



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校 报



2021年6月11日 第12期
第484期(总第677期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

学校召开脱贫攻坚总结表彰暨乡村振兴工作部署会

本报讯 5月28日下午,学校脱贫攻坚总结表彰暨乡村振兴工作部署会在沙河校区图书馆报告厅举行。会议深入学习领会习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的重要讲话精神,全面贯彻落实党中央、国务院决策部署,总结成绩,交流经验,表彰先进,并对巩固拓展脱贫攻坚成果暨乡村振兴工作进行了动员部署。校党委书记何秀超,校党委副书记梁勇,校党委副书记、纪委书记单际国,副校长史建平、孙国辉,校长助理李涛、孙殿明,学校中层干部、师生代表、离退休人员代表等出席会议。会议由梁勇主持。

何秀超作题为《大力弘扬脱贫攻坚精神 接续奋斗乡村振兴征程》的讲话。他表示,在脱贫攻坚的伟大实践中,中财大人用实际行动践行了伟大的脱贫攻坚精神,用心、用力、用情帮扶,高质量助力宕昌脱贫摘帽。他向受到表彰的先进集体和个人表示祝贺,向积极参与学校脱贫攻坚事业的师生员工、校友和社会爱心人士表示感谢。

何秀超指出,学校党委始终站在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度,全面贯彻落实党中央、国务院决策部署和教育部工作要求,一以贯之、接续奋斗。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置,把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务,组织开展了声势浩大的脱贫攻坚人民战争。习近平总书记亲自挂帅、亲自指挥、亲自部署、亲自督战,全国上下闻令而动、合



力攻坚,打赢了人类历史上规模最大、力度最强、惠及人口最多的脱贫攻坚战,完成了消除绝对贫困的艰巨任务,创造了彪炳史册的人间奇迹。学校在这场攻坚战中,始终秉承“功成不必在我、功成必定有我、有我必定成功”的理念情怀,强化总攻意识,聚焦总攻目标,完善总攻机制。在全校师生员工、广大校友和社会各界的大力支持下,学校充分发挥财经类高校特色办学优势,努力克服新冠肺炎疫情影响,凝师生之心、集全校之力、聚校友之情、筹社会之资,高质量助力宕昌脱贫摘帽。

何秀超强调,经过脱贫攻坚这场大战、大考的淬炼洗礼,我们积累了重要经验,收获了深刻启示。要深刻认识领会习近平总书记关于“全面推进乡村振兴是三农工作的历史转移”的重要判断;要深刻认识习近平总书记关于“脱贫摘帽不是终点,而是新生活新奋斗的起点”的重要指示,切实做好拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的

各项工作,推动工作机制、机构队伍、帮扶举措等工作体系从脱贫攻坚转向乡村振兴,用乡村振兴来巩固拓展脱贫攻坚成果,推动宕昌实现更宽领域、更高层次的发展;要深刻领会习近平总书记关于“全面实施乡村振兴战略的深度、广度、难度都不亚于脱贫攻坚”的重要论断,乘势而上、再接再厉、接续奋斗。

何秀超强调,在庆祝中国共产党百年华诞的重要时刻,在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点,在全党开展党史学习教育的大背景下,全校上下要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,大力弘扬脱贫攻坚精神,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,把全面推进乡村振兴作为重大政治任务,坚决落实党中央、国务院决策部署,按照乡村振兴总要求,切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作,让脱贫基础更加稳固、成效更可持续;要严格执行五年过渡期政策,强化“四个不摘”

责任落实,进一步创新工作机制,拓宽工作领域,凝聚帮扶共识,汇聚帮扶力量;要继续保持“宕昌所需、中财所为”帮扶原则,立足宕昌发展需求,科学谋划、精准对接、强力推进、全力出击,发挥助推宕昌经济社会发展和美丽乡村建设排头兵作用,以更加昂扬的姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程,努力谱写富民裕民新时代的壮丽篇章。

梁勇表示,此次大会是一次总结胜利的大会,更是一次誓师大会,脱贫摘帽不是终点,而是新征程、新奋斗的起点。必须乘势而上、再接再厉、接续奋斗,继续以攻坚之勇和“绣花”之功,在全面推进乡村振兴的新征程上响鼓重锤,吹号冲锋,不获全胜绝不收兵,圆满完成乡村振兴这一实现中华民族伟大复兴的重大战略任务。

单际国宣读了《关于表彰中央财经大学脱贫攻坚先进集体和先进个人的决定》,宣传部等8个集体荣获“脱贫攻坚先进集体”荣誉称号,霍晓冉等19名教职工、冯越等5名学生荣获“脱贫攻坚先进个人”荣誉称号。

校长助理、学校办公室主任孙殿明作学校2020年度脱贫攻坚工作总结报告,并布置了2021年度巩固拓展脱贫攻坚成果暨乡村振兴相关工作。

校领导为受到表彰的先进个人、先进集体代表颁奖,葛仁霞、于爱芝、于文豪、吴美龄等四位获奖代表作交流发言,畅谈心得体会,他们均表示愿为巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴再立新功。

(学校办公室)

学校党委理论学习中心组(扩大)专题学习“中国特色的总体国家安全观”

本报讯 6月2日下午,军事科学院战争研究院原院长陈荣第少将应邀来校作题为《中国特色的总体国家安全观》的专题报告。这是中央财经大学党史学习教育开展以来的第4场专家辅导报告,是今年学校党委理论学习中心组第12次专题集中学习(扩大),也是学校党委理论学习中心组与会计学院党委理论学习中心组举办的一次联学活动。报告会由副校长朱凌云主持。

(宣传部、新闻中心)

