中央财经大学 校报

Central University Of Finance And Economics

2024年2月23日　第2期
第558期（总第751期）
投稿邮箱：xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报：http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管　中央财经大学党委主办　国内统一刊号 CN11--0832/(G)

我校与北京理工大学签署合作框架协议

本报讯 1月23日，中央财经大学与北京理工大学在北京理工大学良乡校区签署合作框架协议，建立全面深入的战略合作关系。“中国财经管理专家的摇篮”与“红色国防工程师的摇篮”将在人才培养、科学研究、学科基地等方面开展深入合作。这是两校携手为建设教育强国、金融强国与实现教育高质量发展的生动实践。

中央财经大学党委书记何秀超，校长马海涛，党委副书记梁勇，党委副书记、纪委书记张庆东，副校长李涛、李建军、栗峥；北京理工大学党委书记张军院士，校长龙腾院士，副校长王博、李振键、姜澜院士、邹美帅出席签约仪式。签约仪式由龙腾主持。

张军代表北京理工大学致辞。他表示，中央金融工作会议提出建设金融强国宏伟目标，近日习近平总书记就金融工作再次作出深刻阐述和重点部署，明确了“六个强大”的关键核心金融要素，并提出加快构建中国特色现代金融体系的“六大体系”。打造一支堪当建设金融强国重任的人才队伍至关重要，高校作为服务国家战略的排头兵，要坚决贯彻落实习近平总书记的重要指示精神，以教育之心厚植人才成长沃土，以教育之策勇闯教改前沿阵地，以教育之力助推金融高质量发展。希望双方以此次签约为契机，紧密合作、同向发力，在深化人才培养、优化学科布局、强化科技创新上落实落地、做细做精，合力建设新时代校际合作的示范标杆。一是立足国家重大战略，坚持高位谋划，提高拔尖创新人才培养质量，高起点建设科技金融领军人才引育一流方阵；二是聚焦学科交叉融合，坚持高效推进，彰显高等教育时代使命，高水平打造新工科、新文科合作建设典型范式；三是开辟特色科创赛道，坚持高标引领，塑造发展强劲动能，高质量构筑新兴领域创新发展增长级，积极投身教育强国实践，共同服务教育强国事业，以教育现代化支撑服务中国式现代化建设。

何秀超在致辞中表示，习近平总书记多次强调要推动学科交叉融合和跨学科研究，大力加强交叉学科建设，提升人才培养质量的重要意义。习近平总书记在“新年第一课”上发表的重要讲话，深刻阐释了金融强国的丰富内涵，明确了坚定不移走中国特色金融发展之路的方向。此次签约正是两校坚持“第一议题”抓学习、“第一站位”抓贯彻、“第一时间”抓落实的有力探索和生动实践，两校优势特色专业强强联合，空间广阔，大有可为。在今后的合作中，双方将面向党和国家重大战略需求，立足高等教育在教育强国建设中的龙头作用，聚焦立德树人根本任务，探索复合型拔尖创新人才培养模式，推动构建自主创新人才培养体系，建构新工科、新文科建设新范式，打造校际合作的新标杆和新高地，践行教育强国使命，服务中国式现代化建设。同时，希望两校密切合作，深挖潜力、释放潜能，高质量推动合作项目尽早落地，促进两校合作提档升级。中财大将全力推进合作项目，争取尽快取得良好成效。

马海涛表示，中财大和北理工都拥有鲜明的红色基因、对党忠诚的政治品格、“为党育人、为国育才”的使命担当，同为高等教育的“国家队”和“主力军”。此次双方合作是贯彻落实党的二十大教育、科技、人才“三位一体”重要部署的有力举措，也是对“强国建设、教育何为”这一时代课题的有力回答，必将成为高等教育服务强国建设的新典范、新标杆。近年来，中财大抓住高等教育数字化发展新机遇，加快推进财经人才培养与人工智能的高质量融合，做了很多积极的探索和尝试。一直以来，中财大和北理工是好邻居、好战友，双方深度合作、交往密切，结下了深厚的友谊。新发展阶段的强强联手、优势互补、双向赋能，将赋予两校更加广阔的合作空间，奠定更加坚实的发展基础。希望通过两校卓有成效的探索，共同培养出数智时代服务国家战略和人民所需、可堪重任的复合型拔尖创新人才，为双方建设中国特色、世界一流大学注入澎湃动能。

龙腾校长在主持时表示，金融是国民经济的血脉，是国家核心竞争力的重要组成部分，在中国式现代化建设全局中发挥着重要作用。习近平总书记强调，要坚定不移走中国特色金融发展之路，推动我国金融高质量发展。加快建设金融强国，高校责任重大、使命在肩。一直以来，两校都肩负着立德树人、科教兴国的光荣使命，始终与党和国家同呼吸、共命运，在建设教育强国与实现教育高质量发展中挺膺担当，为国家行业领军人才培养、科学研究及经济发展作出了重要贡献。此次合作协议的签署，是双方服务国家重大战略、加快培养智能金融领域领军领导人才的应时之举、有力之举、创新之举。希望双方进一步贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，推动优势互补、双向赋能，加快推进学科交叉融合，共同构筑全面均衡发展的高质量学科体系，探索人才培养新模式，构建新工科与新文科建设新范式，推动一流大学建设取得新成效，谱写服务人才强国和金融强国建设新篇章。

李建军和邹美帅代表两校签署战略合作框架协议。根据协议，两校将在人才培养、科学研究、教育教学改革等方面开展深入合作，创新学科交叉融合纵深发展，有组织地开展校际跨学科交流合作，探索复合型拔尖创新人才培养模式。两校将联合开展人才培养，立足大数据、人工智能等先进科技手段在财经领域的应用，推动共建“智能金融英才班”，联合开展金融科技专业人才培养，并探索“智能+税务”“智能+保险”交叉创新人才培养模式，锻造一批未来在金融、税务、保险等领域的复合型拔尖创新人才；联合开展科研合作，探索建设“中财大+北理工+企业”的合作实验室平台，协同开展关键技术与重大应用攻关，为国家和首都经济社会发展和安全提供智力支持；联合开展教育教学改革，聚焦金融、税务、国际税收、保险、精算等专业领域，合作建设一批前沿交叉专业课程，联合开发一批高质量数字化教学资源，创新打造新工科、新文科建设新范式。

