



# 中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

## 校报



2022年10月4日 第19期  
第519期(总第712期)  
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn  
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)



## 我校举行“青春献礼二十大 强国有我新征程” 国庆升旗仪式

本报讯 日出东方, 叩启苍穹。伴着清晨的第一缕朝阳, “青春献礼二十大 强国有我新征程”国庆升旗仪式在两校区举行。校党委书记何秀超、校长王瑶琪、校党委副书记梁勇、副校长范卫宏和两校区师生代表出席活动, 共同庆祝中华人民共和国73周年华诞。

坚定整齐的步伐中, 国旗护卫队员们目光灼灼, 正步履铿锵, 护送国旗庄严入场。

升国旗, 奏国歌! 擎旗手振臂划出一道红色弧线——在为国而生、与国同行的中财大, 五星红旗风采如画。在场师生肃立注目, 国歌声响彻云霄。

“愿以吾辈之青春, 复兴伟大之中华!”《奋斗正青春 青春献给党》主题朗诵, 发出中财大青年许党报国的真挚表白。

“歌唱我们亲爱的祖国, 从今走向繁荣富强……”在校大学生合唱团带领下, 全场师生齐唱《歌唱祖国》, 抒发内心无限热爱。

五星红旗在手中舞动, 爱国情、报国志于心中愈发深厚。

沐浴着同一缕朝阳, 天安门广场上, 鲜艳的五星红旗冉冉升起。而早在凌晨, 中财大师生就已整装待发, 前往天安门广场观礼升旗仪式。

旭日东升, 国旗飘扬, 凝望着



与朝阳共同升起的国旗, 中财大人心潮澎湃, 在盛景中为祖国庆生。我校专职团干部、马克思主义学院思政专业教师、第25届研究生支教团志愿者以及第10、11期青马班学员一行60余人在天安门前合影。

怀揣理想, 掷地有声。马克思主义学院文雅老师、庞晓光老师、姚文杰老师实地教学, 为同学们带来生动难忘的思政课堂。在天安门广场和返程途中, 老师们从回顾百年来的奋斗征程出发, 在追忆中明确青年人永远和祖国同呼吸、同命运, 激励全体同学接过革命先辈的旗帜, 在祖国和人民需要的地方

贡献青春力量。

张国庆 信息学院信息管理与信息系统 2019 级

一生要看三次升旗, 一次是在国际竞技场上, 见证祖国的荣誉; 一次是在普通的日子, 带着崇高的敬意; 还有一次是在国庆或其他重要纪念日, 共度祖国的重要时刻。进入大学以来, 我很荣幸经历了这样三次升旗。十月一日也是我的生日, 能在天安门广场与祖国母亲共同庆生, 今年现场观礼升旗仪式终身难忘!

何浩瑞 财政税务学院税收学 2019 级

这是一场穿越历史的致敬。

站在天安门广场仰望国旗, 仿佛重现新中国一日千里的历程, 看到革命先辈“我愿以身许国”的无悔奉献, 听到“经世济民, 许党报国”的初心担当。73年的时间, 前辈用鲜血汗水书写波澜壮阔的奋斗历史, 而我们的身是前所未有的复兴曙光。站在国旗下, 我更加坚定地走向工作岗位, 奔赴祖国所需要的地方, 希望和孩子们一起共筑未来的希望、见证理想和朝阳。

谢忆青 文化与传媒学院书法 2019 级

这是我第一次到天安门观礼升旗仪式, 内心无比激动。鲜红的旗帜, 挺拔的身姿, 一切都是如此震撼人心。在雄壮的义勇军进行曲中, 大家肃穆而立, 注视着五星红旗与朝阳一同冉冉升起。从见证中财大的国旗护卫队用汗水和真诚捍卫国旗尊严, 到如今选择成为支教团的一员, 我愿为西部教育事业贡献自己的一份力量, 以青春之名书写清澈挚爱, 以心中红心, 献礼于中华。

请党放心, 强国有我! 新时代中财大人必将奋斗之姿勇担时代使命, 以笃实之行练就过硬本领, 以青春之我续写时代华章。向伟大时代致敬! 向伟大祖国献礼!

(宣传部、新闻中心)

## 我校教学团队和教师获评 2022 年北京高校 优秀本科育人团队和优秀本科教学管理人员

本报讯 近日, 北京市教育委员会发布了《关于公布 2022 年北京高校优秀本科育人团队和北京高校优秀本科教学管理人员评选结果的通知》(京教函〔2022〕398 号)。我校管理科学与工程学院刘志东教授为带头人的投资学本科育人团队获评“北京高校优秀本科育人团队”荣誉称号, 商学院王月英获评“北京高校优秀本科教学管理人员”荣誉称号。

(教务处)

## 我校多门课程、教材课件获评 2022 年北京 高校优质本科课程、优质本科教材课件

本报讯 近日, 北京市教育委员会发布了《北京市教育委员会关于公布 2022 年优质本科课程和优质本科教材课件遴选结果的通知》(京教函〔2022〕394 号)。我校会计学院孙健教授讲授的《管理会计信息化与商业智能》、保险学院王丽娟副教授讲授的《人身保险学》、政府管理学院魏海清副教授讲授的《社会科学研究方法》、法学院李伟副教授讲授的《刑事诉讼法》、社会与心理学院方舒副教授讲授的《社区社会工作》等 5 门课程获评北京高校优质本科课程; 管理科学与工程学院刘志东教授、宋斌教授主编的《投资学》教材获评北京高校重点优质本科教材。财政税务学院李燕教授的《政府预算理论与实务》教材、会计学院李晚慧教授的《审计学: 原理与案例》教材、信息学院王悦副教授的《信息技术基础: 计算机、怎样编程与计算思维》课件等 3 项获评北京高校优质本科教材课件。