我校第十三次学生代表大会、第二十七次研究生代表大会召开

本报讯 为深入贯彻落实共青团中央、教育部、全国学联对学生会组织改革的相关要求,在学校党委的领导和校团委的指导下,5月30日,中央财经大学第十三次学生代表大会、第二十七次研究生代表大会在我校学院南路校区学术会堂206报告厅召开。

(校团委)

“智创青春·开创未来”我校首届创新创业教育年会成功举办

本报讯 6月5日上午,我校首届创新创业教育年会暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛启动仪式于学院南路校区学术会堂202报告厅举办。我校相关单位、部门负责人,双创指导教师代表,各学院学生代表及创新创业项目负责人参加年会。

(教务处)

我校中国财政发展协同创新中心威海教学科研基地成立

本报讯 6月9日,威海市人民政府、中央财经大学财政教学科研合作签约仪式在山东威海举行,中央财经大学中国财政发展协同创新中心威海教学科研基地正式揭牌。威海市委副书记、市长闫剑波,我校副校长马海涛及发展规划处、中国财政发展协同创新中心负责人参加签约仪式。

(中国财政发展协同创新中心)

我校4项课题获研究阐释党的十九届五中全会精神国家社科基金重大重点项目资助立项

本报讯 近日,全国哲学社会科学工作办公室公布了研究阐释党的十九届五中全会精神国家社科基金重大重点项目招标评审结果,我校共4项课题获得资助。立项名单如下:

序号	课题名称	首席专家	责任单位	课题类别
1	深化预算管理制度改革研究	肖鹏	财政税务学院	重大项目
2	实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合研究	陈斌开	经济学院	重大项目
3	数字经济与实体经济深度融合的机制与对策研究	史宇鹏	经济学院	重大项目
4	稳健推进人民币国际化的策略和路径	张礼卿	金融学院	重点项目

截至目前,我校已获国家社科基金重大项目27项,重点项目30项,有力支撑了我校“双一流”学科建设的稳步发展。

(科研处)

校党委与财政税务学院党委两级理论学习中心组联学“党的主要领导人关于中共党史论述”

本报讯 5月28日上午,校党委理论学习中心组(扩大)与财政税务学院党委理论学习中心组在沙河校区10号楼417教室联合开展专题集中学习,主题是“学史明理悟创新理论伟力——深入学习毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述”。这是继5月7日校党委理论学习中心组(扩大)与经济学院党委理论学习中心组联合学习习近平《论中国共产党历史》之后的第2次联学活动,也是校党委理论学习中心组今年的第11次专题集中学习。

校党委书记何秀超主持学习会,校党委理论学习中心组成员,财政税务学院党委理论学习中心组成员、教师代表、辅导员代表,党史学习教育领导小组办公室成员参加了联学活动。

何秀超从个人的学习体会出发,勉励党员干部要结合“党的主要领导人关于中国共产党历史论述”认真学习党史,将学习成效转化为干事创业的强大动力。何秀超指出,党史这门必修课,学无止境,要常常学,常学常新;党史这本大书,常读不厌,要常常读,常读常新;党史这部史诗,常诵不衰,要常常讲诵,常讲常新。我们要善于运用大历史观读通百年党史,深刻理解中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然。

关于学习“党的主要领导人关于中国共产党历史论述”,何秀超指出要从“为何学”“如何学”“学出特色”

三个层面进行研学,并提出要求。

一是为何学。何秀超指出,重视学习和总结历史,善于借鉴和运用历史经验,是我们党的优良传统。毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等党的主要领导人都高度重视党史和党史工作并做过多次深刻论述。这些论述具有内在统一性,既有传承又有创新,并随着时代的前进形成了一个不断丰富和发展的理论体系,具有深刻的思想内涵和现实的指导意义。何秀超强调,中国共产党的历史是一部不断推进马克思主义中国化的历史,是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史,我们要学史明理,深刻领悟其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,深入理解把握马克思主义中国化成果的科学性、真理性,努力提高党员干部的思想理论水平,坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

二是如何学。何秀超指出,要坚持读原著、学原文、悟原理,创新学习方式方法,深入研学《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》和习近平《论中国共产党历史》等,全面、系统、准确领会其中的精神实质,努力掌握贯穿其中的辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法、道理学理哲理,善于从百年党史中汲取丰厚的理论滋养和精神滋养,不断提高理论素养、政治素养、精神境界和解决实际问题能力。

三是学出特色。何秀超指出,历

史要和现实结合起来,“以史鉴今、资政育人”“为党育人、为国育才”,落实好立德树人根本任务,培养好社会主义建设者和接班人。何秀超强调,我们要结合中财大的财经特色,发挥好学科优势,做好党史和新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习研究阐释工作,既要开展高质量的学科史研究,又要探究学科史和“四史”的发展脉络,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。何秀超还强调,我们要抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”,以正确的党史观、科学的价值观教育引导大学生,进一步增强广大师生的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

副校长史建平作重点发言。史建平从“史”的维度梳理了中国共产党金融思想与金融实践的百年发展脉络,指出中国共产党的百年金融思想史是具有中国特色的社会主义金融思想史;从“论”的维度指出,中国共产党在走过的100年历程中,始终坚持马克思主义基本原理与中国实际相结合,立足不同历史阶段的中国国情,不断丰富和发展马克思主义,逐步发展了具有鲜明中国特色的社会主义金融思想,切实服务于党的政治经济社会等领域的工作目标,最终落脚于维护广大人民群众的根本利益。

校长助理李涛作题为《重温经典砥砺前行》的重点发言。李涛回顾了党的主要领导人对于党史和党史工作的

重要论述,以习近平总书记提出的“三个必然要求”说明了为什么学党史,以六个“进一步”讲清楚党史学什么。要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法,认识到党的主要领导人关于党史的相关论述是有机联系的,既有继承又有创新,形成了一个不断丰富和发展的理论体系。