签约仪式后，何秀超书记一行在张军书记等有关领导陪同下参观了北京理工大学“党领导的人民军工”展馆等。

中央财经大学学校办公室、组织部、宣传部、学生工作部、研究生工作部、教务处、财政税务学院、金融学院、保险学院等相关单位、部门负责人；北京理工大学党政办公室、学生工作部、教务部、研究生院、学科发展办公室、科学技术研究院、合作与发展部、计算机学院、管理与经济学院等相关部门和学院负责人参加活动。

（宣传部、新闻中心）

专家座谈会并发言

马海涛校长参加总理主持

1月23日，中央财经大学校长马海涛参加由中共中央政治局常委、国务院总理李强主持召开的专家、企业家和教科文卫体等领域代表座谈会并发言。

（转自《新华社》）

校领导走访慰问春节留校学生及在岗工作人员

本报讯 2月2日，正值北方小年，校党委书记何秀超、校长马海涛分别带队走访慰问了沙河校区和学院南路校区留校学子和在岗工作人员，向他们致以节日问候，送上新春祝福。校党委副书记梁勇，校党委副书记、纪委书记张庆东，副校长范卫宏、李涛、李建军，校党委常委、组织部部长杨莹，校党委常委、宣传部部长雷洪峰参加慰问。

在学生宿舍，校领导一行与学生亲切交谈，详细了解留校学子的在校学习生活情况，询问同学们在学习、生活上的需求和对学校工作的意见和建议，表示学校将为留校学生的学习、生活提供全方位保障，努力营造喜庆祥和的新春氛围，让留校学子度过一个欢乐祥和的春节。同时，希望同学们做好假期规划，劳逸结合，合理安排假期生活和学习，注意安全。

在智慧校园建设中心用户服务中心、图书馆、食堂、锅炉房、配电室、保卫处值班室、校医院、专家宾馆，校领导一行走访慰问在岗工作人员，详细询问了寒假和春节期间工作安排、应急值守等情况，对大家舍弃家庭团圆，始终坚守工作岗位，认真履职尽责的奉献精神表示敬意和感谢，希望大家一如既往地做好服务保障工作，努力让留校师生员工度过一个平安、祥和、温馨的春节假期。在岗工作人员纷纷表示，将牢固树立安全意识、服务意识、责任意识，履行好岗位职责，以高度的责任心和饱满的工作热情做好服务保障工作。

学校办公室、学生处、保卫处、研究生院、人事处、资产与后勤管理处、工会、国际文化交流学院等单位、部门负责人陪同走访慰问。

（宣传部、新闻中心）

主编：雷洪峰　副主编：孙颖　本版编辑：李涓　美术编辑：张静逸　实习编辑：卢柳全、周洲、李若冰

我校与中国核工业集团签署合作协议

本报讯　1月19日，中央财经大学与中国核工业集团有限公司在学术会堂604会议室举行合作协议签约仪式。中国核工业集团党组成员、总会计师王学军和中央财经大学党委书记何秀超出席，会计学院党委书记刘俊勇主持。

何秀超代表学校向王学军总会计师一行表示欢迎。他表示，中核集团作为中央直接管理的国有重要骨干企业，为国家经济社会发展、增强国家综合实力、保障国家能源安全、提高人民生活水平作出了积极贡献。

何秀超指出，党的二十大报告首次将教育、科技、人才一体部署，高校是人才培养和科技创新的重要阵地，大型央企是技术创新、成果转化的主要平台，高校与央企的合作是服务国家战略和经济社会发展的重要方式，希望双方发挥各自优势，以校企合作需求为导向，积极探索重点领域、重大项目全过程合作模式，拓宽产教融合创新渠道，共同汇聚发展合力，扎实推动合作协议落地落实，助力双方实现高质量发展。

王学军对中央财经大学一直以来的关心和支持表示感谢。他表示，中央财经大学与共和国同龄，被誉为“中国财经管理专家的摇篮”，自建校以来，特别是近年来在科学研究、人才培养和社会服务等方面取得了突出成绩。

王学军指出，中核集团认真学习贯彻落实习近平总书记对核工业发展作出的系列重要指示批示精神，构建起“小核心、大协作”和“一体两翼”的核科技创新体系，先后与多个高校科研机构展开合作，形成较为完善的科研管理和人才发展机制。中财大为中核集团的人才队伍培养建设、资本运营工作提质增效提供了有力支撑，为今天的进一步深化合作奠定了基础。对于双方进一步深化合作，他提出要积极探索党建引领校企合作发展的新模式，立足国家科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略等重大部署，围绕服务青年成长成才、产教融合等方面尽快推动落地一批具体合作项目，助力高素质人才队伍的培养，推动核工业人才战略实施落地。

中央财经大学党委常委、副校长李涛和中国核工业集团副总经济师、财务部主任赵强代表双方签署《中央财经大学与中国核工业集团有限公司合作协议》，与会领导共同见证签约。

根据协议，双方将在党建与思想政治工作、人才培养、科学研究、课题研究、实习实践、学生就业、继续教育等方面开展合作。

签约仪式后，双方还举行了热烈的交流。中国核工业集团战略规划部部门总师尤永春，中核财务有限责任公司党委书记、董事长梁荣，中国核工业集团资本控股有限公司总经理林旭阳，集团公司财务共享中心主任孙群，中国核能电力股份有限公司总会计师刘焕冰，中国核电工程有限公司总会计师王剑锋和中央财经大学学校办公室、研究生工作部、学生工作部、教务处、科研处、会计学院负责人参加了签字仪式和交流活动。