(教务处)

## 我校 3 支队伍荣获首都高校师生服务 “乡村振兴”行动计划奖项

本报讯 近期, 北京市教委启动首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划, 在全市各高校中遴选出共 100 支服务团队, 我校有 3 支研究生团队成功入选, 经北京市教委组织总结评审, 分别获二等奖、三等奖、优秀奖。

序号	团队名称	负责单位	奖项
1	数字技术赋能乡村产业振兴	研究生工作部	二等奖
2	汇聚数字智力, 赋能红色雁翅	经济学院	三等奖
3	“合”衷共济: 农村专业合作社 社激发脱贫内生动力	社会与心理学院	优秀奖

(研究生工作部、研究生院)

## 我校主办第六届中国金融科技学年会

本报讯 9月24日, 由中国金融科技学年会理事会、中央财经大学、中南财经政法大学、高等教育出版社主办, 中南财经政法大学金融学院、数字技术与现代金融学科创新引智基地联合承办的第六届中国金融科技学年会(2022)在线上成功举行。我校校长王瑶琪教授作为主办方领导出席年会, 并在开幕式上致辞。

(金融学院)

## 首批中国经济学教材《中国金融学》 同名课程试教开课

本报讯 为进一步提升教材编写质量, 根据国家教材委《首批中国经济学教材编写工作方案》的相关要求, 我校于 2022 年秋季学期开展了《中国金融学》教材试教试用工作。9月14日晚, 首批中国经济学教材《中国金融学》同名课程试教正式开课。该课程设定为通识教育选修课, 由国家教学名师李健教授和李建军教授领衔主讲, 教材编写团队 7 位教授和 3 位副教授组建课程组共同授课, 来自金融学院、经济学院、国际经济与贸易学院、统计与数学学院等学院的 60 名学生选修了该课程。

(教务处)

## 我校与北京市金融教育示范基地 开展共建合作

本报讯 9月28日, “北京市金融教育示范基地”揭牌仪式在东城区德必天坛 WE 文创园举行。该基地是我校社会与心理学院与中国金融教育发展基金会、Visa 公司合作共建的校企社实实训实训基地, 面向社区居民和小微企业, 倡导金融健康, 打造金融韧性社区。Visa 中国区总裁尹小龙、中国金融教育发展基金会秘书长李海辉、中国人民银行金融消费者权益保护局局长尹优平、中国人民银行营业管理部金融消费者权益保护处处长秦瑜等出席仪式。

(社会与心理学院)

## 王瑶琪校长讲授专题思政课：我们的国，我们的家

本报讯 10月1日上午, 在与师生一同参加“青春献礼二十大 强国有我新征程”国庆升旗仪式后, 校长王瑶琪在沙河校区大学生活动中心金色大厅, 以“我们的国, 我们的家”为题, 为金融学院、经济学院、管理科学与工程学院、文化与传媒学院师生、校史馆讲解员、校大学生新闻通讯社学生记者、团委团学干部讲授了一堂内容丰富、生动深刻的专题思政课。

王瑶琪带领大家回顾了中财大建校七十三载“为国而生 与国同行”的光辉历程, 从“我们的大学”“我们的校园”和“我们的精神家园”三个方面阐述了对大学的思考, 并深情寄语中财大学子。

王瑶琪围绕中财大 1949 年建校以来校名沿革与校址变迁两条主线, 为同学们如数家珍般细述了中财大历史中的宝贵财富。她指出, 学校的发展史和共和国经济发展史高度重合, 从中央税务学校到中央财经大学, 七十余载办学历程中, 中财大师生校友一直奋斗在祖国经济建设主战场上, 用行动践行了财经报国的远大理想。在回顾校址的几度变迁时, 王瑶琪结合亲身经历, 深入浅出地将中财大人的历史自觉与老校区中的温馨往事娓娓道来, 生动诠释了“龙马担乾坤”的精神内核。

“天空中没有翅膀的痕迹, 但鸟儿已飞过。”王瑶琪深情表达了

对中财大青年学子们的期待。她指出, 大学的本质是思想成长之地, 是文明传承之地。中财大学子应有健全之人格、独立之精神、探索之能力、进取之追求与共存之包容, 让精神之光闪耀, 要做有信仰的先行者, 做有责任的引领者, 做有智慧的创新者, 做有勇气的开拓者。她特别强调, 中财大学子应学会正确对待财富, 健康地创造财富、有效率地管理财富、有道德地运用财富。

授课过程中, 王瑶琪还带领师生们走出课堂进行互动交流, 一起走入沙河校区图书馆, 亲身体验校园之美。王瑶琪介绍了沙河校区的设计理念和十多年来的建设历程。

(宣传部、新闻中心)