财政税务学院党委书记樊勇、院长白彦锋、教师代表耿纯先后作了题为《深入开展革命传统教育 将红色基因传承好》《从历史学习中深刻领悟统筹财政资源的极端重要性》《学史增信 使命力行》的重点发言。樊勇回顾了党的领导人对于革命传统教育的重要论述,介绍了财政税务学院开展革命传统教育的好做法,指出今后学院要深入开展革命传统教育,让红色基因在财税学子身上代代相传。白彦锋从财政学科的角度总结了新中国建设史上财政资源统筹的历史经验,要从历史中汲取财政资源统筹的宝贵经验,服务好党和国家事业的发展大局。耿纯表示,作为财税领域的教学科研工作者,要将党史学习和财税史、校史学习相结合,将共产党人创造的伟大精神与科学家精神相结合,潜心教书育人,推进教学科研。

校党委理论学习中心组其他成员围绕学习主题,就《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》中的篇目、学习党史的认识论与方法论、马克思主义中国化与理论创新等交流了学习体会。

(宣传部、新闻中心)

让党史学习教育走深走实

中央财经大学辅导员深入开展党史学习教育工作

学校党史学习教育对象突出重点、覆盖全体，辅导员教师队伍作为与青年学生最密切接触的

教师和专职从事大学生思想政治教育工作的教师，是学校党史学习教育的重要群体、重要力量。党史学习教育开展以来，学生工作部统一部署，辅导员协会主动参与，学校辅导员队伍以坚定理想信念、提升政治理论素养、

深化爱党爱国情怀为目标，扎实深入“学起来”、精彩领街“唱起来”、旗帜鲜明“讲起来”、率先垂范“做起来”，以深厚的理论功底、科学的工作方式、昂扬的精神面貌争做学生党史学习教育的同路人，建党百年原创歌曲的领唱人，永远跟党走微课的宣讲人，做好学生成长成才的引路人。

扎实深入“学起来”

为下发配套学校教材引导辅导员队伍自觉学起来，学导结合，学校邀请“时代楷模”“全国高校辅导员年度人物”——大连海事大学马克思主义学院曲建武教授、北京师范大学思想政治工作报告、北京师范大学冯刚教授来校做专题报告，凌云带领辅导员协会会长，副会长，年级组长及部分辅导员进行了深入研讨学习。

百年赞歌“唱起来”

为了表达我校师生唱响中国共产党百年赞歌的心声，以学生爱看、爱听的方式带领学生学史知史、爱党爱国、爱校荣校，在学生工作部、辅导员协会的组织下，奋战在学生工作战线的25名辅导员、2名班主任与6名学生干部组成了工作组。学生作曲，老

师作词，师生同唱，学生拍摄剪辑，数易其稿，精心打磨，历时四个月从零开始完成并共同演绎了《忆说百年——庆祝中国共产党建党百年原创音乐MV》，该MV在6月10日学校第六届辅导员素质能力大赛上首发播放，获得了师生的一致好评。



第六届辅导员素质能力大赛

党史微课“讲起来”

学生工作部以“讲好百年党史，共育时代新人”辅导员素质能力大赛为抓手，举办了辅导员“永远跟党走”微课大赛，征集到85个微课作品。辅导员微课的录制工作从北京延伸到嘉兴南湖再到上海一大旧址，录课地点从课堂内切换到校史馆，档案馆再到各大博物馆，表现方式包括影视剪辑，动画制作再到自弹自唱

等等。这些微课将历史宏大叙事与学生的日常生活紧密结合，抽丝剥茧，声情并茂，夹叙夹议，辅之以生动案例对党史进行凝练与阐发，努力用5至10分钟做到“小故事、大时代，小切口、大视野”，讲述中国共产党是如何从从小小红船成长为巍巍巨轮，带领人民实现从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃；讲清楚中

国共产党为人民谋幸福，为民族谋复兴的初心使命；讲好中财大红色基因、筚路蓝缕、财经黄埔的精神谱系。部分优秀微课作品已在学生处微信订阅号陆续展示

近一个月，并有优秀作品登上了学习强国、北京市委教育工委V思想等平台，累计观看量过万，学生们广泛转发，参与话题讨论，扩大了党史学习教育的“朋友圈”。

率先垂范“做起来”

中财大辅导员队伍将党史学习教育与为学生“办实事”结合起来。一是解青年思想之困惑，带青年悟思想之真谛，辅导员队伍深入开展谈心谈话，做好深度访谈全覆盖，做到有的放矢，有问必答；二是推进深度访谈工作科学性，学生工作部、辅导员协会面向全校辅导员征集工作案例，并编制、印发了近22万字的《青春护航-中财大辅导员案例集》；三是学生工作部、辅导员协会联合智慧校园，共同开发设计了线上“学业咨询”预约系统，

围绕基础课程学习和学习目标及方法调适，以一对一咨询和小班辅导的形式，为有学业辅导需求的学生提供点对点的指导帮助，目前，活动已进行5周，累计开放时长90小时。四是全校19个院系的辅导员组织班级工作助理，在期末考试前为学生开展期末串讲、一对多答疑、小班辅导、经验分享等形式多样的期末学业支持，辅导科目涉及数学、经济学、运筹学、会计学、博弈论等40多门课程，累计80小时的辅导时长、2000人次的参与度。

每一次向历史回眸，都是一次精神洗礼，每一次回顾奋斗历程，都能更加坚定自信。中国共产党的百年风雨历程，是一部豪情壮志的史诗，更是青年学生从历史中凝练智慧、砥砺品格、汲取力量的最好的学习资料。中财大辅导员深刻领会这份职业的“使命光荣、责任重大”，紧密围绕“学起来、讲起来、唱起来、做起来”