（会计学院）

学校党委理论学习中心组学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上的重要讲话精神

本报讯　1月18日上午，学校党委理论学习中心组举行2024年第2次集中学习。学习主题是深入学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上的重要讲话精神，坚定不移走中国特色金融发展之路，推动我国金融高质量发展。校党委书记何秀超主持会议，党委理论学习中心组成员参加了学习。

何秀超传达学习习近平总书记在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上的重要讲话内容。他指出，学习金融知识，研究金融问题，是各级领导干部提高经济工作领导水平和自身素质的迫切需要。习近平总书记在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上发表的重要讲话，强调了中国特色金融发展之路与西方金融模式的本质区别，再次强调了“八个坚持”的本质特征，释放了在实践中继续探索完善，使中国特色金融发展之路越走越宽广的鲜明信号。

何秀超就持续深入学习贯彻落实重要讲话精神，强化学校“财经报国排头兵”使命责任提出三点要求。一是坚持融会贯通，深刻理解和把握习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵和重大意义，着力用习近平总书记重要讲话精神统一思想、凝聚力量。二是坚持知行合一，充分发挥学校作为金融研究高地、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究基地的优势，牢牢掌握财经领域阐释权话语权，着力构建高水平专业化学科体系，培养金融自主拔尖创新人才，切实把习近平总书记重要讲话精神落到实处。三是坚持求真务实，深刻领悟习近平总书记在此次重要讲话中首次提出积极培育中国特色金融文化的重大意义，深化师生学术伦理与职业道德培育，为推动金融高质量发展、建设金融强国贡献中财大力量。

副校长李涛在题为《走中国特色金融发展之路谱高质量经济建设新篇章》的重点发言中表示，金融业高质量发展是实现经济高质量发展的重要动力，也是我国迈向金融强国的必由之路。他认为，面对经济社会发展新格局，要坚持党对金融工作的集中统一领导，走好中国特色金融发展之路；面对当前复杂形势，要围绕金融支持实体经济发展的战略目标，以更大力度支持实体经济高质量发展；面对学校事业发展新挑战，要紧紧围绕国家金融高质量发展需求，通过强化金融领域师资队伍建设、强化复合型人才培养等切实举措深入践行“财经报国”育人使命。

金融学院、保险学院、创新发展学院主要负责人参加学习。

（宣传部、新闻中心）

我校应邀参加中越建交74周年招待会

本报讯　1月22日，越南驻华大使馆在北京举行庆祝两国建交74周年招待会，外交部副部长马朝旭出席。越南驻华大使范星梅在招待会上致辞，祝愿越中友谊世代友好、万古长青。受学校党委委托，学校党委常委、党委副书记梁勇、校长助理陈斌开、国际合作处处长葛建新应邀出席招待会，与各界来宾进行友好交流，并向范星梅大使介绍我校与越南高校交流合作、培养留学生等情况。

（国际合作处）

中国行政管理学会李宝荣会长一行到我校调研座谈

本报讯　1月17日下午，中国行政管理学会李宝荣会长一行到我校调研座谈，中央财经大学党委书记何秀超会见李宝荣并陪同参观校史馆。座谈会由中央财经大学副校长栗峥主持。

（政府管理学院）

我校与北京航空航天大学召开人才联合培养项目工作推进会

本报讯　1月31日上午，中央财经大学与北京航空航天大学人才联合培养项目工作推进会在我校举行。我校校长马海涛主持会议，北京航空航天大学副校长吕卫锋、邓怡，我校副校长朱凌云、李建军参加会议。

（金融学院）

我校参加中国—乌兹别克斯坦百校合作论坛

本报讯　1月22日，中国—乌兹别克斯坦百校合作论坛在北京举办，教育部副部长陈杰与乌高等教育、科学和创新部第一副部长卡里莫夫出席论坛并致辞。我校校长助理陈斌开，国际合作处负责人参加了论坛。

（国际合作处）

李建军教授获评“2023年银行业引领型新闻宣传专家”

本报讯　1月30日，中国银行业协会发布了“2023年银行业好新闻”和“2023年银行业引领型新闻宣传专家”名单。我校李建军教授被评选为“2023年银行业引领型新闻宣传专家”。该奖项表彰当年在银行业政策解读，建言献策，舆论引导等方面作出突出贡献的专家学者，具有较高的行业代表性、权威性、专业性。

（金融学院）

深刻把握新质生产力的内涵及要求

校长助理、经济学院院长　陈斌开

习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调，“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展”。当前，新一轮科技革命方兴未艾，以新质生产力塑造我国经济新的核心竞争力和发展新动能成为实现高质量发展的关键内容，既具有重大理论意义，又具有重大实践价值。

1. 深入理解新质生产力的基本内涵

新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力，通过劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的质变实现全要素生产率的提升。新质生产力代表了先进生产力的演进方向，适应科技革命和产业变革发展要求，以科技创新为核心驱动力，能够引领创造强大的发展动能。

新质生产力对劳动者、劳动资料、劳动对象都提出新的更高要求。马克思认为生产力包括劳动者、劳动资料、劳动对象三个要素。人是生产力三要素中最活跃的，没有人力资本的积累和跃升，没有一支与现代科技进步、现代产业发展相适应的高素质劳动者队伍，就无法形成新质生产力。更高科技含量的劳动资料是新质生产力的动力源泉。新一轮科技革命孕育出一大批新科技和更智能、更高效、更低碳、更安全的新型生产工具，进一步解放了劳动者，劳动复杂性进一步提高，生产效率进一步提高。更广范围的劳动对象是新质生产力的物质基础。当前科技和产业前沿领域的探索，极大丰富了劳动对象的种类和形态，拓展了生产新边界，创造了生产新空间。

生产力各要素的高效率配置是实现生产力跃迁、形成新质生产力的必要条件。一方面，通过对生产力各要素的高效利用，推动生产管理向平台化、网络化和生态化转型，提升管理效率。另一方面，通过改革提升资源配置效率，打破阻碍要素自由流动的体制机制，推动劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等要素在市场机制作用下便捷化流动、网络化共享、系统化整合、协作化开发和高效化利用，让市场要素不断流向效率更高、效益更好的环节。

