

引领学生成长，践行师德师风

——社会与心理学院社会学系教工党支部先进事迹材料

导语

发挥教工党员先锋模范作用，春风化雨般浸润学生心灵；立足本职工作不忘家国情怀，脚踏实地践行师德师风。

——社会与心理学院社会学系教工党支部

基本情况

社会与心理学院社会学系教工党支部共有党员 17 人，均为一线教师，全部具有博士学位，其中教授 4 人，副教授 8 人，讲师 5 人。党支部认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，秉持“洞察社会运行，建设美好社会”的专业理念，在教书育人的实践中，积极引领学生成长，在日常的点滴工作中践行师德师风。

近年来，支部党员获得了诸多奖励和荣誉，如王建民获中国社会学会 2018 年学术年会优秀论文一等奖（2018 年），获中央财经大学 2017 年度优秀教师荣誉称号（2018 年）；孙薇薇专著《亲人的力量》获北京市第十四届哲学社会科学优秀成果二等奖（2017 年）；侯佳伟获第七届中国人口科学优秀成果奖三等奖（2018 年）；张现苓获第七届人口科学优秀成果二等奖（2018 年）。

工作实绩

一、“洞察社会运行，建设美好社会”系列讲座

党员老师们围绕有关国计民生的重大问题，面向本科生尤其是大一新生开展

了系列讲座，一方面激发学生的专业兴趣，增强专业认同，另一方面引导学生理解专业与学术对于国家经济社会发展的重要意义。

二、组织“学长学姐谈”新老生交流活动

支部党员牵头，请优秀的高年级本科生，和大一新生分享学习经验和心得，在专业学习、社会实践、升学深造等方面进行引导。学生之间在知识、信息、交流方式上，有更多的相似性，交流的效果也比较好。“学长学姐谈”活动的开展，充分发挥了优秀高年级学生的“传帮带”作用。

此外，本支部还通过互联网传播“正能量”。支部请了一些优秀的毕业班学生代表，分享他们在学习、考研、保研、出国等方面的成功经验，起到了很好的宣传引领效果。

三、“我最感兴趣的问题”师生座谈

党员老师们在引导学生时，注重发挥学生的主体性，即让学生主动谈自己的切身困惑和体验，老师们将学生的问题汇总、分类，然后耐心地解答。通过这一活动，不仅有助于化解学生对学习、生活的困惑，而且相对宽松的气氛也促进了师生之间信息和情感交流。

四、师生共读经典著作

通过以班级为单位的读书会和党员老师个人组织的读书会，师生共读了《乡土中国》《论人与人之间不平等的起因和基础》《新教伦理与资本主义精神》等数本经典著作。

支部书记王建民老师为个人组织的读书会专门写了读书会“献词”，在一定程度上表达了党员老师们对培养学生的情感和信念：

山必有路，德必有邻。

有朋同乐，问渠听音。

为学日益，为道日损。

博观约取，文质彬彬。

择乡就士，群道入心。

反求诸己，推己及人。

生也有涯，知也无尽。

高卑远迩，天道酬勤。

“山必”句：“山必有路”取自中国谚语“车到山前必有路”，或“有山必有路，有水必有渡”。“德必有邻”取《论语·里仁》“德不孤，必有邻”之说。

“有朋”句：“有朋同乐”取《论语》“有朋自远方来，不亦乐乎”之意。又取自《孟子·梁惠王章句下》“曰：‘独乐乐，与人乐乐，孰乐？’曰：‘不若与人。’”“问渠”取自朱熹《观书有感》“问渠那得清如许，为有源头活水来。”

“为学”句：语出《老子》四十八章“为学日益，为道日损。损之又损，以至于无为，无为而无不为。”

“博观”句：“博观约取”语出苏轼《稼说送张琥》“博观而约取，厚积而薄发”。“文质彬彬”语出《论语·雍也》“子曰：质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”