的教育模式，认真遵循“知情意行”的育人规律，把党史学习教育工作与立德树人的任务相结合，努力帮助青年学生把“小我”融入进“家国”，把“青春”链接于“祖国”，把“情感”升华为“情怀”，做好青年学生成长成才的引路人，为学校人才培养做贡献，为培养担当民族复兴大任的时代新人做贡献。

不忘树人初心 永葆师德本色

“身正为师，德高为范”。商学院党委紧紧围绕落实立德树人根本任务，深刻领会党史学习教育的目标要求，广泛开展师德师风建设大讨论，聆听老教师话党史校史院史，在党史学习教育中不断深化师德师风建设，全面提高教师思想政治素质和育德育人能力。

师德师风建设使命如山

根据学校“永远跟党走”主题教育活动和“学党史守初心，树师德葆本色”师德师风建设要求，商学院召开师德师风研讨会。副校长孙国辉、教务处处长李桂君、学生工作部部长于晓明、教师工作部副部长秦春雷和商学院全体教师共话如何建设优良的师德师风，切实践行高校立德树人的根本任务。

孙国辉副校长充分肯定了此次师德师风研讨会的价值和意义。他指出，学校师德师风建设是在学校党委领导下的重点工作，事关学校立德树人的根本任务，学院要不断强化院党委的政治核心作用，严格执行党政联席会议，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。要结合学院及各系的教学、科研及服务工作，定期组织讨论学习，不断增强全体

教师的政治意识，持续加强全体教师的思想道德建设，不断强化全体教师的使命担当，认真落实各项师德师风建设工作要求，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

李桂君希望老师们从“忠诚、团结、求实、创新”的校训中汲取力量，忠于师者的良知，始终坚定理想信念；在学院内部形成良好的团队合作精神，形成育人合力；以身作则，严谨治学，把师德师风落到实处；坚持商学院的育人理念，继续培养学生的创新创业精神。

于晓明从学生思想政治教育的视域出发，强调了专任教师在学生思想和价值引领中至关重要的作用。她认为良好的师生关系有助于奠定学生对于学校的情感基础，丰富的精神食粮是学生在在校期间健康、和谐成长的关键因素。她还结合不同年级学生的特点和发展诉求，为老师们如何建立良好的师生关系、助力学生全面成长提出了建议。

秦春雷从什么是师德师风、加强师德师风建设的意义、学校师德师风建设总体部署和相关制度为商学院全体教师做了系统的培训，并以鲜活具体的师德师风失范典型案例，提醒学院教师要始终牢记“十条红线”和“十条规范”，

坚决做到不碰高压线、不越红线。

在研讨环节，学院教师深度交流，尤其突出实践履德，开启师德实践新途径，纷纷表示要深入开展好“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”系列学习实践活动；利用好党建和思想政治工作研究课题专项基金；落实好本科生导师制度，深化完善育人体系；传承好新老教师“一对一”传帮带指导工作，促进教师思政教育与职业发展的有机融合；试点好纵向设置研究生党支部，由海归博士、青年教师骨干担任支部书记，进一步强化海归青年教师的政治意识和责任担当，激励教师时刻坚守爱岗敬业的初心和使命。

党史校史院史初心如磐

学院充分发挥具有崇高师德和威望的老教师对青年师生的影响和带动作用。近期，在商学院党委指导下，学院关工委举办了“讲好入党故事，传承红色基因”主题座谈会，邀请退休教师王巾英教授讲述党史、校史，从老教授的亲身经历中感知师风风范，感召青年师生，坚定他们听党话跟党走、担当民族复兴大任的信念与决心。

在党史讲述中，王巾英教授以重大



商学院师生跟随王巾英“读懂中国”

革命历史题材电视剧《觉醒年代》为开端，系统回顾了中国共产党的诞生、第一次党代会、取得革命胜利等光辉历程。85岁高龄的她见证了中国站起来、富起来到强起来的历史过程，坚信中国共产党的诞生具有历史的必然。入校40余年的王巾英教授亲历了学校与学院的历史变迁。她以生动的故事带领青年师生回顾了中财大曲折而又辉煌的发展历程，感慨这所新中国历史上最早成立的财经类高等院校与共和国同向而行，为国家培养了一大批杰出的财经人才。王教授还回顾了商学院的发展历程，向党员师生介绍了中财商科教育从孕育到茁壮发展的故事。在讲述自己入党的故事时，她深情告诫青年学子“思想上入党比组织上入党更重要，要时刻以党员标准要求自己”，要将个人命运与国家兴衰沉

浮相联系，永远牢记初心，不辜负时代赋予的历史使命。

商学院党委以党史学习为契机，在师德师风建设中坚持党建引领，加强党的全面领导，以上率下原原本本开展理论学习、实地研学，在学院网站、微信公众号开设“党史百年天天读”和“建党百年红船领航”等专栏，引导全体教师在学习党的百年历史中坚定政治方向；践行规则立德，完善师德规则制度，并运用于教师管理和职业发展全过程；推动典型树德，弘扬高尚师德师风。未来，学院党委将继续深入推进党史学习教育，引导激励广大教师在党史学习教育中继续武装头脑，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，立足教书育人本职，不断作出新的更大贡献。

（校党史学习教育领导小组办公室）



马克思主义反贫困理论的最新成果

——学习习近平总书记全国脱贫攻坚总结表彰大会重要讲话的体会

习近平总书记《在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话》立意高远、思想深邃，是马克思主义反贫困理论的最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