2. 科技创新是发展新质生产力的核心要素

习近平总书记指出，“科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素”。马克思认为：“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。”创新的本质是“建立一种新的生产函数”，也就是把一种从来没有过的关于生产要素和生产条件的“新组合”引入生产体系，进而创造出大量新兴产业，并通过次级创新提升传统产业生产效率。

社会生产力每次出现大的跃升，都对应着新技术对旧技术的“创造性毁灭”。第一次产业革命以蒸汽机大规模使用为标志，人类社会从农业社会步入工业化时代。第二次产业革命以电力技术和内燃机为标志，人类社会步入电气化时代。电力技术和内燃机技术取代蒸汽动力技术成为新的技术经济范式，电力产业、通信产业、汽车产业、石油产业等开始迅速发展，取代纺织、钢铁产业成为主导产业。第三次产业革命以电子计算机和互联网为标志，推动人类社会进入信息化时代，催生了计算机、半导体等支柱产业。能否掌握颠覆性的创新技术，决定了国家的兴衰成败。

我国发展新质生产力，重点在于提升自主创新能力。当今世界正在经历百年未有之大变局，我国也面临内部经济增速换挡、外部打压遏制上升的局面。只有加快实现高水平科技自立自强，打好关键核心技术攻坚战，才能培育发展新质生产力的新动能。从技术层面看，关键核心技术能够沿着技术创新链迅速带动产业创新，进而形成新质生产力。从产业层面看，新技术形成的产业往往具有全新的工艺流程和新的装备，由此涌现出一批新产业、新模式、新业态，并促使传统产业经过改造发生质的变化。

3. 形成与发展新质生产力相适应的新型生产关系

习近平总书记强调，“生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系”。从历史经验看，中国创造的世所罕见的经济快速发展奇迹是通过改革开放调整生产关系，进而解放和发展生产力的结果。我国创造性地将社会主义制度和市场经济体制有机结合，充分发挥有为政府和有效市场两方面优势，让劳动、知识、技术、管理等各类生产要素在城乡间、区域间、企业间充分流动，大大提升了资源配置效率，实现了生产力质的提升。

发展新质生产力必须通过全面深化改革形成新型生产关系，创新生产要素配置方式，提升生产要素配置效率，让各类优质要素向新质生产力顺畅流动。一是深化科技体制改革，形成鼓励创新的激励机制。深化科技体制改革，加强创新政策与经济政策、社会政策的统筹协调，通过强化自主创新能力开辟经济发展新赛道。创新政策实施需要与市场竞争机制相结合，不断优化资源配置效率。二是深化经济体制改革，促进生产要素的高效配置。优化资源配置带来的经济增长不以增加要素投入为前提，重点是将现有要素在不同部门之间进行重新配置，通过将生产要素从低效率生产主体重新配置到高效率生产主体，提升全要素生产率。发展新质生产力，需要通过进一步深化经济体制改革，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，通过收入分配体制改革激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值。

4. 发展新质生产力的主要着力点

形成和发展新质生产力，一方面需要不断推动劳动者、劳动资料以及劳动对象实现跃升，另一方面需要通过创新和改革，不断提升生产要素的配置效率。

推动教育、科技、人才有效贯通、融合发展，打造与新质生产力发展相匹配的新型劳动者队伍。一是加强拔尖创新人才自主培养，二是加强应用型、技能型人才培养，三是加快推动以企业为主导的产学研深度融合机制，加快科技成果向现实生产力转化。

加快建设支持全面创新的基础制度，优化创新环境。深化科技评价改革，完善自由探索型和任务导向型科技项目分类评价制度，赋予科研人员更大自主权。建立健全以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。加强国际化科研环境建设。提高整个社会对原始创新的包容心、宽容度和承受力，积极营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围。

加快完善全国统一大市场。破除地方保护和区域壁垒，规范不当市场竞争和市场干预行为，加快完善政府的激励约束机制，为市场微观主体构建良好营商环境。推动区域经济一体化，为全国统一大市场的构建积累经验。优化创新资源布局，在科教资源相对丰富和新兴产业具有领先优势的地区加快建设综合性国家科学中心或区域科技创新中心，更好发挥这些地区的科技创新潜力及对周边地区的辐射带动作用。优化产业布局，构建省级—国家级—世界级集群梯次培育发展体系，在发达地区率先打造一批具有国际竞争力的战略性新兴产业集群，强化内陆地区承接产业转移能力，推动制造业在国内有序转移。

坚持高水平对外开放。建立多元化的国际合作网络，积极参与全球多边和双边合作机制，拓展技术交流和合作的广度和深度，形成具有全球竞争力的开放创新生态。与国际先进企业、研发机构建立长期、稳定、深入的合作关系，吸收先进技术，推动技术创新和转移。改善营商环境，吸引外资企业来华投资，加强知识产权保护，为技术创新提供有力保障；同时鼓励国内企业积极“走出去”，拓展海外市场，实现技术交流和合作的跨越式发展。加大对国际化人才培养和引进的投入，提高人才综合素质和跨文化交流能力，吸引海外高层次人才，为推动我国科技创新助力。

（转自《光明日报》（2024年02月22日第06版））

甘肃省宕昌县哈达铺镇玉岗村全貌图

2023年定点帮扶“中财大答卷”

学校定点帮扶甘肃省宕昌县以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实党中央、国务院关于脱贫攻坚、乡村振兴的决策部署和习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，坚决落实教育部党组各项工作安排，进一步强化过渡期内政治担当和“四个不摘”责任落实，坚持“宕昌所需、中财大所为”帮扶原则，不断推动定点帮扶工作迈上新台阶。2023年，学校以“八个奋力”为着力点，强劲推动定点帮扶工作再提速、再发力，圆满完成定点帮扶任务。