## 我校三名教师荣获北京市高等学校教学名师奖

本报讯 近日, 北京市教育委员会公布了第十八届北京市高等学校教学名师奖与第六届北京市高等学校青年教学名师奖获奖名单, 我校商学院朱飞教授荣获第十八届北京市高等学校教学名师奖, 金融学院王辉教授、马克思主义学院谢玉进教授荣获第六届北京市高等学校青年教学名师奖。

朱飞, 商学院教授, 博士生导师, 首批国家级一流线上课程《人力资源管理》主讲人, 北京市第二届教学创新大赛优秀奖获得者。朱飞教授创新提炼和深入推广了“建构主义体验式教学方法”, 探索并系统形成了“知、善、思、行”

课堂内容模式, 有效深化了课程高阶学习效果。

王辉, 金融学院教授、博士生导师, 金融工程国家一流本科专业负责人, 全国高校黄大年式教师团队骨干成员, 北京市课程思政教学名师。主持首批国家级线上线下混合式一流课程和北京市课程思政示范课程, 主讲课程入选“学习强国”平台。主持教育部新文科研究与改革实践项目和教育部产学合作协同育人项目等多项教改课题。王辉教授提出“一体两翼”“一根本、一引擎、一支撑”的大课程思政理念, 基于“教学内容衔接度、问题探究

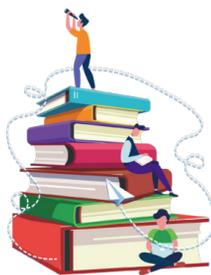
深度、教学过程完整度”原则, 对课程框架和要素进行重构, 营造具有“沉浸空间感、适当压迫感、舒适节奏感”的高校混合式课堂。

谢玉进, 马克思主义学院教授, 博士生导师, 央视《百家讲坛》主讲嘉宾, 中宣部宣传思想文化青年英才, 中央马工程重点教材《思想道德与法治》(2021)编写组成员。谢玉进教授系统谋划教学创新, 创新设计获第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖。深入推动教学改革, 教学成果获国家教学成果奖一等奖。他秉持立德树人理念, 坚持问题导向, 持续推进基于“问题链”驱动的“主课堂+”立体化教学模

(教务处)

# 深入学习贯彻中央人才工作会议精神 奋力开创新时代高校人才工作新局面

党委书记 何秀超



党的十八大以来，习近平总书记高度重视人才工作，亲自谋划、亲自部署、亲自推动，作出一系列重要论述和指示批示，推出一系列重大举措，指导推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。2021年9月，中央人才工作会议在北京召开，彰显出以习近平同志为核心的党中央对新时代人才资源战略价值的深刻认识，展现出我们党实施新时代人才强国战略的坚定决心。

## 深刻理解新时代人才工作的科学内涵

中央人才工作会议上，习近平总书记发表重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，全面回顾了党的十八大以来的人才工作成就，深入分析了人才工作面临的新形势新任务，深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国

的重大理论和实践问题，为我们做好新时代人才工作提供了根本遵循。

高校是培养人才的主要基地与汇聚人才的战略高地。中央人才工作会议上特别强调了高校在培养和集聚高水平人才方面的作用，对“双一流”建设高校提出

了明确要求。如何充分发挥高校在高质量人才培养、高层次人才聚集、高水平科研创新中的主力军作用，全方位培养、引进、用好人才，为实现高水平科技自立自强、建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑，是高校必须深入思考、竭力解决的问题。

## 准确把握新时代高校人才工作的时代背景

新时代人才工作是顺应我国发展趋势的必然要求。本世纪以来，全球新一轮科技革命、产业变革加速演进，社会信息化和文化多样化深入发展，各国都在谋求国际竞争的核心战略优势。各国综合国力的竞争归根结底是人才资源的竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源。“国家发展靠人才，民族振兴靠人才”。我国对科技创新和战略人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。在中华民族实现伟大复兴的关键时期，如何在激烈复杂的国际竞争中占得先机、强化国家战略科技力量，如何在危机中育先机、于变局中开新局，加快建立人才资源竞争优势尤其是顶尖人才竞争优势是关键。新时代人才工作在新的历史起点上对高校人才工作提出了新要求。高校

要主动参与、积极作为，发挥创新平台和人才资源优势，深化人才体制机制改革，提升社会服务水平，以高质量人才工作为国家经济社会发展作出应有贡献。

新时代人才工作是推进“双一流”建设的必然要求。教师是教育发展的第一资源，是国家富强、民族复兴、人民幸福的重要基石。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。作为人才培养的主要基地与汇聚人才战略高地，高校的人才队伍直接决定了其办学能力和总体竞争力。一流的人才是一流大学和一流学科建设的核心要素，是引领“双一流”建设向纵深发展的“源头活水”。一流的人才培养、一流的科学研究、一流的学科建设、一流的教育管理

等必须紧紧围绕和依靠一流的师资队伍、一流的学科领军人才和创新团队。2022年2月，第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单公布，新一轮“双一流”建设启动，明确要求落实立德树人根本任务；更加突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。面对新任务新要求，做好新时代人才工作，深化体制机制改革，以中国特色、世界一流为核心，建设一支有中国特色的、具有竞争优势的、符合国家战略需求的高校人才队伍，具有重要的现实意义。