习总书记在讲话中对自古以来反贫困斗争，特别是十八大以来的奋斗实践、伟大成就，进行了简要回顾。首次提出了中国特色的减贫道路，向全球提供了减贫治理的中国样本；系统阐述了中国特色反贫困理论，丰富和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想；总结诠释了脱贫攻坚的伟大精神，提出了大力弘扬脱贫攻坚精神，勇往直前实现乡村振兴的宏伟目标。

脱贫攻坚是中国全面建成小康社会的决胜战役

习总书记指出“全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，农村贫困人口全部脱贫是一个标志性指标。”党的十八大以来，历经八年的脱贫攻坚，农村贫困人口全部脱贫，为实现全面建成小康社会目标任务做出了关键性贡献。

回顾我国小康社会的建设历程，几代人持续奋斗、勇往直前。1979年12月6日，邓小平同志在会见日本首相大平正芳时首次提出“小康之家”，党中央团结和带领广大人民持续为之奋斗，人民生活由温饱转向小康；2002年，在对我国经济社会的发展目标更为深入思考的基础上，江泽民同志在十六大报告中正式提出了到2020年“全面建设小康社会”的奋斗目标，从经济、政治、文化和可持续发展等四个方面提出了全面建设小康社会的具体奋斗目标。2007年，胡锦涛同志在十七大报告中指出，“在十六大确立的全面建设小康社会目标的基础上对我国发展提出新的更高要求”。2012年，党的十八大报告首次正式提出全面“建成”小康社会。“建设”与“建成”一字之差，但意义深远。全面建成小康社会，最艰巨的任务是脱贫攻坚，最突出的短板在于农村贫困人口。2017年，党的十九大报

告指出，从现在到二〇二〇年，是全面建成小康社会决胜期，要按照十六大、十七大、十八大提出的全面建成小康社会各项要求，紧扣我国社会主要矛盾变化，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，突出抓重点、补短板、强弱项，特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。

全面建成小康社会牵涉到方方面面，但补短板是硬任务。2012年以来，中国把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务，把农村贫困人口脱贫作为全面建成小康社会的“最突出短板”，聚焦深度贫困地区和特殊贫困群体，首次将“两不愁三保障”和社会公共服务指标作为脱贫目标，通过实施“六个精准”“五个一批”等精准扶贫举措，加强扶贫一线的工作力量，将资源、资金、项目直接瞄准贫困人口。2021年2月25日，习总书记庄严宣告现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，12.8万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困和区域性整体贫困的艰巨任务。

中国特色反贫困理论 是习近平总书记扶贫工作实践的总结

习总书记高度重视消除贫困问题，他在2015减贫与发展高层论坛上发表主旨演讲时深情回忆，“40多年来，我先后在中国县、市、省、中央工作，扶贫始终是我工作的一个重要内容，我花的精力最多。”从梁家河建第一个沼气池，到正定的农村改革脱贫翻身；从宁德探索“弱鸟先飞”，到开展“闽宁协作”扶贫对口支援，再到指挥全国波澜壮阔的脱贫攻坚战，带领人民摆脱贫困贯穿习总书记为民服务、为民奋斗的全进程。他从任职村党支部书记、县委书记、地委书记、省长、省市委书记，都一以贯之、始终高度重视消除贫困；担任总书记以后，他的足迹遍布全国14个集中连片特困地区，先后在陕西、贵州、宁夏、四川等地亲自主持召开7

次脱贫攻坚座谈会，建立了中央统筹、省负总责、市县乡抓落实的工作机制，强化了党政一把手负总责的责任制，5级书记抓扶贫，脱贫攻坚期内保持贫困县党政正职稳定，全国累计选派300多万县级以上机关、国有企事业单位干部参加驻村帮扶，形成了农村改革脱贫翻身；从宁德探索“弱鸟先飞”，到开展“闽宁协作”扶贫对口支援，再到指挥全国波澜壮阔的脱贫攻坚战，带领人民摆脱贫困贯穿习总书记为民服务、为民奋斗的全进程。他从任职村党支部书记、县委书记、地委书记、省长、省市委书记，都一以贯之、始终高度重视消除贫困；担任总书记以后，他的足迹遍布全国14个集中连片特困地区，先后在陕西、贵州、宁夏、四川等地亲自主持召开7

在不断的探索实践中，习近平关于扶贫工作的重要论述积累逐渐丰富完善。2013年11月，他来到湖南西部的十八洞村，首次提出“精准扶贫”——要建档立卡摸清每户致贫原因，不能“手榴弹炸跳蚤”，要下一番“绣花”功夫。中国减贫工作由此翻开了新篇章。此后，习近平关于扶贫工作的重要论述不断发展与成熟，系统回答了扶贫



中财大党史学习教育培训班腊子口合影



中财大师生参观宕昌县乡农民专业合作社



中财大党史学习教育培训班哈达铺合影

中“扶持谁、谁来扶、怎么扶、如何退”等核心问题，为中国全面消除绝对贫困提供了科学指引和行动纲领。习总书记的扶贫重要论述是中国特色反贫困理论的思想基础和理论内核，是习近平同志扶贫工作伟大实践的总结。

习近平总书记以“七个坚持”系统阐述中国特色反贫困理论：坚持党的领导，为脱贫攻坚提供坚强政治和组织保证；坚持以人民为中心的发展思想，坚定不移走共同富裕道路；坚持发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的政治优势，形成脱贫攻坚的共同意志、共同行动；坚持精准扶贫方略，用发展的办法消除贫困根源；坚持调动广大贫困群众积极性、主动性、创造性，激发脱贫内生动力；坚持弘扬和衷共济、团结互助美德，营造全