奋力跑出“政治担当”强速度

学校将定点帮扶作为重大政治任务，建强“指挥部”专题专研，制定“作战图”挂图作战，明确“时间表”精准发力，摁下“快进键”集中攻坚。党委常委会、校长办公会、各类帮扶工作会多次研究部署、协调推进、调度有力、落实有方；学校主要领导、分管领导多次赴宕昌县调研指导；组织17支队伍165人次赴宕昌帮扶考察；学校共有24个二级党组织和基层党支部与宕昌县深化对接帮扶。组织领导坚强有力，管理服务统筹规范。

奋力跑出“履职尽责”高速度

前线两位挂职干部紧握接力棒，跑好接力赛。将近两年的帮扶工作，他们说宕昌话、做宕昌人，与宕昌人民成为了亲人，工作成绩得到宕昌干部群众的一致认可。甘肃省委书记胡昌升同志“四不两直”检查玉岗村工作时对驻村书记张振磊务实的工作作风和扎实的工作成效给予高度评价。挂职副县长张剑走遍了全县25个乡镇的300余个帮扶点，全面摸底宕昌农特产业发展情况，发现问题、解决问题，用脚步丈量职责，用实干践行担当。

奋力跑出“倾情相助”暖速度

学校克服资金极度紧张的困难，直接投入帮扶资金213.9万元，以真金白银解决群众急难愁盼。焕然一新的校舍、传承文脉的村史馆、蜿蜒美丽的登山步道、通达顺畅的便民桥、清澈清洁的饮用水水源地，一个个扎扎实实的项目，带给宕昌群众踏踏实实的获得感和幸福感。

奋力跑出“消费帮扶”实速度

学校通过预留采购份额、安排差价补贴资金等方式，凝聚内外合力，全年直接购买脱贫地区农产品271.84万元，帮助销售730.81万元，总额较2022年翻一番。消费帮扶助农增收成为中财大师生员工和校友的集体自觉。

奋力跑出“教育帮扶”加速度

学校聚焦扶智兴教，深度开展教育帮扶。在教育基础设施建设上，引进“润雨计划”等4个基金项目331.5万元帮助宕昌县近20所学校加强校舍、场地建设。在丰富教育资源和爱心助学上，助力书香宕昌建设，引进价值1008万元的“智秦云图书馆”公益项目，向全县336个农家书屋捐赠“云图书馆”；引进希望工程1+1助学计划等项目资助2万余人次困难儿童学生。学校对宕昌教育的直接支持力度也在持续加大，2023年暑期马海涛校长在宕昌考察期间亲自为考取我校的宕昌新生发放录取通知书，选派7名支教团研究生在宕昌支教，依托在宕昌成立的中央财经大学青少年心理健康教育工作站为全县两万余名中小学生开展心理健康测评，筑牢青少年心理健康防线。

奋力跑出“产业帮扶”真速度

学校依托宕昌特色资源做好“土特产”文章，擦亮宕昌品质金字招牌，提升产业帮扶“含金量”。在“土”字上发力，因地制宜开发乡土资源，带动玉岗村锶畅矿泉水销售超1000万元、粉条合作社销售超10万元、住宿餐饮业营收超300万元，带动村集体经济增收超15万元、为入股村民分红共计约40万元。在“特”字上用功，深耕中药材产业强化技术赋能，与宕昌县联合主办“首届黄芪产业发展交流会”，建立宕昌黄芪产业发展专家工作站，2023年全县黄芪茶产业规模突破500万元。在“产”字上深挖，系统打造长效产销体系，持续拓展市场销售渠道。

奋力跑出“人才振兴”新速度

学校充分发挥优势，加大人才培训工作力度，以基层干部为重点培训“基层工作明白人”，以乡村振兴带头人为重点培训“乡村致富领头人”，以技术人才为重点培训“转型发展关键人”，为全县举办专题培训96场，覆盖2.8万余人次。学校克服困难，在师资、场地、资金等方面统筹协调，首次为宕昌教育和政法系统217名干部在学校举办五期专题培训。

奋力跑出“宣传推广”快速度

通过中央广播电视总台、甘肃卫视等媒体平台推介宕昌各类农特产品，助力宕昌特色产业发展走上快车道。通过举办校内帮扶工作纪实展览、感动中财等特色系列活动，在全校营造浓厚帮扶工作氛围。甘肃卫视等媒体将我校在玉岗村实施的村庄规划、乡村建设、产业帮扶等项目，作为建设和美乡村的样板进行宣传报道，生动展示中财大人的责任和担当。

一年来，学校按照“宕昌所需，中财大所为”原则，真心真意帮，真情真力扶，我校的工作也得到了宕昌县委县政府、哈达铺镇党委政府和宕昌老百姓的充分肯定与高度赞誉。

在持续助力乡村振兴的伟大征程中，中央财经大学将继续以功成不必在我、功成必定有我的使命感和责任感，书写好教育赋能乡村振兴的“中财大答卷”，绘就好全面助力宕昌乡村振兴的“中财大画卷”。

（学校办公室）

中华优秀传统文化中的家国情怀思想

家国情怀是中华优秀传统文化的核心理念之一，中华优秀传统文 化中蕴含着包括家国同构理念、责任担当意识、修齐治平之道等在内的丰富的家国情怀思想，在社会发展过程中发挥着重要作用。

家国同构理念

家国同构理念孕育和产生于中国社会几千年的发展历程之中，夏、商时期，伴随着军事战争产生了统治者、官员、军队、刑狱等，形成了阶级、阶层，“国家”也应运而生。西周时期是家国同构理念形成的重要阶段，这一时期施行宗法制和分封制，形成了新的国家统治方式，代表国家最高权威的王是不可僭越的存在。西周统治者通过实行分封制划分天下，将诸侯国分配给子孙、嫡系去管理，并通过宗法制实现大宗对小宗的间接统治，稳定国家秩序，形成了以周天子为中心的“家国一体”格局。在此基础上，家庭、家族和国家紧密联系在一起，家庭是最小的社会单位，家族是家庭的扩大，国家则是家族的延伸，由家庭到家族再到国家便是“家国同构”。