## 奋力开创新时代高校人才工作新局面

在当前大国竞争激烈、“卡脖子”问题凸显的背景下，在新一轮“双一流”建设的目标下，高校人才队伍建设仍然面临诸多挑战，如何找到恰当的突破口，实现高校人才队伍由大到强、由量到质的转变，培养出党和国家事业急需的新时代“大先生”和战略人才，这是高校人才工作必须思考的重要命题，也是时代赋予高校的使命。

一是抓党建，贯彻落实党管人才原则。“党管人才”是人才工作的第一原则，必须发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，加强党对人才工作的全面领导。高校人才工作通过“领导”“服务”和“引领”三个关键词来落实这一原则。“领导”是构建高校党管人才的工作格局；党委统一领导，发挥宏观谋划和顶层设计作用，组织人事部门牵头抓总，科研、教务、财务等职能部门密切配合，各二级单位及党组织主动作为，全校广泛参与。“服务”是充分发挥党的政治优势、组织优势和密切联系群众的优势，增强人才服务意识和保障能力。人才工作是“管理”，更是“服务”，

要构建人才服务统筹协调机制、人才综合服务保障机制；要继续落实党委领导班子联系服务专家制度，积极为人才松绑，完善人才管理制度，做到人才为本，信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才。“引领”是政治引领、团结引领。高校党建和人才工作的一项重要内容就是人才的思想政治工作和团结工作，要引领人才坚定理想信念、增进政治认同，激励人才在新时代建功立业，矢志爱国奉献；要注重从高层次人才中发展党员，搞好团结。“党管人才”原则内涵丰富，需要高校在实践中不断探索落地举措。

二是抓战略，坚持人才引领发展的战略地位。坚持人才引领发展的战略地位，这是做好人才工作的重大战略。创新驱动本质上是人才驱动，高校竞争本质上是人才竞争，必须把人才作为学校发展的首要战略资源。人才工作的战略性，体现为几个方面：一是战略谋划。围绕国家发展和经济社会需求，以建设世界一流大学为目标，制定与之匹配的人才发展长远目标和中短期目标，积极服务于建设世界重要人才

中心和创新高地。二是战略布局。高校要结合学校建设目标，做好人才顶层设计。人才的学科布局要紧贴学科发展规划和“双一流”建设目标，在一流建设学科上精益求精，集中优势人才资源，在有潜力的优势学科上，给足支持，引领发展。层次布局要根据人才成长规律，科学设置人才支持计划，科学设置激励措施，力争做到覆盖广泛、布局合理、孵化有序，构成人才发展的“雁阵格局”。三是战略主动。人才工作要有预见性、前瞻性，要有超前眼光和开阔视野，不能光顾“低头拉车”而无暇“抬头看路”。要放眼新形势，着眼未来，培养和引进新人才，服务国家重大战略需求，引领经济社会发展；要占据主动权，主动挖掘和发现有潜力的后备人才，提前做好对接培养工作。

三是抓改革，深化人才发展体制机制改革。人才发展体制机制改革，既要“破”还要“立”。敢于打破阻碍人才发展的体制机制障碍，勇于进行制度创新，探索建立既符合学校特色又有竞争比较优势的人才发展体制

机制。改革首先要“问”，树立问题意识，坚持问题导向，把问题作为研究制定政策的起点，把工作的着力点放在解决最突出的矛盾和问题上。其次要“活”，用好用活各类人才。政策要灵活，不照本宣科，不搞教条主义。对待急需紧缺的特殊人才，要有特殊政策，不要求全责备，不要论资排辈，不要都用一把尺子衡量，让有真才实学的人才英雄有用武之地。近年来，各高校一直提倡在职称评审、项目推荐、评奖评优等过程中打破论资排辈的局面，用实力说话。这个路子还要继续优化。再次要“敢”，大胆起用青年人才。青年是科研的主力军，要把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年人才上，放手让青年人才“挑大梁、当主角”。各类人才培养引进支持计划要向青年人才倾斜，完善优秀青年人才全链条培养制度，扩大支持规模，优化支持方式。最重要的是要“实”，把各项政策落到实处。要深化人才评价改革。继续完善代表作评价制度，以创新能力、质量、实效、贡献为导向，坚决破除唯论文、

唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项“五唯”现象；继续完善校外同行评审制度，坚持“小同行”评价，让专业的人来评价专业；完善分类评价制度，基础理论要注重理论创新贡献，应用研究要注重对经济社会的适用效果，合理设置评价周期。要盘活各类人才资源，发挥国家人才项目入选者的牵引作用，完善校内人才项目对接培养体系。国家级高层次人才引领示范作用要进一步加强，通过创新团队建设、学术指导等方式，发挥“传帮带”作用，引领青年教师职业发展。要营造更加宽松的人才发展环境。科研经费管理上，积极响应国家政策，用包干制激发科研活力，以信任为基础，赋予科学家更大经费支配权、更大资源调度权；在户口、住房、子女上学等问题上，竭力争取，积极为人才解决后顾之忧，让科研人员专心科研。