社会扶危济困的浓厚氛围；坚持求真务实、较真碰硬，做到真扶贫、扶真贫、脱真贫。以“七个坚持”为主要内容的中国特色反贫困理论系统回答了脱贫攻坚的政治保证、价值取向、制度支撑、实践路径、动力源泉、社会基础、作风保障等一系列重大问题。这是我国脱贫攻坚伟大实践的理论结晶，是马克思主义反贫困理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想重要组成部分，必须深刻把握、长期坚持。

这是“21世纪最伟大的世界故事之一”“将成为全球反贫困事业的教科书”。联合国秘书长古特雷斯表示，精准扶贫方略是帮助贫困人口、实现2030年可持续发展议程设定的宏伟目标的唯一途径，中国的经验可以为其他发展中国家提供有益借鉴。

中国脱贫攻坚的伟大胜利 是对构建人类命运共同体的重大贡献

中国立足实践形成的减贫经验和减贫方案，以及广泛开展的国际扶贫交流、协作等，不仅是对国际减贫与发展理论的发展和创新，更体现了为共建人类命运共同体而不懈奋斗的“天下情怀”。这样的“天下情怀”，始终是中国推进世界减贫事业

的重要价值遵循。立己达人、兼济天下。中国呼吁国际社会积极关注广大发展中国家民众的生存权和发展权，倡导共建一个没有贫困、共同发展的人类命运共同体。这一超越意识形态、民族国家、政党的“全球观”，也为持续推进世界减贫事业递交

了“中国方案”。中国以世界10%的耕地、6%的水资源、4%的森林、1.8%的石油、0.7%的天然气、不足9%的铁矿石、不足5%的铜矿和不足2%的铝土矿，承载着占世界22%的人口。面对这样的基本国情，中国共产党人不忘初心、义无反顾，带领全国人民一举解决了困扰中华民族几千年的绝对贫困问题，忍饥挨饿，生活困顿一去不复返了。打赢脱贫攻坚战为人类减贫事业作出了历史性贡献，为全球减贫治理提供了中国智慧。西方国家用了几百年，至今没能完全消除贫困问题，而我国仅仅用了几十年，就历史性解决了，走在了全球减贫事业的前列，为构建人类命运共同体作出了中国贡献。

中国高度重视减贫等领域的国际交流合作。中国国家主席习近平在世界经济论坛“达沃斯议程”对话会上的特别致辞中强调，人类只有一个地球，人类也

只有一个共同的未来。无论是应对眼下的危机，还是共创美好的未来，人类都需要同舟共济、团结合作。中国不仅着力于理论和经验层面的世界共享，同样广泛开展减贫援助、减贫协作等。

近年来，中国着力向发展中国家提供“6个100”项目支持，包括100个减贫项目、100个农业合作项目、100个促贸援助项目、100个生态保护和应对气候变化项目、100所医院和诊所、100所学校和职业培训中心等，以助力相关国家减贫。中国提出共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路，倡议筹建亚洲基础设施投资银行，设立丝路基金……中国以实际行动，支持发展中国家开展基础设施互联互通建设，帮助他们更好融入全球供应链、产业链、价值链。特别是“一带一路”倡议提出以来，100多个国家和国际组织积极支持参与，一大批有影响力的项目落地。

脱贫攻坚的伟大精神 凝结了中国共产党人的理想信念

以习近平同志为核心的党中央，坚持以人民为中心的发展思想，把脱贫攻坚提到了治国理政的重要位置，提升到事关全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标的政治高度，充分发挥党的领导和我国社会主义制度的政治优势，采取了许多具有原创性、独创性的重大举措，组织实施了人类历史上规模最大、力度最强的脱贫攻坚战。

在脱贫攻坚工作中，数百万扶贫干部倾力奉献、苦干实干，同贫困群众想在一起、过在一起、干在一起，将最美的年华无私奉献给了脱贫事业，涌现出许多感人肺腑的先进事迹。习总书记在讲话中提到了，35年坚守太行山的“新愚公”李保国，献身教育扶贫、点燃大山女孩渴望的张桂梅，用实干兑现“水过不去、拿命来铺”誓言的黄大发，回乡奉献、谱写新时代青春之歌的黄文秀，扎根脱贫一线、鞠躬尽瘁的黄诗燕等同志。在脱贫攻坚斗争中，1800多名同志将生命定格在了脱贫攻坚征程上，生动诠释了共产党人的初心使命，展示了中国共产党人的理想信念。

我们学校的于文豪、田光华同志在新冠疫情还在肆虐之时，挺身而出、甘于奉献、扎根基层，为甘肃宕昌县的百姓们脱贫攻坚贡献自己的力量；全校师生、校友全部动员起来，慷慨解囊，购买宕昌县农副产品，倡导以购代捐；学校党委克服各种困难，始终把脱贫攻坚定点扶贫作为学校重点工作进行谋划、部署与推进，谱写了一曲曲中财大人的脱贫攻坚精神赞歌。

伟大事业孕育伟大精神，伟大精神引领伟大事业。脱贫攻坚伟大斗争，锻造形成的“上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民”的脱贫攻坚精神，是中国共产党性质宗旨、中国人民意志品质、中华民族精神的生动写照，是爱国主义、集体主义、社会主义思想的集中体现，是中国精神、中国价值、中国力量的充分彰显，赓续传承了伟大民族精神和时代精神，我们必须大力弘扬。习近平总书记在2014年首个扶贫日之际做出重要批示指出，我国将每年10月17日设立为“扶贫日”，对于弘扬中华民族扶贫济困的传统美德，培育和践行社会主义核心价值观，动员社会各方面力量共同向贫困宣战，继续打好扶贫攻坚战，具有重要意义。我们要用好这个时间载体，弘扬、学习好脱贫攻坚精神。要立足于定点扶贫任务，做好宕昌县脱贫成果的巩固，做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，发挥我们的优势，在财政投入、金融服务、人力智力支持等方面建言献策，助力宕昌县发展得更好更快。