家国同构理念首次被提出是在汉代，为了倡导忠君，汉代经学提出“家国同构”理论，以孝亲为手段，忠君为目的，将国家层面的君臣关系与家庭层面的父子关系相匹配。儒学中蕴含着深刻的家国同构理念，修身、齐家、治国、平天下表明了儒家实现天下均平的终极目标，这里的“均平”不是量上的绝对平均、均匀，而是表示一个公平、平衡、合理、和谐的状态，体现了儒家的天下责任观。“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”以及“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让”等观点，都阐明了个人、家庭与国家之间的关系。只有家庭建设得好，国家才能有序发展，而家庭建设的基础又在于个人品行的塑造。“老庄是道家‘身国同治’思想的开创者”，道家注重自身道德的提升，认为治身是治国的基础，治国与治身同理，这种“身国同治”的思想贯穿于道家思想的发展历程。老子曰：“贵以身为天下，若可寄天下；爱以身为天下，若可托天下”，统治者应该以贵身、爱身的态度对待国家和人民。此外，墨家代表人物墨子主张“兼爱”，提倡爱人如己。他认为社会上的关系不外是国与国、家与家、君与臣、父与子、兄与弟，提出治国治家之道：“为人君必惠，为人臣必忠；为人父必慈，为人子必孝；为人兄必友，为人弟必悌”。即在国家层面统治者要仁惠，官员要忠诚；在家庭层面父亲要慈爱，子女要孝顺，兄长要友爱其弟，弟弟要敬爱兄长。

综上，儒、道、墨家思想的家国同构理念，是中华优秀传统文化家国情怀思想形成的重要基础，在传承孝道、推动家庭建设、增强民族凝聚力等方面具有重要作用。

责任担当意识

责任担当意识中，责任是担当的内在本质，而担当是责任的外在行为体现，“没有责任就无所谓担当，没有担当责任就不能实现落地”。责任意识可以理解为个人对自身、家庭、他人、国家负责任的自觉主动性，是一种积极向上的价值态度、价值追求和个人道德情操的体现。担当是一种态度，更是一种使命，蕴含着时代赋予人们应担当的责任，反映时代的期待。同时，担当也与一定的现实活动相联系，人们在实际行动中，表现和发展自己的担当。可见，责任担当意识由认知、情感、行为等要素组成，贯穿于个人的世界观、人生观、价值观之中，知行合一、积极实践是其精髓所在。

作为中华民族精神的重要体现，责任担当意识形成于中华民族的发展进程中，是中华传统文化中的优秀基因。“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，中华优秀传统文化中利济苍生的责任意识与担当精神是家国情怀思想的重要内容。从“士不可以不弘毅，任重而道远”的曾子，到提出“保天下者，匹夫之贱，与有责焉耳矣”的顾炎武，再到“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的林则徐……都体现了强烈的责任担当精神，体现了对社会对国家的责任担当以及对理想信念的不懈追求。同时，中华传统文化中蕴含着“贵民”思想，“食者，民之本也；民者，国之本也；国者，君之本也”、“民惟邦本，本固邦宁”、“民为贵，社稷次之，君为轻”等都强调国家治理应以人为中心，重视百姓。由于主体与家国共同体之间存在一种相互依存的关系，历代统治者承担维护人民利益之责任，也会加深人民对家国共同体的认同感和归属感，从而使得人民也树立起保家卫国的责任感和使命感。

修齐治平之道

“修齐治平”是《大学》提出的“进学八步骤”的概括，这八步骤又称“八条目”，即：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，这是与“八条目”相对应的三项总要求，即“三纲领”，二者统称为“三纲八目”，其中三项纲领为核心，八项条目是实现纲领的手段。“是故内圣外王之道，暗而不明，郁而不发，天下之人各为其所欲焉，以自为方”，内圣是个人层面的理想，追求圣人的道德，外王则是政治理想，追求仁政。修齐治平之道遵循由内而外、由小及大的逻辑顺序，是儒家思想中“内圣外王”之道的集中体现，其中，八条目中的“格物、致知、诚意、正心、修身”为“内圣”之道，“齐家、治国、平天下”则为“外王”之道。修齐治平之道诠释了“家国天下”的践履，提供了以格物致知为起点，治国平天下为终点的实践路径。

修身即修养身心，是在个人道德提升方面的要求，主要表现为个体在日常生活中的行为举止符合道德和礼仪规范，择善而从、博学于文、约之以礼。修身不是可以一蹴而就的事情，其本质是人们长期与自己的坏习惯及薄弱意志作斗争。“论久而后公，名久而后定”，修身是一个漫长的过程，必须时时刻刻约束自己的言行，只有时间长了舆论才会公平，才能确定名声好坏。“不修身而求令名于世者，犹貌甚恶而责妍影于镜也”，只有修身立德，才能获得好名声。“齐”有治理、整理的意思，“齐家”就是家庭治理，指家族成员能够以礼相待、和睦相处，包括多方面内涵：夫妻之间的相敬如宾、父母子女之间的相互尊重、兄弟之间的相互扶持以及个体对于家庭的责任等。古代先贤认为要管理好国家，必须先从治理家庭入手，其中最重要的是践行孝道，“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎”，“孝”不仅仅要赡养父母，更要尊敬、爱戴父母。齐家是治国、平天下的基础，社会稳定建立在家庭和睦的基础上。在管理好家庭的基础之上，为官者治国理政也讲究运用合理的方式方法，“制国有常，利民为本”，最关键的是要体恤民情，以利民为根本，时刻为百姓着想。“当官之法，唯有三事：曰清，曰慎，曰勤”，为官者也要明确自己的职责并时刻铭记于心，做到清正、谨慎、勤劳。

总之，修齐治平之道注重以身作则，以家为本，在实现个人身心和谐的基础上，促进家庭和谐，进而构建和谐社会，推动国家、民族的繁荣稳定。

（马克思主义学院教授，现为中国石油大学〔北京〕克拉玛依校区银龄教师　申晓若）

编者按：一转眼，寒假已悄然走向尾声。这个假期你是如何度过的呢？有没有一些这样或那样的时刻让你铭记于心？或许是浓浓年味里的欢欣快慰，或许是辞旧迎新之际的自我省思，又或许是旅途当中的点滴感悟……让我们跟随下面这几位同学的笔触，共同走进他们的假期生活吧。