“反求”句：语出《孟子·公孙丑章句上》：“仁者如射，射者正己而后发。发而不中，不愿胜己者，反求诸己而已矣。”《孟子·离娄章句上》也有“行有不得者，皆反求诸己，其身正而天下归之。”之说。“推己及人”，儒家奉行的道德行为准则，《论语》中此类言论有“己所不欲，勿施于人。”“己欲立而立人，己欲达而达人。”在《孟子》那里体现为“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”等“推恩”思想。

“择乡”句：“择乡就士”取自《荀子·劝学》“故君子居必择乡，游必就士，所以防邪辟而近中正也。”“《荀子·王制》曰：“力不若牛，走不若马，而牛马为用，何也？曰：人能群，而彼不能群也。”“君者，善群也。”这里的“群道”引申为群体团结，以过一种有意义的社会生活之意。

“生也”句：语出《庄子·养生主》“吾生也有涯，而知也无涯，以有涯随无涯，怠已。”这里引申为人生苦短、学无止境、珍惜光阴之意。

“高卑”句：“高卑远迹”，语出《礼记·中庸》“君子之道，譬如行远必自迩，譬如登高必自卑。”“天道”，指天地自然的运转之理。《论语·公冶长》有“夫子之言性与天道，不可得而闻也。”之说；《左传·昭公十八年》有“天道远，人道迩，非所及也。”之说。

五、党员老师带队实践

支部党员老师指导或带领学生开展了丰富的社会实践活动。老师分别带领学生小组赴企业、社区、研究机构参观、座谈、调研，让学生亲身感受企事业单位

的日常管理和运作。学生实践结束后，集中进行 ppt 总结报告，老师们现场进行点评。

通过这类活动，学生不再抽象地想象社会，而是融入了更多的亲身体验。更重要的是，学生的亲身经历，会深刻地影响日后的学习和实践，有利于知行合一地审视和规划个人的成长与发展。

六、微视频社会调查比赛

本支部在大一新生中开展了“微视频社会调查”比赛，使学生通过对社会现实的观察和思考，在切身体验中理解“洞察社会运行，建设美好社会”的专业理念。具体做法是，分小组调查一个事件、一个现象、一个话题、一个（群）人等，要体现出社会关怀和对社会现实的思考，并努力体现社会学（社会学、社会工作）视角和方法。学生分组调查、视频记录、集中展示，将专业思考和实际行动结合起来，起到了认识国情、鼓舞精神的作用。

有的小组，在寒冬的凌晨 4 点钟外出采访在工作岗位上的劳动者，如马路清洁工、快餐店职员、出租车司机，并表达了对这些群体的同情和关心。学生们用他们的敏锐的目光捕捉社会生活真实的细节，表达了他们纯真质朴的人文关怀，十分令人感动。

经验分享

一、关爱新生，专业导航

近年来，全体支部党员参与到大一新生的入学适应与专业引导工作中，尤其是注重在思想政治和人格心理上对学生进行引导，开展了丰富多彩的活动。支部重视实践和化育，摒弃抽象的观念灌输，收到了较好的教育引导效果。

二、阅读经典，刮垢磨光

支部党员带领学生阅读人文社会科学经典著作，宗旨是：以经典阅读省思人生，以专业视角洞察社会，以交流讨论活跃思维，以集体行动践行群学（即社会学）。为学生的终身学习和成长播撒下一颗颗种子。

三、社会调查，脚踏实地

毛主席说过：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”本支

部重视老师带领学生开展社会调查实践，以提高学生的实践能力，增进国情意识，激发学生的理想信念和家国情怀。

总之，本支部党员积极在日常的工作中贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，植根于新时代的教育土壤，努力把优良的师德师风落到实处。支部党员将学生的成长和发展视为自身最重要的职业使命，我们相信，每个党员的日常努力和付出，就像涓涓细流，无声地浸润着学生的心田，并终将汇成广阔的汪洋大海！