总书记在讲话中提到，“志之难也，不在胜人，在自胜。”；也提到“胜非其难也，持之者其难也。”结合我们学校发展的机遇、困难和挑战，我们更需要弘扬脱贫攻坚伟大精神，坚持“发展是硬道理”，在发展中解决不平衡不充分的问题，坚持精准的科学方法，落实精准的工作要求，开启学校“双一流”建设的新征程，不负重托，完成党和人民赋予中财大人的历史使命。

（副校长 蔡艳艳）

夏日印象

故乡的夏

所有的夏日里，最喜欢的还是故乡的夏。故乡，是祖国东南部的群山怀抱里一座平平无奇的小城。

“寒冬不经过这里
那只是迷雾的山林
走完苍老的石桥
感到潮湿的味道”

每当耳机里播放到赵雷这首歌，闭上眼睛，我能看到武夷山的夏天。苍茫云雾与青翠山岚，水墨画一样的梯田、竹林，苍老的石桥，湿滑的苔藓，淙淙的溪流和清澈泉水，悠闲甩尾巴的老牛，金黄稻穗和斗笠下的汗水，风吹过大片芦苇，春末夏初的田野里遍是蓬勃的紫云英，茭白和莲藕色白如玉，这一切都是童年和梦想的开始。

上大学以后，回家的日子变得如此珍贵，从此故乡只有冬夏，再无春秋；即将步入社会，可以想见，以后故乡的夏天也会在记忆中越来越遥远。然而无论在哪里闯荡，夏天过去，秋风吹起，梦见了莼菜鲈鱼的时刻，那都是我唯一不变的故乡。

如臧继光诗云：“他年觅取封侯印，愿与君王换此山。”

校园的夏

我已经大四了，写下这些文字的时候，我刚



刚结束我的毕业论文答辩。忙碌颠倒了昼夜，也模糊了悲喜的边界。蓦然回首才发现，夏天的到来也意味着，离别的日子越来越近了。

其实关于校园夏季的记忆还是很多，比如，有夏日轻柔晚风的夜，月光和路灯光交相辉映，通往丁香园的路畔，青青草地盛放着漂亮的蒲公英；比如午后暖黄的阳光斜射进教室，风轻轻吹动教室的窗帘，也轻拂窗外银杏树新绿的叶子，PPT和笔记本就让人昏昏欲睡；比如春末夏初漫天纷飞的柳絮好像大雪，又好像森林里跳脱的精灵，如果它不“濛濛乱扑行人面”，也许还有点可爱。

我在论文末尾的致谢写着：“谢谢我的朋友们，我感谢和你们的相遇，那些并行的时光将会

（文 / 金融学院 2017级金融工程 张诗涵 图 / 文化与传媒学院 2020级视传 李子茵）

铭记于心，那些一起经历过的欢乐、苦难和盛大塑造了我们的灵魂。龙马路的梧桐树绿了，又是夏天了，那些树如同高举的绿色火炬，燃烧着我的青春。亲爱的朋友们，让我们在此分别。我不祝愿你们有梦为马，永远随处可栖。

这一别，也不知道什么时候还能再见。我会永远记得我穿越龙马路的树荫，背着篮球，骑着单车，无忧无虑奔向球场的日子——那是我生命最后的夏天。

我永远记得球场上鲜衣怒马的少年少女，记得大汗淋漓后痛饮的汽水与绿豆冰沙。中财杯球赛失利时，我们曾一起难过、哭泣，然而比起球赛失利更历久弥新的，是曾经一起扛下失败的铁一样的情谊。离别在即，愿我们聚是一团火，散是满天星，他年再会，仍可醉笑陪君三万场，不用诉离觞。

理想的夏

理想的夏大概在海南岛。虽然我没去过，但我想想象力丰富。

梦想当个侠客，仗剑到天涯海角，累了渴了，就砍开椰子吃，椰子水如清泉般甘冽。戴墨镜，骑摩托车去海边，日落时刻仍燥热的海风扑面而来，夕阳昏黄的滤镜下，热带植物葱葱茏茏，我的长发和白色衣衫在风里飞扬，好像《天若有情》里刘德华骑车载着穿婚纱的吴倩莲，那种港片的质感。我想在沙滩上看星星直到不得不回家的时候，赤着脚站在岩石和粗糙沙砾上，对着大海挥一挥手，我说，“再见，我的夏天。”然后潇洒地离开。

海口终年的夏天，也不知此生还有没有机会一见。



夏天，这个一年四季中白

昼最长、最富有生命力的季节，

弥漫着静谧、闲散的诗意的季

节，也是充满回忆的季节。古

往今来，文人墨客的夏日印象

总是透露着一股悠闲、宁静。“绿

树阴浓夏日长，楼台倒影入池

塘。”这是高骈的夏日山居印象；

“荷风送香气，竹露滴清响。”

这是孟浩然的夏日水畔印象；

“燎沉香，消溽暑。鸟雀呼晴，

侵晓窥檐语。”这是周邦彦的

夏日拂晓印象；“纸屏石枕竹

方床，手倦抛书午梦长。”这

是蔡确的夏日午后印象……夏天，从视觉、触觉，

到听觉再到嗅觉，从每一个感官涌入我们的大脑，

合成难以忘却的夏日印象，沉积在我们大脑皮层

最深处，一经激起，就让人陷入无穷无尽的回忆

中去。

夏日四感

闻

夏天的味道是多变的，它是空气中弥漫着阳光的味道，是西瓜蜜桃冰镇汽水的味道，是最爱的甜筒冰激凌的味道，是打完篮球回来的汗水与花露水掺杂起来的味道，还有被太阳晒出的树叶的味道、煎鸡蛋的味道、雷雨天的味道……夏天的味道中，有酸、有甜、有苦涩有芬芳。但正如萨冈所描述的：“我年轻，健康，无忧无虑，整天快乐逍遥，尽犯傻。”夏天的味道，更多的是青春的味道。