年的仪式感

年，是我们中华民族永远的精神寄托。今年的寒假，我回到老家，再一次温习了那些古老的、散发着泥土气息的、年的仪式感。

过年的头等大事就是备年货。每逢集日，当清晨的阳光洒在村庄的土路上，村里人们就早早就开始了他们赶大集和备年货的忙碌。平日里宽阔清净的道路渐渐熙熙攘攘起来，人们或是骑着三轮，或是推着小推车，或是挑着扁担，赶向村外的大集。大集上人头攒动，各色货品琳琅满目，让人目不暇接。路边摊贩吆喝声此起彼伏，各种新鲜蔬菜、水果、鸡鸭鱼肉，还有除夕用的春联与福字，应有尽有，一片繁华景象。赶集人们络绎不绝，有的在挑选着年货，有的在和摊主讨价还价，整个集市热闹而又欢乐。虽然仍是寒冬，却能让人感受到喜悦与忙碌交织的生机。这一场场山野烟樵间的集市，在大地上留下了辞旧迎新的印记。

除夕一早，奶奶就起床打“糨子”，这可不是什么吃食，而是用面粉和水混合而成的一种春联的粘合剂。打好了糨子，就开始贴春联了。一家人在小小的院子里“探索”，走遍每一个屋子，门上、水缸上、橱柜上，处处贴满了鲜艳的“福”。贴上过门钱，寓意财源滚滚；在对门墙壁贴上“喜”，表示出门见喜；贴上“六畜兴旺”、“五谷丰登”、“一路平安”，期待着新的一年平安喜乐，日子红红火火。

大年三十晚上，奶奶家就变成了一片热闹的歌舞场。灶台上锅碗瓢盆齐上阵，篮子里摆满了新鲜的蔬菜和各种肉类。奶奶挽起袖子，拿着一把锋利的菜刀，在天井里挥舞着。爸爸妈妈忙着炒菜，菜锅不住地翻动，一阵阵香味扑鼻而来。大妈和姐姐则在里屋一侧包饺子，用面皮包裹肉馅，捏成五花八门的形状。我和妹妹则充当了小助手的角色，将准备好的一盘盘食材传递到厨房。大锅里炖着的鱼散发着淡淡的清香，这是过年必备的一道特色菜肴。汤水慢慢翻腾着，同鱼肉泛出的汁液相融，迸发出鲜美的香气。

炊烟缭绕中，灶台里的玉米芯噼啪作响，跳跃的火光映红了脸颊，舞动的炊烟在屋檐下袅袅升起，温和的灯光在厨房的墙壁上留下斑驳的印记。炊烟中透着喜庆的气息，每个人的脸上都洋溢着舒畅欢快的神采，这一幕和谐而温馨。

乡村的路上，所有的门都是虚掩着的，只要你愿意，不必带礼物，不必敲门，只要推门进去，就会得到主人的热情欢迎，他们邀你到炕上去暖暖身子，捧出瓜子和沙糖桔，寒暄之余，还会盛情邀请你留下吃顿饭。这就是朴实的乡亲们，他们带着最大的诚意，欢迎每一个新春的客人。

城市的喧嚣有时让人感到疲惫和迷茫，而家庭的温馨和乡村的宁静成为了我们渴望的避风港。每一次与家人团聚，都让我更加珍惜家乡和亲人，更加懂得传统民俗对于我们每一个中国人的意义。人间烟火气，最抚凡人心。这所有的温情，都将融入到我未来的生活中，成为我生活中不懈奋斗的原动力。

（文／金融学院　2021级金融学　王宇涵）

书法：《诗经节选》
文化与传媒学院
书法 2023级 王文羽

书法：《牡丹》
会计学院
工商管理 2023级　李泽苑

最接近天堂的地方

进藏区，总让我有种神圣的感觉，不知道是受藏族文化的影响，还是仅仅因为香格里拉。香格里拉一直被誉为“离天堂最近的地方”，听本地人说，这四个字在藏语里是“心中的日月”的意思。

别克宗古城有一个巨大的转经筒，我攀上去看了看。寺院坐落在半山，香火飘渺环绕，藏传佛教信仰者身着枣红色衣袍，让青烟伴着他们的祈愿一起抵达神明。一串串五彩的经幡，带着福运昌隆、消灾灭殃的美好愿望在风中飘扬。

虔诚的朝圣者三步一跪拜，三两成群的僧人走在路上。朝圣者磕下一个又一个头，额头和鼻头沾上香灰，那是他们的信仰。跟在他们身后走进寺院，殿堂内排排佛像庄严肃穆，压得你喘不过气；高僧在殿内诵经，一阵阵低沉的人声在殿堂内回荡，一张张脸上绽放着自在飞扬的神采，一枚枚转动的佛珠透视着他们虔诚而热烈的内心。

会普通话的阿姐告诉我们，藏族是一个不懂得后悔的民族，他们的生存理念是利乐万物众生。藏族信徒的信仰目的首先是利他，而不是利己；藏族僧尼的追求不是个人短暂的解脱或欢愉，而是整个人类的永恒安乐。藏族佛教以大慈悲心为方便法门，每次祈祷，都是以“万物众生所有动物解脱苦难”开头。

信仰太过炙热，突然被祝福包裹的我惶恐不已，急忙离开这神圣的大殿。

刚出门便与朝圣者相遇。他的脸上起了皮，红晕圈在双颊，嘴唇干枯不已。风太快了，在我们的脸上留下累累伤痕。风是这里的常客，它冲过一切，不眠不休，流动的空气刮过树干，刮过牛羊，再刮过我们的衣角，一刻不停歇地冲向远方，冲向世界开裂的口。在这里，万物都是有裂缝的。