四是抓站位，培养新时代“大先生”和战略人才。人才工作的站位和导向要符合国家战略、符合新时代需要。对高校而言，要把“育人”和“科研”结合起来，

把培养新时代“大先生”和建设国家战略人才力量结合起来。培养“大先生”，是把师德师风作为第一标准，激励人才争做为人师表、立德树人的师德表率，培养一批为党育人、为国育才的新时代教学名师。与此同时，积极参与国家战略人才力量建设，充分利用高校人才集聚平台优势，面向国家重大战略需求，发现和培养更多战略专家。要充分发挥高校学科优势，坚持“四个面向”，挖掘和培养理论功底深厚，视野开阔，具有前瞻性判断力、跨学科理解力，能够领衔战略性重大项目的战略科学家，深度服务国家发展紧迫性需要。各级各类人才也要有使命意识和国家意识，不拘泥于小利，不局限于自我，面向民族复兴、承担时代使命，扎根中国大地，解决中国问题，提出中国方案，争做新时代引领者。聚焦“卡脖子”关键核心技术领域，加强科研攻关，推动原创性、引领性、颠覆性技术创新，努力在事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。

(转自《中国高等教育》2022年第15/16期)

# 教学相长的十年

——中央财经大学中国企业研究中心刘妹威



传道授业解惑是为师。十余载亦师亦友亦亲人的情愫，蔓延在点滴的教诲中。春风化雨，立德无言，每一段独特的教学故事，每一份珍贵的师生情谊，都在诠释老师的责任与担当。一代又一代的中财大教师带领无数中财学子财经报国，努力奋斗在中国财经建设的道路上。时光的车轮滚滚向前，永恒不变的是我们与中财大最初的约定。

2022年9月，在中国共产党第二十次全国代表大会即将召开之际，党委教师工作部推出了“我与中财·十载之约”系列宣传活动，面向来校十年以上的一线教育工作者广泛征稿，通过每一段平凡但动人的故事，每一句真挚且热诚的话语，鼓舞中财大师生继续乘风破浪、勇敢前行。也借此引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



刘妹威，中央财经大学中国企业研究中心研究员，从事国际金融理论和实务以及商业银行管理研究，毕业于北京大学，从师于陈岱孙教授和厉以宁教授。曾被评为中央电视台“2002年中国经济年度人物”和“感动中国2002年度人物”；入围第七届“首都十大教育新闻人物”评选；被誉为“中国经济环境的清洁师”；被评为2021-2022年度北京学联“我心目中的大先生”。

## 我的座右铭

2012年至2022年，这十年是中央财经大学快速发展的十年，也是我和学生们在一起教学相长、理论联系实际从事研究工作的十年。上世纪八十年代中期，我在北京大学学习期间，我的导师陈岱孙老教

授和厉以宁教授教导我：“做学问要扎实，要‘厚’；知识面要宽，要‘博’；要独立思考，不能随波逐流。”作为中央财经大学一位教师，导师的教导一直指导我的教学和学术研究工作。陈岱孙教授教导我：“经济学是致用之学。你应该成为理论与实践的桥梁。”陈老的话是我的座右铭。

## 研究型的教学方式

我在本科一年级第一学期开设《模拟投资银行》课，教学方式是研究型的，各学院各专业学生组成团队，自拟题目，模拟投资银行，完成一份投资项目的可行性分析报告。这门课程的第一项工作是大量收集资料，训练学生们搜集资料的能力。例如，一个团队的自拟题目是一家中国企业收购美国同行企业的可行性分析报告，这份作业涉及美国的相关法律。负责撰写这部分内容的是法学院一名女生，这名女生刚开始找不到美国的相关法律，她沮丧地对我说：“老师，我真的找不到！”我说：“你们团队选择的是一项真实的、已经完成的收购案例。既然这项收购已经完成了，这项并购肯定符合中美两国的相关法律。你是学法律专业的，你连相关法律都找不到，你还能做什么呢？”后来，这名女生向司法部官

网求助，司法部相关部门认真回答了这名女生的问题。

《模拟投资银行》课是在大一新生入学后就开设的，我记得在我上第一节课时，一名应用心理学专业的学生问我：“老师，我们学应用心理学专业的，毕业后能够做什么？”我说：“等你学完这门课，做完作业，你就知道答案了。”这名学生参加的团队虚拟一项收购案：阿里巴巴收购腾讯。这名学生在校图书馆和国家图书馆查阅了全部有关应用心理学的书籍和资料，根据搜集到的资料，她从应用心理学的角度分析马化腾，提出了马云说服马化腾接受并购的谈判策略。我告诉了马云这件事，马云坚持让我把学生的这份作业发给他，我说：“这只是刚进大学门的大一学生的作业，你有空看吗？”马云坚持说：“你一定发给我，我肯定看。”

## 模拟实战演练

曾经选修过《模拟投资银行》课的一名学生在微信群里回忆当时上课的情景：“刘老师对我们的培养方式，我觉得就属于让我们更广泛、直接、深入地和世界发生联系。当时我们大一，她带我们看财务报表分析的英文原著，再把这个方法运用在分析上市公司上面。做得好的同学有机会去相关企业去实习，实习过程中写研究报告，再指导我们投稿发表。”现在这名学生已经成为一家央企的财务主管。

我担任央视50指数编委会主任，央视50指数ETF于2019年在深交所上市交易。每年我和学生都要编制央视50指数中国上市公司年度报告。参加该报告的编制工作，对学生们的分析能力和写作能力都是极大锻炼，明显提高了他们的综合能力，所以毕业时，学生们受到了用人单位的欢迎，并且在实际工作中提升较快。

(教师工作部)