触

夏日的触觉是自由的触手可及。从夏天意味着写不出作业就可以扔下，反正暑假那么长，“明天”有很多，而我还有那么多雪糕没吃过，到趁着大人去上班，偷偷和好朋友买了冰啤酒，坐在角落里慢慢喝，秘密也你一口我一口地跑出来。再到无穷无尽的短信，屏幕另一端是喜欢的人……夏天的触觉是无拘无束的自由感，潮湿闷热的空气压不住叛逆的少年。

听

夏天最丰富的感觉是听觉。池塘蛙声，夏夜虫鸣，田野间的风吟、树枝头阵阵的蝉声……自然的夏天是最富有诗意的夏天，但是夏天的印象又远远不止这些。它还是深夜街边烧烤摊的鼎沸人声，放学后街边撸串的嬉笑声，教室里风扇呼呼声，还有那长椅上望着的满天繁星，享受着静谧。这个声音的世界中，自然界的热闹与市井的喧嚣奏出了夏日的最强音，悠悠的虫鸣又如小夜曲般带来心灵的宁静。

视

清晨带着薄雾的街道，像刚下过雨一样的清新；知了声逐渐响起，伴随炙热的骄阳；午后醒来是阳光透过枝繁叶茂的大杨树，搅碎了的时光；“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”的夏日盛景自不必多说，祥和安谧的夏日午后和动中有静的迷人夜晚就足以反复咀嚼。奶奶的蒲扇、漫天的繁星、偶尔飘来的几个萤火虫……其实，一经忆起，夏日之景便是童年……

人间骄阳正好，风过林梢，彼时他们正年少。夏日印象，是青春印象，是童年印象，是一去不复返却总会让人追忆良久的时光。

（文 / 金融学院 2019级金融学 张子义
图 / 文化与传媒学院 2018级视传 李玉茹）



（图 / 文化与传媒学院 2019级视传 张筱菲）

浪淘沙·夏

拨雾见青空，碧海苍穹。
依依银杏曳摇中。
又至京城长夏露，一睹盛容。

雷电撼匆匆，弋宇如虹。
瑞肴俊似少年隆。
鸿志方兴未却老，此长赢同。

（文 / 文化与传媒学院 2019级新闻 秦志伟）

从夏天出发

在我很小的时候我就知道，夏天是我出生的季节，同时也是一个出发的季节。

小时候，跑到公园里的长椅上看蓝色的夜空中贩卖星星的旅人，想象着他们忙碌的大汗淋漓的样子；跟着小伙伴一起在浓重的黑夜里悄悄穿过乘凉的长廊，爬上屋顶俯视下面摇着扇子的老爷爷；在日头正盛的午后，一边吃着雪糕一边慢悠悠地去水库边看晒蔫的植物和闪烁着耀眼光金的水面。我总是许愿，想要夏夜漆黑幕布上镶嵌着的一颗星星，因为那是我脑海中所能及的最神秘的未知。

后来，夏日旅人的目的地变成了地理上真正的远方。我跨过黄河，来到沙漠和戈壁，在无边无际的黄色丘陵中向无人之域望去，感叹大自然鬼斧神工、未经雕琢的精美，也感叹“大漠孤烟直，长河落日圆”

的辽阔意境；我去看最大的瀑布，在倾落如雷的巨响声中，看到了柔软的水滴们拥有着的最温柔的力量，不禁感叹自己何其渺小；我在大草原上，看鬃毛飘风的红马驮着异族的女孩向草原深处跑去，在羊奶的香气中，我看到蒙古包的尖顶上扎了一个红彤彤的落日；我登上雪山，这里消除夏季炎炎犹如人间仙境，不管尘世是何气候，始终坚守着最古老的约定，不知为谁白了几万年的头。

从夏天出发，也是空间上真正的远方。于我而言，夏天是一场场的毕业和离别，又是一场场的相遇和开场。在不知疲倦的更替中，我们也在不知疲倦地长大。在最单纯的年纪里，我们一起做着最单纯的梦，一起为同一部电影感动，一起分享彼此的秘密，总想轻易地许下总觉得一定可以实现的诺言。走近、

再走散，时光如此残忍，把曾经那些拥有同样目标的人推开，又为每个人塑造了一条不同的道路。但也正是在这样的推攘中，我们开始变得成熟果敢。

从夏天出发，也是时间上真正的远方。每一次出发，我们的视野都在变得更开阔，我们更博学、更懂事、也更辛苦。我们想要的变得更多，开始有了自己的梦想和价值观。我们会更宽容、更开放、更热情、更自信，但是也有数不清的烦恼招惹我们。未来看起来没那么好，但也没那么糟，我们在各种更丰富的感情中感动着也伤悲着，兴奋着也失落着。

从夏天出发，走向硕果累累的秋季，走向西风瘦马的秋季，然后，又走向万物沉寂的冬季。人生的路何其美丽，又何其荒凉，每个人都有每个人的远方，每个人都有每个

人的际遇，在还未相遇之前，每个人都必将孤单地旅行。但是，我们只管出发，远方的风景，那是上天给我们的礼物，我们只需要坚定相信，那一定是一份惊喜。

或许就是小我的时候许愿想要的那颗星星！

夏天又来了，我将再次出发。



（文 / 财政税务学院 2019级资评 胡湘敏
图 / 文化与传媒学院 2020级视传 徐寻）