得清华大学经济与管理学院预录取资格的金莹和许旃珊同学主讲,到场嘉宾有李兵老师、梅冬洲老师、孙瑾老师等。



本次活动由朱芝洲同学主持。研讨会一开始,主讲人为大家展示了一段视频,形象生动地展现了房产、投资者、银行家的经济行为及其导致的连锁性影响,简明扼要地揭示了“房价跳水”、“断供潮”、“次贷危机”、“金融系统冻结”的出现原因和必然性,其中诸如“抱着定时炸弹击鼓传花”等精彩的表述令大家印象深刻。

雏鹰新闻展示



李兵老师给王文晓同学颁奖



【图文1】【雏鹰研讨第三期】当我们谈论工业4.0时,我们在谈些什么
阅读 220 点赞 9



【图文1】【雏鹰师生研讨会】从断层线看经济危机,在研讨会中探求真理
阅读 284 点赞 7



【图文3】“雏鹰师生研讨会”第十五期NO.4再临盛况
阅读 190 点赞 2