我想，如果信仰有声音，那这里将震耳欲聋。朝圣者除了自己，几乎一无所有，但他们的精神世界却十分富有，也许就像电影《冈仁波齐》的幕后花絮里所说：“这个世界上没有什么生活方式是完全正确的。神山圣湖并不是重点，接受平凡的自我，但不放弃理想和信仰，热爱生活，我们都在路上。”宗教信仰并不可怕，而且值得尊重。这个世界上有大量逻辑自洽却相互矛盾的信仰，信仰内逻辑自洽，信仰外相互矛盾。

我不信仰藏族佛教，但是它能广为流传、生生不息，我想便在于它的博爱、忏悔和慈悲理念契合了大多数人的心理诉求，为世俗的人们提供了一种心灵的慰藉。精神信仰或许应该是人类最为正位的信仰，是对生命价值的终极肯定，并以此衍生出人高贵的精神和纯真的情感。而藏族佛教朴素的信仰却最为简明和纯真，在一个片刻接着一个片刻的平凡生活里实践他们心中的大爱和天命。

寺外，飘着经幡的廊道有108个转经筒，我依次转了转：“家人平安健康，家人平安健康，家人平安健康……”

（文／文化与传媒学院　2022级新闻学　尹航）

父亲的生日

“爸，明天你就过生日了，给你买个蛋糕怎么样？”我撕下来一页日历，对父亲说。

“你要干什么，哥们儿？你是故意要提醒我自己又老了一岁吗？”父亲带着开玩笑的口吻答道。但我能感觉到，他的语气很倔强。

父亲是个很爱开玩笑的人。每当他对我讲玩笑话的时候总爱称我为“哥们儿”，我已经习惯了。不过这一次，我却有点哭笑不得。我想如果一个已知天命的中年男人想要证明自己尚未变老，那么和自己的亲生儿子称兄道弟绝对是天底下最糟糕的办法了。

我的蛋糕提案得到了母亲的鼎力支持。她乐于为自己的家人庆祝生日。当然，若能在为家人庆生的同时满足一下自己对甜食的欲望那就再好不过了。于是她也加入进来试图说服父亲批准这个提案。可是我们的老寿星……哦不，不能这么说，应该说我们的年轻寿星还是固执己见，坚持不庆祝自己的“衰老纪念日”。听着父亲和母亲的论辩，我又开始浮想联翩。假如父亲是电影里那个一辈子越活越年轻的“本杰明·巴顿”，他怕是会一天给自己庆祝一次生日。

父亲是个很倔的人。母亲和他交手了几个回合之后败下了阵。我却忽然想到了一个主意：“那行吧，爸，明天我们不给你过生日不就完了。”父亲冲我点了点头，母亲失望地走进了厨房，而我的话还没说完：

“但明天我想加一份餐前甜点，这总可以吧？”

母亲又从厨房里出来了。父亲想了想，同意了。“但一定要买个小一些的！”父亲用手比了一个小得夸张的圆，“这么大就行。”他的手势提醒了我，要过年了，该买点汤圆了。

那段时间我一直不定期地给一个初中生做家教，需要坐地铁往返。我们的计划是，父亲生日当天，我下了课坐地铁回家，地铁站附近恰好就有一家蛋糕店。我顺道到那里买一个带回家就行了。但偏偏那天我的学生不太对劲，于是在返程时，心事重重的我竟然忘记了自己的任务（没错，某种程度上来讲我也是一位很负责任的人民教师）。

当我回到家，打开门，看到父亲满面春风地向我走来时，我意识到了自己的疏忽。我匆匆地撂下了“我忘了”三个字，然后关上门转身下楼。在关上门之前，我似乎看到父亲的眼神里闪过了一丝失望。

我又去了蛋糕店，买下了货柜里唯一没有被预订过的蛋糕。售货员问我要不要蜡烛，要不要那种写祝福语的巧克力卡片，我说什么都不要。今天没什么特殊的。

我拎着蛋糕往家走。走到小区门口时，我发现蛋糕盒里放着一个给寿星戴的帽子。我把它拿出来，扔到了路边的垃圾桶里。这不是生日蛋糕，只是在普普通通的一天里我们一家人享用的一道甜点。

我把那个光秃秃的蛋糕放在了餐桌上。我们开始吃它了。蛋糕是我切的，也没有人许愿，——也许母亲许了，无所谓，她老是许愿——我们一边吃着蛋糕一边像往常一样讨论着国际新闻和足球比赛，没有人说什么别的。毕竟这只是普普通通的一天而已。

吃完蛋糕，母亲端上了三碗打卤面。真巧啊，又是蛋糕又是面条。但这很好理解，因为我们一家三口都爱吃面条，母亲又恰好是面条烹饪的专家。没有人规定普普通通的一天里不许吃面条，也没有人规定吃面条前不能来点甜食。

父亲似乎对蛋糕里附赠的小叉子很感兴趣。他用它吃完了他那份蛋糕之后，又试图用它吃面条。一边吃还一边卖弄：“嘿，儿子，知道外国人怎么吃面条吗？”说完把那可怜的小叉子插进面碗，然后慢慢地旋转，直至叉子上缠满面条，然后张开嘴把叉子往里面送。可惜母亲的手擀面比外国人吃的意大利面瓷实得多，他一抬手几乎九成的面条都滑了下去。他却还乐此不疲。把叉子上硕果仅存的一根吸入咽喉之后，他开始缠第二股了。

干得不错，我心想，这个时候他看起来还真是有那么点年轻了。这招可比管自己儿子叫哥们儿高明多了。

那天睡觉前，父亲拍了拍我的肩膀，说：“今天是我有史以来过得最开心的一个生日。谢谢你，哥们儿。”然后向我展示了他招牌的挑眉。

他在说什么？他不是不过生日么？

（文／文化与传媒学院　2021级新闻学　李驿达）

出版：中央财经大学校报编辑部　地址：北京市海淀区学院南路39号　邮编：100081　电话：(010)62288218　网站：http://xiaobao.cufe.edu.cn　投稿邮箱：xbbjb@cufe.edu.cn