# 以财经报国之志化育时代新人

“做任何事情，都要首先考虑国家的利益、人民的利益。”这是我国著名经济学家、教育家、中国财政理论奠基人之一、中央财经大学教授姜维壮时常嘱咐学生的一句话。这不仅诠释了为国而生、与国同行的中央财经大学的校训：忠诚、团结、求实、创新，也体现了一代代中财大人矢志于财经报国的使命担当。

姜维壮（1923—2017）是山东黄县人（今山东省烟台市），在北平华北政法学院经济系毕业后，积极响应党的号召，参加“抗美援朝”，就职于东北大区财政部。后被选派留苏，在莫斯科金融财政学院攻读财政学专业，获副博士学位。学成归国后，分别在财政部科研所、东北财经大学、中央财经大学工作和任教，先后发表论文200余篇，出版专著、教材、译著等30余部，在“财政监督职能”和“比较财政管理研究”等领域做出了卓越的学术贡献，是中国财政理论研究“终身成就奖”获得者。

2020年，在中国科协学风建设资助计划项目的支持下，中央财经大学创作的首部原创大师剧《姜维壮》成功上演，展现和歌颂了姜先生青年时期就心系劳苦大众刻苦读书异国求学，壮年学成归国三尺讲台教书育人，终身以家国兴衰为己任，服务国家财政治理重大需

求，全身心投入教育教学、科学研究事业的家国情怀、事业成就和科学家精神。

2021和2022年，《姜维壮》连续获得项目资助。编演团队不断对剧本进行修改打磨、补充完善，将主人公由姜维壮进一步延展，塑造出更丰满、更生动的中财大学人群像，增强了人物立体感和故事感，彰显了中财大人在不同时期艰苦奋斗、矢志强国，立德树人、财经报国的生动故事。2021年，获评中国科协“风启学林”优秀传播作品。

弘扬学人精神，原创品牌“助”学风。“我们一直在发掘校史中的红色基因，依托学科优势，收集、梳理和研究经济学大家的治学历程、学术成就和财经报国精神。”《姜维壮》编剧之一李漠叶在谈到创作初衷时说，“我们想挑选出既能够反映国家改革发展成就，又能够突出财经特色、展现优良学风的名师作为典范，以一部原创话剧的形式，来传承中财大的学风和老一辈学人的治学精神。”

历经三年多的筹备和完善，《姜维壮》已演出6场，向万余人讲述了“漫漫求学路”“筚路蓝缕”“教书育人人”“共抗‘非典’情”“获颁成就奖”等五幕故事，成为学校新生、新教工必修的入校“第一课”。

“第一年我在这部剧中饰演了姜老的学生，是配角。戏份虽然不多，但感受深刻。第二年我义无反顾地报名参演”。在被问到参演话剧的感受时，青年姜维壮的扮演者、2019级数理经济与数理金融专业学生程浩然介绍，“所有演员都是在校师生，大家都说，无论是在读剧本、舞台排练还是正式演出，一次次的对白、一次次的彩排，就是我们一次次与姜先生、与中财大学人们对话、学习和提升的过程。姜先生一辈子兢兢业业、一心为国的精神更是让我们坚定了传承科学家精神、学好本领报效祖国的决心。”

团委书记高杨介绍，“大师剧本身是该项目的核心，但不是唯一载体。我们还创造性地开发了一首歌、一本书、一期展览、一场诗会、一系列文创产品，不断丰富系列周边文化，形成了‘一心五环’的多元品牌效应。我们营造的是‘沉浸式’体验氛围，更大程度深化了项目和活动的意义和效果。”

做新时代“大先生”，高尚师德“养”学风。结合校园文化和美育建设，依托话剧的形式将学风建设做好、做透、做出成效，是编演团队经充分调研后的结果。从实际效果看，《姜维壮》的编演进一步增强了学校的文化艺术氛围，

为学生成长、教工发展营造了高雅文明、健康和谐的氛围和环境。

金融学院副教授、“全国高校黄大年式教师团队”金融安全工程教师团队成员彭超介绍到：“一所学校的学风、教风，是滋养师生心灵、涵育师生品行、激励师生向上的强劲动力。这种动力是刻在骨子里、是推动事业发展的核心竞争力。”

“姜先生以家国兴衰为己任，一辈子躬耕立德树人事业，为我们留下的是忠诚坚定的爱国精神、求实创新的治学精神、团结无私的奉献精神。”财政税务学院院长白彦锋教授总结道，“今天教书育人的接力棒传到我们手中，作为后辈，我们一定要以老一辈中财大学人为榜样，薪火相传，继往开来，坚持以德立身、以德立学、以德施教，注重不言之教，努力做‘经师’与‘人师’的统一者。”

胸怀“国之大者”，财经报国“领”学风。“文化是大学发展的内生动力。精神文化作为大学文化的核心，立德树人、财经报国的理想抱负就是中财大人的精神IP。在73年的办学中，中央财经大学涌现了一大批像姜先生这样的学术大家和后来的学术新秀，发掘展示传承弘扬他们的精神，对涵养学风、教风、

校风也具有重要作用，同时也有力诠释和丰富了中财大精神，这就是以美育人，以文化人的意义所在。”在谈到大学文化的作用时，校园文化建设协调组办公室副主任武超群如是说。

中财大成立于建国之初、百业待兴之时，建校伊始中财大人就确立了立德树人的初心理想和财经报国的使命担当。虽然校名几度更迭，校址几次变迁，但不变的是心之所向。宣传部部长雷洪峰说：“作为财经类高校的排头兵，中财大始终直面经济建设主战场，立足科学研究前沿，以服务国家重大战略需要为己任，矢志不渝推动经济社会向前向上发展，为教育事业、国家发展和社会进步贡献力量。于大学而言，文化是根，学术是基，学风是本，精神是魂，学校重点打造这部剧，是为了从姜先生辐射到学人群像。从‘大师剧’到‘学风涵养工作室’，到多平台多载体的美育矩阵，一方面不断深化‘三全育人’推动‘五育并举’，持续助推学生全面成长成才，更为重要的是，通过传承科学家精神、涵育师德师风，弘扬优良学风，润物细无声地推动广大师生坚定初心使命，立志财经报国，以实际行动奔赴到实现中华民族伟大复兴的历史征程中。”

(转自《科技日报》)



# 我与国庆

还记得小的时候，每个秋天最期待的就是国庆节，甚至从刚开学就开始盼望了。理由很纯粹，因为国庆的假期足足有七天。终于等到了这一天，在学校里匆忙写好作业，然后心里默默数着还有多久放学，分毫不差地数到铃响的一刻，便甩起书包飞奔回家，心里满是喜悦。

第二天照例是要被鞭炮声吵醒的——县城的人们很质朴，只要是值得纪念的节日一律都要放鞭炮。起床后便被父亲叫过去，坐在电视机前等着阅兵仪式。虽然国庆不是每年都阅兵，但留在记忆里的却都是阅兵的场景。记得有一年国庆，父亲因工作没有在家和我一起看阅兵仪式，于是我便和他打着电话，天安门前每走过一个方阵，我都要稚气地重复一遍电视里的解说。其实我看不懂，父亲也看不到，但是在那种时刻，却都笼罩在一种莫名的兴奋中。

再后来，知道了国庆是一个国家的生日，一个从鲜血与炮火中走出的国家的生日，往往会因这种历史的肃穆而令青涩的少年感到震撼。我便总觉得这是一个略有些严肃的节日，所以我开始接触电视里说的各种军事武器，父亲乐呵呵看电视的时候，我心里在默默想这些武器有多大威力，过去的人们用的是什么武器，此刻其他国家又在研发什么武器。一场阅兵仪式下来，心情总是很复杂。

到了今天，我才更明白国庆到底意味着什么。说到底，国庆比起节日更像是一条纽带、一种符号，在这个特殊的日子把人们穿在一起，让人们重新正视脚下的这片土地。事实上大多数人对各式的武器并不了解，对过去的历史也只是略知一二，但是不论是谁、了解多少、身在何方，到了这一天，心底的自豪感总会随着一声声鞭炮声逐渐澎湃，那是对祖国的骄傲和归属感。我们都是这个国家的孩子啊。

如今我已不会去刻意关注那些五花八门的武器，而是选择挤上地铁去天安门看攒动的人群，或是站在窗前，看着街上人们的笑容，而后给远在故乡的父母打一个电话，父亲很羡慕我此时在北京，还可以去天安门，于是我会一点一点向他描述这里的人们如何庆祝国庆节。他仍然不能亲眼见到，我却比过去成长了，所以我不会跟他重复电视里的话，我会告诉他这里街上的老人孩子都很开心，情不自禁的微笑比比皆是，与故乡并无二致。我相信这是他期望中的样子，也是那些为这个节日存在付出所有的英雄们所期望的样子。

挂断电话，我走进图书馆。国庆的假期对孩子和青年的意义可能稍显不同，图书馆里并没有因为是假期而少太多人，仍然坐满了伏案的学子。找好座位，我亦投入学海——五年后，十年后，我期待自己也可以为国庆添一声鞭炮。

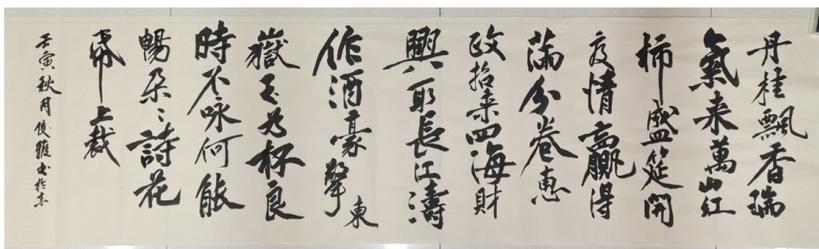
(文/统计与数学学院 统计学2021级 左沁元)



(摄影/商学院 2021级 杨钰瑾)



(书法/文化与传媒学院 书法2022级 许华彬、鲍佳禧、岳长好、冯可欣)



(书法/文化与传媒学院 书法2022级 臧俊雅)



(摄影/会计学院 会计2022级 张萧元)

## 不忘来时路 展望新征程

1949年，毛主席在天安门广场庄严宣布：中华人民共和国成立，中国人民站起来了！五星红旗冉冉升起。在这73年里，祖国经历了坎坷，但祖国并未因此停下发展的脚步，独立研发核武器，重返联合国，加入世界经贸组织，中国逐渐地站起来、富起来、强起来。这73年见证了东方巨龙的腾飞。而中国青年始终处于时代浪潮的前头，不负时代，不负韶华，担当起祖国民族复兴大任。

回首过往，在炮火声中，中国青年们扛起了复兴中华的时代之任，冲破帝国主义的枷锁。鲁迅曾言：“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，这就是中国的脊梁。”于嘉兴南湖红船上，一群青年相聚，立志推翻资产阶级，反帝反封建；抗日战争时期，青年人们英勇抗战，第一次取得反对帝国主义斗争的完全胜利。1949年的10月1日，我们永远不会忘记这一天，祖国从过去丧权辱国的历史走出，中国从此进入了发展的新纪元。而中国青年们就是中国的脊梁。

我们作为站在时代前沿的人，更应不忘来时路，传承中国精神，厚植爱国情怀。黄文秀不忘党的初心使命，奋战牺牲在扶贫第一线；新冠疫情爆发，数万青年医护人员逆行出征，维护祖国人民之安全；中印加勒万河谷边境，数名将士为

守护祖国边境战斗至最后一刻。将小我融进大我，我们青年想为祖国母亲贡献出一份属于自己的力量。我曾于五四运动一百周年时到天安门广场看升旗仪式，当国旗升起时我感叹当年学子的满腔热血与爱国情怀。我的高中是国旗设计者曾联松先生的母校，于建国70周年时组织学生手绣五星红旗，让我们青年学子更深入了解历史，去感悟传承革命的无畏精神。中国精神激励着我们不断向前。

祖国的未来属于青年。当下，我们青年正站在时代的十字路口，中国特色社会主义进入新时代。我们有幸生活在最好的时代，生活有无限可能。但我们也生活在一个关键的时代，世界局势正处于百年未有之大变局，世界与中国正面临大态势，新时代呼唤着担当民族复兴大任的时代新人。有国才有家，祖国孕育着我们，正如《我和我的祖国》所言：“我和我的祖国一刻也不能分割。”当下的我们是延续中国精神的破浪者，“请党放心，强国有我”是我们郑重的承诺，我们努力为新时代贡献青春力量，向两个一百年目标不断迈进。

不忘来时路，展望新征程。祝祖国母亲生日快乐，繁荣昌盛！

(文/会计学院 会计2022级 王一诺)

“万家共国庆，齐声贺山河”，抚今追昔，国庆二字早已从封建时代的帝王一人生辰演变成了一国生辰。

由人而国，国庆含义的变化自然折射出国家属性的变化。昔日之中国，是踽踽独行浪潮的老者；今日之中国，是中华人民共和国，是奋楫独行激流的新青年。七十载弹指一挥间，由乱而治，由弱而强，中国的成就是前辈们的心血。身处新时代，身为新青年，脚踏着青年之中国的山河，难道我们未曾背负上祖国、民族的希望？难道我们不应细数来时风雨，展望前方路，以青春之我融进青春之中国，为复兴路铺砖添瓦吗？

我们应该细数来时风雨：抗日战争的血雨腥风历历在目；抗美援朝的革命精神铭记在内；两弹一星的苦难辉煌家喻户晓；嫦娥天问的科技荣光祖国开颜！祖国的过往有过盛如第二大经济体，五大常任理事国；亦有过衰如跪在地上办外交，敞开肚皮吃美国粮！兴衰之变，变在青年！祖国何以兴？祖国何能强？毛泽东，周恩来，邓小平……这些青年执笔写下了中国的答案。数风流人物，七十载后，前浪无踪迹，后浪又如何？看今朝！

数奇伟山河，看今朝！“巍巍喀喇昆仑，座座雪峰耸峙”，这是西南的风光；“蓝天白云游，绿野无尽头”，这是河北塞罕坝的风光；“漫山苍翠，鸟鸣阵阵”，这是广西百坭村的风光。俯身躬行，今日之青年脚踏着祖国的山河，让脸颊上的汗珠滚落成为最好的肥料，回馈大地。从黄山的苍峰岩到琼崖的蓝水湾，从阿里的黄土林到漓江的金罗带，从伊犁的赭沙沟到黑龙江的白雾凇，他们以自身为画笔，在祖国画卷上接力挥毫，为国庆献礼！

子曰：“见贤思齐焉”，只比他们小几岁的我们，难道不应向他们学习，将青春融进山河，以奋斗共贺国庆吗？

数有为青年，看今朝！他们中有许下“清澈的爱，只为中国”誓言的陈祥榕们，他们枕戈达旦，寸步不退；他们中有说出“一辈子只干了一件事——植树”话语的程李美们，他们爬冰卧雪，寸土尽栽；他们中有写下“要用自己的力量，为国家为民族为社会作贡献”文字的黄文秀们，他们翻山越岭，寸心不尽，他们用血，用汗为墨，在祖国画卷上泼洒，用健康，用青春，用生命为之涂上永恒的色彩！我们亦应如此，因为我们和他们有着一个同样的名字——中国青年，我们和他们有着一个同样的志向——以青春之我融进青春中国，以青年之声音歌唱祖国，以青春之行动妆点山河！

青春易逝，青年难得！同学们，时值国庆节佳节，细数来时风雨，我们懂得了“中国兴衰看青年”的道理，数今朝奇伟山河，数今朝有为青年，我们深知青春之我定当融进青春之中国，“国庆青年绘其利，国忧青春与其害”，这是青春的誓言，我们的承诺，在祖国的目光里，我们奋进新征程，复兴新中国！

(文/财政税务学院 税收2021级 向澄盈)